

МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МФЮА
Кировский филиал

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**Сборник научных статей по материалам
XXI международной научно-практической конференции
(Киров, 16 – 19 мая 2023 года)**

Выпуск 22

Том 2



Киров МФЮА 2023

УДК 001 (063)

ББК 72 я 431

А 43

Редакционная коллегия:

О.К. Акулова – директор Кировского филиала МФЮА

О.М. Валова – доктор филологических наук, доцент

Е.И. Вознесенская-Кинзель – кандидат исторических наук, доцент

Е.В. Каранина – доктор экономических наук, профессор

А 43 Актуальные вопросы современной науки и образования : сборник научных статей по материалам XXII международной научно-практической конференции (Киров, 16 – 19 мая 2023 года) Вып. 22. Т. 2 / Московский финансово-юридический университет МФЮА, Кировский филиал. – Киров : МФЮА, 2023. – 382 с. – Текст : электронный.

Сборник научных статей студентов бакалавриата, специалитета и магистратуры включает материалы XXII международной научно-практической конференции, проходившей в рамках Недели вузовской науки в Кировском филиале Московского финансово-юридического университета МФЮА 16 – 19 мая 2023 года Тематика статей затрагивает актуальные проблемы современной науки в области юриспруденции, экономики, филологии, психологии и педагогики, безопасности жизнедеятельности. Для студентов высших учебных заведений, аспирантов, профессорско-преподавательского состава, практических работников.

Статьи печатаются в авторской редакции.

УДК 001 (063)

ББК 72 я 431

© Московский финансово-
юридический

университет МФЮА,

Кировский филиал 2023,

© Коллектив авторов, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I	
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	8
Беспалова А.С. <i>Деятельность Роспотребнадзора на основе статистических данных по Кировской области</i>	8
Васильева О.Р. <i>Участие адвоката в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве</i>	15
Дуброва Д.А. <i>Добросовестность как условие установления сервитута по давности</i>	22
Епечурина Д.О. <i>Различие подходов к заключению контракта в Американской и Российской контрактной системе</i>	28
Золотарева Д.Ю. <i>Проблемы защиты прав потребителей в сфере финансовых услуг</i>	36
Катербарг Д.О. <i>Необходимая оборона: проблемы правоприменения</i>	43
Козьминых Е.К. <i>К вопросу о правовом режиме татуировок</i>	49
Коротаева О.А., Багно И.В. <i>Сравнительный анализ налогообложения юридических лиц в России и Нидерландах</i>	56
Косоногова Д. А. <i>Проблемы установления «возрастной невменяемости»</i>	60
Куварзина В.А. <i>Соотношение положений об уголовной ответственности за факты домашнего насилия в законодательстве России и США</i>	67
Курочкина К.С. <i>Проблемные вопросы при квалификации кражи и присвоения найденного чужого имущества</i>	73
Мелентьев В.О. <i>Закрытый перечень обязанностей для условно осужденного</i>	79
Пескишева К.А., Кузнецова Л.К. <i>Особенности правового регулирования ответственности за незаконное копирование объектов сети Интернет</i>	87

Саркисян Э.В., Коротаева О.А. <i>К вопросу о понятии электронных денег</i>	95
Смирнова А.А., Милькова П.Д. <i>К вопросу о необходимости предоставления страхования имущества в киберспорте</i>	100
Чернова М.А. <i>Функции административного права в государственном управлении</i>	106
Щенникова А.А. <i>Самозащита как форма защиты гражданских прав</i>	112
РАЗДЕЛ II ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	119
Левенцова А.С. <i>Образ Офелии (У. Шекспир «Гамлет») в новеллистике А. И. Куприна</i>	119
Лу Цзявэй <i>Роль слов категории состояния в создании образа Обломова в одноименном романе И.А. Гончарова</i>	125
Падалко В.С. <i>Сюжеты и образы «Божественной комедии» Данте в поэме Н. В. Гоголя «Мертвые души»</i>	133
Суворова К.Л. <i>Социальная активность студентов вуза с ОВЗ и инвалидностью во внеучебное время</i>	140
РАЗДЕЛ III ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО	149
Аминова Н.Б. <i>Актуальные продовольственные проблемы на мировом рынке</i>	149
Бабкина К.Д., Бочкарева И. Ю. <i>Налоговый контроль: состояние и направления развития</i>	152
Бабкина К.Д. <i>Международное сотрудничество ФНС России в сфере налогового администрирования</i>	162

Грибачева Л.А. <i>Влияние таможенного аудита на систему управления рисками при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС</i>	171
Домрачева Л.П., Бочкарева И. Ю. <i>Угрозы теневой экономики национальным интересам Российской Федерации</i>	182
Дюдюн Т. Ю., Захарова А.Р. <i>Современные проблемы благоустройства и озеленения в муниципальных образованиях (на примере городского округа Кашира Московской области)</i>	193
Земель А.С. <i>Бюджет семьи: как распределить и преумножить</i>	200
Каранина Е.В., Чеглакова Е.И. <i>Роль стратегического менеджмента в управлении предприятием</i>	206
Каранина Е.В., Юдаева О.В. <i>Роль и значение обучения и развития персонала в системе стратегического управления персоналом организации</i>	215
Ландова А.А. <i>Финансовые риски в деятельности предприятий</i>	223
Мамаева К.В. <i>Виды финансового мошенничества в период пандемии</i>	227
Мокрецов А.М. <i>Особенности развития и применения цифровых технологий в деятельности таможенных органов при проведении таможенного контроля после выпуска товаров</i>	236
Наумова А.А. <i>Противоправная деятельность в сегменте онлайн- страхования: масштабы, причины, противодействие</i>	249
Питашук Е. Е., Коротаева О.А. <i>Сложности и перспективы внедрения налоговой системы на новых территориях РФ</i>	254
Степаненко Ю.А., Домрачева Л.П. <i>Оффшорная фирма: понятие и принципы организации</i>	262
Формузал И.И. <i>Развитие налогового мониторинга в условиях цифровизации</i>	267

РАЗДЕЛ IV ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

- Билалдинова И.Ф.
Проблема образования в республике Узбекистан 278
- Гридасова Т.А.
Особенности педагогического общения и взаимодействия со школьниками-подростками 282
- Койпиш В.Д.
Послушный двоечник или наглый отличник. Проблемы воспитания 290
- Медведева О.А.
Становление и развитие экспрессивной речи детей раннего дошкольного возраста с задержкой речевого развития средствами предметно-манипулятивной деятельности 295
- Попова Н.Ю.
Педагогические условия формирования активного словаря детей раннего возраста с задержкой речевого развития 303
- Тихомирова А.Э.
Разноуровневое (дифференцированное) обучение 312
- Тукмачева Н.А.
Анализ эффективности логопедической работы по коррекции фонематической дислексии у младших школьников с задержкой психического развития 319
- Хмелькова Е.В., Дурнева А.А.
Коррекция сигматизма и парасигматизма свистящих звуков у дошкольников с общим недоразвитием речи 326

РАЗДЕЛ V ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Бирюкова П.А.
Занятия физической культурой при миопии 332
- Дёмина А.М., Татьянкина А.М.
Осведомленность родителей о здоровом образе жизни при сахарном диабете у детей 338

Елина Е.А. <i>Телемедицинские консультации: проблемы доступности и качества медицинских услуг</i>	346
Калабин Ю.В. <i>Основы психического здоровья и влияние физической нагрузки на психологическое состояние здоровья</i>	350
Кропанева А.А., Сутягин Я.В. <i>Экология человека: здоровье, культура и качество жизни</i>	355
Пеньков А.А., Амаева Х.Р., Мальцев Д.Н. <i>Побочные действия различных групп препаратов, используемых в качестве допинга, на организм человека</i>	364
Салахутдинова С.И. <i>Дентофобия в практике врача-стоматолога</i>	368
Смбатян М.Г., Шишкина К.Е. <i>Уровень информированности будущих медиков о профилактике ятрогенных преступлений</i>	376

РАЗДЕЛ I

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Деятельность Роспотребнадзора на основе статистических данных по Кировской области

А.С. Беспалова

В современном мире каждый из нас ходит в магазины и торговые центры, покупает продукты питания и одежду, посещает кафе и рестораны, пользуется медицинскими или юридическими услугами. Когда мы идем в торговый центр, все мы хотим купить продукты или другие товары наилучшего качества. Никто из нас не хочет быть обманутым продавцом или производителем. Каждый потребитель хочет, чтобы те услуги, за которые он заплатил, были выполнены качественно и в полной мере. Потребитель должен знать свои права, а в случае их нарушения должен уметь их защитить.

В нашей стране правоотношения, возникающие между потребителем и продавцом, изготовителем, исполнителем, регулируются Законом РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» [1].

Меры, которые направлены на защиту прав потребителей, реализуются либо государством, либо общественными организациями [1, Глава VI]. В статье мы более подробно рассмотрим именно деятельность государственных органов.

На территории РФ Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (далее – Роспотребнадзор) реализует государственную политику в сфере защиты прав потребителей, в области организации питания, разрабатывает и утверждает санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила, а также осуществляет санитарно-эпидемиологический надзор, профилактику инфекционных заболеваний, социально-гигиенический мониторинг [2]. В каждом субъекте есть территориальные Управления и подразделения, в том числе и в Кировской области. Согласно Положению, Управление Роспотребнадзора по Кировской

области (далее – Управление) исполняет вышеперечисленные полномочия уже на территории своей юрисдикции [3].

Управление Роспотребнадзора на своем официальном портале размещает отчеты и итоги проведенных мероприятий. Из таких мероприятий можем отметить, например, «Горячую линию по вопросам защиты прав потребителей» [9]. В ходе «Горячей линии» поступило более 200 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами приобретения недоброкачественных товаров, в том числе, при покупках с использованием сети Интернет.

Помимо «горячей линии», на портале Управления Роспотребнадзора можно получить виртуальное консультирование по вопросам защиты прав потребителей.

Также на сайте можно найти достаточно большое количество тематических статей, например, можно найти статью, как выбрать ёлку на Новый год или подарок на 8 марта.

Так, на официальном портале Роспотребнадзора по Кировской области опубликованы итоги деятельности Управления Роспотребнадзора по защите прав потребителей в 2020 году. За 1 полугодие 2020 года в Управление Роспотребнадзора по Кировской области по защите прав потребителей поступило 1950 жалоб от граждан[4]. Из них 1078 жалоб были устными, а 872 – письменными.

В 1 полугодии 2020 года более половины (50,8%) составили жалобы на нарушение прав потребителей в сфере услуг, а именно предоставление жилищно-коммунальных и туристических услуг, финансовых и медицинских услуг, связи и бытового обслуживания, а также культурно-развлекательных мероприятий.

В департамент поступило 1170 жалоб по вопросам, связанным с соблюдением требований законодательства о защите прав потребителей в розничной торговле, 10% из которых касались удаленной покупки товаров через интернет-магазины, а также рекламы в сети Интернет[4].

Управление в результате рассмотрения обращений по вопросам, касающихся защиты прав потребителей, предоставлял заявителям необходимые разъяснения и рекомендации, поскольку большинство этих обращений, как правило, касалось изложения обстоятельств конкретного имущественного или неимущественного спора, который может быть разрешен исключительно в суде. Помимо этого, 26% письменных жалоб были направлены для рассмотрения в соответствующий орган, в компетенцию которого входит решение данных вопросов. В отношении 2% письменных жалоб департаментом были проведены проверки и административные расследования с привлечением к административной ответственности виновных лиц за выявленные нарушения, а более 56 жалоб послужили основанием для вынесения предприятиям предупреждений о недопустимости нарушений обязательных требований.

По результатам осуществления полномочий департаментом в 1 полугодии 2020 года вынесено 236 постановлений о назначении административных взысканий за нарушения в сфере защиты прав потребителей.

Что касается судебной защиты прав потребителей в судах общей юрисдикции, то в 1 полугодии 2020 года было завершено 3 гражданских процесса в интересах потребителей (в сфере розничной торговли). Средняя «цена» одного дела в защиту конкретного потребителя составила 48 000 рублей[4].

За весь 2020 год в Управление по защите прав потребителей Роспотребнадзора по Кировской области от граждан поступило 3829 жалоб, из которых 2 144 были устными и 1 685 – письменными [5].

В отчетном периоде 2020 года большую часть (56%) составили жалобы на нарушения прав потребителей в секторе розничной торговли, из которых 12% были связаны с удаленной покупкой товаров в интернет-магазинах, а также с помощью интернет-рекламы.

13% письменных жалоб были направлены для рассмотрения в соответствующий орган, в компетенцию которого входит решение данных вопросов. В отношении 2% письменных жалоб департаментом были проведены

проверки и административные расследования с привлечением к административной ответственности виновных лиц за выявленные нарушения, а 129 жалоб послужили основанием для вынесения предприятиям предупреждений о недопустимости нарушений обязательных требований[5].

По результатам осуществления департаментом полномочий в 2020 году принято 509 постановлений о назначении административных взысканий за нарушения в сфере защиты прав потребителей.

В дополнение к своим надзорным и контрольным функциям Управление осуществляет полномочия по правовой защите прав потребителей.

В 2020 году эксперты Управления подали 3 заявления о защите прав потребителей. В текущем году сумма денежных средств, возвращенных потребителям, составила 143 900 рублей [5].

Согласно статистике, в Управление Роспотребнадзора за 1 полугодие 2021 года поступило 1994 жалобы, что на 16% меньше, чем за аналогичный период прошлого года [6].

В общем количестве поступивших жалоб преобладают жалобы на нарушения прав потребителей в сфере торговли, доля которых в 1 полугодии 2021 года составила 54%. А в сфере услуг (46%) основной объем жалоб составили: жилищно-коммунальные услуги (17%); бытовые услуги (20%); финансовые услуги (12%); услуги связи (11%); медицинские услуги (9%); транспортные услуги (3%); образовательные услуги (2%) [6].

Часть письменных жалоб (25%) была направлена для рассмотрения в соответствующий орган или соответствующему должностному лицу, в компетенцию которого входит решение вопросов, поднятых в жалобе. В ходе рассмотрения обращений 2% письменных жалоб стали поводом для проведения в отношении предприятий проверок и административных расследований с применением административных мер в отношении виновных лиц за выявленные нарушения, а 33 жалобы послужили основанием для предупреждения предприятий о недопустимости нарушений обязательных требований.

По результатам реализации Управлением департаментом за 1 полугодие 2021 года вынесено 195 постановлений о назначении административных взысканий за нарушения в сфере защиты прав потребителей. Вопросы надзора были переданы в суд.

За 1 полугодие 2021 года было завершено 4 гражданских производства (в сфере торговли, бытового обслуживания и финансовых услуг) по поданным административным искам в интересах отдельных потребителей. Средняя «цена» дела в защиту конкретного потребителя составила 48 600 рублей[6].

Если говорить о статистических данных за 2022 год, то в Управление Роспотребнадзора по Кировской области за 1 полугодие 2022 года поступило 2594 заявления, что на 30% больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года [7]. Из общего числа жалобы на нарушения прав потребителей в розничной торговле в 1 полугодии 2022 года составили 63%. А доля обращений, связанных со сферой услуг, составила 37%, из которых жалобы по жилищно-коммунальным услугам составили 20%; бытовым услугам населения – 18%; финансовым услугам – 11%; услугам связи – 9%; медицинским услугам – 8%; транспортным услугам – 5%; туристическим услугам – 3%; культурно-развлекательным услугам – 2%; юридическим услугам – 2%.

13% письменных жалоб были адресованы органу или должностному лицу, в компетенцию которого входит решение вопросов, поднятых в жалобах.

Что касается правовой защиты прав потребителей в судах общей юрисдикции, то в 1 полугодии 2022 года судебные органы вынесли 3 решения по гражданским делам в интересах определенных потребителей (в сферах торговли, юриспруденции, культуры и развлечений). Средняя «цена» дела в защиту конкретного потребителя составила 69 200 рублей[7].

Управление также работает в рамках гражданской защиты прав потребителей в соответствии со статьей 40 Закона РФ «О защите прав потребителей» [1, ст. 40].

Так, в 1 полугодии 2022 года было принято 18 заключений по судебным спорам о защите прав потребителей (в сферах торговли, бытовых услуг, технического обслуживания транспортных средств, строительства недвижимости, финансовых услуг, юридических услуг). Средняя «цена» одного дела в 1 полугодии 2022 года составила 317 200 рублей.

В Управление Роспотребнадзора по Кировской области в 2022 году поступило всего 4637 жалоб, что на 10% больше, чем за аналогичный период прошлого года [8].

За отчетный период жалобы на нарушения законодательства о защите прав потребителей в сфере торговли составили 66%, 6% из которых касались дистанционной продажи товаров через интернет-магазины, а также через рекламу в сети Интернет.

В сфере услуг большинство жалоб касалось бытового обслуживания граждан, жилищно-коммунальных услуг, финансовых услуг, услуг связи, медицинских и транспортных услуг.

15% письменных жалоб были направлены для рассмотрения в соответствующий орган или соответствующему должностному лицу, в компетенцию которого входит решение вопросов, поднятых в жалобе, а 1% письменных жалоб стали поводом для проведения внеплановых проверок и административных расследований[8].

Таким образом, проанализировав вышеуказанные отчеты за последние несколько лет, мы видим, что количество жалоб от граждан за 2 года увеличилось более, чем в 2 раза. К сожалению, результаты из года в год не отличаются позитивной динамикой, поскольку наблюдается достаточно большой процент несоблюдения потребительского законодательства.

Мы считаем важным запрет на занятие муниципальными служащими предпринимательской деятельностью, поскольку их основная задача – осуществлять функции по решению вопросов местного значения, представляя интересы населения. Однако согласно официальным статистическим данным, не все соблюдают действующее отечественное законодательство. На основании

этого считаем необходимым осуществление усиления контроля за соблюдением установленных законом правил продавцами, исполнителями и изготовителями посредством введения более частых проверок и более серьезных мер ответственности за несоблюдение законодательства.

Библиографический список

1. Российская федерация. Законы. Закон РФ «О защите прав потребителей»: текст с изм. и доп. вступ. в силу с 05.12.2022: – Москва, 07.02.1992 N 2300-1. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.
2. Российская федерация. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»: текст с изм. и доп. вступ. в силу с 16.02.2023: – Москва, 30.06.2004 N 322. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.
3. Положение об Управлении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кировской области. URL: <http://www.43.rospotrebnadzor.ru/about/function/> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: свободный. Текст – электронный.
4. Итоги деятельности Управления Роспотребнадзора по Кировской области за первое полугодие 2020 года по защите прав потребителей. URL: <http://www.43.rospotrebnadzor.ru/news/detail.php?ID=9284> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: свободный. Текст – электронный.
5. Итоги деятельности Управления Роспотребнадзора по Кировской области за 2020 год по защите прав потребителей. URL: <http://www.43.rospotrebnadzor.ru/news/detail.php?ID=9825> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: свободный. Текст – электронный.
6. Итоги деятельности Управления Роспотребнадзора по Кировской области за 1 полугодие 2021 года по защите прав потребителей. URL: <http://www.rpnkirov.ru/news/detail.php?ID=10223> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: свободный. Текст – электронный.

7. Итоги деятельности Управления Роспотребнадзора по Кировской области за 1 полугодие 2022 года по защите прав потребителей. URL: http://www.43.rospotrebnadzor.ru/news/detail.php?ID=10999&phrase_id=102395 (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: свободный. Текст – электронный.
8. Итоги работы Управления Роспотребнадзора по Кировской области за 2022 год по защите прав потребителей. URL: <http://43.rospotrebnadzor.ru/news/detail.php?ID=11531> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: свободный. Текст – электронный.
9. Итоги «Горячей линии» по вопросам защиты прав потребителей. URL: <http://www.43.rospotrebnadzor.ru/news/detail.php?ID=11624> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: свободный. Текст – электронный.

Участие адвоката в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве

О.Р. Васильева

Доказывание в уголовном процессе направлено на установление обстоятельств преступления – объективно имевших место событий в их действительной последовательности. Уголовно-процессуальным законом обязанность доказывания по уголовному делу возложена на органы, которые осуществляющие уголовное преследование. С учетом того, что назначением уголовного судопроизводства является защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а также защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод, в уголовно-процессуальном кодексе закреплено два конституционных принципа - законности и состязательности.

Существует система гарантий реализации принципа законности на досудебном производстве: признание недопустимыми доказательств, полученных незаконным путем. Дополнительной гарантией правомерности

процессуальных действий и решений органов предварительного расследования выступает система процессуального контроля и надзора.

В гл. 6–7 Уголовного процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ) предусмотрено деление осуществляющих уголовное преследование и защиту лиц на две процессуальные стороны [2]. Их функции прямо противоположны: ключевой задачей защиты является опровержение предъявленного лицу обвинения; оспаривание доказательств обвинения и представление доказательств невиновности и непричастности подзащитного к совершению инкриминируемых деяний.

Важнейшая роль в этом принадлежит адвокату, от которого требуется определение целей и задач защиты, выработка стратегии и тактики защиты.

Деятельность адвоката-защитника в суде сложна и многогранна: он не просто противостоит предъявленному подзащитному обвинению, но отстаивает позицию подсудимого, подкрепляет ее доказательствами, а затем обобщает, анализирует весь собранный во время судебного разбирательства материал. При обсуждении позиции, анализе материалов дела и выводов защиты его цель – фактически представить суду готовые аналитические сведения о невиновности подсудимого, которые в случае согласия с ними суда могут быть положены в основу оправдательного приговора.

Конституция Российской Федерации в ч. 2 ст. 48 закрепляет право каждого право пользоваться помощью адвоката (защитника) с момента задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения [1].

В рамках уголовного судопроизводства адвокат выступает в качестве защитника, то есть в соответствии с ч. 1 ст. 49 УПК РФ, осуществляет защиту прав и законных интересов подозреваемых и обвиняемых в рамках производства по уголовному делу.

Одной из функций адвоката является оказание квалифицированной юридической помощи при производстве по уголовному делу.

Согласно ч. 1 ст. 86 УПК РФ собрание доказательств осуществляется в ходе уголовного судопроизводства дознавателем, следователем, прокурором и судом путем производства следственных и иных процессуальных действий.

Однако в ч.ч. 2 и 3 ст. 86 УПК РФ закреплено, что подозреваемый и обвиняемый имеют право собирать и представлять письменные документы и предметы для приобщения их к делу в виде доказательств, а адвокат кроме этого имеет право опрашивать лиц с их согласия, истребовать справки, характеристики и иные документы.

Несмотря на то, что адвокат (защитник) принимает участие в уголовном судопроизводстве на каждом из этапов процесса доказывания, уголовно-процессуальное законодательство не рассматривает его в качестве полноправного субъекта доказывания.

Лупинская П.А. отмечает, что сведения приобретают статус доказательств только после признания таковыми органами, ведущими судопроизводство. Защитник представляет собранные сведения посредством ходатайства органам предварительного расследования, прокурору или суду для закрепления их в уголовном деле.

Участие адвоката-защитника может быть реализовано посредством сопоставления собранной информации между собой, оценки достоверности источника информации, получения дополнительной информации.

Процесс доказывания состоит из трех этапов:

1. сбор доказательств;
2. проверка собранных доказательств;
3. оценка имеющихся доказательств.

Рассмотрим первый этап. В юридической науке существует термин «адвокатское расследование», связанное с предоставлением защитнику права собирать доказательства. По мнению одних авторов, защитник имеет право проводить полноценное адвокатское расследование и при сборе доказательств он наделен практически теми же правами, что и следователь,

дознаватель [5]. Это следует из ч. 4 ст. 15 УПК: стороны обвинения и защиты равны перед судом.

Другие авторы полагают, что адвокатское расследование должно сводиться к получению защитником характеризующих материалов и иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций [5]. Единственным субъектом, осуществляющим соби́рание доказательств, должно оставаться лицо, производящее предварительное расследование.

Теория доказательств и норма закона требуют, чтобы доказательство было получено в ходе производства следственных и иных процессуальных действий (ч. 1 ст. 86 УПК РФ). Адвокат не наделен правом производства следственных действий. Однако адвокат вправе в соответствии с законом производить иные процессуальные действия – получать объяснения от лиц с их согласия, истребовать справки, характеристики, иные документы от органов государственной власти, местного самоуправления, общественных объединений и организаций. Именно с их помощью защитник как субъект уголовного процесса и уголовно-процессуального доказывания и осуществляет свою доказательственную деятельность.

Сторонники второй точки зрения указывают, что в определении полномочий адвоката по сбору доказательств имеются противоречия между нормами УПК РФ, а также между нормами УПК РФ и ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ». Сторона обвинения и сторона защиты, перечисленные в ч. 2 ст. 86 УПК РФ не указаны законодателем в ч. 1 ст. 86 УПК РФ среди участников уголовного судопроизводства, уполномоченных на соби́рание доказательств. Не указан в ч. 1 ст. 86 УПК РФ и адвокат. Однако ч. 3 ст. 86 УПК РФ указывает на способы сбора доказательств защитником, тогда как в соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» адвокат (защитник) может собирать сведения, опрашивать лиц, собирать и предъявлять предметы и документы, которые могут быть признаны в дальнейшем доказательствами [3].

В действительности защитник фактически лишен возможности собирать доказательства по уголовному делу. Виды доказательств перечислены в ч. 2 ст. 74 УПК РФ, следственные действия, посредством которых возможно получение доказательств по уголовному делу на досудебных стадиях уголовного процесса закреплены главах 23-27 УПК РФ. Адвокат (защитник) не указан ни в одной из норм. Следовательно, адвокат не является субъектом доказывания несмотря на положения ч. 3 ст. 86 УПК. В связи с чем нам представляется необходимым называть деятельность адвоката по сбору сведений, относящихся к материалам уголовного дела, сбором «доказательственной информации» и ввести данный термин в УПК РФ.

Рассмотрим второй этап. Участвуя в производстве по уголовному делу, адвокат не может обойтись без специфической оценки собранных стороной обвинения доказательств [4, с. 99]. Но адвокат не обладает властными полномочиями.

В ст. 87 УПК РФ содержится закрытый перечень субъектов проверки собранных доказательств: дознаватель, следователь, прокурор, суд. Адвокат в данном перечне не закреплен, в связи с чем не представляется возможным говорить о защитнике как субъекте проверки доказательств в уголовном судопроизводстве.

Остается третий этап. В соответствии со ст. 88 УПК РФ доказательства подлежат оценке с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности, а совокупность доказательств – достаточности. В соответствии со ст. 17 УПК РФ субъектами, наделенными правом оценки доказательств, являются судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь и дознаватель.

Адвокат в качестве субъекта оценки доказательств не указан. Зная об этом, многие судьи, игнорируя позицию защиты по оценке представленных обвинением доказательств, в приговорах приводят выводы следующего содержания: «Оценка исследованным доказательствам дана судом в приговоре в соответствии с требованиями ст. 17, 87, 88 УПК РФ. Оценка адвокатом представленных стороной обвинения доказательств не свидетельствует о

необъективности выводов суда. Доводы адвоката, относящиеся к оценке доказательств обвинения, не могут быть приняты судом во внимание по той причине, что эти доводы относятся к переоценке адвокатом доказательств обвинения, что не является основанием для признания доказательств обвинения неотносимыми, недопустимыми и недостоверными, а в целом недостаточными для разрешения уголовного дела по существу» [7].

В ч. 3 ст. 88 УПК закреплено, что доказательство может быть признано недопустимым прокурором, следователем, дознавателем по ходатайству подозреваемого или обвиняемого. Однако отсутствует указание на то, что адвокат имеет право обращаться с таким ходатайством.

Однако, если обратиться к ч. 4 указанной статьи: в ней закреплено, что право суда признать доказательство недопустимым по ходатайству сторон, т.е. перечень лиц, имеющих право подать ходатайство о недопустимости доказательства, значительно шире.

Таким образом, адвокат, будучи профессиональным защитником подсудимого, в то же время лишен законодательных полномочий влияния на процесс как доказывания, так и использования судом доказательств обвинения [6, с. 410]. В связи с чем нам представляется необходимым закрепить в ч. 3 ст. 88 УПК РФ право защитника заявлять ходатайство о недопустимости доказательства.

Кроме того, нами обнаружено противоречие. Законодатель в ст. 15, 244 УПК закрепил, что уголовное судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон, но фактически придал названным нормам закона декларативный характер применительно к стороне защиты. Реальное обеспечение реализации права на доказывание и оценку доказательств для стороны защиты не предусмотрено – такие права на законодательном уровне получила только сторона обвинения в лице прокурора, к которому и прислушиваются судьи, создавая тем самым «обвинительный уклон».

Исходя из сказанного, приходим к выводу, что в настоящее время в уголовном судопроизводстве России, несмотря на закрепление в уголовно-

процессуальном законе конституционного принципа состязательности, по-прежнему происходит неравная борьба стороны обвинения и стороны защиты, одна из которых наделена властными полномочиями, а другая же по-прежнему не имеет возможности участвовать в процессе доказывания по уголовному делу.

Подводя итог вышеизложенному, мы считаем важным отметить, что несмотря на ключевую роль адвоката в процессе обеспечения гарантированного Конституцией права на защиту, его права не получили достаточной регламентации в законодательстве. Кроме того, нам представляется необходимым закрепить в ч. 3 ст. 88 УПК РФ право защитника заявлять ходатайство о недопустимости доказательства. А также мы считаем важным называть деятельность адвоката по сбору сведений, относящихся к материалам уголовного дела, сбором «доказательственной информации» и ввести данный термин в УПК РФ.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.) // СПС КонсультантПлюс. СПС КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 28.04.2023).
2. Уголовно процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 14 апреля 2023 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 24 апреля 2023 г.) // СПС КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ (дата обращения: 29.04.2023).
3. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (ред. от 31 июля 2020, с изм. и доп., вступ. в силу с 1 марта 2022 г.) // СПС КонсультантПлюс.

URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/ (дата обращения: 01.05.2023).

4. *Бахмадов Б. Д.* Субъекты доказывания в уголовном процессе // Право и практика. 2021. №3.
5. *Ершова И.М.* Участие адвоката-защитника в уголовно-процессуальном доказывании. URL: <https://петроград.78.мвд.рф/document/21529929> (дата обращения: 26.04.2023).
6. *Иванов Д. С.* Адвокат как субъект доказывания в уголовном судопроизводстве России // Вопросы российской юстиции. 2021. №11.
7. *Фомин М.А.* Участие адвоката в оценке доказательств: миф или реальность? URL: <https://www.advgazeta.ru/mneniya/uchastie-advokata-v-otsenke-dokazatelstv-mif-ili-realnost/> (дата обращения: 28.04.2023).

Добросовестность как условие установления сервитута по давности

Д.А. Дуброва

В российском гражданском праве с 1 марта 2013 года вступил в силу Федеральный закон «О внесении изменений в главы 1, 2, 3 и 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» от 30.12.2012 N 302-ФЗ, которым нормативно закреплена обязанность участников гражданских правоотношений действовать добросовестно. Таким образом, принцип добросовестности начал занимать на законодательном уровне заслуженное место среди руководящих начал гражданского права.

Принцип добросовестности, по сравнению с другими принципами гражданского права появился относительно недавно и вопрос о правильности применения его к сервитутным отношениям в судебной практике возникает нередко.

Следуя из ст. 274 ГК РФ сервитут – это право на ограниченное использование соседним участком в целях прохода, проезда через соседний

земельный участок, строительства, реконструкции и (или) эксплуатации линейных объектов без нарушения имущественных прав собственника. [1]

Сервитут реализуется в рамках соседских отношений, т.е. между собственниками соседних недвижимых вещей, чаще всего между земельными участками. Решая вопрос об установлении сервитутных отношений, суды исходят из того, что установление сервитута обусловлено необходимостью внесения правовой определенности в отношении собственников соседних земельных участков в тех случаях, когда потребности одного из них, связанные с использованием принадлежащего ему имущества, не могут быть удовлетворены иным образом. [2]

На основании ст. 274 ГК РФ можно выделить два способа установления сервитута: соглашения об установлении сервитута, а в случае отсутствия соглашения – на основании решения суда. С одной стороны, наличие двух способов установления сервитута вполне достаточно, но граждане считают, что оформление таких отношений юридически не обязательно и предпочитают отодвинуть всю формальность на второй план. Именно поэтому встречается ситуация, когда сервитутные отношения уже сложились, но они не оформлены в законном порядке. Такие случаи возникают в результате молчаливого бездействия, конклюдентных действий собственников смежных земельных участков или долгих переговоров соседей, которые не приводят к какому-либо решению. Несмотря на такое явление в российском гражданском кодексе не содержатся нормы, которые смогли бы урегулировать подобные проблемы, а именно давностное установление сервитута.

Кроме того, необходимо отметить, что в настоящее время длительное пользование чужой недвижимой вещью имеет только доказательственное значение в судебных спорах об установлении сервитута, а само время пользования и факт давности не влияют на возникновение сервитута и не имеют правосоздающего характера.

Возьмем такой пример: гражданин на протяжении длительного времени, собирал дикорастущие ягоды на соседнем земельном участке, который

принадлежал на праве собственности другому лицу, и последний не возражал против этого. Должен ли возникать у этого лица сервитут, предоставляющий исключительное право сбора?

На основании вышеуказанного примера можно сделать вывод, что давностное установление сервитута вводит правовую определенность в отношения между лицами, где одно лицо не возражает, то есть дает свое согласие на установление сервитута, а другое на протяжении длительного времени, открыто и добросовестно пользуется вещью. Речь идет именно о давности пользования, когда сервитут приобретается не в результате одного действия, а в результате юридического состава, в который входит: многократность повторений действий, в течение которого осуществлялось воздействие на служащую вещь.

Возникает вопрос «Как сервитутные споры разрешаются в суде?». Отсутствие норм о возможности приобретения сервитута по давности необходимо обращаться к судебной практике. Так, в п. 48 постановления Пленума Верховного Суда РФ, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» сказано, что отсутствие возражений предыдущего собственника имущества против нарушений права собственности, не связанных с лишением владения, само по себе не может являться основанием для отказа в удовлетворении негаторного иска нового собственника. [3]

С данным утверждением трудно согласиться, так как не учитывается тот факт, что новый собственник, приобретая вещь, которая уже была обременена сервитутом, должен был знать об объеме передаваемого права. Также при наличии возражения приобретатель имел возможность поставить перед отчуждателем условие об освобождении приобретаемой вещи от всех подобных ограничений и обременений. К новому собственнику вещи права переходят в том объеме и на тех условиях, которые имели место на момент перехода права (*nemo plus juris ad alterum transferre potest, quam ipse habet*). Здесь стоит

оговориться, что приведенные доводы будут иметь полное легальное обоснование только в случае закрепления на уровне законодательства возможности установления сервитута по давности пользования.

Существует и обратная судебная практика. Так гражданка обратилась с апелляционной жалобой на решение Зареченского районного суда г. Тулы от 13 августа 2012 года по делу об устранении нарушений прав собственника земельного участка. В апелляционном определении Тульского областного суда от 1 ноября 2012 г. по делу № 33-2937 суд пришел к выводу, что собственник земельного участка не может предъявлять негаторный иск к лицу, строящему здание на этом земельном участке, если собственник (истец по негаторному иску) знал об этой деятельности по возведению здания до того, как он приобрел земельный участок.

В российской научной литературе уже высказывалось мнение о необходимости установления сервитутов по давности. Так, Д. В. Ларин предлагает расширить перечень оснований установления сервитутов за счет включения в него приобретательной давности, предписания закона, а также завещательного распоряжения. При этом для установления сервитута по приобретательной давности необходимо соблюдение нескольких условий: притязание лица должно быть выражено в форме действия, данные действия должны совершаться открыто и добросовестно, целью их совершения должно являться обеспечение нужд господствующей недвижимости; использование чужого имущества не должно оспариваться другими лицами. [7]

В результате возникает вопрос «должен ли быть принцип добросовестности условием установления сервитута по давности?». Для того чтобы ответить на поставленный вопрос необходимо понимать, что такое добросовестность в гражданском праве.

Добросовестность в гражданском законодательстве встречается не только в качестве принципа (объективная добросовестность – ст. 1, 10 ГК РФ), но и в качестве субъективной добросовестности – осведомленности о каких-либо фактических обстоятельствах (ст. 234, 302 ГК РФ и др.). В научной литературе

принцип добросовестности наиболее часто понимается как определенное поведение, которое позволяет оценить действие участников отношений [6]. Добросовестность означает, что лицо в гражданских правоотношениях ведет себя честно, открыто, а также ответственен за свои действия. В.Ф. Яковлев указывает, что в соответствии с требованием добросовестности «... стороны должны быть честными по отношению друг к другу, не допускать обмана контрагента» [5].

Принцип добросовестность воздействует на все институты гражданского права. Исходя из этого можно сделать вывод, что данный принцип имеет место быть для давностного приобретения сервитута, но не напрямую, а через общее требование, которое выражается в не скрывании своих намерений и действий [4].

Урегулировать правоотношения, связанные с установлением сервитутных отношений по давности, возможно путем введения на законодательном уровне такого основания установления сервитута, как приобретательная давность по аналогии со ст. 234 ГК РФ. Но необходимо понимать правовую природу и характер данного вещного права, так как сервитут является старейшим ограниченным вещным правом, которое практически осталось без изменений за все свое существование.

Таким образом, возможность установление сервитута по давности сможет устранить судебные споры, когда такие отношения не были оформлены на законодательном уровне, а факт давности пользования вещью будет влиять на возникновение сервитута. Кроме того, собственники таких объектов смогут мирно договариваться о предоставлении ограниченного пользования вещью.

Библиографический список

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 10.10.2022).

2. Позиция ВАС РФ: Негаторный иск не может быть применен вместо иска об установлении сервитута Постановление Президиума ВАС РФ от 28.02.2012 N 11248/11 по делу N А45-12892/2010 Применимые нормы: п. 3 ст. 274, ст. 304 ГК РФ. - URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi> (дата обращения: 26.10.2022)
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 (ред. от 23.06.2015) «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100466 (дата обращения: 26.10.2022)
4. *Дождев Д.В.* Добросовестность (bona fides) как правовой принцип // Политико-правовые ценности: история и современность. М.: Эдиториал УРСС, 2000. С. 96–128 (дата обращения: 26.10.2022).
5. *Емелькина И.А.* Институт ограничения права собственности в пользу соседей (соседское право) в российском праве и в праве отдельных европейских стран // Вестник гражданского права. 2016. № 2. С. 79–112 (дата обращения: 28.10.2022).
6. *Краснова С. А.* Определение понятия «добросовестность» в российском гражданском праве // Журнал российского права. 2003. N 3. С. 66–67 (дата обращения: 29.10.2022).
7. *Ларин Д. В.* Сервитуты в российском и зарубежном законодательстве: сравнительно-правовой анализ: Дис. канд. юрид. наук. М., 2007. С. 8–9 (дата обращения: 28.10.2022).

Различие подходов к заключению контракта в Американской и Российской контрактной системе

Д. О. Епечурина

В большинстве стран мира государство является одним из крупнейших покупателей товаров, работ и услуг [8]. Это приводит к необходимости регулирования процесса закупок и созданию специального законодательства, которое обычно называют «системой закупок» или «контрактной системой».

По сравнению со многими мировыми, Российская система закупок очень молода. Ежегодно, в основной закон о закупках, а именно в Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 N 44-ФЗ, вносится огромное количество правок и дополнений существующих статей а также новел. Это указывает на то, что формирование закона еще не завершено. На данном этапе очень важно учитывать опыт зарубежных стран. Поиск возможностей для совершенствования российского законодательства о закупках может быть осуществлен путем сравнения действующего законодательства разных стран.

Системы закупок разных стран основаны на ряде схожих принципов [4], [1]. Эти принципы включают, например, прозрачность и открытость. Под ними подразумевается, что информация о планировании, проведении процедур и исполнении контрактов должна быть надежной и доступной для ознакомления неограниченному числу людей. Важной частью любой контрактной системы является также принцип справедливости. В соответствии с ним, в результате закупки победителем должен быть признан наиболее подходящий участник. Использование необоснованных ограничений или другого вида дискриминации участников признается недопустимым. Кроме того, важным принципом является экономичное расходование бюджетных средств. Полученная путем осуществления конкурентных закупок экономия может и должна быть перераспределена для закрытия других нужд.

В Европейском союзе основными источниками права в области государственных закупок являются Договор об учреждении Европейского экономического сообщества, или Римский договор, и Директивы. Это является основой для контрактных систем европейских стран и способствует созданию единого экономического пространства. Каждая из стран обязана гармонизировать свое законодательство о закупках путем приведения национальных норм в соответствие с нормами этих законов.

Самой старой из мировых закупочных систем считается система закупок США. Основным источником информации и рекомендаций по федеральным закупкам в Америке является Федеральное положение о закупках (или FAR) [7].

FAR представляет собой всеобъемлющий свод нормативных актов, которые устанавливают единую политику в отношении государственных контрактов и закупок, но существует также множество более мелких наборов правоприменительных и дополнительных нормативных актов, установленных для отдельных агентств [3].

FAR направлено на установление единой политики закупок в стране и реализацию основных принципов. Эти принципы могут быть разделены на два кластера [6]. Первый – это кластер, ориентированный на клиента. Это принципы, которые характеризуют цель закупок – то, каким должен быть их результат. Этот кластер включает в себя удовлетворенность конечного пользователя, экономичность, заключение контракта по лучшей цене, эффективность и предотвращение рисков.

Второй блок – это принципы, характеризующие процесс. Именно такими должны быть сами процедуры закупок. К ним относятся добросовестность, единообразие, прозрачность, подотчетность и конкуренция. На основании всего вышесказанного, можно сделать вывод, что принципы американской системы закупок во многом аналогичны глобальным принципам.

Несмотря на то, что существующие контрактные системы основаны на схожих принципах, основные законы о закупках разных стран различны. Если

сравнить американскую и российскую системы закупок, то одним из интересных моментов для сравнения является подход к заключению контрактов.

Внимание американского законодательства гораздо больше сосредоточено на этом вопросе. Хорошим показателем проработки этого вопроса, на наш взгляд, является наличие библиотеки типовых контрактов. Сегодня библиотека типовых контрактов в США включает в себя более 100 стандартных контрактов и стандартных спецификаций по основным направлениям федеральных закупок [2]. В России есть аналогичная библиотека, но на момент написания этой статьи в ней всего 42 записи.

Еще одним важным отличием является то, что в американской системе закупок контрактный офицер может выбирать не только методы закупок и подрядчика, но и тип заключаемого контракта. Часть 16 FAR посвящена подробному описанию этих типов.

В этой части [5] типы контрактов сгруппированы в две широкие категории: контракты с фиксированной ценой и контракты с возмещением затрат. Кроме того, эта часть содержит описание стимулирующих контрактов, контрактов на поставку на неопределенный срок, контрактов на время и материалы, контрактов на оплату труда, а также иных письменных контрактов и соглашений. В данной статье мы сосредоточимся только на двух самых крупных категориях.

Категория контрактов с фиксированной ценой предусматривает установление конкретной цены контракта, которая не может быть изменена в ходе исполнения контракта. Всего существует шесть подкатегорий контрактов.

1) Твердые контракты с фиксированной ценой. Эту подкатеорию контрактов следует использовать, когда изначально возможно достаточно точно определить и обосновать цену. Для данного типа важно наличие информации о стоимости аналогичных товаров, приобретенных ранее на конкурсной основе, которая может быть использована для обоснования цены. Также, подобные контракты заключаются в случае, когда заранее могут быть

определены факторы риска, влияние которых изначально учитывается при формировании цены.

В таких контрактах все риски и ответственность за затраты и прибыль возлагаются на подрядчика, что мотивирует его выполнять работу более эффективно. Обычно эта подкатегория контрактов применяется для покупки различных коммерческих товаров.

2) Контракты с фиксированной ценой, с наличием условия об экономической корректировке цен. Эту подкатеорию контрактов принято использовать, когда есть сомнения в стабильности условий. Например, существуют сомнения в необходимом для выполнения работ количестве трудовых ресурсов или существуют серьезные основания полагать что будет изменена стоимость материалов, необходимых для исполнения контракта. Коррекция цены в таких контрактах может быть произведена в сторону увеличения или уменьшения.

3) Стимулирующие контракты с фиксированной ценой. Как и в первом типе этой классификации, цена в этих контрактах фиксированная, но, если правительство хочет мотивировать подрядчика, заключается контракт с условием дополнительной выплаты поощрений.

4) Контракты с фиксированной ценой с перспективным пересмотром цены. Он используется, когда необходимо заключить долгосрочный контракт, но достоверно может быть определена только цена первого этапа исполнения контракта. Важными условиями таких контрактов являются разделение контракта на этапы, фиксированная цена для первого этапа контракта и четкие сроки пересмотра для цены контракта.

5) Контракты с фиксированной максимальной ценой с ретроактивным пересмотром цены. Ключевая особенность заключается в использовании максимальной контрактной цены, которая может быть пересмотрена только после полного исполнения контракта.

6) Долгосрочные контракты с фиксированной ценой и условием об уровне затраченных усилий. Этот тип контрактов подходит для проведения

исследований в конкретных областях и различных разработках. Продуктом этого контракта обычно является отчет, показывающий результаты, достигнутые благодаря применению требуемого уровня усилий. Интересным является и то, что оплата по такому контракту зависит именно от затраченных усилий, а не от достигнутых результатов.

Вторая крупная категория контрактов – это контракты с возмещением затрат. Эти контракты применяются в тех случаях, когда на момент заключения контракта невозможно достоверно определить затраты на исполнение контракта. Другой случай – когда обстоятельства не позволяют контрактному офицеру определить свои требования в достаточной степени, чтобы можно было заключить контракт с фиксированной ценой. В отличие от первой категории, эта категория не может быть использована для покупки коммерческих продуктов.

В таких контрактах фиксируется только общая стоимость и максимальное значение контрактной цены, которое подрядчик может превысить только с одобрения контрактного офицера. Заключение таких контрактов может быть целесообразным для научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с некоммерческими организациями.

Эта категория также разделена на подкатегории.

1) Затратный контракт. По такому контракту исполнитель вообще не получает вознаграждения за оказанные услуги. Оплачивается только сумма расходов, фактически понесенных им для исполнения контракта.

2) Контракты о совместном несении расходов. Важным условием подобных контрактов является согласование частей расходов, которые понесут при исполнении контракта стороны. Подрядчику по такому контракту будет возмещена лишь заранее согласованная часть затрат.

3) Затратный контракт со стимулирующим вознаграждением. Подрядчику возмещается стоимость расходов и стимулирующий гонорар, который впоследствии корректируется по формуле, основанной на соотношении общих допустимых затрат к общим целевым затратам.

4) Затратный контракт с последующим вознаграждением. Подрядчику возмещается стоимость расходов, а также выплачивается вознаграждение, размеры которого корректируются в соответствии с формулой, основанной на соотношении общих допустимых затрат к общим целевым затратам.

5) Затратный контракт с фиксированным вознаграждением. Как и в предыдущих двух типах, подрядчику возмещается стоимость понесенных им для исполнения контракта затрат и вознаграждение. Отличительная особенность этого типа – размеры вознаграждения фиксируются сторонами при заключении контракта и не могут быть изменены.

Описанные категории с подкатегориями все еще не являются исчерпывающей классификацией контрактов, которые применяются американскими контрактными офицерами при осуществлении закупочной деятельности. Можно сказать, что рассмотренные нами категории являются лишь двумя противоположными полюсами, между которых существует еще большее количество типов контрактов в чистом виде, либо с включением определенных стимулирующих подрядчика условий.

Выбор конкретного типа контракта осуществляется контрактным офицером во время анализа каждой конкретной закупки и во время переговоров с возможным подрядчиком. Когда сотрудник по контрактный офицер выбирает тип контракта, он должен принимать во внимание такие факторы как: ценовая конкуренция, анализ существующих на рынке цен, анализ требуемых затрат, тип и сложность потребности, возможность применения комбинирования типов контрактов, срочность существующей потребности, возможный период исполнения контракта или продолжительность производственного цикла, необходимого для исполнения контракта, технические возможности подрядчиков а также платежеспособность заказчика и выбор адекватной системы бухгалтерского учета.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что в американской системе закупок выбор типа контракта сам по себе является очень сложной процедурой. Это серьезно увеличивает трудозатраты контрактных офицеров на

планирование, ведение переговоров и выбор наиболее подходящего типа контракта. В то же время, подобный подход позволяет более детально учитывать специфику каждой проводимой закупки.

Если использовать американскую терминологию, то в российской системе закупок существует только одна категория контрактов – контракты с фиксированной ценой. Это подтверждается статьей 34 российского закона о контрактной системе, в которой прямо сказано, что цена является существенным условием и должна определяться на весь срок действия контракта в момент его заключения.

Следует оговориться, что в российских контрактах для обеспечения государственных и муниципальных нужд условие о цене все же может быть изменено, но это возможно только в случаях, прямо предусмотренных законом и по сути своей является процедурой изменения условий контракта, а не изначально запланированной возможностью. Изменение условий контракта само по себе является сложной процедурой. Более того, предусмотренных законодателем возможностей для внесения изменений подчас бывает недостаточно, что приводит к необходимости применения системы штрафов для поставщиков, а также последующему увеличению нагрузки на судебную систему.

Таким образом, российский специалист по закупкам лишен необходимости проводить работу по выбору типа контракта, на моменте планирования закупки а работа с контрактом начинается непосредственно с разработки проекта, который размещается вместе с закупочной документацией в случае проведения торгов или отправляется подрядчику в случае закупки у единственного поставщика.

В заключение можно сказать, что на данный момент американский подход к заключению контрактов представляется нам гораздо более детализированным. Об этом свидетельствует наличие обширной библиотеки контрактов и специальной части закона, посвященной классификации контрактов.

Выбор типа контракта в момент планирования процедуры закупок позволяет контрактному офицеру учитывать большее количество экономических рисков и выбирать наиболее эффективный способ мотивации подрядчика. Использование стандартных контрактов снижает трудозатраты на разработку документации и уменьшает количество ошибок в тексте контракта.

На наш взгляд, названные направления являются неплохой возможностью для совершенствования российского законодательства о закупках.

Библиографический список

1. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/ (дата обращения: 01.03.2023)
2. *Мустафин Р.Ф., Мустафина С.А., Передрий Т.Е.* Типовые договоры в рамках законодательства о закупках разных стран // Право и практика. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tipovye-dogovory-v-ramkah-zakonodatelstva-o-zakupkah-raznyh-stran> (дата обращения: 01.03.2023)
3. Electronic resource Cornell Law School URL: https://www.law.cornell.edu/wex/federal_acquisition_regulation (дата обращения: 01.03.2023)
4. EU Public Procurement Law Professor Christopher H. Bovis JD, MPhil, LL.M., FRSA H.K. Bevan Chair in Law, Law School, University of Hull URL: <https://www.sate.gr/nea/EU%20Public%20Procurement%20Law.pdf> (дата обращения: 01.03.2023)
5. Federal Acquisition Regulation // Title 48 of the United States Code of Federal Regulations. URL: <https://www.acquisition.gov/browse/index/far> (дата обращения: 01.03.2023)
6. *Schooner S.L., Gordon D.I., Clark J.L.* Public Procurement Systems: Unpacking Stakeholder Aspirations and Expectations // SSRN eLibrary.2008. URL: <http://ssrn.com/paper=1133234> (дата обращения: 01.03.2023)

7. *Halchin L. Elanie*. Overview of the Federal Procurement Process and Resources //Congressional Research Service. 2021. URL: <https://sgp.fas.org/crs/misc/RS22536.pdf> (дата обращения: 01.03.2023)
8. *Manuel M. K., Halchin L. E., Lunder K. E., Christensen D. M.* .The Federal Acquisition Regulation (FAR): Answers to Frequently Asked Questions // Congressional Research Service. 2015 URL: <https://sgp.fas.org/crs/misc/R42826.pdf> (дата обращения: 01.03.2023)

Проблемы защиты прав потребителей в сфере финансовых услуг

Д.Ю. Золотарева

Как следует из Федерального закона от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «О защите конкуренции» статьи 4, финансовая услуга – банковская услуга, страховая услуга, услуга на рынке ценных бумаг, услуга по договору лизинга, а также услуга, оказываемая финансовой организацией и связанная с привлечением и (или) размещением денежных средств юридических и физических лиц [1];

Финансовые услуги часто являются предметом гражданско-правовых отношений с участием потребителей. Ссылаясь на нормы Федерального закона от 7 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей» («Закон о защите прав потребителей»), Верховный суд сформулировал специальное определение финансовых услуг: под финансовыми услугами, следует понимать услуги, оказываемые физическим лицам в связи с предоставлением, приобретением и размещением денежных средств и их эквивалентов, выступающих в качестве самостоятельных объектов гражданства (кредитование, открытие и ведение текущих и иных банковских счетов, привлечение кредитов и займов) [3]. Регулируемые Законом о защите прав потребителей, потребители финансовых услуг вправе рассчитывать на защиту своих прав в рамках соответствующего законодательства.

С 14 июня 2020 года отменены комиссии за межрегиональные переводы между клиентами одного и того же банка. Реализация данной меры была предложена Банком России совместно с ФАС России и Министерством финансов Российской Федерации. Запуск Системы быстрых платежей (СБП) позволяет физическим лицам осуществлять «мгновенные переводы по номеру мобильного телефона» в банках, участвующих в СБП, независимо от платежной системы; СБП экономит на стоимости услуг, так как банки не взимают комиссию за перевод, если сумма в месяц не превышает 100 000 руб..

Вышеуказанные меры позволили обеспечить бесперебойные денежные переводы независимо от региона присутствия. Между тем, некоторые банки отреагировали на введение административных правил установлением новых лимитов и увеличением комиссий за переводы, а Ассоциация российских банков объявила о возможном сокращении своей программы лояльности. В настоящее время Банк России не имеет полномочий самостоятельно корректировать тарифы (за исключением эквайринга и тарифов СБП для банков). Такие полномочия помогли бы оптимизировать работу по защите прав потребителей финансовых услуг. Поэтому данные полномочия должны быть закреплены законодательно.

При рассмотрении вопроса о незаконных комиссиях была сделана ссылка на 13-й промежуточный отчет «Состояние защиты прав и интересов потребителей на рынке кредитных услуг в России». Данный мониторинг подтвердил гипотезу о том, что банки взимают необоснованные штрафы и комиссии [8].

За взимание незаконных комиссий предусмотрены наказания, включая взыскание комиссии, конфискацию заемных средств, возмещение ущерба, судебные штрафы и компенсацию эмоционального ущерба. Некоторые банки устанавливают дополнительный штраф за просрочку платежа и называют его "услугой" для информирования населения о просрочке платежей. Правовая природа этой «услуги» аналогична штрафу (статья 5.21 Федерального закона «О потребительском кредите (займе)»). Ввиду неуместности дублирования

штрафных санкций рекомендуется уделять внимание этим вопросам при анализе договорных условий банков. В отчете также предлагается создать публичный реестр недобросовестных практик и ввести санкции в отношении банков, допускающих сомнительные пункты в своих договорах.

Следует отметить, что регулирование дистанционного обслуживания (ДБО) разрознено и перекладывается на клиента ответственность за неправильные дистанционные операции. Правила ответственности банка за невыполнение и несвоевременное выполнение операций установлены ГК РФ (ст. 856, 866, 872, 874), а также положениями гл. 25 ГК РФ, ст. 9 ФЗ «О национальной платежной системе», ст. 31 ФЗ от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности». Сбои в работе банковских устройств могут стать причиной некорректного проведения операций по банковским картам.

В договоры банковского обслуживания часто включают пункт, согласно которому банки не несут ответственность за проведение операций дистанционно. Такой договор заключает клиент банка, желающий пользоваться системой электронного обслуживания, или интернет-банком. Оплата договора ДБО производится по тарифам банка, сумма удерживается со счетов клиента. Действия происходят с момента подписания и до официального заявления о расторжении. Заявление, подаётся на бумажном формате. Услуги системы могут включать:

- Информирование клиента о поступлениях и расходных операциях, в виде текстового сообщения.
- Оплата услуг и товаров через интернет-платежи.

Например, в соответствии с 4.25 условий банковского обслуживания физических лиц ПАО Сбербанк, банк не несет ответственности за ошибки Клиента или дублирование какого-либо из данных им поручений или распоряжений. В случаях необоснованного или ошибочного перечисления Клиентом денежных средств получателям Клиент самостоятельно урегулирует вопрос возврата средств с их получателями [9].

Верховный суд Российской Федерации постановил, что данное основание освобождения от ответственности не выдерживает критики, а положения договора, содержащие это основание, являются недействительными. Однако банки не перестали включать в договоры условия об освобождении от ответственности, поскольку данный вопрос до настоящего времени не урегулирован законом или иными правовыми актами, которые могут определить пределы свободы договора, введение которых допускается статьей 422 Гражданского кодекса Российской Федерации [3].

Закон содержит положения, регулирующие отношения по ведению бизнеса через ДБО и устанавливающие порядок привлечения кредитных организаций к ответственности в случае выявления недостатков при ведении бизнеса через банковские устройства самообслуживания. Данная мера позволит устранить проблему терминологической неоднозначности при анализе толкования понятий «электронные платежные инструменты», «ДБО» и «системы ДБО».

Оптимизация нормативно-правовой базы по защите прав потребителей финансовых услуг включена в перечень основных направлений работы Роспотребнадзора по совершенствованию защиты прав потребителей в финансовом секторе. Этот вопрос также рассматривается в качестве отдельного направления проекта Министерства финансов «Содействие повышению уровня финансовой грамотности и финансового образования в Российской Федерации».

Поскольку специального регулирования (для цифровых финансовых услуг) не существует, защита осуществляется в соответствии с законодательством о защите прав потребителей. [2]

Актуальность вопросов защиты прав потребителей в сфере финансовых услуг подтверждается и при учете международного опыта защиты прав потребителей: в Руководящих принципах ООН по защите прав потребителей, принятых резолюцией 70/186 Генеральной Ассамблеи от 22 декабря 2015 года, этому вопросу посвящен один раздел.

Эта тема достаточно подробно освещена в Руководстве Всемирного банка 2017 года «Передовая практика защиты потребителей финансовых услуг». «Передовая практика защиты потребителей финансовых услуг». В России деятельность в области защиты прав потребителей финансовых услуг в настоящее время осуществляется Банком России через институт финансового омбудсмана, введенный Федеральным законом от 4 июня 2018 года № 123-ФЗ «О финансовом омбудсмене».

Этот институт широко распространен в мировой практике и действует в Германии, Франции, Италии, Бельгии, Польше и других странах. Финансовый омбудсмен призван урегулировать имущественные претензии к финансовым учреждениям со стороны физических лиц, не связанные с их предпринимательской деятельностью, в досудебном порядке. Однако пока рано делать выводы об эффективности введения этого института, так как финансовый уполномоченный начал принимать заявления от потребителей финансовых услуг против банков только в 2021 году.

В то же время, анализ закона выявляет несколько спорных положений. С одной стороны, статья 25 Федерального закона «О финансовом омбудсмене» предусматривает, что физическое лицо может подать иск в суд только после обращения к финансовому контролеру (за исключением случаев, предусмотренных статьей 15 того же Федерального закона). Он также устанавливает обязанность предварительного предъявления финансовому контролеру требования, являющегося предметом иска (ст. 16 п.1 Федерального закона «О финансовом омбудсмене»), что представляет собой двухступенчатую предварительную процедуру разрешения спора. Президент Международной федерации потребительских организаций Д. Янин видит в этом "лишение потребителя права на оперативное обращение в суд", а М. Степанян отмечает недопустимость установления законодательных ограничений или запретов на судебную защиту [7].

С другой стороны, Закон о защите прав потребителей не предусматривает обязательного досудебного урегулирования потребительских споров с банками

В пункте 11 Обзора судебной практики по делам о защите прав потребителей от 14 октября 2020 г. Верховный суд РФ постановил, что пункты договоров банковского вклада, предусматривающие обязательный досудебный порядок урегулирования споров, являются недействительными, поскольку нарушают право потребителя на доступ к правосудию. При этом в разъяснении Верховного суда РФ (утверждено Президиумом Верховного суда РФ 18.03.2020) указано, что возможность судебной защиты потребителя зависит от наличия у финансового уполномоченного оснований для прекращения рассмотрения жалобы потребителя или отказа в принятии жалобы к рассмотрению. Если претензия потребителя не соответствует полномочиям финансового омбудсмена, потребитель имеет право предъявить претензию непосредственно в суде [4]. Досудебный порядок урегулирования споров является обязательным, если это предусмотрено законом или договором (пункт 5 статьи 4 АПК РФ; пункт 3 статьи 132 Гражданского процессуального кодекса). Согласно статье 17 Закона о защите прав потребителей, защита прав потребителей финансовых услуг осуществляется с учетом особенностей Федерального закона «О финансовом омбудсмене»; по мнению Верховного суда РФ, досудебные процедуры урегулирования споров «направлены на оперативное разрешение споров и служат дополнительной гарантией защиты прав». В связи с этим заявления об ограничении доступа к правосудию путем законодательного закрепления досудебного регулирования споров являются слишком однозначными [6].

Особенностью разрешения споров финансовым омбудсменом является то, что он не может налагать штрафы, предусмотренные статьей 13, п.6 Закона о защите прав потребителей. Статья 13, п.6 Закона о защите прав потребителей. Данное положение представляется дискриминационным, поскольку ставит потребителей финансовых услуг в неравное положение по сравнению с потребителями услуг, не классифицируемых как «финансовые услуги». В соответствии со статьей 24, п.6 Федерального закона о финансовом омбудсмене, такими полномочиями обладают только суды. Потребители

финансовых услуг могут взыскать штраф в размере 50% от заявленной суммы, если одновременно выполняются следующие условия: финансовый управляющий выполняет требование потребителя; финансовое учреждение добровольно не выполняет решение финансового омбудсмана; подается заявление в суд о взыскании штрафа. В то же время потребители нефинансовых услуг могут рассчитывать на этот штраф, если в пользу потребителя вынесено решение суда, когда ответчик добровольно не выполняет законные требования потребителя (ст. 13, п.6 Закона о защите прав потребителей). В этом случае нет необходимости повторно обращаться в суд за взысканием штрафа. Кроме того, законом не установлен обязательный заявительный порядок взыскания штрафов в отношении потребителей нефинансовых услуг (Постановление Общего собрания СК РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей», п. 46). Суд взыскивает штраф за причинение вреда независимо от того, заявил потребитель требование о его взыскании или нет. В связи с этим необходимо наделить финансового омбудсмана правом взыскивать штрафы в размере 50% от суммы иска потребителя финансовых услуг. Данная мера позволит уравнивать права потребителей независимо от категории потребленной услуги и оптимизировать процедуры защиты прав потребителей финансовых услуг. [5]

Библиографический список

1. Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 N 135-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 05.12.2022) «О защите прав потребителей».
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. N 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // СПС «КонсультантПлюс».
4. Обзор судебной практики по делам о защите прав потребителей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14.10.2020) // СПС «КонсультантПлюс».

5. Разъяснения по вопросам, связанным с применением Федерального закона от 4 июня 2018 г. № 123-ФЗ «Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 18.03.2020) // СПС «Кон-сультантПлюс».
6. Обзор практики применения арбитражными судами положений процессуального законодательства об обязательном досудебном порядке урегулирования спора (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.07.2020) // СПС «Консультант-Плюс».
7. *Степанян М.* Правовые проблемы деятельности финансового уполномоченного (омбу-дсмена) в РФ // Вестник Университета им. О.Е. Кутафина, 2016.
8. Тринадцатый промежуточный отчет «Состояние защиты прав и интересов потребителей на рынке кредитных услуг в России».
9. Условия банковского обслуживания физических лиц ПАО Сбербанк (вступают в силу с 22.06.2020) URL: <https://www.sberbank.com/>

Необходимая оборона: проблемы правоприменения

Д.О. Катербарг

Законодательство о необходимой обороне является одним из самых сложных и спорных вопросов права. Проблемы применения этого законодательства могут быть различными и зависят от конкретной ситуации.

Одной из проблем, связанных с применением законодательства о необходимой обороне, является определение того, что именно считается «необходимой обороной». В каждом случае необходимо анализировать конкретные факты дела, чтобы определить, была ли действительно превышена необходимая мера защиты или нет.

Это означает, что органы предварительного расследования, суд должны рассматривать все обстоятельства произошедшего, чтобы определить, было ли

насилие, примененное человеком, оправданным и соответствующим необходимой обороне.

Необходимость оценки законности необходимой обороны выделяется значительной оценочностью термина «превышение пределов необходимой обороны». Это приводит к проблемам в правоприменительной практике, так как возникает необходимость признавать защиту действий либо законными, либо незаконными, что может привести к отмене судебных решений оправдывающих или осуждающих защитные действия. В связи с этим, требуется поиск путей решения проблемы уголовно-правовой оценки законности необходимой обороны.

Ситуации, где требуется применение необходимой обороны, а также субъективность оценок действий защищающегося человека являются основными причинами квалификационных ошибок при определении пределов использования необходимой обороны. Ключевой проблемой является установление этих пределов, поскольку их превышение может привести к отмене общественной полезности действий защищающегося лица и переводу его действий в категорию преступления.

При таком анализе необходимо учитывать, например, характер нападения (было ли оно жестоким и безжалостным), количество нападающих, возможности человека отступить или избежать нападения, а также использование оружия.

Доказательства, которые необходимо представить в суде для подтверждения того, что действия были совершены в рамках необходимой обороны, могут варьироваться в зависимости от конкретных обстоятельств дела и требований законодательства вашей страны. Однако, в целом, некоторые из возможных доказательств могут включать:

1. Свидетельские показания: если имеются свидетели, они могут свидетельствовать о том, что произошло и какие действия были предприняты.

2. Фото- и видеоматериалы: записи видеонаблюдения или фотографии могут помочь подтвердить обстоятельства, которые привели к защите себя или других людей.
3. Медицинские документы: если человек получил травмы в результате нападения, медицинские документы могут служить доказательством того, что он действительно находился в опасности и был вынужден защищаться.
4. Другие физические доказательства: такие как следы на теле нападающего или следы на месте преступления могут также служить доказательством необходимости защиты.

При расследовании дел, связанных с необходимой обороной, органы предварительного расследования могут столкнуться с некоторыми проблемами. Некоторые из таких проблем могут включать:

1. Определение фактов: при расследовании случаев насилия, часто возникают сложности с определением того, что произошло и какие действия были предприняты. Следствие должно провести полное расследование для того, чтобы установить обстоятельства, которые привели к возникновению опасности, а также действия, которые были предприняты в ответ на эту опасность.
2. Оценка соответствия поведения необходимой обороне: органы предварительного расследования должны оценить, было ли поведение человека соответствующим необходимой обороне.
3. Доказательства: органы предварительного расследования должны собрать достаточное количество доказательств, чтобы установить, что действия были совершены в рамках необходимой обороны.
4. Отношения с обвиняемым: следствие должно установить контакт с подозреваемым/обвиняемым и выяснить его точку зрения на произошедшее. Это может быть вызовом, если обвиняемый не желает сотрудничать или не говорит правду.

При определении необходимой обороны должны учитываться конкретные фактические обстоятельства дела, такие как соотношение защитных и

нападающих средств, уровень опасности, которой подвергался защищающийся или другие законно защищаемые интересы, возможности и сила защищающегося в отражении нападения, количество нападающих и защищающихся, их возраст, физическое состояние, наличие оружия, место и время происшествия, внезапность и интенсивность нападения, момент прекращения нападения, возможность для защищающегося объективно оценить степень и характер угрозы ему, а также возможность определить момент прекращения нападения.

Так, в «Обзоре практики применения судами положений главы 8 Уголовного кодекса Российской Федерации об обстоятельствах, исключающих преступность деяния» от 22.05.2019 года приводится пример, когда в постановлении президиума Амурского областного суда не мотивирован с достаточной убедительностью вывод о наличии общественно опасного посягательства на собственность, жизнь и здоровье К., породившего у него право на необходимую оборону от действий П. Фактические обстоятельства дела, установленные первой инстанцией и не оспариваемые президиумом, свидетельствуют о том, что К. напал с ножом на П. на завершающей стадии конфликта, когда П. уже покидал место происшествия и не проявлял угроз жизни и здоровью К. Несмотря на то, что П. был моложе и сильнее, К. имел возможность избежать конфликта, но выбрал иной способ разрешения ситуации. Судебная коллегия при таких обстоятельствах пришла к выводу, что действия К. не могут считаться необходимой обороной с превышением пределов.

Еще одна проблема заключается в том, что не всегда возможно точно определить, когда начинается и когда заканчивается необходимость обороны. Например, если человек защищает свой дом от налетчика, но после того, как нападающий уже бежит прочь, продолжает его преследовать и нападает на него, то это уже может считаться превышением необходимой обороны.

Также возникают проблемы с доказательствами в таких делах. Если человек утверждает, что действовал в рамках необходимой обороны, то ему

необходимо доказать это в суде. В противном случае он может быть признан виновным в излишнем насилии.

Стоит отметить, что правила, которым должен следовать защищающийся в состоянии необходимой обороны, имеют определенную оценочность. Хотя законодатель попытался формализовать эти правила, это было сделано только в контексте насилия, представляющего угрозу для жизни. Принцип здесь довольно прост - если жизнь обороняющегося находится под угрозой, он может причинять нападающему любой вред. Однако, если угроза жизни отсутствует, то вопрос о правомерности действий защищающегося решается правоохранными органами на основании рекомендаций Верховного Суда РФ и их собственных оценок. Так как в этом случае имеется субъективный фактор, убеждение правоохранительных органов не всегда является правильным.

Применение законодательства о необходимой обороне является сложным вопросом, и его правильное применение требует особого внимания и анализа каждого конкретного случая.

Кроме того, судья должен учитывать личные особенности человека, который был вынужден применить насилие, такие как возраст, здоровье, психологическое состояние и т.д. Такие факторы могут повлиять на то, какой уровень опасности представляло для него нападение, и было ли его поведение соответствующим необходимой обороне.

Чтобы правильно применить законодательство о необходимой обороне, необходимо проводить анализ конкретных фактов дела с учетом всех обстоятельств произошедшего инцидента.

Существует несколько улучшений, которые можно внести в законодательство о необходимой обороне РФ:

1. Уточнение понятий: необходимо четко определить, что такое «превышение пределов необходимой обороны». Это поможет снизить количество случаев ложной самозащиты и уменьшить число ошибочных решений в отношении подсудимых.

2. Расширение сферы применения: следует рассмотреть возможность расширения действия закона о необходимой обороне на случаи, когда человек защищает свою собственность.
3. Упрощение процедуры защиты: нужно создать механизм, который позволял бы людям более легко доказывать факты необходимости самозащиты. В частности, это может быть достигнуто через более точное определение того, что является «нападением».
4. Помощь для жертв насилия: стоит уделить внимание поддержке жертв насилия, кто защищал себя от нападения. Например, можно предоставить им правовую помощь и другие ресурсы.
5. Обучение: необходимо проводить регулярное обучение по вопросам необходимой обороны для сотрудников правоохранительных органов, чтобы они могли корректно распознавать и разрешать случаи самозащиты.

Законодательный подход к институту необходимой обороны должен защищать интересы обороняющегося лица в первую очередь. Нормы, которые будут устанавливаться, должны исходить из принципа, что действия, совершаемые в состоянии необходимой обороны, являются общественно-полезными, а не преступлениями.

Оценочная категория соразмерности между защитой и посягательством не должна быть использована в нормах о необходимой обороне. Противопоставление объектов защиты (общих и специальных) должно производиться на основе определения способов защиты, учитывая ценность охраняемого блага.

При развитии института необходимой обороны следует закрепить в законодательстве ответственность за посягательства, понятие мнимой обороны и соответствующие меры ответственности для каждого случая использования средств и способов обороны, включая использование технических устройств и приспособлений.

В целом, расследование дел, связанных с необходимой обороной, требует внимательного и тщательного подхода, а также определенных юридических знаний и навыков со стороны органов предварительного расследования, суда.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправках к Конституции РФ от 4 октября 2022 года № 8-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2022.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (ред. от 03.04.2023 г.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
3. Постановление Пленума Верховного Суда от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012.
4. Российская Газета RG.RU. URL: <https://rg.ru/> (дата обращения: 20.09.2022).
5. *Мартыненко М.Э.* Необходимая оборона: проблемы ее законодательного установления и практического применения / М.Э. Мартыненко // Труды Академии управления МВД России. 2022. № 3 (63). С. 100-108.
6. *Смирнов А.М.* К вопросу о совершенствовании правовой регламентации необходимой обороны в российском уголовном законе / А.М. Смирнов. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-sovershenstvovanii-pravovoy-reglamentatsii-neobhodimoy-oborony-v-rossiyskom-ugolovnom-zakone/viewer> (дата обращения: 01.05.2023).

К вопросу о правовом режиме татуировок

Е.К. Козьминых

В давние времена и в настоящее время нанесение различных красящих пигментов на кожу человека пользовалось и пользуется популярностью,

меняются лишь цели: когда-то это было частью религии, а сейчас «тренд» современной моды. Вне зависимости от времени и целей нанесения татуировок на тело человека, вопрос об их правовом режиме до сих пор является открытым. В частности, интересно следующее: как соотносить права мастера по татуировкам и права человека, на теле которого возникает тату?

В целом, татуировкой, как пишут в своем научно-исследовательском труде Е.А. Олин и Н.С. Михайлова, является изображение на теле человека, которое возникает в результате последовательного введения под кожу красящего пигмента специальным инструментом [3, с. 195]. М.Н. Малеина определяет татуировку, как нанесение стойкого пожизненного рисунка на тело профессиональным инструментом с внесением в кожу красящего пигмента на кончике иглы для украшения и (или) отражения информации о себе [2, с. 56]. Непосредственно как объект авторского права М.Н. Малеина представляет татуировку в различных формах: эскиз будущей татуировки, изображение на теле человека, а также фотография татуировки на теле человека [2, с. 56].

Перейдем к анализу действующего российского гражданского законодательства. В ст. 1259 ГК РФ установлено, что объектами авторских прав являются произведения науки, литературы и искусства независимо от достоинств и назначения произведения, а также от способа его выражения [1]. Что понимается под «произведениями» в законе не установлено, есть лишь примерный перечень объектов, которые охраняются нормами авторского права, при этом данный перечень является открытым. Татуировка на теле человека вполне может быть отнесена и к произведениям живописи, и к произведениям графики или дизайна.

Как известно, любое произведение должно существовать в какой-либо объективной форме: письменной, устной, в форме видеозаписи и т.д., этот перечень также является открытым. К примеру, А.Ю. Чурилов в своей научной работе отмечает, что элементами объективации произведения в США являются требование наличия материального носителя и продолжительности объективации, а в российском же законодательстве элементами объективации

являются критерии воспроизводимости и воспринимаемости. Автор полагает, что произведение должно просуществовать какое-то определенное время, чтобы его можно было воспринять и воспроизвести. Хотя, в нашем законодательстве для констатации наличия произведения достаточно факта его создания, промежуток времени его существования неважен [4, с. 31]. Татуировка вполне отвечает данным требованиям: она имеет объективную форму выражения и может быть воспринята третьими лицами. При этом возможность, восприятия татуировки, пусть и потенциальная, будет сохраняться даже, если человек (заказчик) ее скрывает.

Также отметим, что одной из отличительных особенностей татуировки, как объекта авторского права, является то, что она неразрывно связана с телом человека. То есть татуировку вполне возможно удалить с тела человека, соответственно, объект авторского права будет уничтожен, поскольку вне тела человека (например, на фотографии) татуировка потеряет свою сущность.

Любопытным является вопрос и о теле человека, как форме татуировки. Является ли тело человека материальным носителем татуировки, ведь человек – это субъект права и по своей сути не может быть материальным носителем закрепления татуировки, то есть вещью? С одной стороны, материальный носитель и вещь – это не равнозначные понятия. Материальные носители, как правило, представлены в виде вещей, например, книга, холст, стол. Однако Е.А. Олин и Н.С. Михайлова, указывают, что нельзя исключать возможности существования «живой материи» [3, с. 196]. Если смотреть на этот вопрос со стороны законодательства, то следует прежде всего отметить п. 1 ст. 1288 ГК РФ, в котором говорится о том, что по договору авторского заказа материальный носитель произведения по общему правилу передается заказчику в собственность. В собственность могут передаваться лишь вещи, следовательно термины «материальный носитель» и «вещь» тождественны [1]. Таким образом, очевидно, что тело человека при его жизни не может быть вещью независимо от способа использования. Как отдельный самостоятельный объект телесную оболочку человека признать нельзя, поскольку сама по себе

при жизни человека она не существует, а является его неотъемлемой частью. Создание изображения на коже человека – это объективный способ выражения идей и образов автора, но это не закрепление объекта авторского права на материальном носителе.

Интересен также вопрос о соавторстве при создании такого объекта авторского права. В п. 1 ст. 1258 ГК РФ указывается, что физические лица будут считаться соавторами в том случае, если произведение будет создано их совместным творческим трудом [1]. Иными словами, соавторству предшествует наличие причинной связи между творческим трудом нескольких физических лиц и общий творческий результат. В контексте нанесения татуировок все вполне очевидно: заказчик может вносить различные коррективы в работу мастера как до нанесения, так и в процессе нанесения татуировки. Помимо этого, заказчик может обратиться к тату-мастеру уже с разработанным эскизом татуировки, а последний лишь выполнит свою работу. Таким образом, практически в любом случае данные субъекты будут соавторами при создании татуировки.

Относительно прав мастера, который наносит татуировку, и человека, которому ее наносят, отметим следующее. Право на неприкосновенность произведения предполагает, что в произведение нельзя вносить изменения, сокращения, дополнения без согласия автора. Кроме того, после смерти автора, обладатель исключительного права может позволить вносить изменения и дополнения в произведение при наличии совокупности условий: данные действия не искажают замысел автора, не нарушают целостность восприятия произведения и не противоречат воле автора. Заказчик татуировки может изменить ее путем добавления поверх нового изображения или же простого дополнения новыми элементами. Также, всегда есть возможность удалить татуировку. В подобных ситуациях интересы заказчика, которые связаны с определением своего внешнего вида, должны быть поставлены выше прав автора произведения на неприкосновенность созданного объекта, потому что в

ином случае будут нарушаться интересы физической неприкосновенности субъекта.

