

МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МФЮА  
Кировский филиал

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**Сборник научных статей по материалам  
XVIII международной научно-практической конференции  
(Киров, 19–22 мая 2020 г.)**

**Выпуск 19**

**Том 2**



**Киров МФЮА 2020**

УДК 001 (063)

ББК 72 я 431

А 43

***Редакционная коллегия:***

*О.К. Акулова* – директор Кировского филиала МФЮА

*О.М. Валова* – доктор филологических наук

*Е.В. Каранина* – доктор экономических наук, профессор

А 43 Актуальные вопросы современной науки и образования : сборник научных статей по материалам XIX международной научно-практической конференции (Киров, 19–22 мая 2020 г.) Вып. 19. Т. 2 / Московский финансово-юридический университет МФЮА, Кировский филиал. – Киров : МФЮА, 2020. – 722 с. – Текст : электронный.

Сборник научных статей студентов бакалавриата, специалитета и магистратуры включает материалы XIX международной научно-практической конференции, проходившей в рамках Недели вузовской науки в Кировском филиале Московского финансово-юридического университета МФЮА 19–22 мая 2020 г. Тематика статей затрагивает актуальные проблемы современной науки в области юриспруденции, экономики, филологии, психологии и педагогики, безопасности жизнедеятельности. Для студентов высших учебных заведений, аспирантов, профессорско-преподавательского состава, практических работников.

Статьи печатаются в авторской редакции.

УДК 001 (063)

ББК 72 я 431

© Московский финансово-  
юридический  
университет МФЮА,  
Кировский филиал 2020,  
© Коллектив авторов, 2020

## Содержание

<b>РАЗДЕЛ I</b>	
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	12
Арзамазов А.А. <i>Система антимонопольных требований и ее критерии</i>	12
Баклашова Ю.Ю., Высотская К.Д., Малахова Д.А. <i>Проблема разработки открытых титано-циркониевых рудных песков в Лукояновском районе Нижегородской области</i>	21
Белякова М.Б. <i>Трансформация статутных прав и обязанностей работника в условиях нетипичной занятости и цифровой экономики</i>	27
Быкова А.С. <i>Сроки в гражданском праве: понятие, правовая природа и порядок исчисления</i>	30
Воробьев Е.Г. <i>Сравнительный анализ проведения налогового контроля в России и в зарубежных странах</i>	39
Галкина А.О. <i>Роль трудового, административного, гражданского и уголовного права в сфере спорта</i>	46
Гребнев В.В. <i>Права граждан в области физической культуры и спорта в системе конституционных прав и свобод человека</i>	53
Гурьева Е.Е., Лагунова З.И. <i>Электронная подпись как средство защиты информации и подтверждения легитимности документов</i>	60
Гуцман В.В. <i>Актуальные проблемы правового регулирования защиты трудовых прав работников</i>	68
Егорова Е.Ю. <i>О перспективах использования электронных уголовных дел</i>	73

Екимовская А.С., Мамедов О.А <i>Договор использования водных объектов для производства электроэнергии</i>	78
Ерахтина В.Н. <i>Проблемы развития отрасли спортивного права в российской системе права</i>	84
Казарин В.Ю. <i>Обращение требований по исполнительным документам и проблема исполняемости судебных решений</i>	90
Кайсин Т.А. <i>Проблемные аспекты банковского вклада</i>	100
Караваев И.Н. <i>Права граждан в области физической культуры и спорта</i>	107
Касюлис А.С. <i>Актуальные проблемы обеспечения производственной безопасности в спортивной сфере</i>	117
Кашликова Е.И., Спивак М.Ф. <i>Фискальные методы государств по борьбе с пандемией: сравнительный анализ мер Китая, США, России</i>	123
Козулина М.А. <i>Пробелы спортивного законодательства Российской Федерации и перспективы его кодификации</i>	132
Крестьянинова К.С. <i>Правовое регулирование использования объектов интеллектуальной собственности в области физической культуры и спорта</i>	140
Кузнецова М.М. <i>Правовая регламентация уголовной ответственности за употребление допинга в УК РФ</i>	146
Курицына В.А. <i>Правовые основы организации спортивных и зрелищных мероприятий</i>	155
Ларукова Е.И. <i>Основные проблемы при реализации национальных проектов в Республике Коми</i>	164

Лелина Е.А. <i>Разделение властей и судебная власть Конституционного Суда Российской Федерации</i>	170
Лучников А.В. <i>Спортивное право как комплексная отрасль российского права</i>	176
Лыхина А.В. <i>Спортивное право в России: сущность, проблемы и пути развития</i>	184
Марич А.С. <i>Проблемы спортивного права в области трудовых правоотношений</i>	191
Матвеева И.В. <i>Проблемы нормативно-правового регулирования физической культуры и спорта и безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации</i>	200
Молочкова С.А., Сироткин С.А. <i>Должностное преступление</i>	206
Мохова Е.А. <i>Права граждан в области физической культуры и спорта</i>	213
Овчинникова А.Ю. <i>Согласие третьих лиц на совершение сделки в гражданском праве</i>	220
Осенникова А.П. <i>К вопросу о публичных сервитутах в Российской Федерации</i>	223
Останина И.А. <i>Регулирование международных отношений на различных уровнях в спортивной деятельности и по вопросам безопасности жизнедеятельности</i>	229
Пейсахова С.Р. <i>Здоровый образ жизни среди студентов</i>	238
Перевозчикова В.А. <i>Проблемы правового регулирования охраны труда спортсменов и тренеров</i>	245
Пересторонина А.А. <i>Проблемы нормативно-правового регулирования организации спортивных и зрелищных мероприятий</i>	253

Питиримова Д.А. <i>Социально-экономические и другие проблемы современного спорта и физической культуры</i>	263
Плехова Е.В. <i>Отграничение документов – вещественных доказательств от иных документов в уголовном судопроизводстве</i>	270
Помелов К.П. <i>Правовые проблемы инклюзивного образования в сфере физической культуры в образовательных организациях высшего образования</i>	277
Прокошева И.И., Шишкина В.С. <i>Юридическая ответственность за нарушение антидопинговых правил в российском спорте</i>	284
Реутов К.О. <i>Долг граждан в отправлении правосудия</i>	293
Русинова Д.А. <i>Проблемы спортивного права</i>	300
Рычкова Е.А. <i>Проблемы правового регулирования труда спортсменов в Российской Федерации</i>	308
Симонова А.Е., Смирнова Е.Ю. <i>Правовое регулирование обеспечения правопорядка при проведении спортивных и иных массовых мероприятий в Российской Федерации: некоторые аспекты и актуальные проблемы</i>	316
Синцова А.А. <i>Проблема неофициального трудоустройства в Российской Федерации</i>	322
Суркова А.В. <i>Проблемы реализации права граждан на экологическую информацию</i>	331
Тураева Е.В. <i>К вопросу о добросовестности в корпоративных правоотношениях</i>	338
Филимонова А.Ю. <i>Гражданско-правовые аспекты заключения договоров в сети Интернет</i>	348
Фольгерова Ю.Н., Шихова Е.М. <i>Актуальные проблемы признания сделки недействительной</i>	355

Фоминых А.В. <i>Судебное примирение как новый институт гражданского процесса</i>	362
Шарифбеков Х.Н. <i>Правовые проблемы депутатской неприкосновенности законодательных органов власти субъектов Российской Федерации</i