Также у автора произведения есть право на обнародование произведения, то есть на совершение действий или на дачу согласия на совершение действий, которые впервые делают произведение доступным для всеобщего сведения. В соответствии с п. 2 ст. 1268 ГК РФ, если автор передал другому лицу произведение для использования, то он считается согласившимся на обнародование произведения [1]. То есть подразумеваются любые договоры, которые передают произведение для использования. Здесь может возникнуть спор, если автор будет желать обнародовать татуировку, а заказчик пожелает ее скрыть под одеждой. Конечно же и в этой ситуации интересы заказчика будут поставлены в приоритет. Таким образом, мы видим, что большая часть реальных правомочий автора татуировки ограничена в связи с тем, что изображение находится на теле другого человека. Если автор решит осуществить воспроизведение татуировки, если ее эскиз будет разработан лично им и никаких изменений в процессе нанесения тату со стороны заказчика не поступит, и сфотографировать сделанную татуировку, снова возникнут определенные особенности. Специфика расположения татуировки на теле может повлечь отказ гражданина от фотографирования. Помимо этого, вообще любая фотосъемка и видеосъемка граждан ограничена законом. В ст. 152.1 ГК РФ прямо говорится: «Обнародование и дальнейшее использование изображения гражданина допускаются только с согласия этого гражданина» [1]. Автор фактически лишается всяческого доступа к созданному объекту, не говоря уже о возможности его использования. Право доступа как иное интеллектуальное право позволяет автору произведения изобразительного искусства получить возможность воспроизвести свое произведение. В ст. 1292 ГК РФ речь идет о требовании, которое предъявляется собственнику оригинала произведения [1]. В этом случае возникает вопрос об отнесении тела человека к понятию «собственник оригинала произведения». Отношения собственности возможны применительно к вещи, а тело человека не является вещью и не

является материальным носителем татуировки по смыслу гражданского законодательства. Соответственно, фиксация татуировки на теле человека означает лишь специфическую форму выражения произведения. Понятия «форма выражения» и «материальный носитель» не являются тождественными. Вполне логично, что исключительное право на татуировку и на иные объекты авторского права на теле человека, принадлежит тому лицу, на теле которого зафиксирован данный объект. Сохранение исключительного права за автором не дает ему возможности в полной мере пользоваться этим исключительным правом.

Применительно к личным неимущественным правам автора возникает вопрос о конкуренции прав и интересов тату-мастера и заказчика (клиента). Право на неприкосновенность произведения предполагает, что в произведение не допускается вносить прямых или контекстуальных изменений без согласия автора. Кроме того, после смерти автора, обладатель исключительного права может позволить вносить изменения и дополнения в произведение при наличии совокупности условий: данные действия не искажают замысел автора, не нарушают целостность восприятия произведения и не противоречат воле автора. Заказчик татуировки может принять решение об изменении сделанного на теле изображения путем добавления поверх него нового изображения либо простого дополнения новыми элементами. Помимо этого, всегда существует возможность удалить татуировку. Представляется, что в подобных ситуациях интересы заказчика, связанные с определением собственного облика, должны ставиться выше прав автора произведения на неприкосновенность созданного объекта, поскольку в противном случае будут нарушаться фундаментальные интересы физической неприкосновенности субъекта.

Таким образом, мы пришли к следующим выводам. До настоящего момента многие вопросы правового режима объектов, находящихся на теле человека, остаются неурегулированными. В целом, объектами авторского права на теле человека являются произведения в виде изображений, неразрывно связанных с телом человека. Исключительное право на такое произведение

должно принадлежать лицу, на теле которого зафиксирован объект авторского права. Татуировка – это нанесение рисунка на тело специальным инструментом с внесением в кожу красящего пигмента на кончике иглы. Татуировка, исходя из положений ст. ст. 1257, 1259 ГК РФ соответствует таким признакам объекта авторского права, как творческий характер создания и объективная форма выражения. Татуировка может создаваться мастером и заказчиком в соавторстве, если последний вносит свой творческий вклад. Поэтому они имеют одинаковое право на данный объект авторского права, однако стоит помнить, что татуировка находится на теле человека, в связи с чем есть определенные особенности соотношения прав заказчика и мастера по татуировкам, в частности, право мастера на объект авторского права ограничены.

Библиографический список

1. Гражданский кодекс российской Федерации от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ (ред. от 03 апреля 2023 г.) // СПС КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 19.04.2023).
2. *Малеина М.Н.* Объекты авторского права на теле человека и проблемы их использования // Журнал российского права. 2019. № 5. С. 56–66.
3. *Олин Е.А., Михайлова Н.С.* Татуировка как объект авторского права в рамках правового режима объектов на теле человека // Вопрос студенческой науки. Октябрь 2021. № 10 (62). С. 194–199.
4. *Чурилов А.Ю.* Вопросы охраны отдельных объектов авторского права // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. 2018. №4. С. 29–38.

Сравнительный анализ налогообложения юридических лиц в России и Нидерландах

О.А. Коротаева, И.В. Багно

Отечественная налоговая система продолжает свое становление и решает множество возникающих проблем, однако на сегодняшний день ее нельзя назвать полностью эффективной. Это является недостатком, поскольку от этого зависит социально-экономическое состояние государства. Проведение сравнительного анализа налогообложения разных стран позволит оценить налоговую систему России и обосновать мероприятия по совершенствованию системы налогообложения на основе зарубежного опыта. В этом контексте, сравнение налоговой системы Нидерландов и России может помочь оценить преимущества и недостатки обеих систем и определить, какие меры могут быть приняты для улучшения налоговой системы России.

В России и Нидерландах юридические лица выплачивают идентичные виды налогов, которыми являются Налог на прибыль организации, НДС и налог на недвижимость, уплачивают взносы на страхование работников и выступают налоговыми агентами по уплате НДФЛ своих сотрудников. Хотя виды налогов и схожи, их размеры, способ расчета, а также нагрузка на юридическое лицо имеют отличия друг от друга.

Так если рассматривать налог на прибыль, то в России он рассчитывается по пропорциональной шкале налогообложения в размере 20% [3]. Налоговой базой является чистая прибыль компании (из доходов вычитаются расходы), в Нидерландах налоговая база идентична, но размер налога отличается, его расчет идет по прогрессивной шкале, 19% в случае дохода до 200 000 евро и 25,8% на весь доход свыше этой суммы [7], за счет чего обременение юридических лиц ниже и растет пропорционально доходам юридического лица, что является несомненно преимуществом в сравнении с Россией

Налог на имущество как в Нидерландах, так и в России является региональным и зависит от субъекта страны. Налог на имущество определяется по цене недвижимого имущества, которое рассчитывается специальной

оценкой. Средняя налоговая ставка в России равна 2% [5], в Нидерландах 0,15% [6] из-за чего возникает сложность в сравнении, так как не смотря на существенное различие в величине ставки данный налог не накладывает серьезного бремени в обеих странах.

НДС в России [1] и Нидерландах [8] подразделяется на 3 вида ставок общая, пониженная и нулевая, общая ставка в Нидерландах распространяется на следующие категории товаров: непродовольственные и предметы роскоши, и составляет 21%, в России общая ставка составляет 20% и распространяется на всё что не касается других 2 ставок. Льготная ставка в Нидерландах составляет 9% и в нее входят продукты питания и предметы первой необходимости, в России туда входят ряд продовольственных товаров, товаров для детей, периодических печатных изданий и книжной продукции, а также медицинских товаров. Ставка 0% в Нидерландах и в России применяется для товаров, вывозимых из страны по экспорту, а также в ряде иных случаев, установленных законодательствами обеих стран. При сравнении НДС хочется выделить, что размеры ставок в Нидерландах и России примерно на одном уровне, но при этом перечень товаров, попадающих под льготную ставку в России гораздо шире, чем в Нидерландах, тем самым это более благоприятно сказывается как на компаниях, занимающихся продажей данных товаров так и на самом покупателе.

В России и Нидерландах каждое юридическое лицо выступает налоговым агентом по уплате НДФЛ своих сотрудников. В Нидерландах данная система известна как «плати по мере того, как ты зарабатываешь» (PAYE), в России она называется «система налогового учета доходов физических лиц и удержания налога на доходы физических лиц». Процесс перечислений схож, он заключается в том, что работодатель удерживает определенный процент от дохода сотрудника каждый месяц и перечисляет его в налоговый орган в конце отчетного периода. В обеих странах для расчета используется прогрессивная шкала налогообложения, но при этом процент перечислений разный так в России работодатель удерживает НДФЛ в размере 13% при доходе менее 5

млн., 650 тыс. рублей и 15% при доходе более 5 млн [2]. В Нидерландах размер удержания налога на доход физических лиц равен 8,9% при доходе менее 19 982 евро, 13,5% при доходе от 19 982 до 33 791 евро, 40,8% в случае, если доход 33 791 до 67 072 евро и 52% если более 67 072 евро [9]. Помимо этого, компании обеих стран также выплачивают различные взносы, например за социальное и медицинское страхование. В России данные взносы в сумме составляют 30-38% [4] процента от заработной платы сотрудника. В Нидерландах сумма в среднем равняется 24% [10].

В результате проведенного сравнительного анализа налоговой системы России и Нидерландов, можно сделать вывод, что обе страны имеют свои преимущества и недостатки в сфере налогообложения. Одним из главных недостатков Российской налоговой системы является отсутствие прогрессивной шкалы налогообложения при расчете налога на прибыль, что ограничивает возможности налоговой политики в области социальной справедливости. Кроме того, в данный момент структура прогрессивной шкалы применяемой при расчете НДФЛ, взимаемого работодателем с заработной платы сотрудников, также является одной из проблем налоговой системы России.

Решением проблемы отсутствия прогрессивной шкалы на налог на прибыль может выступить заимствование опыта у Нидерландов, где эта система налогообложения успешно функционирует. Реализацией решения данной проблемы будет внесение изменений в статью 284 налогового кодекса Российской Федерации, а именно изменение пропорциональной ставки в 20 процентов на прогрессивную в 17% при доходе до 35 миллионов рублей и 22% на весь доход свыше этой суммы. Одним из способов решения проблемы с расчетом взимаемого с сотрудников НДФЛ выступает реформирование налоговой системы России путем внесения изменений с статью 224 налогового кодекса Российской Федерации и введения дополнительных видов ставок с меньшим процентом.

Таким образом, проведенный анализ позволяет сделать вывод о необходимости дальнейшей работы по улучшению налоговой системы России и заимствованию лучших практик у других стран.

Библиографический список

1. Ст. 164 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 28.04.2023)
2. Ч. 1, ст. 224 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 28.04.2023)
3. Ч. 1, ст. 284 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 28.04.2023)
4. Гл. 34 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 28.04.2023)
5. Ставки налога на имущество организаций в субъектах Российской Федерации // URL:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157394/
6. Обзор местных сборов Atlas 2023. Центр исследований экономики нижестоящих органов власти (COELO) // URL:
<https://www.coelo.nl/index.php/atlas-lokale-lasten/bijlagen>
7. Vennootschapsbelastingtarief. Belastingdienst Nederland // URL:
<https://www.belastingdienst.nl/wps/wcm/connect/bldcontentnl/belastingdienst/zakelijk/winst/vennootschapsbelasting/veranderingen-vennootschapsbelasting-2023/tarief-2023>
8. Btw: tarieven en vrijstellingen. Belastingdienst Nederland // URL:
https://www.belastingdienst.nl/wps/wcm/connect/bldcontentnl/belastingdienst/zakelijk/btw/tarieven_en_vrijstellingen/
9. Nieuwsbrief Loonheffingen 2023. Belastingdienst Nederland // URL:
https://www.belastingdienst.nl/wps/wcm/connect/bldcontentnl/themaoverstijgend/brochures_en_publicaties/nieuwsbrief-loonheffingen-2023
10. Employee Insurance Agency (UWV). Bedragen en percentages die gelden voor werkgevers // URL: <https://www.uwv.nl/werkgevers/bedragen-en-premies/>

Проблемы установления «возрастной невменяемости»

Д. А. Косоногова

Закрепление в ч. 1 и ч. 2 ст. 20 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ) минимального возраста привлечения к уголовной ответственности одновременно подразумевает и возрастную вменяемость субъекта уголовного права, т. е. способность осознавать общественно опасный характер своих действий (бездействия) и возможность ими руководить. К сожалению, на 2020 г. в России насчитывается около 725 тысяч несовершеннолетних с особенностями в развитии. При этом статистика показывает, что с 2015 года число таких детей в нашей стране увеличилось на 135 тысяч и в дальнейшем также будет возрастать [1]. К таким особенностям относится отставание в психическом развитии, при наличии которого дети также могут совершать преступления. При его наличии ребенок хоть и достигает возраста уголовной ответственности по соответствующему составу преступления, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не может в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими. Законодатель учел такие обстоятельства и отразил их в ч. 3 ст. 20 УК РФ так называемую «возрастную невменяемость».

Использование термина «возрастная невменяемость» считаем не совсем корректным, так как невменяемость, отраженная в ст. 21 УК достижение определенного Уголовным кодексом возраста для привлечения к уголовной ответственности – самостоятельные признаки субъекта преступления, поэтому не совсем правильно объединять их в одной статье и соединять в одном словосочетании. К тому же, при доказанности невменяемости лица, совершившего общественно опасное деяние, оно не может быть субъектом преступления. При «возрастной невменяемости» нельзя говорить о том, что в

любом случае отсутствуют признаки субъекта преступления. Представляет интерес мнение Г.Н. Борзенкова, который утверждал, что «возрастная невменяемость» в нашем законе никак не закрепляется, а положение ч. 3 ст. 20 УК РФ – это особое проявление принципа гуманизма [2, с. 227]. Но мы все же в своей работе будем использовать термин «возрастная невменяемость», так как название данной правовой категории разделяется многими правоведами.

При раскрытии данного состояния особую важность при установлении всех обстоятельств дела приобретает не столько «фактический возраст», несовершеннолетнего, сколько его «фактическая недееспособность». Из этого следует, что исключение календарного возраста несовершеннолетнего как основания уголовной ответственности в связи с отставанием в социальном развитии вводит новый возрастной статус – ту самую фактическую недееспособность. Вследствие данных обстоятельств фактический возраст лица, совершившего преступление, определяется не количеством прожитых лет, а особым уровнем психофизиологического развития несовершеннолетнего, когда он не обладает нужным набором навыков, знаний и способностей, которые при нормальном развитии характерны для его возраста. Фактический возраст такого ребенка устанавливается специально создаваемой психолого-педагогической экспертизой, задача которой установить способность подростка адекватно реагировать на различные обстоятельства, осознавать характер своих действий и руководить ими [3, с. 50–162].

При этом перед экспертами ставится вопрос о влиянии психического состояния несовершеннолетнего на его интеллектуальное развитие с учетом возраста [4].

Вызывает также вопросы формулировка законодателя «не могло в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими». Данный юридический критерий упоминается как в ст. 20, так и в ст. 22 УК РФ. Вот только во втором случае лица с психическим расстройством все же подлежат уголовной ответственности, когда несовершеннолетние с тем же юридическим критерием

уголовной ответственности не подлежат. Получается, существует две статьи, которые одновременно защищают права одних и нарушают права других. По этому поводу совершенно справедливо возникает вопрос, чем руководствуется законодатель, не предусматривая наказания при возрастной невменяемости, в то время как в случае доминирования психического расстройства наказание назначается также как и в случае психически здорового лица. Здесь явно необходимо усовершенствовать наше законодательство.

В целях устранения противоречия двух статей предлагаем следующую редакцию действующей нормы ч. 3 ст. 20 УК РФ: «Не подлежит уголовной ответственности несовершеннолетний, достигший возраста, установленного ст. 20 УК РФ, который в силу отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, этому возрасту не соответствует». Данный вариант не содержит спорного элемента законодательно закрепленной нормы в виде словосочетания «не в полной мере», которая оставляет за собой такой вариант, когда возможность руководить своими действиями у несовершеннолетнего все-таки присутствовала в момент совершения им противоправного деяния.

До сих пор дискуссия вызывает и трактовка «отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством». Так, И.А. Кудрявцевым были проведены комплексные судебно-психологические экспертизы среди подростков, отстающих в психическом развитии [5, с. 94]. Результаты оказались довольно интересными: всего лишь у 7 испытуемых из 48 (16,6%) речь шла о полном отсутствии психической патологии. В связи с этим считаем законодательную неопределенность ст. ст. 20 и 22 УК РФ. Получается, у большинства детей все же при отставании в развитии чаще всего наблюдается также психическое расстройство. Проблему в этом видит и И.М. Мухачева, которая отмечает, что отставание в психическом развитии часто путают с умственной отсталостью – олигофренией – причиной которой является патология головного мозга [6]. Олигофрения также выражается в явных дефектах при познавательной и эмоционально-волевой деятельности. Такая

форма психической аномалии влияет на возникновение и развитие таких черт характера у ребенка, как жестокость и агрессивность. То есть олигофрения не является проявлением отставания в психическом развитии.

При этом Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ (Далее – СК ВС РФ) еще в 1998 г. в своем определении выделила олигофрению как основание для освобождения от уголовного преследования в силу ч. 3 ст. 20 УК РФ 14-летнего Б., совершившего покушение на изнасилование. При этом государственный обвинитель, оспаривавший данное решение, в качестве доводов о необоснованности прекращения уголовного преследования представил заключение эксперта-психиатра, который подтвердил, что Б., безусловно, вменяем. СК ВС РФ, напротив, отметила, что из исследованных судом материалов дела видно, что Б. по умственному развитию отстает от своих сверстников: он не умеет ни писать, ни читать. Стационарная комплексная психолого-психиатрическая экспертиза также подтвердила у несовершеннолетнего наличие врожденного умственного недоразвития в форме олигофрении в легкой степени дебильности с эмоционально-волевыми нарушениями и с учетом его личностных особенностей развития и поведения он не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность совершенных им противоправных действий и не мог в полной мере руководить ими [7]. И здесь не понятно, что же из выясненного вследствие экспертизы послужило основанием для применения ч. 3 ст. 20 УК РФ, так как правоведа выделяют одни основания отставания в психическом развитии, суд – другие. Исследователи также достаточно часто уравнивают отставание в психическом развитии с социальным инфантилизмом, или же с педагогической запущенностью, что, по сути, является не верным, поскольку эти свойства личности по своей природе не идентичны.

Одним из таких исследователей является А.В. Рагулина, которая как раз таки выделяет социально-педагогическую запущенность и наличие нейросенсорного дефекта (к примеру, глухота и слепота) без соответствующего учебного и воспитательного процесса как основания для отставания в

психическом развитии [8, с. 28]. Известно, что развитие психических функций несовершеннолетних происходит в определенные возрастные периоды, и если они не получают в это время необходимой информации, то его развитие замедляется. У таких лиц отсутствуют критические способности адекватно прогнозировать последствия своих действий. При этом важно отметить, что А.В. Рагулина также указывает на такой разграничительный факт как временный характер (социальный инфантилизм) такого психического отставания в развитии, когда задержка развития является обратимой, если нет связи с психическим расстройством, слабоумием. Считаем, что такие важные вопросы не должны оставаться только в плоскости доктрин, и законодателю как можно скорее необходимо закрепить данные положения на нормативном уровне.

К лицам, признанным судом невменяемыми, как известно, применяются принудительные меры медицинского характера. К несовершеннолетним, у которых выявлено отставание в развитии, не связанное с психическим расстройством такие меры в настоящее время применить нельзя. Почему же законодатель не предусмотрел никакие последствия для таких детей, ведь нельзя отрицать тот факт, что такие лица могут быть социально опасны. К тому же оставление их без применения к ним мер уголовно-правового характера существенно осложняет задачу предупреждения преступлений, да и отставание в психическом развитии не исчезает само по себе.

В науке уголовного права активно обсуждается вопрос о необходимости помещать несовершеннолетних, в отношении которых прекращено уголовное преследование по ч. 3 ст. 20 УК РФ, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, на данный момент в данные учреждения помещают при освобождении от наказания. Такие меры имеют следующие достоинства: наличие квалифицированных специалистов для оказания несовершеннолетним психолого-психиатрической помощи, одновременное получение образования для дальнейшей адаптации к жизни, изоляция несовершеннолетних от среды, где они могут быть вовлечены в совершение

преступлений. Также в период нахождения в специальном образовательном учреждении закрытого типа с несовершеннолетним проводится психологическая работа, в процессе которой обращается особое внимание на факт совершения общественно опасного деяния, исправляются допущенные ошибки в педагогическом процессе.

Еще один метод – передача под надзор родителей, законных представителей либо специализированного государственного органа. Значение данной меры состоит в том, что на данных лиц возлагается обязанность по воспитательному воздействию на несовершеннолетнего и контролю за его поведением. Это должно способствовать исключению условий совершения общественно опасных деяний несовершеннолетним, рациональному использованию им своего свободного времени.

Не стоит забывать, что такие меры принудительного воспитательного воздействия будут не всегда эффективны, поскольку отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством, может быть вызвано не только социальной или педагогической запущенностью, но и физическими дефектами. Поэтому при определении дальнейшей судьбы таких малолетних преступников необходимо руководствоваться причинами их отставания в развитии и принимать решение о мерах принудительного воспитания в каждом индивидуальном случае.

Таким образом, отсутствие в законодательстве детального регулирования вопроса уголовной ответственности лица, отстающего в психическом развитии, не связанных с психическим расстройством, порождает массу вопросов в научной среде. Безусловно, в связи с возрастанием количества таких «особенных» детей, необходимо совершенствовать институт «возрастной невменяемости». Законодателю особенно следует обратить внимание на замену формулировки «не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими» на «не осознавал фактический характер и общественную опасность своих действий», детальную регламентацию оснований для признания

несовершеннолетнего отстающим в психическом развитии и продумать последующие процедуры их реабилитации.

Библиографический список

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // СПС «КонсультантПлюс»
2. Определение СК Верховного Суда РФ от 24 февраля 1998 г. «В силу ч.3 ст.20 УК РФ лицо, которое достигло 14-летнего возраста, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не могло в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими, не подлежит уголовной ответственности» // СПС «КонсультантПлюс»
3. Коммерсантъ. // URL: <https://www.kommersant.ru/doc/5734749> (дата обращения: 15.02.2022).
4. Курс уголовного права : В 5-ти т. / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Юрид. фак.; Под ред. Н.Ф. Кузнецовой, И.М. Тяжковой. Москва : Зерцало-М, 2002. Т. 1: Общая часть. Учение о преступлении. Т. 1 / [Борзенков Г.Н., Комиссаров В.С., Крылова Н.Е. и др.]. 2002. XII, 611 с.
5. Ответственность несовершеннолетних в уголовном праве: история и современность / Ю.Е. Пудовочкин ; М-во образования Рос. Федерации. Ставроп. гос. ун-т. Ставрополь : Изд-во СГУ, 2002 (ИПК ун-та). 255 с.
6. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза / И. А. Кудрявцев. Москва : Юрид. лит., 1988. 224 с.
7. *Мухачева И.М.* Применение положений Ч. 3 ст. 20 УК РФ о «возрастной незрелости» // Актуальные проблемы российского права. 2018. №6 (91). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primeneniye-polozheniy-ch-3-st-20-uk-rf-o-vozrastnoy-nezrelosti> (дата обращения: 15.02.2023).

8. Психические отклонения и их уголовно-правовое значение. Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 / Рагулина А.В. М., 2000. 160 с.

**Соотношение положений об уголовной ответственности за факты
домашнего насилия в законодательстве России и США**

В.А. Куварзина

Семья – это важнейший и неотъемлемый институт всего общества, обеспечивающий взаимосвязь и непрерывность механизма осуществления государственной власти, именно поэтому на государстве лежит обязанность заботиться о здоровье и благополучии семейных отношений. Опасность домашнего насилия заключается не только в распаде первичной ячейки общества, но и в том, что под угрозу подпадает здоровье и жизнь членов семьи, ведь весомая часть совершаемых правонарушений против здоровья начинается с домашнего насилия. Помимо этого, страдает и ментальное здоровье, поскольку в семьях, в которых есть домашнее насилие, теряются моральные устои и ценности, а дети, воспринимая насилие как обыденность, получают непоправимую психологическую травму.

Домашнее насилие берет свое начало с древних времен. Так, еще в римском праве мужа могли физически наказывать своих жен, избивая до состояния, близкого к смерти. В англосаксонском праве XVIII века глава семьи мог позволить себе избивать жену палками, однако толщина палок не должна была быть больше большого пальца мужа. В конце концов мировое сообщество осознало, что насилие – это нарушение прав и свобод человека, ввиду чего стали разрабатываться и приниматься различные международные правовые акты, запрещающие применение насилия.

На данном этапе исторического развития общества насилие считается одной из острейших проблем и относится к наиболее опасным антиобщественным явлениям, распространенным во всем мире. Эта проблема встречается не только среди неблагополучных семей, но и среди граждан,

имеющих высшее образование, престижную работу, стабильное материальное положение и т.д. Насилие может принимать и физическую, и психологическую, и вербальную форму.

Перейдем к анализу законодательства США. В США действует федеральный Закон о насилии в отношении женщин (Violence Against Woman Act), принятый в 1994 году [10]. Несмотря на его название, под защиту данного закона подпадают также дети и мужчины, поддающиеся насилию. В понятие домашнего насилия, согласно этому закону, входит физическое, психологическое, сексуальное, а также экономическое насилие. В США действуют специальные программы для оказания помощи жертвам насилия. Также в США есть служба экстренной связи по вопросам домашнего насилия. Всё это позволяет держать уровень преступности в данной сфере на достаточно низком уровне. Отметим, что именно в США впервые насилие в семье было признано проблемой национального масштаба. Домашнее насилие в США является уголовно-наказуемым, а в число видов наказания входит: штраф, тюремное заключение, обязанность регулярно посещать специалиста, а также реабилитация. Привлечение к ответственности за домашнее насилие может повлечь за собой запрет на трудоустройство на определенные виды работ, запрет на получение кредитов, а также запрет на заключение договора аренды жилья [7].

Отметим также, что в 2011 году Советом Европы была разработана Стамбульская конвенция о предотвращении и борьбе с насилием в отношении женщин и о домашнем насилии, которая обязывает страны, ратифицирующие ее, ввести уголовную ответственность за любые формы домашнего насилия и обеспечить пропаганду его недопустимости. Однако, ни Российская Федерация, ни США данную конвенцию не ратифицировали.

Интересным является также то, что во многих государствах существует охранный ордер, который позволяет ограничить вмешательство нарушителя в жизнь жертвы на время, пока расследование еще не закончено. Запрещены любые контакты с жертвой, в том числе попытки взаимодействия с ее

родственниками. Охранный ордер выдается правоохранительными органами. В США существует несколько видов охранных ордеров, которые варьируются от штата к штату. Например, в Калифорнии чрезвычайный ордер может выдаваться в течении 24 часов, но не более чем на 7 дней. А в том случае, если угрозы сохраняются, жертва домашнего насилия может обратиться с просьбой о выдаче временного ордера, который действует 20-25 дней. Также судебным решением может быть установлен постоянный ордер, который действует до 5 лет [11].

Перейдем к положениям российского законодательства. Конституция Российской Федерации в ч. 2 ст. 21 гласит, что никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию [1]. В 2017 году вступил в законную силу Федеральный закон «О внесении изменений в статью 116 Уголовного Кодекса Российской Федерации», который декриминализировал домашнее насилие. Сейчас же ст. 6.1.1 КоАП РФ устанавливает ответственность за нанесение побоев или иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в ст. 115 УК РФ, если эти действия не содержат признаки уголовно наказуемого деяния [3]. Но за повторный факт совершения такого правонарушения следует наказание по ст. 116.1 УК РФ, а именно, штраф, обязательные работы, исправительные работы или арест [3]. Интересно также то, что ст. 116 Уголовного кодекса РФ до внесения в нее изменений в 2017 году звучала следующим образом: «Нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в статье 115 настоящего Кодекса, в отношении близких лиц, а равно из хулиганских побуждений, либо по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы». Также в ней содержалось примечание, в котором раскрывался термин «близкие лица». То есть в ранее действовавшей редакции Уголовного кодекса РФ был

такой признак состава преступления, как нанесение побоев в отношении близких лиц, и именно этот признак был изъят из ныне действующей редакции. Соответственно, на данный момент в принципе в данном нормативно-правовом акте нет подобного принципа: ни в ст. 116, ни в ст. 116.1, а значит законодатель не разграничивает насилие на домашнее и внешнее.

«Суть декриминализации заключалась в предоставлении оступившемуся шанса на исправление, а также в разгрузке аппарата мировых судей», – пишет в своей работе А.К. Зебницкая [5]. В настоящий момент в действующем российском законодательстве отсутствует понятие домашнего насилия, а также отсутствуют материально-правовые и процессуальные положения для судебного преследования его различных форм. Действующий Уголовный кодекс Российской Федерации имеет также статью 117, которая подразумевает уголовную ответственность за истязание [3]. Однако стоит иметь в виду, что истязание имеет место при неоднократном (минимум три раза) причинении потерпевшему побоев в течении календарного года. То есть в объективную сторону данного состава преступления входят систематические насильственные действия или нанесение легкого вреда здоровью, а при побоях вред физическому здоровью отсутствует.

Отметим, что масштабы распространения домашнего насилия плохо поддаются статистике, поскольку жертвы зачастую не заявляют о совершенных в отношении них правонарушениях в правоохранительные органы. Говоря о статистике, отметим, что еще в 2018 году председатель Следственного комитета России А.И. Бастрыкин на съезде уполномоченных по правам ребенка высказался о том, что случаи домашнего насилия участились [8]. Согласно сводным статистическим сведениям о состоянии судимости в России за последние три года число осужденных за факты домашнего насилия возросло [9]. К примеру, по ст. 116.1 УК РФ в 2020 году было осуждено 1 629 лиц, в 2021 году по этому же составу преступления было осуждено 1 809 лиц, а в 2022 году – 1 919 лиц. Отметим, что эти статистические данные свидетельствуют о побоях в целом, а не о «домашних», однако вследствие того, что в

действующем уголовном законодательстве Российской Федерации нет правовой нормы, указывающей именно на «домашние побои», то и сделать точный вывод о их распространенности не представляется возможным.

«Обычно декриминализация считается положительным явлением, ведь своевременная санация уголовно-правовых норм экономит места в исправительных учреждениях и ресурсы правоохранительной системы», – пишет П.В. Крутихина [6]. Отметим также, что такое реформирование отнесло производство по статье 116.1 УК РФ к частному обвинению, вследствие чего на жертву домашнего насилия стали возлагаться судебные расходы и бремя доказывания, однако на это необходимы экономические и психологические ресурсы, которых как правило у жертвы нет. Из-за подобных процессуальных препятствий сообщения о побоях и издевательствах, совершенных или совершаемых близким человеком, до суда доходят редко. Такую проблему подчеркнул Верховный Суд Российской Федерации, выступив с законодательной инициативой об отнесении статьи 116.1 УК РФ к частно-публичному обвинению [4].

Итак, с момента декриминализации домашнего насилия прошло пять лет, это достаточный срок, чтобы выявить проблемы и пробелы такого решения. Проблема домашнего насилия в России не исчезла. Декриминализация подчеркнула, что домашнее насилие государством воспринимается поверхностно. Довольно небольшое законодательное изменение – перевод состава статьи из одного кодифицированного акта в другой, весьма значительно изменило положение жертв домашнего насилия, а именно, ослабило гарантии защиты жертв. По нашему мнению, необходимо принять целый ряд мер, чтобы искоренить факты домашнего насилия в нашем государстве. В первую очередь следует вернуть криминализированный состав семейно-бытовых побоев. Далее, мы считаем, что профилактика домашнего насилия должна проводиться в комплексе с защитой жертв такого насилия, путем создания центров помощи жертвам и разъяснительной работы с целью воспитания в гражданах убежденности в том, что свои права необходимо защищать. Отметим, что на

данном этапе в нашей стране центры помощи жертвам домашнего насилия уже имеются, однако как правило они частные и существуют за счет пожертвований.

Также несмотря на нынешние геополитические настроения, считаем, что в вопросе уголовной ответственности за факты домашнего насилия нам необходимо взять пример с США, поскольку законодательство данного государства по этому вопросу достаточно развито. Полагаем, что разумнее развивать эффективные стратегии борьбы с домашним насилием, основываясь на опыте других стран, считаем необходимым ввести институт охранных ордеров и перевести уголовные дела о причинении побоев, наносимых в рамках домашнего насилия, из частного обвинения в публичное, подчеркнув таким образом государственную охрану семьи и детства.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 29.04.2023).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.04.2023) // СПС «КонсультантПлюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 29.04.2023).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.04.2023) // СПС «КонсультантПлюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 29.04.2023).
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 3 от 6 апреля 2021 г. «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (в части изменения вида уголовного преследования в отношении преступлений, предусмотренных частью первой статьи 115,

статьей 116.1 и частью первой статьи 128.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)». // СПС «Гарант» URL: <https://base.garant.ru/400553240/> (дата обращения: 29.04.2023).

5. *Зебницкая А.К.* Некоторые вопросы правовой регламентации «бытового (домашнего) насилия» в России и США // Международное уголовное право и международная юстиция. 2020. № 3. С. 17–19.
6. *Крутихина П.В.* Декриминализация домашнего насилия: три года спустя // Закон. 2019. № 12. С. 112–119.
7. *Мирзоян В.Г.* К вопросу о необходимости принятия закона против домашнего насилия в РФ (на примере США) // INTERNATIONALANDDOMESTICLAW. 2020. С. 529–536.
8. Коммерсантъ. Борьба с домашним насилием. URL : <https://www.kommersant.ru/doc/4333801> (дата обращения: 25.09.2022).
9. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации // URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=34> (дата обращения: 29.04.2023).
10. Legislationline: Violenceagainst Womenand Domestic Violence. URL : <https://www.legislationline.org/legislation/section/legislation/country/54/topic/25> (дата обращения: 26.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
11. DomesticViolence. California Courts. URL: <https://www.courts.ca.gov/selfhelpdomesticviolence.htm> (дата обращения: 16.09.2022).

Проблемные вопросы при квалификации кражи и присвоения найденного чужого имущества

К.С. Курочкина

В действующем Уголовном кодексе Российской Федерации предусмотрена ответственность за хищение чужого имущества, а именно: предметов, которые имеют обусловленную форму и определенную ценность в материальном мире,

а также объектов нематериального мира. Хищение понимается как совершенные с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества [1].

Некоторые члены общества для обеспечения своего социального и экономического благополучия выбирают противоправные способы, к примеру, совершение корыстных преступлений, чаще всего – хищений. Может показаться, что и присвоение найденного чужого имущества входит в число хищений, однако этот вопрос является довольно дискуссионным и требует изучения. Одним из проблемных вопросов в этой сфере является разграничение кражи и присвоения найденного имущества. Определить, к какой отрасли права относится правонарушение порой очень сложно. На данном этапе исторического развития общества практически у каждого человека есть электронные устройства, значительно облегчающие жизнь: мобильные телефоны, планшеты, ноутбуки, которые обычно находятся при потерпевшем в карманах или в руках. В связи с этим случаев их утраты владельцами и присвоения лицами, нашедшими это имущество, становится больше и больше. Ряд научных деятелей отмечает, что существуют неоднозначные подходы к оценке специфики предмета преступления, обстоятельств его утраты и обнаружения, отношения лица, обнаружившего предмет, к содеянному в данной ситуации являются причиной противоречивой судебной практики [6]. Также данное преступление осложнено тем, что собственник вещи чаще всего затрудняется вспомнить, где он ее потерял или забыл вещь, а также при каких обстоятельствах это произошло. В результате правоприменителю затруднительно доказать, что у нашедшего имущество был корыстный умысел именно совершить его кражу, так как предполагается, что из-за невнимательности, небрежности собственника вещь выбыла из его владения. В результате виновное лицо привлечь к уголовной ответственности за совершение кражи будет невозможно, а значит не будут реализованы важные задачи уголовного процесса, связанные с профилактикой совершения

преступлений. Делаем вывод, что невозможность установления обстоятельств исчезновения вещи ставит правоохранительные органы в затруднительное положение. Уголовная ответственность за присвоение найденного или случайно оказавшегося у виновного имущества была установлена в 1994 г. в главе «Преступления против личной собственности граждан» Уголовного кодекса РСФСР (ст. 148.4). Сейчас, как пишут Ф.А. Вестов и Н.П. Каримова, присвоение найденного квалифицируется как кража в связи с отсутствием возможности уголовно-правовой оценки иным образом [4].

Преступления, касающиеся кражи имущества, выбывшего из владения собственника или иного владельца имущества как правило, рассматриваются в особом порядке. Такой подход неслучаен, в связи с тем, что рассмотрение дел в особом порядке снимает с суда обязанность мотивировать вывод о квалификации. В судебных решениях отсутствует вывод об имевшем место хищении. В остальных случаях суд указывает на возникновение умысла на хищение имущества у преступника, что подлежит квалификации по ст. 158 УК РФ [1]. Установление корыстного умысла на кражу в этом случае затруднительно, потому что принимается во внимание, что собственник вещи был невнимателен, небрежен, поэтому забыл вещь.

При рассмотрении данного вопроса нельзя не обратиться к действующему гражданскому законодательству Российской Федерации, в ст. 227 ГК РФ установлено, что предмет присвоения найденного имущества – потерянное имущество [2]. Здесь речь идет о находке потерянного имущества и об обязанности нашедшего вещь незамедлительно уведомить лицо, потерявшее вещь, о находке и вернуть найденную вещь владельцу. Если вещь найдена в помещении или на транспорте, она подлежит сдаче лицу, представляющему владельца этого помещения или средства транспорта. В этом случае лицо, которому сдана находка, приобретает права и несет обязанности лица, нашедшего вещь. Если же лицо, которое потеряло вещь неизвестно, необходимо вернуть вещь в полицию или в орган местного самоуправления. При этом если в течение шести месяцев с момента заявления о находке в

полицию или в орган местного самоуправления лицо, уполномоченное получить найденную вещь, не будет установлено или само не заявит о своем праве на вещь нашедшему ее лицу либо в полицию или в орган местного самоуправления, нашедший вещь приобретает право собственности на нее.

Интересно, что в законодательстве Российской Федерации нет толкования термина «потерянное имущество», поэтому обратимся к юридической доктрине. Относительно квалификации присвоения найденного имущества до сих пор существуют дискуссии. Например, А.В. Бриллиантов полагает, что присвоение найденного имущества нужно квалифицировать исключительно по гражданскому законодательству [3]. Данную позицию можно объяснить тем, что, когда имущество потеряно, у потенциального потерпевшего больше нет прав собственника (не может владеть, распоряжаться имуществом), поэтому присвоение найденного не может квалифицироваться как хищение.

По нашему мнению, причина утраты имущества не важна, лицо, которое вещь по каким-то причинам потеряло, сохраняет право собственности на нее, а значит присвоение потерянной вещи лицом, её нашедшим следует квалифицировать как хищение.

Дискуссии по вопросу квалификации данного деяния сохраняются не только среди научных деятелей, но и среди правоприменителей. К примеру, в приговоре Шипуновского районного суда Алтайского края по делу № 1-111/2021, подсудимая гражданка А. была осуждена по п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ [7]. Гражданка А. обнаружила на улице сумку с продуктами питания и денежными средствами взяла её и принесла к себе домой. В приговоре суд указал, что подсудимая предварительно знала, что находка ей не принадлежит, тайно похитила имущество и распорядилась похищенным по своему усмотрению. Данная позиция отмечена судом при мотивировании квалификации содеянного как кражи. Суд в данном случае применил распространенное в судебных решениях утверждение: «присвоение найденной вещи, производящееся лицом, сознающим право владельца, связано с признаком нечестности, а потому является кражей».

Итак, относительно разграничения кражи и присвоения найденного чужого имущества, отметим следующее: некоторые теоретики и сотрудники правоохранительных органов ссылаются на то, что завладение найденным имуществом нельзя квалифицировать как кражу, потому что не совершаются активные действия по изъятию имущества. Ведь если нет активных действий, которые способствуют изъятию собственности у законного владельца, значит нет и состава хищения [5]. Потеря вещи характеризуется отсутствием юридического признака – когда имущество должно находиться во владении другого лица. Потерянная вещь вышла из владения собственника. Данная позиция не нашла широкого применения в судебной практике. Противоположная сторона считает, что при несоблюдении норм гражданского кодекса по ст. 227 ГК РФ, следует констатировать, что возник умысел на хищение. На наш взгляд, такой подход является применением закона по аналогии. Такой подход не соответствует принципам уголовного права: законности, справедливости и возмездности ответственности лица лишь за то, когда деяние подпадает под признаки преступления, и в нем содержатся признаки конкретного состава преступления, предусмотренного особенной частью уголовного кодекса.

Считаем правомерными взгляды сторонников той группы исследователей, которые усматривают корыстную цель при присвоении, потому что лицо хочет приобрести правомочия владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом как своим собственным. Также наблюдается признак безвозмездности, ведь лицо, присваивая имущество, не возмещает собственнику денежную стоимость данного имущества. Если лицо нашло утраченное собственником имущество и проигнорировало требования п. 2 ст. 227 ГК РФ, то в данном случае усматривается нарушение законодательства. В связи с этим представляется, что будет справедливо поддержать точку зрения тех ученых, которые считают их противоправными. Следующим неотъемлемым признаком хищения является изъятие вещи виновным лицом и (или) обращение ее в свою пользу. Как следует из текста закона, эти действия могут совершаться как вместе, так и по

отдельности. Признак причинения ущерба. Потеряв вещь, собственник часто сохраняет закрепленные за ним законом правомочия по владению, пользованию и распоряжению вещью. Это объясняется тем, что имеется вероятность, что он сможет её найти, а также, что добросовестные прохожие могут вернуть вещь, которую он считает навсегда потерянной. Если же нашедший присвоит вещь, то у собственника будут препятствия в реализации своих законных прав и интересов по распоряжению принадлежащей ему вещью. В заключение статьи отметим, что присвоение лицом найденного им имущества имеет все неотъемлемые признаки хищения. Недобросовестное присвоение чужого имущества противоречит закону и нравственности.

Таким образом, в деятельности судебных и правоохранительных органов зачастую возникают дискуссионные вопросы в соотношении кражи и находки. Эта проблема появилась сразу же после вступления в силу Уголовного кодекса Российской Федерации в новой редакции с 01 января 1997 года. Статья 148.4 «Присвоение найденного или случайно оказавшегося у виновного имущества» ранее была включена в УК РСФСР, действовавший с 27.10.1960 года до 01.01.1997 года. Уголовный кодекс РФ в новой редакции данное деяние не было признано преступным. Исходя из изложенного отметим, что из-за законодательной неразрешенности квалификации находки и хищение чужого имущества, правоприменителям сложно придерживаться единого подхода в квалификации присвоении потерянного и оставленного без присмотра чужого имущества. Поэтому предлагаем два варианта решения данного вопроса. Первый вариант – на законодательном уровне разрешить данную проблему и внести в Уголовный кодекс РФ новую норму: ст. 158.2 «Присвоение найденного чужого имущества». Второй вариант – внести изменение в Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (ред. от 15.12.2022) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое», в частности указать, что присвоение найденного чужого имущество обладает признаками хищения и должно квалифицироваться по ст. 158 Уголовного кодекса РФ как кража.

Библиографический список

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.04.2023) // СПС «КонсультантПлюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 29.04.2023).
2. Гражданский кодекс российской Федерации от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ (ред. от 03 апреля 2023 г.) // СПС КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 29.04.2023).
3. *Бриллиантов А. В.* Хищение или неосновательное обогащение? // Уголовное право. 2016. № 4. С. 9–13.
4. *Вестов Ф.А., Каримова Н.П.* Проблемы квалификации присвоения найденного чужого имущества // Основы экономики, управления и права. 2023. № 1 (36). С. 80–84.
5. *Лухнева М.Я.* Кража или находка: проблемы квалификации // Государственная служба и кадры. 2022. № 1. С. 194–196.
6. *Макаров А.В., Страмилова Т.П., Куприянова А.В., Федурин Ю.О.* К вопросу о разграничении кражи и присвоения найденного // Российский следователь. 2021. № 7. С. 41–46.
7. Приговор № 1-111/2021 от 9 ноября 2021 г. по делу № 1-111/2021 // URL: <https://sudact.ru/> (дата обращения: 29.04.2023).

Закрытый перечень обязанностей для условно осужденного

В.О. Мелентьев

Исходя из статьи 73 Уголовного Кодекса[1], можно вывести следующее понятие, что условное осуждение – это наказание которое суд постановил считать условным, так как пришел к выводу что для исправления осужденного к исправительным работам, ограничению по военной службе, содержанию в

дисциплинарной воинской части или лишению свободы на срок до восьми лет не требуется реальное отбывание наказания осужденным.

Применение к лицу условного осуждения не означает его освобождение от уголовной ответственности или освобождение от наказания. В течении всего испытательного срока к лицу применяется государством ограничения в правах. Уголовная ответственность реализуется через обременения, контроль и обязанность лица доказать своё исправление. Подобное принудительное воздействие является особой формой реализации уголовной ответственности в отношении условно осужденных лиц.

Суд применяя институт условного осуждения устанавливает для лица обязательное исполнение определенных обязанностей:

- не менять постоянного места жительства, работы, учебы без уведомления специализированного государственного органа, осуществляющего контроль за поведением условно осужденного;
- не посещать определенные места;
- пройти курс лечения от алкоголизма, наркомании, токсикомании или венерического заболевания;
- трудиться (трудоустроиться) либо продолжить обучение в общеобразовательной организации.

«В соответствии с частью 7 статьи 73 УК РФ и на основании пункта 8 статьи 397 УПК РФ суд по представлению органа, осуществляющего контроль за поведением условно осужденного, может в течение испытательного срока отменить полностью или частично либо дополнить ранее установленные для условно осужденного обязанности»[3].

Помимо вышеуказанных обязанностей есть обязанности условно осужденного лица исполнение которых подразумевается при назначении условного осуждения, в связи с осуществлением в отношении лица контроля. В части 4 статьи 188 Уголовно-исполнительного Кодекса Российской Федерации [2] содержит следующие обязанности: «отчитываться перед уголовно-исполнительными инспекциями и командованием воинских частей о своем

поведении, исполнять возложенные на них судом обязанности, возмещать вред, причиненный преступлением, в размере, определенном решением суда, являться по вызову в уголовно-исполнительную инспекцию».

Вопрос открытости перечня обязанностей и обстоятельств при которых возможно изменить их объём привлекает пристальное внимание научного сообщества. Такой подход одновременно решает часть проблем, но создает новые. Наиболее часто встречается мнение о том что открытость перечня обязанностей позволяет адаптировать обязанности под конкретное условно осужденное лицо. Туркина В.Н. отмечала что: «индивидуальный подход к рассмотрению вопроса о выборе обязанностей для каждого конкретно условно осужденного является залогом успешности применения института условного осуждения» [5, с 67]. Г. Л. Земляной, Ю.М. Ткачевский считали что невозможно составить полный перечень обязанностей в связи с тем что невозможно полностью определить все типы обязанностей возможных для применения судом в отношении условно осужденного [4, с. 423]. Связано это с обширным объемом переменных данных относительно личности лица, деяния, особенностей условного осуждения и других. Часть ученых считают что перечень учитываемых данных следует дополнить: условиями жизни семьи, условиями совершенного преступления, данными о поведении осужденного в период отбывания условного осуждения [7, с. 275]. Закрытый перечень обязанностей снизит эффективность условного осуждения. Подбор и выделение всех возможных обязанностей будет трудоемким процессом, требующим изучения обширной судебной практики и выделения вменяемых судами обязанностей. Перечень обязанностей не должен быть ограничен, но должны быть созданы правила применения мер.

С.Ф. Милюков также поддерживает исчерпывающий перечень обязанностей отмечая что иначе приговор будет неопределенным, а судебское усмотрение безбрежным. Отсутствие ограничения при назначении обязанностей создает возможность злоупотребления правом их назначения со стороны судов. Теоретически в отношении лица может быть назначен

постоянный контроль, излишне частая явка, цель исправления лица будет фактически подменена целью контроля за лицом. Условно осужденный должен испытывать ответственность за своё деяние и ощущать контроль со стороны государства, однако чересчур жесткий контроль может негативно сказаться на его психическом здоровье, повседневной жизни. Излишне жесткие ограничения начнут слишком сильно вмешиваться в права, свободы, законные интересы лица. «Н.А. Шестакова, Л.А. Латышева пишут о возложении на условно осужденного обязанности по оплате расходов, связанных с процедурой осуществления за ним контроля» [6, с 2]. Применение такого рода обязанности противоречит закону. Наложение наказания, мер уголовно-правового характера и иных мер не подразумевает возмещение со стороны лица понесенных государством затрат. Пример призван показать что открытый перечень обязанностей, позволяет выходить за рамки условного осуждения, чересчур сильно ограничивая лицо. Условное осуждение может быть подменено другими мерами через обязанности установленные для лица. Вменение дополнительных обязанностей также возможно с использованием аналогии. Закрытый перечень обязанностей возможных для установления условно осужденному укрепит принцип законности, ограничит судебское усмотрение. Суду будет легче подбирать необходимые к назначению обязанности. Произойдет снижение вероятности произвола со стороны суда и контролирующих органов.

Мы предлагаем дополнить Уголовный кодекс обязанностями наиболее часто используемыми судами в отношении условно осужденных лиц. Обязанности должны быть более конкретизированы и обозначены ситуации обязательного их назначения условно осужденному лицу. Открытость перечня обязанностей мы считаем возможным сохранить, однако использование обязанностей не прописанных в законе должно быть связано с особыми обстоятельствами деяния, исключительными особенностями личности. Вменение таких обязанностей должно быть четко аргументировано в решении суда. По нашему мнению необходимо максимально снизить количество случаев вменения обязанностей не установленных законом для снижения вероятности

произвола и введения чересчур жестких ограничений для лица. Условное осуждение прежде всего ставит цель исправить лицо. Открытый перечень создает возможность произвола, закрытый перечень снижает индивидуализацию наказания. Предложенный вариант является промежуточным, до момента создания закрытого перечня обязанностей. Несмотря на открытость перечня обязанностей суды зачастую используют однотипные апробированные обязанности для снижения вероятности отмены решения в вышестоящем суде. На одну чашу весов мы ставим произвол отношении лица, а на другую излишнюю индивидуализацию наказания редко используемую судом. Защита прав, свобод, законных интересов одна из главных обязанностей государства, создание подоплеки для их нарушения недопустимо. Достаточно обширный перечень обязанностей возможных для вменения лицу позволит судами иметь простор индивидуализации наказания, а для условно осужденных лиц возникнет гарантия соблюдения их прав и свобод.

Все обязанности возможные для вменения лицу стоит разделить на 3 основных группы:

- обязанности назначаемые каждому условно-осужденному лицу;
- обязанности обязательность назначения которых зависит от наличия определенного фактора;
- дополнительные обязанности.

Первая группа обязанностей будет являться неотъемлемой при назначении условного осуждения лицу. К числу обязанностей стоит отнести обязанности:

- не менять постоянного места жительства, работы, учебы без уведомления специализированного государственного органа, осуществляющего контроль за поведением условно осужденного
- трудиться (трудоустроиться) либо продолжить обучение в общеобразовательной организации;
- не уклоняться от контроля со стороны специализированных государственных органов;
- возместить вред причиненный преступлением;

- информировать специализированный государственный орган о наличии у условно осужденного алкоголизма, наркомании, токсикомании, венерических заболеваний;
- носить, не снимая устройство электронного слежения.

Институт условного осуждения ставит целью исправление лица, поэтому является логичным что лицо не должно избегать контроля со стороны контролирующего органа. Отсутствие уклонения от контроля показывает что лицо готово исправиться и условное осуждение будет эффективно по отношению к лицу.

Возмещение вреда причиненного преступлением должно быть одним из первых шагов на пути исправления лица. Лицо заглаживает свою вину и показывает что восстановление социальной справедливости также важно для него. Снимается напряженность в отношениях с потерпевшим. Возмещая вред лицо показывает обществу что оно встало на путь исправления. Конечно не допустима подмена удовлетворения исковых требований, но такая обязанность демонстрирует обществу возможность исправления лица. Применяя такую обязанность суд снижает недовольство общества, не формируется мнения что лицо ушло от уголовной ответственности, что решение суда не справедливо.

Информирование специализированного государственного органа о наличии зависимостей и заболеваний напрямую связано с назначением обязанности пройти курс лечения от зависимостей и заболеваний. Обязанность направлена на нивелирование возможности совершения нового преступления в связи с наличием зависимости или заболевания. Условно осужденный проходя курс лечения показывает своим поведением осознание негативного влияния со стороны этих факторов. Осознавая это лицо стремится показать что стремится снизить возможность антиобщественного поведения всеми силами. Лицо не заинтересовано в совершении новых преступлений. Требования общества к условно осужденному выше чем к простому гражданину, наличие зависимостей подрывает доверие к лицу. Прохождение курса лечения показывает обществу

активную позицию лица, его желание стать образцовым гражданином, что повышает доверие к нему.

Постоянное ношение устройства электронного слежения напрямую связано с исправлением лица. Отслеживание местоположения условно осужденного одна из главных задач во время условного осуждения. С помощью такого отслеживания лицо осознает повышенный уровень требований к нему, избегает участия в антиобщественных действиях. Контроль перемещений лица в отличие от периодической явки лица осуществляется постоянно. Данные о местоположении будут служить в качестве алиби или в качестве доказательств что лицо находилось около места преступления в момент его совершения. Данная мера не должна подменять домашний арест. Ношение устройства электронного слежения постоянно, но лицо жестко не ограничено в перемещениях. Ограничение передвижений также будет связано с обязанностью уведомления. Условно осужденный будет дополнительно стимулирован исправиться. Безусловно это вмешательство в права и свободы лица, однако контроль условно осужденного гарантирует эффективность применения условного осуждения.

Вторая группа обязанностей будет назначаться в зависимости от наличия или отсутствия определенного фактора. Применение обязанности из 2 группы в случае отсутствия фактора при котором обязательно её назначение будет являться недопустимым, а обязанность при обнаружении таких обстоятельств должна быть немедленно отменена. К этой группе будут относиться следующие обязанности:

- пройти курс лечения от алкоголизма, наркомании, токсикомании или венерического заболевания при наличии таких заболеваний или зависимостей;
- не посещать определенные места, мероприятия или политические и иные группы если их деятельность является антиобщественной или может повлиять на совершение лицом нового преступления.

Группа дополнительных обязанностей должны быть сформирована основываясь на подробном изучении материалов уголовных дел в которых было назначено условное осуждение. Формирование обязанностей будет отталкиваться от частоты их применения судами. Обязанности данной группы должны быть четко прописаны в законе с указанием на возможность их дополнения при наличии особых обстоятельств дела. Назначение дополнительных обязанностей будет зависеть от целесообразности их назначения для исправления лица.

Перечень обязанностей назначаемых каждому условно-осужденному лицу и перечень обязанностей обязательность назначения которых зависит от наличия определенного фактора должны быть закрытыми. Список дополнительных обязанностей стоит также сделать закрытым, однако данное решение должно быть основано на исключительно низкой частоте использования судами права дополнения перечисленных в законе обязанностей. Такой подход позволит провести плавный переход от открытого списка обязанностей к закрытому. Дальнейшее дополнение обязанностей будет возможно со стороны законодателя.

Библиографический список

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 03.04.2023) // СПС КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (Дата обращения 01.05.2023).
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 29.12.2022) // СПС КонсультантПлюс: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/ (Дата обращения 12.01.2023).
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 N 21 (ред. от 18.12.2018) «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора» // СПС «Консультант Плюс»: URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_123850/ (Дата обращения 01.05.2023).

4. *Хрипкин, В. М.* Испытательный срок и обязанности, возлагаемые судом на условно осужденного // Бюллетень науки и практики. – 2021. – Т. 7, № 5. С. 418-424.
5. *Туркина В.Н.* Обязанности возлагаемые на условно осужденного в течении испытательного срока // Научное пространство: актуальные вопросы, достижения и инновации. Сборник научных трудов по материалам XXX Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 19 мая 2021 г.). Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2021. С. 66–70 с.
6. *Мутовкина А. Р.* О перечне обязанностей, возлагаемых судом на условно осужденного // Научный поиск. 2017. № 1.2. С. 52–55.
7. *Расторопов С.В., Звонов А.В., Лядов Э.В., Пичугин С.А., Скобелин С.Ю.* Условное осуждение к лишению свободы: законодательная регламентация, практика применения и исполнения/ Под общ. Ред. доктора юридических наук, профессора, старшего советника юстиции Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации С.В. Расторопова. СПб.: Издательство «Юридический центр», 2017 460 с.

Особенности правового регулирования ответственности за незаконное копирование объектов сети Интернет

К.А. Пескишева, Л.К. Кузнецова

Президент Российской Федерации 22 июля 2000 года подписал Окинавскую хартию Глобального информационного общества, где говорится, что наиболее важным фактором, влияющим на формирование общества XXI в., являются информационно-коммуникационные технологии.

Однако, широкое развитие информационных технологий и глобальной сети Интернет на современном этапе создаёт немало угроз авторским правам.

Международная компания по предотвращению и расследованию киберпреступлений и мошенничеств «Group-IB» за 2021 год выявила 6 миллионов ссылок на пиратский контент, тогда как в 2020 году было только 2,3 млн. Также количество сайтов, где размещен нелегальный контент, увеличилось с 21,7 тыс. до 32,5 тыс. Число доменов, используемых нарушителями, возросло до 197,6 тыс. – это более чем втрое [7]. Россия заняла второе место после США по количеству визитов на пиратские сайты (7,2 млрд. запросов) [8].

Роскомнадзор представил статистику по борьбе с пиратскими ресурсами в 2021 году. По решению суда, ведомство заблокировало 59 000 сайтов и их «зеркал». Это почти вдвое больше, чем за 2020 год – тогда доступ ограничили к 30 000 ресурсов. Споры, связанные с охраной интеллектуальной собственности (прав), в 2020г., по сравнению с 2019 г., возросли и составили 25,9 тыс., или 1,7% (в 2019 – 20,1 тыс. или 1,1 %) [6].

Все это говорит о том, что предоставляемая интернет-провайдерами, администраторами и владельцами доменов возможность размещать объекты интеллектуальной собственности в сети и скачивать их с ресурсов по всему миру наносит большой ущерб правообладателям, лишая их существенной доли дохода. Общая сумма прямого ущерба для российских компаний при использовании пиратских программ – 4 млрд долл., а потенциальный ущерб от потери данных – 14 млрд долл. Это создает серьезные правовые проблемы при охране и защите авторских прав на произведения, размещенные в сети Интернет. С каждым годом количество копирований растет все больше и больше, что делает проблему защиты авторских прав в сети Интернет все актуальнее.

Обеспечивать безопасность авторских прав в глобальной сети Интернет, а также применять меры ответственности к лицам, их нарушившим, крайне затруднительно, так как Интернет – это пространство, не имеющее и не признающее государственных границ.

Что же касается деликтов в сфере авторско-правовых отношений, то в киберсреде, как отмечает М. Федотов, их очертания в значительной степени искажаются.

Во-первых, трудноразличимым становится субъект, особенно если он оперирует из мест общего пользования, например, интернет-кафе.

Во-вторых, правонарушение в виртуальном мире длительное время может оставаться незамеченным, поскольку совершается оно в режиме online, а никакого мониторинга за правовым порядком в киберпространстве пока не ведётся [9, с. 21–30].

Несмотря на затруднительную процедуру, создатель произведения все же может защитить свои права в Интернете, однако, очевидно, что способы защиты авторского права в Интернете не отличаются от традиционных способов защиты, предусмотренных национальным законодательством, в том числе в судебном порядке в рамках гражданского, административного или уголовного разбирательства.

Основное отличие заключается в том, что простота копирования и нематериальная сущность объектов авторского права в Интернете не позволяет так же просто и быстро решить проблему обеспечения доказательств нарушений авторского права. Бремя защиты авторских прав лежит, как правило, на самом авторе или на правообладателе, и они, прежде чем помещать произведение в Интернет, должны заранее предпринимать дополнительные действия по защите своих авторских прав. Выявленное нарушение авторских прав предполагает конкретные действия автора или правообладателя по защите, для чего используется действующее законодательство Российской Федерации. Естественно, что некоторые действия, связанные с защитой авторских прав при нарушениях, связанных с использованием Интернета, намного сложнее.

Непосредственно защита авторских прав осуществляется в установленной законом форме. Под формой следует понимать процедуру реализации способов защиты. В теории права выделяют:

Юрисдикционную форму, прибегая к которой, лицо, чьи права и законные интересы нарушены или оспариваются, может обратиться к государственным или иным компетентным органам, которые вправе принимать соответствующие принудительные меры.

Споры, связанные с нарушением исключительных прав и личных неимущественных прав авторов, рассматриваются по общим правилам о подсудности в зависимости от субъектного состава.

В конкретных случаях может применяться административный порядок защиты авторских прав, то есть споры, которые связаны с предоставлением правовой охраны изобретениям, товарным знакам, знакам обслуживания.

Правовая охрана вышеназванным объектам предоставляется только на основании решения Федерального исполнительного органа по интеллектуальной собственности (Роспатента), которое может быть оспорено в Суде по интеллектуальным правам [5, с. 220].

Неюрисдикционную форму, направленную на действия по защите интеллектуальных прав, которые самостоятельно совершаются субъектами правоотношения, не запрещенные законом, а также предполагающую размещение информации об авторском праве. Данная информация содержится на оригинале или его экземпляре и идентифицирует произведение, автора, условия использования произведения. Законодательно определено, что нельзя удалять или изменять такую информацию без разрешения автора, а также использовать произведение, в котором была удалена или изменена информация об авторском праве. За нарушение вышесказанных требований могут быть взысканы компенсация или убытки.

Существует три вида ответственности за нарушение интеллектуальных прав в сети Интернет.

Гражданско-правовая ответственность предполагает право автора потребовать от нарушителя (ст. 1252 ГК РФ):

1. признать его право, если нарушитель его не признает; (осуществляется только посредством юрисдикционной формы защиты);

2. пресечь действия, нарушающие право;
3. возместить убытки, причиненные в результате несанкционированного использования интеллектуальной собственности;
4. изъять материальный носитель, которым нарушается исключительное право;
5. опубликовать решение суда о допущенном нарушении.

Если нарушения исключительных прав в интернете носят систематический характер, или грубо нарушает права, также можно добиться прекращения деятельности ИП или организации, если нарушителем исключительных прав стал соответственно ИП или организация (ст. 1253 ГК) [1].

Говоря об уголовной ответственности, нужно выделить ст. 146 УК РФ, предусматривающую ответственность за незаконное использование объектов авторского права или смежных прав, а именно: приобретение, хранение, перевозку контрафактных экземпляров произведений или фонограмм в целях сбыта, совершенные в крупном размере (свыше 100 тыс. руб.), либо совершенные группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, либо в особо крупном размере (свыше 1 млн руб.), либо лицом с использованием своего служебного положения [2].

С конца 2011 г. произошла частичная декриминализация ст. 146 УК РФ, которая выразилась в увеличении минимальной суммы, достижение которой необходимо для признания преступления совершенным в крупном и в особо крупном размерах (ранее таковыми считались 50 и 250 тыс. руб.). В результате приблизительно 40% нарушений авторских прав перестали быть уголовно наказуемыми деяниями.

Административная ответственность за нарушение прав автора установлена ч. 1 ст. 7.12 и ч. 2 ст. 14.33 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Так, например, ввоз, продажа, сдача в прокат или иное незаконное использование экземпляров произведений в целях извлечения дохода в случаях, если экземпляры произведений или фонограмм являются контрафактными, а

равно иное нарушение авторских и смежных прав в целях извлечения дохода. Санкция данной статьи предполагает наложение административного штрафа в размере от 1,5 до 2,5 тысяч рублей – на граждан; от 10 до 20 тыс. руб. – на должностных лиц и от 30 до 40 тыс. руб. – на юридических лиц (с конфискацией);

Фактически размеры санкций за совершение правонарушения по указанным статьям существенно ниже выгоды, которую извлекают правонарушители из незаконного использования произведений. В результате такого несоответствия риск привлечения к административной ответственности имеет небольшой уровень превентивного характера и не всегда удерживает нарушителей от совершения деяния.

В целях повышения эффективности борьбы с «пиратством» предлагаются различные инициативы.

Так, 25 июня 2013 г. Комитет Государственной Думы по конституционному законодательству и государственному строительству внес на рассмотрение законопроект о включении в КоАП РФ новой нормы – ст. 13.29 «Непринятие мер по ограничению доступа к информационным ресурсам, распространяющим информацию с нарушением интеллектуальных прав», диспозиция которой предлагает привлекать к административной ответственности информационных посредников, не принявших меры для удаления информации и (или) ограничения доступа к информационным ресурсам. Предполагаемая санкция выражается в наложении административного штрафа в размере пяти тысяч рублей для физических лиц, 50 тыс. руб. для должностных лиц, и от 300 тысяч до одного миллиона рублей – для юридических лиц.

2 июля 2013 г. был принят Федеральный закон № 187-ФЗ, регулирующий некоторые вопросы защиты интеллектуальной собственности в сети Интернет и иных информационно-телекоммуникационных сетях. Он дополняет ч. IV ГК РФ ст. 1253.1, касающейся особенностей ответственности информационного посредника.

Исходя из специфики Интернета и в связи со сложностями правовой защиты в Сети, владельцами и разработчиками программ были созданы новые способы защиты информации, а с ними и прав на объекты интеллектуальной собственности. Так, В. Дозорцев предлагает «защищать авторские права посредством web-депозитария, благодаря которому автор имеет возможность засвидетельствовать факт и точную дату опубликования своего произведения в Интернете» [4]. Данный способ защиты будет фиксировать электронный экземпляр произведения, размещенного на определённом сайте, на электронный материальный носитель – компакт-диск. При записи на такой диск непосредственно на нём делается отметка о времени и месте его изготовления.

Для затруднения деятельности интернет-пиратов предпринимаются и правовые меры. Например, в Российской Федерации в 2018 году (в феврале 2022 г. он был продлен) был подписан Меморандум о борьбе с пиратством в сети Интернет, исполнение которого гарантируется Роскомнадзором. В соответствии с данным Меморандумом администраторы сайтов будут правомочны удалять из поисковой выдачи домены с пиратским контентом или с ссылками на них при условии, что количество пиратских страниц или ссылок в домене более 100 штук. В рамках нового антипиратского меморандума также предлагается бороться с доменными склейками в поисковой выдаче, чтобы пиратские кинотеатры не могли вместо удаленной страницы показывать на тех же позициях в выдаче новую ссылку на пиратский контент. Вдобавок новую версию меморандума вскоре планируется распространить на все объекты интеллектуальной собственности в сети интернет, кроме фотографий. Компании, подписавшие документ, договорились создать реестр ссылок на страницы сайтов, на которых, по мнению правообладателей, может быть размещено пиратское видео. Администраторы интернет-сервисов, подписавшие его, каждые пять минут просматривают обновление списка в реестре пиратских сайтов, потом сервисы в течение шести часов исключают эти ссылки из поисковой выдачи в РФ.

По поводу правомерности использования в Интернете объектов интеллектуальной собственности, а также соответствия действительности информации, размещенной либо перемещенной с помощью глобальных информационных сетей, возникают правовые споры, которые разрешаются судами общей юрисдикции, арбитражными и третейскими судами. В суде крайне сложно доказать обстоятельства, имеющие значение для объективного рассмотрения дела, поэтому сегодня одна из важнейших проблем – проблема доказательства самого факта нарушения авторских прав в Интернете, доказывания авторства спорной работы и времени публикации ее в Интернете. Таким образом, одной из главных проблем защиты авторских прав является отсутствие легальной процедуры, признанной всеми субъектами права, обеспечивающей возможность зафиксировать с привязкой к серверу факт размещения документов с авторскими материалами, время их размещения и другие реквизиты, а также целостность таких документов и защиту от несанкционированного изменения. Наличие подобной процедуры позволило бы проводить аутентификацию (проверку реквизитов документа, целостности, подлинности документа и его электронно-цифровой подписи) и идентификацию (определение адресной информации источника и автора документа, фактов отправки, оснований и времени отправки документа) таких документов и решило бы проблему обеспечения доказательств в защиту авторских прав в сети Интернет.

Библиографический список

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 5 декабря 2022 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 31 декабря 2022 г.) // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.) . Ст. 5496.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 14 апреля 2023 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 25 апреля 2023 г.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1) . Ст. 1.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 2006 г. № 63-ФЗ (ред. от 14 апреля 2023 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 25 апреля 2023 г.) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
4. *Дозорцев В.А.* Интеллектуальные права: Понятие. Система. Задачи кодификации. Сборник статей // Исследовательский центр частного права. М., 2008.
5. *Кулижская Н.А., Ежов А.А.* Охрана и защита интеллектуальной собственности // Инновационное предпринимательство и защита интеллектуальной собственности в евразийском экономическом союзе. Архангельск, 2016. С. 215–222.
6. Обзор судебной статистики о деятельности федеральных арбитражных судов в 2020 году // Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации URL: http://www.cdep.ru/userimages/OBZOR_STAT_arbitrazh_2020.pdf (дата обращения: 01.05.2023).
7. Объем нелегального контента в России в 2021 году вырос вместе с числом блокировок // RB.ru URL: <https://rb.ru/news/content-rkn-ban/> (дата обращения: 01.05.2023).
8. Объем пиратского трафика в мире резко вырос в 2021 году // РБК URL: <https://trends.rbc.ru/trends/industry/61f920ac9a794777f1b5e3c9> (дата обращения: 01.05.2023).
9. *Федотов М. А.* Киберпространство как сфера обитания права // Бюллетень по авторскому праву. М., 2009.

К вопросу о понятии электронных денег

Э.В. Саркисян, О.А. Коротаева

Понятие электронных денег является достаточно спорным по сей день. Электронные деньги все прочнее входят в жизнь человека. Получение зарплаты, социальных выплат, покупка товара или услуги, оплата проезда – и

многое другое уже давно можно оплачивать не только наличными, но и электронными деньгами.

Также актуальность данной темы обуславливает национальная цель Российской Федерации, представленная в Указе президента, которая звучит как «Цифровая трансформация» [2]. В рамках данной цели также планируется выпуск цифрового рубля, к уже существующим видам денег.

Первые электронные деньги появились еще в начале 90-х годов. В 1993 году в оборот впервые введены цифровые деньги «Digi-Cash». Они были основаны на применение технологии смарт-карт – использовались все известные пластиковые карты с компьютерным чипом. Развитие электронных денег на этом не остановилось и в 1998 г. программисты США создали систему PayPal. Данная система позволяла с помощью компьютера отправлять деньги по электронной почте [6].

В наше время электронными деньгами можно пользоваться через телефон, используя приложения МирPay или СберPay. Благодаря данным сервисам, гражданин может оплатить покупку приложив телефон к терминалу. Также могут работать и Smart часы.

Важным периодом в развитии электронных денег стало появление криптовалюты. В 2008 году появилась первая криптовалюта – Биткойн. Ее создателем был Сатоши Накамото, истинная личность которого не установлена до сих пор. Важнейшим отличием Биткойна от привычных электронных денег – это то, что криптовалюта децентрализована, следовательно, ее невозможно отследить [2. с. 703].

Российское законодательство дает определение электронным деньгам: «денежные средства, которые предварительно предоставлены одним лицом другому лицу, учитывающему информацию о размере предоставленных денежных средств без открытия банковского счета, для исполнения денежных обязательств лица, предоставившего денежные средства, перед третьими лицами и в отношении которых лицо, предоставившее денежные средства, имеет право передавать распоряжения исключительно с использованием

электронных средств платежа» [1. ст. 3]. Также закон уточняет, что различные виды деятельности, привлекающие электронные деньги не являются электронными денежными средствами.

Данное определение не является полным и скорее определяет понятие денежных средств в целом. И единственное уточнение, о том, что это электронные средства – это последние три слова, все остальное описывает работу денег в целом. Данное определение не устанавливает особенности данной сферы.

Проблема отсутствия полного определения электронных денег в законодательстве влечет за собой некоторые спорные вопросы. Например, считается ли криптовалюта электронными деньгами; в чем отличие электронных денег и цифрового рубля и так далее.

В европейском союзе электронными деньгами считаются денежные обязательства эмитента в электронном виде, в распоряжении пользователя. Такие средства соответствуют трем критериям:

- 1) фиксируются и хранятся на электронном носителе;
- 2) выпускаются в объеме, не меньшем, чем эмитированная денежная стоимость;
- 3) принимаются как средство платежа другими организациями [4. с. 134].

Можно сказать, что данная система критериев помогает уже более точно определить понятие электронных денег. Больше внимание уделяется цифровизации денежных средств. Однако, так же, как и в Российском законодательстве не определен вопрос анонимности цифровых денег.

Электронные деньги обычно разделяют на два типа:

- на базе смарт-карт;
- на базе сетей.

Обе системы также подразделяются на анонимные и не анонимные.

Понятия электронных денег глубоко проработаны российскими исследователями, но, в целом, они достаточно сильно отличаются друг от друга.

Г. М-А. Садыки дает следующее определение электронным деньгам: «платежное средство, существующее исключительно в электронном виде, то есть в виде записей в специализированных электронных системах» [3]. Автор делает упор на электронные системы, и этим его определение сильно отличается от законодательного. Также он выделяет понятие в узком и широком смысле. В первом случае, он определяет их как наличные денежные средства, выпускаемые банками, а во втором случае как систему наличных и безналичных денег.

Автор рассматривает систему электронных денег достаточно подробно, и с разных точек зрения: как денежную систему с расчетом посредством использования электронной техники и как денежные отношения, производимые исключительно в электронном формате.

Синицын В. А. Дает следующее определение: «денежные средства, которые с использованием ЭСП предварительно предоставляются одним лицом в целях в целях исполнения его обязательств перед третьими лицами другому лицу, учитывающему информацию о размере этих средств без открытия банковского счета» [5. с. 249]. Можно заметить, что автор делает упор на законодательное определение данной системы, однако понятие электронной системы выделяет вначале, а не в конце. Также автор уточняет, что электронные деньги – это средства, для которых нет необходимости создавать банковский счет. Для подобных денег в Российской Федерации существуют множество платежных средств, где можно завести электронный кошелек. Основные это: Webmoney, Яндекс.Деньги и Qiwi.

Данное определение нельзя назвать неполным или не точным, однако, оно, как и многие другие, не учитывает особенности электронных денег:

- возможность использования в сети «Интернет»;
- высокая портативность;
- низкая эмиссионная стоимость и др.

Все особенности необходимо в общих чертах отразить в определении «Электронных денег», что позволит снизить уровень правовых нерешенностей данного вопроса.

Можно сделать вывод, что один автор говорит, что к электронным деньгам можно причислять и наличные денежные средства, а другой говорит, что для электронных денег не нужно создавать счет в банке.

В связи с тем, что законодательство не дает точного определения, возникает вопрос, относительно того, что считается электронными деньгами.

С нашей точки зрения, считаем целесообразным изменить понятие электронных денег в статье 3 ФЗ «О национальной платежной системе» от 27.06.2011 N 161-ФЗ и изложить его в следующем варианте: «электронными деньгами можно считать денежные средства, которые фиксируются и хранятся на электронном носителе, принимаются как средство платежа наравне с наличными средствами, которые могут быть на банковских счетах граждан, а также на виртуальных, использоваться в сети «Интернет», имеют высокую портативность и низкую эмиссионную стоимость».

Данная формулировка включает основные составляющие понятия электронных денег, но не обременена большим количеством узкоспециализированных терминов. Понятие, предложенное нами, является простым и понятным для граждан, не обладающих компетенциями в сфере финансов, а также более универсальным для применения на практике.

Подводя итог, следует отметить, что электронные деньги являются достаточно важной темой на сегодняшний день и их значение с каждым днем возрастает.

Библиографический список

1. О национальной платежной системе: федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ, ред. от 28.12.2022 // Официальный интернет портал правовой информации.

2. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 // Официальный интернет-портал правовой информации.
3. *Коняхина Д. В., Нуждина А. В.* Внедрение цифровых валют в мировую экономику: институциональные возможности и ограничения // Финансовые рынки и банки. №5. 2021. С. 133-138.
4. *Бамматова А. М.* Эволюция денег: от барьера к цифровым валютам // Экономика и социум. №4(83). 2021. С. 701-704.
5. *Садыки Г. М. А.* Понятие и виды электронных денег. Качественные характеристики функционирования // Евразийский союз ученых. 2019.
6. *Синицын В. А.* Понятие и признаки электронных денежных средств в соответствии с законодательством Российской Федерации // Вопросы студенческой науки. №12(76). 2022. С. 246-250.
7. История появления электронных денег [Электронный ресурс] // URL: https://bruhoveckaya.ru/regulatory/fingram/rasch_instr/el_money.php (дата обращения: 12.04.2023).

К вопросу о необходимости предоставления страхования имущества в киберспорте

А.А. Смирнова, П.Д. Милькова

В 2001 году Россия признала киберспорт в качестве официального вида спорта. Индустрия киберспорта очень быстро развилась и в настоящее время переросла в профессиональную сферу для геймеров, став их главным источником доходов. Теперь геймеры получают жалованье, призовые фонды и спонсорские контракты наравне с традиционными видами спорта. По прогнозам экспертов рынок киберспорта в России к 2023 году достигнет \$ 100 млн при аудитории более 20 млн человек [10]. Ежегодно доходы от киберспорта в мире составляют миллионы долларов, за 2022 год ожидается

около \$ 1,38 млрд глобального дохода, а к 2025 году объем рынка достигнет почти \$ 1,87 млрд, увеличившись на 13,4 % за пять лет [6].

Только за 2020 год российская команда Virtus.pro заработала \$ 1,3 млн, а средняя зарплата профессионального киберспортсмена из крупного клуба в России примерно равна 100 тыс. руб. в месяц [5]. Доходы киберспортсменов составляют: регулярные зарплаты, основанные на навыках, репутации и социальном исследовании; проценты от выигранных призов; трансферы; спонсорство и стриминг – онлайн-трансляция, с помощью которой стримеры могут монетизировать свои потоки с помощью рекламы, а также принимать донаты (пожертвования) от зрителей [9]. Поскольку киберспорт с каждым годом становится популярнее, тема страхования в нем все больше актуализируется.

Несмотря на то, что киберспорт относится к неконтактному виду спорта, в нем также присутствует риск получения травм. К наиболее распространенным травмам в данном виде спорта можно отнести туннельный синдром, связанный с защемлением нерва в запястье, камни в почках и гиподинамия – комплексное ослабление организма. Например, в 2014 году перед турниром по «Dota 2» игрок Питтнер «bOne7» Арманда пожаловался на острую боль в животе. В ходе осмотра киберспортсмена врачи диагностировали камни в почках по причине малоподвижного образа жизни. Основным нормативным правовым актом в сфере киберспорта является приказ Минюста России от 22.01.2020 №20 «Правила вида спорта «компьютерный спорт»», который затрагивает сферу страхования в части наличия полиса обязательного медицинского страхования, медицинской страховки от несчастных случаев и потери трудоспособности. Данные условия являются обязательными для участия спортсменов на соревнованиях [2]. Чаще всего в страховке определены такие риски, как уход из жизни, инвалидность, травмы. Эти требования аналогичны тем, которые должны быть включены в трудовой договор со спортсменом, т.е. работодатель должен обеспечить страхование жизни и здоровья спортсмена. Однако помимо личного страхования участники соревнований могут воспользоваться и

имущественным страхованием. Например, спортсмены могут застраховать лыжи, сноуборды, велосипеды и другое спортивное оборудование. Различные компании предлагают покрытие спортивного инвентаря при наступлении следующих рисков: пожар и удары молнии; стихийные бедствия; воздействие в результате ДТП; противоправные действия третьих лиц; возникновение гражданской ответственности при эксплуатации застрахованного имущества и др.

У киберспортсменов также присутствует специальное оборудование, к которому относятся не только специальные игровые устройства, например, игровые компьютеры, но и аккаунты и предметы (оружие, одежда и др.). М. Рожкова под виртуальным имуществом понимает «те нематериальные объекты, которые имеют экономическую ценность, но полезны или могут быть использованы исключительно в виртуальном пространстве» [7]. Однако данное определение не вносит юридической определенности, поскольку в законодательстве отсутствует понятие виртуального пространства. Перечень имущества достаточно широк и является открытым, поэтому к нему можно отнести и игровое имущество. В его число входит оружие, снаряжение, артефакты, внутриигровые деньги и иное имущество, включая внешность и дополнительные способности персонажа в многопользовательской онлайн-игре. Например, в игре EVE Online можно купить космический корабль Revenant за \$9000, яйцо динозавра из Entopia Universe стоит \$70000, а в 2020 году в CS:GO коллекционер из Китая купил StatTrakM4A4 | Вой (автоматическую штурмовую винтовку) более чем за \$100 тыс., что было признано самой дорогой сделкой в истории игры [3]. Средняя цена на профессиональные компьютеры для киберспортивных турниров составляет 500 тыс. руб., соответственно, у геймеров появляется интерес как в сохранении своих игровых устройств, так и защите приобретенных артефактов от возможных потерь, краж или уничтожений. Поэтому киберспортсмены могут застраховать свое имущество в рамках добровольного страхования. Однако в отношении персонажей и предметов из компьютерных игр возникают

трудности, поскольку до сих пор нет единого мнения по поводу их правовой природы. Это связано с тем, что сложно оценить стоимость игрового имущества, потому что цены на него быстро меняются; данные отношения практически не урегулированы законодательно; отсутствуют специалисты и компании, которые согласятся на подобное страхование; большинство лиц, являющихся пользователями онлайн-игр, несовершеннолетние; игровое имущество не признано на законодательном уровне. Но уже сейчас некоторые иностранные страховые компании начинают предлагать услуги в киберсфере. Так, застраховать можно не только здоровье киберспортсменов, но и риски потери игровых аккаунтов, игровых артефактов или конкретных устройства. Например, британская страховая компания Protectyourbubble предлагает застраховать игровую консоль на случай кражи или порчи [4]. И пока формируются страховые услуги в киберспорте, разработчики компьютерных игр предлагают игрокам самим застраховать предметы. Так, в игре Escape From Tarkov игрок, который застраховал свое снаряжение, вышел на локацию, но впоследствии был убит, может рассчитывать на то, что часть или все предметы будут возвращены [8]. Однако все это происходит только в рамках игры, поэтому скорее всего игрок не сможет вернуть деньги, потраченные на покупку предметов. Участие страховых компаний могло бы защитить геймеров от финансовых потерь путем выплаты страховой суммы в случае наступления страхового случая. Если на случай заболевания спортсмена предусмотрена медицинская страховка, то он не может защитить себя от риска утраты виртуальных вещей. Поэтому проблема отсутствия страхования таких рисков, как потеря аккаунта игрока, причинение ущерба и гибель предметов в компьютерной игре остается актуальной на сегодняшний день.

Под страхованием понимаются отношения по защите интересов физических и юридических лиц, РФ, субъектов РФ и муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий, а также за счет иных средств страховщиков [1]. Объектом страхования

имущества являются имущественные интересы, которые связаны с риском утраты, недостачи, повреждения имущества. Страхование может быть добровольным либо обязательным и осуществляться на основании договоров имущественного или личного страхования, заключаемых гражданином или юридическим лицом (страхователем) со страховщиком.

Таким образом, регламентация киберспорта постепенно закрепляется в различных нормативно-правовых актах, но страхование имущества в киберспорте требует дополнительного урегулирования. Необходимо уточнить нормы в сфере страхования с учетом специфики данного вида спорта, определить правовой режим аватаров (персонажей), виртуального имущества. Страховым организациям следует рассмотреть возможность осуществления страхования игровых аккаунтов, персонажей, а также предметов, купленных в виртуальном мире. К основным рискам можно отнести:

- механическое повреждение компьютера или сервера из-за аварии, стихийного бедствия, пожара и т.д.;
- механическое повреждение экрана телефона;
- внедрение вредоносного программного обеспечения;
- хищение виртуального имущества в результате внедрения вредоносного программного обеспечения в компьютер или на сервер.

Страховой тариф будет зависеть от стоимости имущества в онлайн-играх; количества застрахованных рисков; надежности средств защиты, предусмотренных разработчиком; статистики наступления застрахованных рисков; срока действия договора страхования. Важно, чтобы имущество находилось в собственности геймера и была определена его конкретная стоимость. Поскольку цены на игровое имущество составляют тысячи долларов, у владельцев появляется страховой интерес в ненаступлении страхового случая, влекущего неблагоприятные последствия. Тем самым будет достигнут баланс интересов страхователя и страховщика.

Библиографический список

1. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 01.04.2022) «Об организации страхового дела в Российской Федерации // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307/b222ea380d20dfb1a50bae204e1c6af9ee727ec3/ (дата обращения: 04.04.2023)
2. Правила вида спорта «компьютерный спорт» (утв. приказом Минспорта России от 22.01.2020 N 22) // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_344373/ (дата обращения: 05.04.2023)
3. В CS:GO поставили рекорд по стоимости косметического предмета – скин для M4A4 продали более чем за \$100 тысяч // URL: <https://finance.rambler.ru/realty/44465458-v-cs-go-postavili-rekord-po-stoimosti-kosmeticheskogo-predmeta-skin-dlya-m4a4-prodali-bolee-chem-za-100-tysyach/> (дата обращения: 05.04.2023)
4. Как страховать киберспортсменов? // Агентство страховых новостей. URL: <https://www.asn-news.ru/post/945> (дата обращения: 22.10.2022)
5. *Ланека Е.* Сколько зарабатывают киберспортсмены в России и лучшие игроки мира // URL: <https://moneyscanner.net/skolko-zarabatyvayut-kibersportsmeny/> (дата обращения: 08.04.2023)
6. Объем рынка киберспорта превысит \$1,38 млрд к концу 2022 года // «Sostav» // URL: <https://www.sostav.ru/publication/kibersport-issledovanie-53940.html> (дата обращения: 08.04.2023)
7. *Рожкова М.* Цифровые активы и виртуальное имущество: как соотносится виртуальное с цифровым // Издательская группа «Закон» // URL: https://zakon.ru/blog/2018/06/13/cifrovye_aktivy_i_virtualnoe_imuschestvo_ka_k_sootnositsya_virtualnoe_s_cifrovym (дата обращения: 10.04.2023)
8. Система страховки // BATTLESTATEGAMESLIMITED // URL: <https://www.escapefromtarkov.com/support/knowledge/434> (дата обращения: 10.04.2023)
9. Сколько зарабатывают Профессиональные геймеры и Киберспортсмены // URL: https://dzen.ru/media/games_citcap/skolko-zarabatyvaiut-professionalnye-

[geimery-i-kibersportsmeny-5daece3b3f548700ac5afbb0](https://tass.ru/ekonomika/6969077) (дата обращения: 10.04.2023)

10. Эксперты спрогнозировали рост рынка киберспорта РФ до \$100 млн к 2023 году // Тасс // URL: <https://tass.ru/ekonomika/6969077> (дата обращения: 13.04.2023)

Функции административного права в государственном управлении

М.А. Чернова

Понятие «функция» означает зависимость одного объекта от воздействия другого, имеющая определенные закономерности, которые позволяют предугадывать результат такого воздействия и изучать его механизм. Что касается функции права, то она отображает сущность его воздействия на общество и общественные отношения.

Если рассматривать работы С.С. Алексеева, то им выделяются охранительные и регулятивные функции права. Охранительные функции подразумевают такие направления правового воздействия, которые нацелены на охрану господствующих общественных отношений, их неприкосновенность и на вытеснение других, чуждых данному обществу, отношений. Регулятивные же функции направлены на обеспечение организации этих господствующих отношений, их динамику и статику. Такие функции еще называют функциями организации [1, с. 132].

Но, несмотря на то, что такие общие представления о функциях права вполне оправданы для теории права, не исключается и отраслевая правовая специфика. Каждая из отраслей права – сложная система, включающая в себя множество связанных между собой элементов и обладающая, с точки зрения теории систем, определенными закономерностями своего развития, построения и функционирования. То есть, исходя из этого, каждая отрасль права имеет свои, присущие ей функции, которые направлены на решение проблем,

стоящих перед правовым регулированием конкретно этих общественных отношений.

Нельзя исключать и социальное назначение функции права, поскольку они включают в себя политическую, экономическую и идеологическую направленность. И в целом это такое направление воздействия права на общественные отношения, потребность исполнения которого и порождает необходимость его осуществления как социального явления. Функция вытекает из самой проблемы, она направлена на решение существенных задач, которые стоят перед обществом на данный момент, выражая тем самым наиболее коренные, главные черты права, характеризует направление необходимого его воздействия, без которого общество обойтись не сможет.

Основными функциями права следует считать те из них, которые вытекают из его сущности, которые соответствуют его главным задачам, являются выражением его социального назначения и которые имеют для него постоянный характер.

Что касается задач, то они тесно связаны с функциями права, являясь социальными проблемами, стоящими перед ним и которое оно призвано решать. То, что право обязано решить сейчас или потом. В этом смысле задача права совпадает с его целью, поскольку она указывает на то, какой та должна стать и на достижение которой направлено воздействие права. Но без реализации функций право не сможет решить ни одну из них [5, с. 74].

Следовательно, как мы можем отметить, функция права является сложной категорией, которая охватывает различного рода элементы, вытекающие из задач, возложенных на соответствующую правовую систему.

Н.И. Матузов и А.В. Малько отмечают, что функции права – это основные пути (каналы) правового воздействия, которые выражают роль права в упорядочении общественных отношений. То есть подразумеваются методы воздействия на них, которые отразят их сущность и природу, необходимость данного явления [3, с. 167]. Данные авторы выделяют следующие функции права:

1. Воспитательную – через определенную идеологию право оказывает специфическое воздействие воспитательного характера на лиц, формирует у них мотивы правомерного поведения;

2. Экономическую – право закрепляет формы собственности, определяет механизм распределения средств, упорядочивает производственные отношения и тому подобное;

3. Коммуникативную – право является способом связи между субъектом и объектом, посредником между обществом и законодателем;

4. Политическую – через свои нормы право закрепляет политический строй общества, механизм функционирования государства, регулирует функции субъектов политической системы, регламентирует политические отношения.

И, конечно, на специально-юридическом уровне право выполняет регулятивную и охранительную функции [3, с. 168].

Функциям административного права в научной литературе тоже уделяется значительное внимание. Обращаясь к Л.Л. Попову, то, как отрасль, административное право обладает целым рядом функций, которые определяются его назначением как регулятором общественных отношений в сфере реализации исполнительной власти. К ним относятся:

1. Воспитательная функция, включающая в себя применение норм административного права и осуществления информационной деятельности;

2. Организационная функция, берущая начало из организационного характера государственно-управленческой деятельности, поддерживающегося нормами административного права;

3. Правоисполнительная функция, исходящая из того, что административное право – юридическая форма реализации исполнительной власти;

4. Правоохранительная функция, посредством которой обеспечивается и защита прав и интересов всех участников отношений, и соблюдение установленного правового режима в сфере государственного управления;

5. Правотворческая функция, которая является результатом наделения субъектов исполнительной власти полномочиями административного правотворчества;

6. Координационная функция, включающая обеспечение эффективного взаимодействия всех элементов регулируемой административным правом сферы государственного управления [4, с. 28].

Обратившись к общетеоретическим и отраслевым взглядам на функции права, мы снова пришли к выводу о том, что каждая отрасль права предполагает свои, специфические функции, зависящие от их предмета. В соотношении государственного управления и административного права первое выступает в качестве предмета правового регулирования, второе - правового регулятора. Таким образом, функции административного права в государственном управлении выстраиваются в зависимости от специфики объекта управления и потребностей субъекта управления.

Для того, чтобы установить функции административного права в государственном управлении, нужно определить для начала сущность последнего как предмета правового регулирования. Предметом его ведения является управление общественными делами, которое реализуется исполнительными органами государственной власти. Управление представляет собой сложный процесс, состоящий из управленческих действий весьма различного рода, осуществляемых как избирательно, в зависимости от целей и задач, так и последовательно. Данные действия реализуются до тех пор, пока предполагаемые результаты управленческой деятельности не будут достигнуты субъектом управления.

Первым этапом является стадия определения целей государственного управления. После этого и установления конкретных задач дальше идет выработка и принятие управленческого решения субъектом управления, потом – осуществление контроля за результатами управленческой деятельности. Контроль – деятельность субъекта управления по получению информации о состоянии объекта и сравнение его с предполагаемыми.

Правильно поставленные цели государственного управления влияют и на эффективность самого процесса. Формулируя их, необходимо, как мы считаем, учитывать, что, с одной стороны, государственное управление должно решать соответствующие социальные проблемы, а с другой – что позволит достичь определенного эффективного результата в рамках реалистичного. То же самое касается и функций административного права в государственном управлении. Лишь широкое познание предмета правового регулирования позволит правильно выстроить функции административного права. По мере познания они могут и совершенствоваться.

Важно понимать, что цели государственного управления отражают существенные потребности общества, а не формулируются из абстрактных представлений о них. На процесс их формирования могут влиять как внутренние, так и внешние факторы. К внутренним относятся внутрисистемные проблемы государственного регулирования, к внешним же – потребности общества в упорядочении определенного вида отношений.

По Г.В. Атаманчуку этапы управленческой деятельности в научной литературе называются стадиями управленческой деятельности. Они имеют логическую связь и в совокупности представляют собой цикл управленческого процесса. По содержанию и количеству выделяют разные стадии. Наиболее традиционно выделяют следующие:

1. Анализирование и оценивание управленческой ситуации;
2. Моделирование и прогнозирование необходимо возможных шагов для сохранения и улучшения состояния управленческой ситуации;
3. Разработка предполагаемых организационных предприятий и правовых актов;
4. Обсуждение и осуществление организационных мероприятий и принятие правовых актов;
5. Организация исполнения принятых решений;
6. Контроль за исполнением и оперативное информирование;

7. Обобщение итогов по проведению управленческой деятельности и оценка новой управленческой ситуации [2, с. 224].

Таким образом, перед нами раскрывается сущность предмета административно-правового регулирования в сфере государственного управления. При этом важно понимать, что деятельность субъектов правоотношений в сфере государственного управления должна носить ярко выраженный нормативно-правовой характер, поскольку, не имея такового, трудно достигнуть целей, поставленных высшими органами государственной власти. В связи с этим невозможно недооценивать роль административного права как правового регулятора отношений в сфере государственного управления.

Подводя итог, исследование показало, что административное право для эффективного функционирования государственного управления должно обладать следующими функциями:

1. Установление административно-правового регулирования ресурсного обеспечения деятельности объектов и субъектов правоотношений в государственном управлении;
2. Установление административно-правового регулирования организационных гарантий объектов и субъектов в государственном управлении;
3. Установление административно-правового регулирования правил функционирования объектов государственного управления;
4. Установление правовой регламентации контролирующей деятельности субъектов правоотношений в государственном управлении;
5. Установление юридических гарантий соблюдения объектами государственного управления правил их функционирования;
6. Определение административно-правового порядка информационного обеспечения субъектов правоотношений о состоянии подконтрольных объектов;

7. Установление административно-правовых статусов объектов и субъектов правоотношений в государственном управлении;
8. Осуществление административно-правового регулирования взаимодействия субъектов правоотношений в государственном управлении.

Данный перечень не является исчерпывающим, в зависимости от специфики объектов правоотношений и потребностей субъектов в государственном управлении он может быть расширен.

Библиографический список

1. *Алексеев С.С.* Общая теория права. Москва, 2009.
2. *Атаманчук Г.В.* Теория государственного управления. Москва, 2014.
3. *Матузов Н.И., Малько А.В.* Теория государства и права. Москва, 2014.
4. *Попов Л.Л.* Административное право Российской Федерации. Москва, 2016.
5. *Радько Т.Н.* Теория функций права. Москва, 2014.

Самозащита как форма защиты гражданских прав

А.А. Щенникова

Самостоятельная защита гражданских прав в настоящих условиях развивающегося частного права приобретает все большую актуальность, так как гражданские правоотношения все больше входят во все возможные сферы деятельности как физических, так и юридических лиц. Когда юридическое или физическое лицо реализует свои права, оно вступает в гражданские правоотношения и становится их непосредственным участником. В это время становится необходимой защита гражданских прав участников правоотношений от противоправных действий третьих лиц. Для эффективной самозащиты прав всех субъектов гражданско-правовых отношений

необходимым является наличие приемов и средств, соответствующих проблемам регулирования гражданских прав.

Защита гражданских прав субъектов гражданских правоотношений осуществляется в порядке, предусмотренном законом, а именно с помощью применения нужной формы, способов и средств защиты. Закон не предусматривает самого понятия формы защиты прав. Лицо, чье право было нарушено, само выбирает способ и форму защиты прав. Профессор Ю.В. Ячменев выразил свое мнение по этому поводу. Он считает, «чтобы осуществить защиту своих прав и добиться желаемых результатов, необходимо знать, какими именно средствами, способами осуществлять защиту своих прав» [8, с. 70.]

В теории права существует множество авторских определений понятий форм и способов защиты права и их классификаций. Самой распространенной классификацией форм защиты права является деление форм права на юрисдикционную и неюрисдикционную.

Юрисдикционная форма защиты прав является традиционной. Она реализуется посредством обращения лица в государственные или другие уполномоченные органы, такие как, например, арбитражный или третейский суд. Эти органы уполномочены принять необходимые меры для того, чтобы восстановить нарушенные права и пресечь правонарушения. В рамках данной формы защиты прав существуют специальный и общий порядок защиты.

Говоря о неюрисдикционной форме защиты прав, следует отметить, что эта форма реализуется посредством действий юридических и физических лиц по защите гражданских прав и охраняемых законом интересов, которые совершаются ими самостоятельно. Важным отличием является то, что эти действия производятся без помощи государственных и иных уполномоченных на защиту прав органов. Также эти действия объединяются законом в понятие самозащиты [1, ст. 12].

Следует полагать, что самозащита гражданских прав представляет собой такое поведение лица, которое направлено на защиту его субъективных прав,

производится помимо воли лица, нарушившего права, а также выполняется лицом без обращения в уполномоченные органы.

Свердлык Г.А. и Страунинг Э.Л. охарактеризовали следующие признаки самозащиты. Во-первых, самозащита осуществляется в случае нарушения права или реальной угрозы нарушения. Во-вторых, самозащита осуществляется только в одностороннем порядке. В-третьих, самозащита может осуществляться только в форме действия. В-четвертых, возможность применения способов самозащиты должна быть предусмотрена в законе или договоре. В-пятых, действия при самозащите имеют направленность на обеспечение неприкосновенности права, пресечения нарушения и ликвидации последствий этого нарушения. В-шестых, существует возможность обжаловать действия лица, самостоятельно защищавшего свои права, в уполномоченных органах [7].

Таким образом, отношения, касающиеся самозащиты гражданских прав в России регулируются Гражданским кодексом РФ и Конституцией РФ. Гражданский кодекс РФ в статье 14 определяет, что способы самозащиты должны быть соразмерны нарушению гражданских прав и не должны выходить за пределы действий, необходимых для пресечения этих нарушений [1, ст. 14].

Исходя из положений 14 статьи Гражданского кодекса РФ можно сделать следующие выводы: лицо, защищающее свои права, должно быть обладателем этих прав; выбираемый лицом способ защиты нарушенных прав должен быть соразмерен нарушению права; способ защиты прав не должен выходить за пределы необходимых для пресечения нарушающих право действий.

Все вышеперечисленные условия отвечают такому способу обеспечения обязательств, как удержание. Удержание реализуется следующим образом. Кредитор, у которого находится вещь, которую необходимо передать должнику, имеет право удерживать эту вещь в случае, когда должник не исполняет данные обязательства по оплате этой вещи или возмещения связанных с ней издержек и других убытков, до момента исполнения соответствующего обязательства [1, ст. 359].

Главной особенностью удержания является то, что происходит перераспределение бремени предъявления иска, а, следовательно, и обязанность доказывания в суде, и судебные издержки на уплату пошлины за обращение в суд, так как в этом случае в суд должен обращаться должник, считающий действия кредитора несоразмерными нарушением прав, а не кредитор. Именно поэтому удержание больше других способов характеризуется как способ самозащиты нарушенных прав.

Использование способа удержания как самозащиты прав отражается и в судебной практике. Так, Арбитражный суд Московского округа указывает в постановлении от 4 апреля 2001 г. № КГ-А41/1363-01, что суд апелляционной инстанции опроверг довод ответчика об удержании результата работ и другого оказавшегося у него имущества, оставил решение в силе, а также сослался лишь на недоказанность задолженности истца. В производстве вышеуказанного суда имеется дело о споре между теми же сторонами о взыскании. Далее суд указывает, что в случае подтверждения задолженности судебным актом эта мера оперативного воздействия на должника окажется утраченной без возможности поворота, так как удержание является самозащитой гражданских прав [2].

Следует отметить, что удержание также соответствует и признакам мер оперативного воздействия, которые являются мерами самозащиты прав. Так, меры оперативного воздействия применяются в случае нарушения обязанностей одной из сторон правоотношений и их целями служат охрана прав и законных интересов управомоченных лиц, вследствие чего могут называться правоохранительными.

Меры оперативного воздействия могут применяться без обращения лиц в судебные органы, то есть они имеют односторонний характер. Данные меры применяются управомоченной стороной не в качестве административного органа, а как стороной гражданского правоотношения.

Когда сторона применяет меры оперативного воздействия, то эти действия влекут для нарушителя права невыгодные последствия. Однако при

необходимой положительной реакции на применение этих мер со стороны нарушителя, невыгодных последствий можно избежать.

Также, главной функцией мер оперативного воздействия является обеспечение надлежащего исполнения обязательств, а именно побуждение нарушителя к их исполнению [4].

Меры оперативного воздействия направлены на непосредственное преобразование структуры правоотношений, при котором имущественные последствия не выступают в качестве главной цели применения мер [6, с. 144.].

Меры оперативного воздействия, как и удержание относятся к пресекательным способам самозащиты нарушенных прав. К этой же группе способов самозащиты относятся также такие способы, как исполнение обязательства третьим лицом без согласия должника (ст. 313 ГК РФ) [3], а также одностороннее аннулирование сделки с пороком воли.

Существует также группа восстановительных способов самозащиты, в которую входит восстановление личных неимущественных прав. Примером такого способа самозащиты может служить восстановление деловой репутации путем публичного опровержения порочащих сведений.

Законодательство Российской Федерации предусматривает такие способы самозащиты, как компенсационные. К их числу относятся самостоятельная реализация залогодержателем предмета залога (ст. 349 ГК РФ), продажа залога или удерживаемой вещи (ст. 360 ГК РФ) и оставление задатка (ст. 381 ГК РФ). Стороны договора могут предусмотреть и другие способы, не противоречащие закону. Так, стороны могут договориться о присвоении залога или предмета удержания залогодателем или ретентором.

Удержание имущества (ст. 359 ГК РФ) и задержание нарушителя субъективного гражданского права для установления его личности и доставления в органы власти – способы самозащиты нарушенных гражданских прав, которые реализуют обеспечительную функцию самозащиты (ч. 1 ст. 38 УК РФ).

Большинство из вышеуказанных способов самозащиты направлены на пресечение нарушения субъективных прав. Другие же способы необходимо применять, когда становится невозможным эффективно пресечь нарушение.

Способы самозащиты можно классифицировать по функциональному критерию. Такую систематизацию предложила И.А. Кондракова. Она разделила способы самозащиты по их направленности. В первую группу входят способы самозащиты, которые направлены на обеспечение неприкосновенности права, что при применении в договорных отношениях может рассматриваться как обеспечение исполнения обязательств. Во вторую группу были помещены способы самозащиты, направленные на пресечение нарушения прав. В третью группу – способы самозащиты, направленные на восстановление нарушенного права или на компенсацию вреда, которое причинило нарушение права [5, с. 50-52].

На любом уровне развития общества будут совершаться различные правонарушения, вследствие чего субъекты правоотношений всегда будут нуждаться в защите своих прав. Знание наилучших способов самозащиты своих нарушенных прав является необходимым для развития и процветания современного общества.

Библиографический список

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 14.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2023) // СПС КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 02.04.2023).
2. Постановление ФАС МО от 4 апреля 2001 г. № КГ-А41/1363-01.
3. Горбунова Л. Исполнение обязательства третьим лицом без согласия должника // Право и экономика. 2004. № 1
4. Грибанов В. П. Пределы осуществления и защиты гражданских прав. С. 126. М., 1972.
5. Кондракова И.А. Несудебный порядок защиты корпоративных прав акционеров // Юридический мир. 2006. № 1.

6. *Пугинский Б. И.* Гражданско-правовые средства в хозяйственных отношениях. М., 1984.
7. *Свердлык Г.А., Страунинг Э.Л.* Понятие и юридическая природа самозащиты гражданских прав. М. Государство и право, 2002.
8. *Ячменев Ю.В.* Гражданско-правовая защита имущественных прав граждан и организаций. СПб., 2009.

РАЗДЕЛ II

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Образ Офелии (У. Шекспир «Гамлет») в новеллистике А. И. Куприна

А. С. Левенцова

В трагедии «Гамлет» присутствует образ девушки, который привлекает внимание читателей и критиков. Это Офелия, дочь королевского советника Полония. Ее можно назвать воплощением женственности в традиционном понимании – она красива, мила и безропотна влюблена в Гамлета, принца датского, племянника короля Клавдия. Сходит с ума и погибает, утопившись в реке.

Литературные истоки образа Офелии, исследователи находят в образе некой Катарины Гамнет – девушки, которая отправилась на реку Эйвон, упала в воду и погибла [1]. Официально считалось, что девушка утонула случайно, из-за того, что несла тяжелые ведра и потеряла равновесие. Однако по округе ходили слухи, что Катарина покончила с собой из-за несчастной любви. Произошло это в декабре 1579 года, когда Шекспиру было шестнадцать лет. Считается, что этот эпизод с утонувшей девушкой мог вдохновить драматурга на создание образа Офелии. [1]

Обращаясь к женскому герою шекспировского «Гамлета» – Офелии стоит уделить особое внимание произведениям XIX века и их авторам, а именно В. Г. Белинскому.

Статья В. Г. Белинского «Гамлет, драма Шекспира. Мочалов в роли Гамлета» [2, с. 174], написанная в 1838 году является откликом на постановку трагедии Шекспира «Гамлет» 22 января 1837 г. в Малом театре в Москве, в переводе Н. А. Полевого. В своём труде Белинский даёт характеристику каждого героя, оперируя знаниями текстов разных переводов, а также чувствами, которые были пережиты на премьере. Вот как представляет критик главную героиню: «Офелия есть одно из лучших его изображений. Представьте

себе существо кроткое, гармоническое, любящее, в прекрасном образе женщины» [1].

У Белинского образ Офелии наполнен нежными чувствами и положительной оценкой критика. Она вечный идеал чистой, бескорыстной любви, которую погубит предательство. Её характеру не свойственна месть, буря эмоций, страсть, её поглощает безумие, так как сердце не в силах бороться с разумом, душа героини разбивается на части. Умирает Офелия как муза, она становится частью девственной природы, такой же, как и она сама. В статье мы видим сложившийся образ очень несчастной девушки, вобравший в себя только хорошие и нежные черты.

Офелия совсем не глупая, она не безвольная, она рассудительная и благоразумная. Это проявляется в сцене наставлений брата Лаэрта: её ответы полны сестринской любви и одновременно иронии, обнаруживающей ум героини, её способность видеть лицемерие окружающих и адекватно оценивать их (Акт 1, сцена 3). Статья Белинского не заключалась в изучении образа Офелии, но данный им анализ на много лет вперед определил читательскую рецепцию: вслед за критиком в русской культуре Офелия воспринималась как идеал женской чистоты, красоты, любви. Белинский показал Офелию как невинную жертву жестокого мира.

Обращаясь к отражению образа Офелии в новеллистике А. И. Куприна, стоит уделить внимание произведению русского классика «К славе». В центре рассказа – судьба актрисы провинциального театра Лидочки Гнетневой. Она яркая, талантливая, но несчастная в любви женщина. Повествование ведется от лица автора-рассказчика, знавший Лидочку в начале её творческого пути, и встретивший её случайно спустя несколько лет, его глазами читатель видит изменения, произошедшие в поведении Лидочки, в её внешности, характере.

Схожесть образов Офелии и Лидочки отражается не внешне, а конкретно судьбой героинь, их историей несчастной любви.

Лидочка по-настоящему талантлива, любит коллегу – артиста – «красивого лгуна с горячими словами и холодным сердцем» и брошена им как раз тогда,

когда готовится стать матерью. Потеряв ребенка, она начинает плыть по течению, опускается все ниже и ниже, что самое главное, утрачивает талант. «Теперь она только улыбалась, неестественно показывая зубы, как и все до одной актрисы, так же напряженно и деревянно хохотала, так же ломала руки с вывертыванием наружу локтей» [5]. Так несчастная любовь – первое, начальное звено в цепи унижений, выпавших на долю молодой неопытной девушки. Трагедия Лидочки связана с потерей человеческого достоинства, утраты любви к себе и непонимания нахождения себя в этом мире.

Офелия так же быстро обнаруживает, что влюблена в Гамлета и не стыдится своих чувств, несмотря на целомудренность. Ее любовь так же чиста и естественна, как и у Лидии Гнетневой. Однако даже такого человека, как Офелия, используют враги Гамлета. Ее отец просит, чтобы она нарочно встретила с принцем и выяснила причину его странного поведения. Офелия не может отказать отцу, ведь она послушная дочь. Однако после этого, Офелия была обвинена в лживых чувствах любви. Для него любовь теряет смысл, ведь в его сознании поселилась мысль, что «весь мир – буйный сад, плодоносящий одно лишь семя, дикое и злое». Поэтому при встрече с Офелией Гамлет говорит грубо и язвительно. Гамлет не хочет оставлять надежду девушке, поэтому категорически заявляет, что не просто разлюбил ее, а никогда и не любил. Любовь Офелии – настоящая, ведь даже после того, как Гамлет закалывает ее отца, она не может перестать его любить. Она в равной степени оплакивает и отца, и возлюбленного. Девушка сходит с ума, потому что понимает, что ничего уже нельзя изменить.

Сравнивая истории Лидочки Гнетневой и Офелии стоит отметить, что эти девушки по-настоящему верны своим чувствам. Они «теряют себя», но не теряют веру в любовь, надежду, которую дали им когда-то мужчины, в которых девушки были влюблены. В произведении А. И. Куприна «К славе» прослеживается удивительная схожесть Лидочки Гнетневой с Офелией. Трагедия, несчастная любовь и испытания чувствами, переживания и выход, который в рассказе русского классика преподнесен немного иначе.

Героиня рассказа Куприна «Последний дебют» – Лидия Николаевна Гольская. Она «горячо и искренне» любит антрепренера и директора труппы. Она «полюбила первый раз в жизни» человека, который оказался бессердечным и развращенным, который никогда ее всерьез не любил, хотя убеждал ее в обратном, осыпая клятвами и обещаниями. Она ждет от него ребенка, которого он не хочет признавать, хотя готов обеспечить его существование. Но Гольской нужна только любовь, бескорыстная, большая, человеческая. Вместо этого она получает упреки, циничные замечания и оскорбления, точно так же, как и Офелия получает обвинения от Гамлета в лжи о своих чувствах. Трагизм ситуации, в которую попала актриса, обостряется тем, что Гольская со своим возлюбленным вынуждены играть на сцене спектакль, в котором каждый из них, в сущности, изображал самого себя, и личная драма Гольской выносилась на глаза публики. Убедившись, что все ее мольбы напрасны, актриса принимает яд и умирает на сцене.

Связь данного рассказа с Шекспировской Офелией многогранна. Влюбленная девушка, которая верит в любовь и грезит ею ежеминутно. Однако, не успев ею насладиться, разочаровывается и сводит счеты с жизнью. Подверженная упрекам, Лидия Гольская совершает самоубийство, не видя смысла в этой жизни. Александр Иванович Куприн противопоставил большое человеческое чувство людской пошлости, низменности побуждений и тусклой прозе быта. Жажду чистой любви, которую хочет и не может утолить Гольская, испытывает и Офелия в произведении Шекспира «Гамлет».

В основе сюжетной схемы рассказа Куприна «Allez!» лежит история первой любви юной циркачки Норы, которой «только что минуло шестнадцать лет». Девушка влюбляется в заезжего клоуна Менотти – первого в ее жизни человека, который обратил на нее внимание.

Судьба Норы вдвойне трагична тем, что Менотти – это ее первая любовь, самая пылкая, юношеская, неопытная и доверчивая. Нора не узнала в жизни настоящей любви мужчины, более того, она не знала, что такое любовь вообще, ведь она росла сиротой. Ей нужно было полюбить, этого требовала ее душа, и

ей нужно было ощутить в себе хоть каплю чужой любви, мужского внимания. К сожалению, этим первым мужчиной оказался негодяй, развратник Менотти, и Нора по неопытности и наивности отдалась ему вся без остатка, возведя его на пьедестал, сделав его своим «хозяином» [3]. Она не представляла своей жизни без Менотти, поэтому выбрала смерть как единственный выход из той ситуации, в которой оказалась. Отвергнутая, девушка кончает жизнь самоубийством, выбрасываясь из окна с криком: «Allez!»

В этом рассказе так же можно сопоставить образ Офелии и Норы. Бессилие, разочарование, опустошенность в душе от непринятия любимым человеком. Для отвергнутых героинь нет другого пути кроме как мучиться от несчастной любви и довести себя до исходного состояния. А. И. Куприн преподнес читателю скромную, «мягкую» натуру, которая через унижение пытается быть замеченной любимым человеком. В точности, как и Офелия, доказывает Гамлету, что её любовь искренняя и чистая.

Первые творческие искания Куприна завершились наиболее крупной вещью, которая отражала реальность. Это были рассказы, представленные в данной исследовательской работе. В них писатель противопоставляет социум девушкам, которые боролись с испытаниями любви.

В поисках нравственных и духовных идеалов жизни, которые писатель противопоставлял уродству современных человеческих отношений, Куприн обращается к жизни артистов, девушек, которые сводят счеты с жизнью, детей неимущего городского населения. Это мир безымянных людей, которые образуют массу общества. Среди них и старался найти Куприн своих положительных героев. Он пишет рассказы «К славе», «Последний дебют», «Allez!»

Рассказы Александра Ивановича Куприна трогают своим сочувствием к трагическим судьбам героинь. В них писатель рисует любовь как самую высокую ценность жизни. Потеря любви равна потере смысла человеческого существования. Куприн противопоставляет большое чувство ничтожеству человеческих отношений в существующем обществе.

В данной исследовательской работе затронут образ Офелии и её судьба. Гамлет вынужденно отказывается от счастья с девушкой. Ведь предложение разделить горести вместе было бы слишком эгоистичным. Чтобы окончательно разорвать связь, ему приходится причинить боль и быть беспощадным. Пытаясь уберечь Офелию, Гамлет не мог и подумать, как велики будут её страдания. Порыв, с которым он бросается к её гробу, был глубоко искренним.

На страницах произведений А. И. Куприна мы встретим огромное разнообразие героев, среди них особенно выделяются женские образы.

Трагичность судеб героинь Александра Ивановича Куприна и Офелии заключается в несчастной любви и последующем пути девушек, которые были отвергнуты своими любимыми. Каждая натура наполнена искренностью, преданностью и настоящими чувствами, которые пытается показать. Испытание любовью проходит и Лидочка Гнетнева, и Нора, и Гольская, и Офелия. Каждая из них по-своему переживает муки любви, но читая произведения Куприна, читателю может показаться, что он «окунается» в историю Офелии. На страницах трагедии Шекспира едва заметен внешний образ Офелии, яснее всего перед нами встает образ души героини, её внутренние переживания и чувства. Подобно Шекспиру, Куприн описывает своих героинь. Он дает четкое описание не только внешности каждой из них, но и преподносит их душевное состояние, которое отражено в поведении девушек и манере общения.

Библиографический список

1. *Аникст А. А.* Творчество Шекспира. Литературный комментарий. Книга для учителя. М.: Просвещение, 1986. 124 с.
2. *Афанасьев В. Н.* Александр Иванович Куприн: критико-биограф. очерк. М.: Худож. лит., 1972. 174 с.
3. *Волков А. А.* Творчество А. И. Куприна. М.: Худож. лит., 1981. 360 с.
4. *Карасёв А.* Завещание поручика Куприна // Новый мир. 2010. № 4. С. 158 – 165.
5. *Корецкая И.* Примечания // Куприн А.И. Собр. соч. В 6 т. М., 1958.

б. Чуковский К.И. // Куприн А.И. Собр. соч. в 9-ти томах. Т.6. М., 1973. 418 с.

Роль слов категории состояния в создании образа Обломова в одноименном романе И.А. Гончарова

Лу Цзявэй

Реализм – художественный метод в литературе и искусстве, следуя которому, писатель изображает жизнь в соответствии с объективной реальностью. По определению современного российского семиотика, лингвиста, филолога, культуролога и философа В.П. Руднева, реализм – «направление в искусстве, которое наиболее близко изображает реальность» [9, с. 376]. В центре внимания реализма находятся не просто факты, события, люди и вещи, а те закономерности, которые действуют в жизни, взаимоотношения человека и среды, героя и времени, в котором он живет. При этом писатель не отрывается от реальности, с наибольшей точностью отбирает присущие жизни черты и тем самым обогащает читателя знанием жизни. Отбор явлений жизни, их оценка, умение представить их как важные, характерные, типические – все это связано с точкой зрения художника на жизнь, а это зависит от его мировоззрения, от умения уловить движение эпохи.

Предпосылками возникновения реализма становятся разочарование в итогах французской буржуазной революции 1789–1794 гг.; бурная капитализация общества в развитых европейских странах; изменения в шкале жизненных ценностей; обострение противоречий буржуазного общества; интенсивность идеологических движений эпохи.

В основе реалистического метода лежат историзм мышления (видение исторической перспективы, взаимодействие прошлого, настоящего и будущего), социальный анализ (изображение явлений в их конкретной социальной обусловленности), социальная типизация. Актуализация проблемы историзма в 30-60-е гг. XIX века проявилась в переносе внимания на развитие общества в настоящем, в попытке выявить закономерности исторического

процесса, в стремлении к объективному и образному восприятию действительности, в переходе к анализу причинно-следственных связей всех явлений общественной и индивидуальной жизни.

В XIX в. складывается критический реализм. На западе его расцвет связан с именами Стендаля, О. де Бальзака, Г. Флобера во Франции, Ч. Диккенса и У. Теккерея в Англии, в России – с именами А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя, И.С. Тургенева, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого, И.А. Гончарова. Критический реализм по-новому изображает отношение человека и окружающей среды. Человеческий характер раскрывается, прежде всего, в связи с социальными обстоятельствами. Предметом глубокого анализа становится и внутренний мир человека – критический реализм одновременно осмысливается как психологический. В России XIX век становится периодом интенсивного развития реализма. Во второй половине XIX века художественные достижения реализма выводят русскую литературу на международную арену, завоевывают ей мировое признание.

С начала 40-х гг. в России реализм становится основным художественным методом. Первым новые художественные веяния и основные черты поэтики проанализировал В.Г. Белинский. Слово «реализм» появляется позже в работах учеников Белинского П. Кудрявцева и И. Тургенева, А. Григорьева. В 1846 г. благодаря Белинскому входит термин «натуральная школа», он означает группу писателей, продолживших «критическое» направление, «подхвативших и развивших пафос гоголевского творчества» [4, с. 270].

К «натуральной школе» относились А. И. Герцен, Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, И. А. Гончаров, Ф. М. Достоевский, М. Е. Салтыков, В. И. Даль (псевдоним Казак Луганский), В. А. Соллогуб, Д. В. Григорович, И. И. Панаев, Е. П. Гребенка и др.

Представители натуральной школы группировались вокруг журналов «Отечественные записки» и позднее «Современник». Программными стали сборники «Физиология Петербурга» (1845) и «Петербургский сборник» (1846). Наиболее ясно новизна художественных принципов натуральной школы

выразилась в «физиологических очерках». Это произведения, ставящие цель точного фиксирования определенных социальных типов («физиологии» помещика, крестьянина, чиновника), их видовых отличий («физиологии» петербургского чиновника, московского чиновника), социальных, профессиональных и бытовых особенностей, привычек, достопримечательностей и т.д.

Стремлением к документальности, к точной детали, использованием статистических и этнографических данных, внесением биологических акцентов в типологию персонажей «физиологический очерк» обнажал тенденцию сближения образного и научного сознания в середине XIX века содействовал расширению позиций реализма, что было свойственно и европейским литературам. «Вместе с тем, – пишет Ю. Манн, – неправомерно сведение натуральной школы к “физиологиям”, т.к. над ними возвышались другие жанры натуральной школы – роман, повесть. Именно в романах и повестях натуральной школы нашел выражение конфликт между “романтиком” и “реалистом” (“Обыкновенная история”, 1847, Гончарова; отчасти “Кто виноват?”, 1845-46, Герцена; “Противоречия”, 1847 и “Запутанное дело”, 1848, М.Е. Салтыкова-Щедрина), была раскрыта эволюция персонажа, испытывающего непреодолимое воздействие социальной среды» [7, ст. 620].

Многие исследователи рассматривают романы Гончарова «Обыкновенная история», «Обломов», «Обрыв» в комплексе. По мнению Ю. Полежаевой, «единство романов Гончарова обеспечивается прежде всего общей концепцией личности, положенной автором в их основу. Здесь важны не социально-психологические типы, не так называемые типичные представители, а кардинальные свойства человеческой природы, независимые от времени и пространства. За “вещественными знаками” у Гончарова всегда стоят “невещественные отношения”. Объектом исследования становятся не только “эпохи русской жизни”, как скромно определял свои цели Гончаров в поясняющих статьях, а, главным образом, свойства “коренных общечеловеческих типов” (его же выражение)» [8]. Языковую личность,

созданную Гончаровым среди прочих средств благодаря использованию слов категории состояния, интересно изучать в том числе как отражение типичных черт героя середины XIX века.

Впервые термин «категория состояния» предложил Л.В. Щерба в статье «О частях речи в русском языке», подчеркнув тем самым семантическую особенность этой части речи [12]. Данным термином пользуются В.В. Виноградов, Е.М. Галкина-Федорук, Н.С. Пospelов. Существует и другой термин, введенный С.И. Абакумовым, – безлично-предикативные слова, – который подчеркивает синтаксические функции этой части речи. В научных работах одинаково используются оба термина.

Ученые, не признающие эти слова как особую, самостоятельную часть речи, обычно называют их предикативными наречиями. Последний термин встречается у А.А. Шахматова. А.В. Исаченко пользуется термином «предикативы», который имеет слишком широкое значение. Предикативом обычно называют сказуемое. В роли сказуемого могут употребляться все знаменательные слова, поэтому вряд ли можно признать удачной попытку закрепить термин «предикативы» только за словами одной части речи, выступающими в роли сказуемого [3, с. 363].

П.А. Лекант дает следующее определение: «Категория состояния – это часть речи, выражающая категориальное грамматическое значение состояния живых существ, природы, окружающей среды в грамматической форме предиката безличных конструкций» [6, с. 344].

Н.М. Шанский пишет, что «категория состояния – это неизменяемые слова, обозначающие состояние, способные сочетаться со связкой и употребляемые в функции сказуемого безличного предложения или в роли сказуемого двусоставного предложения с подлежащим-инфинитивом. Примеры: Шурке было неловко: он понимал, что поступил нехорошо. Прохору становилось мучительно и страшно» [10, с. 223].

Валгина Н.С. определяет слова категории состояния как «знаменательные неизменяемые именные и наречные слова, которые обозначают состояние и употребляются в функции сказуемого безличного предложения» [1, с. 190].

В данной статье в качестве рабочего остановимся на определении Н. М. Шанского, который пишет, что «категория состояния – это неизменяемые слова, обозначающие состояние, способные сочетаться со связкой и употребляемые в функции сказуемого безличного предложения или в роли сказуемого двусоставного предложения с подлежащим-инфинитивом. Ср., напр.: *Шурке было неловко: он понимал, что поступил нехорошо. Прохору становилось мучительно и страшно*» [10, с. 223].

Слова категории состояния называли и безлично-предикативными словами, предикативными наречиями, инстативами и т.п. Слова категории состояния ряд учёных считают самостоятельной частью речи (В.В. Виноградов, Л.В. Щерба, А.Н. Гвоздев, Н.М. Шанский, А.Н. Тихонов, Е.М. Галкина-Федорук.), другие же называют их бессубъектными прилагательными (Л.Л. Буланин), рассматривают категорию состояния как переходную конструкцию между двусоставным и односоставным предложением. «Краткая русская грамматика» относит слова категории состояния к разным частям речи:

1. к существительным (беда, лень, пора, охота, стыд);
2. к причастиям (дано, заведено, положено);
3. к наречиям (грустно, весело, душно, радостно).

Н.Ю. Шведова при этом отмечает, что «общность категориальных значений и синтаксических функций даёт основание объединить все подобные слова в особый грамматический класс, который иногда называют категорией состояния» [4].

Таким образом, для выявления роли слов категории состояния в создании образа главного героя романа И. А. Гончарова «Обломов» мы проанализировали 65 лексических единиц, которые встретились нам в 217 контекстах. Данные слова связаны с характеристикой Обломова, его физического и эмоционального состояния, а также его восприятия состояния

окружающего мира. Такие слова встретились нам в речи самого Обломова и в речи других героев и автора произведения.

Мы провели лексико-семантический и грамматический анализ слов категории состояния.

В рамках лексико-семантического анализа мы распределили все слова категории состояния по группам в зависимости от того, что они обозначают в тексте. Мы обнаружили, что чаще всего встречаются слова категории состояния, обозначающие эмоциональное, психологическое состояние Обломова (33 лекс. единиц, 80 контекстов). Это объясняется тем, что описание душевного состояния Обломова играет большую роль в создании его образа, так как на основе реакций героя на то или иное событие мы делаем выводы о его предпочтениях и ценностях, мировоззрении, характере, желаниях, мечтах и т.д.

Чаще всего Обломов испытывает тяжелое душевное состояние (10 л.е. / 43 конт.) – состояние лени, скуки, апатии, равнодушия ко всему происходящему. Нам кажется, что оно связано с какими-то пережитыми героем разочарованиями, потерей цели в жизни, которые герой не может преодолеть из-за слабости характера, безволия.

Редко герой переживает хорошее расположение духа (5/15). В основном это случается тогда, когда Обломову хорошо, когда он вспоминает свое светлое, радостное прошлое: Обломовку, где в детстве играл в снежки с мальчишками. Также он испытывает положительные эмоции в период знакомства с Ольгой Ильинской и любви к ней.

На втором месте по частоте употребления находятся слова категории состояния, обозначающие восприятие Обломовым состояния окружающей среды (21 лекс. единиц, 37 контекстов). Обломов характеризует состояние природы, состояние в доме, в комнате. Чаще всего Обломов воспринимает окружающий мир в серых скучных тонах. Это говорит о внутреннем состоянии героя, равнодушного к внешней обстановке, не видящего в ней ни радости, ни смысла, ни цели существования.

Достаточно часто встречаются слова категории состояния с модальным значением (5 лексических единиц, 40 контекстов). Данные слова указывают нам на существующую у героя потребность в чем-либо, его решение о нужности или ненужности чего-либо. Мы видим, что на героя обрушиваются обязанности реальной жизни: заниматься, хлопотать, куда-то ехать, с кем-то объясняться и договариваться. Но трагедия героя в том, что ему ничего не нужно.

Также часто используются слова, характеризующие физическое состояние Обломова (14 лекс. единиц, 23 контекста). В основном Обломов испытывает тяжелое физическое состояние, некий дискомфорт, болезнь. Герою бывает плохо, когда нужно решать какие-нибудь бытовые проблемы.

Только в редких случаях Обломову становится лучше (легко, тепло, хорошо). Это случается, когда проблемы на время отодвигаются на задний план и герой думает, что есть еще время что-то решить, а может быть, все решится само собой.

В рамках грамматического анализа слов категории состояния мы рассмотрели морфологические и синтаксические особенности употребления слов категории состояния.

Мы увидели, что слова категории состояния обладают значением времени, наклонения и вида, которое выражается с помощью вспомогательных глаголов-связок. Их основное грамматическое значение связано с моментом речи, реальным состоянием, происходящим сейчас, протянутым во времени, незаконченным, что указывает на актуальность для героя переживаний, мучающих его сейчас, а не в прошлом.

Синтаксические особенности употребления слов категории состояния, участвующих в создании образа Обломова, заключаются в использовании при них зависимых слов-уточнителей, указывающих на того, кто испытывает состояние (самого Обломова) или на то, где именно это состояние наблюдается (место).

Таким образом, слова категории состояния играют важную роль в раскрытии образа Обломова. Они показывают тяжелое физическое и

психологическое состояние героя, связанное с его разочарованием в прежних идеалах, отсутствием цели, нежеланием жить. Обломов – не распущенный и ленивый человек, а очень чуткий и высоконравственный, но, к сожалению, обладающий слабым характером, не способным противостоять обстоятельствам. Важно и то, что слова категории состояния подчёркивают значимость настоящего момента в мировосприятии Обломова, что также выявляет интерес Гончарова-реалиста к изображению актуальных современных проблем.

Библиографический список

1. *Валгина Н.С.* Современный русский язык. – М., 2002.
2. *Гончаров И.А.* Обломов. – М., 1963.
3. *Исаченко А. В.* Грамматический строй русского языка в сопоставлении со словацким. – Братислава, 1960.
4. История русской литературы XIX века. Часть 2: 1840–1860 гг. М.: Владос. 2012.
5. Краткая русская грамматика [Электронный ресурс]. URL: <https://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=5304> (дата обращения: 06.05.2023).
6. *Лекант П.А.* Современный русский язык/ П.А.Лекант – М., 2000.
7. *Манн Ю.В.* Натуральная школа // Литературная энциклопедия терминов и понятий / Под ред. А.Н. Николюкина. – М.: Интелвак, 2001. Ст.620–621.
8. *Полежаева Ю.* О внутреннем единстве романов Гончарова // Литературный журнал. URL <http://megalib.com/home/36-obzory/225-2013-02-16-14-22-49.html>
9. *Руднев В.П.* Энциклопедический словарь культуры XX века. М.: Аграф, 2001. 608 с.
10. *Шанский Н.М.* Современный русский язык. – М., 1987.
11. *Шахматов А.А.* Очерк современного русского литературного языка. / А.А.Шахматов – М., 1941.

12. *Щерба Л.В.* О частях речи в русском языке // Щерба Л. В. Языковая система и речевая деятельность. М.: Наука, 1974. С. 77–100.

**Сюжеты и образы «Божественной комедии» Данте в поэме Н. В. Гоголя
«Мертвые души»»**

В. С. Падалко

О влиянии «Божественной Комедии» на «Мертвые души» пишут уже второе столетие. Одним из первых, для кого поэма Гоголя напомнила страницы «Комедии», был А.И.Герцен: картины крепостной жизни он сравнивал с рвами Дантова ада. Параллели между поэмами проводили и другие современники Гоголя. П.А.Вяземский в комментарии к письму автора «Мертвых душ» замечал: «О попытках его (Гоголя), оставленных нам в недоконченных посмертных главах романа, положительно судить нельзя, но едва ли успел бы он без крутого поворота и последовательно выйти на светлую дорогу и, подобно Данту, завершить свою «Divina Commedia» Чистилищем и Раем» [1, с.74].

Божественная комедия и Мертвые души – это два произведения, которые имеют много общего в своих сюжетных линиях. «Сопоставление «Мертвых душ» Гоголя с «Божественной комедией» Данте имеет долгую историю в отечественном литературоведении. Собственно, она началась сразу после выхода первого тома “Мертвых душ”» [7].

Несмотря на то, что они были написаны в разные времена и на разных языках, оба произведения рассказывают о путешествии главного героя через мир мертвых. В «Божественной комедии», главный герой Данте Алигьери отправляется в путешествие по аду, чистилищу и райскому саду, чтобы найти свою любовь Беатриче.

«Мертвые души» Гоголя рассказывают о Чичикове, который путешествует по России, покупая мертвые души – т.е. крестьян, которые уже умерли, но еще не были вычеркнуты из списков налогоплательщиков. Чичиков хочет

использовать эти мертвые души для получения займа, но его планы нарушаются, когда он встречается разных людей и узнает о том, какие грехи привели их к тому, что они стали такими, какие они есть.

1. Жанр «поэма».

Толковый словарь Ожегова дает следующее определение: «Поэма, -ы, ж. Большое стихотворное произведение на историческую, героическую или возвышенную лирическую тему» [5].

«Божественная комедия» Данте вполне справедливо имеет жанр поэмы, так является большим стихотворным произведением.

«Вещь, над которой сижу и тружусь теперь, – сообщил Гоголь, – ... не похожа ни на повесть, ни на роман... Если Бог поможет выполнить мою поэму так, как должно, то это будет первое мое порядочное творение». Поэма «Мертвые души» написана в прозе, а не в стихах, что совершенно не характерно для поэмы [2, с. 74].

2. Мотив пути в начале.

С образа пути начинается и «Божественная комедия», и «Мертвые души».

Данте чувствует себя потерянным. Он хочет подняться на холм, но ему мешают три зверя: рысь, лев и волчица. И тут появляется Вергилий, который предлагает Данте новый, длинный и трудный, путь к пониманию жизни, к спасению. Для этого ему предстоит через ад и чистилище и попасть наконец-то в рай. Поэма рассказывает о путешествии по загробному миру.

Поэма «Мертвые души» начинается тоже с образа пути: «В ворота гостиницы губернского города NN въехала довольно красивая рессорная небольшая бричка, в какой ездят холостяки: отставные подполковники, штабс-капитаны, помещики, имеющие около сотни душ крестьян, – словом, все те, которых называют господами средней руки» [3]. Павла Ивановича Чичикова, мужчина средних лет, который тоже пытается понять жизнь, ищет свою дорогу. Два русских мужика заметили, что герой в своей бричке до Москвы бы доехал, а вот до Казани бы не доехал.

Таким образом, можно убедиться, что обе поэмы начинаются с образа пути, который предстоит пройти главному герою, чтобы найти свое место в этом мире, понять его устройство.

3. Количество отрезков «пути».

Как уже было упомянуто ранее, Данте в «Божественной комедии» посещает Ад, Чистилище и Рай. Во время путешествия в каждой место главный герой получает различные жизненные уроки.

Первый том поэмы Гоголя посвящен различным «кругам» уездного города NN, а в последующих томах герой должен был продолжить свое путешествие и посетить иные города. Об этом сам писатель говорит в конце первого тома «Мертвых душ» так: «что до автора, то он ни в каком случае не должен ссориться с своим героем: еще не мало пути и дороги придется им пройти вдвоем рука в руку; две большие части впереди — это не безделица» [5, с. 397].

«По замыслу Гоголя, Чичиков должен был посетить в первом томе условный «Ад», во втором – условное «Чистилище», где встречаются более добродетельные, но всё же грешные люди, в третьем – условный «Рай», в котором, по всей видимости, Гоголь хотел изобразить праведников» [7]. Получается, что поэма «Мертвые души» тоже должна была состоять из трех частей. Кроме того, стоит отметить, что в первом томе Гоголевской поэмы 11 глав, отсюда можно предположить, что все произведение включало бы 33 главы, как и «Божественная комедия» Данте (В части «Ад» еще содержится вступительная песнь).

4. Фигурирование образа загробного мира.

В «Божественной комедии» Данте главный герой путешествует по загробному миру, об этом свидетельствуют названия частей, а также присутствие в произведении образов умерших личностей.

Само же название поэмы Гоголя «Мертвые души» наталкивает читателя на размышления о смерти, а после и о загробном мире.

А если с доверием отнестись к словам Гоголя о том, что «Мертвые души» все же не что иное, как точный аналог «Божественной комедии», то станет

ясно, что аналогия им устанавливалась не по линии странствующего (антигероя, а по линии индивидуально-коллективного автора, т.е. поэта, его труда, его души и его духовного пути [4, с. 295].

Оба произведения рассказывают о путешествии главного героя и его встречах с разными персонажами. Они также обращаются к темам греха, искупления и спасения. Однако, «Божественная комедия» более философская и религиозная, в то время как Мертвые души являются сатирической критикой социальных проблем России того времени.

С.Шамбинаго писал: «Их полную художественную красоту может постигнуть тот, кто изучал сравнения Гомера и итальянских эпиков, Ариоста и особенно Данта, который, один из поэтов нового мира, постиг всю красоту сравнения гомерического и возвратил ему круглую полноту и окончанность, в каких оно являлось в эпосе греческом. Гоголь в этом отношении пошел по следам своих великих учителей» [9, с. 152-153].

Сравнение системы образов «Божественной комедии» и «Мертвых душ»

«Мотив погружения, опускания вниз, звучащий во фразе Герцена, соответствует, с одной стороны, направлению пути центральных героев «Комедии» в глубь Ада, с другой – конкретным описаниям его отдельных кругов, где грязь и топи занимают весьма существенное место. Теперь обратим внимание на то, что в тексте первого тома «Мертвых душ» постоянно возникают разного рода картины опускания вниз, а герой и его бричка то и дело вязнут в грязи» [8, с. 69].

1. Первый, второй круг Ада и Маниловка.

Первый круг Ада у Данте — это место, где есть какой-то свет и отбывают наказание язычники античности. Стоит отметить, что у сыновей Манилова необычные, «античные» имена: Фемистоклюс и Алкид

День приезда Чичикова к Манилову описывается «светло-серым», а все, что главный герой видит в усадьбе Манилова, выглядит несколько поблекшим.

В Маниловке и Лимбе еще осталась капля света, которой теперь уже нет у других помещиков или в других кругах.

Кроме того, Маниловы «весьма часто <...> напечатлевали друг другу такой томный и длинный поцелуй, что в продолжение его можно бы легко выкурить маленькую соломенную сигарку». За это их можно отнести к сладострастникам, а значит во второй круг.

2. Третий, четвертый круг Ада и усадьба Коробочки.

В третьем кругу Ада Данте грешники гниют в топи под ливнем, а стережет их Цербер. Когда Чичиков выезжает к Коробочке, то начинается страшный ливень и все вокруг погружается в темноту, кроме того, Чичикова встречает собачий хор.

Стоит отметить, что Коробочка боится продавать души, потому что думает, что они могут стоить дороже. За это ее можно сравнить с обитателями четвертого круга, некогда скупыми людьми.

3. Пятый круг Ада и Ноздрев.

После Коробочки Чичиков сразу же едет к Ноздреву. Он показан читателю, как вспыльчивый и азартный человек. За его гнев его можно отнести к пятому кругу Ада Данте, где мучаются когда-то гневливые люди.

4. Восьмой круг Ада и Собакевич.

Для Собакевича все его знакомые – мошенники. При этом он ярко выраженный «кулак». В роли продавца мертвых душ он оказывается самым скаредным и неуступчивым из всех [8, с. 12].

О делах его читателю известно не так много, но известен тот факт, что Собакевич считает всех мошенниками. Стоит отметить, что в восьмом круге Ада наказание отбывают обманувшие недоверившихся люди. Их грех соответствует мнению Собакевича об окружающих.

5. Девятый круг Ада и Плюшкин.

Плюшкин уже давно окончательно утратил все связи с миром. Гоголь подчеркивает его полное обособление от людей. У Плюшкина фактически нет семьи, он сам разорвал связи со своими детьми, знакомые с ним «раззнакомились», купцы перестали к нему заезжать, крестьяне от него

сюегают. Разрыв с миром людей дошел у Плюшкина до того, что нельзя даже понять, к какому полу он принадлежит.

В девятом круг Ада пребывают грешники, обманувшие доверившихся, а именно предатели родных, Родины, гостей и друзей, благодетелей. Можно сказать, что ради безумного накопительства Плюшкин предал всех окружающих без исключения. Это объединяет его с грешниками девятого круга.

6. Данте и Чичиков.

Характеры Данте и Чичикова совершенно различны, как и цели их путешествий. В центре «Божественной комедии» находится сам Данте, который путешествует по загробному и наблюдает за тем, как люди там существуют. Центральный персонаж «Мертвых душ» Чичиков, путешествует по России и покупает у помещиков «мертвые души».

Героев этих произведений объединяет лишь путешествие и контакт с мертвыми душами.

7. Образ женщины, несущей свет.

Женщиной, несущей свет, в «Божественной комедии» является Беатриче. Она в Чистилище сменяет Вергилия и ведет Данте в царство света, где совершается очищение его души.

Женщиной, озаряющей персонажей «Мертвых душ», является губернаторская дочка. Она несет в себе две идеи. Первая – естественная «природа» человека, не затронутого влиянием общества. Вторая – женская красота, как отражение небесной силы и гармонии.

Гоголь описывает девушку так: «Хорошенький овал лица ее круглился, как свеженькое яичко, и, подобно ему, белел какою-то прозрачною белизною, когда свежее, только что снесенное, оно держится против света в смуглых руках испытующей его ключницы и пропускает сквозь себя лучи сияющего солнца; ее тоненькие ушки также сквозили, рдея проникавшим их теплым светом» [3].

При написании статьи были изучены материалы, раскрывающие сюжет и систему образов «Божественной комедии» Данте и «Мертвых душ» Гоголя, а

также материалы, в которых эти произведения сопоставляются. Самой важной задачей являлось объединение и структурирование найденной информации.

Изучив сюжет обоих произведений, были выявлены сходства жанра, мотива «пути» в начале произведения, количества отрезков пути, а также фигурирование мотива загробного мира.

Изучив систему образов обоих произведений, были выявлены сходства первого и второго кругов Ада и Манилова, третьего и четвертого круга Ада и Коробочки, пятого круга Ада и Ноздрева, восьмого круга Ада и Собакевича, девятого круга Ада и Собакевича, Данте и Чичикова и сходства женских образов, несущих свет.

Эти сходства, после анализа работ исследователей, оказались совершенно очевидными. При этом, было необходимо их структурировать.

Библиографический список

1. *Асоян А. А.* «Почтите высочайшего поэта...». Судьба «Божественной комедии» Данте в России. М.: Книга, 1994.
2. *Асоян А. А.* Данте и русская литература. Свердловск: Издательство Уральского университета, 1989.
3. *Гоголь Н. В.* Мертвые души: поэма, том первый. – М.: Дет. лит., 2015.
4. *Манн Ю. В.* Поэтика Гоголя. Вариации к теме. М.: Coda, 1996.
5. *Ожегов С.И.* Словарь революционной эпохи. Историко-культурный справочник (Предварительные наброски). — 1920-е гг. // Словарь и культура русской речи: К 100-летию со дня рождения Ожегова С.И.
6. *Симеон* (Томачинский В. В.), архимандрит. Путь-дорога у Данте и Н. В. Гоголя: «Божественная комедия» и «Мертвые души» // Два века русской классики. 2022. Т. 4. № 1. С. 58-67.
7. *Симеон* (Томачинский В.В.), архимандрит «Мёртвые души» Гоголя и «Божественная комедия» Данте: точки соприкосновения // Богословский вестник. 2020. № 4 (39). С. 252–262.
8. *Смирнова Е. А.* Поэма Гоголя «Гоголя Мертвые души». Л.: Наука, 1987.
9. *Шамбинаго С.* Трилогия романтизма (Н. В. Гоголь). М., 1911.

Социальная активность студентов вуза с ОВЗ и инвалидностью во внеучебное время

К.Л. Суворова

Благодаря введению в действие приказа Минобрнауки №1309 от 09.11.2015 г. «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» [10] высшее образование стало доступнее для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, что привело к увеличению их числа среди студентов вузов (далее – студенты с ОВЗ и инвалидностью). В 2019 году количество студентов ВятГУ с ОВЗ и инвалидностью составляло 67 человек, в 2020-2021 годах – 76, в 2022 году в ВятГУ учатся на первых-четвертых курсах 65 студентов с ОВЗ и инвалидностью.

Как и для большинства студентов, привлечение студентов с ОВЗ и инвалидностью во внеучебную деятельность вуза является одним из факторов их социализации [2].

Внеучебная деятельность и работа, которую можно встретить в молодежных студенческих объединениях, создает условия для студентов в формировании новых и усовершенствовании уже приобретенных навыков, которые понадобятся в будущем для реализации своего потенциала, для построения успешной карьеры.

Но для студентов с ОВЗ и инвалидностью нужен индивидуальный подход как в учебной, так и во внеучебной деятельности в силу их особенностей развития: нозология может создать существенное ограничение их жизнедеятельности, может способствовать социальной дезадаптации, затруднениям в общении, обучении и овладении профессиональными навыками, а также являться социальной проблемой неравных возможностей. Поэтому актуальным будет рассмотреть проблемы, с которыми сталкиваются такие студенты при участии во внеучебной деятельности.

Цель работы – изучение особенностей социальной активности студентов вуза с ОВЗ и инвалидностью во внеучебное время (на примере ВятГУ).

Задачи исследования:

- 1) проанализировать научную литературу, посвященную особенностям социальной активности студентов на внеучебной деятельности в вузах;
- 2) выяснить и проанализировать мотивы социальной активности студентов ВятГУ с ОВЗ и инвалидностью во внеучебное время.

Методы исследования. В теоретической части исследования методологическая основа включает методы сравнительного анализа, систематизации и обобщения информации из научных источников, что приобретает комплексный подход.

Ведущим методом в практической части исследования выступил метод фокус-групп. С помощью данного метода выявляется качественная информация, связанная с отношением к уровню проводимых мероприятий в университете; с мотивами социальной активности студентов во внеучебной деятельности; с перспективами развития уровня мероприятий вуза [6].

Результаты исследований, их обсуждение.

I. Ряд авторов (К. А. Абульханова-Славская, Т. С. Борисова и др.) определяют социальную активность как личностное качество, базирующееся на потребностях и интересах личности и существующее как внутренняя готовность к деятельности в социуме, относится к психологическому направлению [5, с. 8-9].

Борисова Т.С. раскрывает термин социальная активность как способ выражения личностных потребностей, организации жизни, самовыражения, разрешения противоречий между желаемым и необходимым. Она приобретает различную направленность в течение жизни личности в связи с ее ориентацией на конкретные достижения (материальные блага, карьеру и т. д.) [1, с. 3-4]. Высшими формами активности являются инициатива и ответственность.

Соответственно в структуре социальной активности можно выделять целый спектр волевых, мотивационных, эмоциональных качеств, так что

действительно правомерно говорить о социальной активности как об интегральном виде деятельности. По словам В.Г. Мордковича, социальная активность личности есть существенное общественное качество человека, проявляющееся в способности субъекта к целенаправленному взаимодействию со средой, в способности, которая базируется на ее потребностях и интересах, существует как внутренняя готовность к действию и проявляется как осознанная и энергичная деятельность, направленная на преобразование различных областей действительности и самих социальных субъектов [7].

Положительная социальная активность поможет быть готовым и способным в процессе получения высшего образования, быть субъектом социального взаимодействия, преобразовывать себя и окружающую среду во благо общества для достижения личных и социально ориентированных целей.

По мнению Н.В. Пилипчевской, «социальная активность – сложное интегрированное качество личности, проявляющееся в инициативной, направленной, социально значимой деятельности и готовности действовать в интересах социальной общности» [8, с. 18]. Это качество характеризует образ жизни социального субъекта (индивида, группы), сознательно определяющего направленность его деятельности и поведения в социальной среде. Такой образ жизни предполагает участие в решении актуальных социальных задач, проявление социальных инициатив, постоянное взаимодействие с другими социальными субъектами. Уровень социальной активности отражает уровень культуры, знаний, потребностей, интересов, стремлений личности [4].

Также, исследования показали причины игнорирования студентов внеучебной деятельности:

- повышения онлайн присутствия молодёжи, что приводит к минимизации активности [9];
- студенты ориентированы на собственную занятость [7];
- низкий уровень информированности о направлениях внеучебной работы;
- отсутствие системы работы по выявлению интересов и мотивации студентов к внеучебной деятельности;

- приоритетность учебной деятельности в университете; отсутствие интереса к внеучебным мероприятиям, проводимым в вузе;
- совмещение студентами учебы в университете и работы в свободное от учебы время [3].

Отмечается, что одной из существенных проблем организации системы социализации студентов с ОВЗ и инвалидностью является нежелание самих студентов принимать участие во внеучебной деятельности. По мнению респондентов, главными причинами этого являются: отсутствие информации 62%, неверие в эффективность 51% и – нехватка времени 39%. Также назывались такие, как отсутствие заинтересованности; лень; плохое руководство; низкий авторитет [3, с. 10-11].

Таким образом, под социальной активностью мы понимаем качество личности, определяющие способы наиболее эффективного межличностного взаимодействия в социальном институте.

Внеучебная деятельность – является важным средством профессиональной подготовки и составляющей образовательного процесса в парадигме современного высшего отечественного и зарубежного образования [11; 12].

В высшей школе она представлена различными видами деятельности и влияет на формирование профессиональных и личностных компетенций студентов [9].

II. Для выявления особенностей социальной активности студентов ВятГУ с ОВЗ и инвалидностью во внеучебное время в декабре 2021 г. была проведена фокус-группа в рамках мероприятия «Траектория Успеха: Трудоустройство – это легко!» для студентов с ОВЗ и инвалидностью. В фокус-группе приняло участие 12 студентов, с помощью которых планировалось разработать предложения по повышению внеучебной активности студентов ВятГУ. Фокус-группа проходила в формате групповой дискуссии. Была выбрана неформальная обстановка для проведения беседы. Для записи беседы был использован диктофон.

Вопросы в гайде были условно поделены на несколько блоков:

добровольность посещения мероприятий, личная и внешняя мотивация студентов, интересная подача, информативность, которые в ходе фокус-группы периодически пересекались.

Разговор о добровольности посещения мероприятий и мотивации студентов показал, что даже посещение фокус-группы не было полностью добровольным: только 11 студентов пришли добровольно, так как знали о тематике мероприятия и предстоящей фокус-группе; 1 студент пришел потому, что ему сказал об обязательной явке деканат. При этом все участники беседы отметили важность свободы выбора в посещении различных мероприятий вуза, особенно тех, которые тематически не являются для них интересными:

«1 студент: ну вот еще скидывают из деканата, как бы...

2 студент: из-под палки».

В блоке интересной подачи материала и его информативности студенты затрагивали проблему неумения информационных служб вуза создать креативную рекламу мероприятий, отсутствие хороших спикеров, обладающих навыками активной работы с аудиторией и полезной подачи информации:

«Ну, вот еще я был, как-бы, на этих (пауза) всяких (пауза) бизнес (пауза) тест тренинги. Эти тренинги, те тренинги, выступают, где-то, я не знаю, в большом зале человек. И он пытается, как там, мотивировать всех на то, что там может развиваться и все прочее, но с моей точки зрения, он как бы, много полезной информации он не дал, он пришел, стоит перед студентами, и такой мол, добился такого-то – я красавчик, вы никто, вы так же хотите, делайте, как я. А как он сделал, как он этого всего добился. Он толком-то это ничего не сказал. Он просто пришел похвастаться, я так думаю».

Как решение проблемы мотивации и активного участия студентов в мероприятиях участники фокус-группы предложили создать канал с мероприятиями, где будет сортировка мероприятий по направлениям, например, проектные и творческие мероприятия, а также будут представлены их краткие анонсы в виде видео-, фото- и аудиорекламе, сделанных не как сухие информационные брошюры, а креативные рекламы.

В целом, результаты фокус-группы показали, что список негативных черт, выделенных студентами с ОВЗ и инвалидностью, возглавляют скука, лекционность, монотонность и обязательность, подразумевающие сухую подачу информации, без динамики рассказа и мотивационной привлекательности текста, а также учета интересов студентов по тематике и (не)желания участвовать в мероприятии.

К положительным характеристикам мероприятий же студенты относят:

- неформальное, душевное общение, «общение начистоту»;
- добровольное участие студентов в мероприятии;
- интересная студентам тематика мероприятия;
- креатив на разных этапах мероприятия (при рекламе и проведении);
- применение игровых и проблемных ситуаций и технологий;
- полезная информация, применяемая в дальнейшем на практике.

Студентами были отмечены важность структуризации информационного поля в рамках мероприятий нашего университета и тщательного подхода к их планированию, реализации, анонсу, а также необходимость решения проблемы (не)актуальности тематики мероприятий для студентов.

Перспектива исследования. В дальнейшем планируется повторное проведение исследования на данную тему среди нескольких вузов г. Киров. Также исследование будет включать в себя количественный метод социологического исследования – анкетный опрос студентов с ОВЗ и инвалидностью. Так как исследование предполагает получение данных от большого числа студентов, то данный метод удобен для опроса большой группы людей. Анкетный опрос позволяет привлечь к исследованию значительное количество респондентов. Отметим, что при анонимном анкетировании мы сможем получить большее количество правдивых и открытых высказываний. В анкету будут внесены вопросы

Планируется сформировать случайную выборку студентов. Для исследования мы используем принцип «последовательных вкладов», что позволит выстроить цепочку преемственности между данными: результаты

одного метода послужат данными для «входа» к следующему методу из качественного в количественный. Базовым будет являться качественный метод. В качественном методе (фокус-группа) будет рассмотрена деятельность студентов во внеучебной жизни вуза: планируется уделить внимание значениям и их опыту. Вятский государственный университет будет являться кейсом для исследования. Опрос будет проводиться среди студентов бакалавриата очного отделения, магистратуры очного отделения университетов г. Киров.

В пилотном исследовании с помощью метода фокус-группы мы выяснили причины минимальной социальной активности студентов с ОВЗ и инвалидностью.

Качественный и количественный метод помогут всестороннему и глубокому анализу факторов, влияющих на активность молодежи во внеучебное время и их отношение к внеучебной деятельности.

Выводы. В настоящее время с развитием технологий, общества, а также системы образования возможность получения высшего образования студентами с ОВЗ и инвалидностью возросла. Вследствие этого наблюдается тенденция на повышение эффективности их социализации. В таком институте общества как высшая школа в социализации студентов с ОВЗ и инвалидностью важную роль играет их внеучебная деятельность, так как наибольший объем социализации происходит в свободное от учебы время.

Согласно проведенному исследованию, можно сделать вывод, что работа со студентами с ОВЗ и инвалидностью в ВятГУ организована и проработана. Однако, без негативных факторов, таких как лекционность, обязательность, сухая подача материала, не обойтись, т.к. в настоящее время система образования, в том числе и в высшей школе, организована на принципе всеобщности получения знаний и выполнения различных задач.

Согласно статистике, квота на студентов с ОВЗ и инвалидностью на 2022 год уменьшилась по сравнению с ААПГ на 2021-2020гг. Это свидетельствует о направлении политики ВУЗа в области образования среди таких студентов.

Также, можно сделать вывод о том, что в данной ситуации есть

возможность повышения качества образования, его доступности, использования индивидуального подхода преподавателя к каждому студенту и помощи, в том числе и тьютера, в проблемных вопросах обучения.

Социальная активность среди студентов с ОВЗ и инвалидностью представляет собой личностное качество студента, которое позволяет ему проходить социализацию в высшей школе. Для этого студента необходимо заинтересовать, чтобы он добровольно пошел на контакт с однокурсниками, установить дружелюбную атмосферу в коллективе, заинтересовать студента в получении знаний и информации, необходимой ему для учебы, общения, сотрудничества в вузе и последующего успешного трудоустройства.

Все вышеуказанные меры требуют применения в студенческой жизни каждого студента с ОВЗ и инвалидностью, так как от этого зависит его социализация среди сокурсников, что в последующем выльется в успешность трудоустройства и социализации уже в коллективе на работе среди коллег. Большинство мероприятий требуют неформальной обстановки, следовательно, не могут быть проведены в рамках учебной программы, в этом случае как раз и необходима внеучебная деятельность студентов, как наилучшее и универсальное средство социализации такой группы как студенты с ОВЗ и инвалидностью.

Библиографический список

1. *Борисова Т.С.* Активность и инициативность как основа формирования социальной ответственности учащейся молодежи // Вестник ТГПУ. 2011. №1 (103). С. 131-136.
2. *Грабчук К. М.* Организация внеучебной деятельности вуза как условие формирования универсальных компетенций студентов с инвалидностью / К. М. Грабчук, Л. А. Гутерман, Е. В. Кривцова // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика: сборник статей по материалам IV Международной научно-практической конференции. Гуманитарно-педагогическая академия

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского». Симферополь, 2020. С. 157- 162.

3. *Дидковский А.М.* Студенческой самоуправление: проблемы становления // Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии. 2009. № 1(8). С. 68-71.
4. *Каргаполова Ю.В.* Теоретический анализ основных подходов к определению понятия «социальная активность» // Молодой ученый. 2014. № 21 (80). С. 575-577.
5. *Кашапова А.Ф.* ИмPLICITные представления о социальной активности личности // Russian Journal of Education and Psychology. №3 (35). 17 с.
6. *Комарова С.Л.* Оптимизация отношений субъектов политической деятельности: автореферат к дис. канд. психол. наук: 19.00.05. М. 2002. 29 с.
7. *Мордкович В.Г.* Социальная активность: суть и споры // Социальная активность. 1976. № 3. С. 3-25.
8. *Пилипчевская Н.В.* Изучение социальной активности студентов педагогического вуза: теория и практика // Вестник ТГПУ. Томск. 2008. № 2 (76). Серия «Педагогика». С. 15–19.
9. *Писаренко Д. А.* Внеучебная деятельность студентов вуза: отечественные и зарубежные подходы к осмыслению понятия // Хуманитарни Балкански изследвания. 2019. Т3. № 3 (5). С. 41-44.
10. Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
11. *Шамионов Р.М.* Социализация личности: системно-диахронический подход // Психологические исследования. 2013. Т. 6. № 27. 8 с. URL: <http://psystudy.ru> (дата обращения: 05.05.2023).
12. *Шамионов Р.М.* Психологические характеристики социальной активности личности // Мир психологии. 2012. № 3. С.145-154.

РАЗДЕЛ III

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Актуальные продовольственные проблемы на мировом рынке

Н. Б. Аминова

Продовольственная проблема заключается в несоответствии масштабов производства и обеспечении продуктами питания населения. В основном она проявляется у бедных слоёв населения страны, поскольку они не имеют достаточного дохода для удовлетворения своих потребностей и ведения здорового образа жизни.

Продовольственная проблема берет своё начало на несправедливое распределение производственных благ и нерациональное использование имеющихся ресурсов, так как мировой экономике под силу прокормить в 2 раза больше населения. По данным 2022 года общая численность людей, которые страдают от нехватки продуктов питания, составляет приблизительно 1 млрд человек, и ежегодно в мире гибнет от голода и неправильного питания порядка 11 миллионов человек. С другой стороны, другие вынуждены бороться с избыточной массой тела [1].

Впервые о важности продовольственной проблемы в мире упоминалось в труде Томаса Мальтуса «Опыт закона о народонаселении». Согласно его теории, население увеличивается в геометрической прогрессии, а производство продовольствия - в арифметической. Поэтому, когда запасы продуктов питания увеличиваются, население будет продолжать расти, чтобы устранить изобилие. В итоге, производство продовольствия не сможет угнаться за ростом населения, вследствие чего возникнут такие проблемы, как бедность, голод, кризисы и войны [2].

С 1945 года на международном уровне действует специализированная организация под названием ФАО в состав которого входят 194 стран. ФАО выступает в качестве форума, где страны мира обсуждают и выявляют пути

решения продовольственных проблем и осуществления продовольственной безопасности на политическом уровне.

Несомненно, начиная с древних времён по настоящее время актуальной темой, волнующей как научную общественность, так и политиков является проблема продовольствия. Голод, как самое тяжёлое её следствие всегда поражала. Десятки тысяч людей в странах Африки ежегодно умирают от голода, а недоедание выдвинули как острую проблему продовольствия.

Обострение вопроса нехватки продовольствия обуславливается следующими причинами:

1. ограниченность ресурсов и рациональное использование природных благ для максимизации производственных мощностей и благ;
2. существенное влияние оказывает климат планеты, существуют природные зоны, где растительность и животная жизнь практически отсутствует;
3. увеличение населения и неравномерное распределение населения страны в регионах может привести к нехватке пищи или недоеданию;
4. развитие городов и отказ от сельского хозяйства приводит к уменьшению продуктов питания на рынке или завода из-за рубежа;
5. обострение экологических проблем, таких как нехватка воды в сельских хозяйствах, загрязнение атмосферы и уничтожение природных экосистем приводит к исчезновению растительности и массовому вымиранию животного мира;
6. приостановление импорта определённых продуктов продовольствия из-за политических ситуаций в мире или по причине воздействующих санкций на определённую страну.

В докладе ФАО в области продовольственной безопасности и питания в мире 2022 были подчёркнуты проблемы неполноценного питания во всех его формах. В 2021 году в мире насчитывалось до 828 млн голодающих [2].

Продолжение роста голода в мире обусловлено усугублением неравенства между странами и внутри стран из-за неравномерных темпов восстановления экономики после пандемии COVID-19, а также тем, что потери

доходов наиболее пострадавших от пандемии лиц так и не были компенсированы введенными мерами в 2020 году. Эти цифры свидетельствуют о том, что в 2021 году от голода страдал каждый пятый житель Африки (20,2% населения), в Азии доля голодающих составила 9,1%, в Латинской Америке и Карибском бассейне – 8,6%, в Океании – 5,8%, а в Северной Америке и Европе – менее 2,5% [2].

Сбои, вызванные войной на Украине, создают на мировых рынках продовольствия повышенные риски, связанные с ограничением предложения, неудовлетворённым спросом на импортную продукцию и более высокими международными ценами. Многие страны, в значительной мере зависящие от импорта продовольствия столкнулись с негативными последствиями ещё до конфликта.

Продовольственную проблему нецелесообразно связывать только на государственном уровне, поскольку в ней также участвует общественность, неправительственные органы, а также бизнес. Важность решения продовольственной проблемы заключается в неудовлетворительном обеспечении продовольствием значительной части населения стран и выступает одной из действующих причин на социально-экономическую и политическую нестабильность.

Немаловажно решение продовольственной проблемы не только на глобальном уровне, но, а также в рамках других воздействующих факторов. Современная наука имеет большие возможности для увеличения производства продовольствия в мире в целом. Учитывая это, можно выделить пути решения для более совершенствования и увеличения продовольственных продуктов на мировом рынке.

Первый – повышение плодородия земель и воспроизводства на нём продуктов сельскохозяйственного происхождения с помощью различных натуральных удобрений без вреда как на окружающую среду, так и на жизнедеятельность человека с целью выращивания в больших объёмах сельскохозяйственные продукты.

Второй – рациональное использование биологических ресурсов морских и океанических вод для сбалансированного питания и здорового образа жизни человека.

Третий – применение солнечной энергии с целью достижения селекций для улучшения не только сельскохозяйственных культур, но и выведения более производительных пород животных. Важно отметить, что на данный момент внедряются новые методы улучшения и доведения продуктов питания до бедных слоёв населения с натуральными заменителями и содержащие в составе сбалансированные различные богатые вещества без ГМО.

Мировая продовольственная проблема признана глобальной проблемой человечества. Факт того, что обеспечение продовольствием имеет ключевое значение для достижения значительного прогресса на пути избавления миллионов людей от продовольственной необеспеченности чаще всего признаётся на политическом уровне. При этом мировая экономика сталкивается с разными препятствиями, включая ограниченность ресурсов, урбанизацию, экологические, демографические и политические аспекты.

Библиографический список

1. Доклад ФАО. Положение дел в области продовольственной безопасности и питания в мире 2022.
2. *Мальтус Т.* Опыт закона о народонаселении, 1798.

Налоговый контроль: состояние и направления развития

К. Д. Бабкина, И. Ю. Бочкарева

Элементом управления налогообложением и необходимым условием существования эффективной налоговой системы является налоговый контроль (НК), который обеспечивает обратную связь налогоплательщиков с органами государственной власти. Налоговый контроль является одним из элементов

методики планирования поступлений налоговых доходов в бюджет и считается, как завершенная фаза управления налогообложения.

Налоговый контроль имеет несколько основных форм из которых наиболее распространена и известна форма такая, как налоговые проверки. В зависимости от метода, времени проведения и объема работ существует несколько классификаций налоговых проверок:

- Выездные налоговые проверки;
- камеральные налоговые проверки;
- иные формы налогового контроля;
- налоговый мониторинг;
- налоговый контроль прослеживаемости импортных товаров;
- налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами. [1]

Налоговый контроль имеет государственный властный характер, он проявляется при осуществлении субъектами налогового контроля функций по контролю за исчислением и уплатой юридическими и физическими лицами налогов и других обязательных платежей в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами.

На современном этапе выделяются основные проблемы налоговой политики России:[3]

1. Многочисленное уклонение предприятий от уплаты налогов (повышенная угроза недопоступления налогов в бюджет). Основными причинами данной проблемы являются: тяжесть налогового бремени, необразованность большинства населения в сфере налогового законодательства, корыстность предпринимателей и их нежелание выполнять свои обязанности перед государством.
2. Увеличение косвенных налогов (например, базовая ставка НДС с 2019 года увеличена до 20%), что ведет к росту стоимости товаров и услуг, спаду уровня жизни малообеспеченных слоев населения, ухудшению основных - макро и микроэкономических показателей функционирования экономики,

а это, выделяет недостаточную социальную направленность налоговой политики РФ.

3. Развитие теневой экономики, что разрушительно сказывается на функционировании экономической системы страны в целом, а также на поступлении налоговых доходов в бюджет.
4. Неравномерное распределение налогового бремени между добросовестными и уклоняющимися налогоплательщиками (приводит к дисбалансу системы налогообложения).
5. Отсутствие налогоплательщиков среднего класса, что является причиной увеличения налогов производственной сферы экономики.
6. Нестабильность налогов: постоянное изменение ставок, тарифов и льгот (здесь также можно отметить повышение базовой ставки НДС в 2019 году до 20%).
7. Усложненность налоговой системы, запутанность и противоречивость многочисленных инструкций и разъяснений в налоговом законодательстве.

Ряд мероприятий, который предусмотрен в 2020 году по налоговому администрированию и контролю в соответствии с Основными направлениями налоговой политики на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов [2, с. 152].

- Совершенствование порядка учета налогоплательщиков
- Расширение электронного документооборота в налоговой сфере
- Упрощение администрирования налогообложения
- Дальнейшее повышение эффективности налоговых проверок (ориентир к концу 2020 года обеспечить по выездным проверкам 14,0 млрд. руб., по камеральным – 63 тыс. руб.)

Также не нужно забывать помимо совершенствования законодательной базы повышения эффективности налогового администрирования и контроля о том, что важно обеспечить возможность повышения эффективности организации налоговых проверок.

Ниже перечислены мероприятия для улучшения подготовки и планирования камеральных и выездных налоговых проверок в 2020 – 2023 гг.:

- Разработка единого программного обеспечения, внедрение которого позволит автоматизировать процесс отбора налогоплательщиков.
- Внедрение качественно новых основ для проведения проверки, такие как применение методов, основанных на системе косвенных индикаторов налоговой базы, в том числе обеспечение приёма как можно большего количества налоговых деклараций в электронном виде.
- – Активизация горизонтального мониторинга налогового контроля.

Кроме развития налоговой политики и совершенствования налогового контроля, нужно не забывать совершенствовать и финансовый контроль. Модернизируемая система финансового контроля в направлении обеспечения эффективности формирования доходов консолидированного, федерального бюджетов, в том числе, должна базироваться на следующих основных элементах:

1. Риск-ориентированном подходе в части планирования и организации контрольно-надзорной деятельности за формированием и расходованием бюджетных средств
2. Реализации преимущественно превентивных мероприятий, то есть на приоритете работы по предотвращению наступления контролируемых негативных событий по отношению к необходимости ликвидации их последствий
3. Транспарентности процессов движения бюджетных средств по всей цепочке их прохождения
4. Формировании перманентного, или непрерывного, контроля, который должен иметь систематичный характер, с учетом при этом результатов деятельности других контрольно-надзорных органов на основе единства соответствующих стандартов

Результативность контрольной работы ФНС отображается в отношении установленных контролирующим органом целей и достигнутого им результата.

Данным результатом налогового контроля являются суммы доначисленных и взысканных сумм налогов, сборов и пени, по результатам проверок. Тем не менее, эти доначисления должны быть правомерны, а штрафные санкции должны применяться верно.

Однако результаты анализа контроля будут искажены, если не учитывать трудовые и материальные затраты. Поэтому, наиболее эффективный контроль можно получить за счет минимальных затрат для достижения цели. Правильная оценка эффективности контрольных органов предполагает выявление и учет показателей, характеризующих затраты на их деятельность. К ним относятся количество проверяющих и общая численность сотрудников проверяемого субъекта, которые готовят необходимые материалы, а также время, которое они на это тратят. Это позволит обеспечить соответствие понесенных затрат фактическим результатам контроля. В некоторых случаях сравнение затрат и результатов показывает, что налоговый контроль был проведен поспешно или, наоборот, было потрачено много времени, привлечено много экспертов, а результаты оказались незначительными [7, с. 29].

Поэтому оценивать эффективность контрольной деятельности налогового органа, который ограничен в своей деятельности законодательными и нормативными актами, на основе соотношения полученных доходов бюджета и затрат на их обеспечение некорректно.

Во-первых, затраты предопределены государством и регулируются нормативными актами. Во-вторых, на налоговые платежи в бюджет в значительной степени влияют такие факторы, как налоговый потенциал территории. Когда сумма фактически собранных налогов и сборов (в том числе в результате контрольной деятельности налоговых органов) приближается к налоговому потенциалу, создается впечатление о снижении эффективности контрольной деятельности. Как следствие, каждый контрольный орган действует в четко определенных границах, которые он не может расширить [7, с. 30].

Таким образом, повышение эффективности контроля не обязательно должно означать увеличение дополнительных налоговых начислений по результатам контроля. Это объясняется тем, что по мере повышения эффективности контроля количество налогоплательщиков, нарушающих правила, уменьшается, что приводит к снижению дополнительных налоговых начислений. Такой результат, хотя и отрицательный с точки зрения экономического эффекта проверок, если он не снижает сумму налоговых поступлений в консолидированный бюджет, свидетельствует о повышении уровня комплаенса среди налогоплательщиков и формировании налоговой культуры.

Рассмотрим динамику налоговых поступлений по Кировской области. (рисунок 1)

Рисунок 1

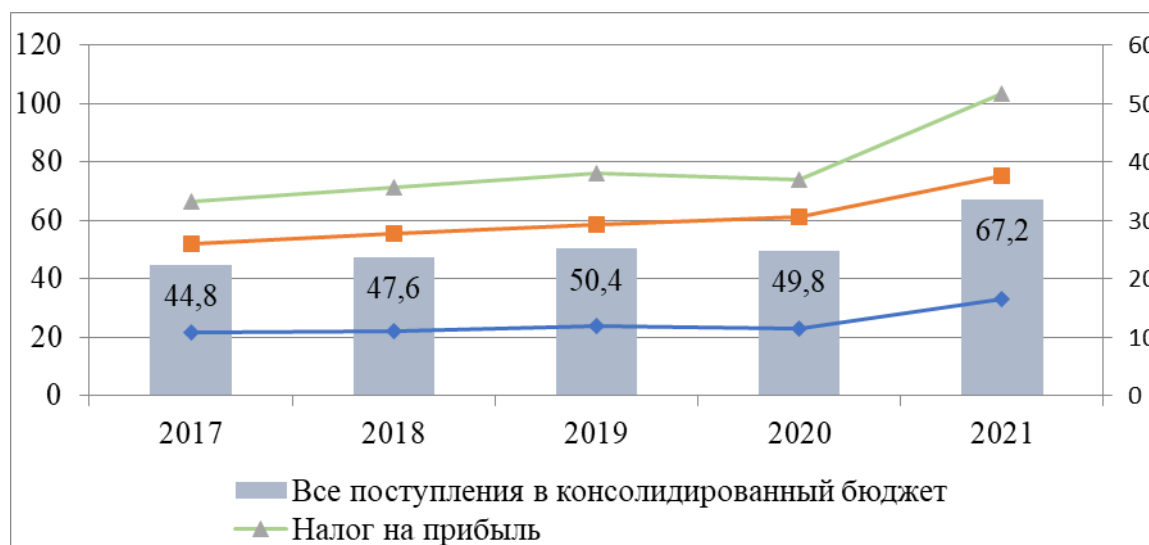


Рисунок 1. Динамика налоговых поступлений по Кировской области, млрд. руб.

В 2021 году все доходы в консолидированный бюджет РФ, администрируемые Службой составили 67,2 млрд. рублей, это на 34,7% (17,4 млрд. руб.) больше 2020 года (возрастание за счет НДС, который напрямую зависит от цены на нефть). Поступления в федеральный бюджет превысили совместную с Минфином России оценку поступлений, сделанную в новых экономических условиях в сентябре 2020 года.

Одними из основных показателей деятельности НК ФНС является поступления в бюджет НДС, НДФЛ и Налога на прибыль. (таблица 1)

Таблица 1

Налоговые поступления по Кировской области, млрд. руб.

Год	НДС	НДФЛ	Налог на прибыль	Все поступления в консолидированный бюджет РФ
2017	10,8	15,3	7,2	44,8
2018	11	16,8	7,8	47,6
2019	11,9	17,5	8,8	50,4
2020	11,6	19	6,5	49,8
2021	16,6	21	14,1	67,2

- Несмотря на снижение ВВП в 2021 году, поступления НДС составили 16,6 млрд. руб., а темп роста составил 42,9% (5 млрд. руб.). Также видно тенденция роста поступлений НДС относительно 2017 года.
- Частично на данный результат повлияло внедрение автоматизированной системы контроля – АСК НДС- 2, которая помогает выявить незаконные вычеты НДС [8].
- Налог на доходы физических лиц, поступающий в бюджеты субъектов РФ, при том, что во многих субъектах Российской Федерации активно применялись меры поддержки бизнеса в период пандемии, показал в 2021 году высокую динамику – 21 млрд. руб., что на 10,7% (2млрд. руб.) выше уровня 2020 года.
- Налог на прибыль в 2021 составил 14,1 млрд. руб. что на 117,1% (7,6 млрд. руб.) выше относительно 2020 года.

Как видно, отмечается положительная тенденция в росте налоговых поступлений, что свидетельствует об укреплении бюджетно-налоговой безопасности государства.

Сегодня Федеральная налоговая служба трансформируется в цифровую сервисную компанию, обеспечивает надежное и эффективное администрирование и оказание услуг по самым высоким стандартам.

Рассмотрим эффективность и результативность налогового контроля в Кировской области, используя данные отчетности УФНС России Выездных налоговых проверок (ВНП) и Камеральных налоговых проверок (КНП) по Кировской области за 2017-2021 года.

Рисунок 2



Рисунок 2. Камеральные налоговые проверки

В 2021 году в Кировской области было проведено 574 773 КНП (рисунок 2), из них примерно 5% (28 921 проверка) выявили нарушения, итого дополнительно было начислено 171 447 тыс. руб. Это на 24 802 проверки и 63 772 тыс. руб. больше, чем годом ранее. При этом, мы видимо, что самое большое количество проведенных проверок и нарушений по ним было зафиксировано в 2017-2018 годах.

Рисунок 3

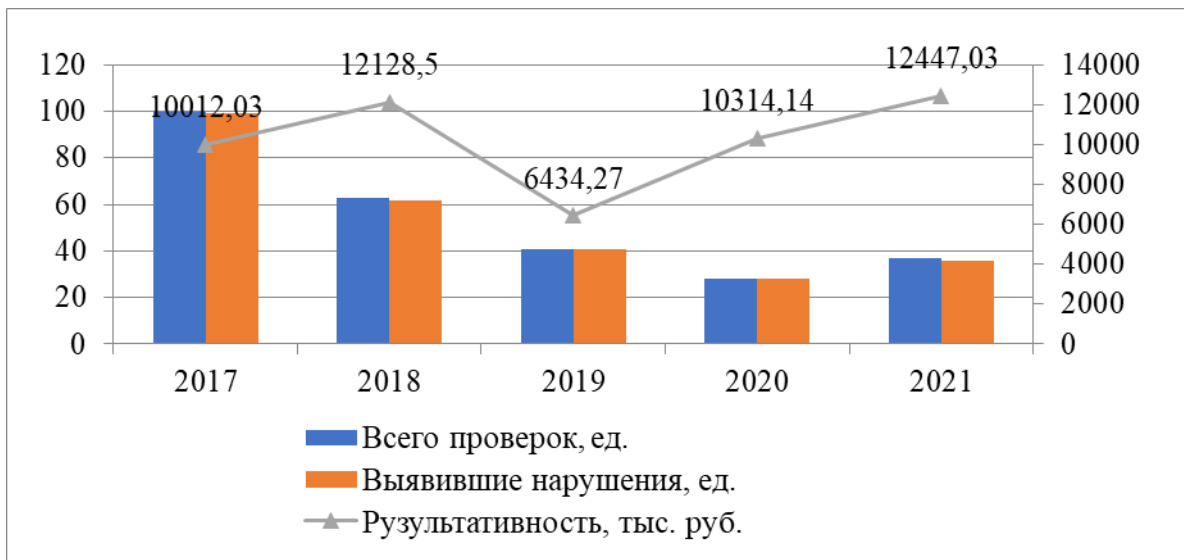


Рисунок 3. Выездные налоговые проверки

ВНП в 2021 (рисунок 3) было проведено 37 ед., из них 97,2% (36 проверок) выявило нарушения, итого результативность ВНП в 2021 году составила 12 447 тыс. руб. Это на 9 проверок больше, чем в 2019 году, результативность также выросла на 2 132,89 тыс. руб.

Рассмотрим сумму доначислений на одну выездную налоговую проверку (рисунок 4).

Рисунок 4

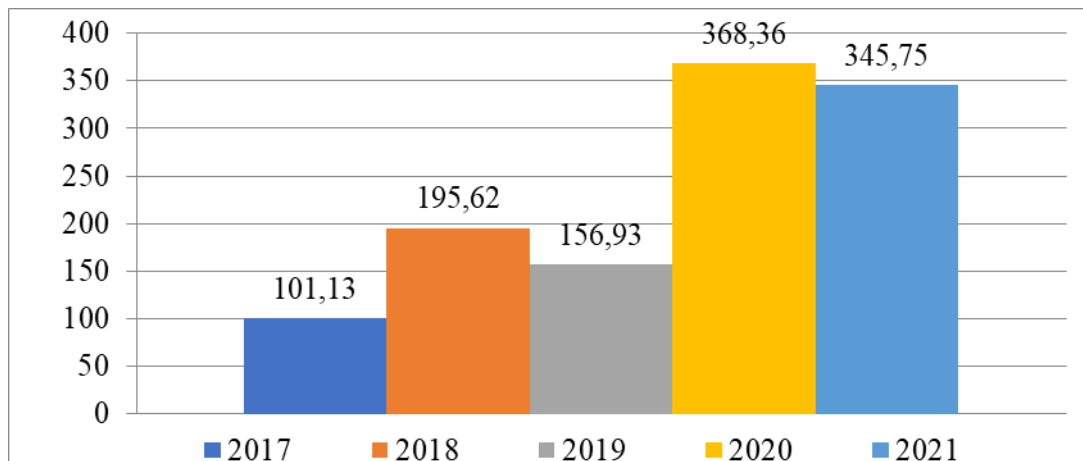


Рисунок 4. Доначисления на одну ВНП по Кировской области, %

С помощью внедрения риск-ориентированного подхода при отборе налогоплательщиков для проведения ВНП, доля безрезультативных проверок в исследуемом периоде равняется нулю, а сумма доначислений на одну результативную проверку увеличилась с 101,13 тыс. руб. в 2017 году до 345,75 тыс. руб. по итогам 2021 года. В целом по России за 2021 год было проведено

8 128 ВПП, из них выявили нарушения 7 128 проверки, а результате чего сумма доначисления составила 378 628 570 тыс. руб. А средняя сумма доначислений на одну ВПП составила 53 118,48 тыс. руб. Таким образом можно увидеть что средняя сумма доначисления по одной ВПП Кировской области в 2021 году составила 0,65% всех доначислений по ВПП по всей России.

Такие показатели свидетельствуют о качественной работе российских налоговых органов на этапе камеральных и выездных налоговых проверок.

Также в контрольной работе ФНС России большое внимание уделяется аналитической составляющей и побуждению налогоплательщиков к самостоятельному уточнению своих налоговых обязательств. Сегодня проверками охвачены в среднем всего два налогоплательщика из 1000 (или 0,23%).

Как следует из отчетов, в дальнейшем ФНС России будет развивать инструменты, направленные на бесконтактное администрирование для снижения издержек бизнеса, связанных с представлением отчетности уменьшения рисков неполной уплаты налогов.

Подводя итог, можно сказать, что сформировано представление о налоговом контроле как части финансового контроля государства в рамках имеющихся полномочий налоговых органов, направленных на формирование денежных поступлений в казну. Однако, данного контроля, проводимого в рамках сложившейся нормативно-правовой базы в стране, не всегда бывает достаточно для осуществления полномочий по взысканию налогов и формированию доходной части бюджета страны.

Библиографический список

1. Налоговый кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс]: от 31.07.1998 № 146-ФЗ: (ред. от 15.02.2016 N 32-ФЗ, от 05.04.2016 N 101-ФЗ, от 05.04.2016 N 102-ФЗ, от 26.04.2016 N 110-ФЗ, // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. *Коркмазова Д.В., Деникаева Р.Н.* Проблемы и перспективы развития налоговых доходов федерального бюджета Российской Федерации / Д.В.

Коркмазова, Р.Н. Деникаева // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2019. – Т. 3. – № 3. – С. 151-155.

3. Пути совершенствования налогового контроля на примере УФНС по Свердловской области [Электронный ресурс] – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/94158/1/m_th_s.m.iakovenko_2020.pdf
4. *Фадеев К. В.* Оценка эффективности контрольной деятельности налоговых органов: диссертация, к.э.н., доцент Исакова Н. Ю. экон. наук: 38.03.01. - Екатеринбург, 2017. - 104 с.
5. ФНС России // Федеральная Налоговая служба Официальный сайт URL: <https://www.nalog.gov.ru/> (дата обращения: 06.04.2023).

Международное сотрудничество ФНС России в сфере налогового администрирования

К. Д. Бабкина

Вопросы международного налогообложения и налогового администрирования, а также сотрудничество между налоговыми администрациями разных стран занимают сегодня центральное место в работе налоговых администраций. Многие из современных налоговых проблем могут быть решены наиболее эффективно только при условии разработки универсальных подходов, правил и общих мер большинством стран мира.

Прозрачная, понятная и эффективная налоговая система необходима для здорового функционирования экономики страны. ФНС России активно наращивает свое присутствие на различных международных площадках и в международных организациях, укрепляет многостороннее и двустороннее сотрудничество с налоговыми администрациями других стран и активно участвует в обсуждении международной налоговой повестки дня и подготовке мер по вопросам международного налогообложения. Обмен информацией и документами с зарубежными странами также позволит нам быстро реагировать

на текущие налоговые вызовы и своевременно внедрять передовой международный опыт в области налогового администрирования.

После присоединении России к конвенции о взаимной административной помощи по налоговым делам, она является страной участницей международного налогового контроля, в соответствии со вступившим в силу Федеральным Законом от 04.11.2014. № 325-ФЗ, что по сути служит правовой основой международного взаимодействия в рамках налогового контроля.

В 2016 году на форуме ОЭСР по налоговому администрированию представители ФНС России подписали Многостороннее соглашение об автоматическом обмене финансовой информацией (МСАА), которое основано на Конвенции о взаимной административной помощи по налоговым делам.

Автоматический обмен финансовой информацией - это практика автоматического обмена информацией о финансовых счетах резидентов за рубежом между национальными налоговыми администрациями, осуществляемый в соответствии с общим стандартом отчетности, разработанным ОЭСР [7]. Собрать информацию для автоматического обмена можно из банков, кредитных организаций, брокеров и страховых компаний. Однако из этого списка исключены правительственные учреждения в составе этой международной организации, Центральный Банк и Государственный Пенсионный Фонд.

Не стоит путать автоматический обмен и обмен информации по запросу. Между ними существует несколько отличий. Автоматический обмен передает информацию массивами, содержащую сведения о счетах всех нерезидентах, обслуживающихся в стране. В обмене по запросу же наоборот передается информация о конкретном лице либо операции, также нет ограничений на информацию, необходимую для налоговых органов [7].

По мнению экспертов, автоматический обмен имеет как преимущества, так и недостатки. Положительная черта заключается в отсутствии необходимости отправлять запрос на получение информации об оффшорах. Данные поступают в офис автоматически, что регулируется законом и сокращает время работы.

Отрицательной чертой является то, что финансовые и налоговые данные можно очень легко скрыть, особенно если средства находятся за пределами страны заявителя. Поэтому придется разработать новые правила, чтобы следить за компаниями и контролировать всю банковскую систему. Среди других недостатков - низкая доступность для развивающихся стран и неучастие США[3].

Таким образом, анализ движения денежных средств по банковским счетам за пределами территорий России помогает ФНС России выявлять схемы перевода средств в иностранные банки с целью получения необоснованной налоговой выгоды.

Не следует забывать и об использовании трансфертного ценообразования для уклонения от уплаты налогов и вывода прибыли из России. В этой области зарубежный опыт составляет основу концепции налогового ценового контроля. Впервые в российское законодательство законодатель ввел международно признанный принцип «независимых отношений». Он является основой для контроля условий сделок между взаимозависимыми лицами [1].

Поэтому, в соответствии с международной практикой, российские правила налогового контроля цен содержат большое количество открытых перечней обстоятельств, которые могут быть приняты во внимание. Практика налогового контроля внутренних цен следует международным принципам и стандартам налогового контроля цен для целей налогообложения.

Ежегодно ФНС России принимает участие в заседании руководителей и экспертов налоговых администраций стран БРИКС.

На сегодняшний день сотрудничество с партнерами по БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай и ЮАР) в налоговой сфере динамично и успешно прогрессирует. Между налоговыми администрациями пяти стран БРИКС налажены различные формы сотрудничества. Проводятся ежегодные встречи глав налоговых администраций и экспертов стран БРИКС, действует механизм обмена передовым опытом и обучения по решению тех или иных проблем налогового администрирования [2].

В ноябре 2022 года состоялось очередное заседание, главной темой которого стало повышение роли налогового механизма БРИКС на международной арене.

На встрече руководителей налоговых администраций Бразилии, России, Индии, Китая и ЮАР был утвержден первый отчет, представляющий исследование лучших налоговых практик в странах БРИКС. Планируется, что такой документ будет публиковаться после ежегодных встреч налоговых менеджеров и экспертов на официальных сайтах налоговых администраций стран БРИКС.

В первый отчет вошли китайские проекты по координации налогового и таможенного ценообразования на импортные товары, сравнению подоходного налога с физических лиц и повышению налоговой осведомленности граждан. Кроме того, в документ включены данные о создании совместного комплаенса Федеральной службы внутренних доходов в Бразилии по повышению уровня соблюдения законодательства; информационной системе оценки и мониторинга соблюдения законодательства (система SEMIS), разработанной Налоговой службой ЮАР; а также об опыте Налоговой службы Индии по бесконтактному администрированию НДСЛ, предзаполнения и подаче налоговых деклараций [6].

Россия внедрила две практики по управлению налоговой задолженностью и эффективному использованию данных международного автоматического обмена финансовой информацией.

Платформа реструктуризации долгов – это пилотный проект, разработанный Федеральной налоговой службой России совместно с представителями общественных объединений. Платформа является переговорным пунктом между должниками и кредиторами. Благодаря цифровым аналитическим возможностям ФНС России и получения согласия должника его деятельность становится прозрачной для кредиторов.

В зависимости от оценки эффективности работы предлагается возможность реструктуризации долга. В 2022 году через мировые соглашения

было урегулировано на 70% больше долгов перед бюджетом, чем в предыдущем году [6]

Комплексная система управления и регулирования задолженности (СКУАД) генерирует возможные сценарии развития событий, в том числе в случае дефолта. СКУАД отслеживает работу должника по 125 показателям дефолта. Если должник не предпринимает усилий по погашению задолженности или скрывает источники погашения, активируется один или несколько триггеров. Триггер запускает пользовательское задание для инспектора.

Такое подробное исследование передовой налоговой практики станет эффективным инструментом для обмена опытом и укрепления потенциала налоговых администраций во всем мире.

Также огромный вклад в развитие налогового контроля России получила за счет участия в Организации экономического сотрудничества и развития – это международная экономическая организация развитых стран, признающая принципы представительной демократии и свободной рыночной экономики [6].

Основным рабочим органом ОЭСР по глобальному налоговому сотрудничеству является Форум по налоговому администрированию. ФНС России также активно участвует в этом форуме. Кроме того, ФНС России участвует в заседаниях рабочих групп при Комитете ОЭСР по налоговым вопросам, таким как соглашения об избежании двойного налогообложения и трансфертное ценообразование.

ОЭСР разработала план действий по достижению справедливого и определенного налогообложения в странах, генерирующих прибыль. Размывание налоговой базы и вывод прибыли из-под налогообложения – это глобальная проблема, требующая глобальных решений. В самом широком смысле план BEPS является набором схем налогового планирования, используемых транснациональными компаниями для искусственного вывода налогооблагаемой прибыли из-под налогообложения в странах, где эта прибыль была получена [4].

Использование BEPS приводит к очень низкой налоговой нагрузке на доход транснациональной компании в целом, а также и к так называемому двойному неналогообложению, т.е. ситуации, когда компания не платит налог ни в юрисдикции, в которой доход был получен, ни в юрисдикции, в которой он был заявлен для целей налогообложения.

План BEPS включает меры по совершенствованию международной налоговой политики и налогового администрирования в 15 направлениях для борьбы с уклонением от уплаты налогов, включая использование оффшорных схем.

Рассмотрим основные меры плана BEPS [4]:

1. Разработка мер, направленных на предотвращение BEPS в отношении компаний цифрового сектора;
2. Борьба с «двойным неналогообложением», возникающим из-за различий в налоговых правилах разных стран;
3. Ужесточение правил налогообложения прибыли контролируемых иностранных компаний;
4. Совершенствование правил трансфертного ценообразования, особенно в области нематериальных активов;
5. Разработка глобальных обязательных стандартов для налогоплательщиков по раскрытию информации об "агрессивном налоговом планировании";
6. Повышение эффективности разрешения международных налоговых споров в рамках соглашений об избежании двойного налогообложения и другие (всего 15 направлений).

Однако этот проект был разработан совсем недавно. Поэтому положительные и отрицательные последствия, к которым может привести его реализация, а также его проблемы еще не до конца изучены. Поскольку речь идет о сложной системе мер в области международного и национального права, очень важно обозначить общие проблемные аспекты, лежащие в основе проекта. Рассмотрим основные проблемы, лежащие в его основе [5].

1. Одной из основных проблем является проблема концепции, поскольку вместо разработки новых положений были предложены меры по улучшению существующих международных правил. Они, в свою очередь, уже доказали свою неэффективность.
2. Отсутствие исследований экономического воздействия предлагаемых мер, в сочетании с желанием многих государств внедрить их как можно скорее, также вызывает опасения.

Например, в некоторых странах может наблюдаться общий спад деловой активности из-за ужесточения налогового законодательства, а также ограничений на законные экономические операции, способствующие повышению эффективности рынков. Соответственно, такая спешка может привести к внедрению непродуманных решений в национальное законодательство и международные налоговые правила.

3. Существуют серьезные опасения, что конфиденциальная информация, которая будет предоставляться налоговым органам в рамках этого проекта, может стать общедоступной, например, из-за конфликтов между компаниями и властями конкретной страны, что может нанести огромный ущерб бизнесу и государству.
4. Сомнительно, что органы государств, реализующие проект правил BEPS, будут иметь четкое толкование новых правил, содержащихся в предложении BEPS.

Если унификация правил на уровне национального законодательства еще возможна, то добиться однозначного толкования, а также применения этих правил национальными налоговыми органами и судами некоторых государств будет очень сложно. Нельзя отрицать, что при применении закона правоприменитель толкует не только правовую норму, но и факты конкретной правовой ситуации. Это может привести к тому, что предприятиям придется рассматривать особенности применения проектов мер на индивидуальной основе в каждом конкретном государстве, что не способствует снижению затрат на соблюдение налогового законодательства.

Таким образом, проект BEPS имеет большое значение для международных налоговых правил, и именно этот документ будет определять налоговую политику большинства стран, включая Россию, в ближайшем будущем. Однако работа над ним еще далека от завершения. Она несет с собой множество проблем, решения которых государства еще не нашли. Это сложная задача, поскольку ее невыполнение может дестабилизировать существующие международные налоговые правила, подорвать доверие к ним и всему процессу международного сотрудничества, а также ослабить позиции ОЭСР на международной арене.

Форум налоговых администраций – это платформа для руководителей налоговых администраций для обмена мнениями и опытом и выработки общей позиции по ключевым вопросам международной налоговой повестки дня. Глобальный форум действует в рамках Налогового комитета ОЭСР с 2000 года и осуществляет мониторинг и надзор за применением стандартов ОЭСР по прозрачности и обмену налоговой информацией в странах по всему миру. ФНС России является полноправным членом FTA и активно участвует в работе этой организации. [6]

В настоящее время ФНС России курирует два международных проекта под эгидой FTA – Проект по «Онлайн-кассам» и «Сообщество цифровой трансформации».

В рамках проекта «Онлайн-касса» ФНС России изучает опыт стран мира по внедрению и использованию систем передачи данных о розничных продажах в режиме реального времени. Цель проекта – разработать пошаговые рекомендации для налоговых администраций по созданию и эксплуатации таких систем.

1 января 2011 года ФНС России стала членом ЮТА, членство в которой играет важную роль в процессе развития профессиональных контактов, обмена опытом и организации совместных мероприятий с налоговыми администрациями Европы.

Внутриевропейская организация налоговых администраций (ЮТА) - межправительственная международная организация налоговых администраций, основанная в 1996 году. Ее членами являются 44 налоговые администрации. Миссия организации заключается в предоставлении форума для обсуждения практических проблем налоговых администраций, содействии сотрудничеству между администрациями и правительствами в европейском регионе и поддержке их развития в соответствии с их индивидуальными потребностями [6]

Работа ЮТА направлена на совершенствование и повышение эффективности налогового администрирования, поэтому приоритеты организации и ФНС России во многом совпадают. В частности, это касается решения таких актуальных задач, как модернизация деятельности налоговых органов, проведение налоговых проверок, борьба с налоговыми преступлениями, включая мошенничество с НДС, оценка налоговых рисков по отдельным отраслям, повышение качества обслуживания налогоплательщиков, внутренний контроль и т.д.

Таким образом, можно сделать вывод, что система налогового контроля во многих зарубежных странах схожа, как и методы его осуществления и даже сами виды контроля. Опыт и знания, полученные за рубежом, позволяют российскому налоговому контролю перейти на новый качественный уровень. Например, использование материалов при обмене информацией с компетентными органами иностранных государств позволяет налоговым проверкам получать информацию о контрагентах, находящихся в другой стране, и избегать ситуаций двойного налогообложения.

Библиографический список

1. Налоговый кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс]: от 31.07.1998 № 146-ФЗ: (ред. от 15.02.2016 N 32-ФЗ, от 05.04.2016 N 101-ФЗ, от 05.04.2016 N 102-ФЗ, от 26.04.2016 N 110-ФЗ, // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. *Астахов Е. М.* БРИКС: Перспективы развития // Вестник МГИМО Университета. - 2016. - № 1. - С. 42-49.
3. *Иванова О. А.* Автоматический обмен финансовой информацией в России // Пермский юридический альманах. 2019. №2. С. 71-79.
4. *Мешкова Т. А.* Стратегия ОЭСР по содействию развитию // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. 2006. № 4. Т. 1. С. 28-42.
5. *Харитонов И. В.* Проект BEPS ОЭСР: ожидания и опасности // Налоги и налогообложение. 2018. № 9. С. 1-13.
6. ФНС России // Федеральная Налоговая служба Официальный сайт URL: <https://www.nalog.gov.ru/> (дата обращения: 06.04.2023).
7. Автоматический обмен финансовой информацией // international wealth URL:<https://internationalwealth.info/deofshorization/chto-takoye-avtomaticheskii-obmen-finansovoy-informatsiyey/> (дата обращения: 18.05.2023).

Влияние таможенного аудита на систему управления рисками при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС

Л.А. Грибачева

Присоединившиеся к Киотской Конвенции страны участники ВЭД обязаны привести в соответствие национальное таможенное законодательство. По условиям Конвенции не просто допускается, но приветствуется установление договаривающейся стороной в своем национальном таможенном законодательстве более благоприятных условий, чем предусмотрено Конвенцией.

В соответствии с основными принципами Киотской конвенции таможенный контроль должен ограничиваться минимумом, необходимым для достижения основных целей, и должен осуществляться на основе выборочности и с применением системы управления рисками [1].

Принципиальные различия между действующим законодательством ЕАЭС и Конвенцией практически отсутствуют и представлены в таблице 1.

Таблица 1

Сравнительная характеристика понятий контроля после выпуска товара

Конвенция	ТК ЕАЭС
Контроль на основе методов аудита	Таможенная проверка
Означает: меры, позволяющие таможенной службе убедиться в правильности заполнения деклараций и достоверности указанных в них сведений путем проверки имеющихся у заинтересованных лиц соответствующих книг учета, счетов, документооборота и коммерческой информации [1]	Таможенный контроль – это совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства государств - членов ЕАЭС

Таким образом, все отличия, которые имеются между различными нормативными документами можно отнести к терминологическим. Сравнительная характеристика таможенной проверки таможенного аудита после выпуска товаров представлена на рисунке 1.

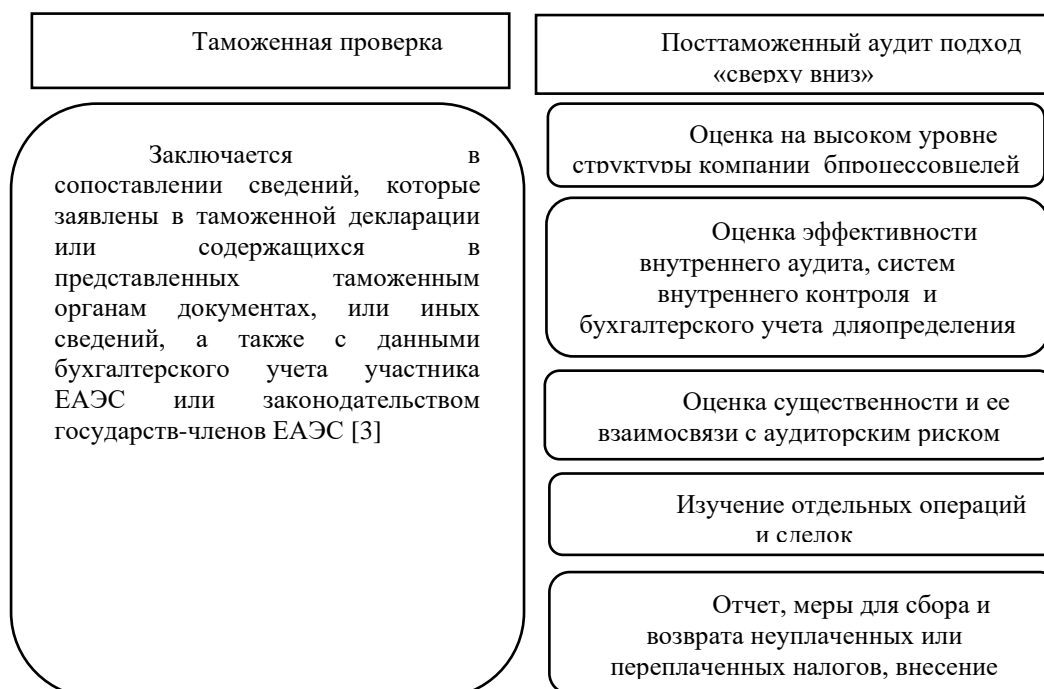


Рисунок 1. Сравнительная характеристика постаможенного аудита и таможенной проверки

Таможенными органами ЕАЭС с целью исключения каких-либо рисков неуплаты таможенных платежей применяется контроль до выпуска товара, а не контроль на основе методов аудита. А созданные подразделения таможенных инспекций применяют свое право на таможенный контроль после выпуска товара только лишь с целью выявления правонарушений в отношении товаров, по которым, из-за несовершенства существующей системы управления рисками, операции таможенного контроля не были должным образом осуществлены при выпуске товара [2].

К тому же существует ряд объективных причин, по которым применение в ЕАЭС зарубежной практики таможенного контроля на основе методов аудита преждевременен. Можно выделить такие как:

1. Выпуск товаров в месте прибытия (на границе) в иных процедурах, чем таможенная процедура таможенного транзита, неприменим в связи с принципом резидентства декларанта при таможенном декларировании;
2. Менее законопослушная среда импортеров, чем в индустриально развитых странах. В связи с чем таможенные органы могут столкнуться с проблемой отсутствия по заявленному адресу импортера, либо отсутствием у него должным образом организованной системы бухгалтерского учета;
3. Существующая система управления рисками предполагает незамедлительное осуществление рекомендованных действий при несоответствии сведений о товаре установленным критериям риска. Например, выпуск товара под обеспечение уплаты таможенных платежей; направление груза, помещенного под процедуру таможенного транзита, с места прибытия на ближайший склад временного хранения для проведения досмотра и т.п. [3];
4. Составы некоторых административных правонарушений предусматривают ответственность декларанта за представление документов, содержащих недостоверные сведения. При этом состав данного правонарушения также

вменяется перевозчику, выступающему декларантом при помещении товара под процедуру таможенного транзита. Существующая в таможенных органах отчетность по выявленным правонарушениям в совокупности с суммами штрафов, поступающим в госбюджет в результате выявления подобных правонарушений также является сдерживающим фактором инициативы переноса выпуска товара на границе;

5. Несовершенство существующей системы управления рисками ввиду отсутствия технической и методологической базы, а также существующий уровень бюрократии в таможенных органах;
6. Потребность в квалифицированных кадрах, предполагающих знание сотрудниками таможенных органов не только таможенного законодательства, но и правил ведения бухгалтерского учета, знание специализированных программных продуктов, функционирования бизнес-процессов и другие. Главные задачи проведения таможенного аудита представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Главные задачи проведения таможенного аудита и объекты
таможенного аудита**

Задачи аудита	Объекты аудита
Минимизация рисков доначисления таможенных платежей;	Декларант.
Устранение вероятности привлечения участника ВЭД к административной и уголовной ответственности;	Перевозчик.
Выявление возможности возврата таможенных платежей;	Лицо, осуществляющее деятельность в сфере таможенного дела;
Снижение рисков возникновения убытков в ходе ведения внешнеэкономической деятельности;	Лицо, обладающее полномочиями в отношении товаров после их выпуска;

Анализ возможностей снижения расходов на таможенное оформление за счет использования правовых инструментов (льгот, преференций и проч.).	Уполномоченный экономический оператор, и иные.
--	--

В зависимости от обстоятельств конкретной ситуации и поставленных целей таможенный аудит может включать в себя следующие этапы:

- Экспертизу внешнеторгового контракта на предмет выявления коммерческих, таможенных, валютных и налоговых рисков;
- Анализ комплекта товаросопроводительных документов с целью проверки его соответствия целям подтверждения таможенной стоимости;
- Экспертизу правильности определения кода ТН ВЭД на товар, его соответствие подтверждающим документам и возможности его замены на код с меньшей ставкой таможенной пошлины или НДС, включая оценку перспективы получения классификационного решения;
- Выявление фактов излишней уплаты или излишнего взыскания таможенных платежей и оценку перспектив их возврата;
- Поиск оснований для получения льгот при таможенном оформлении товаров;
- Подготовку перечня рекомендаций, направленных на снижение рисков возникновения претензий со стороны государственных регуляторов и общих затрат на ведение ВЭД.

Очевидно, что указанный список этапов таможенного аудита не является фиксированным и исчерпывающим, конкретный объем работы согласовывается в зависимости от целей проведения аудита.

Методика проведения таможенного аудита представлена на рисунке 2.



**Рисунок 2. Методика проведения таможенного аудита
(на примере таможенных процедур)**

Таможенный аудит имеет наибольшую эффективность, чем остальные формы таможенного контроля, и должен составлять 80-90% от всего объема таможенного контроля.

Таможенный аудит зависит от системы управления рисками следующим образом:

В красную область диаграммы попадают существенные риски и ошибки, которые могут вызвать несоответствие внешнеторговых операций требованиям таможенного законодательства и свидетельствуют об отсутствии процессов контроля в компании.

В желтую область попадают риски и ошибки, которые могут вызвать неполное соответствие внешнеторговых операций требованиям таможенного законодательства либо свидетельствуют о недостаточном уровне процессов контроля в компании.

В зеленую область подпадают несущественные риски и ошибки, которые, тем не менее, требуют от компании корректировки и улучшения внутренних бизнес процессов.

Примеры обнаружения рисков могут быть следующие:

1. Классификация ввозимых товаров:

В результате проверки выявлен риск, выражающийся в том, что классификация отдельных товаров, ввозимых компанией, может быть неверной.

Данный риск может привести к необходимости уплаты дополнительно начисленных таможенных платежей, пеней и возбуждению дела об административном правонарушении по статье 16.2 части 2 КОАП РФ в отношении таможенного представителя или его должностных лиц, а также по статье 16.7 в отношении компании или ее должностных лиц, административный штраф по статье 16.2 части 2 КОАП РФ составляет 50% - 200% от суммы дополнительно начисленных таможенных платежей с конфискацией товара или без таковой, либо конфискация товара по статье 16.7 КОАП РФ административный штраф составляет 100 тыс. руб. - 300 тыс. руб. за каждую декларацию на товары с конфискацией товара или без таковой, либо конфискация товара [4]. Данный риск оцениваем как средний.

2. Отсутствует процедура проверки таможенных рисков по российским товарам:

В результате проверки выявлен риск, выражающийся в том, что в компании отсутствует процедура проверки таможенных рисков в отношении товаров зарубежного производства, приобретаемых у российских поставщиков на территории РФ. Данный выявленный риск может привести к привлечению компании к административной ответственности. Административная ответственность компании в данном случае наступает по статье 16.21 КОАП РФ (административный штраф в размере 50% - 200% стоимости товаров с их конфискацией или без таковой, либо конфискация товаров), уплате таможенных платежей в случае, если в отношении таких товаров при таможенном декларировании таможенные платежи были уплачены не в полном объеме, или товары были ввезены помимо таможенного декларирования. Данный риск оцениваем как средний [4].

3. Отсутствует процедура проверки таможенных рисков по российским товарам:

В результате проверки выявлен риск, выражающийся в том, что в компании отсутствует процедура проверки таможенных рисков в отношении товаров зарубежного производства, приобретаемых у российских поставщиков на территории РФ.

Выявленный риск может привести к привлечению компании к административной ответственности по статье 16.21 КОАП РФ (административный штраф в размере 50% - 200% стоимости товаров с их конфискацией или без таковой, либо конфискация товаров), уплате таможенных платежей в случае, если в отношении таких товаров при таможенном декларировании таможенные платежи были уплачены не в полном объеме, или товары были ввезены помимо таможенного декларирования. Мы оцениваем риск как средний с учетом того, что риск не является материальным. Закупка компанией товаров зарубежного производства, приобретаемых у российских поставщиков на территории РФ, имеет единичный характер, осуществляется для собственных нужд и суммарно не превышает уровень существенности в рамках текущей проверки [4].

Области, направления и структуры, которые должны подвергнуться реформам для создания института таможенного аудита в России

1. ФТС России:

- Реорганизация главного управления таможенного контроля после выпуска товаров путем переименования в управление посттаможенного аудита создания в нем соответствующей службы с функциями ведения реестра уполномоченных саморегулируемых организаций таможенных аудиторов;
- Создание в структуре управления контроля таможенных рисков подразделения, администрирующего систему управления рисками после выпуска товаров;
- Передача функций проведения таможенного контроля после выпуска товаров в форме камеральной таможенной проверки профильным структурным подразделениям ФТС России, а функции контроля незаконно ввезенных товаров - в правоохранительный блок;

- Разработка методик (стандартов) выездных таможенных проверок на основе стандартов аудита;
- Организация системы подготовки кадров для проведения таможенных проверок на основе стандартов аудита;
- Разработка нормативных правовых актов, регулирующих представление лицам, успешно прошедшим таможенный аудит соответствующих упрощений, а также подтверждающих финансовую устойчивость лиц, претендующих на получения статуса УЭО второго и третьего типа [7].

2. Заинтересованные аудиторские организации:

- Создание саморегулируемых организаций таможенных аудиторов для включения в реестр ФТС России;
- Разработка и утверждение в ФТС России внутренних стандартов контроля аудиторов в саморегулируемой организации, а также порядка привлечения их к ответственности в случае не выявления ими существенных нарушений при проведении таможенного аудита;
- Разработка и утверждение в ФТС России методик проведения таможенного аудита, в том числе стандарта существенности (материальности), а также формы аудиторского заключения;
- Организация системы подготовки кадров для проведения таможенного аудита.

Схема взаимодействия ФТС России, аудиторов и участников ВЭД в рамках функционирования института таможенного аудита следующая:

1. Проведение участниками ВЭД внутренних или внешних проверок на соответствие требованиям законодательства РФ;
2. Проведение таможенного аудита и направление аудиторских заключений в управление контроля таможенных рисков ФТС России;
3. Рассмотрение управления контроля таможенных рисков ФТС России аудиторских заключений, предоставление соответствующих упрощений, разработка плана проведения выездных таможенных проверок на определенный период (например, один год) для управления

посттаможенного аудита, мониторинг деятельности лиц, получивших упрощения;

4. Проведение управлением посттаможенного аудита выездных таможенных проверок, передача их результатов в управление контроля таможенных рисков для анализа использования упрощений (на этапах до и после выпуска товаров), контроль достоверности сведений, предоставленных аудиторами, администрирование реестра саморегулируемой организации [5].

Таможенный аудит может быть рекомендован в следующих ситуациях: самоконтроль функции ВЭД компании; смена логистики поставок; смена структуры в рамках группы компаний и создание дочерней компании на территории РФ; получение статуса УЭО; проверка отсутствия существенных нарушений таможенного законодательства для гарантии статуса компании с низким уровнем риска; смена таможенного представителя и другие.

В рамках решения проблемы необходимо в отделах логистики участников ВЭД ввести должность специалиста по таможенному аудиту внешнеэкономической деятельности. В должностную инструкцию, которого будут входить, в том числе и оценка использования компанией всех возможных таможенных льгот, тарифных преференций и упрощений в рамках таможенного законодательства.

Целевыми ориентирами будет количество переданных в ФТС РФ аудиторских заключений, отражающих достоверную внешнеэкономическую деятельность участников ВЭД и не имеющих нарушений в сфере таможенного законодательства [6, с. 112-113].

Таким образом, принципиальное значение контрольной деятельности органов таможенного аудита заключается в том, что контрольные органы не изучают всю систему региональной экономики в целом. В связи с этим главной задачей таможенного аудита становится достоверная и полная информация о внешнеэкономической деятельности, оценка и анализ подобной деятельности, заключение аудитора по итогам аудита.

Библиографический список

1. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 года (в ред. Протокола от 26.06.1999) // <https://docs.cntd.ru/document/1901082/> (дата обращения 15.05.2023г.);
2. О внесении изменений в марракешское соглашение об учреждении всемирной торговой организации: Протокол от 27.11.2014 г. // <https://www.alt.ru/tamdoc/16bn0022> (дата обращения 15.05.2023г.);
3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. от 29.05.2019, с изм. от 10.01.2006) (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/ (дата обращения 15.05.2023г.);
4. [Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001г. № 195-ФЗ \(ред. от 24 июня 2023г.\)](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3466/) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3466/ (дата обращения 15.05.2023г.);
5. Об аудиторской деятельности: Федеральный закон от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ (в ред. от 16.04.2022 г.) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/ (дата обращения 15.05.2023г.);
6. Агапова А.В., Гокинаева И.А., Мелишкина А.А. Направления таможенного аудита: внедрение в целях развития электронной таможни // Финансовый журнал /Financial Journal. № 3. 2019. С.106-116;
7. Таможенный аудит: рекомендации юристов участникам ВЭД // <https://xn--80aeai2cdh2i.xn--p1ai/articles/tamozhennyj-audit/> (дата обращения 15.05.2023г.).

Угрозы теневой экономики национальным интересам Российской Федерации

Л.П. Домрачева, И. Ю. Бочкарева

В настоящее время современная экономика любого государства характеризуется широким распространением теневого сектора, что обуславливает необходимость ее глубокого анализа.

В условиях глобализации теневой сектор экономики представляет собой социально-экономическую систему, которая имеет свои закономерности развития. В связи с этим теневая экономика представляет огромную угрозу для экономической безопасности каждого государства и мирового сообщества в целом, а также большой интерес для научной деятельности.

Теневая экономика имеет глубокие исторические корни. Термин «теневая экономика» появился в начале 1970-х гг. для обозначения сокрытия доходов и нелегальных способов их извлечения.

Развитие теневой экономики ожидаемо и предсказуемо. Безусловно, главной целью теневой экономической деятельности является извлечение доходов.

Согласно статистике, в неформальном секторе экономики России происходит рост численности населения, за десять месяцев 2022 года чистый отток капитала увеличился почти в 2 раза, а также наблюдается рост экономической преступности [1]. Можно предположить, что в данном случае пандемия оказала влияние на рост безработицы. Вследствие этого выросла доля в теневом секторе экономики.

Мерами по противодействию утечки капитала должны стать: более тщательный мониторинг российского капитала в других странах, введение ограничений на некоторые формы экспорта капитала, улучшение налоговой системы, создание специальных государственных агентств, ответственных за взаимодействие с иностранными инвесторами.

Для борьбы с неформальной занятостью властям следует усилить контроль за миграцией населения, а также за деятельностью самозанятых граждан в стране. Экономическая преступность причиняет основной материальный ущерб обществу. Данную проблему можно решить путем создания специальной службы, которая бы взяла на себя задачу оперативного поиска, а также улучшить работу правоохранительных органов для более эффективного расследования преступлений.

На сегодняшний день Россия переживает нелегкие времена: высокий уровень инфляции, волнения граждан, масштаб и глубина уже экономических санкций против России, тотальное нарушение логистических цепочек поставок товаров и сырья, ограничения на экспортные поставки, огромные затраты на осуществление импортозамещения, массовый уход из страны иностранных компаний, сопровождающийся закрытием производств, нарушение инвестиционного климата в связи с повышением ключевой ставки Банка России и многое другое.

Теневая экономика порождает ряд негативных последствий, что отрицательно сказывается на экономике государства в целом. Основные последствия:

1. Сокращение объемов налоговых сборов, в результате чего этого растёт налоговый рост на легальный сектор экономики.
2. Снижение конкурентоспособности легальной экономики. Это в свою очередь подталкивает и другие экономические структуры к уходу «в тень». – Усиление коррупции, что также негативно отражается во многих сферах экономики.
3. Усиление влияние неконтролируемых крупных финансовых ресурсов на государственную политику, на средства массовой информации, на избирательные компании различного уровня, что, в свою очередь также способствует развитию коррупции.
4. Перераспределение национального дохода в пользу элитной части общества, обусловленное коррупцией и контролем криминальных групп

над теневой экономикой.

5. Утечка капиталов в зарубежные страны, обычно в оффшорные зоны.
6. Расширение неконтролируемой торговли низкокачественными товарами.
7. Трудность оценки масштабов теневой экономики приводит к большим ошибкам в определении важнейших экономических и социальных показателей развития общества.
8. Развитие и рост преступности, изготовление товаров, запрещенных к обороту.

По данным Банка России основной спрос на теневые финансовые услуги в 2021 году, формировался в строительном секторе (35 %), торговле (27 %) и секторе услуг (20 %). В Российской Федерации с теневой экономикой борются различные организации, например: Федеральная налоговая служба, специализированные подразделения Министерства Внутренних дел, Центральный банк Российской Федерации, Федеральная антимонопольная служба. Учитывая специфику экономики Российской Федерации, можно предложить следующие методы с уменьшением теневого сектора в экономике: – Совершенствование налогового законодательства. Власти часто перегибают палку с той или иной инициативой, добиваясь в итоге прямо противоположного результата [2].

Высокие налоги и сложная налоговая система приводят к тому, что бизнес ищет, где он может заплатить меньше и проще.

Поддержка малого и среднего бизнеса, предоставление грантов, льготного кредитования, различных мер финансовой поддержки молодых предпринимателей со стороны государства.

Повышение юридической и экономической грамотности населения, в том числе введение уроков финансовой грамотности в образовательных учреждениях, формирование позитивного образа легальной хозяйственной деятельности.

Борьба с коррупцией, ужесточение уголовного законодательства за

коррупционные преступления.

Важнейшей проблемой в росте теневой в России является, прежде всего, отсутствие гражданской ответственности у большинства современных граждан страны, поскольку большая часть взрослого населения представлена возрастной категорией 30-60 лет, родившихся или проживающих в 70-90-е годы прошлого столетия. У преобладающей половины этих граждан мировоззрение сложилось в эпоху коммунизма или переходного периода 90-х, когда факты коррупции воспринимались, как неотъемлемая часть жизни. Многими из них отвергается новая безкоррупционная модель экономики страны, продвигаемая современным правительством, поскольку именно посредством коррупционных связей в 90-е и начале 2000-х большинству таких граждан удалось значительно обогатиться, не прикладывая при этом особых усилий.

Для доказательства сделанного вывода, было проведено изучение мнения среди взрослого населения, работающего в малом и среднем бизнесе. Опрос проводился посредством социальных сетей «В Контакте» и «Инстаграм». Всего участниками опроса стали 112 человек, среди которых 30% люди в возрасте 30–45 лет, 40% – 45–60 лет, 30% - старше 60 лет. Опрос был полностью анонимным.

Так 42% граждан приемлемым считают ситуацию, когда самозанятые люди (индивидуальные предприниматели) ведут деятельность не регистрируясь, нарушая при этом закон. Многими отдельно пояснялось, что, по их мнению, под другими деньгами в нашей стране не заработать.

21 % полностью уклоняются от уплаты налогов, а 49% или половина опрошенных не платят их частично. Большая часть опрошенных ссылалась на жесткость и неадекватность налогообложения в стране, невозможность рентабельной работы при полной уплате всех налоговых и прочих платежей.

44% считают получение самозанятыми оплату из рук в руки, минуя кассу нормой. Более того, многие из опрошенных склонно утверждать, что повысить свой уровень жизни без нарушения законов невозможно.

В тоже время подавляющая часть опрошенных не принимает криминальный бизнес, как норму для общества, что позволяет сделать вывод о возможности преломления отношений общественности к борьбе с теневой экономикой посредством ослабления налоговой нагрузки на предпринимателей, снижением административных барьеров, уменьшением жесткости наказания предпринимателей за непреднамеренные нарушения в финансовой и профессиональной сфере при условии ближайшего их устранения.

Для уменьшения уровня влияния подобного мировоззрения на коррупцию и теневую деятельность в России важно формировать среди молодого поколения антикоррупционное сознание, строящееся на институтах образования и воспитания.

Необходимо во всех образовательных учреждениях, начиная с самого начального уровня, систематически проводить классные часы, лекции, беседы диспуты, дискуссии на темы недопущения любых форм коррупции в повседневной жизни.

Культура и менталитет нации, экономические, политические иные условия в стране определяют выбор стратегии борьбы с коррупцией и теневой экономикой.

Несмотря на тенденцию к сокращению, объем скрытой экономики в России достаточно большой. По данным Федеральной службы по финансовому мониторингу Российской Федерации (Росфинмониторинг), теневой сектор оценивается примерно в 18,4 трлн руб., что составляет 16,9% от ВВП России. (Рисунок 1).

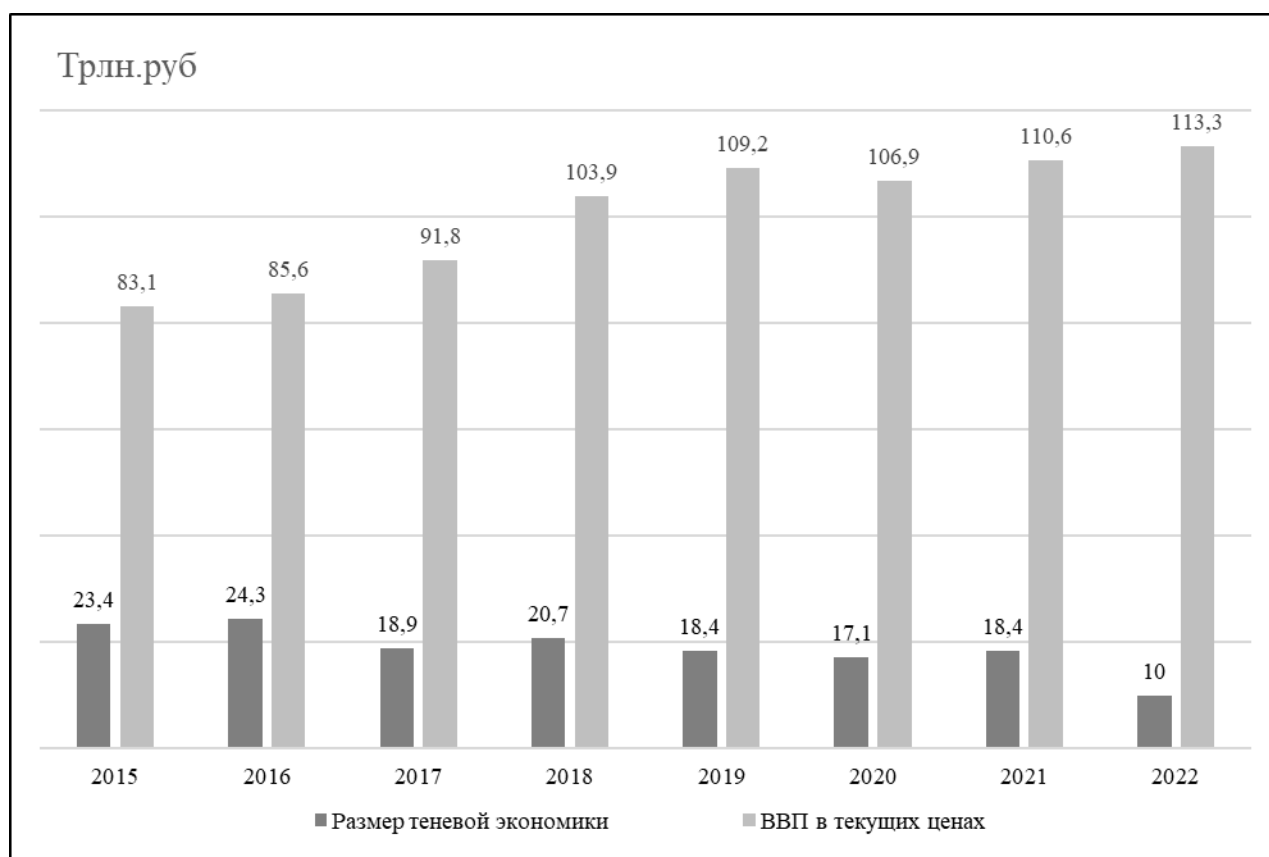


Рисунок 1– Размер теневой экономики России, трлн. руб.

Объем теневой деятельности в РФ практически сопоставим с доходами Федерального бюджета. В частности, за 2020 г. доходы составили около 20,3 трлн руб. В 2015-2017 гг. рост серой экономики прекратился, и ее доля в общем объеме ВВП стала снижаться. Российский бизнес адаптировался к условиям санкций, наладилось собственное производство в рамках политики импортозамещения. Однако в 2018 г. очередной виток кризиса доставил ощутимый дискомфорт для ряда ведущих отраслей страны, спровоцировал отток иностранных активов из России и рост доли теневой экономики. Перспективы выйти из тени Меры, предпринимаемые Правительством для деофшоризации, борьбы с нелегальными доходами, контроля за денежными транзакциями, дают положительный результат.

По данным Центрального банка объем сомнительных операций в банковском секторе в 2020 г. сократился на 26%, что несомненно повлияет на «осветление» экономики.

По оценке экспертов Credinform, доля теневой экономики уменьшится за

счет роста ВВП России, но ее объем остался достаточно высоким: в 2021 г. он вернулся к значению 2019 г. достигнув 18,4 трлн руб.

Вынужденное ограничение деловой активности в 2020-2021 гг. негативно сказалось на ряде отраслей России. Рост дополнительных расходов на сотрудника в период ограничений побудил многих предпринимателей уходить в тень и вести неконтролируемую экономическую деятельность.

В регионах России наименьшее количество занятых в теневой экономике в городах-мегаполисах, где большое количество рабочих мест и развита экономика. Так в Санкт-Петербурге этот показатель достиг 3%, а в Москве – 5% [3].

Таблица 2 – Динамика показателей численности занятых в теневой экономике скрытого фонда оплаты труда в России за 2017-2021 гг.

Пользователь	2017	2018	2019	2020	2021
Численность занятых в неформальном секторе, тыс. человек	14324	14581	14800	14122	14571
Отношение занятых в неформальном секторе к общей численности занятых в РФ, в процентах	19,8	20,6	20,6	20,0	20,3
Оплата труда работников, не наблюдаемая прямыми статистическими методами, трлн. Руб.	11,9	11,5	10,3	10,7	11,0
Отношение оплаты труда работников, не наблюдаемой прямыми статистическими методами, к ВВП России, в процентах	12,96	11,08	9,91	9,76	8,40
Отношение оплаты труда	27,11	24,78	21,37	21,27	20,33

работников, наблюдаемой статистическими к ВВП России, в процентах	не прямыми методами,					
--	----------------------------	--	--	--	--	--

Как видно из таблицы, по данным Росстата, численность занятых в неформальном секторе экономики за последние годы выросла с 14324 тыс. человек в 2017 г. до 14571 тыс. человек в 2021 г. Соответственно, увеличилось и их отношение к общей численности занятого населения в РФ с 19,8% в 2017 г. до 20,3% в 2021 г. Сумма скрытого фонда оплаты труда, рассчитанная Росстатом, незначительно снизилась с 11,9 трлн. Руб. в 2017 г. до 11,0 трлн.рублей в 2021 г., но по-прежнему занимает более 20% в совокупном фонде оплаты труда по экономике в целом. Все это способствует снижению поступлений в бюджеты различных уровней, росту количества противоправных действий, ухудшению социальной и экономической обстановки.

Динамика приведенных выше показателей позволяет сделать вывод, что деятельность органов власти по противодействию теневой экономики в России на сегодняшний день является недостаточно эффективной.

К основным направлениям решения проблемы теневой в России можно отнести:

1. Законодательные меры;
2. Организационно-политические и организационные меры;
3. Взаимодействие со структурами гражданского общества;
4. Международное сотрудничество.

Данные меры имеют больший эффект в случае их совместного применения и реализации. Если рассматривать отдельно, то к наиболее эффективным можно отнести законодательные меры. Их воздействие несет определенную ответственность на уровне закона. Внесение изменений, дополнений несет определенную трудности в связи с определенной

юридической сложностью. Наиболее приоритетным направлением является изменение в антикоррупционном законодательстве. Оно должно быть направлено на ужесточение законодательства за преступления связанными со взяточничеством, фактами коррупции. Ответственность за данный вид преступлений должна быть увеличена, и рассматриваться в более короткие сроки.

Анализ зарубежного опыта противодействия коррупции может помочь не столько выбрать из мирового опыта набор антикоррупционных мер, сколько понять, во-первых, что коррупции можно противодействовать и в более сложных условиях, чем в сложившихся в современной России. Во-вторых, что существуют проверенные опытом, как принципы и методы эффективного противодействия коррупции, так и показатели, позволяющих обоснованно судить об уровне эффективности применяемых антикоррупционных мер.

В условиях развития международных отношений в России целесообразно использовать зарубежный опыт антикоррупционного регулирования, при этом наибольший интерес представляет опыт Китая.(рисунок 3).

Коррумпированные чиновники в современном Китае сурово наказываются, независимо от занимаемых ими должностей. Этот же должно быть активно внедрено и на территории Российской Федерации, что позволит свести к минимуму размах коррупции, устранить ее массовость на уровне муниципального и регионального управления, повысить общую доступность общества к развитию разных видов бизнеса, в отсутствии административных барьеров, порождаемых коррупцией.

Для этого следует внедрить следующие мероприятия:

Использовать опыт суровости китайского антикоррупционного законодательства путем давления посредством суровых наказаний за совершение коррупционных действий государственными служащими.

Признание принципа адекватности ответственности за причинение ущерба из-за неправомερных действий чиновников. Если, например, действия чиновника из какой-либо инстанции были неправомерны и нанесли ущерб частному бизнесу, то государство должно возместить ему полный ущерб от действий чиновника, а позже взыскать эти расходы с семьи чиновника в полном смысле этого слова, т.е. со всех его родственников, а семьи в Китае очень большие.

Увязать систему показателей работы государственного аппарата по опыту Китая с оценками эффективности деятельности чиновников связав их с показателями развития территорий и отраслей, регулируемых или контролируемых ими.

Использовать опыт Китая для контроля чиновников путем создания Центральной комиссии по проверке дисциплины и Министерства контроля – Государственное управление по противодействию коррупции. Для этой цели возможно использовать разработанный Ху Цзиньтао «моральный кодекс из восьми принципов» поведения для граждан Китая.

Рисунок 3-Антикоррупционные мероприятия.

Использование зарубежного опыта в нашей стране не может производиться с помощью простого копирования тех или иных мер государственного или муниципального управления, ассоциаций частного бизнеса или общественных организаций, которые показали свою эффективность в других странах. Коррупция постоянно адаптируется к изменению политических, экономических и социальных условий деятельности, имеет национальные особенности и стереотипы восприятия. Поэтому те меры, которые несколько лет назад, а тем более, несколько десятилетий назад были эффективны в других странах мира, вряд ли будут

эффективны в современной России. Эти меры всегда необходимо будет адаптировать для применения в нашей стране, приспособления к российской специфике. Кроме того, для реального снижения уровня коррупции в силу её широкого распространения в нашей стране, необходимо будет применять не одну какую-то антикоррупционную меру, а всю систему мер и условий, обеспечивающих эффективность противодействия коррупции.

Непосредственную опасность экономическим интересам создают экономические угрозы, нарушающие нормальный ход общественного воспроизводства. В самом общем виде они могут быть классифицированы по таким агрегированным группам, как внутренние и внешние угрозы. Серьезную и весьма реальную угрозу экономической безопасности государства представляет криминализация экономики и коррупционные отношения в обществе.

Как показывают многочисленные исследования, криминогенная ситуация в экономике определяется: наличием значительного количества скрытой или, так называемой, латентной экономической преступности, не известной правоохранительным органам; совокупностью отражаемых судебной статистикой различных криминальных угроз безопасности в сфере экономики, взяточничества, злоупотреблений служебным положением и др.; появлением вызванных рыночными реформами новых форм экономического поведения, которые в общественном сознании расцениваются не просто как нежелательные, а как опасные и нуждающиеся в запрете и преследовании в уголовном порядке, как представляющие угрозу экономической безопасности страны.

Библиографический список

1. *Богачев В. И., Шевченко М. Н., Рипка А. Н.* и др. Теневая экономика: сущность, опасные тенденции расширения её масштабов, организация мер безопасности. Луганск, 2017.
2. *Козлобаева Е.А., Яблоновская С.И.* Теневая экономика в системе экономической безопасности: отношения нормы и патологии // Вестник

Воронежского государственного аграрного университета. 2018 № 1(56). С. 247-257. DOI 10.17238/issn2071-2243.2018.1.247

3. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс] // Режим доступа:<https://www.cbr.ru>
4. Приоритетные направления снижения уровня теневого сектора экономики: зарубежный опыт/российская практика [Электронный ресурс] // Режим доступа:<https://elibrary.ru/item.asp?id=49810883>
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (ред. от 11.11.2016) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СПС «Консультант плюс» (дата обращения: 22.03.2023)

Современные проблемы благоустройства и озеленения в муниципальных образованиях (на примере городского округа Кашира Московской области)

Т. Ю. Дюдюн, А. Р. Захарова

Городской округ Кашира – это муниципальное образование, входящее в состав Московской области, находящиеся на расстоянии около 95 километров к юго-востоку от Москвы. Административным центром является город Кашира – один из старейших городов Московской области, разделенный территориально на 4 района (*рисунок 1*):

- Кашира 1;
- Станция Кашира;



Рисунок 1. Территориальное деление города Кашира [2]

- Кашира 2;
- Кашира 3 (Микрорайон).

Территория городского округа находится на правой стороне реки Оки и составляет 64,4 тыс. га. Также в состав городского округа входят 97 населённых пунктов.

Население городского округа Кашира на конец 2022 года составляло 67 524 человека, большая часть которых (45 922 чел.) проживает непосредственно на территории административного центра, т. е. в городе Кашире, поэтому благоустройству и озеленению города будет уделено большее внимание. На *рисунке 2* представлена динамика изменения численности населения.



Рисунок 2. Динамика изменения численности населения городского округа Кашира за 2020–2022 гг. [5]

Как видно из представленного выше *рисунка 2*, население городского округа Кашира в последние годы возросло. Данный факт может быть связан со множеством факторов, основными из них являются:

- переселение жителей из зоны проведения специальной военной операции (СВО);
- миграция – переселение жителей из отдаленных регионов, т. к. городской округ Кашира находится в относительной близости к крупнейшему городу России (Москва);

- положительная динамика показателей рождаемости и снижение уровня смертности, в связи с повышением доступности медицинских услуг с привлечением новых технологий (развитие системы «Госуслуги»).

Рост численности населения предполагает уделение большего внимания теме благоустройства и озеленения, потому что чем больше людей живет на территории городского округа, тем важнее обеспечивать комфортные условия для их проживания, а благоустройство и озеленение территории является одним из основных компонентов создания комфортной городской среды [3].

Транспортная доступность городского округа Каширы обеспечивается наличием железнодорожных и автобусных маршрутов, а также наличием автомобильных трасс, связывающих городской округ с Москвой (автомобильная дорога федерального значения М4 «Дон»), а также другими населенными пунктами Московской области.

Говоря о экономике городского округа, нельзя не отметить, что на его территории расположено более 30 крупных и средних промышленных предприятий, в числе которых можно выделить несколько крупнейших:

- филиал «Каширская ГРЭС» ОАО «Интер РАО-Электрогенерация» (производство электроэнергии с использованием тепловых электростанций);
- ООО «Фрито Лей Мануфактуринг» (переработка и консервирование картофеля);
- ЗАО «Гофрон» (производство картона и гофрокартона);
- ОАО «Каширский завод металлоконструкций и котлостроения» (производство котельного оборудования и металлоконструкций).

Данные предприятия составляют основу экономики городского округа, предоставляя рабочие места тысячам сотрудников, проживающим в городском округе. Однако, кроме положительных экономических эффектов, они могут оказывать и негативные – вредное влияние на окружающую среду и здоровье населения. Поэтому вопрос благоустройства в целом, и озеленения в частности является для городского округа Кашира достаточно актуальным.

Для предупреждения причинения вреда окружающей среде и здоровью населения функции по контролю за деятельностью предприятий осуществляет исполнительно-распорядительный орган муниципального образования – Администрация городского округа Кашира. Ответственным за деятельность Администрации является глава городского округа Кашира.

Одним из важнейших элементов деятельности Администрации является бюджетирование. Оно является не только инструментом финансового планирования, но и важным инструментом управления городским хозяйством. Местный бюджет позволяет Администрации определить приоритетные направления развития городского округа и распределить финансовые ресурсы на реализацию соответствующих программ и проектов [4]. Поэтому стоит рассмотреть основные показатели бюджета городского округа Каширы, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1

Основные показатели бюджета городского округа Кашира Московской области*

Год	2020	2021	2022
Доходы бюджета	3 516 359,7	3 415 722,4	3 872 587,7
Расходы бюджета	3 516 514,70	3 196 302,0	3 777 665,3
Дефицит (-)/профицит (+)	(-) 155	(+) 219 420,4	(+) 94 922,4

Из данной таблицы можно сделать вывод, что в последние годы (2021–2022) бюджет городского округа Кашира был профицитным. Данный факт в целом является позитивным явлением, которое свидетельствует о том, что городской округ управляется эффективно, что доходы городского бюджета растут и сокращаются издержки на управление.

Таким образом, благодаря профициту бюджет городского округа Каширы имеет возможность для направления дополнительных средств на мероприятия по благоустройству и озеленению территории.

* *Примечание:* составлено автором на основе отчетов об исполнении бюджета городского округа Кашира за 2020–2022 гг. [5]

Важнейшей составляющей сферы благоустройства и озеленения территории муниципального образования является реализация муниципальных программ, которая имеет тесную взаимосвязь с бюджетированием. Данная связь выражается в том, что программы должны быть финансово обеспечены, то есть на их реализацию должны быть выделены соответствующие бюджетные средства.

Ключевой программой, непосредственно связанной с благоустройством и озеленением, является программа «Формирование современной комфортной городской среды» за реализацию которой с 2022 года ответственен Отдел благоустройства МКУ «Управление строительства» городского округа Кашира [1]. Цель программы заключается в создании благоприятных условий для жизни горожан и повышении качества городской среды.

В рамках данной программы проводятся работы по улучшению качества дорог и тротуаров, освещению улиц, строительству и реконструкции объектов социальной инфраструктуры, созданию зон отдыха и спорта, а также мероприятия по снижению уровня загрязнения окружающей среды.

Таким образом, далее следует рассмотреть ключевые финансовые показатели реализации программы «Формирование современной комфортной городской среды» за счет средств местного бюджета, для понимания того, сколько именно бюджетных средств выделяется на сферу благоустройства и озеленения в городском округе Кашира (таблица 2).

Таблица 2

Финансовые показатели реализации программы «Формирование современной комфортной городской среды» за счет средств местного бюджета городского округа Кашира*

Наименование показателя	2020 г.	2021 г.	2022 г.
-------------------------	---------	---------	---------

* *Примечание:* составлено автором на основе сводного оперативного отчёта о ходе реализации муниципальных программ (подпрограмм) городского округа Кашира Московской области за 2020–2022 гг. [5]

Общий объем финансирования, тыс. руб.	510 561,30	375 882,70	773 282,17
Фактическое исполнение, тыс. руб.	510 305,70	373 669,10	769 782,10
Процент выполнения, %	99,95	99,41	99,55

Из таблицы 2 следует, что каждый год на реализацию программы выделяется разное количество финансовых ресурсов, что может свидетельствовать о том, что объем работ и мероприятий, предусмотренных программой, меняется каждый год в зависимости от текущих потребностей. В целом, ежегодно программа реализуется в полном объеме, т. к. процент выполнения ни разу за период 2020–2022 гг. не опускался ниже 99%.

Что касается конкретных мероприятий, то за период 2020–2022 гг. были выполнены следующие крупные проекты:

- в 2020 году была благоустроена центральная часть ул. Советская (район Кашира 1) и прилегающие территории – сквер им. Моргунова, площадь Урицкого и площадь возле водонапорной башни (часть мероприятий была реализована в 2021 году, из-за коронавируса);
- в 2022 году была благоустроена пешеходная зона по ул. Садовая (район Кашира 2). Были выполнены работы по благоустройству улицы, включающие установку тротуарной плитки, парковочных карманов, замену асфальта на проезжей части, установку современного уличного освещения, скамеек и урн, а также посадку деревьев и кустарников;
- с 2022 года и по настоящее время ведутся работы по благоустройству набережной реки Оки (район Кашира 1).

После перечисления мероприятий явно бросается в глаза, что район Станция Кашира является «обделенным» в части реализации масштабных проектов по благоустройству и озеленению, что является значительной проблемой. В подтверждение этому следует отметить, что в районе наблюдается:

1. Отсутствие ровного дорожного покрытия некоторых улиц (*рисунок 3*).



Рисунок 3. Пример отсутствия ровного дорожного покрытия некоторых улиц района Станция Кашира (ул. Интернациональная)

2. Недостаточная обеспеченность парками/скверами. Ранее на территории района присутствовал парк по ул. Фрунзе, а также здание «Клуб железнодорожников» в котором проводились массовые мероприятия и осуществлял деятельность кинотеатр. Однако здание в результате пожара пришло в негодность, а территория парка пришла в упадок и до сих пор не облагораживается.
3. Недостаточная обеспеченность урнами и площадками для мусорных контейнеров, что приводит к скоплениям мусора. Также крайне существенная проблема, которая ежегодно наблюдается по ул. Ильича.

Таким образом, в результате проведенного анализа хотелось бы сделать вывод о том, что органам власти городского округа Каширы следует уделить больше внимания благоустройству и озеленению района Станция Кашира, который не имеет достаточного количества парков, скверов и других зеленых зон для отдыха и прогулок, что отрицательно влияет на жизнь населения.

Отсутствие ровного дорожного покрытия некоторых улиц затрудняет передвижение жителей, особенно в осенний период, когда на пути образуются лужи и грязь. Также, проблема отсутствия достаточного количества урн и площадок для мусорных контейнеров тоже не теряет актуальности, она приводит к скоплениям мусора и как следствие потере достойного вида города.

Более того, в результате рассмотрения бюджета городского округа было выявлено, что округ обладает некоторым количеством финансовых ресурсов,

которыми можно было бы покрыть некоторую часть расходов на мероприятия по благоустройству и озеленению района Станции Кашира.

Библиографический список

1. Постановление от 30.12.2022 № 4472-па «О внесении изменений в муниципальную программу «Формирование современной комфортной городской среды»» / Режим доступа: <https://kashira.su/documents/municipalnye-programmy/o-vnesenii-izmenenij-v-municipalnuju-programmu-formirovanie-sovremennoj-komfortnoj-gorodskoj-sredy-53/>
2. Кашира. План города. Карта окрестностей / Издательство РУЗ Ко, 2014 г.
3. *Шустова Е. И., Глушенкова Л. М., Балабанова Т. В.* Проблемы благоустройства городов в условиях увеличения численности населения // Экономика, управление и инновации. 2020. № 8 (2). С. 89–92.
4. *Аванесян Э.А.* Местный бюджет: понятие, сущность, значение для обеспечения экономической безопасности муниципального образования // Вектор Экономики. 2019. №3
5. Официальный сайт Администрации городского округа Кашира – Режим доступа: <https://kashira.su/>

Бюджет семьи: как распределить и преумножить

А.С. Земель

Бюджет семьи представляет собой совокупность общих финансовых средств, которые все ее члены получают от разных источников жизнедеятельности. В частности, это доходы от заработной платы, сдачи имеющейся в собственности недвижимости в аренду, ведения дополнительной деятельности и др.

Распределение средств бюджета семьи производится в соответствии с ее доходами и расходами, состав которых у большинства из них является стандартным.

Наиболее часто бюджет семьи распределяется следующим образом [1, с. 23]:

1. жилье: не более 30-35% от общего дохода. Данные расходы включают аренду или выплаты по ипотеке, коммунальные услуги, ремонт и обслуживание жилья;
2. продукты питания: не более 15-20% от общего дохода. В эту категорию входят покупка продуктов, напитков, бытовой химии и прочего, что связано с ежедневным питанием;
3. автомобиль: не более 10-15% от общего дохода. Это включает покупку, обслуживание, ремонт и топливо;
4. развлечения и хобби: не более 5-10% от общего дохода. В эту категорию входят походы в кино, театр, на концерты, путешествия, спортивные мероприятия и прочее;
5. одежда и обувь: не более 5-10% от общего дохода. Это включает покупку новой одежды, обуви, аксессуаров и прочего;
6. здоровье и медицина: не более 5-10% от общего дохода. В эту категорию входят расходы на лекарства, посещение врачей, страхование здоровья и прочее;
7. образование: не более 5-10% от общего дохода. Это включает расходы на обучение в школе, колледже, университете, курсы повышения квалификации и прочее;
8. сбережения: не менее 10-15% от общего дохода. Это включает накопления на чрезвычайные ситуации, пенсионный фонд, инвестиции и прочее.

Для понимания правил составления бюджета представим анализ доходов и расходов подростка в период его проживания отдельно от родителей. Данный бюджет показывает возможности планирования расходов и определения перспектив увеличения доходов бюджета семьи. Он важен на этапе вхождения

человека во взрослую жизнь, поскольку учит его финансовой грамотности и предоставляет возможности собственного развития и стремления к лучшему.

Бюджет приведён в таблице 1.

Таблица 1

Пример бюджета подростка, проживающего отдельно от семьи

Доходы		Расходы	
Вид доходов	В месяц	Вид расходов	В месяц
Деньги родителей	10000	Питание	10000
Деньги с подработки	8000	Проезд на транспорте	300
Подарок от бабушки	3000	Занятие спортом	1500
		Мобильная связь	300
		Коммунальные расходы	1600
		Одежда и бытовые нужды	5000
		Досуг и отдых	2300
Итого	21000	Итого	21000

Для того, что быть обладать относительной финансовой самостоятельностью сумма денежных средств, необходимых ежедневно, должна составлять для меня в среднем 700 рублей (4900 руб. в неделю). Задача состоит в том, чтобы реально определить, что он может и умеет делать. При поиске подработки важно предложить свои знания, навыки и умения [2].

Для формирования рекомендаций по составлению бюджета молодых людей мной был проведен опрос среди знакомых, проживающих отдельно от родителей в возрасте 17-18 лет. Опрошено 10 человек. Первый вопрос звучал так: «Как нужно вести учет доходов и расходов?» (рисунок 1).

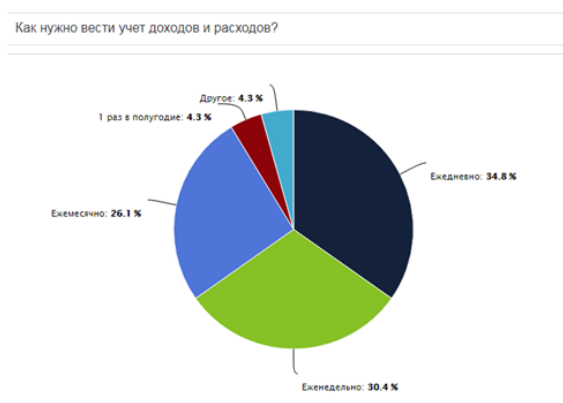


Рисунок 1. Распределение ответов на вопрос: «Как нужно вести учет доходов и расходов?»

«Ежедневно» – 34,8%, «Еженедельно» – 30,4%, «Ежемесячно» – 26,1%, «1 раз в полугодие» – 4,3%, «Другое» – 4,3%. Большинство опрошенных считают, что вести учет доходов и расходов нужно ежедневно или же еженедельно. Это говорит о том, что подростки планируют контролировать свой бюджет чаще и точнее. Меньшинство считает, что это можно делать 1 раз в полугодие.

Далее был задан вопрос: «На что вы тратите наибольшую сумму деньги?» В этом вопросе мнения разделились (рисунок 2).

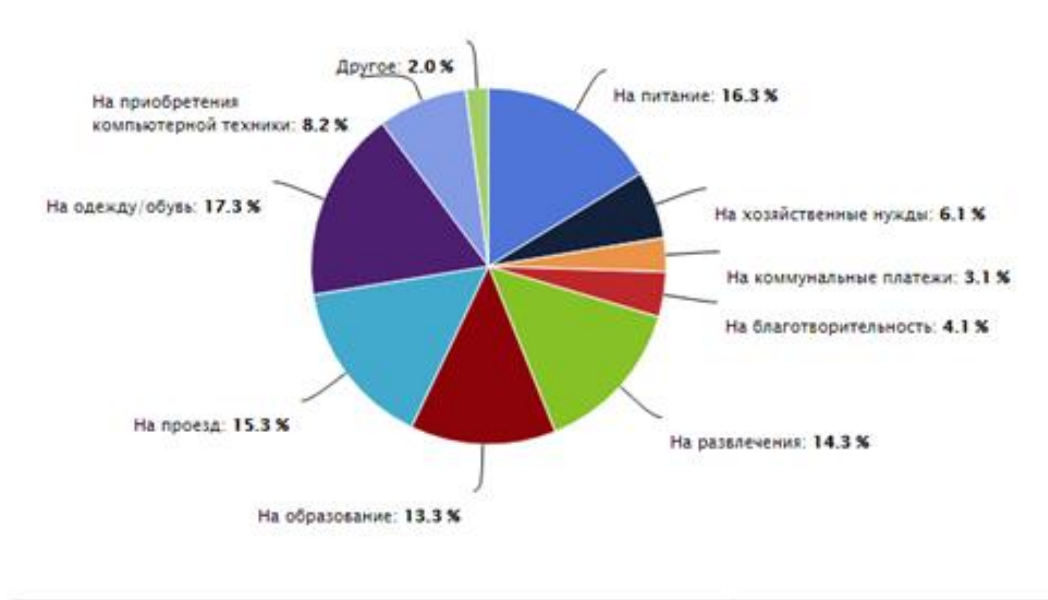


Рисунок 2. Распределение ответов на вопрос: «Основные направления расходов?»

Ответы распределились следующим образом:

- «на одежду и обувь» – 17,3%;
- «на питание» – 16,3%;
- «на проезд» – 15,3%;
- «на развлечения» – 14,3%;
- «на образование»- 13,3%;
- «на приобретение компьютерной техники» – 8, 2%;
- « на хозяйственные нужды» – 6, 1%;

- «на коммунальные платежи» – 3,1%;
- «другое» – 2%

Таким образом, стало понятно, что большая часть опрошенных респондентов подразумевают, что чаще всего они тратят свои денежные средства на одежду и обувь, на питание и на проезд. А меньше всего - на хозяйственные нужды и коммунальные платежи. А большая часть опрошенных респондентов показала, что тратит свои денежные средства на одежду и обувь, на питание и на проезд. А меньше всего - на хозяйственные нужды, и коммунальные платежи.

В следующем вопросе, участникам был задан вопрос, согласны ли они с утверждением: «Важно не то сколько человек зарабатывает, а то, как он тратит денежные средства». Большинство респондентов ответило «Да», а именно 8 человек, что составило 80%. А это значит, что они думают о правильном распоряжении денежных средств (не бросают деньги на ветер). Двое не согласны с этим утверждением, и они составляют 20%. скорее всего они входят в ту категорию людей, которые не планируют свой бюджет, не ставят определенные цели и приоритеты в финансовом плане.

Еще один вопрос анкеты был закрытой формы и звучал так: «Нужно ли современным подросткам знать правила финансовой грамотности?». Проанализировав данные, стало ясно, что все анкетированные единогласно считают, что все подростки должны знать правила финансовой грамотности.

Таким образом, благодаря проведенному анкетированию удалось выяснить заинтересованность подростков в правилах финансовой грамотности.

Следует сделать вывод, что основой грамотности прежде всего является семья (и большинство участников согласилось с этим мнением), так как именно в семье прививаются подрастающему поколению определенные нравственные ориентиры, которые в будущем помогают увидеть за материальным благополучием человеческий труд, воспитать уровень личной ответственности, терпение и финансовую дисциплину.

Важно помнить, что бюджет должен быть гибким и адаптивным к изменяющимся условиям [4].

Важно планировать свой бюджет. Определить свои доходы и расходы, чтобы понимать, сколько денег у вас остается каждый месяц. Составить план расходов на месяц и следить за ним.

1. Сократить расходы на ненужные вещи. Пересмотреть свои расходы и убрать из них все, что не является необходимым. Например, отказ от подписок на журналы, пересмотрение покупок в интернет-магазинах.
2. Возможности для дополнительного заработка. Стоит рассмотреть возможность подработки в свободное время, продажи ненужных вещей, аренды своего жилья.
3. Инвестировать свои деньги. Рассматриваются возможности инвестирования в акции, облигации или другие финансовые инструменты, чтобы получать дополнительный доход.
4. Оптимизация финансовых обязательств. Стоит проанализировать свои кредиты, страховки и другие финансовые обязательства, чтобы снизить свои расходы.

На основании выявленных тенденций разработана памятка при помощи графического редактора Photoshop CS6 [3].

В этой памятке представлены некоторые правила по рациональному использованию денежных средств молодых людей, формирующих семьи (рисунок 3).



Рисунок 3. Памятка по составлению бюджета молодой семьи

На пути достижения относительной финансовой самостоятельности перед людьми стоит ряд проблем: временного, образовательного, информационного и правового характера. Для их преодоления необходимо научиться правильно управлять своим временем, повышать свой уровень финансовой и правовой грамотности и культуры, быть активным и информированным о возможных способах заработка.

Библиографический список

1. *Беляева Е.С.* Роль семейного бюджета в современной России при управлении личными финансами / Беляева Е.С. // Актуальные научные исследования в современном мире. 2021. № 12-8 (80). С. 84-87.
2. *Томина Н.М.* Теоретические и методологические аспекты функций финансов домашних хозяйств / Н.М. Томина // Управленческий учет. 2023. № 2. С. 148-157.
3. *Яхно А.Р., Ваганова А.А.* Семейный бюджет // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2018. №14. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/semeynyy-byudzhet-1> (дата обращения: 04.05.2023).
4. Красноярскстат [Электронный ресурс]. URL: <http://www.krasstat.gks.ru/> (дата обращения: 02.05.2023).

Роль стратегического менеджмента в управлении предприятием

Е.В. Каранина, Е.И. Чеглакова

В условиях рынка и роста конкурентоспособности организаций вопросам стратегического менеджмента в последние годы уделяется повышенное внимание.

Главной целью стратегического менеджмента в организациях является развитие потенциала и поддержание стратегической способности предприятия

к выживанию и эффективному функционированию в условиях нестабильной внешней среды [4].

Сегодня стратегия – это один из необходимых атрибутов эффективного бизнеса. Как показывает практика, ни одна компания в условиях конкуренции не может успешно существовать без ее четкой формулировки.

Следовательно, стратегия организации – это комплексный план управления, содержащий комбинацию методов организации бизнеса и ведения конкуренции, направленный на достижение организационных целей.

В свою очередь, процесс управления разработкой и реализацией стратегии называется стратегическим менеджментом.

В основе стратегического менеджмента лежит стремление на основе системного и процессного подходов объяснить, почему некоторые компании достигают конкурентных преимуществ перед другими компаниями и какие стратегии являются наиболее эффективными. Стратегический менеджмент как система состоит из двух взаимодополняющих подсистем: анализа и выбора стратегической позиции и оперативного управления в реальном масштабе времени. В первую подсистему входят следующие элементы: анализ внешней и внутренней среды, формирование миссии и видения, стратегических целей и стратегии, организация ее выполнения, оценка и контроль результатов. Вторая подсистема обеспечивает соединение процессов текущего управления с процессами изменения организации, необходимыми для реализации стратегии (Рисунок 1).

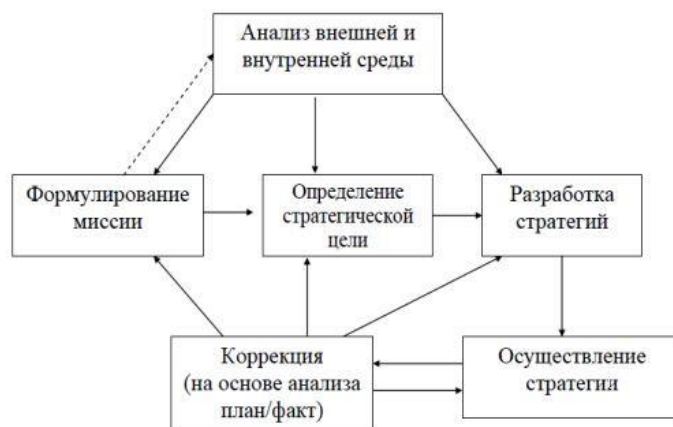


Рисунок 1. Система стратегического менеджмента [6]

В процессе стратегического менеджмента, решаются следующие функциональные задачи управления:

1. Определение вида коммерческой деятельности и формирование стратегических направлений ее развития – т. е. необходимо обозначить цели и долгосрочные перспективы развития.
2. Превращение общих целей в конкретные направления работы.
3. Умелая реализация выбранного плана для достижения желаемых показателей.
4. Оценка проделанной работы, анализ ситуации на рынке, внесение корректив в долгосрочные основные направления деятельности, в цели, в стратегию или в ее осуществление в свете приобретенного опыта, изменившихся условий, новых идей или новых возможностей [6].

Основные стратегические решения охватывают следующие проблемы: о реконструкции предприятия; о внедрении новой продукции и технологий; об организационных изменениях (изменения организационно-правовой формы предприятия, структуры производства и управления, новые формы организации и оплаты труда, взаимодействия с поставщиками и потребителями); о выходе на новые рынки сбыта, о приобретении, слиянии предприятий и т. д. Если стратегия компании разработана правильно, то она является трудно копируемой и информация о характеристике основных стратегий может быть распространена среди любых заинтересованных групп (сотрудников предприятия, клиентов, инвесторов и т. п.), конфиденциальной информацией являются детали стратегического плана.

Стратегическое управление на предприятии выражается в следующих пяти функциях (*Рисунок 2*):

1. Планирование стратегии.
2. Организация выполнения стратегических планов.
3. Координация действий по реализации стратегических задач.
4. Мотивация на достижение стратегических результатов.

5. Контроль за процессом выполнения стратегии.

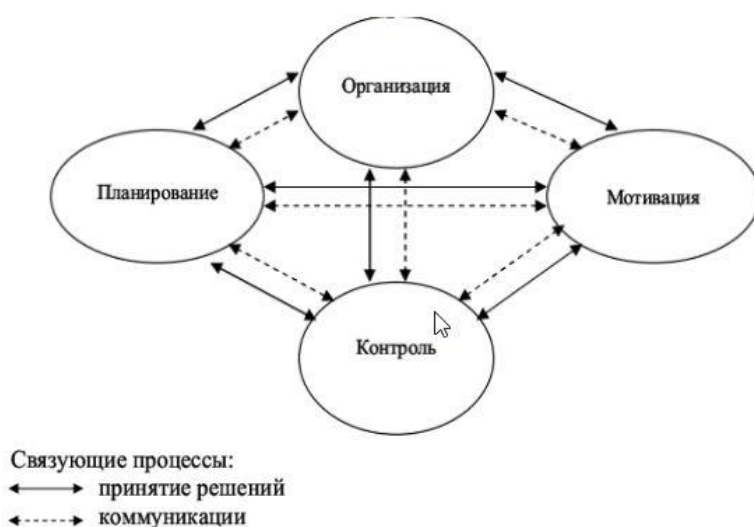


Рисунок 2. Функции стратегического менеджмента [3]

Прогнозирование предшествует собственно составлению стратегических планов. Оно основывается на проведении анализа широкого круга внутренних и внешних факторов - условий функционирования предвидения возможности развития и оценки риска.

Систематический прогноз позволяет выработать обоснованный подход к стратегии предприятия. В прогнозировании традиционно используются три измерения:

- время (как далеко вперед мы пытаемся заглянуть?);
- направление (каковы тенденции будущего?);
- величина (насколько существенны будут перемены?).

С учетом результатов проведенного анализа руководство предприятия формулирует миссию (сферу бизнеса, перспективы развития организации и стратегических целей предприятия с результатами деятельности отдельных подразделений осуществляется посредством программы действий и составления бюджета.

Организация выполнения стратегических планов предполагает формирование будущего потенциала предприятия, согласование структуры и

системы управления с выбранной стратегией развития, создание корпоративной культуры, поддерживающей стратегию.

Координация действий менеджеров по формированию и реализации генеральной стратегии заключается в согласовании стратегических решений различных уровней и последовательной консолидации целей и стратегий структурных подразделений на более высоких ступенях управления.

Мотивация как функция стратегического управления связана с разработкой системы стимулов, побуждающих к достижению поставленных стратегических результатов.

Контроль состоит в непрерывном наблюдении за процессом реализации стратегических планов. Он призван заблаговременно определять надвигающиеся опасности, выявлять ошибки и отклонения от принятых стратегий и политики предприятия [3].

Из-за нестабильной ситуации на рынке у многих компаний есть только одна стратегия – выжить. Топ-менеджмент забывает о долгосрочной стратегии. Однако выживание «сегодня» не гарантирует стабильного положения компании на рынке в будущем. Поэтому компании нужна стратегия роста.

Стратегическое управление играет значительную роль в управлении организацией в целом. Именно стратегия, зачастую, является ключевым фактором успеха предприятия. Научно обоснованная стратегия предприятия позволит снизить неопределенность при принятии стратегических управленческих решений, реализовать потенциал роста, рационально распорядиться своими ресурсами, но и повысить управляемость бизнеса. Существует много преимуществ стратегического управления: выявление приоритетов, изучение возможностей и т.д. Компании в рамках стратегического управления необходимо искать новые рынки и продукты, инвестиции для реализации инновационных проектов. Но новые бизнес-направления возможны только, если компания занимается стратегическим планированием и управлением в кратко- и долгосрочном периодах, соответственно. Стратегическое управление позволяет фирмам объективно оценивать

осуществляемую ими деятельность и проводить анализ затрат и выгод на предмет того, являются ли деятельность фирмы и ее результаты эффективными. Под последними подразумеваются не только финансовые выгоды, но и оценка, связанная с соответствием бизнеса своим целям и приоритетам, эффективным моделям стратегического управления.

Ключевым моментом здесь является то, что стратегическое управление позволяет фирме ориентироваться на свой рынок и потребителей, и гарантировать реализацию научно и практически обоснованным моделям стратегии и стратегического управления с учетом российских условий ведения бизнеса [5].

Непосредственная роль стратегического управления состоит в том, чтобы оказать практическую помощь руководителю организации в адаптации к изменениям внешней среды.

Внешняя среда находится в постоянной динамике. Эффективный руководитель для того, чтобы сохранить предприятие, должен своевременно реагировать на внешние и внутренние процессы. Изменения касаются как самого предприятия, его структуры, так и его текущей деятельности.

Причины организационных изменений:

1. Инициатива руководителя.
2. Устаревшая форма управления.
3. Стратегическое планирование.
4. Государственная инициатива.
5. Политика конкурентов.
6. Потребительский спрос.
7. Изменения рынка и структуры экономической системы.

Стратегический менеджмент представляет собой эффективную управленческую деятельность, которая направлена на достижение планируемых целей. При этом, руководитель должен учитывать особенности предприятия, рынок сбыта, ресурсы, потенциал, время, возможные изменения внешней среды и риски [3].

Стратегический менеджмент может восприниматься руководителем как процесс определения долгосрочных целей и плана. При этом учитывается весь процесс поведения сотрудников от постановки цели до оценки результатов.

Функция руководителя в процессе реализации стратегического плана считается выполненной, если процесс хорошо управляется, а каждый сотрудник понимает и ассоциирует свою роль в данном процессе. Кроме этого, работник должен обладать всеми необходимыми инструментами для решения поставленных задач. Рассмотрим этапы стратегического управления более подробно.

Этапы стратегического управления:

1. Выбор сферы деятельности предприятия.
2. Выбор целевого назначения фирмы.
3. Переход к стратегическому и тактическому планированию.
4. Выбор наиболее выгодной стратегии развития предприятия.
5. Составление стратегического плана.
6. Сопоставление плана и целей предприятия.
7. Корректировка выявленных несоответствий.
8. Внедрение стратегического плана.
9. Контроль деятельности сотрудников.
10. Оценка эффективности стратегии.

Процесс стратегического планирования является непрерывным. Для того, чтобы он проходил эффективно и соответствовал целям организации, руководитель может разбить данный план на несколько более мелких. После этого, их можно трансформировать в конкретные задачи, которые можно назначить для выполнения сотрудникам. При таком подходе стратегия реализуется на практике в более сжатые сроки.

Однако, несмотря на свою значимость для современных предприятий, стратегическое управление имеет ряд ограничений. Во-первых, стратегическое управление не дает точной и детальной картины будущего. Во-вторых, стратегическое управление не может быть сведено к набору рутинных

процедур и схем. В-третьих, для того чтобы на предприятии начал осуществляться процесс стратегического управления, нужны большие затраты времени и ресурсов в настоящем, а результат будет получен в будущем. В-четвертых, при осуществлении стратегического управления нельзя ограничиваться даже очень хорошей, отлаженной системой стратегического планирования.

В настоящее время методы стратегического управления используются крупными, средними и малыми предприятиями, коммерческими и некоммерческими организациями. Если руководство предприятия уделяет много внимания разработке, реализации, оценке и корректировке стратегии, то предприятие будет готово к различным изменениям и колебаниям рынка и окружающей среды, а также к внутренним изменениям.

Стратегические решения в новых условиях имеют следующие характеристики: существенно влияют на способность компании приносить прибыль, касаются компании в целом, принимаются высшим исполнительным органом и советом директоров, имеют долгосрочный характер и поэтому принимаются не столь часто, отражают ценности высшего эшелона управления и обязательно согласуются с корпоративной философией и культурой организации.

На современном этапе экономического развития стратегическое планирование не потеряло свою актуальность и играет ведущую роль в эффективности деятельности предприятия. Стратегический менеджмент претерпевает изменения, адаптируясь к текущей ситуации, и появляются новые методы стратегического планирования. Понятная, хорошо аргументированная стратегия предприятия позволит не только избежать рисков, реализовать потенциал роста, рационально распорядиться своими ресурсами, но и повысить управляемость бизнеса [2].

Постоянное развитие и адаптация к новым условиям стратегического менеджмента необходима просто потому, что нынешний сценарий трансформации, который переживает весь деловой мир, выливается в

необходимость иметь все более квалифицированные кадры с лучшими навыками, способностями и возможностью адаптироваться к новой реальности. Говорить об успехе современного стратегического менеджмента в бизнесе можно будет только тогда, когда персонал компаний будет достаточно компетентен, чтобы владеть современными технологическими навыками, что позволит компаниям эффективно расширяться. Прогресс в стратегическом управлении важен для эффективного планирования и прогнозирования будущего курса компании. Стратегический менеджмент задает направление деятельности организации и ее сотрудников. Особенностью стратегического планирования является фокус на долгосрочных целях и задачах. Его эффективность способствует повышению производительности, увеличению прибыли и расширению на рынке. Хорошо налаженные управленческие процессы помогут менеджерам организаций принимать логические решения и быстро разрабатывать новые цели, чтобы не отставать от меняющихся технологий, рынка и условий бизнеса. Таким образом, стратегическое управление может помочь организации получить конкурентное преимущество, увеличить долю рынка и планировать будущее [1].

Библиографический список

1. Антимонова Е. Е., Антимонова О. Н. К вопросу о современных концепциях стратегического менеджмента // Бизнес. Образование. Право. 2022. № 4(61). С. 82–86. DOI: 10.25683/VOLBI.2022.61.439.
2. Великороссов В.В., Филин С.А., Копылова Н.А. Модели стратегического управления коммерческими организациями в России // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2019. Т. 15. № 11 (380).
3. Гаврилова А.В. Роль стратегического менеджмента // Образовательный портал «Справочник» — Дата последнего обновления статьи: 23.06.2022. URL https://spravochnick.ru/strategicheskiy_menedzhment/rol_strategicheskogo_menedzhmenta/(дата обращения: 01.05.2023).
4. Друкер П.Ф. Задачи менеджмента в XXI веке. М.: Альпина Бизнес Букс, 2017. 192 с.

5. *Кондратьева В.И.* Роль и современные тенденции стратегического управления в менеджменте предприятий. Нормирование и оплата труда в промышленности. 2020.
6. *Сезонова О.Н., Афанасьева Л.А.* Роль стратегического управления в обеспечении устойчивого развития организации // Основы экономики, управления и права. 2021. № 6 (31). С. 39-38. DOI: 10.51608/23058641 2021 6 39.

Роль и значение обучения и развития персонала в системе стратегического управления персоналом организации

Е.В. Каранина, О.В. Юдаева

В современное время персонал организации рассматривается как ключевой ресурс для обеспечения успеха в условиях рыночных отношений. Главной целью любой коммерческой организации является ее выживание в условиях постоянного, часто неблагоприятного изменения внешней и внутренней среды. Стратегическое управление персоналом направлено на достижение ее главной цели.

Стратегий развития компании существует множество (маркетинговая стратегия, финансовая стратегия, производственная стратегия, стратегия управления персоналом, инновационная стратегия, инвестиционная стратегия и пр.), но именно стратегия управления персоналом является ключевой для выживания и развития организации. Это обусловлено тем, что человеческий капитал является основным ресурсом при достижении целей организации и определяющим успех ее деятельности.

Стратегическое управление персоналом – часть стратегического менеджмента организации и представляет собой управление человеческим потенциалом с учетом изменений внешней и внутренней среды, для достижения стратегических целей в долгосрочной перспективе. Стратегическое управление персоналом сфокусировано на формировании и развитии трудового

потенциала, который максимально соответствует целям и задачам стратегического развития организации.

В современное время проблема нехватки компетентных сотрудников на рынке труда ставит перед работодателями задачу удерживать, обучать и развивать имеющийся персонал, и данная задача подразумевает под собой создание эффективной системы обучения и развития сотрудников [1].

Стратегическое управление персоналом в организациях формируется последовательно.

На первом этапе создаются предпосылки и оцениваются перспективы развития персонала. Характерным признаком этого этапа является отсутствие практического интереса к стратегическим методам управления персоналом организаций.

Второй этап в развитии практического стратегического управления персоналом связан с пониманием и стремлением необходимости вносить изменения в свою деятельность. Ему свойственны понимание и признание роли функционального направления «управления персоналом», опережение спроса на рынке труда по некоторым специальностям, появление дефицитных профессий, ужесточение конкуренции, повышение уровня технологий, разработка новых нетрадиционных видов деятельности, усложнение криминальной ситуации.

Организация выявляет для себя ряд новых проблем: отсутствие специалистов нужного профиля и квалификации, появление необходимости решения вопросов, связанных с надежностью персонала, вопросы закрепления (текучести) работников, обладающих специфическими, в том числе конфиденциальными знаниями.

Анализ практической деятельности организаций по управлению человеческими ресурсами показал, что стратегическое управление персоналом может протекать эффективно только в рамках системы стратегического управления персоналом. Под ней подразумевается упорядоченная и целенаправленная совокупность взаимосвязанных и взаимозависимых

субъектов, объектов и средств стратегического управления персоналом, взаимодействующих в процессе реализации функции «стратегическое управление персоналом». Основным рабочим инструментом такой системы является стратегия управления персоналом.

Таким образом, *система стратегического управления персоналом* обеспечивает создание структур, информационных каналов, а главное - формирование стратегии управления персоналом. Исходя из этого, все функции системы управления персоналом можно сгруппировать по следующим трем направлениям: обеспечение организации трудовым потенциалом, развитие трудового потенциала, реализация трудового потенциала.

Процесс выработки и реализации стратегии является непрерывным, что находит свое отражение в тесной взаимосвязи решения стратегических задач как на длительную перспективу, так и на средний краткосрочный период, т.е. их решения в условиях стратегического, тактического и оперативного управления [3].

Разработка стратегии управления персоналом производится на основе глубокого систематического анализа факторов внешней и внутренней среды, в результате чего может быть представлена целостная концепция развития персонала и организации в целом в соответствии с ее стратегией. К внешней среде относятся микросреда и непосредственное окружение организации, имеющие направленное воздействие и контакты с системой управления персоналом. В результате анализа внешней и внутренней среды с помощью метода SWOT выявляются сильные и слабые стороны организации в области управления персоналом, а также возможности, которыми она располагает, и угрозы, которых следует избегать.

Стратегия может охватывать различные аспекты управления персоналом организации: совершенствование структуры персонала (по возрасту, категориям, квалификации и другим), оптимизацию численности персонала с учетом его динамики, повышение эффективности затрат на персонал,

включающих оплату труда и вознаграждения, развитие персонала (адаптацию, обучение, служебное продвижение), меры социальной защиты, гарантий, совершенствование системы управления персоналом организации.

Целью процесса реализации стратегии управления персоналом является обеспечение скоординированной разработки и реализации стратегических планов структурных подразделений организации в целом и системы управления персоналом. При реализации стратегии управления персоналом должно соблюдаться соответствие реализуемых мероприятий стратегическому плану, обеспечиваться эффективность и целесообразность реализации, проводиться корректировка стратегии управления персоналом в зависимости от динамики изменений внешней среды.

Правильно построенная система обучения и развития персонала организации эффективно влияет на уровень сопричастности коллектива к достижению общих целей компанией, а также способствует заинтересованности сотрудников в своем месте работы в связи с возможностью повышать свой профессиональный уровень и становиться более компетентным специалистом. В связи с этим необходимо выстраивать систему обучения и развития персонала таким образом, чтобы работа именно в этой организации стала центральным местом для реализации личного развития и роста каждого сотрудника.

Система обучения персонала организации – совокупность взаимосвязанных элементов, работающих на достижение определенных целей компании, включающую в себя как профессиональную подготовку на рабочем месте, так и прохождение обучения с отрывом от работы. Система обучения персонала – это долгосрочная, системная и комплексная работа, которая нацелена на достижение конкурентного преимущества, реализацию стратегических целей организации, достижение ожиданий сотрудников и организационное развитие.

Развитие персонала – это комплекс мероприятий, направленных на повышение профессиональной и управленческой компетентности

сотрудников для увеличения производительности труда и рентабельности бизнеса, сокращения производственных и экономических потерь, связанных с влиянием человеческого фактора [4].

Организация, стремящаяся сохранить своё конкурентное преимущество и занять лидирующие позиции на рынке, нуждается в сотрудниках, владеющих современными знаниями и технологиями, способными эффективно применить их на практике. Квалифицированный персонал является движущей силой компании на пути к достижению её стратегических целей. При этом важно понимать, что эффективность сотрудника зависит не только от его профессионализма и опыта, но и от отношения к работе, а также от наличия организационных барьеров, препятствующих достижению максимальных результатов. (рисунок 1).

$$\text{ЭФФЕКТИВНОСТЬ сотрудника} = \frac{\text{Компетентность (знания + навыки)}}{\text{Организационные барьеры}} \times \text{Мотивация сотрудника}$$

Рисунок 1. Составляющая эффективности сотрудника

Система обучения и развития персонала обеспечивает функционирование нескольких ключевых бизнес-процессов компании (рисунок 2):

1. Повышение квалификации персонала.
2. Адаптация сотрудников.
3. Мотивация персонала.
4. Управление результативностью труда.



Рисунок 2. Функции системы развития персонала

Система обучения и развитие персонала реализуется в двух форматах: **групповом** и **индивидуальном**. Каждый из форматов имеет свои достоинства и ограничения, а также специфические методы и технологии.

К групповым методам обучения и развития сотрудников относятся:

- тренинги профессиональных, деловых и управленческих навыков;
- семинары и мастер-классы;
- курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- бизнес-симуляции;
- стратегические сессии;

Преимущества группового обучения:

- возможность смоделировать различные рабочие ситуации из реальной практики и в учебном формате отработать новые способы поведения в них;
- возможность получить обратную связь и поддержку от коллег в процессе обучения;
- командообразующий эффект;
- экономическая выгода (провести тренинг для 12 человек значительно дешевле, чем организовывать для каждого из них отдельное обучение).

Недостатки группового формата обучения:

- невозможность учесть все индивидуальные особенности и уровень подготовки каждого участника (отсюда невозможность обеспечить 100% глубину передачи новых знаний и навыков всем участникам из-за разницы в их первоначальном уровне подготовленности и личных особенностей);
- недостаточное время для формирования устойчивых навыков (невозможно за один тренинг научить человека сложному навыку, отсюда возникает необходимость в качественном посттренинговом сопровождении для закрепления полученных знаний и навыков на практике).

К методам индивидуального обучения и развития относятся:

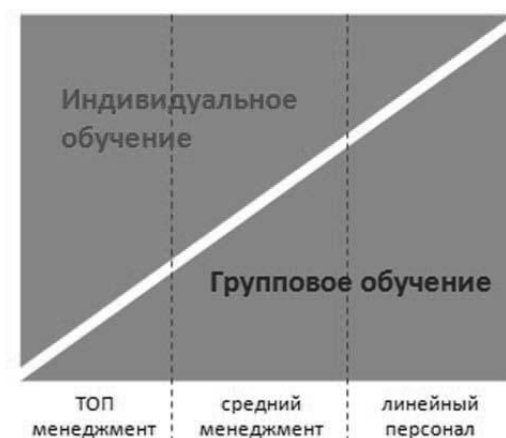
- развивающие проекты и задания;
- стажировки и временные замещения;

- индивидуальные планы развития;
- наставничество;
- коучинг.

Преимущества индивидуального обучения:

- учет индивидуальных особенностей и потребностей сотрудника, уровня его знаний и навыков при планировании и проведении обучения;
 - персональный подход к сотруднику в процессе обучения, использование методов и форм развития, максимально подходящих для каждого конкретного случая;
 - возможность обучения без отрыва от основной работы.
- Недостатки индивидуального формата обучения:
- высокая стоимость;
 - сложность в разработке и реализации.

Учитывая особенности, возможности и ограничения этих двух форматов обучения и развития, групповые методы используются в компаниях, как правило, для обучения линейного персонала и среднего менеджмента (оптимальный баланс качества, масштабности и стоимости обучения), а индивидуальный формат – для развития ключевых сотрудников и высшего руководства (сочетание глубины, сфокусированности, персональной настройки обучения и его высокой результативности) (рисунок 3).



Соотношение групповой и индивидуальной формы обучения для различных категорий персонала (общий тренд)

Рисунок 3. Соотношение групповой и индивидуальной форм обучения

В современной рыночной экономике огромное значение придается постоянному развитию персонала организаций. Существуют стратегические подходы к развитию, включающие ряд позиций: разрабатывается стратегия, планы и политика по развитию персонала; развитие персонала интегрируется с другими аспектами управления человеческим ресурсами; особое значение придается эффективности ориентированных на будущее затрат и результатов, с точки зрения оценки деятельности по развитию кадров, и др.

Правильно выстроенная и нацеленная на совершенствование система обучения и развития персонала будет благоприятствовать как стратегическому управлению организацией, направленному на изменения и инновации, так и более быстрой и легкой адаптации компании к вынужденным изменениям рынка [2].

Итак, высококвалифицированный персонал необходим для повышения конкурентоспособности компании. Именно такой персонал способен выполнить все поставленные задачи предприятия. Именно поэтому совершенствовать систему развития и обучения персонала - ключевая функция стратегического управления современными организациями.

Библиографический список

1. *Анисимова, А. С.* Построение системы обучения как части общей стратегии управления персоналом // Молодой ученый. 2020. № 3 (293). С. 315-317. URL: <https://moluch.ru/archive/293/66495/> (дата обращения: 29.04.2023).
2. *Корнеева И.В., Тимохина Д.С.* Управление человеческими ресурсам в проектах: проблемы и решения // Нормирование и оплата труда в промышленности. 2021.
3. *Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г.* Управление персоналом. Юрайт, 2019.
4. *Сидорова В.Н., Сидоров Н.В.* Современные технологии и практика управления персоналом // Экономика и управление: проблемы, решения. 2018. Т. 1. №5.

Финансовые риски в деятельности предприятий

А.А. Ландова

В любой деятельности финансовые риски занимают особое место. Они зависят как от владельца бизнеса, так и от внешних факторов. Российский финансовый рынок характеризуется высоким уровнем рисков, таких как: политический, правовой, законодательный; кризисными явлениями, большими колебаниями цен. Все эти факторы убеждают нас в необходимости управления рисками. Основными задачами системы управления рисками в организации являются: повышение финансовой устойчивости и улучшение механизма управления рисками [1].

Риск-менеджмент – система управления рисками, направленная на достижение баланса между получением прибыли и сокращением убытков предпринимательской деятельности. Риск-менеджмент должен быть составной частью системы управления организацией вместе с другими системами менеджмента. Цель риск-менеджмента – обеспечение устойчивости и развития компании за счет удержания рисков в установленных пределах.

Однозначного мнения относительно самого понятия «риск» не существует, как и единого понятия сущности нет. Рассмотрим несколько определений ученых-экономистов:

Так, Васин С.М. под финансовым риском компании подразумевает возможность появления отрицательных последствий финансового плана в виде потери дохода и капитала при неопределенности условий проведения его финансовой деятельности [1].

А. С. Шапкин отмечает: «Финансовые риски – это спекулятивные риски, для которых возможен как положительный, так и отрицательный результат». [4].

Е. С. Стоянова, И. Т. Балабанов говорят, что риск как экономическая категория представляет собой возможность совершения события, которое может повлечь за собой три экономических результата: отрицательный

(проигрыш, ущерб, убыток); нулевой; положительный (выигрыш, выгода, прибыль).

Таким образом, понятие «риск» включает в себя такие элементы как: возможность отклонения от цели, ради которой осуществлялась выбранная альтернатива (как отрицательного отклонения, так и положительного свойства); неуверенность в достижении цели; вероятность достижения желаемого результата; возможность как материальных, нравственных и других потерь, связанных с осуществлением выбранной альтернативы в условиях неопределенности [1, с.13].

Проанализировав определения финансового риска, следует отметить, что помимо неопределенности риск можно охарактеризовать такими важными факторами, как: случайный характер события, вероятность получения дополнительной прибыли, возможность определения вероятности ожидаемых результатов, возможность увеличения убытков. Риск ведения бизнеса имеет двойственную природу и предполагает не только неблагоприятные исходы (потери), но и благоприятные возможности (например, получение сверхожидаемого дохода).

Существует несколько видов финансового риска. Они представлены в наглядной форме (рисунок 1).

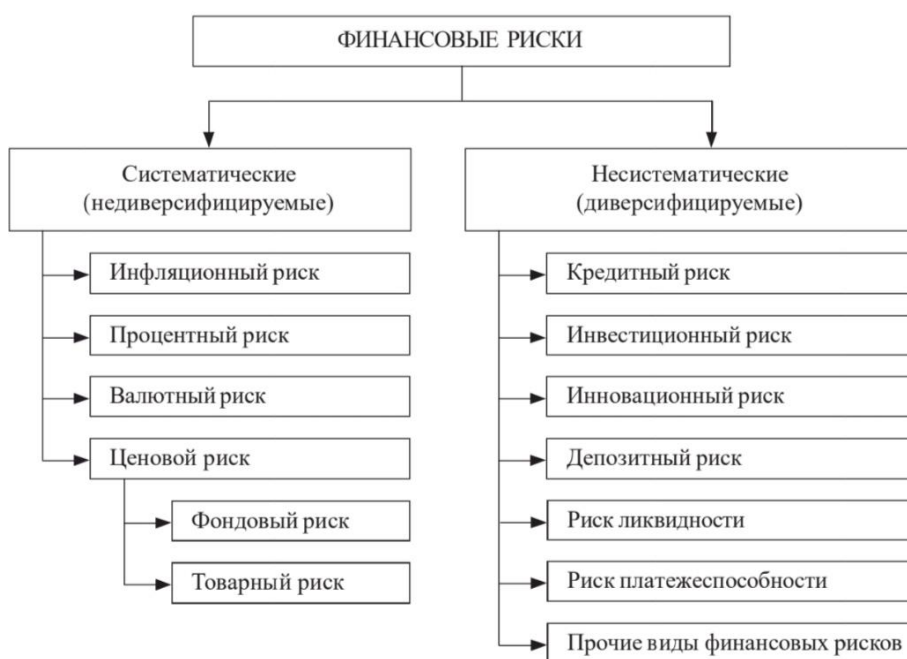


Рисунок 1. Виды финансового риска [5]

Систематические риски – это риски, которые не могут быть снижены или предсказаны в большинстве случаев. Поэтому, нужно понимать, что защитить себя от этого типа рисков невозможно. Несистематические риски – это риски, которые влияют на составные части активов и могут быть снижены с помощью известных методов диверсификации.

Риск платежеспособности предприятия. Этот риск является наиболее опасным. Он предполагает понижение уровня ликвидности оборотных активов, что ведет к несбалансированности финансовых потоков компании [2].

Риск банкротства. Связан с потерей компании собственного капитала и неспособностью рассчитаться по обязательствам. То есть признания субъекта риска банкротом по решению компетентных органов, например, Арбитражного суда, с последующей его ликвидацией. Исходя из данных Федресурса, в 2022 году количество корпоративных банкротств в России снизилось на 12,2% по сравнению с 2021 годом (до 9055 шт.) В 4 кв. 2022 года несостоятельными стали 1828 компаний, что на 37,2% меньше, чем в таком же периоде 2021 года [6]. Чтобы избежать банкротства, владельцы компаний должны систематически проводить финансовый анализ деятельности, внимательно подходить к урегулированию кредиторской задолженности, особенно по обязательным платежам.

Налоговый риск. Этот риск связан с финансовыми потерями, вызванными изменениями фискальной политики.

Кредитный риск возникает в хозяйственной деятельности предприятий при предоставлении покупателям продукции и услуг на условиях товарного (коммерческого) кредита. Формой проявления являются неплатежи или несвоевременные расчеты за реализованную продукцию, а также рост затрат на инкассирование просроченной дебиторской задолженности [5].

Риск ликвидности. Подразделяется на два вида: риск рыночной ликвидности (или риск ликвидности актива) и риск балансовой ликвидности.

Риск рыночной ликвидности – это вероятность потерь, связанных с отсутствием возможности продажи определенных активов в определенном объеме за достаточно короткий период времени по приемлемой рыночной стоимости в связи с ухудшением деловой активности и конъюнктуры рынка. Таким образом, риск ликвидности характеризует возможность продажи актива с минимальными затратами времени и средств. Степень ликвидности того или иного актива можно судить по динамике объема торгов. Риск балансовой ликвидности представляет собой неспособность экономического субъекта своевременно выполнить свои текущие обязательства вследствие временного отсутствия ликвидных активов.

Инвестиционный риск. Характеризует возникновение материальных и финансовых потерь, либо упущенной выгоды в процессе осуществления вложений денежных средств в различные виды активов [5, с.69] .

Валютный риск. Это возможность потерь у владельца позиции, в иностранной валюте. Валютные риски присущи в основном сделкам, совершаемым на международных финансовых и товарных рынках, а также компаниям, осуществляющим деятельность за рубежом. Причинами валютного риска являются возможные неблагоприятные изменения валютных курсов, которые могут привести к повышению цен на факторы производства, снижению доходов. В большей степени этому риску подвержены компании, осуществляющие импортно-экспортные операции.

Ценовой риск. Ситуация, при которой возможны потери из-за будущих изменений рыночной цены товара или финансового инструмента. Различают три типа ценовых рисков: валютный риск, риск ставки процента и рыночный риск.

Группа прочих финансовых рисков обширна, но по вероятности возникновения или по уровню финансовых потерь она не настолько значима для экономических субъектов, как рассмотренные выше риски.

В заключение стоит отметить, что отсутствие в компаниях грамотной системы управления финансовыми рисками, может привести к внушительным

потерям. Таким образом, именно от качества их оценки во многом зависит результат риск-менеджмента в компании и, экономическое благополучие хозяйствующих субъектов. Анализ финансовых рисков становится все более необходимым из-за своего большого значения для всех участников бизнес-процессов в России и в мире.

Библиографический список

1. *Васин С.М., Шутов В.С.* Управление рисками на предприятии / 2018. М.: КноРус, 304 с
2. *Вяткин В.Н. В.А. Гамза, Ф.В. Маевский.* Риск-менеджмент / М.: Юрайт, 2016. – 354 с
3. *Копылова Н.А., Кузнецова О.Р.* Управление финансовыми рисками на предприятии//Научный альманах.2017. № 3 (1).С.113-118
4. *Шапкин В. А., Шапкин А. С.* Теория риска и моделирование рискованных ситуаций. — М.: «Дашков и К°», 2014.—880с
5. *Юззович Л.И., Ю. Э. Слепухина, Ю. А. Долгих, В. А. Татьянников, Е. В. Стрельников, Р. Ю. Луговцов, М. Н. Клименко;* Финансовые и банковские риски : учебник / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020. – 336 с.
6. Банкротства в России: итоги 2022 года. URL: <https://fedresurs.ru/news/d569ceb1-1f1a-44dd-bec2-e11c8eb5ddac> (дата обращения: 01.05.2023).

Виды финансового мошенничества в период пандемии

К.В. Мамаева

Период пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обернулся самыми негативными последствиями для всего человечества. К сожалению, Российская Федерация не является исключением в этом отношении. В дополнение к ухудшению экономических показателей возникла социальная

напряженность, которая привела к непредсказуемому и, что более опасно, неконтролируемому росту преступности. Так, по данным МВД России, за период с 2019-2022 года было зарегистрировано 108 000 преступлений.

Можно определить основные виды мошенничества в виде схемы (рисунок 1).



Рисунок 1. Способы совершения мошенничества [4]

В качестве причин роста преступности исследователи отмечают:

- «потеря работы многими гражданами и, как следствие, источника существования;
- жажда легких денег;
- чувство вседозволенности и безнаказанности за совершенные общественно опасные деяния».

Среди других преступлений во время пандемии особо следует отметить преступления против собственности (за указанный период зарегистрировано 906744 преступления). Конечно, преступления против собственности уже много лет занимают первое место в структуре российской преступности. Более того, преступные способы совершения многих из них достаточно хорошо

известны как потерпевшим, так и сотрудникам правоохранительных органов. В связи с этим большинство из них можно считать «классическими», но, тем не менее, производящими большое количество противоправных действий.

Количество правонарушений в сфере информационных технологий увеличилось более чем в полтора раза по сравнению с прошлым годом (на 73,4%) [5, с. 3]. Значительная доля этого роста пришлась на нарушения, совершенные с использованием Интернета и мобильной связи. Одна из самых опасных мошеннических схем 2020 года получила название «Мамонт», или «Курьер».

Мошенники создали сотни клонов служб курьерской доставки и привлекали пользователей на эти страницы с помощью материалов на двух популярных платформах бесплатной рекламы. Используются «лоты-приманки» - объявления о продаже товаров по заведомо низким ценам, рассчитанные на разные целевые аудитории. Это фотоаппараты, игровые приставки, ноутбуки, смартфоны, бензопилы, звуковые системы для автомобилей, швейные машинки, предметы коллекционирования, товары для рыбалки, спортивное питание и другие.

Покупатель, заинтересованный в выгодном предложении, связывается с «продавцом» во внутреннем чате сервиса. «Продавец» предлагает продолжить обсуждение покупки и доставки товара в одном из популярных мессенджеров – якобы для удобства клиента. На самом деле мошенник намеренно переводит покупателя на сторонний сайт, чтобы служба безопасности сервиса не смогла отследить его и предотвратить транзакцию.

Там мошенник запрашивает номер телефона и личные данные якобы для доставки, затем отправляет ссылку на сайт-клон. На странице поддельного заказа уже заполнена вся информация о покупателе, полученная мошенником на предыдущих этапах переписки. От жертвы требуется только подтвердить правильность этих данных и ввести данные своей банковской карты. Таким образом, покупатель теряет как деньги, так и данные карты, оставаясь при этом

без товара. Средний чек от одной такой «покупки», по данным GIB, колеблется от 15 тысяч до 30 тысяч рублей [5, с.2].

Примечательно, что схема была впервые зафиксирована в России. На сегодняшний день он активно используется мошенниками в СНГ и Европе, а недавно случаи подобного мошенничества были отмечены в Соединенных Штатах. Чтобы обезопасить себя от мошенников, не стоит верить объявлениям, которые обещают что-то дешевле рыночной цены или обходят официальные и легальные способы решения вопроса.

Следует отметить, что мошенники используют около двадцати схем для снятия денег со счетов россиян. В последнее время их жертвами все чаще становятся хорошо зарабатывающие 30-45-летние, активные пользователи Интернета. В то же время мошенники - отличные психологи и манипуляторы, которые, вступая в контакт с потенциальной жертвой, «подогревают» в человеке либо страх потерять деньги, либо азарт их заработать, подчеркивая, что для достижения цели нужно действовать немедленно.

К сожалению, перспектива возврата утраченных средств невелика. Например, по итогам 2019 года банки вернули россиянам только каждый седьмой рубль, переведенный без их согласия, то есть 15 процентов от общей украденной суммы, которая за год составила полтора миллиарда рублей. Потому что, если жертва сама предоставила мошенникам данные, банк имеет законное право не возвращать деньги. В последнее время начали появляться фейки для сайтов платежных систем, банков, страховых компаний и так далее в связи с разнообразной государственной программой поддержки населения и бизнеса после вспышки COVID-19. Пользуясь ситуацией, мошенники создают фишинговые сайты как для получения компенсации, так и для различного рода социальных услуг. [3, с.4]

Итак, методы обмана при совершении мошенничества быстро адаптировались к новым условиям современной действительности. Давайте рассмотрим наиболее распространенные из них.

1. Заведомо ложный административный штраф за нарушение режима самоизоляции. Мошенники, использующие мобильные сервисы, рассылают «SMS-оповещения» с текстами якобы от государственных органов с требованием заплатить «штраф» за нарушения карантина или самоизоляции. К сообщению мошенники прикрепляют реквизиты, по которым необходимо произвести платеж. Реже мошенники сообщают жертве о «нарушении режима самоизоляции» по телефону. При этом акцент делается на том, что в связи с ограниченным допуском в государственные учреждения из-за введенных карантинных мер у «нарушителя» есть возможность прекратить производство по делу, оплатив штраф дистанционно. В противном случае жертвам грозит уголовное преследование.

2. Заведомо ложное предложение компенсации в связи с помещением в карантин. С использованием информационно-телекоммуникационных сетей мошенники рассылают или размещают поддельную информацию о платежах в связи с карантином. Сообщение сопровождается ссылками на сайты, где эти платежи «обрабатываются». Те, кто переходит по этой ссылке и заполняет там свои персональные данные, получают сообщение о предполагаемой компенсации в десятки и сотни тысяч рублей. Но есть условие - для этого необходимо сначала оплатить комиссию, услуги по обработке документов, создать ключ электронной подписи и пройти проверку безопасности транзакции.

Также существует более простой способ совершения аналогичных мошеннических действий, но с использованием мобильных или стационарных телефонов. Например, звонки, как правило, пенсионерам, с информацией о начислении им «карантинного» платежа и просьбой назвать реквизиты банковской карты для перевода указанного платежа. [6, с.8]

3. Удаленное оформление отсроченных кредитов. На электронную почту отправляются электронные письма с фишинговыми ссылками, то есть те, которые открывают доступ к личным паролям и логинам пользователя. Эти ссылки обещают отсрочку по кредитам, выплату пособий, волонтерскую

помощь и другие «бонусы». Они пытаются заставить жертву перейти по ссылке и оставить данные для доступа к платежным системам и банковским картам, а также другую личную информацию на фиктивном сайте-близнеце.

4. Предоставление заведомо ложной информации о том, что родственник пострадавшего находится в больнице с коронавирусной инфекцией. На мобильный телефон жертвы поступает звонок от имени «врачей», мнимых сотрудников Роспотребнадзора и других ведомств. Родственникам сообщают, что у их близких положительный результат теста на коронавирус. Сообщается, что они были доставлены в больницу или изолированы в обсерватории. Затем предлагается перевести деньги на счет «медицинского учреждения» для улучшения условий пациента и его лечения. Бонусом к такой «услуге» могут последовать предложения от тех же «медицинских учреждений» на приобретение дорогостоящих лекарств, профилактических и гигиенических средств, якобы рекомендованных для защиты от COVID-19. Помимо прочего, они могут продавать поддельные тесты для определения вируса короны или вакцину против него.

5. Предоплата за маски, антисептики и тесты на коронавирус. Мошенники посредством телефонных звонков, SMS-сообщений и рассылок в Интернете предлагают жертве приобрести защиту от коронавируса, не выходя из дома. После перевода средств на указанный счет в качестве предоплаты мошенники исчезают.

Кроме того, посредством телефонного звонка пострадавшему могут сообщить, что он, возможно, контактировал с носителем вируса, и предложить пройти тест. К тем, кто согласен, приходят «врачи» или якобы представители частных медицинских организаций, взимают плату (до 5000 рублей) и берут образец слюны. После этого мошенники исчезают, их телефоны не отвечают. [7, С.3]

6. Санитарная обработка квартиры от коронавирусной инфекции. Несмотря на то, что обман в таких ситуациях является не способом совершения мошенничества, а кражей (статья 158 УК РФ)[2], тем не менее, мы считаем

важным отметить этот способ совершения кражи. Преступники, одетые в белые халаты или комбинезоны, маски и с дезинфицирующими средствами в руках, звонят в дверь жертвам. Если они открываются, их информируют о внеплановой санитарной обработке жилья от вирусов, насекомых и т.д. Жильцы квартиры покидают ее на некоторое время, оказавшись на улице или в коридоре многоквартирного дома. При этом сама услуга может быть как бесплатной, так и платной. В процессе «санобработки» преступники крадут имущество.

7. Мошенничество, совершенное в сфере IT и с использованием технологий IT. Мошенники создают вирусные интернет-сайты, которые распространяют вредоносное программное обеспечение для кражи личных данных или данных банковских карт. В условиях эпидемии COVID-19 такие сайты маскируются под официальные порталы реальных организаций, например, Всемирной организации здравоохранения или Министерства здравоохранения России, благотворительных организаций, оказывающих помощь и поддержку гражданам.

Суммируя все эти способы мошенничества, можно выделить несколько больших групп методов:

1) заведомо ложное привлечение к ответственности за нарушение режима ограничительных мер

2) заведомо ложные предложения о продаже фиктивных товаров и услуг, необходимых гражданам в период действия ограничительных мер и профилактики заболеваний;

3) заведомо ложные предложения о предоставлении социальных услуг;

4) мошеннические действия с использованием технологий IT. [8, с.2]

Таким образом, можно констатировать, что ограничительные меры и стимулирующие мероприятия, созданные и осуществляемые нашим государством для минимизации заболеваемости коронавирусной инфекцией среди населения, одновременно стали условиями для совершения преступлений корыстной направленности. Сама психология общества была значительно

поколеблена во время пандемии, и поэтому правовая аномия усилилась. Очевидно, что пик заболеваемости еще не пройден, а значит, говорить о выходе из нынешнего кризиса пока рано. Рассмотренные нами новые методы и формы преступной деятельности, вероятно, останутся популярными среди современных преступников. В связи с этим вопросом ближайшего будущего является немедленная разработка новых общекриминологических и специальных мер по предотвращению подобных методов преступного поведения.

Таким образом, по нашему мнению, согласно статистике, интернет-мошенничество является наиболее интенсивно развивающейся отраслью мошенничества в нашей стране и в мире в целом. Мер, которые существуют на данном этапе, недостаточно для сохранения личной информации, поскольку наряду с защитными механизмами совершенствуются и механизмы действий мошенников.

Подводя итоги, рассмотрев различные методы мошенничества, мы представим ряд рекомендаций, соблюдение которых позволит противостоять новым инструментам влияния правонарушителей во время распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19:

1) не переходите по неизвестным ссылкам, полученным в сообщениях социальных сетей, а также не открывайте в них сомнительные файлы. Их следует удалить, указав как спам;

2) важно понимать, что экспресс-тесты и новейшие лекарства от коронавируса нельзя купить онлайн, нарушители могут рассчитывать на напряженное состояние получателя, ожидая от него быстрой покупки;

3) для приобретения необходимых товаров и услуг имеет смысл пользоваться исключительно проверенными сайтами и интернет-магазинами;

4) в случае получения звонка на номер мобильного телефона от имени Пенсионного фонда Российской Федерации, запрашивающего данные банковской карты для перевода платежей из ПФР, вы не должны раскрывать

свои персональные данные третьим лицам во избежание мошеннических действий. Необходимо сообщить о случившемся в правоохранительные органы.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.04.2023)
3. *Багреева Е.Г.* Криминологический анализ и тенденции преступности в период и после пандемии в Российской Федерации и Республике Болгарии / Е.Г. Багреева, А.И. Мантарова // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. 2020. № 3. С. 93-104.
4. *Бочкарева Е.В.* Самодетерминация преступности во время пандемии СОУЮ-19 // Современные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей XII Международной научно-практической конференции : в 3 ч. Пенза, 2020. С. 147-149.
5. *Быковская Ю.В.* Анализ динамики и структуры преступности экономической направленности в российской федерации в современных условиях борьбы с пандемией // Экономика и предпринимательство. 2020. № 9(122). С. 1322-1331.
6. *Шабунова А. А.* Успешность современного человека: теоретико-методологические аспекты исследования / А. А. Шабунова, В. Г. Доброхлеб, Е. И. Медведева [и др.] // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2019. Т. 12. № 6. С. 35-38. DOI: 10.15838/esc.2019.6.66.2.
7. *Ревина С. Ю.* Электронная коммерция в России в условиях пандемических ограничений COVID-19 / С. Ю. Ревина, Д. А. Третьякова // Вопросы инновационной экономики. 2021. Т. 11. № 4. С.1-4

8. Цифровая экономика и кибербезопасность её финансового сегмента / И. А. Шеремет // Труды Вольного экономического общества России. 2018. Т. 210. № 2. С. 23-35.

**Особенности развития и применения цифровых технологий в
деятельности таможенных органов при проведении таможенного
контроля после выпуска товаров**

А.М. Мокрецов

Федеральной таможенной службой совместно с представителями бизнеса была разработана Стратегия развития таможенных органов до 2030 года. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года, направлена на создание «интеллектуальной» таможни и позволяет выделить следующие целевые ориентиры, которые касаются внедрения информационных технологий.

Таблица 1

**Целевые ориентиры стратегии развития таможенной службы РФ в
области информационных технологий до 2030 года**

Номер целевого ориентира	Характеристика целевого ориентира
Целевой ориентир 1	Полномасштабная цифровизация и автоматизация деятельности таможенных органов включает: <ul style="list-style-type: none">– цифровую трансформацию технологий таможенного оформления и таможенного контроля до и после выпуска товаров с использованием методов искусственного интеллекта и обработки больших объемов данных;– применение самообучающейся интеллектуальной системы

	<ul style="list-style-type: none"> – управления рисками; – внедрение технологий, обеспечивающих автоматическое совершение таможенных операций без участия должностных лиц в местах перемещения товаров через таможенную границу Союза; – создание долговременных архивов юридически значимых – электронных документов.
Целевой ориентир 4	<p>Оптимизация процедуры уплаты и администрирования таможенных пошлин, налогов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельное управление плательщиками таможенных пошлин, – налогов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы (далее - плательщики), своими денежными средствами, отраженными на едином лицевом счете; – полномасштабное электронное взаимодействие таможенных органов с плательщиками при осуществлении операций по уплате таможенных пошлин, налогов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы; – автоматизацию таможенных операций по администрированию – денежных средств, поступающих на счета Федерального казначейства.
Целевой ориентир 15	Сопряжение информационных ресурсов, содержащих сведения о выявленных фактах неверной классификации

	или происхождения товаров, и информационных ресурсов в целях автоматизации контроля правильности классификации товаров в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и определения происхождения товаров [1].
--	---

В рамках реализации Стратегии развития таможенной службы с 3 апреля 2023 года по 1 ноября 2024 года на территории РФ проводится эксперимент по внедрению системы таможенного мониторинга. Таможенный мониторинг – это мера таможенного контроля, применяемая таможенным органом в виде оценки и анализа сведений и информации на основании установленных показателей деятельности участников ВЭД, рассчитываемых автоматизировано. При этом компании-участники предоставляют ФТС доступ к своим системам учета товаров для сопоставления содержащихся там сведений с информацией из таможенных деклараций [2].

Источником данных для проведения таможенного мониторинга являются:

- электронные документы и сведения, представленные при таможенном декларировании товаров;
- сведения о хозяйственных операциях, представленные в рамках удаленного доступа к системам учета товаров.

Основные преимущества для участников ВЭД от внедрения таможенного мониторинга:

1. Возможность исправить ошибки, влекущие негативные последствия;
2. Сохранение репутации как добросовестного налогоплательщика;
3. Сокращение объема документов, предоставляемых таможенным органам.

Существуют требования к системе учета уполномоченных электронных операторов для проведения таможенного мониторинга. Требования заключаются в: сопоставление в автоматическом режиме сведений о товарах, представленных при декларировании; со сведениями о проведении

хозяйственных операций в отношении таких товаров; прослеживаемость движения товаров на каждом этапе их хозяйственной деятельности с применением уникального идентификатора товара; хранение сведений о товарах в пределах срока проведения таможенного контроля; формирование отчетности, установленной для УЭО, либо ее использование при обеспечении удаленного доступа к сведениям; доступ (в том числе удаленный) таможенных органов к сведениям о товарах.

Основные принципы реализации таможенного мониторинга: добровольное участие в процессе мониторинга; взаимное доверие бизнеса и государства; готовность бизнеса к диалогу; прозрачность финансово-хозяйственной деятельности.

Под «цифровым двойником» понимается постоянно меняющаяся цифровая копия (цифровой профиль, цифровая модель) участника ВЭД, позволяющая с использованием методов математического анализа оценивать и моделировать (предсказывать) поведение данного объекта или развитие связанных с ним процессов с целью определения необходимости проведения в отношении него контрольных мероприятий. Иными словами, формирование «цифрового двойника» участника ВЭД необходимо сотрудникам таможенных органов в первую очередь для выбора объектов контроля на этапе после выпуска товаров (targeting).

Точность выбора объекта контроля является одним из основных условий результативности таможенного контроля. Технология «цифрового двойника» должна обеспечивать точность, а также необходимую скорость выбора объекта контроля за счет применения автоматизированного алгоритма, позволяющего оценивать сам объект, а также его поведение, включая критически важные с точки зрения последствий изменения в этом поведении. При этом точность выбора должна определяться как доля результативных проверок к их общему числу с учетом экономического, а также иных (обеспечение мер технического регулирования, защита прав интеллектуальной собственности, валютный контроль и др.) эффектов таких проверок [3, с. 186].

Драйверами развития рынка цифровых двойников в России являются отрасли нефтегазовой и нефтехимической промышленности. Не менее востребована технология в самолетостроении и двигателестроении, а также в транспортной отрасли. Издание Rusbase приводит следующие примеры цифровой трансформации производственных процессов в ведущих российских компаниях на базе создания цифровых двойников:

Таблица 2

Цифровые двойники на предприятиях различных отраслей экономики, которые успешно реализуются

Название предприятия	Реализация цифровых двойников
Яйский нефтеперерабатывающий завод, компания «Schneider Electric»	Реализуется проект создания цифрового двойника с использованием цифрового тренажера для операторов, а также система безопасности и предиктивной аналитики, которые позволят предотвращать аварийные ситуации. Проект подразумевает внедрение системы кибербезопасности, направленной на защиту цифрового двойника предприятия от взлома.
ПАО «Газпром нефть»	Организация, определившая в 2018 году цифровую трансформацию бизнеса как приоритетное направление деятельности. Цифровые технологии позволяют тестировать гипотезы по разработке месторождений, строительству инфраструктуры и эксплуатации промысла без рисков для людей и объектов. Для этого

	создаются цифровые двойники скважин, заводов, производственных площадок и месторождений.
ПАО «Сибур Холдинг»	Активно развивает все направления, связанные с созданием цифрового двойника – системы управления инженерными данными, моделирование производственных процессов, имитационные модели производства и логистики. В базе инженерных данных собрана всевозможная информация по оборудованию и его взаимосвязям: место оборудования в производственной цепочке, нормативные режимы работы, частота обслуживания, геометрические и технические характеристики и многое другое. Данные хранятся в СУИД (системе управления инженерными данными) в виде структуры и в привязке к объектам, что облегчает доступ к ним и делает возможной автоматизированную обработку.
КАМАЗ	Цифровой двойник внедряется и на площадках КАМАЗа, где уже были созданы 3D-модели 28 единиц станков с ЧПУ и 20 универсальных станков, а также более 50 единиц различного технологического оборудования

	(роботы, манипуляторы, кантователи, рольганги). 3D-модели применяются при моделировании механообработки и сборки, а также для размещения оборудования на 3D-планировках заводов.
ОАО «РЖД»	Цифровые копии стали применяться для эффективной эксплуатации скоростных электропоездов «Сапсан» и «Ласточка».

Примечание: составлено автором.

Цифровые двойники начали стремительно входить в практику многих крупных российских предприятий, и способствуют повышению эффективности деятельности в области обеспечения безопасности; построение моделей для снижения рисков; управления инженерными данными, моделирование производственных процессов; 3D-модели при моделировании механообработки и сборки [5, с. 108].

Как показывает практика проведения таможенного контроля, а также анализ результативных проверочных мероприятий, недобросовестные участники ВЭД, как правило, стараются маскировать свои действия, влекущие нарушения таможенных правил, под обычные таможенные операции, параметры которых соответствуют модели поведения законопослушных компаний. В таких случаях, при условии сопоставления основных параметров декларации на товары (ДТ) со стандартными, с точки зрения выявления таможенных рисков данными (вес, код, стоимость товара, использование товаров прикрытия и т. д.), система управления рисками на этапе декларирования может не идентифицировать такую товарную партию как находящуюся в зоне риска и не выдать указание о необходимости проведения дополнительных форм таможенного контроля в ее отношении [5, с.106].

В связи с этим использование технологии «цифрового двойника» должно обеспечить своего рода еще одну линию защиты и по совокупности факторов, в том числе не связанных напрямую с данными из ДТ, определить объекты таможенного контроля после выпуска товаров с наибольшими рисками нарушения таможенного законодательства. Это обстоятельство предопределяет необходимость сохранения определенной автономности и независимости систем контроля и выбора объектов на этапах до и после выпуска товаров, своего рода системы «сдержек и противовесов», когда, действуя на разных принципах (контроль товарных партий и контроль лиц) и этапах, две части общей системы таможенного контроля обеспечивают его целостность, непрерывность, а также взаимный контроль и корректировку за счет обратной связи. Подразумевается, что результаты применения СУР на этапе до выпуска товаров учитываются при выборе объектов контроля после выпуска и, наоборот, по результатам контроля после выпуска должны корректироваться основные компоненты и параметры СУР до выпуска товаров [4, с. 28].

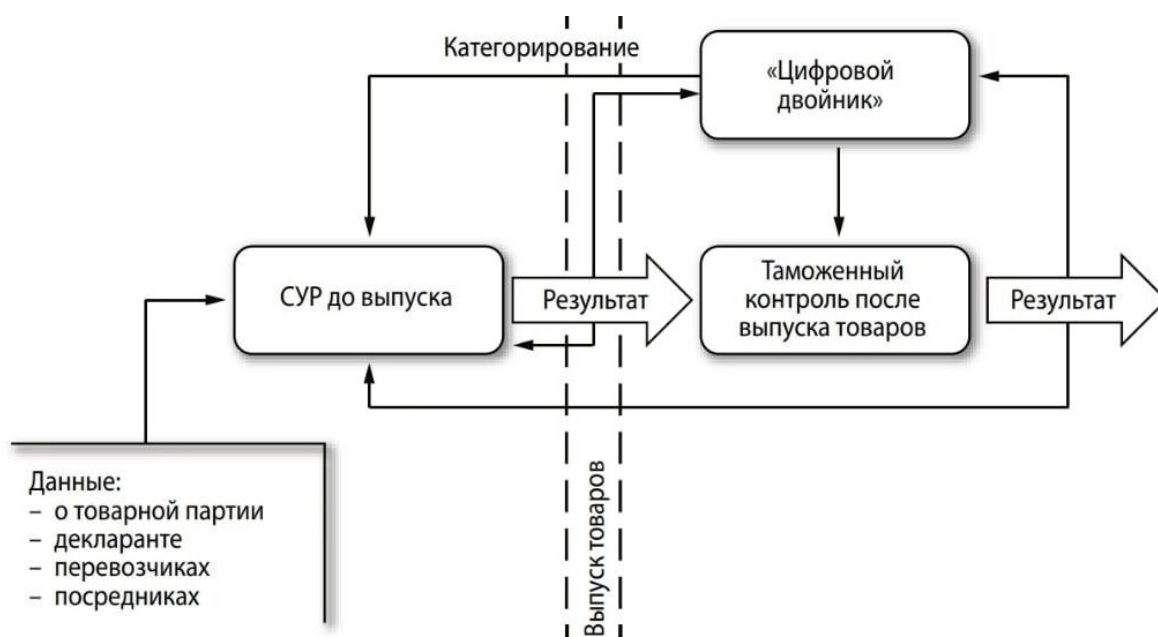


Рисунок 1. Порядок проведения таможенного контроля с использованием информационной технологии «цифровой двойник»

Наиболее эффективной и результативной формой таможенного контроля на этапе после выпуска товаров является таможенная проверка. Таможенная проверка заключается в сопоставлении сведений, заявленных в

таможенной декларации, и иных документов и сведений, представленных таможенному органу с документами и данными бухгалтерского учета и отчетности со счетами и иной информацией, полученной таможенными органами в ходе осуществления контроля за уплатой причитающихся таможенных платежей. Данные отчета ФТС по результатам контроля после выпуска товаров представлены в таблице 3 [6].

Таблица 3

Отчет ФТС по результатам контроля после выпуска товаров

Год	Количество проведенных проверок	Взыскано (млрд. рублей)
2019	1603	17,2
2020	2286	23,9
2021	2866	24,3
2022	3445	33,4

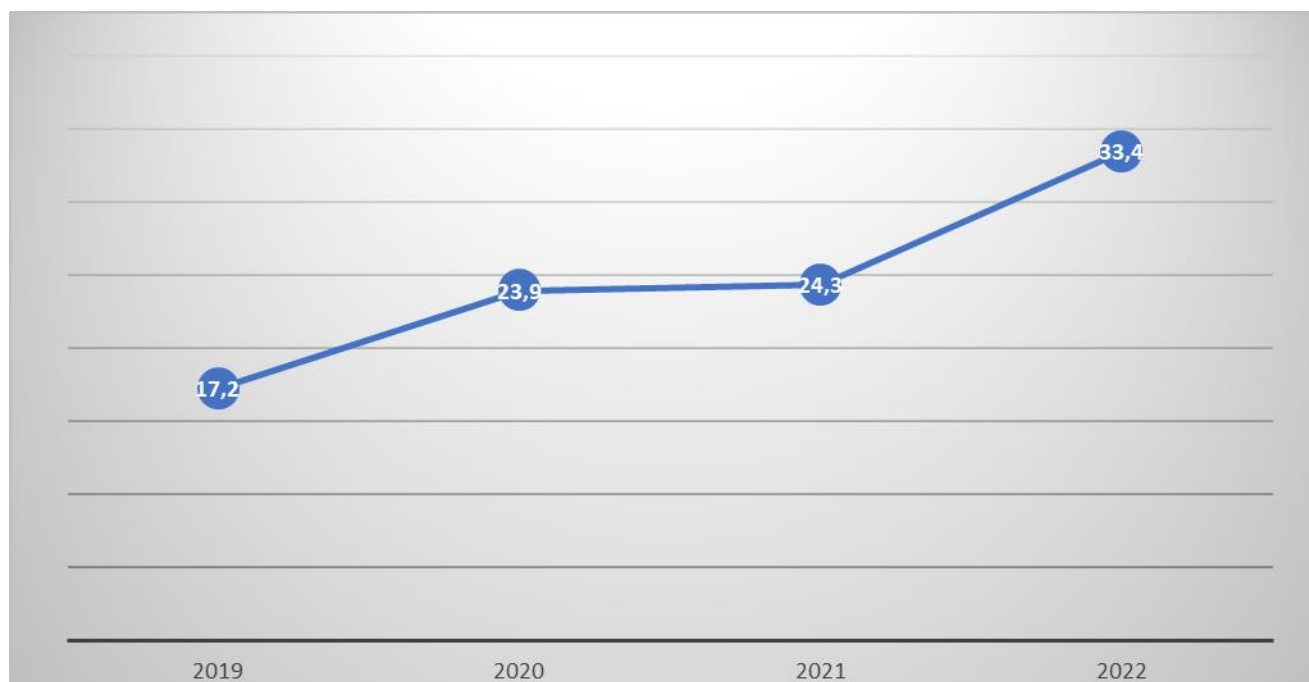


Рисунок 2. Взыскано в федеральный бюджет млрд. рублей после проведения проверок после выпуска товаров

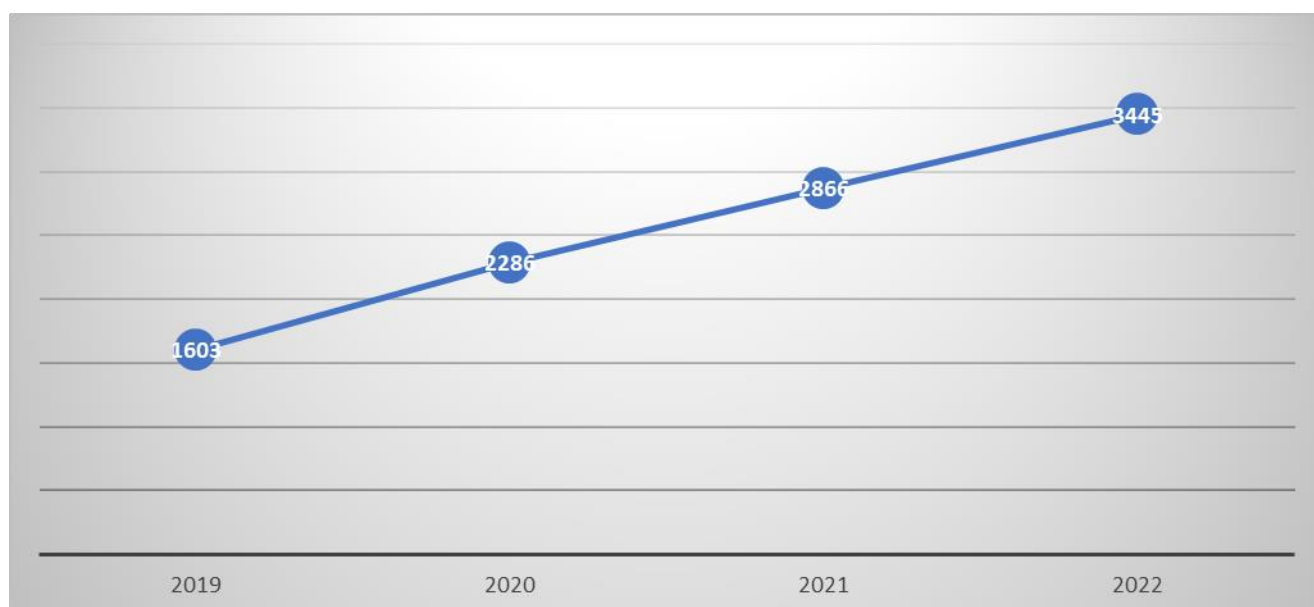


Рисунок 3. Количество таможенных проверок после выпуска товаров

Результаты анализа показали, что количество проведенных проверок увеличилось по сравнению с 2021 годом, но также наблюдается рост взысканных денежных средств по их результатам. Так в 2022 году по сравнению с 2021 годом поступило денежных средств более, чем на 9 млрд. рублей больше, которые подлежат зачислению в федеральный бюджет, но увеличилась их эффективность за счет нарушения норм таможенного законодательства.

Сделаем расчеты статистических рядов динамики, за основу которых берем количество проведенных таможенных проверок в период с 2019-2022 год и составим соответствующий расчет, с помощью которого можно спрогнозировать количество проведенных таможенных проверок на 2023 и представлены в таблице 4.

Таблица 4

Расчеты таможенных проверок для отражения прогноза на 2023 год

Годы	Количество проверок(у), шт.	$t_{\text{условная}}$	t^2	$y \times t$	y_t
2019	1 603	- 2	4	- 3 206	1697,2
2020	2 286	- 1	1	- 2 286	2123,6

2021	2 866	1	1	2 866	2976,4
2022	3 445	2	4	6 890	3402,8
2023	-	3	-	-	3829,2
Итого:	10 200	0	10	4264	-

$$a_0 = \frac{\sum y}{n} = \frac{10200}{4} = 2550 \quad (1)$$

$$a_1 = \frac{\sum yt}{\sum t^2} = \frac{4264}{10} = 426,4 \quad (2)$$

$$y_t = a_0 + a_1 \times t \quad (3)$$

Где:

- y_t - уровни динамического ряда, вычисленные по соответствующему аналитическому уравнению на момент времени t ;

- a_0, a_1 — параметры уравнения;

- t — время.

Исходя из расчетов: $y_{2023} = 2550 + 426,4 \times 3 = 3829,2$ шт.

Метод расчетов – линейный тренд.

Таким образом, показатель y_t приближен к реальному количеству проверок, а значит, его можно считать объективным, среднее его отклонение – 81,45, что отличается от среднего показателя количества проверок на 3,2%, что является незначительным. Поэтому вполне вероятно ожидать и ещё большего проведения проверок, число которых близится к 4000. Показатель «взыскано рублей» не так важен в анализе, так как курс рубля является «плавающим», а значит, увеличение суммы может и не означать ничего важного.

Таким образом, число проверок на 2023 год продолжит увеличиваться и внедрение таможенного мониторинга и цифровых двойников должно уменьшить количество проверок. Концепция «цифрового двойника» призвана помочь предприятиям быстрее обнаруживать физические проблемы, предсказывать их результаты и производить более качественные продукты, а значит, уменьшает количество проверок.

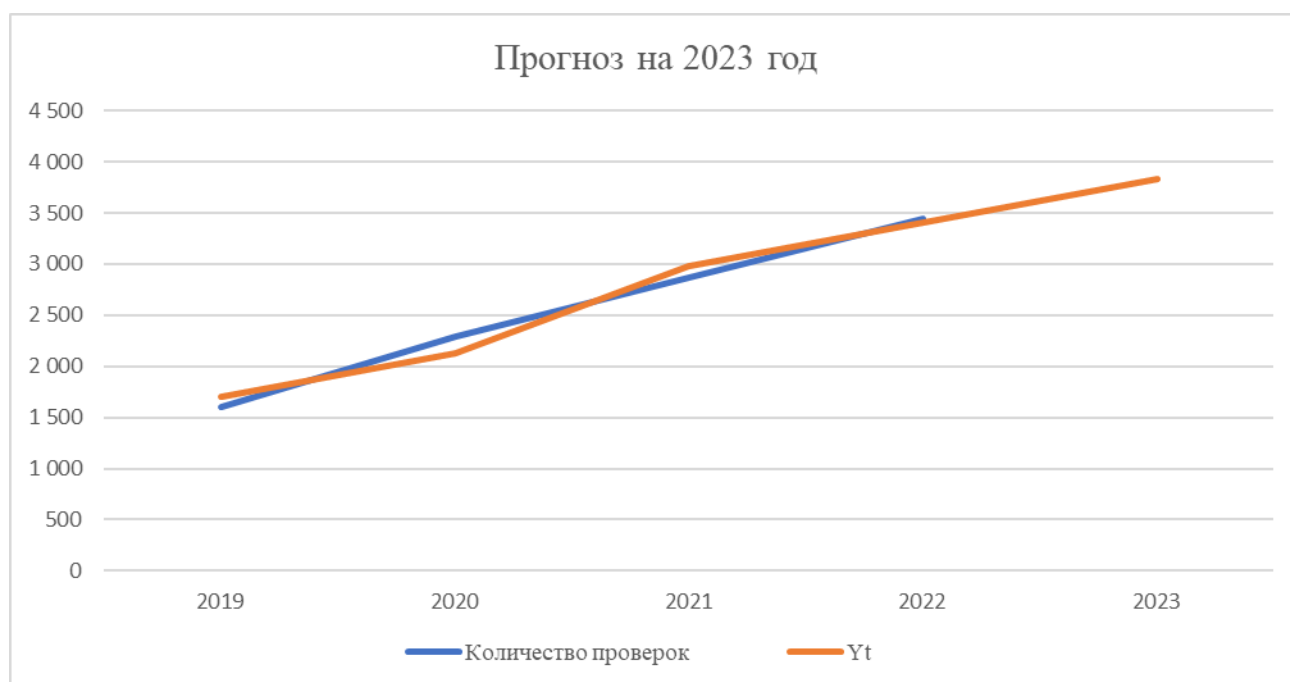


Рисунок 4. Количество спрогнозированных таможенных проверок после выпуска товаров на 2023 год

Примечание: составлено автором

При проведении таможенного мониторинга государство оценивает деятельность участника ВЭД и предупреждает его о потенциальных рисках, которые впоследствии могут привести к негативным эффектам в виде юридических или экономических санкций, что также уменьшает количество проверок. Уменьшение количества проверок приведет к экономии бюджетных средств, связанных с их проведением. Для достижения поставленного результата были сформированы задачи, среди которых применение цифровых технологий в виде таможенного мониторинга и технологии «цифровых двойников». Внедрение данных систем и реализация Стратегии позволят достигнуть необходимого результата, в том числе создания интеллектуальной технологической системы, которая по предварительным оценкам качественно повлияет на развитие международной торговли, рост товарооборота, достижение высокого качества таможенного администрирования, создание конкурентных преимуществ для законопослушных участников

внешнеэкономической деятельности. А также минимизировать риски нарушений таможенного законодательства и сокращению времени прохождения таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров.

Библиографический список

1. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года: Распоряжение Правительства РФ от 23.05.2020 г. № 1388-р//СПС КонсультантПлюс.URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW/ (дата обращения: 15.05.2023);
2. О проведении эксперимента по мониторингу таможенными органами сведений, имеющихся в их распоряжении и полученных от лиц, участвующих в данном эксперименте, из систем учета товаров: Постановление Правительства РФ от 16.02.2023 г. № 240 // СПС КонсультантПлюс.URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW/ (дата обращения: 15.05.2023);
3. Греков И.В., Мантуров В.Б., Афонин П.М. Совершенствования процесса цифровизации таможенных услуг при интеллектуальном таможенном контроле международных почтовых отправлений в таможенных органах Российской Федерации // Известия СПбГЭТУ «ЛЭТИ» №10. 2021. С.86-93;
4. Давыдов Р.В. Технология «цифрового двойника» как основа выбора объектов таможенного контроля после выпуска товаров // Вестник Российской таможенной академии № 3 2020. С. 25-32;
5. Курганова Н.В., Филин Д.С., Черняев А.Г., Шаклеин А.Г., Намиот Д.Е. Внедрение цифровых двойников как одно из ключевых направлений цифрового пространства // International Journal of Open Information Technologies ISSN: 2307-8162 vol. 7, no.5, 2019 С.105-115;
6. ФТС России. Официальный сайт: [http:// customs.gov.ru /statistic](http://customs.gov.ru/statistic) (дата обращения: 15.05.2023).

**Противоправная деятельность в сегменте онлайн- страхования:
масштабы, причины, противодействие**

А.А. Наумова

Банк России и страховые организации каждый год находят более 5 тысяч источников активной передачи информации об оформлении договоров страхования нелегальными страховщиками и нелегальными посредниками.

Большинство договоров о страховании в электронной форме имеют низкую страховую премию. По данным AIS ОСАГО, в действующих договорах, по которым страховая оплата не более 2, 5 тысяч рублей, - 11 и в договорах со страховой оплатой менее 1 тысячи рублей - порядка 3%.

При этом в договорах, заключенных по системе обеспечения доступа к ОСАГО «Е-Гарант», доля договора ОСАГО со страховой премией менее 1 тысячи рублей достигает 35%, спам-агенты используют современную технологию, чтобы формировать договоры ОСАГО, содержащие сомнительные данные.

Страховщики ежегодно обнаруживают более 150 тыс. ненадёжных договоров ОСАГО, которые не дают гарантии на страховую защиту автовладельцам.

По данным Банка России число заключенных в электронной форме договоров о страховой ответственности с сомнительным данным составило не менее 1 млн. около трех рынков ОСАГО и ущерб автовладельцам - присвоение страховых премий страховщикам и страховщикам от мошенничества в сфере электронного ОСАГО составляют не менее 4,2 млрд рублей. Эти данные позволяют говорить о широкой распространенности мошенничества в сегменте онлайн страхования, прежде всего в области электронного страхования.

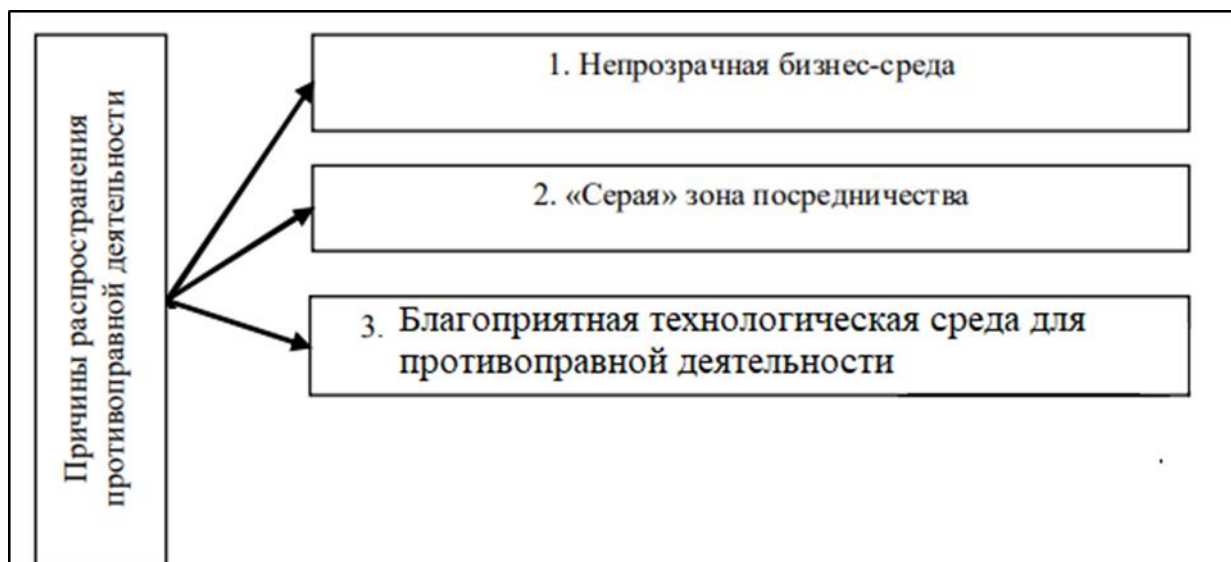


Рисунок 1. Причины распространения прротивоправной деятельности на страховом рынке[2]

Примечание: составлено автором

Основные причины распространения противозаконных действий на рынке онлайн-сервисов страховых услуг:

1. Непрозрачная бизнес-среда [1, с. 5]. Сейчас у потребителей со страховыми услугами в Интернете нет простой и понятной речи, которая способствовала пониманию того, что страховые услуги, предоставляемые страховым агентом на данном интернет-ресурсе, предлагаются страховым агентом, владеющим полномочиями заключить договор с потребителем. получить достоверную и достаточно точную информацию о страховщике.

Это позволяет вводить страхователей в заблуждение и создать благоприятную среду деятельности незаконного посредника. Банк России высылает письмо для повышения информированности клиентов страховых услуг по страховым посредникам и их регуляторам идентификации от 29.09.2021 № ИН-06-14/73, где сказано о том, что на сайтах страховых агентов посредством технологии QR-кодов опубликовать ссылку на страницу официального сайта страховой организации, где указаны сведения из реестра страхователей и брокеров данного страховщика. Страховые компании, выполняющие законодательные обязательства по публикации на своих страницах данных соответствующих реестра, действительно не предоставляют

потребителям доступ к необходимым идентификационным данным о страховых посредниках. В большинстве случаев форма запроса на информацию страхового агента предполагает вносить данные, неизвестные потребителю, такие как номер договора страхового агента и не всегда востребованные установленными алгоритмами проверки надежности и достоверности страхового агента. Для этой проверки потребитель тратит больше времени, чем для того, чтобы получить саму услугу, при условии, что оформление страхового договора в электронной форме максимально удобно.

Направления деятельности - упростить и сделать для потребителей алгоритмы получения информации о страховых посредниках за счет конкретных нормативных требований к размещению страховыми посредниками и организациями на своих официальных сайтах идентифицирующей информации о страховых посредниках;

2. «Серая» зона посредничества [1, с. 6]. Распространение преступлений в сегменте страхования в интернете помогает и заменить официальный страховой посредник, так называемый псевдопосредник - человек, который осуществляет деятельность и сотрудничество с ним. Есть практики привлечения страховщиков к осуществлению функций страхового посредника третьего лица через заключение договоров об оказании различных рекламно-информационных услуг и т.д. Эти псевдопосредники направляют важнейшие функции взаимодействия с потребителями – поиск и привлечение клиентов, обработка персональных данных, заполнение за них заявлений на страхование и тому подобное.

Направления деятельности – Повышение регуляторного контроля и активное внедрение профессионального сообщества самоконтроля в страховую организацию, сотрудничество с профессиональными объединениями в процессе осуществления практических требований к деятельности страхового посредника в Интернете и сотрудничество с ними.

3. Благоприятная технологическая среда для противоправной деятельности [1, с. 8]. Распространение незаконных и противозаконных

действий в Интернете прямо связано с тем, что создание и использование сайтов как инструмента для достижения целей напрямую зависит от возможности создавать и использовать сайты как инструмент достижения неоправданных целей. Координационный центр доменов аккредитован около 100 юридических лиц, которые осуществляют услуги по регистрации доменных имен как в России, так и за рубежом. При этом выявить и пресечь работу сайтов, использованных для противоправного действия, – это трудоемкий и высоко затратный процесс, который требует от соответствующих ведомств, организаций провести постоянный мониторинг, распознавания преступников и их последующего расследования межведомственного взаимодействия. Таким образом, одним из основных факторов распространения мошенников в Интернете является очевидное разногласие между легкой и простой регистрацией домена для размещения сайтов, используемых для совершения незаконных преступлений в сфере экономической деятельности, и сложности существующих процедур обнаружения и прекращения функционирования этих сайтов. Еще один главный фактор распространения мошенников и незаконной деятельности на рынке страховых услуг также заключается в отсутствии требований от администраторов в российском интернет-сегменте проверки и подтверждения владельца домена, получение полномочий в ведении деятельности как страховая организация или посредник. И если проверить достоверность официальных сайтов субъектов страховой деятельности можно посредством соответствующего единого государственного реестра на сайте Банка России, то потребители не могут проверить законность предлагаемых страховых услуг на сайтах, использующих страховую посредническую деятельность, поскольку непрозрачность соответствующих интернет-ресурсов не дает им возможности. В этих условиях адекватная защита прав и прав потребителей страховой услуги в интернете станет возможной после введения законного ограничения о страховых посреднических операциях с использованием интернет-ресурсов, на которых отсутствует предусмотренная законом идентифицирующая информация, а также при отсутствии сведений об

этих ресурсах в Реестре страхового посредника на сайте Страхового агента или объединения Страховых агентов, которому предоставлены полномочия вести реестр страхового агента и брокера соответствующего Страхового агента, от лица которого является страховой агент.

Направления деятельности:

- внедрение автоматических механизмов выявления причин, связанных с распространением в Интернете незаконных действий страхования на основе применения технологий машинного обучения и анализа больших объемов;
- развивать взаимодействие регуляторов, профессиональных сообществ и правовых организаций с правоохранительными органами, в частности путем ускорения обменных процессов;
- прорабатывать вопрос о введении законного запрета осуществлять посреднические действия в страховании в Интернете в случае отсутствия необходимой идентификационной информации на сайте агента или отсутствия информации о агенте в публикации информации о агенте на сайте агента о посреднике.

В результате проделанной работы можно сказать, что рынок страховых услуг характеризуется рядом проблем, от решения которых не только зависит стабильность рынка сегодняшнего дня, но также успешное его существование в дальнейшем [2]. Также для эффективного развития страхового рынка в России основное значение приобретает преодоление кризисных явлений, вызванных экономической рецессией, инфляцией, экономическими санкциями и другими макроэкономическими факторами, а также реализацией необходимых направлений деятельности для сохранения рентабельности страхового бизнеса и устойчивости страхового рынка в непростых макроэкономических условиях.

Библиографический список

1. Доклад Банка России. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/information_report_20220401.pdf (дата обращения: 27.04.2023г).

2. *Норец Н.К., Губенко П.Ю.* Цифровые проблемы развития российского страхового рынка URL: http://fbi.cfuv.ru/wp-content/uploads/2022/10/05_Норец-1.pdf (дата обращения: 29.04.2023г).

Сложности и перспективы внедрения налоговой системы на новых территориях РФ.

Е. Е. Пяташук, О. А. Коротаева

Актуальность темы внедрения налоговой системы на новых территориях РФ обусловлена тем, что это имеет решающее значение для экономического и социального развития этих регионов. Введение налоговой системы поможет увеличить государственные доходы, предоставляя ресурсы для финансирования основных услуг, таких как здравоохранение, образование и инфраструктура. Это, в свою очередь, приведет к повышению уровня жизни, повышению экономической активности и увеличению инвестиций в эти регионы. Кроме того, внедрение налоговой системы поможет создать прозрачную и справедливую бизнес-среду, поощряя предпринимательство и привлекая инвесторов. В целом введение налоговой системы на новых территориях Российской Федерации необходимо для их роста, развития и интеграции в более широкую национальную экономику.

28 декабря Президент России В.В. Путин подписал закон об особенностях налогообложения на новых территориях России. Согласно документу, Правительство сможет регулировать порядок постановки организаций и физлиц на налоговый учет, а также порядок перехода налогоплательщиков на применение контрольно-кассовой техники в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.

Согласно тексту закона, правительство РФ наделяется полномочиями издавать до 31 декабря 2023 года нормативные акты, предусматривающие особенности применения налогового законодательства в новых российских регионах в 2023 году. В частности, речь идет о порядке постановки

организаций и физических лиц на учет в налоговых органах, о порядке перехода налогоплательщиков, осуществляющих предпринимательскую деятельность на этих территориях, на специальные налоговые режимы [2].

Кроме того, Правительство будет определять особый порядок признания жителей ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей налоговыми резидентами РФ, устанавливать условия начала применения и порядок введения региональных и местных налогов на новых территориях, а также порядок перехода налогоплательщиков на применение контрольно-кассовой техники в указанных регионах, уточнять полномочия местных налоговых органов.

Одновременно законом право устанавливать пониженные ставки по упрощенной и патентной системе налогообложения, которое сейчас имеют ДНР и ЛНР, распространяется на Запорожскую и Херсонскую области.

«Законами Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области налоговая ставка может быть уменьшена на территориях соответствующих субъектов Российской Федерации для всех или отдельных категорий налогоплательщиков в отношении периодов 2023 и 2024 годов до 0 процентов», – говорится в документе. При этом такие пониженные налоговые ставки не могут быть повышены в 2023 и 2024 годах [2].

Закон предусматривает особый налоговый режим для предприятий, работающих в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях. В соответствии с этим режимом предприятия в этих областях будут освобождены от некоторых налогов, включая налог на добавленную стоимость и налог на прибыль организаций.

Закон направлен на поощрение экономического развития в этих регионах и поддержку местного населения, пострадавшего от конфликта на востоке Украины. Однако закон подвергся критике со стороны украинского правительства и международного сообщества, которые считают его нарушением суверенитета и территориальной целостности Украины.

Закон, подписанный президентом Путиным, также содержит положения о признании резидентов ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей налоговыми резидентами Российской Федерации. Это означает, что лица, проживающие и работающие в этих регионах, будут подчиняться российскому налоговому законодательству, а не украинскому налоговому законодательству [3].

Внедрение налоговой системы на новых территориях Российской Федерации должно учитывать уникальные особенности этих регионов. Эти особенности включают в себя:

1. Незарегистрированная экономическая деятельность. Многие предприятия, особенно малые и средние предприятия, работают на новых территориях без регистрации или лицензирования. Это означает, что налоговые органы могут не знать об их существовании, что приводит к неиспользованию доходов. Поэтому правительство должно установить процесс регистрации и разъяснить бизнесу важность уплаты налогов.
2. Низкий уровень осведомленности о налогах. Местное население новых территорий может не знать о различных квотах и льготах, которое предоставляет государство по уплате налогов и сборов.
3. Недостаточный административный потенциал: у местных органов власти может не быть потенциала для внедрения и обеспечения соблюдения налоговых систем. Это может быть связано с нехваткой ресурсов, опыта или осведомленности. Поэтому правительству необходимо предоставить ресурсы, обучение и поддержку местным органам власти для обеспечения эффективного сбора налогов.

Проведем небольшое сравнение российской и украинской налоговых систем представленное в таблице 1:

Таблица 1

Сравнительная характеристика

Вид налога	В России	В Украине
------------	----------	-----------

Налог на добавленную стоимость (НДС)	20%	20% или 7% для отдельных категорий товаров и услуг
Налог на прибыль юридических лиц	20%	18%
Налог на доходы физических лиц	От 13% до 15%	От 15% до 20%
	ряд федеральных налогов (например, налог на имущество физических лиц и налог на транспорт), а также ряд муниципальных налогов и сборов	ряд местных налогов и сборов, включая налог на имущество физических и юридических лиц.

Обе страны также имеют ряд налоговых льгот и особенностей, связанных с определенными категориями налогоплательщиков или видами деятельности. Однако в целом общая структура налоговой системы и применяемые ставки находятся на одном уровне.

В целом введение налоговой системы на новых территориях Российской Федерации потребует адаптации налоговой системы к уникальным особенностям каждого региона. Правительство должно инвестировать в инфраструктуру, поддерживать местный административный потенциал и обучать население и бизнес для обеспечения эффективного сбора налогов.

Внедрение налоговой системы на новых территориях Российской Федерации может столкнуться с некоторыми трудностями. Во-первых, может быть недостаточное понимание и осведомленность населения о налогах и их преимуществах. Поэтому важно обучать и информировать людей о налоговой системе, чтобы заручиться их поддержкой и сотрудничеством.

Во-вторых, может отсутствовать инфраструктура и технологии, необходимые для сбора налогов, особенно в отдаленных районах. На этих территориях идут военные действия, из-за чего там царит хаос и разруха.

Война несет множество разрушений, среди которых страдает и налоговая система.

В-третьих, может возникнуть сопротивление со стороны бизнеса, не привыкшего платить налоги, и они могут попытаться уклониться от уплаты налогов. Власти должны установить четкие правила и меры наказания за их несоблюдение, чтобы предотвратить уклонение от уплаты налогов.

Применение налогового законодательства на новых территориях РФ (ДНР, ЛНР, Запорожская и Херсонская область) в данный момент столкнулось с несколькими проблемами:

1. Первая проблема существует в связи с отсутствием подробной налоговой информации. На новых территориях существуют особенности налогообложения, система налогообложения единые, правила тоже, однако, из-за военных действий необходимо вводить специальные квоты и льготы по уплате налогов и сборов для того, чтобы местным жителям было легче «вливаться» в систему налогообложения. Причиной этого является отличный уровень доходов населения, особенности экономического уровня регионов, который резко снизился из-за начала военных действий;
2. Вторая проблема – это наличие незарегистрированных форм бизнеса. На новых территориях РФ может существовать значительное количество «невидимых» для налоговых органов предприятий и ведения бизнеса. Они могут избегать уплаты налогов и облегчения процедуры обложения налогами, поскольку могут просто не знать о российских правилах существования малых и больших форм бизнеса;
3. Третья проблема связана с различными рисками для инвесторов. Например, на новых территориях в данный момент нестабильная политическая и экономическая ситуация, что создает неопределенность для инвесторов и отталкивает их от вложения средств. Это может привести к снижению доходности инвестиций и ослаблению развития реального и финансового секторов, а также росту незаконных форм

бизнеса.

4. Главная проблема – это отсутствие установленных налоговых законов и процедур в этих областях создаёт путаницу и неопределенность как для налогоплательщиков, так и для налоговых органов. Это также может привести к несоответствиям и неравенству в налоговом режиме, поскольку в разных регионах могут быть разные налоговые правила и практика.

Чтобы решить эту проблему, российское правительство работает над созданием единой налоговой системы и правил для новых территорий. Она заключается в разработке соответствующего законодательства, а также обучении и поддержке местных налоговых органов и предприятий для обеспечения соблюдения законодательства.

В целом внедрение налоговой системы на новых территориях Российской Федерации требует тщательной оценки местных экономических условий и потребностей, а также разработки соответствующих налоговых норм и механизмов правоприменения для обеспечения справедливого и эффективного налогообложения.

Поскольку Украинское налоговое законодательство отличается от налогового законодательства РФ, соответственно, нужен плавный переход от одного к другому. Это предполагает не только постепенное введение новых налоговых правил и процедур, но также организацию соответствующего образования и подготовки кадров, а также проведение информационной кампании для бизнес-сообщества и населения, чтобы обеспечить широкое осведомленность и понимание изменений в налоговой сфере. Кроме того, необходимо создать условия для упрощения административных процедур и минимизации бюрократии, что сделает налоговую систему более привлекательной для инвесторов и предпринимателей.

Для решения этой проблемы российскому правительству необходимо выполнить следующие действия:

1. Создать временные налоговые ставки: пока не будет принято

законодательство о налогах и сборах на новых территориях РФ, можно создать временные налоговые ставки, которые будут действовать до принятия соответствующего закона. Можно предложить градацию: постепенно с тем, как будут удаляться военные действия с территории новых субъектов РФ поднимать налоги и ставки до нормы;

2. Ввести для налогоплательщиков льготы по уплате налогов и сборов, то есть, налогоплательщики на новых территориях, конечно, не освободятся полностью от уплаты налогов и сборов, но у них будут льготы, которые обеспечат «вливание» в систему налогового законодательства РФ проще и легче;
3. Квоты и льготы для участников малого бизнеса. Для вовлечения населения в участие малого бизнеса следует создать квоты для помощи в организации самозанятых. Создание квот и льгот для участников малого бизнеса может стать одним из эффективных механизмов стимулирования его развития. Однако, перед введением таких мер, необходимо провести анализ целесообразности и эффективности данного подхода в конкретном экономическом контексте. Не будем забывать про сетевые магазины, например, «Пятерочка», которые могут вытеснить участников малого бизнеса с их небольшими магазинчиками. Поэтому для сетевых ретейлеров необходимо поднять ставки;
4. Необходимо привлечь участников крупного бизнеса с центральной России. Они смогут инвестировать большой проект, к примеру, завод, который обеспечит работу для местных жителей;
5. Участие гражданского общества. Важно также привлечь гражданское общество для обсуждения вопросов налогообложения и выработки рекомендаций по защите прав потребителей;
6. Принятие соответствующего закона «Изменения Налогового кодекса для новых субъектов РФ». После проведения всех необходимых консультаций и обсуждений необходимо принять соответствующий закон о налогах и сборах на новых территориях РФ. В последующем эта

практика поможет обеспечить более быстрое введение налогового законодательства на новых территориях.

Плавный переход к новой налоговой системе – это ключевой фактор успешной реформы. Отсутствие подготовки и проведение резких изменений могут иметь негативный эффект на экономику и бизнес.

Внедрение налоговой системы на новых территориях Российской Федерации имеет значительные перспективы как для государства, так и для местного населения. С одной стороны, это приведет к увеличению государственных доходов, которые можно будет направить на улучшение социального обеспечения и развитие инфраструктуры, такой как строительство дорог, больниц и школ. Это, в свою очередь, привлечет в регион больше инвесторов, предприятий и людей, способствуя экономическому росту и стабильности.

С другой стороны, внедрение налоговой системы приведет к созданию справедливой и прозрачной деловой среды, предоставив предпринимателям возможность начать и развивать свой бизнес, создав возможности трудоустройства для местного населения. Это также сократит неформальную трудовую практику и повысит заработную плату работников, повысив их уровень и качество жизни.

Кроме того, введение налоговой системы будет способствовать интеграции новых территорий в национальную экономику, способствуя экономическому развитию и социальной стабильности. Это повысит экономическую конкурентоспособность, укрепит экономическую базу страны и приведет к дальнейшему экономическому росту в долгосрочной перспективе.

В заключение следует отметить, что перспективы внедрения налоговой системы на новых территориях Российской Федерации огромны: от экономического роста и развития до улучшения социального положения и стабильности. Правительство должно внедрить налоговую систему с использованием надлежащей инфраструктуры и технологий, информировать

население о преимуществах уплаты налогов и установить четкие правила для предотвращения уклонения от уплаты налогов.

Библиографический список

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) // Российская газета, № 148-149. 06.08.1998.
2. Федеральный закон от 28.12.2022 № 564-ФЗ «О внесении изменений в статью 4 части первой и часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280014>
3. *Уцына, Е. А.* С 1 января 2023 года начнется постановка физлиц на налоговый учет на новых территориях // URL: https://www.garant.ru/ia/aggregator/?tag_id=1746

Оффшорная фирма: понятие и принципы организации

Ю.А.Степаненко, Л.П.Домрачева

Оффшорная фирма – это термин, квалифицирующий самостоятельный организационно-правовой статус предприятия, который гарантирует ему максимальное сокращение налоговых платежей, экономическую приватность и засекреченность операций. Оффшорная компания – реализованный за рубежом официально самостоятельный элемент финансовых отношений, который действительно располагается под контролем резидента. Оффшорный статус позволяет продуктивно скрывать случаи собственности фирмами. Конфиденциальный характер собственности оффшорной фирмой обеспечивается механизмом нарицательного владения акциями и паями, поскольку в регистрационных документах числятся исключительно имена номинальных владельцев.

Оформление оффшорной компании вероятно в юрисдикциях, в которых есть правовая основа, характеризующая статус оффшорных фирм.

Оффшорная компания принципиально не различается от прочих компаний и предприятий. Она является полноправным типом экономических касательств и имеет преимущество реализовывать акции одинаково с другими юридическими лицами, иметь представительства и филиалы-резиденты за рубежом.

Основной особенностью ее правового положения является существование статуса нерезидента. что, что центр управления и офис оффшорной компании находятся за рубежом или его совсем не существует. Для ее функционирования довольно иметь формальные атрибуты компании – владельцев, директоров, устав, банковский счет, комплект регистрационных документов. Зарегистрированный офис не классифицируется функционирующим офисом оффшорной фирмы. В большинстве случаев, это просто адрес, по которому органы власти или другие лица могут вступить в контакт с представителем оффшорной компании. Его нельзя использовать для управления бизнесом (исключается даже факт подписания договоров в оффшорной юрисдикции).

Чтобы открыть филиалы на стандартных условиях, как правило достаточно подписать стандартную форму «фидуциарного» договора. В договоре обуславливаются полномочия Доверительного управляющего по управлению компанией и порядок согласования его действий с владельцем (принципалом).

Во множестве случаев оффшорные компании формируются с подписанием только двух формальных документов: Заявления о регистрации акционерного общества, подобной уставу корпорации, и Устава акционерной компании, который охватывает правила внутреннего распорядка компании. Эти документы, как правило, обязаны быть представлены местному бюро компаний на утверждение. Им предоставляется возможность существовать конфиденциальными или не конфиденциальными для публики.

В регистрационных документах указываются фамилии не настоящих владельцев, а номинальных лиц (обычно не менее двух), это и обеспечивает

конфиденциальность владения оффшорной компанией. При всем при этом оформляются документы, гарантирующие интересы фактического собственника фирмы.

Управление компанией исполняет директор, который избирается на общем собрании. Директором является или сам истинный владелец, или номинальный директор. Номинальный директор обязуется не совершать каких-нибудь действий без соответствующей установки собственника оффшорной компании.

Имеется механизм, который гарантирует интересы владельца. Следовательно, по Уставу сертификат или платежный документ являются недействительным, если он не содержит подписи владельца.

Если владелец не хочет являться одновременно директором своей оффшорной компании, ему выдается генеральная доверенность на право совершать сделки от имени компании. Владелец компании вправе пользоваться корпоративным банковским счетом, выполнять любые юридические действия от имени компании, а также может являться менеджером оффшорной компании.

Значительной особенностью оффшорной компании является освобождение от налогов. Впрочем к оффшорным компаниям применяются ежегодная пошлина или сбор.

Есть разные виды оффшорных фирм, среди которых выделяют:

- оффшорные банки;
- оффшорные финансовые компании;
- оффшорные страховые компании;
- оффшорные трастовые компании;
- общие компании различных видов (холдинговые, лицензионные, экспортно-импортные и другие).

Также не малое значение в оффшорных фирмах имеют и оффшорные зоны, в них хранится не менее 8% финансовых активов богатых людей со всего мира – это сумма эквивалентна 10% мирового ВВП. Такие данные предоставлены специалистами Национального бюро экономических

исследований США (NBER). Учитывая тот факт, что по итогам 2017 года Всемирный банк оценил объем мировой экономики в \$75,6 трлн, речь идет о не менее \$7,5 трлн в денежных средствах и ценных бумагах, которые хранятся на банковских и брокерских счетах в оффшорах. При этом, по оценкам NBER, наибольшая доля средств в налоговых гаванях принадлежит состоятельным семьям из стран Персидского залива, Латинской Америки, а также России – их зарубежные активы по размерам соответствуют 45-75% национальных ВВП.

Абсолютным лидером по размеру финансовых активов, хранящихся в оффшорах, по отношению к национальному ВВП, эксперты называют Объединенные Арабские Эмираты – богатейшие люди из этой страны держат за границей сумму, эквивалентную 75% экономики государства. Исходя из оценки Всемирного банка объема экономики ОАЭ, это не менее \$261,5 млрд. Далее следуют Венесуэла (65% от ВВП, данных в абсолютных числах нет), Саудовская Аравия (57% от ВВП, или \$368,45) и Россия (46% от ВВП, примерно \$590 млрд). При этом для России исследователи из NBER привели и альтернативную оценку оффшорного капитала, в которой не учитываются финансовые активы состоятельных людей, сменивших налоговое резидентство. Она на порядок меньше основной – около 14% от ВВП России, или \$179,6 млрд. Также довольно высокую долю оффшорных капиталов относительно размера национальных экономик NBER зафиксировала в Аргентине и Греции (по 35%), Тайване и Португалии (21-22%), Турции (19%), Бельгии (18%), Великобритании (17%), Германии (15%) и Франции (15%). В Италии, ЮАР, Испании и Ирландии этот показатель находится в пределах 10-12%. Доля оффшорных активов меньше 10% от национальных ВВП у богатых семей из Колумбии, Таиланда, Австрии, США, Мексики, Австралии и Бразилии. Государствами с наименьшей долей «оффшорных богатств» оказались Корея (1% от ВВП, или \$14 млрд), Польша (1,5%; \$7 млрд), Китай (2,3%; \$257,6 млрд), Дания и Финляндия (по 2,5% от ВВП; \$7,6 и \$5,9 млрд).

По оценкам Национального бюро экономических исследований, сверхбогатые россияне с максимальным уровнем дохода держат в иностранных

юрисдикциях около 60% всех своих активов – это существенно больше, чем доля зарубежных капиталов у самых богатых граждан США (около 10%), Западной Европы (30-40%) и Скандинавии (5- 10%). Предпочтительными налоговыми гаванями для Россиян остаются Швейцария и Кипр, считают авторы исследования.

Данные, приведенные в этом исследовании, в целом совпадают с наблюдениями российских участников индустрии управления благосостоянием. Партнер, управляющий директор по работе с частным капиталом «Атон» Хачатур Гукасян отмечает, что в Швейцарии, по разным оценкам, хранится активов россиян на \$300 млрд – это примерно 5% от ВВП России. «Что касается Кипра, его справедливо указывать как исторически ближайший контакт к бенефициару: большое количество структур по владению активами обычно начиналось по схеме «физ.лицо в России – компания на Кипре – иная структура», – комментирует финансист.

Значительная доля зарубежных активов у богатых россиян по сравнению с их западными коллегами обусловлена различиями в налоговой культуре и разной степенью защиты частной собственности. «Деньги бегут от нестабильности, а не от высоких налогов. Если обратить внимание на западноевропейские страны – там право собственности во многих случаях можно проследить со средних веков, а в России такое невозможно представить в принципе», – поясняет финансист Дмитрий Кленов. Также, по его словам, в России долгое время действовал крайне либеральный режим в отношении трансграничного перехода капитала, который способствовал росту средств на оффшорных счетах россиян. Помимо Швейцарии и Кипра деньги состоятельных семей активно перетекали в Великобританию и Люксембург, добавляет Кленов.

Библиографический список

1. Теория организации: учебное пособие по специальности "Менеджмент организации"/под.ред. Т. Ю. Иванова, И. В. Приходько. М.: Питер,2019. 269с.

2. *Мильнер Б. З.* Теория организации: учебник для студентов вузов/под.ред. Б. З. Мильнера. М.: ИНФРА-М, 2018. 648с.
3. *Акимова Т. А.* Теория организации: учебник для студентов вузов обучающихся по специальности «Менеджмент»/под.ред Т. А. Акимова. М.: ЮНИТИ, 2020. 368с.
4. *Подлесных В. И.* Теория организации: учебное пособие. СПб.: Бизнес-пресса, 2019. 333с.
5. *Рогожин. С. В.* Теория организации: учебное пособие по специальности «Менеджмент организации»/под.ред. С. В. Рогожин, Т. В. Рогожина. М.: Экзамен, 2019. - 320с.
6. Социальные теории организации./под.ред. В. В. Щербинина. М.: ИНФРА-М, 2017. 264с.
7. *Смирнов Э. А.* Теория организации: учебное пособие/под.ред. Э. А. Смирнов. - М.:ИНФРА-М,2017. - 248с.

Развитие налогового мониторинга в условиях цифровизации

И.И. Формузал

Цифровизация как неотъемлемый процесс современного мира проникает во все сферы жизни общества, меняя его, в том числе экономику и процессы управления. Такие факторы, влияющие на сферы, как Интернет, социальные сети, большие массивы данных и автоматизация процессов трансформируют привычные модели развития. Системы налогообложения не исключение, они также восприимчивы к этим тенденциям.

Цифровизация налогового администрирования в быстроразвивающемся мире технологий крайне необходима. Одной из ключевых проблем налоговой системы в условиях развития информационных технологий становятся возросшие налоговые риски, связанные с уклонением от уплаты налогов. Эта проблема актуализируется в связи с распространением современных бизнес-моделей, ведением бизнеса без регистрации и фактического присутствия в

стране, расширение интернет-бизнеса и т.д., как следствие, цифровая хозяйственная деятельность часто не отличается своей прозрачностью и трудно контролируется, а также объемы бизнеса и скорость совершения операций требуют введения новых инструментов налогового администрирования.

Одним из путей решения проблемы необходимости цифровизации налогового администрирования РФ стало внедрение ФНС РФ системы налогового мониторинга.

Налоговый мониторинг — это система дистанционного налогового контроля. Данная система вступила в силу с 1 января 2016 года, и ее основная суть заключается в том, что компании открывают свои информационные учетные системы для налоговых органов, то есть представляют им онлайн-доступ к бухгалтерской и налоговой отчетности компании. [9]

Это позволяет, с одной стороны, существенно ограничить спектр контрольных мероприятий в отношении каждой организации, с другой — оптимизировать издержки бизнеса на выполнение требований налогового законодательства.

Виды организаций, которые могут стать участниками налогового мониторинга, требования и исключения:

1. Представители крупного и среднего бизнеса [1]
 - Общая сумма налогов организации должна быть больше 100 миллионов рублей;
 - Совокупный доход и стоимость чистых активов должны составлять более 1 миллиарда рублей.
2. Участники соглашений о защите и поощрении капиталовложений [2]
 - Суммовые критерии на данный вид организаций не распространяются.
3. Участники промышленных кластеров, которые заключили специальный инвестиционный контракт [3]
 - пониженный тариф страховых взносов для организаций, включенных в соответствующий реестр не ранее 1 января 2023 года, в размере 7,6%.

4. Резиденты территорий опережающего экономического развития (ТОЭР) Рассматривается возможность участия в налоговом мониторинге без учета суммовых критериев для организации, получивших статус резидента территории опережающего развития (ТОР), резидента свободного порта Владивосток, резидента Арктической зоны РФ (АЗРФ) и резидента особой экономической зоны (ОЭЗ). [8]

Результатом такого сотрудничества между компаниями и налоговыми органами является минимизация налоговых рисков и повышение уровня определенности у налогоплательщиков. В 2022 году в отношении 339 компаний, представляющих 18 отраслей экономики, проводится налоговый мониторинг. Основная доля компаний (31 %) приходится на нефтегазовую отрасль, далее компании торговли (13%), производства (8%), энергетики (7%), транспорта (6%), телекома (5%), банки (3%), металлургии (2%), фарминдустрии (1%). Количество участников за период с 2016 по 2022 гг. увеличилось в 48 раз. [6]

Преимущества заключаются в следующем: [5]

1. Не проводятся камеральные налоговые проверки. Выездные тоже не проводят, за редкими исключениями.
2. Доверительные отношения с налоговой службой. Как результат — больше доверия от других контролирующих ведомств, партнеров, контрагентов.
3. Можно в текущем режиме узнавать об ошибках и противоречиях, которые нашли налоговики, и корректировать учет без штрафов и пеней.
4. Возможность получать от ФНС мотивированные мнения по любому налоговому вопросу.

К недостаткам можно отнести:

1. Высокие требования к системе внутреннего контроля (СВК). Важнейшая функция СВК — обеспечение правильности расчета, полноты и своевременности уплаты налогов, достоверности налоговой отчетности. СВК должна быть максимально функциональная, автоматизированная.

2. Мотивированные мнения обязательны для выполнения. Даже если мнение МИ ФНС по КН выписала не по собственной инициативе, а по запросу компании. Мотивированное мнение можно не выполнять, только если не согласны с позицией ЦА ФНС и удачно оспорили ее выше — в ФНС России.
3. Большие затраты на внедрение новых информационных систем.
4. Существование «пробелов» в налоговом законодательстве по ряду вопросов, связанных с проведением налогового мониторинга.

Под цифровизацией в контексте налогового мониторинга понимается применение современных информационных и коммуникационных технологий для автоматизации и улучшения процессов сбора, обработки, анализа и контроля налоговой информации. Это включает использование электронных форматов документов, электронного обмена информацией, автоматизированных систем учета, анализа данных и аналитических инструментов.

В настоящее время участники мониторинга имеют один из трех способов обмена информацией с налоговыми органами: направление документов по телекоммуникационным каналам связи через операторов электронного документооборота, предоставление информации через «витрины данных» или открытие доступа к информационным системам организации (1С, SAP, и др.).

Обмен по телекоммуникационным каналам связи через операторов электронного документооборота влечет финансовые и временные затраты, снижает безопасность передачи информации и скорость обмена данными. От этого способа обмена информацией будет полностью отказано к 1 января 2024 года.

Использование «витрины данных» более удобно и безопасно. Инспекторы могут лично получить доступ к налоговой и бухгалтерской отчетности компании в специальном "облаке" через VPN-соединение и далее обмениваться документами через оператора электронного

документооборота. Однако такой подход имеет ряд недостатков. При предоставлении инспекторам персонального VPN-доступа передача паролей и ключей от компании может быть небезопасной, сам процесс занимает большое количество времени, а инспекторов сложно заменить. Использование оператора EDI - посредника для передачи документов при обмене большими объемами данных - также отнимает много времени и средств. Этот метод так же не позволяет автоматизировать документооборот и избавиться от рутинной работы. Однако самым важным вопросом является унифицированный интерфейс «витрины». Строго регламентированных требований к интерфейсам «витрин» не существует. Каждый участник мониторинга разрабатывает свой интерфейс, либо самостоятельно, либо с помощью третьей стороны, что создает определенные трудности для работы инспектора.

Предпочтительным методом взаимодействия с налоговыми органами в ходе мониторинга является открытие доступа к информационным системам организации. Это позволит повысить высокий уровень обмена информацией в ходе налогового мониторинга и создать общее пространство доверия.

На сегодняшний день ФНС России внедрила пилотный проект по интеграции информационных систем организаций участников с АИС «Налог-3» - информационной системой ФНС России. При этом взаимодействие осуществляется по защищенному каналу связи с использованием сертифицированных аппаратных средств криптографической защиты информации, а обмен файлами происходит в специальном WebDAV-ресурсе без подключения стороннего оператора ЭДО.

Для интеграции системы с Федеральной налоговой службой и налогоплательщиками специалисты разрабатывают электронные сервисы, которые позволят интегрировать АИС «Налог-3» с учетной системой организации. Интерфейс сервиса будет единым простым в использовании как для инспекторов, так и для компаний.

В сервисе уже разработаны такие функции, как получение списка документов от компании, размещение дополнительных документов, которых

нет у инспектора (например, бумажных документов), обмен транспортными контейнерами между Федеральной налоговой службой и организацией (отправка юридически значимых документов с электронной подписью) и получение документов на экспертизу.

С начала года была создана рабочая группа по интеграции информационной системы организации с АИС «Налог-3». Участники этой группы имеют возможность в комфортном режиме подготовить свои информационные системы к интеграции с системой ФНС, обсудить технические детали внедрения для максимального облегчения интеграции и внести предложения по изменению нормативно-правовой базы.

Прямое подключение информационных систем участников пилотного проекта к интегрированному сегменту АИС «Налог-3» запланировано на 2022 год, 100% интеграция с АИС «Налог-3» будет завершена к 2024 году. Это позволит автоматизировать и ускорить все рутинные процессы, связанные с оценкой и проверкой документов в рамках налогового мониторинга, сделать обмен данными более удобным и безопасным.

В ходе исследования методов обмена информацией в налоговом мониторинге был проведен анализ процентного и численного соотношения методов обмена информацией, используемых предприятиями, результаты которого представлены в *таблице 1*.

Таблица 1

Процентное и численное соотношение применяемых способов взаимодействия [9]

Способ взаимодействия	Количество компаний	Процентное соотношение
Доступ в учетную систему	142	68%
Аналитическая витрина данных	48	23%
Обмен информацией по	19	9%

ТКС		
-----	--	--

При рассмотрении способов информационного взаимодействия, стоит обратить внимание, что особую роль в автоматизации этого процесса играют продукты 1С, которые предлагают инструменты для оптимизации налоговых процессов и повышения эффективности работы налоговых служб.

Программный продукт «1С: Налоговый мониторинг» предназначен для ведения бухгалтерского, налогового учета и учета по МСФО, автоматизации взаимодействия между налогоплательщиком и налоговым органом в ходе налогового мониторинга предприятий, не имеющих дочерних обществ.

Функции налогового мониторинга представлены в следующих программных продуктах:

«1С: Налоговый мониторинг» – включает базовые функции по автоматизации налогового мониторинга отдельной компании;

«1С: Управление холдингом» – комплексное решение для автоматизации корпоративных финансов (включает функционал бюджетирования, корпоративного казначейства и закупок, учета и отчетности по МСФО, управление налоговой функцией группы компаний), рекомендуется для компаний с холдинговой структурой;

«1С: Управление холдингом ERP» – рекомендуется использовать для автоматизации налогового мониторинга в компаниях со сложным производственным учетом и одновременно повышенными требованиями к автоматизации корпоративных финансов. [6]

Указанные программные продукты автоматизируют взаимодействие между налогоплательщиком и налоговым органом и обеспечивают:

- избирательный доступ налогового инспектора к данным учетной системы благодаря специальной роли «Налоговый инспектор»;
- публикацию данных учетной базы в ее копию с возможностью выборочного переноса документов и справочников;

- взаимодействие с налоговым инспектором через специальный интерфейс запросной системы;
- контроль своевременности представления налогоплательщиком документов по запросам;
- протоколирование действия налогового инспектора в учетной системе.

Функционал позволяет расшифровывать все показатели налоговых деклараций до налоговых регистров и скан образов первичных документов, а также включает широкие возможности внутреннего контроля.

Реализована возможность подписать регистры бухгалтерского и налогового учета электронно-цифровой подписью (ЭЦП), направить налоговому инспектору подписанный ЭЦП вариант. ЭЦП обеспечивает контроль хронологической последовательности и неизменности документов (информации), содержащихся в информационных системах налогоплательщиков.

Система превентивных автоматизированных контрольных процедур, заложенных в программу, позволяет проводить проверку соответствия данных различных отчетов и выявлять типичные ошибки в бухгалтерских и налоговых регистрах.

Возможность сравнения первичной и уточненной налоговой деклараций позволяет видеть абсолютные и относительные разницы в изменении показателей декларации и расшифровать эти изменения.

Для удобства работы налогового инспектора реализована роль со специальным интерфейсом «Налоговый мониторинг» с избранными функциями для анализа данных информационной базы налогоплательщика в интересах налогового контроля.

Конфигурация обеспечит ввод налоговым инспектором запросов на предоставление документов и разъяснений, а налогоплательщиком - ответов на запросы налогового органа с вложением сканов запрашиваемых первичных документов, а также формирование протоколов информационного

взаимодействия. Запросы являются контекстно-зависимыми, происходит автозаполнение формы запроса при нажатии на соответствующую кнопку.

Специалисты компании по налоговому контролю, используя возможности программы «1С: Управление холдингом», будут иметь возможность следить за мероприятиями, выполняемыми в соответствии с документами системы внутреннего контроля и анализировать динамику рисков, проводить анализ ключевых показателей эффективности налоговой функции на аналитических панелях.

Существующие модели взаимодействия для обмена данными имеют свои особенности, преимущества и недостатки.

Предоставление прямого доступа налоговым органам к учетным системам компании. Преимущество этого способа в том, что придется дополнительно подключать не так много решений. Однако на практике компании потребуется организовать доступ инспекторов к внутренним системам, самостоятельно следить за обеспечением информационной безопасности и соблюдением требований ведомства в раскрытии данных.

Внедрение цифровой витрины данных. Данная модель требует технических и финансовых ресурсов, но при этом дает набор удобных и надежных инструментов для безопасной организации налогового взаимодействия. В то же время, на рынке появляются коробочные решения, которые помогают сократить стоимость и время внедрения ИТ-системы.

Срок внедрения технологической платформы для перехода на налоговый мониторинг зависит от размера бизнеса и сложности внутренних операций, которые необходимо оцифровывать и оценивать для отчетностей. В среднем, он составляет около 9 месяцев при глубокой вовлеченности компании-заказчика и вендора ИТ-решения.

Цифровизация налогового мониторинга обладает огромным потенциалом для совершенствования эффективности и прозрачности налоговых процессов, снижения административных барьеров для налогоплательщиков и борьбы с налоговыми правонарушениями. Кроме того, развитие цифрового налогового

мониторинга способствует усилению взаимодействия между налоговыми органами и налогоплательщиками, создавая условия для эффективного обмена информацией и предоставления услуг в электронном формате.

Концепция цифровизации налогового мониторинга также предоставляет возможности для более глубокого анализа данных и прогнозирования налоговых потоков. Применение аналитических инструментов позволит государству оптимизировать налоговую политику, предвидеть изменения в экономической ситуации и принимать решения на основе фактических данных. Это способствует более справедливому распределению налоговой нагрузки и создает условия для развития экономики страны.

Библиографический список

1. Федеральный закон от 29.12.2020 № 470-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации о налогах и сборах». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_372634/ (дата обращения 12.05.2023г)
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон “О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации”» от 28.06.2022 N 226-ФЗ. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_420377/ (дата обращения 12.05.2023г)
3. Проект Федерального закона № 260060-8 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=PRJ&n=228721#5HKNReTMQeaSNsPP> (дата обращения 12.05.2023г)
4. Налоговый мониторинг // сайт ФНС России. URL: https://www.nalog.gov.ru/rn77/taxation/reference_work/taxmonit/ (дата обращения 12.05.2023г)

5. О преимуществах налогового мониторинга // ФНС России. URL: <https://www.nalog.gov.ru/rn71/news/seminar/12394618/> (дата обращения 13.05.2023г)
6. Опыт реализации систем налогового мониторинга на платформе 1С. URL: <https://налоговыймониторинг.рф/bazaznaniy/presentations/5180> (дата обращения 13.05.2023г)
7. Стратегия цифровизации в налоговом мониторинге. URL: <https://налоговыймониторинг.рф/baza-znaniy/presentations/5197/> (дата обращения 13.05.2023г)
8. Участники налогового мониторинга. URL: <https://налоговыймониторинг.рф/baza-znaniy/articles/kto-mozhet-stat-uchastnikom-nalogovogo-monitoringa/> (дата обращения 12.05.2023г)
9. Цифровизация налогового администрирования. URL: <https://налоговыймониторинг.рф/baza-znaniy/presentations/219/> (дата обращения 13.05.2023г)

РАЗДЕЛ IV ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Проблема образования в республике Узбекистан

И.Ф. Биладдинова

Образование – это фундамент любого развитого государства при помощи которого осуществляется прогресс и создаются новшества. Проще говоря образование это, система обучения индивида различным навыкам, умениям, воспитание, опыту и многое другое. При этом в этом процессе задействованы ряд учреждений таких как: детские сады, школы, курсы, лицеи и колледжи, а также вузы.

Государство гарантирует получение бесплатного общего образования каждому гражданину Республики Узбекистан, что подтверждает статья 41 Конституции. Но, к сожалению, система образования в образовательных учреждениях отстает по качеству образования и приводит к некому кризису в этой сфере.

Качество образования напрямую зависит от педагогов, которых на сегодняшний день стало не хватать, т.е. кадры, обучившиеся в этом направлении, не идут по своей специальности что приводит к нехватке кадров. Это в свою очередь приводит к некачественному образованию в средних или же начальных классах. Куда же деваются опытные и хорошо подготовленные кадры? Многие из них отправляются за границу в поисках жизни мечты, или идут в частный сектор, где заработная плата выше, чем в государственных учреждениях. Но кроме того нынешняя молодёжь намного меньше заинтересована в научной карьере нежели наши предки. Без науки нет образования и нет развития что следует помнить.

Так же хотелось бы отметить, что в сфере образования наиболее высокая среднемесячная заработная плата сложилась в области высшего образования 5 521,4 тыс. сумм, общем среднем образовании она составила 2 568,4 тыс. сумм, техническом и профессиональном образовании 2 442,8 тыс. сумм.[1] Смотри на

эти цифры можно сделать выводы что заработная плата преподавателей сильно низкая, в следствии чего и возникают такие проблемы как утечка кадров, нехватка специалистов, низкий научный потенциал, а также некачественное образование.

Не все проблемы связаны с педагогами, ведь имеются ряд других проблем таких как не пропорциональное развитие всех образовательных учреждений. Например, приезжая в Ташкент вы можете лицезреть множество школ детских садов и др. образовательных учреждений со всеми удобствами и новейшими технологиями для обучения. Но, к сожалению, в других областях дело обстоит намного хуже, школы в которых не проводился капитальный ремонт десятилетиями и многое другое. Кратко говоря, проблема кроется в финансах, выделяемых на образование. Для образования важно ходить в ногу со временем, но это условие будет работать лишь в том случае если образовательным учреждениям будут выделяться достаточно средств. К сожалению, материально-сырьевая база образовательных учреждений не соответствуют каким-либо международным стандартам. Многие из этих факторов отбивают желание и мотивацию ребенка учиться или заниматься чем-либо.

Мотивация на дальнейшую учебу имеет огромное значение как для социума, так и для страны в целом, т.к., отбивая желание ребенка учиться государство лишается квалифицированного кадра от которого будет зависеть его будущее. Проблема с кадрами есть и будет, но страна должна позаботится о том, чтобы эта проблема была незначительной и совсем незаметной. Если смотреть с экономической точки зрения, то при улучшенной системы подготовки кадров выигрывать будут все т.е. страна будет процветать, а экономика будет расти. Так же следует отметить, что для устойчивости экономики важно интеграция науки образования и бизнеса, то, над чем Узбекистан работает в последние годы.

В нашей стране, как и в любой другой проблема образования и ее решение стоит на одном из первых мест, и, в связи с этим Шавкат Мирзиёев утвердил

ряд постановлений по решению проблем в дошкольных, школьных и вузовских учреждениях. [2]

Следует отметить, что 2023 год в Республике Узбекистан был объявлен «Годом заботы о человеке и качественного образования» из чего следует что наша Республика преследует цель повышения уровня и качества образования.

«Для повышения качества образования, реформирования сферы на основе передового зарубежного опыта:

- начиная с 1 сентября 2023 года в одном из учреждений общего среднего образования каждого района (города) поэтапно будет внедрена практика обучения учащихся двум иностранным языкам и одной профессии;
- начиная с 2023/2024 учебного года в учреждениях общего среднего образования поэтапно введут в практику образовательные программы, направленные на воспитание учащихся в духе общечеловеческих и национальных ценностей, патриотизма, а также формирование у них коммуникативных навыков, критического и креативного мышления, умения работать в команде, исследовательских навыков;
- начиная с 2023/2024 учебного года во всех областях республики и в Ташкенте наладить обеспечение учащихся начальных классов бесплатным питанием. При этом местные власти должны обеспечить поставку питания, нормированного по возрасту и состоянию здоровья учащихся, а также соответствующего санитарным требованиям;
- с 1 апреля 2023 года в целях расширения охвата дошкольным образованием: разрешить организацию деятельности новых дошкольных образовательных организаций на нежилых этажах многоквартирных домов или путем приобретения индивидуально построенного жилья и дальнейшей его реконструкции, ремонта и оснащения, а так же отменить ограничения по передаче частным партнером, построившим здание негосударственной дошкольной образовательной организации на земельном участке, предоставленном в аренду в рамках проекта

государственно-частного партнерства, в залог здания по банковским кредитам для данного проекта;

- в целях развития системы профессионального образования, подготовки квалифицированных кадров среднего звена, соответствующих требованиям рынка труда и работодателей;
- начиная с 1 апреля 2023 года приравнять: базовые тарифные ставки педагогов учреждений профессионального образования соответственно к базовым тарифным ставкам педагогов учреждений общего среднего образования.» [3]

Все эти указы направлены на то, чтобы образование в Узбекистане вышло на новый уровень и вместе с тем показало себя как один из наиболее эффективных систем образования для всех типов обучающихся начиная с дошкольников заканчивая студентами и педагогами.

Следует помнить о том, что это не единственные указы президента и за последние пару лет страна проделала много работы по совершенствованию системы образования. Вспомним, что осенью 2022 года прошла всемирная конференция ЮНЕСКО по воспитанию и образованию детей младшего возраста в городе Ташкент. При проведении этой конференции приняли «Ташкентскую декларацию и обязательства к действию по преобразованию воспитания и образования детей младшего возраста». А также этот форум поставил цель приблизить мир к достижению четвертой «Цели устойчивого развития ООН» который предоставит к 2030му году всем детям без исключения доступ к качественному дошкольному образованию. [4]

За последние годы с начала реформирования системы образования наше правительство сделало немалые усилия в сфере дошкольного образования, в следствии чего количество детских садов увеличилось почти в 6 раз, а количество обучаемы в них детей возросло с 600 тыс. до 2 миллионов.

Так же было большое количество реформ связанные с высшим и школьным образованием. Не смотря на сокращение квоты в 2022-2023 учебном году студентам представилась возможность обучатся онлайн, из этого следует

что Узбекистан отныне предоставляет возможности обучения в четырёх видах: очное, вечернее, заочное и онлайн.

По данным ЮНЕСКО, в 2021 году охват населения высшим образованием вырос в 3 раза за три года и достиг 28 %. Но несмотря на это 35 % компаний страны сталкиваются с проблемами во время поиска образованных работников, а на промышленных предприятиях нехватка квалифицированных специалистов достигает 50 %. Но страна не сдаётся и ставит перед собой цель к 2030 году охватить 60% населения высшим образованием. [5]

Изучив эти данные можно прийти к выводу что за последние 5 лет Узбекистан добился больших успехов в области образования и увеличил количество учащихся. А для получения дальнейших результатов следует проверять качество образования не только учащихся но и преподавателей.

Библиографический список

1. Ежегодный доклад 2022 год.
2. Постановление Президента Республики Узбекистан, от 21.06.2022 г. № ПП-289.
3. Указ Президента Республики Узбекистан, от 28.02.2023 г. № УП-27.
4. World Conference on Early Childhood Care and Education, Tashkent, 2022
5. Международный день грамотности 2021 и поддержка ЮНЕСКО Правительству Узбекистана в приоритизации доступа к образованию.

Особенности педагогического общения и взаимодействия со школьниками-подростками

Д.А. Гридасова

Общение – это процесс взаимодействия людей в процессе выполнения совместной деятельности. Выделяют два вида общения: вербальное (от латинского *verbalis* – словесный), то есть взаимодействие с помощью слов, и

невербальное, то есть с помощью жестов, мимики и др. Общение разделяют еще по нескольким критериям:

- По способу (это как раз таки вербальное и невербальное);
- По форме (диалог, монолог);
- По количеству участников (групповое, межличностное);
- По стилю (формальное, неформальное).

Исследуемая нами форма общения (педагогическая) относится к формальному стилю. Она основана на профессиональном взаимодействии между педагогом и учеником, направлена на развитие и достижение поставленных образовательных целей.

Основными особенностями педагогического общения являются:

1. ведущая роль (то есть организаторская сторона общения) хоть и принадлежит педагогу, но результат и сам процесс достижения поставленных целей обеспечивается только учащимся;
2. что педагогическое общение в первую очередь предусматривает решение особых учебно-воспитательных задач.

Стоит отметить, что целью данного типа общения является научить и преподнести информацию, а также сформировать и развить положительные персональные качества, помочь формированию адекватной самооценки и сохранению детского энтузиазма.

Классификацией педагогического общения является их разделение на три основных стиля:

Стиль – это индивидуально-типологические особенности взаимодействия между учеником и педагогом. Авторы, придерживавшиеся классического подхода к стилю педагогического общения: В.А. Кан-Калик, В. С. Мерлин, Г. А. Ковалев.

1. Авторитарный, то есть монологический отличается тем, что все вопросы, связанные с образованием, решаются самим педагогом и ученики не имеют никакого влияния. Данный стиль основывается на опеке и диктатуре, приводит, как правило, к устойчивым и длительным

конфликтам между учителем и обучающимся или же учителем и родителем обучающегося. Но положительной чертой авторитарного стиля являются хорошие показатели успеваемости.

2. Попустительский – анархический или комфортный, характеризуется почти полным отстранением педагога не только от школьных проблем, но и проблем учащихся. Таким образом учитель снимает с себя всякую ответственность, что приводит к неудовлетворительным показателям по успеваемости и отсутствию дисциплины.

Стоит отметить, что между попустительским и авторитарным стилем есть некое сходство: отсутствие доверия между педагогом и учеником, явная отчужденность и высокомерие со стороны учителя.

3. Демократический (также диалогический или стиль сотрудничества). Данный стиль по большей части направлен на повышение статуса и роли учащихся в образовательном процессе. Как правило, атмосфера в классах демократических педагогов является лучшей, потому что дети находятся в комфортной обстановке, где их понимают, хорошо относятся и адекватно оценивают их возможности, но успеваемость все равно уступает классам с педагогами, которым присущ авторитарный стиль.

Конечно, чаще всего используется смесь всех вышеперечисленных стилей, потому что, к сожалению, педагог не может полностью исключить частицы авторитарного стиля, который иногда очень эффективен в образовательном процессе с учащимися низкого уровня личностного развития.

Одним из основных критериев и этапов педагогического общения является анализ этого общения, который нужен для соотношения целей, средств и результатов. Он построен на обратной связи со стороны учеников и без нее процесс обучения будет бессмысленным.

Роль общения в воспитательном процессе также важна, как и во всех остальных социальных сферах жизни человека. Она является фундаментальной для построения здоровой и стабильной психики ребенка или же подростка. Общение дает толчок социальному развитию человека с самых пеленок, ведь

изначально оно связано только между ребенком и родителем, а в дальнейшем между ребенком и сверстниками или же педагогами.

Только общение со старшими подопечными дает возможность передавать исторический и любой иной опыт человечества. Поэтому в процессе педагогического общения осуществляется формирование мыслительных процессов, а также во время него реализуются не только учебные, но и воспитательно-развивающие задачи.

При решении воспитательно-развивающих задач через общение с педагогом создаются особые условия для мыслительного развития обучающихся, что влияет на успешность освоения учебного и любого другого материала.

Важно помнить, что во время коммуникации между учеником и учителем учитель выполняет не только функцию передатчика информации, но и функцию слушателя, при иных обстоятельствах ребенок может относиться к педагогу с недоверием, что может повлечь за собой проблемы в виде: неуважения к учителю, нелюбовь к школьным предметам, к системе образования и др. Функция слушателя в общении очень полезна и может помочь преподавателю не только понимать ученика, но и чувствовать его отношение к учебному материалу. Такое качество как эмпатия – тоже не маловажный аспект педагогического общения, ведь только человек понимающий и способный поставить себя на место другого может успешно построить хорошие отношения с учениками.

В педагогической деятельности одной из основных функций является планирование и организация совместной деятельности (внеурочных занятий, общения). Данный вид процесса взаимодействия тоже помогает построению хорошего отношения между педагогом и учеником, а также в учебном коллективе в целом. Совместные поездки, экскурсии, классные часы – это все является таким же общением, как и общение во время урока, иногда оно даже более эффективно в построении дружного коллективного общения. Главное не забывать, что эта деятельность никак не должна отражаться и влиять на

продуктивность общения, которая очень важна в учебном и воспитательном процессах, она предполагает высокий уровень коммуникативных способностей обучающихся.

В общении педагога и ученика складывается особая система воспитательных взаимоотношений, которые в большей мере способствуют эффективности познавательного процесса и заинтересованности учащихся. Данный вид общения имеет одну из ведущих ролей, так как является инструментом воздействия на личность обучаемого, поэтому педагог обязательно должен быть развит и уметь применять на практике детскую психологию.

Самой трудной возрастной группой для педагогов является, как правило, подростковая группа, во взаимодействии с которой самая сложная сторона – это построение и организация общения. Так как у подростков уже выстроено особое мировоззрение, они имеют собственную точку зрения и их восприятие более организовано, чем у младшей возрастной группы. Также стоит помнить, что из-за перестройки в трех основных сферах: телесной, социальной и психологической подростки могут вести себя излишне эмоционально и агрессивно, что может в какой-то мере спровоцировать ответную агрессию у педагога, а в дальнейшем конфликты и недопонимания. Чтобы не происходило подобных казусов педагог должен изучать подростковую психологию, благодаря ей он сможет адекватно оценивать и реагировать на поведение подростков.

При одиннадцатилетнем образовании, по мнению В.Н. Коллюцкого и И.Ю. Кулагиной, в промежутке между 8 и 9 классами происходит значительный скачок в овладении умственными операциями (аналогия, обобщение, классификация) и начинает проявляться устойчивый характер рефлексивного мышления, благодаря которому подростки с легкостью начинают анализировать абстрактные идеи и решать задачи. Именно в пубертатном периоде ребенок начинает приобретать взрослую логику

мышления, что способствует развитию различных форм речи, интеллектуализации памяти и т. д. [6]

Не стоит забывать, что подростковый период – это один из самых нестабильных периодов в жизни человека, потому что именно в этот возрастной промежуток ребенок особенно эмоционально неустойчив. Пик данной неустойчивости приходится на:

- у мальчиков на одиннадцать-тринадцать лет
- у девочек на тринадцать-пятнадцать лет.

В более старшем подростковом возрасте психика становится стабильней, но при этом может сохраниться некая непредсказуемость и неадекватность. Основной деятельностью в этот период становится интимно личностной общение (товарищество, дружба, отношения), потому что для каждого подростка важно иметь референтную группу, на поведение и ценности которой он будет ориентироваться.

По мнению А.А. Реана, «...общение субъективно воспринимается подростками как нечто личностно очень важное. Однако, как показывает анализ современного педагогического процесса, потребность обучающихся подростков в благоприятном доверительном общении с взрослыми и сверстниками в школе очень часто не получает своего удовлетворения. Это ведет к формированию повышенной тревожности, развитию чувства неуверенности в себе, связанного с неадекватной и неустойчивой самооценкой, со сложностями в личностном развитии, мешает ориентации в жизненных ситуациях» [8].

А Л. С. Выготский объясняет данный «кризис развития» пубертатного периода несовпадением трех точек созревания: полового, социального и обще органического. По мнению ученого, основным новообразованием для молодых людей в этот период является осознания того, что они уже не дети, вследствие чего начинает проявляться их желание выглядеть и быть более взрослыми. На фоне этого подростки начинают выражать новую жизненную позицию по отношению к себе и окружающим, чтобы соответствовать взрослым

подопечным. Для нравственного развития в этот период характерно формирование нравственных идеалов, которым ребенок будет подражать. Характерной чертой данных идеалов является яркость, устойчивость мировоззрения, сила и другие запоминающиеся качества человека [4].

Достаточно часто человеком, которому будет подражать подросток, может стать его педагог, обладающий характерными чертами, описанными ранее. В этом случае взаимодействие с подростком вероятнее будет стабильным и сильным развивающим фактором. Но при этом педагог не должен нарушать социальную дистанцию, особенно в общении во внеурочное время, потому что это может отрицательно повлиять на дальнейшее взаимодействие, вызвать отчужденность, а также общение может стать конфликтным. Во избежание данной ситуации должна соблюдаться субординация, уважение и понимание.

В данной статье были рассмотрены стили педагогического общения, его трудности во взаимодействии с учениками-подростками, а также подростковую возрастную группу в целом.

Изучив данную тему, можно понять, что педагогическое общение бывает очень разноплановым и имеет особые стили, в зависимости от которых будут складываться дальнейшие взаимоотношения между учеником и педагогом. Особая сложность присуща коммуникации между учениками-подростками и преподавателями, потому что, находясь в данной возрастной группе дети очень эмоциональны и непредсказуемы, но если педагог грамотно использует по отношению к детям знания психологии, то взаимоотношения не будут вызывать никакого дискомфорта.

Библиографический список

1. Астахова Л.Г., Буслаева Е.Н. Особенности развития личности современных подростков. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razvitiya-lichnosti-sovremennyh-podrostkov> (дата обращения: 10.04.2023)
2. Асташова Н.А., Стручек Е.В. Теоретические основы формирования социальной ответственности у современного подростка// Вестник БГУ. – 2013. - № 1. – С.15-20

3. *Бисерова Г.К.* Влияние стиля педагогического общения на развитие личности подростка. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-stilya-pedagogicheskogo-obscheniya-na-razvitie-lichnosti-podrostka> (дата обращения: 10.04.2023)
4. *Выготский Л.С.* Собрание сочинений: в 6-ти томах. Том 4. Детская психология. / Под ред. Д.Б. Эльконина. М.: Педагогика, 2006. 432 с.
5. *Гайфуллина Н.Г., Стахеева В.И.* Взаимосвязь успешности в обучении с мыслительными операциями школьников / Н.Г. Гайфуллина, В.И. Стахеева // Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: теория и практика: Материалы Всероссийской (заочной) научно-практической конференции (с международным участием). Выпуск 9. – Елабуга: Издательство ЕИ КФУ, 2017. – с. 96-99.
6. *Лазарев М.А.* Роль возрастных особенностей в формировании школьного коллектива // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-vozzrastnyh-osobennostey-v-formirovanii-shkolnogo-kollektiva> (дата обращения: 14.04.2023)
7. *Николаева Е.К.* Стили педагогического общения и их характеристика. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stili-pedagogicheskogo-obscheniya-i-ih-harakteristika> (дата обращения: 10.04.2023)
8. *Реан А.А.* Психология и педагогика. – Санкт-Петербург, 2000
9. *Савельева С.С.* Влияние стиля педагогического общения на формирование учебной мотивации учения у младших школьников. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-stilya-pedagogicheskogo-obscheniya-na-obuchaemost-uchaschihsya> (дата обращения: 10.04.2023)
10. *Сарбалаева А.Д., Беянкина О.А.* Влияние стиля педагогического общения учителя на эффективность учебной деятельности учащихся// Теория и практика образования в современном мире: материалы X Междунар. науч. конф. (г. Чита, апрель 2018 г.) Чита: Издательство Молодой ученый, 2018. с.92

11. Сафронова Е.В. Стиль педагогического общения как фактор развития личности подростка. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stil-pedagogicheskogo-obscheniya-kak-faktor-razvitiya-lichnosti-podrostka> (дата обращения: 10.04.2023)
12. Щуркова Н.Е. Мухин М.И., Желанина А.В. Новое воспитание в новой школе/ Под общ. ред. Н.Е. Щурковой – М.: АРКТИ, 2012. 264 с.

Послушный двоечник или наглый отличник.

Проблемы воспитания

В. Д. Койниш

Образование в наше время играет важную роль, как в обогащении знаниями молодого поколения, так и в становлении личности каждого из нас. Всё потому, что благодаря образовательным учреждениям дети не только перенимают накопленные знания предыдущих поколений, но и взаимодействуют друг с другом, с педагогами, благодаря чему формируется их социализация, характер и разные личностные качества. Но не редко получается так, что школа становится не местом преемственности опытов и навыков, а местом для соревнований между детьми за первенство в классе по успеваемости. Это приводит к возвышению одних детей, отличников, и ущемлению других, двоечников. Причём, со временем такое гонение за положительными результатами (или наоборот, в случае с двоечниками) приводит к частичному разрушению моральной стороны человека. Почему?

Начнём с того, что в начале обучения именно от родителей будет зависеть то, какого пути будет придерживаться ребёнок для достижения результатов. С детства некоторые взрослые ставят отличные результаты выше индивидуальных качеств детей, то есть прямо дают понять, что без хороших оценок они не будут как-то выделяться у сверстников. Иногда это переходит черту взаимоотношений между родителями и детьми до такой степени, что

взрослые перестают интересоваться чем-либо кроме учёбы. Из-за этого школьники-отличники пытаются получать как можно больше положительных оценок, чтобы обратить на себя внимание и заработать похвалу в свою сторону. Это чревато тем, что определённые черты и качества ребёнка попросту потухают под давлением успеха в школе. Кроме того, родители умудряются «расписывать» жизнь своих детей за них самих на годы вперёд. Помимо отличной учёбы, взрослые уже заранее знают, на какую профессию направлять их чадо, и достаточно часто интересы поколений не сходятся. Может ребёнок хотел бы стать певцом или актёром, но давление не даёт ему по-настоящему показывать свои достоинства и умения. Они теряют собственную идентичность и становятся примером для подражания, эталоном приспособленности к тем рамкам и требованиям, которые были введены в образовательном учреждении [3].

Со временем отличник выстраивает определённые отношения между собой и педагогами, а последние в свою очередь не редко делают поблажки первым, как бы уважая их стремление к знаниям и пытаясь их поощрить. Когда ребёнок достаточно осознаёт, как работает его репутация в глазах учителей, то тогда он прибегает к некоторым хитростям: забывает учебник дома, тетрадь, ждёт помощи, стоя у доски. Все в классе привыкают к тому, что отличнику всё прощается, в то время как двоечникам и троечникам за это летит двойка в журнал или не самые лестные слова на всеобщее услышанное. Тогда и зарождаются первые конфликты между детьми, что побуждает многочисленные разлады и проблемы в дальнейшей социализации [4].

Другое дело, когда учителя придерживаются разных стратегий обучения. Например, есть такие педагоги, у которых нет «любимчиков», для них все равны, вне зависимости от оценок по другим предметам. И такое отношение, на самом деле, самое правильное. Но, к сожалению, его придерживается минимальное количество людей, из-за чего возникают новые проблемы: отличники начинают манипулировать такими учителями. Дети могут начать плакать, если не получают желаемого результата, из-за чего преподаватель

может смягчиться и не ставить плохую оценку. Помимо этого, дети могут рассказывать другим учителям о том, как их ни во что не ставит определённый педагог, тем самым ухудшая репутацию этого человека [4].

Если говорить о задачах педагога, то среди них выделяют три наиболее важных: обучение, развитие, воспитание. Но из-за некорректно выстроенных отношений между собой и учениками одна из основных обязанностей учителя не выполняется. Обучение и развитие в школе всегда должно идти параллельно с моральным воспитанием, а этого можно достичь только при правильном отношении ко всем учащимся [1].

Что же касается двоечников, то они более спокойно воспринимают учёбу, не преследуют успех или признание в глазах других, не прыгают выше головы. Важным отличием такого ученика является его умение подстраиваться под людей. Пока отличники гонятся за результатами и с головой окунаются в знания, двоечники выстраивают межличностные отношения в классе. Просто потому, что у них больше на это времени. Отличника могут начать презирать за его идеальность, двоечника же будут считать обычным, а значит и более приятным в общении. Но это работает не всегда так [2].

Отличники считают, что признание в обществе можно получить только благодаря показателям их знаний, двоечники же получают признание в обществе, просто оставаясь собой.

Однако равнодушное отношение к образованию тоже плохо. Это говорит о педагогической запущенности, неспособности преподавателей заинтересовать ребёнка и донести до них необходимых знаний [5]. Или это вина родителей, которые совершенно не занимаются с ребёнком, перекладывая всю ответственность на школу. С каждым годом дети учат что-то новое, увеличивают свои взгляды и формируют мировоззрение. Если же двоечник будет продолжать отставать по программе и не испытывать никакого желания к приобретению новых знаний, то это может сказаться на нарушении его места в обществе одноклассников. С ним будет не о чем поговорить, неинтересно

поддерживать разговор. Получается, что он также рискует стать «лишним», как и тот же отличник.

Но если один может смириться с таким положением, то другой нет. Из-за установки родителей (быть лучше сверстников) отличник «из кожи вон лезет» для получения пятёрок, ведь, по его мнению, от этого зависит его дальнейшее благополучие. От этого развивается синдром отличника, в последствии доставляющий проблемы ребёнку: он начинает чувствовать вину, огорчаться, становится эмоционально нестабильным при отсутствии тех достижений, которые от него ждали или окружающие, или он сам.

Двоечники же могут быть как душой компании, так и лишними в ней. Но не стоит забывать, что плохие оценки – не показатель плохого человека. Многие ошибочно полагают, что такие дети ничего не добьются в жизни, будут тянуть и других на дно. Они уже заведомо ставят «крест» на тех, то совершенно не виноват в таком отношении к учёбе. И не удивительно, что потом двоечники и не пытаются меняться: им уже дали понять, что они ни на что не способны, они даже не начинают после этого улучшить свои оценки. Они продолжают послушно ходить в школу, не имея и капли представления о своём будущем.

Главной причиной подобных отношений к учёбе являются, как выше было сказано, неправильный подход родителей к воспитанию детей, к расстановке приоритетов. Второй же причиной является неправильное отношение учителей к своим ученикам, неравноправное.

Но, стоит отметить, что двоечники и отличники – не единственные сосуществующие в классе. Кроме них есть хорошисты, дети, которые учатся в среднем на четвёрки. Такие дети составляют общую массу в классе. Они могут так учиться не только потому, что они действительно знают материал на «четыре», но также и из-за несправедливости по отношению к себе со стороны педагогов. Ведь их оценки могут быть результатом придиричивости к работе, знаниям, в следствие чего дети перестают стараться и мирятся со своим положением.

Так кто же лучше? Послушный двоечник или наглый отличник? Тот, который спокойно переносит недостатки в своём обучении или тот, который может примкнуть к хитростям и манипуляциям, лишь бы получить пятёрку?

Вообще, нельзя сравнивать детей по критерию «кто хуже, кто лучше». Обе эти фигуры являются жертвой неправильного воспитания со стороны родителей и учителей. Детям нужно прививать заинтересованность к знаниям, чтобы они изучали тот или иной предмет не потому, что так надо, а потому, что это интересно. Ребёнок не должен думать, что от его оценок зависит его место в этой жизни, ведь оценки – не показатель. Дети могут быть умными в школе, хорошо разбираться в школьных конспектах и параграфах, но бесполезными за пределами учреждения, в общении или физическом труде; или незнающими наизусть школьной программы, но хорошо разбирающимися в людях и наделёнными физическими навыками. Это нужно объяснять родителям своим детям.

Учителям же нужно показать, что любой ученик достоин внимания. Причём внимание это должно быть одинаково направленным ко всем, без исключений. Нельзя превращать обучение в соревнование, а детей в мишень для конфликтов между сверстниками; нужно учитывать не только свои, но и детские интересы.

Библиографический список

1. *Забарова О.П.* Воспитание детей в школе: актуальные проблемы и основные подходы // URL: <https://solncesvet.ru/blog/psihologiya-i-vospitanie/vospitanie-detej-v-shkole/> (дата обращения: 08.04.2023)
2. *Козин Д.Г.* Психологические особенности школьных отличников и троечников: от детства до взрослости // URL: <https://www.dissercat.com/content/psikhologicheskie-osobennosti-shkolnykh-otlichnikov-i-troechnikov-ot-detstva-do-vzroslosti> (дата обращения: 08.04.2023)
3. *Куценко Е.* Отличник – фигура трагическая? // URL: <https://ps.1sept.ru/article.php?ID=200800612>

4. Хитрый отличник - как учителю не идти на поводу у ребенка // URL: <https://www.prodlenka.org/stati-obr/uchiteljam-o-detjah/17312-hitryi-otlichnik-kak-uchitelju-ne-idti-na-povod>
5. Чернов И.В. Проблема педагогической запущенности в современном образовательном пространстве // Молодой учёный №1 (105) январь-1 2016г. // URL: <https://moluch.ru/archive/105/24873> (дата обращения: 08.04.2023)

**Становление и развитие экспрессивной речи детей раннего дошкольного
возраста с задержкой речевого развития средствами
предметно-манипулятивной деятельности**

О.А. Медведева

Речь как важнейшее средство человеческого общения и познания окружающего мира, является не только основным каналом приобщения ребёнка к ценностям духовной культуры, но и необходимым условием для его интеллектуального развития. Возросшие требования образовательных стандартов и, в тоже время, увеличение детей с проблемами речевого развития, актуализируют необходимость ранней диагностики речевых нарушений с последующей их коррекцией.

Возрастной период с 2 до 3 лет специалисты называют гиперсенситивным в развитии речевых функций. Именно в этот период происходит интенсивное пополнение активного и пассивного словаря ребенка, переход к развернутой экспрессивной речи. Так, если в полтора года малыш использует от 10 до 30 слов, в два года - более 200 слов, то к трем годам словарный запас может составить 1000-1500 слов! К концу третьего года жизни ребенок с нормативным развитием осваивает основные грамматические структуры, пытается строить предложения, используя практически все части речи и падежные конструкции. Но, как показывают исследования, значительную группу детей (порядка 40%), прошедших логопедическое обследование, составляют дети с диагнозом

«Задержка речевого развития». По мнению отечественных исследователей, «Задержка речевого развития» является условным понятием, отражающим замедленные темпы освоения норм родного языка детьми на этапе раннего онтогенеза. При этом отставание развития речи во всех ее структурных компонентах (фонетический, лексический, грамматический), независимо от степени выраженности, носит временный характер и может быть скорректировано в процессе применения соответствующих методик. Так Н.С. Жукова дает следующее определение данному понятию: задержка речевого развития (ЗРР) – «временное обратимое состояние, при котором наблюдается несформированность всех сторон речи, позднее начало и замедленный темп ее развития».

У детей с данным диагнозом пассивный словарь, как правило, находится на номинативном уровне – дети ориентируются в названиях предметов, показывая их изображения, но не понимают вопросов косвенных падежей и испытывают затруднения в названиях действий. Существенным является то, что у детей с ЗРР наблюдается значительный дефицит экспрессивного словаря. «При полном отсутствии словесных сочетаний словарь ребенка с задержкой речевого развития может включать до 100-150 слов, в основном существительных» [8]. Их экспрессивная речь изобилует аграмматизмами. Еще одна характерная особенность речи детей с задержкой речевого развития – неправильное звукопроизношение, которое, по мнению Т.А. Датешидзе, при отсутствии квалифицированной помощи сохраняется на неопределенно долгий срок. Кроме того, такие дети, как правило, имеют отягощенный неврологический статус. Внимание их неустойчиво. Так Т.А. Датешидзе отмечает, что «часто дети с речевой патологией моторно неловки, у них плохо развиты движения кисти, тонкие движения пальцев, к двум годам отсутствует «щипцовый» захват, при обследовании обнаруживается невозможность точного координированного выполнения движений губами, языком после показа взрослым».

Исследователи единодушны в необходимости создания специальных условий для нормализации речевого и психического развития детей раннего возраста с ЗРР. Но большинство методик в качестве опоры для компенсации речевого нарушения используют зрительные и слуховые образы, которые ещё недостаточно хорошо развиты у детей раннего возраста с данным диагнозом. Мы согласны с рядом исследователей (М.И. Лынская, Э. Джин Айрес и др.) в том, что основой коррекционной работы, способствующей успешной актуализации слова в экспрессивной речи детей раннего возраста должна быть сформированность в их сознании сенсомоторного образа предмета (явления) [2; с. 7].

Наш практический опыт даёт нам основание полагать, что дети с ЗРР намного быстрее преодолевают трудности в развитии речи при проведении систематических коррекционных занятий, в основе которых предметно-манипулятивная деятельность. Именно этот вид деятельности создает оптимальные условия для развития речевого и познавательного потенциала ребенка с ЗРР, являясь наиболее биоадекватным для детей данного возраста.

Ведущие ученые-исследователи в области педагогики, логопедии, специальной психологии и нейропсихологии (В.М. Бехтерев, Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин и др.) склонны считать, что сенсорный опыт является базовым для развития всей психики человека. Он тесно связан с речевыми процессами и, более того, является важнейшей ступенью для их формирования. Поэтому коррекционно-развивающая работа по становлению и активизации речи детей раннего дошкольного возраста с диагнозом «Задержка речевого развития» должна опираться на чувственное познание с активной практической деятельностью. Всестороннее представление об окружающем предметном мире у ребёнка не может сложиться без тактильно-двигательного восприятия, лежащего в основе чувственного познания. Ведь именно с помощью тактильно-двигательного восприятия складываются первые впечатления о предмете, о его форме и величине, о расположении его в пространстве. Поэтому, рассматривая предметно-

манипулятивную деятельность [лат. *manipulatio* -- ручной прием, действие] ребенка как деятельность, содержанием которой являются предметные манипуляции, в педагогике и психологии считают её ведущим видом деятельности у детей раннего дошкольного возраста.

Предметно-манипулятивная деятельности детей исследовалась в различных аспектах: в плане развития движений у детей первого года жизни (М.Ю. Кистяковская), как этапы в развитии поведения детей раннего возраста (М.П. Денисова, Е.В. Жулина, М.И. Лисина, Н.Л. Фигурин), в контексте развития предметных действий (Р.Я. Лохман-Абрамович), игровой деятельности (С.Л. Новосёлова, Ф.И. Фрадкина) [3; 4; 6]. В зарубежной психологии основные работы по исследованию действий детей с предметами направлены на изучение когнитивного развития ребёнка (К. Пиаже, Т. Бауэр, Д. Бруэр и др.). В рамках нашего исследования интерес представляет теория сенсорной интеграции Э. Джин Айрес, которая легла в основу сенсорно-интегративной логопедии (М.И. Лынская) [7].

По мнению ученых-исследователей, предметно-манипулятивная деятельность представляет собой особую форму познавательной деятельности детей раннего дошкольного возраста. Начало манипулятивной деятельности дает важнейшее достижение первого полугодия жизни ребёнка – овладение схватыванием предметов. Со второго полугодия эта деятельность для ребенка становится главной. Более того, становится ведущей, поскольку именно в процессе этой деятельности происходит развитие всех сторон психики ребенка.

Манипулятивная (от лат. *manipulus* – горсть, пригоршня; *manus* – рука) деятельность предполагает осуществление разнообразных действий руками с предметом: его ощупывание, вращение, перекладывание, встряхивание, бросание и т.д. Выполняя действия-манипуляции с предметами, ребенок ориентируется, прежде всего, на их физические характеристики: цвет, форму, тактильные свойства, способность издавать звук и т.д. Этот вид деятельности предшествует направленной предметно-манипулятивной деятельности.

Наша работа по развитию речи у детей раннего дошкольного возраста с ЗРР опирается на исследования онтогенеза развития предметно-манипулятивной деятельности первых 3-х лет жизни ребёнка. Коррекционно-развивающий процесс строился с применением упражнений, содержание которых подчинялось логике поэтапного становления предметно-манипулятивной деятельности детей раннего дошкольного возраста, связанной с развитием нового отношения к миру предметов. Предметы начинают выступать для ребенка не просто как объекты, удобные для манипулирования, а как вещи, имеющие определенное функциональное назначение и заданный способ употребления. Ведущие интересы ребенка переносятся в область освоения новых действий с предметами, а взрослый в этом процессе приобретает роль наставника, сотрудника и помощника. Таким образом, в период раннего детства осуществляется переход к предметной деятельности, которая становится ведущим видом деятельности. Именно в этой деятельности происходит приобщение ребенка культуре, в ней формируют главные психологические новообразования этого периода: наглядно-действенное и образное мышление, познавательная активность, целенаправленность, и, самое главное, экспрессивная речь – важнейший элемент социализации и интеллектуального развития ребёнка.

Действия, которые выполняет ребёнок в процессе направленной предметно-манипулятивной условно делятся на соотносящие и орудийные. Целью соотносящих действий является приведение предметов или их частей в определённые пространственные взаимоотношения (складывание пирамидок из колец, сбор матрёшек и т.д.). В отличие от простой манипулятивной деятельности действия ребёнка в этом случае должны подчиняться определённой логике. В процессе предметно-орудийного действия один предмет используется для воздействия на другой. Открытие назначения предметов, лежащее в основе предметно-манипулятивной деятельности ребенка раннего возраста, – это новый уровень развития, существенно превосходящий по своей сложности уровень манипулятивной деятельности младенца. В ходе

этой деятельности формируется понимание причинно-следственной связи между действием и результатом этого действия. В процессе предметно-манипулятивной деятельности активно развивается и речь ребенка.

Предметно-манипулятивная деятельность обеспечивает формирование и развитие мелкой моторики пальцев рук. Под мелкой моторикой в физиологии понимается «совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук». С точки зрения нейропсихологии, развитие мелкой моторики способствует развитию центра Брока (зоны Брока), работа которого обеспечивает организацию моторной речи и главным образом связана с фонологической и синтаксической кодификациями. Связь мелкой моторики пальцев и речевой функции была подтверждена исследователями Т. П. Хризман и М. И. Звонаревой. Исследования, проведенные ими в лаборатории высшей нервной деятельности ребенка Института физиологии детей и подростков, «говорят о том, что речевые области формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук» [1].

Известный российский физиолог, исследователь детской речи М.М. Кольцова пишет: «Движения пальцев рук исторически, в ходе развития человечества, оказались тесно связанными с речевой функцией. ... развитие функций руки и речи у людей шло параллельно. Примерно таков же ход развития речи ребенка. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов. Все последующее совершенствование речевых реакций стоит в прямой зависимости от степени тренировки движений пальцев». Таким образом, «есть все основания рассматривать кисть руки как орган речи – такой же, как артикуляционный аппарат. С этой точки зрения проекция руки есть еще одна речевая зона мозга».

Таким образом, для ребёнка с ЗРР предметно-манипулятивная деятельность, направленная на развитие мелкой моторики – это действенный путь формирования и развития экспрессивной речи ребёнка. Включая в

деятельность ребенка упражнения на развитие мелкой моторики пальцев рук, мы активируем зону Брока, которая является кинетико-моторным вербальным анализатором, обеспечивающим связанную речь человека.

Ещё один фактор, оказывающий существенное влияние на становление и развитие речи ребёнка – это потребность в общении и, прежде всего, со взрослыми. Особенно это явно проявляется в процессе предметно-манипулятивной деятельности, которая в своем развитии проходит следующие этапы:

1. действие выполняется ребенком вместе со взрослым (совместная деятельность);
2. на начальном этапе выполнения действия взрослый помогает ребёнку, на конечном этапе ребёнок действует самостоятельно (совместно-раздельная деятельность);
3. взрослый демонстрирует действие, ребёнок повторяет (на основе показа);
4. ребёнок выполняет действие самостоятельно на основе указаний и вербальных подсказок взрослого.

Общение со взрослыми в процессе предметно-манипулятивной деятельности мотивирует ребёнка на использование речи как инструмента при взаимодействии. Это связано с тем, что в ходе ситуативно-делового общения со взрослым у ребенка складывается такое отношение к предметной среде, которое актуализирует потребность в речи. В свою очередь, включение речи в процессе предметно-манипулятивной деятельности расширяет возможности этой деятельности. В ходе ситуативно-делового общения создаются предпосылки для появления более сложной его формы – внеситуативно-познавательного общения. У ребёнка появляются вопросы, он начинает рассуждать о том, что увидел и что он услышал.

Таким образом, опираясь на исследования в области нейропсихологии и педагогики, с учетом психических особенностей детей с задержкой речевого развития можно сделать вывод о том, что развитие мелкой моторики в процессе предметно-манипулятивной деятельности является, по сути, локомотивом

развития экспрессивной речи ребёнка. От того, насколько оптимально и адекватно существующим проблемам речевого развития ребёнка будет выстроен коррекционно-логопедический процесс зависит результативность становления и развития экспрессивной речи ребёнка. Эффективность логопедической работы по преодолению речевых нарушений детей с данным диагнозом может быть существенно повышена за счет продуманного и научно-обоснованного планирования логопедических занятий с опорой на предметно-манипулятивную деятельность, ведущими компонентами которой являются упражнения на развитие мелкой моторики рук, а также организация мотивирующего на развитие экспрессивной речи ребёнка общения со взрослым.

Библиографический список

1. *Власова Т.А., Лебединская К.С.* Актуальные проблемы клинического изучения общего недоразвития речи // М.: Дефектология, 2013. –18 с.
2. *Глузман Ю.В., Городилова С.А., Шешукова Н.Н.* [и др.] Логопедическая помощь детям группы риска в раннем возрасте // Перспективы науки и образования. – 2020. – № 4(46). – С. 383-397.
3. *Жулина Е.В., Белов С.В.* Особенности коммуникации детей с нарушением речи // Вестник психотерапии. 2007. С. 42-57.
4. *Жулина Е.В.* Система ранней помощи детям с задержкой речевого развития: монография. Н.Новгород: НГПУ, 2018. 143 с.
5. *Кольцова, М. М.* Двигательная активность и развитие функций мозга ребенка: (Роль двигат. анализатора в формировании высш. нервной деятельности ребенка) / Акад. пед. наук СССР. Науч.-исслед. ин-т физиологии детей и подростков. - Москва : Педагогика, 1973. 143 с.
6. *Лисина М. И.* Развитие познавательной активности детей в ходе общения со взрослыми и сверстниками // Вопросы психологии, 1982, № 4, С. 18–35.
7. *Лынская М. И.* Преодоление алалии и задержки речевого развития у детей. Метод сенсорно-интегративной логотерапии: Конспекты занятий; Под редакцией Шаховской С.Н. – М. : ООО «ЛОГОМАГ», 2015. 90 с.

8. *Покровская, Ю.А.* Дефиниция «задержка речевого развития» в современной логопедии // Специальная педагогика и специальная психология. Сборник научных статей участников V международного теоретикометодологического семинара (г. Москва, 08-09 апреля 2013 г.). М., 2013. Т. 1. С. 211-218.

**Педагогические условия формирования активного словаря
детей раннего возраста с задержкой речевого развития**

Н.Ю. Попова

Овладение речью – одна из главных задач развития ребёнка. Её успешное решение зависит от многих условий: речевой среды, социального окружения, семейного благополучия, индивидуальных особенностей, познавательной активности ребенка. Эти условия необходимо учитывать в процессе целенаправленного речевого развития и воспитания.

Современная отечественная система образования постоянно совершенствует содержание и качество образовательных услуг. Одним из результатов модернизации системы образования является принятие и введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Согласно ФГОС ДО речевое развитие включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой, интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

– формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Достижение высоких требований, определённых ФГОС ДО, невозможно без создания в процессе речевого и психического развития ребенка особых педагогических условий и ряда факторов: определенной степени зрелости коры головного мозга, определенного уровня развития всех органов чувств, наличия речевой среды, речевого окружения, состояния психофизического здоровья ребенка, потребности пользоваться речью как основным способом общения. Актуальность качественного дошкольного образования детей смещается на ранний возраст, как на период активного психоречевого развития и период становления основ речи.

В последние годы многие исследователи отмечают увеличение распространенности нарушений речевого развития в раннем возрасте [1, с.240]. Задержка речевого развития характеризуется качественным и количественным недоразвитием словарного запаса, несформированностью экспрессивной речи, отсутствием у ребенка фразовой речи к 2 годам и связной речи к 3 годам.

Проблематика формирования активного словаря детей раннего возраста с задержкой речевого развития определяется существующими противоречиями: между увеличением численности детей раннего возраста с задержкой речевого развития разного генеза, и недостаточно изученной спецификой речевого нарушения; между необходимостью ранней организации коррекционно – развивающей помощи детям с задержкой речевого развития и недостаточной разработанностью комплекса педагогических условий для развития речи детей раннего возраста.

Большинство детей посещает дошкольные образовательные организации, которые предполагают не только присмотр и уход за детьми, но и их полноценное и разностороннее развитие, в том числе и речевое. Коллектив детского сада должен создать наиболее благоприятные условия для полноценного речевого развития детей на каждом его этапе.

Основные условия, в которых происходит речевое развитие в раннем возрасте, – это общение ребенка с взрослым и предметная деятельность. Развитие речи в раннем возрасте идет по двум направлениям: развитие понимаемой речи и становление активной речи. Создание и соблюдение условий, способствующих формированию активного словаря и речи ребёнка раннего возраста, поможет не только направить процесс развития речи в нужное русло, но и следить за формированием речи и при необходимости корректировать.

Следует помнить, что в раннем возрасте правильная артикуляция звуков не должна быть основной заботой, гораздо важнее сформировать необходимые для речевого общения предпосылки и, что очень важно, потребность в нем. Данный возрастной период является периодом развития речи, когда она развивается наиболее интенсивно и совершенствуется как деятельность [2, с.51]. Поэтому вопросы ранней помощи и коррекции отклонений в развитии речи на ранних этапах становятся все более актуальными.

Отметим, что коррекционная-развивающая работа с детьми раннего возраста с задержкой речевого развития должна стимулировать моторное, сенсорное, перцептивное, речевое развитие ребенка, должна позволить постепенно, естественно пройти ступени речевого развития, учитывая закономерности формирования речевых категорий в онтогенезе.

Основная задача логопедического воздействия - корректировать речевой дефект параллельно с работой, стимулирующей развитие ребенка во всех функциональных областях:

- совершенствование моторных функций (общей и мелкой моторики, артикуляционной моторики, правильного речевого дыхания);
- воспитание навыков перцепции: развитие слухового, зрительного и тактильного восприятия.

Л.С. Выготский подчеркивал, что высшие психические функции и, в частности, речь проходят длительный путь своего формирования и

преимущественно зависят от окружающей социальной среды. При этом, среда выступает не только как условие, но и как источник развития.

Более успешно формирование активного словаря детей раннего возраста с задержкой речевого развития будет происходить под влиянием специально созданных педагогических условий, которые способствуют возникновению мотивации речевой деятельности и появлению интереса к общению, игре.

В теории и практике педагогики существует множество трактовок и определений понятия «условие» вообще, и «педагогические условия» в частности. В толковом словаре русского языка «условие» определяется как обстановка, в которой происходит, осуществляется что-либо; обстоятельство, от которого что-нибудь зависит [3].

Мы рассматриваем педагогические условия как совокупность мер учебно-воспитательного процесса, которые обеспечивают переход речевого развития дошкольников на более высокий уровень. С нашей точки зрения, педагогические условия составляют ту среду, в которой речевое развитие ребёнка раннего возраста формируется, существует и развивается.

В теории и практике педагогики можно встретить такие разновидности педагогических условий как организационно-педагогические (В.А. Беликов, Е.И. Козырева, С.Н. Павлов, А.В. Сверчков и др.), психолого-педагогические (Н.В. Журавская, А.В. Круглий, А.В. Лысенко, А.О. Малыхин и др.), дидактические условия (М.В. Рутковская и др.) и т.д. [3].

Обратимся к более подробной характеристике каждой группы условий. Первую группу выделенных условий составляют организационно-педагогические условия. Основной функцией организационно-педагогических условий является организация таких мер воздействия, которые обеспечивают целенаправленное, планируемое управление развитием целостного педагогического процесса, то есть управление процессуальным аспектом педагогической системы.

Второй разновидностью педагогических условий являются психолого-педагогические условия. Психолого-педагогические условия рассматриваются

учеными как такие условия, которые призваны обеспечить определенные педагогические меры воздействия на личности субъектов или объектов педагогического процесса (педагогов или воспитанников), влекущее в свою очередь повышение эффективности образовательного процесса.

В исследованиях по проблемам современной педагогики особо рассматриваются дидактические условия. Основной функцией дидактических условий является выбор и реализация возможностей содержания, форм, методов, средств педагогического взаимодействия в процессе обучения, обеспечивающих эффективное решение образовательных задач.

Виды и содержание педагогических условий формирования активного словаря детей раннего возраста с задержкой речевого развития представлены в *таблице 1*.

Таблица 1

Виды и содержание педагогических условий

Виды педагогических условий	Содержание
Организационно-педагогические условия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы, регулирующие деятельность учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения. 2. Локальные акты дошкольного образовательного учреждения, определяющие деятельность учителя - логопеда 3. Развивающая образовательная программа для детей раннего возраста с задержкой речевого развития.
Психолого-педагогические условия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание предметно-развивающей речевой среды. 2. Формирование положительной речевой мотивации. 3. Организация деятельности (игровой, образовательной, совместной, самостоятельной)

	4. детей раннего возраста в течение дня. Научно-методическое обеспечение педагогов и педагогическое просвещение родителей
Дидактические условия	Традиционные и инновационные формы, методы, средства педагогического взаимодействия в процессе обучения, обеспечивающие эффективное решение образовательных задач.

Рассмотрим содержание некоторых видов педагогических условий, направленных на формирование активного словаря детей раннего возраста с задержкой речевого развития.

Для речевого развития в целом и для формирования активной речи детей раннего возраста с задержкой речевого развития, первым и очень важным условием является *создание предметно-развивающей речевой среды* [3]. Речевая среда - особым способом организованное предметное окружение, влияющее на развитие всех сторон речи маленького ребенка. Важным и основным компонентом речевой среды является живая речь взрослого. Свободное речевое общение детей с педагогом и со сверстниками организуют в режимных моментах, совместной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности детей. Для развития речи ребенка необходимо использовать любую спонтанно возникшую ситуацию.

Правильно организованная речевая среда:

- побуждает детей к активной речи;
- удовлетворяет потребность малыша в движении;
- формирует положительный эмоциональный настрой;
- отвечает эстетическим требованиям;
- предполагает условное зонирование группового помещения;
- динамична и мобильна, создаёт благоприятные условия для формирования речевых умений и навыков детей в специально организованной и самостоятельной деятельности;
- обеспечивает высокий уровень речевой активности детей;

- способствует овладению детьми речевыми умениями и навыками в естественной обстановке.
- отвечает некоторым психолого-педагогическим критериям: многофункциональность, транспортируемость, модульность, вариативность по содержанию и функциональным возможностям.

В основе порождения речевого высказывания, по мнению многих исследователей лежит *мотивация* [3]. Дети, имеющие недоразвитие речи, малоактивны, не сопровождают речью, звукоподражаниями различные ситуации, редко обращаются с вопросами к взрослым. Речь возникает из потребности высказаться, а высказывания порождаются отдельными побуждениями – мотивами. В повседневном общении мотивы определяются естественными потребностями ребенка во впечатлениях, в активной деятельности, в признании и поддержке. Положительная мотивация речи повышает эффективность образовательных ситуаций, образовательной деятельности. Ребёнок добровольно говорит «сам» только по поводу того, что для него действительно интересно и важно. Таким образом, педагог должен позаботиться о том, чтобы приблизить характер общения с детьми в процессе образовательной деятельности к естественным условиям [2, с. 48]

Грамотная организация деятельности детей раннего возраста взрослыми является одним из условий успешного развития ребенка. Учитывая возрастные и психологические особенности детей раннего возраста, организуемая деятельность должна быть: событийна (связана с каким-либо событием из личного опыта); ритмична (двигательная и умственная деятельность должны чередоваться); процессуальна (развитие навыков в бытовых и игровых процессах). Учёт возрастных особенностей, соблюдение режима дня, ведущего вида деятельности ребёнка раннего возраста, применение методов и приёмов для формирования речевых навыков и умений являются необходимыми условиями для формирования активного словаря и своевременному развитию речи детей. В период раннего детства главным механизмом является предметная деятельность, направленная на постижение функций предметов.

Учитывая это, педагоги используют методы и приёмы для развития речи и формирования активного словаря: при помощи которых взрослые помогают ребенку быстрее и совершеннее овладеть речью, обогатить словарный запас, развить правильную речь:

- средства общения (улыбка, ласка, внимание, жест, мимика, показ действия, упражнение в нем, совместные действия с ребенком, поручение и т.п.);
- речь воспитателя, его умение разговаривать с детьми (речь педагога должна быть четкой, эмоциональной, выразительной, неторопливой);
- расширение содержания общения, пребывание ребенка в детском коллективе;
- многократное повторение речевого материала;
- сопровождение игры, рассказывания, рассматривания картинок, игрушек музыкой или пением, также хороший способ развития детской речи;
- ознакомление детей с окружающим миром (необходимо обращать внимание детей на окружающее их пространство, беседовать с ними об этом);
- чередование различных приемов обучения и, прежде всего, пояснений, указаний и показов (образца, способа действия) с игровыми заданиями;
- использование движений при выполнении задания: испечь оладушки, покачать куклу, погладить котёнка и т.д. [4]

Научно-методическое обеспечение педагогов и педагогическое просвещение родителей включает в себя:

- оказание методической помощи различным категориям педагогических работников и родителей;
- выявление, изучение, обобщение, формирование и распространение положительного педагогического опыта;
- создание условий для обмена опытом.

Педагогам необходимо быть в курсе новых методик, которые описаны в специальной литературе, изучать публикации коллег в журналах, открытых интернет – сообществах для педагогов, поднимая тем самым свой

образовательный уровень. Своими знаниями педагоги обязательно должны делиться с родителями детей. Педагогическое просвещение родителей является необходимым условием, так как, как правило, у них нет специального образования, а в развитии речи детей родители должны принимать самое непосредственное участие. Обязательными являются индивидуальные беседы, в ходе которых можно рассказать о проблемах каждого конкретного ребенка.

В заключении можно сказать, что развитие речи, зависит от многих причин. Более успешно формирование активного словаря детей раннего возраста с задержкой речевого развития будет, происходит под влиянием специально созданных педагогических условий, которые способствуют возникновению мотивации речевой деятельности и появлению интереса к общению.

Библиографический список

1. *Бердникова А. Г.* Психолого-педагогическое сопровождение как составляющая образовательного процесса // Сибирский педагогический журнал. 2013. № 5. С.240-242.
2. *Громова, О.Е.* Речевое поведение детей раннего возраста // Логопед. 2008. № 7. С. 42-61.
3. *Ипполитова Н.В. Стеркова Н.С.* Анализ понятия «педагогические условия». Сущность и классификация // GENERAL AND PROFESSIONAL EDUCATION. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36509766/> (дата обращения: 27.04.2023).
4. *Кузьмина М. С.* Развитие активной речи у детей раннего возраста. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_30636364_11732766.pdf (дата обращения 02.05.2023).

Разноуровневое (дифференцированное) обучение

А.Э. Тихомирова

Большая часть технологий, используемых в образовании нацелено на групповую форму обучения. Стандартная школа до последнего времени исходила из теории Жан-Жака Руссо, о том, что люди с рождения одинаково «чисты» и однородны. В следствии чего, классическая школа не может учитывать весь спектр различий личности ученика. В результате, учащиеся, которые имели возможность значительно лучше усвоить материал с визуальной опорой, вынуждены слушать разъяснения педагога; те ученики, которые недостаточно подготовлены умственно, должны соблюдать темп и методы, рассчитанные на более продвинутых детей.

Таким образом, складывается ситуация, в которой даже при равных умственных способностях, ученики демонстрируют разные показатели качества обученности. Успешность процесса обучения зависит от многих условий и факторов, среди которых не последнюю роль играет дифференцированное обучение.

Главной целью нашей статьи является детальный анализ технологии дифференцированного обучения, а именно: понятие разноуровневого обучения, виды, задачи и требования к заданиям, взяв в пример технологию преподавания английского языка мы подробно рассмотрим пользу разноуровневого обучения.

Разноуровневое (дифференцированное) обучение – методика организации учебного процесса, в рамках которого предполагается разделить усвоение учебного материала по разным уровням, в зависимости от индивидуальных характеристик каждого ученика.

Важно отметить, что дифференцированная подготовка – это не всегда разделение учащихся на классы по уровням, а также это технология преподавания в одном классе ученикам с разными способностями и возможностями. Это формирование наиболее подходящих условий для развития и становления личности обучающегося как индивидуальности.

Дифференцированная подготовка – это средство развития индивидуальности. Проектировка такого обучения невозможна без учета особенностей каждого ученика, присущим только ему качествам.

Понятие «Дифференцированное обучение» происходит от латинского слова «different», что означает разделение одного целого на разные части, этапы.

Цель такого обучения – обеспечить каждому ученику оптимальные условия и благоприятную обстановку для максимального усваивания материала на основе его особенностей. Уровневая подготовка даёт возможность любому учащемуся организовать своё обучение таким образом, чтобы в наибольшей степени проявлять и применять свои способности.

Различают понятия «внутренней» и «внешней» дифференциации.

Внутренняя дифференциация - организация учебного процесса, при котором особенности учащихся учитываются непосредственно на уроке в своём классе. При этом, результатом обучения становится освоение учениками материала на одном и том же уровне. Вместе с тем, преподаватель вынужден тратить большое количество времени на тех учеников, которые в виду своих отличительных черт оказываются неспособны понять данный уровень освоения материала. Другими словами, обучающийся, который имеет относительно низкие способности по какому-либо предмету, концентрирует внимание учителя на себе, при этом, оставляя без должного внимания успешных учеников.

Внешняя дифференциация предполагает объединение обучающихся в специальные стабильные группы. Такую дифференциацию можно проследить в учебных заведениях с выделением профильных классов, с углублённым изучением предметов, а также однородных классов. Выделяется три вида внешней дифференциации: по интересам, по возможностям и по проектируемой работе.

1. Разделение по интересам в первую очередь касается тех учащихся, которые максимально заинтересованы в предметной сфере. Для

обучающихся создаются классы с углублённым изучением предмета. В основном, в такие группы входят те, кому интересен предмет с точки зрения расширения своего кругозора и развития.

2. Разделение по общим возможностям базируется на учёте общего уровня обученности. К этому виду дифференциации следует отнести особо одаренных детей, которые требуют дополнительный подход. Дифференциация по неуспеваемости или по неспособности изучить предмет предполагает не размещать обучающихся в отдельную группу, ведь это может повлечь за собой пониженную самооценку у таких учеников и недовольство их родителей. Таких детей следует обучать в обычных классах, но исключения составляют обучающиеся с отставанием в интеллектуальном развитии. Бесспорно, с подобными учениками необходимо работать индивидуально (в том числе и в коррекционных классах), при этом внимательно отслеживая перемены в развитии детей.
3. Разделение по проектируемой работе следует осуществлять среди обучающихся 9-11 классов, когда они уже выбрали свой путь и будущую профессию. Для таких учеников создаются профильные классы. Например, обучающийся, который заинтересован математикой и планирующий поступить в технический вуз, может, в соответствии с уровнем подготовки обучаться в группе с математическим уклоном.

Цель технологии дифференцированного обучения – обеспечить усваивание учебного материала всем ученикам, на уровне их способностей и возможностей. Уровневая дифференциация даёт возможность заострять внимание педагога на работе с разными категориями школьников.

По мнению Валентина Гузеева, профессора и автора книги «Преподавание. От теории к мастерству» [2], оптимально выделение 3-х степеней обучения:

1 степень – начальная, так называемый базовый уровень (А). Она раскрывает наиболее основное, пробуждает интерес к предмету с заданиями минимального уровня. Эта степень базируется на утверждении «знать и уметь», то есть обучаемый, достигший базового уровня, обладает конкретными

знаниями и может их применять в типичных ситуациях без особых проблем. Другие уровни подразумевают более глубокое и детальное исследование учебного материала.

Однако для того, чтобы достичь бóльших результатов, ученику понадобится приложить старания, но с учётом его возможностей. Но возникает вопрос: если мы можем, не прилагая особых усилий, получить отличную оценку по требованиям базового уровня, зачем нам стараться и повышать уровень? А если нас ставят в сравнение с более сильными учениками, мы никогда не получим хорошую оценку, то опять же – есть ли смысл нам стараться? Если оценка ставится в соответствии со знаниями, а не стараниями – то почти ни у кого нет стимула прикладывать усилия для достижения наилучшего результата. Только лишь, если мы понимаем, что нас оценивают с учётом наших возможностей, затраченных нами усилий, мы можем понять зачем стараться.

Очень важной особенностью является оценка именно усилий ученика, учёт его стараний. Такой подход к обучению, учит обучающихся ценить не только оценки, но и знания и усилия, приложенные во время обучения.

2 степень – продвинутая или общая (B). Этот уровень расширяет материал 1 степени, помогает глубже понять материал, создаёт единую картину. Это реализуется за счет изучения ранее намеренно пропущенных тем, тонкостей и нюансов. У учеников, обучающихся по общей программе сформировано умение логично, доступно и обоснованно излагать усвоенный материал. Выработан навык решать большой объем стандартных задач за ограниченный промежуток времени. Ученики понимают принципы, могут исследовать, находить ошибки, изучать проблематику, находить решения нестандартных вопросов и делать выводы. Если учащиеся могут

3 степень – углублённая (C). Значительно расширяет материал, предоставляет его логическое подтверждение, открывает перспективы творческого применения. Требуется умения решать трудности в рамках курса, позволяет ученику проявить себя в дополнительной самостоятельной работе.

При таком подходе учитывается ещё один значимый фактор – оценка знаний. При этом, акцент делается не на объём, а на качество знаний. Ученик, который не выполнил задания категории «А», не может быть допущен к решению задач повышенной сложности. Однако, с другой стороны, базовый уровень должны пройти все ученики, вне зависимости от их заинтересованности в предмете.

Таким образом, рассмотрев внутреннюю и внешнюю дифференциацию, мы можем сделать вывод, о том, что у внешней имеется несколько преимуществ:

1. обучение в однородных классах психологически комфортно для учащихся, ведь они находятся на одном уровне знаний;
2. скорость освоения материала в каждой группе соответствует всем ученикам;

На уроки иностранного языка приходят дети с разным уровнем знаний. Требования общества к качеству преподавания английского языка постоянно увеличиваются. Одни ученики не ощущают проблем при изучении иностранного языка, материал усваивается ими без особых затруднений, таким образом, обучение доставляет им удовольствие и стимулирует их к последующему освоению иностранного языка. Другая группа обучающихся испытывает явные трудности в изучении, в следствии чего у ученика не образуется внутренняя потребность к успешному овладению языка. Именно по этой причине, меняются требования к технологиям, методам, которые используют преподаватели.

Дифференциация осуществляется не за счёт того, что разным по уровню подготовки ученикам даётся разный по объёму материал, а за счёт того, что предлагая ученикам одинаковый объём, преподаватель направляет их на разные уровни требований к его усвоению. При разделении обучающихся на группы, педагогу следует основываться на следующем:

- общий уровень развития ученика;
- индивидуальные особенности учащегося;
- скорость освоения материала;

- заинтересованность ученика к предмету
- особенности психологического развития.

Использование методики разноуровневого обучения может помочь педагогу достичь следующих целей:

1. Для слабых учеников:

Вызвать интерес к изучаемому предмету путём применения заданий базового уровня (А), позволяющих заниматься в соответствии с их индивидуальными возможностями. Устранить имеющиеся пробелы в знаниях. Научить работать самостоятельно, по образцу.

2. Для учеников, имеющих средний уровень знаний:

Развивать стабильный интерес к предмету. Закрепить, подтвердить и повторить имеющиеся знания. Актуализировать имеющиеся знания для эффективного изучения нового материала.

3. Для сильных учеников:

Развивать стабильный интерес к предмету. Выработать новые способы действия, умения выполнять задачи высокой сложности. Развивать фантазию, воображение, раскрывать творческие способности и улучшать языковые знания учеников.

Приспособление заданий к упражнениям.

Многим знаком принцип «Evaluate the task, not the text». Суть правила заключается в том, что для разных уровней педагог формирует разные задания к упражнениям.

Метод №1. Менять задание и саму его конструкцию. К примеру, самые сильные студенты разбирают весь текст и отвечают на вопросы, а наиболее слабые – находят главную мысль текста.

Метод №2. Подойдёт для групп с минимальным количеством отстающих учеников. В таком случае можно давать текста и упражнения в сжатом варианте: один абзац текста, 3 пункта упражнения из 7-ми.

Метод №3. Варьирование тайминга. Более сильные учащиеся делают упражнения в условиях ограниченного времени, которое будет требовать от

них наибольшего сосредоточения на задании. Уже после завершения работы они могут получить дополнительное упражнение. Слабые ученики выполняют задания в своём темпе.

Эффективный процесс обучения для разноуровневых групп не будет возможным, без организации и дифференциации учебного материала. При работе с учениками с разным уровнем языка в одном классе – главное не допускать разрыва более чем в 1 уровень владения языком (например, А1 и А2, В1 и В2, С1 и С2). При соблюдении данного принципа, все обучающиеся смогут учиться с одним и тем же материалом, но задачи могут различаться по степени трудности.

В данной статье нами была рассмотрена технология разноуровневого обучения и её применение на уроках английского языка в учебных заведениях.

Изучив данную тему, можно прийти к выводу, о том, что не бывает совершенно слабых учеников, у каждого есть свои сильные стороны. Если обучающийся будет понимать свои индивидуальные особенности, то сумеет реализовать свои сильные стороны с наибольшей выгодой для себя. Формирование подходящих условий для проявления возможностей слабых учеников, а конкретнее – отсутствие твердых и жёстких рамок в учёбе, варьирование темпа урока и возможность выбора учеником упражнения способствуют реализации позитивных ожиданий учащегося.

Библиографический список

1. *Бухаркина М. Ю.* Технология разноуровневой дифференциации в учебно-воспитательном процессе в средней школе. Статья: МТШ ОРТ, 1994.
2. *Гузев В.В.* Преподавание. От теории к мастерству. М.: НИИ школьных технологий, 2009. 288 с.
3. *Зверева Н. А.* Разноуровневое и дифференцированное обучение как фактор повышения эффективности образовательного процесса в СПО / Н. А. Зверева. — Текст : непосредственный // Педагогическое мастерство : материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2016 г.). Москва :

- Буки-Веди, 2016. С. 35-37. URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/191/10700/> (дата обращения: 27.04.2023).
4. Разноуровневое и дифференцированное обучение как фактор повышения эффективности образовательного процесса в СПО URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/191/10700/> (дата обращения: 11.04.2023)
5. Разноуровневое обучение. Материал из Википедии – свободной энциклопедии. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5 (дата обращения 11.04.2023)
6. Технология разноуровневого обучения (ТРО). URL: https://studopedia.ru/2_7894_tehnologiya-raznourovneвого-obucheniya-tro.html (дата обращения: 25.04.2023)
7. Teaching strategies for multi-level esl classes. URL: <https://eflmagazine.com/teaching-strategies-for-multi-level-esl-classes/> (дата обращения: 23.04.2023)

Анализ эффективности логопедической работы по коррекции фонематической дислексии у младших школьников с задержкой психического развития

Н.А. Тукмачева

В логопедии нарушение чтения определяется термином «дислексия», что означает частичное специфическое нарушение процесса чтения, обусловленное несформированностью высших психических функций и проявляющееся в повторяющихся ошибках стойкого характера. У детей с задержкой психического развития гораздо чаще встречаются нарушения чтения, что обусловлено действием основного дефекта. Л. С. Волкова отмечает, что у детей с ЗПР дислексия выявлена в 20-50% случаев. По данным данными ФГБНУ

«Институт коррекционной педагогики РАО», количество детей с ЗПР составляет около 6% от числа всех учащихся младших классов [1].

Таким образом, тенденция увеличения числа младших школьников с задержкой психического развития, имеющих нарушения чтения, в частности фонематическую дислексию, ставит вопрос о необходимости ранней диагностики и коррекции.

После анализа научных исследований по проблеме нарушений чтения, нами было принято решение провести педагогический эксперимент, в ходе которого у младших школьников с ЗПР была выявлена фонематическая дислексия. С целью коррекции данного нарушения нами был разработан и внедрен в практику комплекс дидактических упражнений. В исследовании приняли участие младшие школьники с задержкой психического развития в количестве 12 человек. Эксперимент проводился на базе МБОУ СОШ с УИОП №32 г. Кирова.

При определении методики и содержания исследования мы использовали пособие О. Б. Иншаковой «Альбом для логопеда» и методику обследования письма и чтения, представленную Лалаевой Р. И. и Венедиктовой Л. В. в работе «Нарушение чтения и письма у младших школьников. Диагностика и коррекция».

Педагогический эксперимент включал в себя констатирующий, формирующий и контрольный этапы. Рассмотрим и проанализируем полученные результаты.

Сравнительный анализ эффективности логопедической работы по развитию фонематического восприятия представим в наглядной форме (рисунок 1).

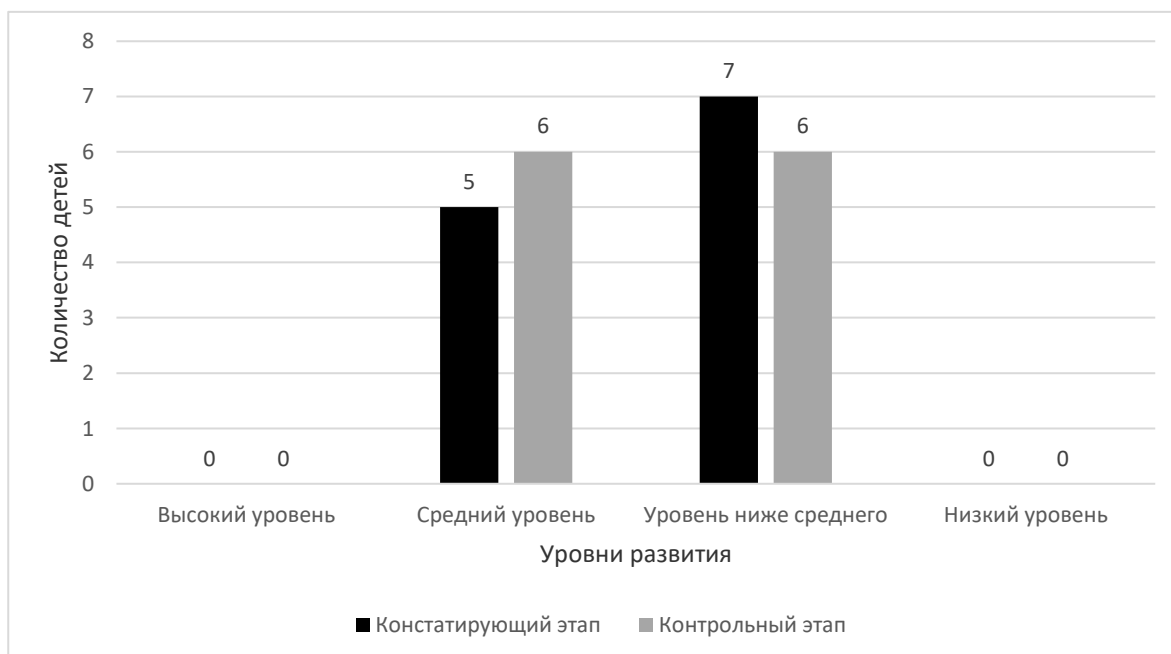


Рисунок 1. Сравнительный анализ эффективности логопедической работы по развитию фонематического восприятия

Примечание: составлено автором

Согласно информации, представленной на *рисунке 1*, количество детей со средним уровнем развития фонематического восприятия увеличилось с 5 до 6 человек (с 42% до 50%), а количество детей, имеющих уровень ниже среднего, сократилось с 7 до 6 (с 67% до 50%).

После проведения формирующего эксперимента учащиеся стали допускать гораздо меньше ошибок при определении наличия или отсутствия звука в слове. Однако дети все еще испытывают затруднения при выделении из предложения слов с заданным звуком (находят не все слова).

Сравнительный анализ эффективности логопедической работы по развитию фонематического анализа представлен на *рисунке 2*.

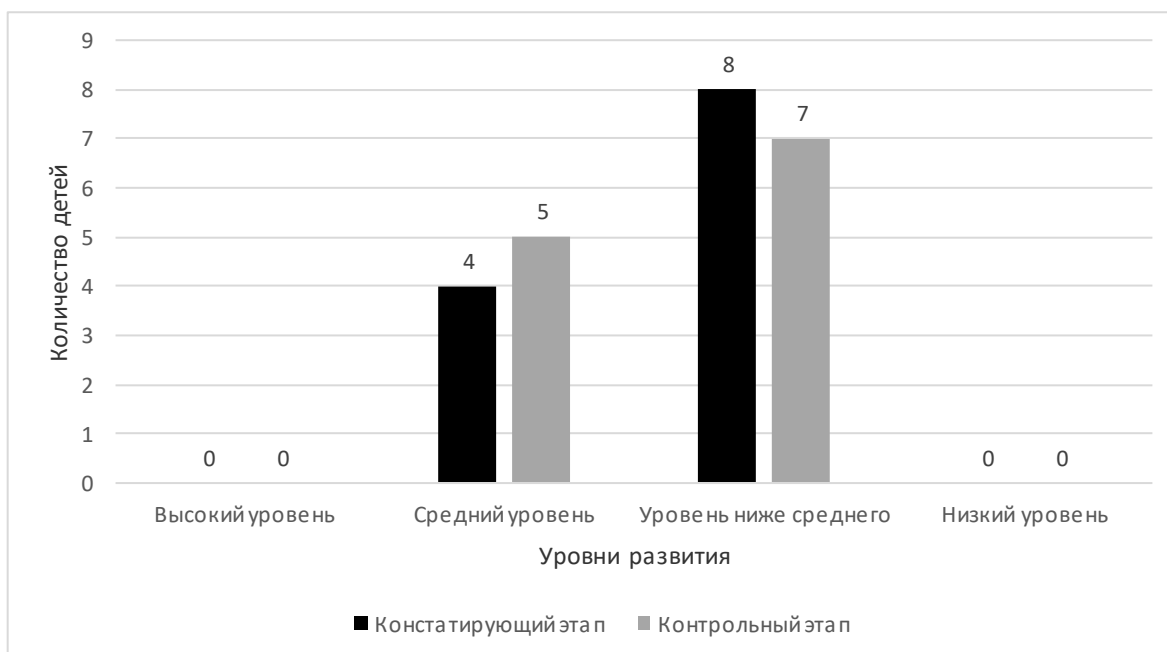


Рисунок 2. Сравнительный анализ эффективности логопедической работы по развитию фонематического анализа

Примечание: составлено автором

Опираясь на данные, представленные на *рисунке 2*, мы можем сказать, что количество детей со средним уровнем развития фонематического анализа выросло с 4 до 5 человек (с 33% до 42%). Количество детей с уровнем ниже среднего уменьшилось с 8 до 7 человек (с 67% до 58%).

Учащиеся стали допускать значительно меньше ошибок при выделении звука в начале и в конце слова. Меньше ошибок стало допускаться при определении количества звуков в слове и выделении одинаковых звуков в двух названных словах, хотя трудности все еще присутствуют. Некоторые дети называют количество звуков в слове наобум, выделяют не все одинаковые звуки в двух названных словах.

На *рисунке 3* представлен сравнительный анализ эффективности логопедической работы по развитию фонематического синтеза.

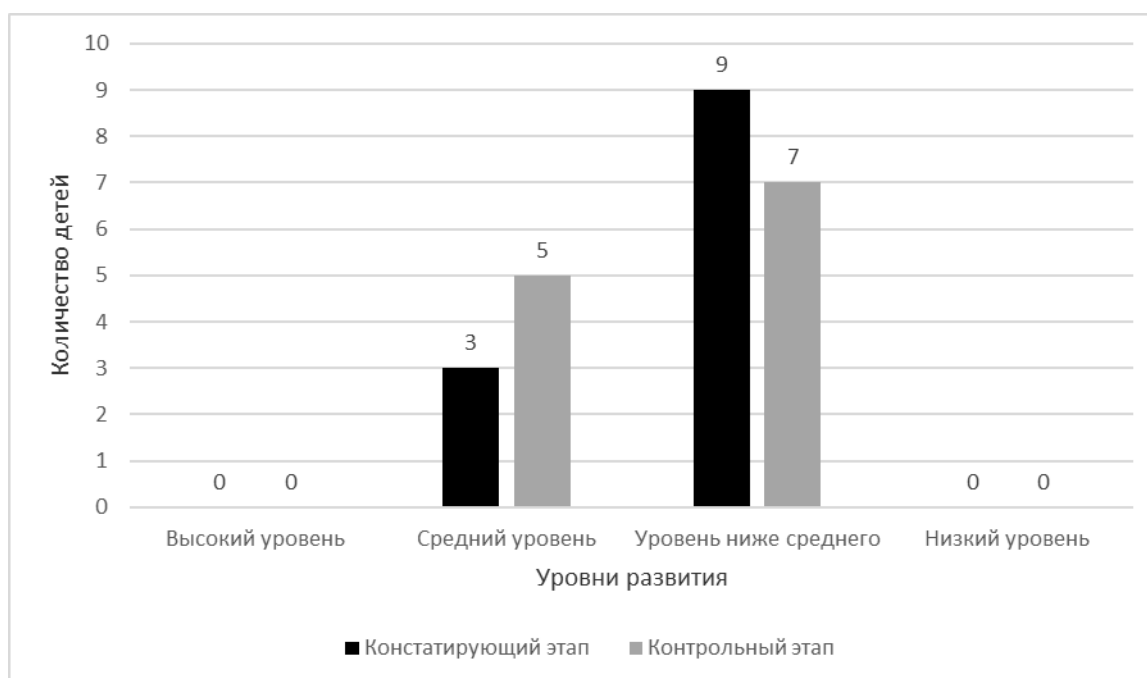


Рисунок 3. Сравнительный анализ эффективности логопедической работы по развитию фонематического синтеза

Примечание: составлено автором

Представленная на *рисунке 3* информация позволяет сделать следующие выводы. На констатирующем этапе средний уровень развития фонематического синтеза имели всего 3 человека (25%), а на контрольном этапе уже 5 человек (42%). Уровень ниже среднего на констатирующем этапе имели 9 детей (75%), на контрольном этапе – 7 детей (58%).

Учащиеся стали хорошо справляться с составлением слов из звуков, данных в прямой последовательности. Однако у многих появляются затруднения, если звуки даются в нарушенной последовательности.

Чтобы провести сравнительный анализ эффективности логопедической работы по развитию фонематических представлений, обратимся к данным, представленным на *рисунке 4*.

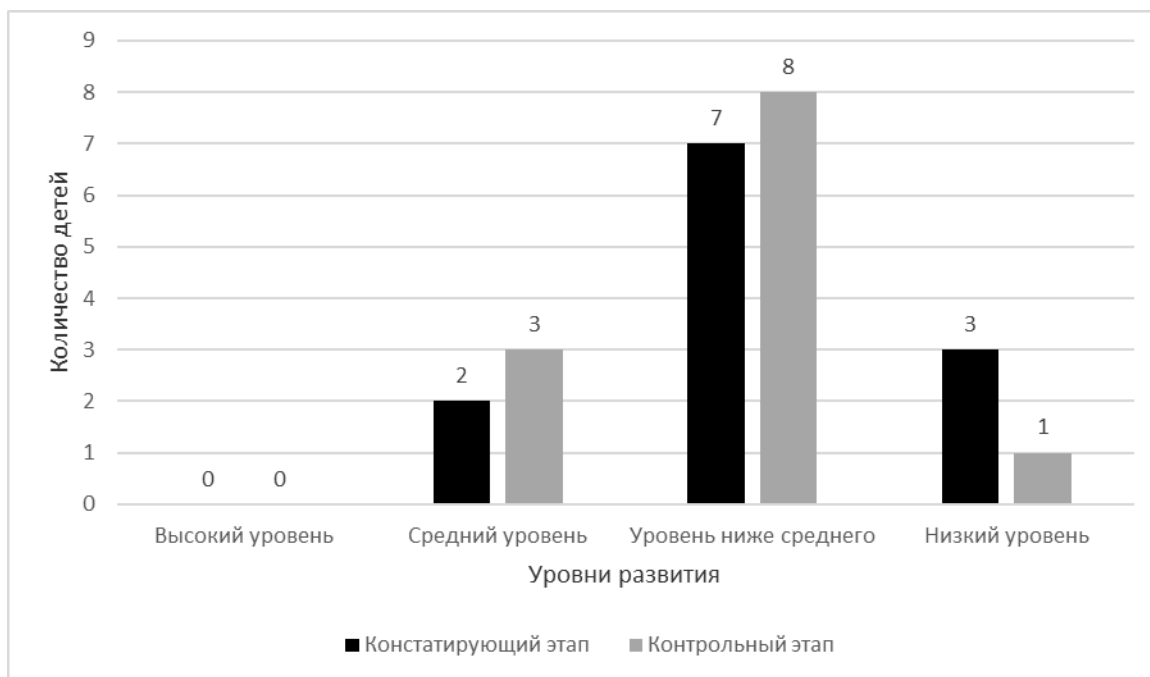


Рисунок 4. Сравнительный анализ эффективности логопедической работы по развитию фонематических представлений

Примечание: составлено автором

По данным, представленным на *рисунке 4*, можно сказать, что число детей с низким уровнем развития фонематических представлений сократилось с 3 до 1 человека (с 25% до 8%). Количество детей с уровнем ниже среднего увеличилось с 7 до 8 человек (с 58% до 67%). Количество детей со средним уровнем также увеличилось с 2 до 3 человек (с 17% до 25%).

Дети стали лучше справляться с заданием подобрать слова на заданный звук, увеличилась скорость выполнения задания. Но у многих возникают затруднения, если требуется подобрать слово определенной тематики на заданный звук. Ошибки сохраняются при подборе слов на заданный звук с указанием его места в слове.

В *таблице 1* представлен сравнительный анализ результатов диагностики состояния чтения, указано среднее количество специфических ошибок, характерных для фонематической дислексии, которое было допущено детьми в процессе чтения.

Таблица 1

Сравнительный анализ результатов диагностики состояния чтения

	Среднее значение	
	Констатирующий этап	Контрольный этап
Слоги	2,3	2,0
Слова	3,1	2,6
Предложения	2,9	2,8
Текст	8,1	7,5

Примечание: составлено автором

Количество допущенных специфических ошибок сократилось на всех уровнях.

При чтении слогов и слов дети допускали незначительное количество ошибок. В основном ошибки допускались в слогах и словах сложной звуковой структуры.

Наибольшие затруднения у детей вызывает чтение предложений и текста.

Сохранились ошибки в виде пропусков и перестановок слогов и звуков, пропусков согласных при стечении, вставки гласных между согласными при их стечении. Однако стало наблюдаться меньше замен звуков, сходных акустически и артикуляторно, а также пропусков и вставок звуков при отсутствии стечения согласных.

Сравнительный анализ способов чтения на констатирующем и контрольном этапах исследования показал, что количество детей, использующих слоговой способ чтения, выросло с 4 до 5 человек (с 33% до 42%). Количество детей, использующих побуквенный способ чтения, сократилось с 6 до 5 человек (с 50% до 42%). Количество детей, читающих целыми словами, не изменилось.

Таким образом, можно сказать, что логопедическая работа по коррекции фонематической дислексии у младших школьников с задержкой психического развития была эффективна, но для достижения лучших результатов необходимо большее количество занятий.

Библиографический список

1. *Дьячкова С.А, Шабалина, С. А.* Комплексный подход к коррекции дислексии у младших школьников с задержкой психического развития / Специальное образование: методология, практика, исследования: Сборник научных статей международной научно-практической конференции, Ярославль, 26 октября 2021 года. Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2021. С. 97-103. URL: <https://elibrary.ru/xjfyrl> (дата обращения: 10.04.2023).

Коррекция сигматизма и парасигматизма свистящих звуков у дошкольников с общим недоразвитием речи

Е.В. Хмелькова, А.А. Дурнева

В настоящее время наша страна претерпевает серьезные изменения во всех сферах общества. В соответствии с этим внедряются новые требования к организации и содержанию системы образования и дошкольной в том числе. Значимость образования детей дошкольного возраста подчеркивается в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, в котором особое внимание уделяется речевому развитию детей.

Важным разделом общей культуры речи является произносительная сторона, которая характеризует степень соответствия речи говорящего нормам литературного языка. Статистические данные доказывают значительную распространенность дефектов звуковой стороны речи у детей дошкольного возраста. Среди нарушения произношения наиболее распространенными являются избирательные нарушения в ее фонемном оформлении [7]. Так, 24,7% дошкольников, идущих в 1 класс, согласно результатам мониторинга, за 2020-2021 гг. имели нарушения устной речи, среди которых доминирует нарушение звукопроизношения [3].

Р. Смит отмечает, что 50-70 % детей с задержками произносительной стороны речи в дальнейшем имеют трудности в овладении письменной речью и чтением [8].

Проблемой звукопроизношения занимались многие отечественные ученые такие как: М.М. Кольцова, Н.А. Бернштейн, Е.Ф. Архипова, В.К. Орфинская, М.Ф. Фомичева, Л.В. Лопатина и Т.Б. Филичева.

Согласно понятийно-терминологическому словарю В.И. Селиверстова звукопроизношение – это процесс образования звуков, осуществляемый энергетическим (дыхательным), генераторным (голосообразовательным) и резонаторным (звукообразовательным) отделами речевого аппарата при регуляции со стороны центральной нервной системы [5].

При нормальном речевом развитии ребенок к 5 годам владеет развернутой фразовой речью, в которую включает сложные предложения: у него хорошо сформирован словарный запас, развит навык словообразования и словоизменения. К старшему дошкольному возрасту заканчивается процесс становления звукопроизношения, и ребенок имеет способность к операциям анализа и синтеза.

Вместе с тем бывают случаи, когда при сохранном слухе и интеллекте у детей наблюдается несформированность некоторых компонентов речевой системы. Впервые это нарушение выделено Р.Е. Левиной и установлено как общее недоразвитие речи (далее – ОНР).

Общее недоразвитие речи характеризуется наличием аграмматизмов, нарушением звукопроизношения, поздним появлением речи, выраженным отставанием в формировании лексико-грамматического строя речи, бедности активного и пассивного словаря, нарушением фонематического слуха, недостаточной речевой активностью и трудностями в овладении связной монологической речью [1].

Звукопроизношение ребенка с ОНР не соответствует требованиям возрастной нормы. Наиболее характерными признаками для этой группы детей являются: замена звуков более простыми по артикуляции; нестойкие замены;

смешение звуков (когда изолированно ребенок произносит определенные звуки верно, а в словах и предложениях их взаимозаменяет); недифференцированное произнесение звуков (когда один звук заменяется одновременно двумя или несколькими звуками данной или близкой фонетической группы) [3].

Особенно сильно у детей с ОНР нарушаются звуки сложные по артикуляции: свистящие, шипящие и соноры. В связи со слаборазвитой артикуляцией у детей с ОНР одним из сложных направлений коррекции звукопроизношений является работа со свистящими звуками [З], [С] и [Ц] и шипящими [Ж], [Ч], [Ш] и [Щ].

В логопедической работе с дошкольниками с ОНР одним из основных направлений работы является коррекция звукопроизносительной стороны речи. Именно правильное произношение звуков является фундаментом для дальнейшего развития грамматического строя, навыков словообразования и других речевых компонентов. Формирование звукопроизношения сложных по артикуляции звуков у детей с ОНР вызывает наибольшую трудность, поэтому ему необходимо уделять достаточное внимание.

Целью нашей работы является разработка, апробация и оценка комплекса упражнений и наглядных средств по коррекции сигматизма и парасигматизма свистящих звуков у дошкольников с ОНР.

Базой исследования выступало образовательное дошкольное учреждение в городе Кирове. В эксперименте приняли участие дошкольники с речевыми нарушениями в возрасте 5-6 лет.

Для исследования звукопроизношения была составлена диагностическая методика на основе речевой карты Н.В. Нищевой для изучения произношения свистящих звуков в разных позициях: изолировано, в слогах, словах и предложениях и методика Е.Ф. Архиповой для изучения артикуляционной моторики. В качестве основного наглядного диагностического материала использовались картинки, подобранные с учетом исследования произношения свистящих в разном положении: начало, середина и конец слова.

После проведения диагностики нами были выявлены следующие нарушения звукопроизношения свистящих звуков у дошкольников с ОНР: искажения звуков [С] и [Ц], а также отсутствие звуков [С], [СЬ], [З], [Ц].

Согласно результатам диагностики, нами был составлен комплекс упражнений и наглядных средств по коррекции свистящих звуков. С опорой на него организовывались и проводились занятия по постановке и автоматизации свистящих звуков у дошкольников с ОНР.

Согласно традиционной методике коррекция звукопроизношения происходит постепенно в 3 этапа: подготовительный этап, этап формирования первичных произносительных умений и навыков, этап формирования коммуникативных умений и навыков.

Подготовительный этап коррекции звукопроизношения базировался на выработке точных артикуляционных движений, отработке опорных звуков, нормализации речевого дыхания, развитии фонематического слуха, выработке целенаправленной воздушной струи и развитии мелкой моторики рук. Формирование точных артикуляционных движений и развитие мелкой моторики проходило в рамках индивидуальных заданий с использованием упражнений и наглядных средств: «Вкусный суп», «Угадай песенку Совуны».

На следующем этапе – постановке звука, отрабатывались ранее усвоенные навыки. Целью этого этапа является правильное изолированное звучание звука. Постановка звука – это выработка у ребенка новых нейронных связей и затормаживание неправильно сформированных ранее. В рамках рассматриваемого этапа нами использовался образ фонемы для звука [С] – наглядно-образное средство «Насосик». Автоматизация свистящих звуков изолировано осуществлялась при помощи игр: «Спой песенку насоса», «Помоги набрать воды» и «Насос свистит».

На этапе автоматизации формируется правильное произношение в слогах, словах, фразовой речи. В рамках последнего этапа ребенок соединяет закрепленные согласные звуки с гласными [А], [О], [Ы], [Э], [У]. Затем идет цикл игровых упражнений, которые несут повторяющийся, игровой характер.

Автоматизация звуков направлена на выработку способности произносить звук произвольно, без сознательного регулирования. Для коррекции звукопроизношения дошкольников с ОНР важен подбор лингвистического материала: положение звука в слове (начало, середина, конец), нахождение в сильной или слабой позиции, в типе слога и длине слова. На этом этапе нами использовались следующие упражнения и наглядные средства для автоматизации в слогах: «Слоговая радуга», «Путешествие за продуктами», «Разложи по своим местам», «Накачай шины»; в словах: «Свистящая дорожка», «Волшебные сундучки», «Найди пару», «Украшь букву», «Чудо-носок», «4-й лишний», «Цветные сны».

После формирующего этапа эксперимента был проведен контрольный этап для оценки эффективности проделанной работы по коррекции звукопроизношения свистящих звуков.

Проанализируем изменения в состоянии произношения свистящих звуков у дошкольников с ОНР, отраженные в таблице 1. *Таблица 1*

Динамика состояния произношения свистящих звуков у дошкольников с общим недоразвитием речи до и после формирующего эксперимента

Нарушенные звуки	Характер нарушения звуков								
	Отсутствие		Искажение		Нарушен. звуки	Отсутствие		Искажение	
	Абс. число детей	Процент, %	Абс. число детей	Процент, %		Абс. число детей	Процент, %	Абс. число детей	Процент, %
[С]	2	20%	1	10%	[С]	1	10%	-	-
[СЬ]	1	10%	-	-	[СЬ]	-	-	-	-
[З]	1	10%	-	-	[З]	1	10%	-	-
[ЗЬ]	1	10%	-	-	[ЗЬ]	-	-	-	-
[Ц]	3	30%	1	10%	[Ц]	1	10%	-	-
До проведения формирующего эксперимента					После проведения формирующего эксперимента				

Из таблицы 1 мы видим положительную динамику состояния произношения свистящих звуков у дошкольников с ОНР.

В сравнении с результатами констатирующего эксперимента у 20% дошкольников с ОНР был поставлен звук [С] и [Ц]. У 10% был поставлен звук [СЬ] и [ЗЬ]. У 10% детей было исправлено искаженное произношение звука [С] и [Ц].

Таким образом, анализ проведенной работы показал, что разработанный и апробированный комплекс упражнений и наглядных средств по коррекции свистящих звуков у дошкольников с общим недоразвитием оказался эффективным. После проведенных занятий у детей наблюдалось улучшение артикуляционной моторики и качество произношения свистящих звуков.

Библиографический список

1. *Архипова Е.Ф.* Если у ребенка общее недоразвитие речи. Москва, 2017.
2. *Волосовец Т.В.* Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. Москва, 2007.
3. *Задумова, Н.П.,* Мазаккина, Н. А. Механизмы нарушений звукопроизношения у детей 7-8 лет с общим недоразвитием речи. Санкт-Петербург, 2019.
4. *Самылова О.А.,* Андриенко Н. А. Коррекция звукопроизношения у детей пяти-шестилетнего возраста с общим недоразвитием речи III уровня. Москва, 2021.
5. *Селиверстов В.И.* Понятийно-терминологический словарь логопеда. Москва, 1997.
6. *Фомичева М.Ф.* Воспитание у детей правильного произношения: пособие для логопеда и воспитателя детского сада. Москва, 1997.
7. *Хмелькова Е.В.* Использование комплекса наглядно –образных средств в коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста с нарушением речи. Киров, 2020.
8. *Smith R.* Representation of mind: C. S. Sherrington and scientific opinion // Science in Context. – 2001. – № 4. – P. 511

РАЗДЕЛ V
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия физической культурой при миопии

П.А. Бирюкова

Миопия – заболевание, при котором невозможно сфокусироваться на расположенных вдали объектах, но при этом относительно четко видно близко расположенные предметы. Поэтому в русском языке это называется «близорукостью».

Результатом изменения формы глазного яблока, когда оно вытягивается в переднезадней оси и приобретает, более овальную и вытянутую форму является миопия. А также ослабление глазных мышц способствует развитию близорукости. Это возможно исправить с помощью предназначенных для укрепления мышц специально разработанных комплексов физических упражнений. Благодаря этому процесс прогрессирования миопии часто приостанавливается или замедляется.

Выделяют три степени миопии: слабую – до 3.0 диоптрий, среднюю – 6.0 диоптрий, высокую – свыше 6.0 диоптрий.

По клиническому течению миопия бывает прогрессирующая и не прогрессирующая.

Прогрессирование миопии протекает медленно и заканчивается с завершением роста организма. Иногда миопия прогрессирует и достигает высоких степеней (до 30.0-40.0 диоптрий), сопровождается рядом осложнений и значительным снижением зрения. Такая миопия называется злокачественной – миопической болезнью. Аномалия рефракции – это не прогрессирующая миопия. Клинически она проявляется снижением зрения вдаль, хорошо корригируется и не требует лечения. Благоприятно протекает и временно прогрессирующая миопия. Постоянно прогрессирующая миопия – это

серьезное заболевание и является основной причиной инвалидности, которая связана с патологией органа зрения.

Клиническая картина миопии связана с наличием первичной слабости аккомодации, растяжением заднего сегмента глаза, перенапряжением конвергенции, происходящим после остановки роста глаза.

Аккомодативная мышца в миопических глазах развита слабо, но из-за того, что при рассматривании близко расположенных предметов напряжения аккомодации не требуется, клинически это обычно не проявляется, однако способствует компенсаторному растяжению глазного яблока и увеличению близорукости.

Несбалансированность слабой аккомодации со значительным напряжением конвергенции может привести к спазму ресничной мышцы, развитию ложной близорукости, которая со временем переходит в истинную. При миопии выше 6.0 диоптрий постоянное напряжение конвергенции, которое обусловлено близким расположением дальнейшей точки ясного зрения, является большой нагрузкой для внутренних прямых мышц, в результате чего возникает мышечная астенопия – мышечная астенопия.

К анатомическим и физиологическим изменениям приводит растяжение заднего сегмента глазного яблока. Особенно резко на зрительной функции сказываются нарушения в сетчатой и сосудистой оболочках. Следствием этих нарушений являются типичные для миопии изменения глазного дна.

Лечение миопии следует проводить в детском и юношеском возрасте, так как чаще всего она прогрессирует в период роста организма. Обязательным является устранение спазмов ресничной мышцы и явлений астенопии, рациональная коррекция. Для тренировки ресничной мышцы рекомендуются специальные упражнения.

При высокой осложненной миопии показан общий щадящий режим: исключают физические напряжения (подъем тяжестей, прыжки и т. п.) и зрительные перегрузки, назначают общеукрепляющее лечение и специальную терапию.

Причины миопии:

В развитии близорукости следует рассматривать следующие факторы:

1. Имеет большое значение генетический фактор.
2. Неблагоприятные условия внешней среды, особенно при длительной работе на близком расстоянии. Это профессиональная и школьная миопия, так как развитие организма еще не завершено, то и миопия легко формируется.
3. Вызывающее спазм аккомодации и развитие ложной, а затем и истинной миопии несбалансированное напряжение аккомодации и конвергенции.
4. Приводящая к компенсаторному растяжению глазного яблока первичная слабость аккомодации.

Физическая активность и миопия. Существуют различные методы решения глазных заболеваний. Одним из методов является лечебная физкультура. В настоящее время эффективным методом решения при миопии является ЛФК.

Занятия физической культурой является важной частью жизни человека. Это может быть легкое увлечение или серьезное занятие спортом. Так или иначе, движение – это жизнь, а значит, люди должны уделять физическим нагрузкам хоть какое-то время.

Но можно ли при проблемах со зрением заниматься физической культурой и как нагрузки влияют на зрение? Ответ на этот вопрос прост: все хорошо в меру.

Действительно, проблемы со зрением накладывают определенные ограничения на возможности человека.

Физическая культура играет важную роль в предупреждении миопии и в профилактике ее прогрессирования, поскольку физические упражнения способствуют как общему укреплению организма и активизации его функций, так и повышению работоспособности цилиарной мышцы и укреплению склеральной оболочки глаза. Циклические физические упражнения (бег, плавание, ходьба на лыжах) умеренной интенсивности (пульс 100 - 140 ударов в минуту) оказывают благоприятное воздействие на гемодинамику и

аккомодационную способность глаза, вызывая реактивное усиление кровотока в глазу через некоторое время после нагрузки и повышения работоспособности цилиарной мышцы. После выполнения циклических упражнений значительной интенсивности (пульс 180 ударов в минуту), а также упражнений на гимнастических снарядах, прыжков со скакалкой, акробатических упражнений отмечаются выраженная ишемия глаз, сохраняющаяся длительное время, и ухудшение работоспособности цилиарной мышцы.

Специальные упражнения, которые рекомендуются для людей с миопией, могут выполняться самостоятельно в домашних условиях, на природе, а также во время отдыха. Некоторые из них можно включать в комплекс производственной гимнастики. Необходимо строго следить за тем, чтобы упражнения были подобраны правильно с учётом возраста, пола, состояния здоровья, физической подготовленности, степени близорукости, состояния глазного дна. Упражнения общеразвивающего характера обязательно необходимо сочетать с гимнастикой для глаз для достижения наибольшего эффекта.

Гимнастикой для глаз можно заниматься в любом возрасте. Она укрепляет и сохраняет зрение.

1. Двигайте глазными яблоками по прямоугольной рамке, фиксируя углы взглядом (вправо — влево) — 10 раз;
2. Вращайте глазными яблоками по окружности (как можно шире) — 10 раз;
3. Двигайте глазными яблоками по диагонали той же рамки — 10 раз;
4. Вращайте глазными яблоками по окружности по 2 раза, останавливая взгляд в центре круга — 10 раз;
5. Перенесите взгляд с кончика носа на центр лба или посмотреть вдаль, а потом на кончик носа — 10 раз;
6. Вращайте глазными яблоками «восьмёркой» — 10 раз;
7. Посмотрите на яркий свет (лампочку на расстоянии) и быстро закрыть глаза ладонями (свет — тень) — 10 раз;

8. Быстро поморгайте.

Гимнастика для остроты зрения:

1. Закрывать глаза. Подушечками пальцев массировать сначала надбровные дуги, затем – нижнюю часть глазниц (по косточке). Делать все легкими круговыми движениями без сильного нажима. Перемещать пальцы от носа – до висков.

2. Смотреть вниз, опустив глаза и слегка прикрыв веки. В течение минуты аккуратно и легко пальцем массировать каждый глаз по кругу

3. Положить кончики палец на виски с каждой стороны головы и легко сжимать голову. Повторять 10 раз, слегка при этом моргая. Затем закрыть глаза и делать пару-тройку плавных глубоких вдохов. Все повторять до трех раз.

4. Нажимать на верхнее веко тремя пальцами (указательный, средний и безымянный) на протяжении двух секунд. Делать легко, сильно не давить. Снять руки. И повторять снова. Все делать до четырех раз.

Выводы. Только врач офтальмолог может правильно определить уровень зрения и предложить определенные физические нагрузки. Важно, чтобы люди не принимали серьезные решения, основываясь на мнении непрофессионала.

О влияние физической культуры в, можно сказать, что болезни, связанные с глазами, накладывают серьезные ограничения на то, чем человек может заниматься. Легкие и средние физические нагрузки не противопоказаны, а наоборот приветствуются. А физкультура для глаз не только способствует приостановлению падения зрения, но может привести к его улучшению.

Детям показаны физические нагрузки. Согласно исследованиям, высокая физическая активность детей от 8 до 12 лет снижает риск развития миопии, особенно это касается занятий на открытом воздухе. Тренировка плечевого пояса улучшает как общее кровообращение, так и глаз, в частности. Также повышение мышечного тонуса спины положительно сказывается на осанке – ребенок меньше сутулится, что чаще всего и усугубляет миопию. Например, школьник горбится, наклоняется к

гаджетам/книгам слишком близко, а это приводит к перенапряжению глаз и прогрессированию близорукости. Регулярные физнагрузки у детей и подростков могут быть рекомендованы в качестве первичной и вторичной профилактики близорукости. Они также помогают стабилизировать миопию.

Близорукость не должна стать поводом полного отказа от физической культуры. Малая физическая активность, нездоровый образ жизни — основные факторы, которые провоцируют прогрессирование дефекта рефракции. Физкультура полезна для людей с миопией по следующим причинам. При физической активности улучшается кровообращение во всем организме, в том числе в глазах. Благодаря этому ткани глазных яблок снабжаются кислородом. Кроме того, нормализуется циркулирование внутриглазной жидкости. Ежедневная зарядка по утрам, бег, ходьба на свежем воздухе, плавание будут препятствовать развитию патологии. Однако нужно понимать, что лечить ее необходимо комплексно.

Существует Всемирный день зрения, отмечающийся во второй четверг октября. Всемирный день зрения призван привлечь внимание правительств всех стран к проблемам слепоты, нарушения зрения

Библиографический список

1. *Бородачева С.Е., Мезенцева В.А.* Проблемы адаптивной физической культуры при нарушении зрения у студентов // Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность) 2016 г.: Всероссийская научно-практическая конференция в рамках XXVIII Всеуральской Олимпийской научной сессии молодых ученых и студентов. (г.Екатеринбург, 2016 г.). С. 168-170.
2. *Грачиков А.А., Белодедова А.А., Димура И.Н.* Повышение эффективности процессов воспитания лиц с нарушением слуха и зрения средствами адаптивной физической культуры и спорта. Двадцатипятилетний путь развития адаптивной физической культуры. // Материалы международного научного конгресса. Национальный государственный университет

физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2020 г. С. 458-461.

3. *Карева Ю.Ю., Еремина С.С.* Занятия физической культурой при заболеваниях органов зрения. // Гуманитарная версия. 2022. № 2 (15). С. 46-48.
4. *Кудакаева А.Р., Азнабаев О.Ф.* Адаптивная физическая культура при нарушении зрения. Становление психологии и педагогики как междисциплинарных наук. // Сборник статей Международной научно-практической конференции. Москва, 2019 г. С. 42-44.
5. *Чуракова А.В., Киевская О.Г.* Формирование мотивации к занятиям физической культурой у студентов с частичным нарушением зрения. Физическая культура, спорт и здоровьесбережение: поиск, инновации и перспективы развития. // Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 2020 г. С. 174-178.

Осведомленность родителей о здоровом образе жизни при сахарном диабете у детей

А. М. Дёмина, А. М. Татьянакина

Улучшение демографической ситуации за счет увеличения продолжительности жизни и снижения смертности — одна из первоочередных задач «Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года». Несмотря на высокий уровень развития медицины, пока не удается снизить темпы распространения неинфекционных заболеваний, в том числе сахарного диабета. Дети больные сахарным диабетом могут значительно улучшить течение заболевания, при соблюдении здорового образа жизни, который включает в себя правильное питание, рациональные физические нагрузки, режим работы и отдыха. Эти мероприятия приносят огромную пользу и могут в значительной степени снизить потребность в лекарственной терапии. Основу исследования составил анализ Конституции

РФ, федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», данные ВОЗ и Международной диабетической федерации, систематизированы имеющиеся статистические данные федерального регистра СД в РФ, приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. N 1581н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при инсулиннезависимом сахарном диабете» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2013 г., регистрационный N 27719); Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. N 1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы», Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом.

В мире общее число детей и подростков (до 19 лет) с СД1 составляет более 1,2 млн. человек из них более половины (54%) – дети до 15 лет. Заболеваемость СД1 растет с каждым годом и ежегодно заболевает более 108 тыс. детей в возрасте от 0 до 14 лет и более 41 тыс. подростков в возрасте от 15 до 19 лет. В нашей стране на 2022 год насчитывается более 42 тысяч детей с сахарным диабетом 1 типа [8]. В качестве мер профилактики рекомендуется консультация и осмотр врача-детского эндокринолога не реже одного раза в три месяца пациентов с СД1 для оценки состояния здоровья, гликемического контроля (гликемический профиль, HbA1c), инсулинотерапии, физического и полового развития, состояния мест инъекций инсулина/введений инфузионной системы/сенсоров НМГ [6]. Обучение является необходимым элементом успешного лечения и контроля СД, которое должно быть доступно для всех детей с СД1 и их родителей. Рекомендуется организация и регулярное проведение «Школ для пациентов с сахарным диабетом» для детей с СД1 и их родителей от момента диагностики заболевания и на всем его протяжении для достижения и поддержания целевого гликемического контроля и психосоциальных целей лечения [3, с. 7; 4]. Важным моментом остается

самоконтроль - регулярный контроль гликемии обученными пациентами или членами их семей, анализ полученных результатов, учет режима питания и физической активности, умение проводить самостоятельную коррекцию инсулинотерапии в зависимости от меняющихся условий дня.

По результатам проведенного эксперимента по выявлению осведомленности родителей о правилах здорового образа жизни при сахарном диабете и мерах профилактики сахарного диабета у детей мы получили следующие данные:

Для выявления уровня информированности родителей о распространённости сахарного диабета у детей от 0 до 17 лет, были заданы следующие вопросы: В первом вопросе преследовалась цель выявить осведомленность родителей о признаках, проявляющихся при сахарном диабете. (рис. 1).

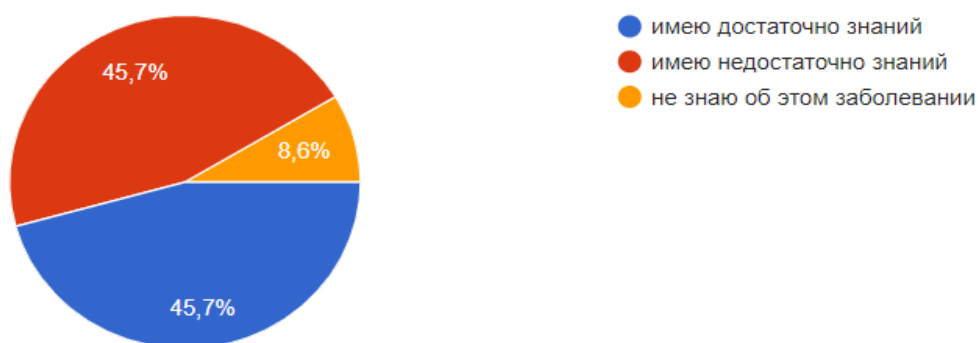


Рисунок 1. Осведомленность родителей о признаках течения сахарного диабета

Исходя из ответов на первый вопрос, равное количество респондентов (45,7% - 32 человека) дали ответ, что они как достаточно, так и недостаточно осведомлены о признаках течения заболевания сахарный диабет. 8,6% - респондентов ответили, что они не знают об этом заболевании. Во втором вопросе оценивались факторы, которые по мнению респондентов способствуют возникновению сахарного диабета у детей. Ниже представлена диаграмма, отражающая факторы возникновения сахарного диабета у детей.

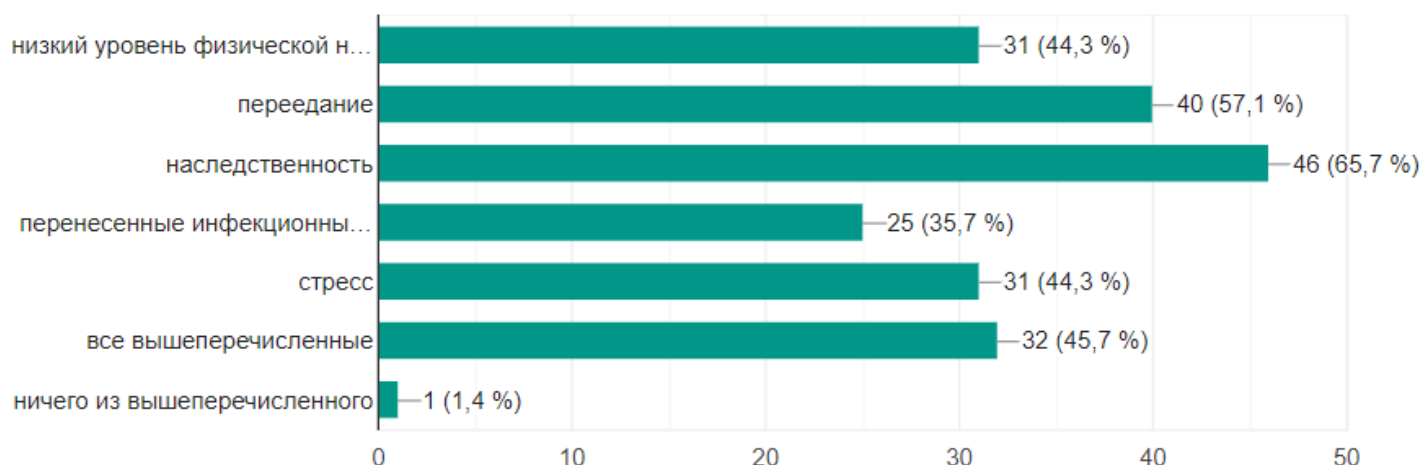


Рисунок 2. Факторы, которые по мнению респондентов способствуют возникновению сахарного диабета у детей

Из данных диаграммы видно, что наследственность является самым распространенным фактором, на его долю приходится 65,7% (46 человек) опрашиваемых. На втором месте по распространению находится фактор переедание (57,1% - 40 человек). На третьем месте – стресс, низкий уровень физической нагрузки (44,3% - 31 человек), на четвертом – перенесенные инфекционные заболевания (35,7% - 25 человек). 45,7% (32 человека) выбрали все вышеперечисленное, а 1,4% (1 человек) – ничего из вышеперечисленного.

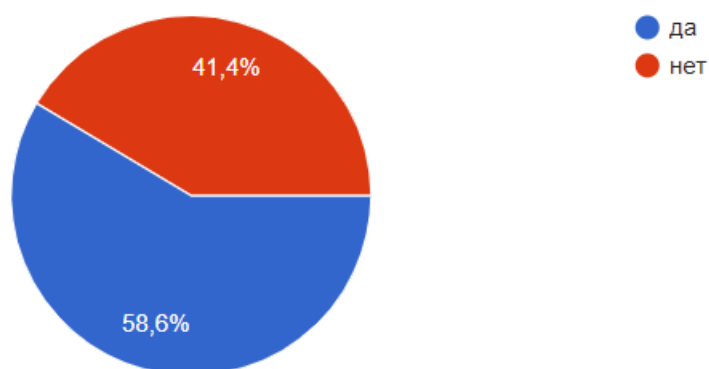


Рисунок 3. Проведение измерения уровня сахара в крови за последний год у детей респондентов/респондентов (если они дети)

В результате анкетирования было выявлено, что всего 58,6% (41 человек) респондентов измеряли уровень сахара в крови за последний год, остальные 41,4% (29 человек) не измеряли.

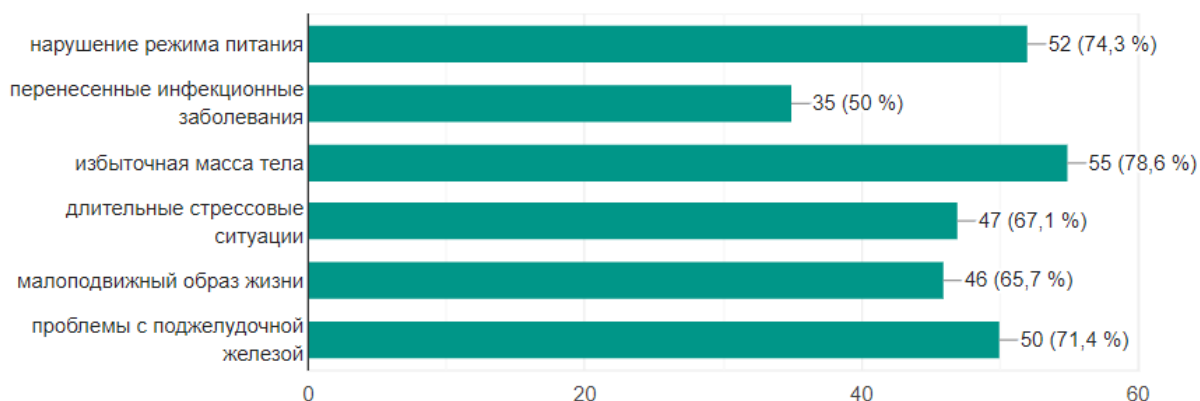


Рисунок 4. Причины возникновения сахарного диабета по мнению респондентов

По итогам опроса 78,6% (55 человек) респондентов считают основным условием возникновения сахарного диабета избыточную массу тела. 74,3% (52 человека) связывают возникновение сахарного диабета с нарушением режима питания, чуть меньше – 71,4% (50 человек) – с проблемами поджелудочной железы. 67,1% и 65,7% (47 и 46 человек соответственно) предполагают, что заболевание возникает из-за длительных стрессовых ситуаций и малоподвижного образа жизни. На последнем месте по распространённости находится перенесенные инфекционные заболевания (50% - 35 человек).

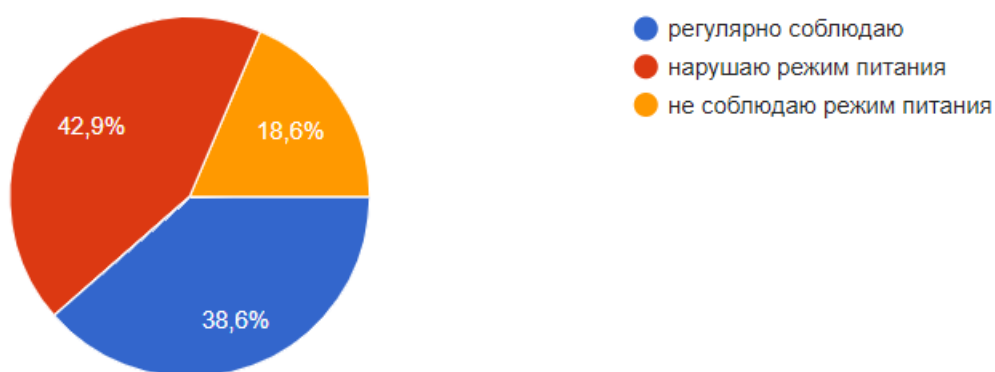


Рисунок 5. Соблюдение респондентами режима питания

Исходя из вышеприведенной диаграммы, были получены следующие результаты: 42,9% (30 человек) нарушают режим питания, 38,6% (27 человек)

регулярно соблюдают режим питания, 18,6% (13 человек) не соблюдают режим питания вообще.

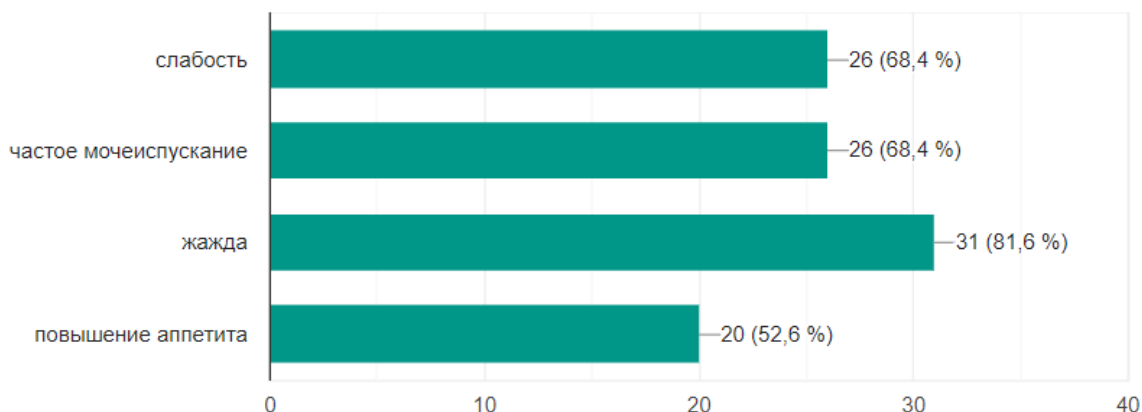


Рисунок 6. основными проблемы, с которыми сталкиваются респонденты/их дети, больные сахарным диабетом

По результатам анкетирования получилось, что среди опрошенных, чьи дети больны сахарным диабетом, сталкиваются с такими проявлениями, как жажда (81,6% – 31 человек), слабость и частое мочеиспускание (68,4% – 26 человек), повышение аппетита (52,6% – 20 человек).

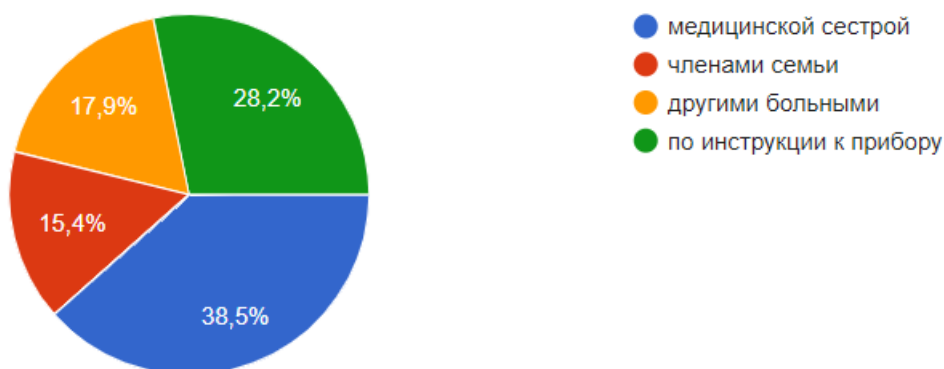


Рисунок 7. Кем респонденты/их дети были обучены использованию глюкометра?

Исходя из ответов на данный вопрос, 38,5% респондентов (15 человек) были обучены использованию глюкометра медицинской сестрой, 28,2% (11

человек) – по инструкции к прибору, 17,9% (7 человек) – другими больными, 15,4% (6 человек) - членами семьи.

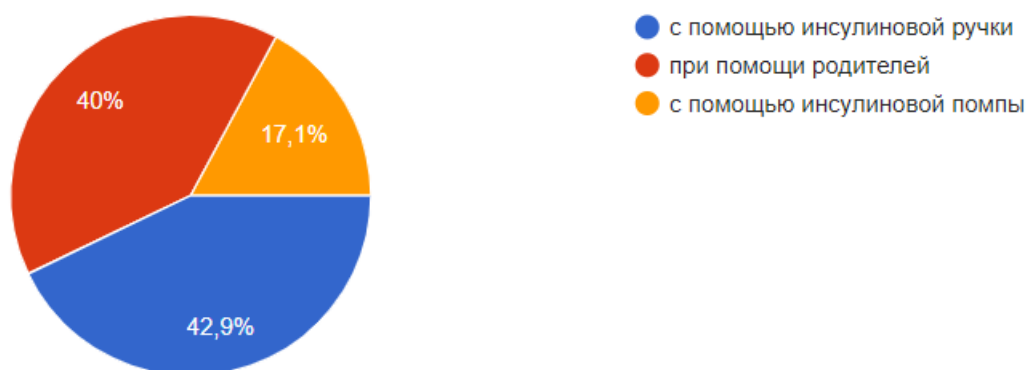


Рисунок 8. Способы получения инсулина

По результатам анкетирования получилось, что среди опрошенных, чьи дети больны сахарным диабетом, 42,9% (15 человек) получают инсулин с помощью инсулиновой ручки, 40% (14 человек) – при помощи родителей, 17,1% (6 человек) – с помощью инсулиновой помпы.



Рисунок 9. Образ жизни респондентов/их детей

Исходя из вышеприведенной диаграммы, были получены следующие результаты: 44,3% (31 человек) занимаются физкультурой только на занятиях, 41,4% (29 человек) ведут активный образ жизни и 14,3% (10 человек) не ведут здоровой образ жизни.

Таким образом, необходимо повышать уровень информированности родителей о диабете и связанных с ним осложнениях, а также о профилактике и

лечении, в том числе с помощью просвещения и средств массовой информации. здоровый образ жизни при сахарном диабете – основа хорошего самочувствия и предупреждение осложнений заболевания. Больные дети сахарным диабетом могут значительно улучшить течение заболевания, при соблюдении здорового образа жизни, который включает в себя правильное питание, рациональные физические нагрузки, режим работы и отдыха. Эти мероприятия приносят огромную пользу и могут в значительной степени снизить потребность в лекарственной терапии. При правильном подходе к проблеме сахарного диабета и своевременной адекватной терапии заболевания ребенок с сахарным диабетом может быть полноценно включён во все сферы жизни.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. №1-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». // Российская газета. 2011. 21 ноября.
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 января 2021 года N 22н «Об утверждении стандарта медицинской помощи детям при сахарном диабете 1 типа (диагностика и лечение)»// СЗ РФ. 2011. №48. Ст.6724. 2018. №53. Ст. 8415.
4. Методическое руководство организация работы кабинета «Школа для пациентов с сахарным диабетом» от 01.08.2022// Министерство здравоохранения Российской Федерации. 2022. 1 августа.
5. Международная диабетическая федерация (IDF)/ <https://diabetesatlas.org/2022-reports/> IDF Diabetes Atlas report on type 1 diabetes estimates in children and adults.
6. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/diabetes>.

Телемедицинские консультации: проблемы доступности и качества медицинских услуг

Е.А. Елина

Основу исследования составил анализ Конституции РФ, [1]. федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», Приказа Министерства здравоохранения РФ от 30 ноября 2017 г. № 965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий», Письмо Министерства здравоохранения РФ от 9 апреля 2018 г. N 18-2/0579 О разъяснении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий, систематизированы результаты социологических исследований ВЦИОМ. Дистанционные консультации «пациент – врач» в условиях карантина и самоизоляции 2020-2022 г.г. стали частью медицинского сервиса. К 2030 году 50% всех медицинских консультаций будут проводиться в онлайн-формате – такие показатели установлены в приказе Минцифры. По закону в России оказание телемедицинских услуг «пациент – врач» возможно только после очного или перед первичным приёмом[2]. «Онлайн-консультации включены в подушевой норматив амбулаторного приема, соответственно, врачам не очень интересно их отдельно оказывать, потому что дополнительных денег за эти услуги они не получают. Таким образом, увеличивается рынок платных услуг. В мае 2020 ВЦИОМ провел опрос россиян на тему «Телемедицина в России: сегодня и завтра», объем выборки составил 1 600 человек старше 18 лет. Более половины россиян информированы о телемедицине – возможности получить консультацию врача по телефону или по интернету (по 62% соответственно). Получали подобную консультацию дистанционным способом 8% информированных россиян: 6% посредством телефона, 2% – через интернет. Самые распространенные ситуации, при которых россияне допускают возможность обратиться к врачу дистанционно: при признаках болезни (25%), если совсем плохо (10%) или, напротив, если ничего серьезного (10%), если нет возможности прийти лично (5%) или нужна

просто консультация (5%). Причины, по которым наши сограждане не допускают для себя возможности обратиться за дистанционной консультацией: личный осмотр обязателен (33%), сомнительное качество процедуры (13%), отсутствие необходимости (10%) или возможности обратиться (9%).

По результатам проведенного констатирующего эксперимента, участниками которого являлись респонденты с 18 до 45 лет, были получены следующие результаты: на вопрос «Что такое телемедицина?» 29 респондентов (72,5 %) ответили, что это медицина с использованием телекоммуникационных услуг, 10 (25,0%) – звонок-консультация по телефону на медицинский участок, 1 (2,5%) – телепрограмма по медицине на федеральном канале. (Рисунок 1).



Рисунок 1. Телемедицина – это?

Соответственно, 27 респондентов (67,5%) не знают ни одного сервиса по оказанию онлайн-консультаций, 13 (32,5%) знакомы, как минимум, с одним подобным сервисом. 33 респондента (82,5%) не сталкивались с онлайн-консультациями, 7 (17,5%) – участвовали в них хотя бы раз. (Рисунок 2).

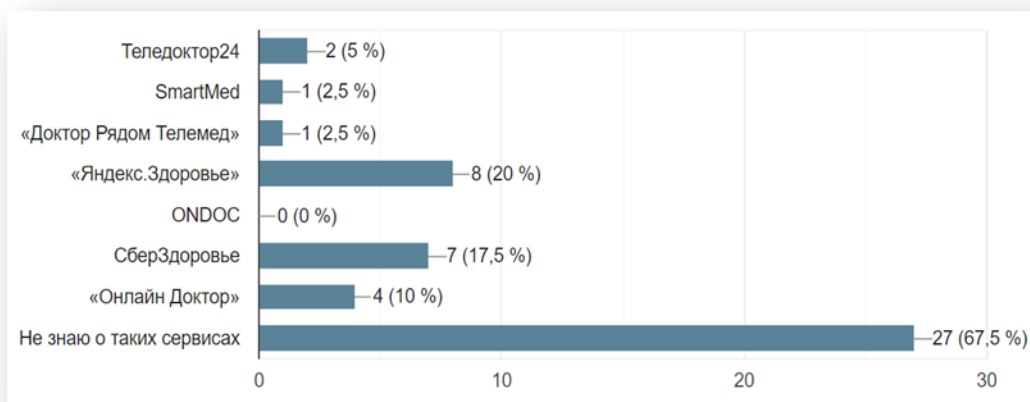


Рисунок 2. Какие сервисы по оказанию онлайн-консультации Вы знаете?

Мы получили следующие данные: из тех, кто воспользовался такого рода услугами, (10%) получили помощь врача узкой специализации и (7,5%) – помощь терапевтического профиля. Все остальные респонденты помощь не получали (82,5%). (Рисунок 3).

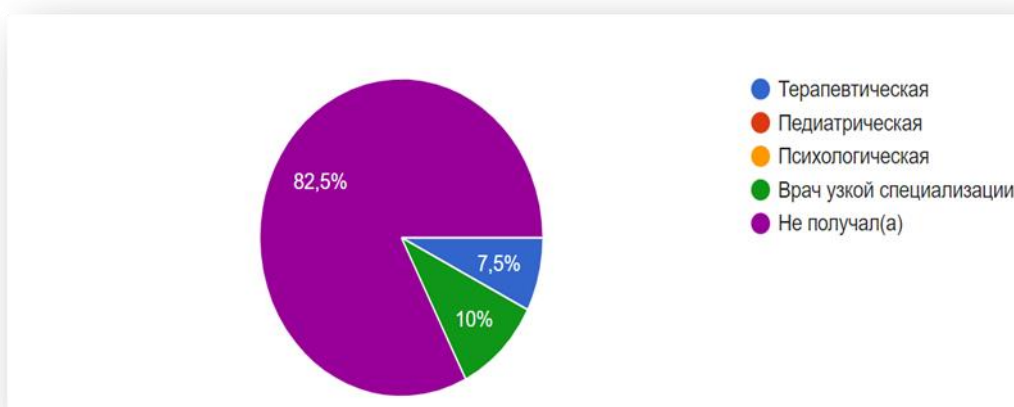


Рисунок 3. Если Вы получали онлайн-консультацию, то какого профиля она была?

Следующий вопрос был связан с доступностью и качеством онлайн услуг тех, кто ими воспользовался: (12,5%) довольны оказанной услугой и (5%) остались недовольны. (Рисунок 4).

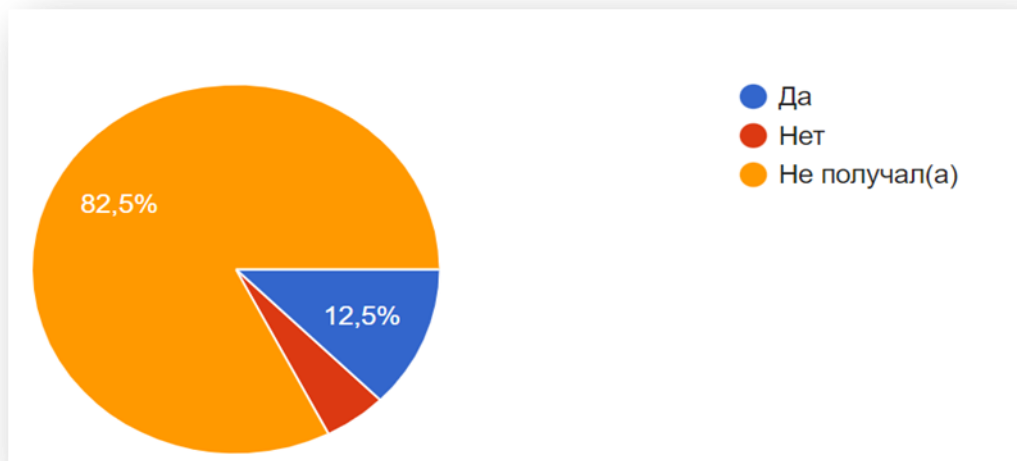


Рисунок 4. Вы довольны качеством оказанной помощи?

По мнению опрошенных, онлайн-врач может: расшифровать результаты анализов – 27 (67,5%), подсказать, какие обследования следует пройти – 21 (52,5%), уточнить способы и методы профилактики – 17 (42,5%), установить диагноз – 2 (5%). Среди недостатков онлайн-консультаций 11 опрошенных (27,5%) называют риск неверного понимания, 10 (25,0%) – невозможность решить серьезные вопросы, 10 (25,0%) – трудности с проверкой квалификации специалиста, 5 (12,5%) – проблемы с Интернетом. (Рисунок 5).

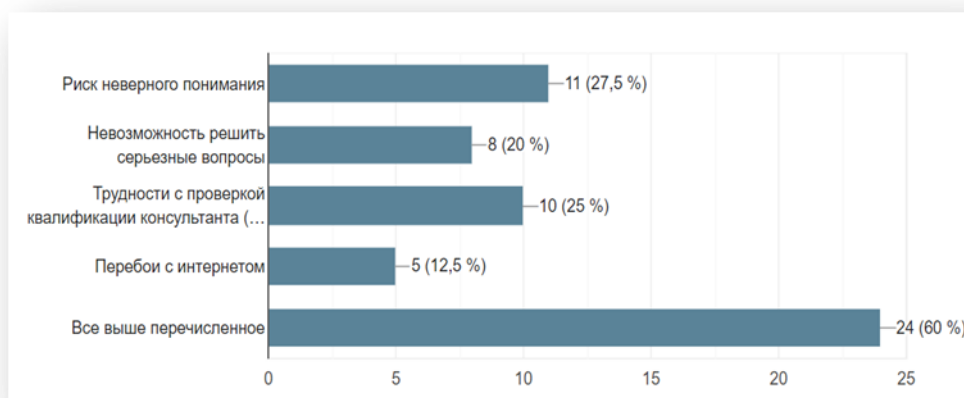


Рисунок 5. Какие недостатки онлайн-консультаций существуют?

Среди главных преимуществ онлайн-консультаций 27 респондентов (67,5%) отмечают возможность проконсультироваться с врачом, не выходя из дома, 7 (17,5%) – возможность получить ответ в письменной форме, 6 (15,0%) – низкую стоимость. 20 респондентов (50%) уверены в качестве отечественной телемедицины, а 20 респондентов (50%) заявили, что пока не могут доверять качеству данных услуг. 27 респондентов (67,5%) хотели бы воспользоваться онлайн-консультациями в будущем, у 13 респондентов (32,5%), напротив, такое желание отсутствует.

Таким образом, процесс внедрения дистанционной медпомощи в России уже запущен и будет только нарастать. На сегодняшний день при оказании телемедицинских услуг «пациент — врач» существуют определенные барьеры: технологический, юридический, финансовый, экономический, методологический, которые необходимо преодолеть.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. №1-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». // Российская газета. 2011. 21 ноября.

Основы психического здоровья и влияние физической нагрузки на психологическое состояние здоровья

Ю.В. Калабин

В настоящее время вопрос психического здоровья открывается для нас как новая проблем общества, в связи с множеством социальных потрясений психическое здоровье населения является нестабильным и подверженным

различного планам стрессам и формирует апатичные и агрессивные настроения.

Психическое здоровье – это комфортное состояние человека, при котором он может реализовать свой потенциал, плодотворно трудится и приносить пользу социуму.

Критериями психического здоровья можно отметить такие понятия как адаптация и социализация, а также индивидуализация. Адаптация человека подразумевает формирование устойчивости к определенным условиям окружающей среды, постепенное приобретение возможности жить в условиях, ранее не совместимых с жизнью, и решать задачи, ранее неразрешимые. Социализация – это процесс усвоения индивидом норм и правил поведения общества, моральных норм и ценностей. Индивидуализация характеризуется отношением индивида к самому себе.

Критериями психического здоровья являются:

1. Осознанное чувство связанности физического и психического «я». Под данным критерием мы понимаем, что человек всегда ощущает себя собой, например, после пробуждения человек четко осознает кто он, где находится и это осознание сопровождает его в течение всего дня. В том случае, если у человека есть психические отклонения периодически или постоянно его преследует чувство непонимания кто он, где находит и зачем.
2. Постоянство и идентичность переживаний в однотипных ситуациях. В этом критерии важно отметить, что поведение индивида в похожих жизненных ситуациях должно быть идентичным, если ситуация стала восприниматься иначе, например вместо радости или удовлетворения начинает проявляться раздраженность и агрессия, это может быть первым признаком отклонения психического здоровья.
3. Критическое отношение к самому себе. Способность человека анализировать свои поступки и адекватно принимать замечания и ошибки. Способность самоанализа – движущая сила для развития личности.

4. Соответствие психических реакций силе и частоте воздействий и социальным обстоятельствам. Данный аспект дает понять, что человек в зависимости от обстоятельств должен примерно одинаково реагировать на случившееся, если обстоятельства положительного характера, у индивида должна проявиться реакция радости, счастья или успокоения, если же негативный, то огорчение, обида или злость, однако надо заметить, что резкие отклонения от стандартов могут послужить звоночками о том, что психическое состояние человека находится не в норме.

Физическая активность высвобождает эндогенные опиоиды. Положительное влияние физической активности на общие психические расстройства обусловлено увеличением высвобождения бета-эндорфинов после физических упражнений. Эндорфины связаны с позитивным настроением и общим чувством благополучия.[1]

Среди обучающихся группы 517, лечебное дело, Кировского ГМУ был проведен опрос. В опросе участвовало 20 человек.

Первый вопрос был «Занимаетесь ли вы спортом?».

10 человек – 50% респондентов ответили «да», 7 человек ответили – 35% респондентов ответили «время от времени», оставшиеся 3 человека ответили «нет». (Рисунок 1)



Рисунок 1.

Второй вопрос был задан для 17 человек – 85 % студентов группы. «Чувствуете ли вы себя лучше или хуже, когда занимаетесь спортом?»

15 студентов – 88,2% респондентов ответили, что чувствуют себя лучше, меньше подвержены стрессам и усталости, а также значительно лучше

чувствуют себя физически. 2 студента – 11,8% респондентов ответили, что не наблюдают разницы, так как занимаются не регулярно. (Рисунок 2)

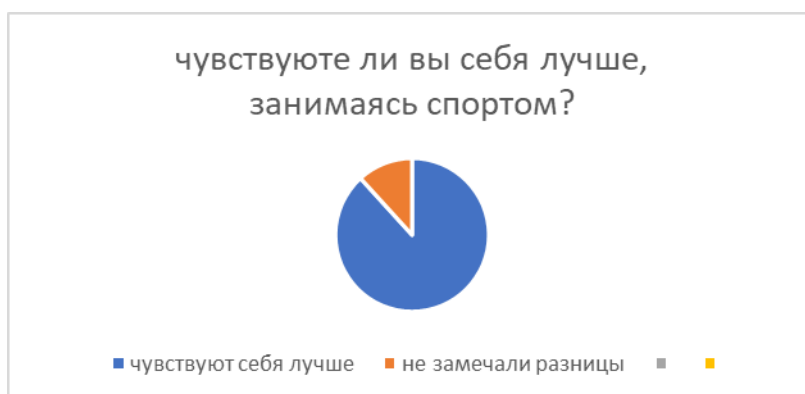


Рисунок 2.

Подводя итог, мы можем сделать вывод, что 75% респондентов занимаясь спортом чувствуют себя намного лучше как в физическом, так и в психологическом плане, студенты ощущают себя более устойчивыми к стрессам и меньше устают в течение дня. Исследование показало, что регулярные тренировки улучшают психическое здоровье, повышают сопротивляемость к стрессу [1]

Психосоматическая физическая тренировка. Психосоматика – это отрасль научного познания, которая изучает взаимосвязь физических заболеваний и психических, социальных и культурных аспектов жизни. Распространено мнение, что некоторые физические заболевания возникают из-за влияния психических факторов. К примеру, ангина является результатом излишним желанием избежать грубости и недопонимания, а также подавленности в отношениях, головные боли вызваны недооценкой себя, высокой самокритикой и страхом.

Также надо выделить следующий вид тренировки – аутогенная тренировка – это метод самовнушения, предложенный немецким ученым И.Г. Шульцем. Аутогенная тренировка включает в себя комплекс упражнений, направленных на повышение возможности саморегуляции исходно произвольных функций организма. Данный метод отличается простотой и может быть освоен большинством людей. Под его влиянием нормализуется

высшая нервная деятельность, эмоциональная сфера, усиливаются волевые способности человека.[2]

Среди обучающихся группы 517, лечебное дело, Кировского ГМУ был проведен опрос. В опросе участвовало 20 человек. Вопрос, который был задан респондентом звучал так: «Знаете ли вы что такое аутогенная тренировка или медитация?». 20 студентов – 100% ответили «да». И итоговым вопросом стало «Как часто вы применяете данные тренировки?» 10 человек – 50% опрошенных ответили, что периодически прибегают к таким способам расслабления, 2 человека – 10% респондентов ответили, что регулярно занимаются аутогенной тренировкой, оставшиеся 40% студентов не применяют данный вид тренировок в жизни.

Невроз и его профилактика. Под неврозом мы понимаем наиболее часто встречаемую форму психического расстройства у взрослых и детей. Чаще всего они развиваются на фоне психогенных факторов. Основными факторами заболевания невроза может быть:

1. Тяжелые потрясения, такие как смерть близких людей
2. Стрессовое перенапряжение
3. Осложнения в заболеваниях
4. Неблагоприятная социальная или экологическая обстановка

Профилактика невроза. Профилактика заболевания подбирается индивидуально, основываясь на факторах среды, социума и психологических особенностях. Она включает в себя: коррекцию ритма жизни, соблюдение определенного распорядка дня, а также психотерапевтическую помощь. Если обратиться к способам профилактики более подробно мы можем выделить следующие моменты: обучение человека самостоятельно противостоять стрессам, ведение здорового образа жизни, формирование здоровых привычек, правильного питания и полноценного сна, проведение музыкотерапии, формирование вокруг себя правильной цветовой гаммы, давно сформировалось мнение, что цвета напрямую воздействует на самочувствие и настроение человека, провоцируют агрессию или создают успокаивающий эффект.

Библиографический список

1. *Маслова В.А. Скорохватов В.П.* Новое слово в науке и практике. Сборник статей по материалам VI международной научно-практической конференции. Том 3 (6). 2017
2. *Шергина И.П., Чугин М.А.* Влияние физической активности на психическое здоровье человека // Международный студенческий научный вестник. 2021. № 2. ;URL: <https://eduherald.ru/ru/article/view?id=20455> (дата обращения: 28.11.2022).
3. *Шульц И. Г.* Аутогенная тренировка (Ubungscheft fur das autogene Training) / пер. с нем. Сергея Дземешкевича. М: Медицина, 1985.

Экология человека: здоровье, культура и качество жизни

А.А. Кропанева, Я.В. Сутягин

Согласно формулировке, принятой Всемирной организацией здравоохранения, здоровье человека – состояние полного физического, психологического (психического) и социального комфорта. Как известно, человеческий организм должен гармонично функционировать с окружающей средой, потому что все процессы в биосфере взаимосвязаны. Помимо этого, любая деятельность человека влияет на природу и окружающую его среду. Она может влиять как позитивно, так и негативно. В современном мире около 85% всех заболеваний, так называемых экопатологий, связано с неблагоприятными условиями окружающей среды, вызванными в результате производственной и повседневной жизни человека. Неблагоприятная экологическая ситуация определяет появление необычных заболеваний (диоксиновая болезнь, черновицкий синдром, синдром тотальной аллергии, болезнь Минамата и пр.); атипичность течения известных заболеваний у детей, «омоложение» ряда нозологических форм (язвенная болезнь, гипертоническая болезнь, сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда). Клинический спектр

экологически детерминированных синдромов и болезней чрезвычайно широк, поэтому их распознавание и дифференциальная диагностика связаны с большими трудностями.

Основу исследования составил анализ Конституции РФ, федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», федерального закона от 23.02.1995 N 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», данные ВОЗ, Роспотребнадзора, Минприроды России, систематизированы имеющиеся статистические данные Федеральной службы государственной статистики в разделе «Охрана окружающей среды в России», данные Росгидромет, данные Института глобального климата и экологии имени академика Ю.А. Израэля. Экологические факторы окружающей среды по воздействию на организм могут выступать как: ограничители, определяя невозможность существования в данных условиях; модификаторы, вызывающие анатомо-морфологические изменения организма; раздражители, инициирующие приспособительные изменения физиологических или биохимических показателей; сигналы, свидетельствующие об изменении тех или иных факторов среды обитания.

По данным Роспотребнадзора, 136 тысяч смертей (6% общей смертности) и почти 4,3 млн случаев заболеваний (рисунок 1) (2% заболеваемости) в России в 2021 году были обусловлены плохой экологией — неудовлетворительным качеством атмосферного воздуха, питьевых вод, почв, небезопасными продуктами питания. Влияние химического, биологического и других видов загрязнения окружающей среды испытывают на себе более 90 миллионов человек (63,6% населения страны)[4]

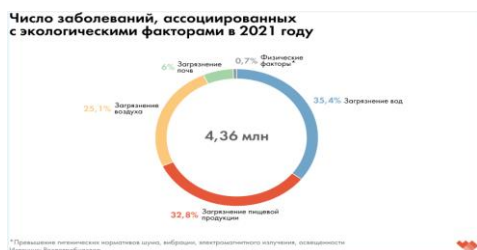


Рисунок 1. Число заболеваний, ассоциированных с экологическими факторами в 2021 году

46% городского населения России живет в городах с высоким и очень высоким уровнем загрязнения воздуха (рисунок 2). Из 251 города, где Росгидромет ведет наблюдения, в 2021 году высокий и очень высокий уровень загрязнения наблюдался в 122. Очень высокий уровень загрязнения атмосферы в 2021 году был отмечен в 42 городах из 23 регионов России. Больше всего таких городов — в Иркутской области и Красноярском крае [4]. Показатель заболеваемости в Кировской области в 2021 году выше среднелетнего значения, рассчитанного за 2016–2020 годы – на 19,2%, в том числе по причине высокой заболеваемости населения новой коронавирусной инфекцией. По сравнению с 2020 годом первичная заболеваемость совокупного населения области в 2021 году выросла на 16,1%.

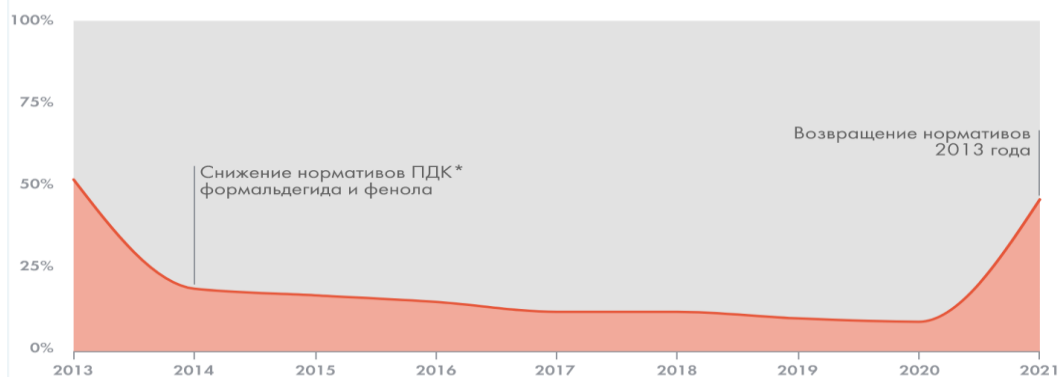
Структура впервые выявленной заболеваемости населения области представлена в таблице (таблица 1). На первом месте болезни органов дыхания; на втором месте – травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин; 3-е место занимают болезни системы кровообращения (взрослые); болезни глаза и его придаточного аппарата (дети и подростки); 4-е место – болезни кожи и подкожной клетчатки (взрослые); инфекционные и паразитарные заболевания (дети); болезни костно-мышечной системы (подростки) и 5-е место – болезни мочеполовой системы (взрослые); болезни уха и сосцевидного отростка (дети); болезни кожи и подкожной клетчатки (подростки).[9]

Таблица 1. Структура первичной заболеваемости населения Кировской области в 2021 году

Ранг	Дети	Подростки	Взрослые
1-е место	Болезни органов дыхания – 72,4%	Болезни органов дыхания – 59,7%	Болезни органов дыхания – 36,9%
2-е место	Травмы, отравления и некоторые другие	Травмы, отравления и	Травмы, отравления и некоторые другие

	последствия воздействия внешних причин – 6,3%	некоторые другие последствия воздействия внешних причин – 6,3%	последствия воздействия внешних причин – 13,5%
3-е место	Болезни глаза и его придаточного аппарата – 2,8 %	Болезни глаза и его придаточного аппарата – 5,2 %	Болезни системы кровообращения – 5,3%
4-е место	Инфекционные и паразитарные заболевания – 2,33 %	Болезни костно- мышечной системы – 4,5%	Болезни кожи и подкожной клетчатки – 4,4%
5-е место	Болезни уха и сосцевидного отростка – 2,31%	Болезни кожи и подкожной клетчатки – 4,0%	Болезни мочеполовой системы – 3,9%
6-е место	Болезни кожи и подкожной клетчатки – 2,1%	Болезни мочеполовой системы – 2,8%	Болезни глаза и его придаточного аппарата – 2,8%

Доля городского населения, проживающего в городах с высоким уровнем загрязнения воздуха



* ПДК – предельно допустимая концентрация
Источник: Роспотребнадзор



Рисунок 2. Доля городского населения, проживающего в городах с высоким уровнем загрязнения воздуха

Экопатологии, вызванные загрязнением воздуха включают в себя: 40% – ишемическая болезнь сердца; % – инсульт; 11% – хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ); 6% – рак легких; 3% – острые инфекции нижних дыхательных путей у детей. [3]. Для профилактики заболеваний, вызванных загрязнением воздуха, врачи рекомендуют: избегать мест с высоким уровнем загрязнения воздуха, использовать средства защиты дыхательных путей, поддерживать здоровый образ жизни, следить за уровнем загрязнения воздуха, поддерживайте экологически чистую среду. Десять лет назад наибольшее количество смертей и случаев заболеваний, связанных с состоянием окружающей среды, было вызвано загрязнением воздуха. В 2021 году по обоим показателям лидирует загрязнение питьевой воды — 11 тысяч смертей и 1,54 млн случаев заболеваний. По данным опубликованного в марте 2022 года доклада Общественного совета при Минприроды России, цели федеральных проектов «Сохранение уникальных водных объектов», «Оздоровление Волги» и «Сохранение озера Байкал» на период с 2019 по 2021 год достигнуты. Расчищено 42 тысячи км² прибрежной полосы (на 18 тысяч км² больше запланированного) и 72,6 км русел (на 0,3 км больше). [6]. Правда, количество очень грязных водных объектов, требующих неотложных водоохранных мероприятий, постоянно растет. С 2014 года их стало больше в 1,5 раза. Эксперты в отчете также отмечают, что перечень водных объектов, требующих восстановления, гораздо шире, чем реализуется в рамках федерального проекта. И данные Росгидромета во многом это подтверждают (рисунок 3).



Рисунок 3. Количество водных объектов, требующих неотложных водоохраных мероприятий.

Источником негативного воздействия на здоровье населения также может быть естественное загрязнение воды и особенно грунтовых вод такими веществами, как мышьяк и фтор; в питьевой воде в повышенных концентрациях могут также содержаться такие химические вещества, как свинец, что связано с их использованием в контактирующих с водой компонентах водопроводов. Экопатологии, вызванные загрязнением воды, включают в себя: холера, диарея, дизентерия, гепатит А, брюшной тиф и полиомиелит.

По оценкам, от диареи, вызванной потреблением зараженной питьевой воды, отсутствием надлежащих средств санитарии и несоблюдением гигиены рук, ежегодно умирает 829 000 человек. [6]. Для профилактики заболеваний, вызванных загрязнением воды, врачи рекомендуют: пить только чистую воду, которая прошла необходимую обработку, следует не плавать и не купаться в водах, которые не прошли необходимой обработки, необходимо учитывать экологические последствия своих действий, чтобы не усугублять проблему загрязнения воды. Загрязненная почва опасна и как источник загрязнения токсичными веществами продуктов питания, и как источник загрязнения воздуха. Самоочищение и восстановление почв требует огромного времени, некоторые негативные изменения и вовсе необратимы, поэтому хроническое загрязнение почв химическими веществами – наиболее опасный вид

загрязнения окружающей среды. По данным Роспотребнадзора, в 2021 году загрязнение почв спровоцировало 1 752 смерти и 261 тысяча случаев заболеваний. Загрязнение пищевой продукции (химическими компонентами – кадмием, ртутью, нитратами, пестицидами - микробиологическое и паразитологическое загрязнение) – еще 1,4 млн случаев заболеваний. [4]. Поскольку число видов загрязнений очень велико, ежегодные исследования почв проводятся не во всех регионах, а часть из них – только на выбранных территориях, в этой части исследования использовались данные за более длительный период, чем в других – с 2011 по 2021 год. По данным Института глобального климата и экологии имени академика Ю. А. Израэля, в России хронически загрязнены токсикантами промышленного происхождения 613,1 км² почв (или 3,5% площади страны). Самая высокая доля хронически загрязненных территорий – в Центральном федеральном округе (19,4%), самая низкая – в Дальневосточном (0,4%). Наибольшая общая площадь таких территорий – в Сибирском федеральном округе (152,4 тыс. км²), наименьшая – в Северо-Кавказском (14,1 тыс. км²), (рисунок 4). [5].



Рисунок 4. Зоны хронического загрязнения почв токсикантами промышленного происхождения

Почва – благоприятная среда для развития различных микроорганизмов. В составе почвенной микрофлоры могут содержаться и патогенные микроорганизмы, которые могут вызывать тяжелые инфекционные заболевания, такие как столбняк, сибирская язва, ряд паразитарных заболеваний. Для профилактики заболеваний, вызванных загрязнением почвы,

врачи рекомендуют: соблюдение гигиены рук: регулярное мытье рук с мылом после контакта с почвой может помочь предотвратить передачу микроорганизмов и токсинов, которые могут вызвать заболевания; избегание контакта с загрязненной почвой; уборка и очистка мусора; использование безопасных пестицидов; мониторинг качества почвы. [3]. Для экопатологий, вызванных влиянием плохого качества окружающей среды, предлагается лечение в санаториях различной специализации. Санаторно-курортные организации, осуществляющие лечебный процесс, имеют статус лечебно-профилактических организаций и функционируют на основании предоставленной в соответствии с законодательством Российской Федерации лицензии на осуществление медицинской деятельности. Также природные лечебные ресурсы предоставляются юридическим и физическим лицам для лечения и профилактики заболеваний и в целях отдыха. [7]. Санаторий, специализирующийся на заболеваниях дыхательных путей, возникших в результате долгого проживания на территории с высоким уровнем загрязнения воздуха:

Курортный комплекс «Молния Ямал» (Краснодарский край) – для оздоровления применяют как природные факторы, так и современные методики, успешно практикуют бальнеологию, грязелечение и климатотерапию. Располагаются вдали от городской суеты, шума и смога, в окружении сочной зелени лесов и лугов, что благоприятно сказывается на лечении. Санаторий, специализирующийся на заболеваниях желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы, мочеполовой системы, возникших в результате загрязнения почвы или воды: Санаторий «Виктория» (Ессентуки, Ставропольский край) – используют такие природные лечебные факторы как местная лечебная грязь, местные минеральные воды (питьевые и для наружного применения). Санаторий, специализирующийся на заболеваниях сердечно-сосудистой системы: Санаторий «Марциальные воды» (Карелия) – расположен вдалеке от крупных городов в экологически чистом месте, окруженном несколькими озёрами и сосновым бором. Санаторий обладает двумя мощными

природными лечебными факторами: железистыми марциальными водами и габозерскими лечебными грязями. В санатории имеются четыре источника минеральной воды, которая используется для лечения различных заболеваний.

Таким образом, наш иммунитет все чаще не справляется с новыми вызовами окружающей среды. Для того чтобы сохранить здоровье человека, сохранить природу, необходима в первую очередь ответственная экологическая политика. В связи с этим перед обществом встает еще одна важнейшая задача – формирование экологического сознания населения, которая включает в себя целый комплекс мер экологического образования и воспитания в общественном сознании в качестве доминирующих элементов экологическое научное сознание, экологическую этику, психологию, правосознание.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. №1-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». // Российская газета. 2011. 21 ноября.
3. Федеральный закон от 23.02.1995 N 26-ФЗ (ред. от 26.05.2021) «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах»
4. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). [Электронный ресурс]. URL: <https://www.who.int/ru>
5. Официальный сайт Роспотребнадзора [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru>
6. Официальный сайт Росгидромета [Электронный ресурс]. URL: <https://www.meteorf.gov.ru>
7. Официальный сайт Института глобального климата и экологии имени академика Ю.А. Израэля [Электронный ресурс]. URL: <http://www.igce.ru>

8. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: https://www.mnr.gov.ru/docs/gosudarstvennye_doklady/
9. «О состоянии окружающей среды Кировской области в 2021 году: Региональный доклад» / Под общей редакцией А.В. Албеговой. – Киров: Министерство охраны окружающей среды Кировской области, 2022.

Побочные действия различных групп препаратов, используемых в качестве допинга, на организм человека

А.А. Пеньков, Х.Р. Амаева, Д.Н. Мальцев

Актуальность данного вопроса состоит в поиске спортсменами и специалистами, работающими в системе физического воспитания и спорта всевозможных способов, направленных на обеспечение победы на спортивных аренах любой ценой. Одним из таких путей является широкое использование в спорте различных лекарственных средств, которые стимулируют работоспособность спортсменов, но в свою очередь нарушают естественный ход физиологических и психологических процессов в организме спортсмена. Эти вещества и методы классифицируются как допинг, и их применение в спорте регламентируется и запрещается.

Довольно трудно определить побочные эффекты от использования спортсменом допинга. Учитывая, что многие комбинации и дозировки, улучшающих спортивные результаты субстанций, используемых спортсменами, никогда не проходили официальных испытаний. В нашей работе рассмотрены только некоторые неблагоприятные эффекты. На практике неблагоприятные и побочные эффекты от использования больших доз и комбинаций запрещенных субстанций могут быть гораздо серьезнее. Использование комбинации нескольких субстанций означает не просто увеличение риска, а смешение нескольких видов рисков [1, с. 12-15].

Основные группы допинговых средств:

Анаболические стероиды — вещества, действие которых направлено на усиление анаболических процессов в организме, то есть вещества, ускоряющие образование и обновление структурных частей клеток, тканей и мышечных структур. В медицине анаболики применяются для лечения таких заболеваний как дефицит тестостерона, задержка полового созревания и др. Анаболические стероиды должны использоваться только в медицинских целях. Их использование для улучшения спортивных результатов подвергает серьезному риску здоровье спортсмена. Неконтролируемое применение гормонов приводит к психическим расстройствам, почечной недостаточности, развитию новообразований в печени и легких, гипертрофии предстательной железы, нарушению функций половых органов. Кроме того, быстрый набор мышечной массы не сопровождается укреплением связочного аппарата, поэтому употребление данных веществ сопровождается частыми травмами опорно-двигательного аппарата.

Гормон роста стимулирует рост мышц, костей и других тканей, а также способствует сжиганию жира. При применении гормона роста возможны следующие побочные эффекты: диабет, сердечная недостаточность, повышенное кровяное давление, задержка вывода из организма воды и натрия, акромегалия и гигантизм.

Эритропоэтин (ЭПО) – это гормон, стимулирующий красный костный мозг, образующий эритроциты (главный переносчик кислорода в крови). В медицине ЭПО используется для лечения анемий различного генеза. Последствия приема эритропоэтина для здоровья спортсменов: повышение вязкости крови, повышенный риск тромбообразования, риск заражения инфекциями, такими как гепатит и ВИЧ.

Человеческий хорионический гонадотропин (ХГЧ) – гормон, вырабатываемый плацентой во время беременности. В случае применения ХГЧ мужчинами стимулируется выработка тестостерона, поэтому его использование приравнивается к использованию тестостерона, экзогенного происхождения. Его применение запрещено только для мужчин. Поскольку ХГЧ стимулирует

выработку тестостерона, побочные эффекты от его использования такие же, как и от применения анаболических стероидов.

Бета-2 агонисты – группа препаратов, используемых при лечении бронхиальной астмы. Их применение помогает почти мгновенно снять приступы удушья. Их запрет в спорте вызван тем, что внутривенные инъекции бета-2 агонистов обладают анаболическими эффектами. Побочные эффекты приема бета-2 агонистов: поражение сердечно-сосудистой системы, ЖКТ, в частности печени, возникновение системных проявлений (головные боли, тошнота).

Диуретики являются маскирующим агентом и запрещены для использования в спорте. В медицине диуретики применяются при лечении гипертонии, сердечной недостаточности, различных заболеваний почек, а также при таких urgentных состояниях, как отек мозга и легких. В спорте их применяют с целью быстро уменьшить массу тела, улучшить внешний вид в гимнастике, атлетике, фигурном катании, поскольку обезвоживание придает мускулатуре более подчеркнутые и острые формы за счет уменьшения в объеме подкожно-жировой клетчатки, которая помимо липидов содержит и воду. Также интенсивное мочеотделение помогает выводить из организма другие допинги. Употребление данных средств может привести к серьезным нарушениям водно-электролитного баланса, что в свою очередь может привести к нарушению ритма сердца и гибели спортсмена.

Искусственно повышенный объем переносимого по организму кислорода улучшает физические кондиции спортсменов и поэтому дает преимущество. Искусственные переносчики кислорода – это химические соединения, используемые для увеличения объема кислорода в крови и как следствие, более интенсивному питанию мышц. Примерами таких переносчиков могут быть перфторкарбоны (PFCs), переносчики кислорода на основе гемоглобина (HBOCs) и упакованные в липосомы гемоглобины (LEHs). Искусственные переносчики кислорода могут быть использованы, когда настоящая кровь недоступна, имеется риск заражения какой-либо инфекцией или же нет времени

на то, чтобы проверить совместимость крови донора и реципиента. В настоящее время такие продукты используются мало, они постоянно совершенствуются, требуется проводить больше научных исследований и клинических испытаний на эту тему. Имеются данные о том, что некоторые спортсмены использовали эти продукты для повышения объема транспортировки кислорода с целью повышения выносливости, однако этот эффект не подтвержден.

Стимуляторы - усиливающие функции организма или отдельных его систем. В спорте использование стимуляторов запрещено в соревновательный период. Это связано с тем, что действие стимуляторов имеет краткосрочный эффект. Побочными эффектами применения стимуляторов являются: нарушение терморегуляции организма, обезвоживание, беспокойство и агрессия, потеря веса, аритмия, повышенное давление, повышенный риск инсульта.

Наркотические анальгетики имеют широкий спектр применения в медицине. Наркотические анальгетики уменьшают болевой синдром. Примерами таких наркотиков могут быть героин, морфий, кодеин и меперидин. Наркотические анальгетики действуют на рецепторы головного и спинного мозга, что способствует ослаблению боли. Наркотические анальгетики имеют широкий спектр применений в медицине. Они используются для снятия боли, лечения диареи, неукротимого кашля, как дополнительное средство к общим обезболивающим. Повреждение тканей всегда ассоциировано с болью. Наркотические анальгетики могут использоваться для уменьшения или снятия боли, вызванной травмой или болезнью, для возможности тренироваться дольше и интенсивнее. Это может быть очень опасно, поскольку эти вещества лишь маскируют боль. Наркотические анальгетики притупляют чувство тревоги, что искусственно повышает кондиции спортсмена. Ложное чувство уверенности и безопасности может заставить спортсмена проигнорировать потенциально серьезное повреждение. [2, с. 150-178].

Анализ литературных источников показал, что допинг в большинстве случаев очень негативно влияет на здоровье человека, вызывая множество

осложнений, а порой и приводя к летальному исходу. Именно факты гибели спортсменов, применяющих определенные лекарственные вещества и послужили тому, что Международный Олимпийский комитет признал вред допинга и ввел запрет на его употребление.

Библиографический список

1. *Ачкасов Е.Е., Безуглов Э.Н.* Основы антидопингового обеспечения спорта. М.: Человек, 2019.
2. Руководство по терапевтическому использованию запрещенных в спорте субстанций и методов. РУСАДА, 2018.

Дентофобия в практике врача-стоматолога

С.И. Салахутдинова

По данным опроса общественного мнения, проводимого РОМИР-Мониторингом в России, из 1600 опрошенных более 53% имеют ярко выраженные признаки дентофобии, из общего числа выделяют 60% женщин и 40% мужчин. Нормативно-правовое регулирование стоматологической отрасли представлено большим количеством регулирующих документов, ведущими из которых являются статья 37 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 июля 2020 года N 786н1 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» иными организациями, осуществляющими медицинскую деятельность (согласно положениям приказа) при стоматологических заболеваниях: зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, языка, слюнных желез, челюстей, включающих кариозные, некариозные и другие поражения зубов, а также острые, хронические и специфические воспалительные заболевания, острую и хроническую травму, приобретенные дефекты и деформации, онкологические

заболевания: пародонта, слизистой оболочки рта, языка, слюнных желез, челюстей: аномалии и дефекты развития зубов, зубных рядов, челюстей, их предпосылки и последствия. Данные услуги могут осуществляться только врачом стоматологом соответствующей специализации.

Исследование проводилось в форме анонимного онлайн-анкетирования. Опрос, в котором приняло участие 275 человек, был адресован взрослым респондентам. Целью данного исследования было определение степени выраженности дентофобии, вероятных причины ее появления и сбор информации о том, каких процедур пациенты боятся больше всего, а также выявление уровня тревожности анкетированных. Респонденты ответили на вопросы, которые позволили им узнать степень выраженности своей дентофобии и то, что конкретно заставляет бояться посещения стоматолога. Анкета состояла из 10 вопросов с одним вариантом ответа: вопросы под буквой «а» оценивались в 1 балл, под «б» – в 2 балла, «в» – 3 и «г» – 0 баллов. При высоком уровне тревоги и 3 степени одонтофобии участник набирал от 21 до 30 баллов, при среднем и 2 степени: 11-20 баллов, имея низкий уровень и 1 степень: 1-10 баллов. Все результаты были собраны и проанализированы в виде таблиц.

В результате проведенного эксперимента выяснилось, что 192 (70%) респондента (вариант под «в», ответ на вопрос по признаку стоматофобии 3 степени), впервые испытали страх к походу к стоматологу в детстве, что может указывать на первый опыт визита или недостаточно доверительные отношения с близкими, из-за чего ребенок не может справиться со своими переживаниями, что в дальнейшем переходит в психологическую травму, формирующую признаки одонтофобии [5]. (табл.1)

Таблица 1

Период первого появления чувства страха перед стоматологическим приемом

Ответы	а.)Во взрослом периоде (1	б.)В подростковом	в.)В детстве (3 балла)	г.)Не появлялся (0
--------	---------------------------	-------------------	------------------------	---------------------

Вопрос	балл)		возрасте (2 балла)				баллов)	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Когда впервые появился страх перед стоматологическим приемом?	48	18	35	13	192	70	0	0

По результатам второго вопроса большая часть анкетированных: 101 человек (37%) ответили, что на приёме у стоматолога могут быть напуганы возможными действиями со стороны врача (вариант под “б”, ответ по признаку дентофобии 2 степени), что может быть объяснено недостаточной беседой со взрослыми по этому поводу в детстве или столкновением с какими-либо врачебными ошибками в прошлом [3]. (табл. 2),

Таблица 2

Оценка психологического состояния накануне посещения стоматолога

Вопрос	а.)Испытываю некоторое беспокойство (1 балл)		б.)Напуган возможными действиями врача (2 балла)		в.)Могу перенести приём из-за сильного волнения (3 балла)		г.)Не имею переживаний (0 баллов)	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Какие чувства вы испытываете в день посещения стоматолога?	73	27	101	37	43	16	58	21

На основании полученных данных было выяснено, что 127 респондентов (46%), испытывают некоторое беспокойство при осмотре стоматологом

ротовой полости (вариант под “а”, ответ по признаку стоматофобии 1 степени), что может указывать на какое-либо негативное воспоминание, оставшееся после личной или чужой неприятной истории [2]. (табл. 3)

Таблица 3

Психологическое состояние пациента при осмотре ротовой полости

Вопрос	а.)Беспокойство (1 балл)		б.)Ощутимое напряжение (2 балла)		в.)Страх, повышенную потливость, чувство тошноты (3 балла)		г.)Не испытываю никаких опасений (0 баллов)	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Что вы чувствуете при проведении врачом осмотра ротовой полости?	127	46	38	14	27	10	83	30

В результате проведенного исследования, мы наблюдаем, что большая часть: 107 анкетированных (39%), не ощущали тревоги при подготовке врачом стоматологического инструментария (вариант под “г”, ответ по признаку отсутствия одонтофобии), аналогично по результатам из (табл. 5) прослеживается, что 150 (55%) опрашиваемых не нуждаются в приеме успокоительных препаратов перед посещением стоматолога. (табл. 4)

Таблица 4

Оценка психологического состояния при подготовке к лечению

Вопрос	а.) Некоторое беспокойство (1 балл)	б.) Ощутимую тревогу (2 балла)	в.) Панику и желание закончить визит раньше времени (3 балла)	г.) Ничего (0 баллов)

					балла)			
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Что вы испытываете, наблюдая как врач готовит инструменты к работе?	95	35	45	17	28	10	107	39

Таблица 5

Оценка необходимости принятия успокоительных препаратов перед посещением

Ответы	а.)Редко бывают необходимы (1 балл)		б.)Часто принимаю перед посещениями (2 балла)		в.)Принимаю перед каждым посещением (3 балла)		г.)Нет необходимости (0 баллов)	
Вопрос	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Насколько вам необходим прием успокоительных препаратов перед посещением?	84	31	27	10	14	5	150	55

На основе полученных данных мы замечаем, что 128 (47%) респондентов ощущают тревогу при воспоминании бормашины (вариант под “б”, ответ по признаку стоматофобии 2 степени), что может судить о непереносимости громких звуков от данного аппарата или общего негативного впечатления о процедуре лечения зубов, которое, в большинстве случаев, берет свои корни из детства [1]. (табл. 6)

Таблица 6

Психологическая оценка воспоминаний о лечении бормашиной

Вопрос	а.) Небольшое беспокойство (1 балл)		б.) Ощутимую тревожность (2 балла)		в.) Панику (3 балла)		г.) Нейтральные (0 баллов)	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Какие чувства у вас вызывают воспоминания о бормахине?	63	23	128	47	32	12	52	19

Далее мы спросили анкетированных о ведущем факторе, внушающем им страх на приёме у стоматолога; 81 (30%) человек ответил, не имеет каких-либо факторов, которые тревожили бы его в стоматологическом кабинете (вариант под "г", ответ по признаку отсутствия стоматофобии), подобная ситуация наблюдается в (табл.8), в которой четко видно, что комфортная обстановка в стоматологическом кабинете не влияет на внутреннюю психологическую устойчивость 75 (27%) респондентов. (табл. 7)

Таблица 7

Определение ведущего, на приеме у стоматолога, страха

Вопрос	а.) Боязнь ощутить боль (1 балл)		б.) Инъекции в полость рта (2 балла)		в.) Звуки/запах в кабинете (3 балла)		г.) Ничего (0 баллов)	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Что вам больше всего внушает страх при приеме?	56	20	75	27	63	23	81	30

Таблица 8

Оценка важности комфортной обстановки в кабинете для пациента с дентофобией

Вопрос	Ответы	а.)Да, значительно (1 балл)		б.)Да, но не сильно (2 балла)		в.)Нет, это не влияет на меня (3 балла)		г.)Мне везде одинаково спокойно (0 баллов)	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Комфортная обстановка в кабинете врача способна снизить уровень вашей тревожности?		69	25	73	27	58	21	75	27

Согласно данным, 132 (48%) опрошиваемых ответили, что в детстве с ними иногда разговаривали на тему боязни похода к стоматологу (вариант под “а”, ответ по признаку 1 степени стоматофобии), аналогичная ситуация просматривается в (табл.10): 104 (38)% анкетированных выбрали, что среди близких были те, кто боялись приемов у стоматолога, но этот фактор не повлиял на самих респондентов [8]. (табл. 9)

Таблица 9

Психологическая оценка поддержки ребенка перед походами к стоматологу

Вопрос	Ответы	а.)Да, со мной иногда разговаривали на эту тему (1 балл)		б.)Да, но мне было недостаточно их поддержки (2 балла)		в.)Мне никогда так не говорили (3 балла)		г.)Мне хватало поддержки, мы регулярно говорили на эту тему (0 баллов)	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
В детстве взрослые объясняли вам, почему не стоит бояться идти к		132	48	51	19	45	16	47	17

стоматологу?								
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 10

Оценка близкого окружения ребенка, и как это могло повлиять на его психику

Вопрос	а.)Да, но я не воспринимал это серьезно (1 балл)		б.)Да, и это меня коснулось (2 балла)		в.)Да, и это сильно на меня повлияло (3 балла)		г.)Нет, такого не было (0 баллов)	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
В детстве значимые, близкие для вас люди боялись ходить к стоматологу?	104	38	48	18	25	9	98	36

Результаты данного эксперимента показывают, что проблеме дентофобии в современном обществе уделяют мало внимания, что в дальнейшем приводит начальный этап одонтофобии к развитию и росту в более серьезные формы [6]. Таким образом, эксперимент показал степень выраженности дентофобии, вероятные причины ее появления и то, каких процедур пациенты боятся больше всего, а также выявил уровень тревожности респондентов: при высоком уровне тревоги и тяжелой (3) степени стоматофобии 39 человек набрали от 21 до 30 баллов, при среднем уровне и удовлетворительной (2) степени 117 опрошенных ответили на 11-20 баллов, а при низком уровне и легкой (1) степени 119 участников прошли анкетирование на 1-10 баллов.

Библиографический список

1. *Зангионова А., Дауров М. Г.* Дентофобия как следствие нарушения аспектов медицинской деонтологии. Молодой ученый. 2023. 452(5): 350–351.
2. *Савченко К.А.* Дентофобия в детском возрасте как триггер прогрессирования соматических заболеваний в будущем. Вестник современных исследований. 2020. 34 (4–2): 26–27.
3. Психотерапия в работе врача общей практики: методические рекомендации / Абабков В.А. и др. СПб, 2011.
4. Клинические рекомендации «Паническое расстройство у взрослых» (утв. Минздравом России).
5. *Орлова Е.С.* Стимулы манифестации и факторы, управляющие выраженностью дентофобии. Университетская медицина Урала. 2022. 8(3 (30)): 41–43.
6. *Мусаков Р.А.* Проблемы взаимоотношения стоматологов и пациентов с дентофобией. Научный электронный журнал Меридиан. 2020. 36(2): 141–143.
7. *Власова, Д. С.* Стоматофобия как социальная проблема: факторы формирования и возможности профилактики: автореф. дис. канд. мед. наук: 14.02.05 / Д. С. Власова. Волгоград, 2012. 24 с.
8. *Бурлачук Л. Ф.* Основы психотерапии: Учеб. пособие / Л. Ф. Бурлачук, И. А. Грабовская, А. С. Кочерян. К.: Ника-Центр., М.: Алетейа, 1999. 320 с.

Уровень информированности будущих медиков о профилактике ятрогенных преступлений

М.Г. Смбатян, К.Е. Шишкина

Ятрогенные преступления посягают неотъемлемые права человека: на жизнь, охрану здоровья и получение качественной медицинской помощи, что является основным объектом охраны, которая гарантируется государством. Понятие «Ятрогенное преступление» закреплено в Уголовном кодексе

Российской Федерации: это причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности, совершенное вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 118 УК РФ); причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 109 УК РФ); а также неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ) [2]. Критериями ятрогенного преступления являются: наличие субъекта – лица, имеющего юридический статус медицинского работника; связь деяния с профессиональной деятельностью субъекта; нарушения правил и/или стандартов оказания медицинской помощи; причинение смерти или вреда здоровью пациента либо создание угрозы наступления таких последствий [6]. Примечательно, что в законодательстве дано расплывчатое понятие ятрогении, которое практически приравнено к халатности. Однако в действительности все по-другому: ятрогенные преступления могут быть вызваны различными ошибками, которые совершаются по иным причинам, не относящимся к профессиональным навыкам. В российском уголовном праве отсутствует четкое понятие ответственности, которую должен нести субъект. Из-за отсутствия формулировок, четко разграничивающих ятрогенные преступления от других преступлений, установленные правовые меры не в полной мере охватывают конкретные обстоятельства ятрогенных преступлений. В то же время судебные акты имеют относительно мягкую черту: действия, представляющие потенциальную угрозу, и действия, причиняющие тяжкий вред здоровью или даже жизни, отнесены к одной категории, и ответственность может быть принята лишь условно. Согласно Постановлению Правительства РФ №522, существует классификация причиненного вреда здоровью. Степень тяжести вреда, причиненного здоровью человека, определяется судебно-медицинским экспертом медицинского учреждения, для этого достаточно наличия одного из квалифицирующих признаков, который соответствует большей степени тяжести вреда. Решение о направлении уголовного дела в суд принимается

исключительно при наличии неопровержимых доказательств виновности лица [1].

Среди последствий ятрогенных преступлений для здоровья пациента часто встречаются нарушения, вызванные побочным действием лекарств; не менее часто встречаются ятрогенные расстройства – неблагоприятное видоизменение психики, связанное с внушающими воздействиями медработников на пациентов, характеризующееся невротами, психологическими травмами; имеются также осложнения во время хирургических операций – кровотечения, перфорации, оставление изделий медицинского назначения в теле, которое приводит к сепсису; однако наиболее распространенным среди всех перечисленных нарушений является анафилактический шок [3, с.97-100]. Причина сложности ятрогенного расследования заключается в том, что следователи во всем процессе решения медицинских задач опираются на профессиональные суждения судмедэкспертов, сами следователи не имеют медицинского образования и не могут судить о правильности своих действий; таким образом, проверка действий медицинского работника в условиях обоснованного риска, крайней необходимости, а также наличия объективные причины невыполнения врачом требований нормативно-правовых документов, которые регламентируют процесс оказания медицинской помощи, проводится именно судебными медицинскими экспертами, причем судебный эксперт должен быть как минимум такой же специализации, что и обвиненный медицинский работник, иначе подобное вынесенное решение может оказаться некорректным. Помимо этого, отрицательное влияние оказывают сроки проведения судебных экспертиз, так как часто они превышают допустимый срок предварительного расследования. Кроме того, важным фактором, осложняющим судебный процесс, является отсутствие единой нормативно-правовой, профессиональной и методологической базы управления различными этапами медицинской деятельности [5].

Точная статистика по ятрогенным преступлениям отсутствует, однако существует статистика, основанная на количестве обращений в суд. Таким

образом, Следственным комитетом РФ была представлена следующая статистика: В 2020 году поступило 5452 сообщений о ятрогенных преступлениях, по которым было возбуждено 1639 уголовных дел, из них 202 направлены в суд с обвинительным заключением. В 2021 году всего было возбуждено 3722 уголовных дел, среди которых было окончено 1636, также направлено в суд с обвинительным заключением 176 материалов. По ятрогенным преступлениям выносятся в 38 раз больше оправдательных приговоров, чем по любым другим (согласно «Ведомости») [4].

По результатам проведенного констатирующего эксперимента были получены следующие результаты: выборочная группа – 100 человек, среди которых все являются студентами медицинского ВУЗа. На вопрос «Что такое ятрогенное преступление?» 85% опрошенных дали правильное определение, 15% – неверное. На вопрос «Каковы критерии ятрогенного преступления?» получены следующие результаты (рисунок 1):



Рисунок 1. Ответы на вопрос: «Каковы критерии ятрогенного преступления?»

На вопрос «Среди каких специальностей наиболее распространены ятрогенные преступления?» 52% респондентов ответили «врачи-хирурги», 37% – «анестезиологи-реаниматологи», 11% – «акушеры-гинекологи», что не в полной мере соответствует действительности. На следующий вопрос «Каковы наиболее частые последствия ятрогенных преступлений?» получены ответы:

«хирургические осложнения» – 38%, «анафилактический шок» – 35%, «побочные эффекты лекарственных средств» – 27%. Вопрос «Какова частота ятрогенных преступлений (на 2021 год)» показал, что большинство студентов (86%) не имеют реалистичных представлений, и лишь 14% дали верный ответ (1:3).

На вопрос «По какой причине количество ятрогенных преступлений увеличивается?» самыми популярными ответами стали «снижение качества образования» 80%, «возрастает давление со стороны общества» 70% (рисунок 2).



Рисунок 2. Ответы на вопрос: «По какой причине количество ятрогенных преступлений увеличивается?»

На вопрос с выбором нескольких ответов о методах профилактики ятрогении наиболее популярными ответами стали: «разгрузка объемов трудовой деятельности» - 100%; «улучшение условий труда», «повышение заработной платы», «регулярное посещение психолога» – 70% (рисунок

3).

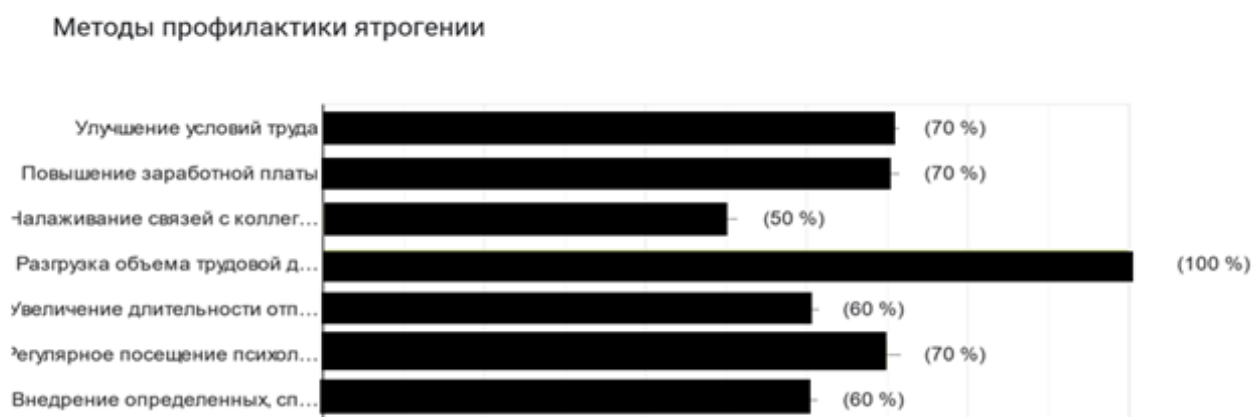


Рисунок 3. Ответы на вопрос: «Методы профилактики ятрогении?»

На вопрос «Были ли у Вас или Ваших знакомых случаи с ятрогенными преступлениями?» 87% респондентов ответили, что не встречали подобных преступлений, 13% заявили, что сталкивались с ятрогенией. Данный социальный эксперимент показал, что студенты имеют неполное представление об ятрогении, однако в вопросе профилактики имеют высокий уровень осведомленности.

Таким образом, профилактика ятрогенной преступности в основном сводится к качественному улучшению условий труда медицинского персонала, так как это нередко приводит к различным ситуациям (стрессы, загруженность работой, ссоры с коллегами, семейные проблемы и даже неудовлетворенность собственным социальным статусом), среди которых крайне высока вероятность, при которой человек совершит врачебную ошибку. Важную роль играет наличие строго определенных планов действий в различных ситуациях, их отработка до автоматизации, а также внедрение общепринятых алгоритмов и стандартов в систему образования, тем самым повышая уровень образования.

Библиографический список

1. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 (ред. от 17.11.2011) «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда,

причиненного здоровью человека» [Электронный ресурс -
КонсультантПлюс]

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.04.2023), ст. 118, 109, 124 [Электронный ресурс - КонсультантПлюс]
3. *Девятовская С. В.* Ятрогенные преступления: актуальные вопросы квалификации противоправных деяний // *Философия права.* 2020. – №4(95), С. 97-100.
4. Количество обвиняемых в ятрогенных преступлениях медработников.
[URL:https://medvestnik.ru/content/news/SK-privel-novye-dannye-o-kolichestve-obvinyaemyh-v-yatrogennyh-prestupleniyah-medrabotnikov.html?ysclid=lex5v7t4q2201779737](https://medvestnik.ru/content/news/SK-privel-novye-dannye-o-kolichestve-obvinyaemyh-v-yatrogennyh-prestupleniyah-medrabotnikov.html?ysclid=lex5v7t4q2201779737) (дата посещения 22.03.2023)
5. Ответственность за оказание медицинской помощи, повлекшей неблагоприятные последствия.
[URL:https://pravoprim.spbu.ru/yurisprudentsiya/zashchita-prav-grazhdan/item/133-otvetstvennost-za-okazanie-medicinskoj-pomowi-povlekshej-neblagopriyatnye-posledstviya.html](https://pravoprim.spbu.ru/yurisprudentsiya/zashchita-prav-grazhdan/item/133-otvetstvennost-za-okazanie-medicinskoj-pomowi-povlekshej-neblagopriyatnye-posledstviya.html) (дата посещения 20.02.2023)
6. Ятрогенные преступления [Электронный ресурс]// URL:
<https://ceur.ru/library/words/item316495/>
(дата обращения 15.02.2023)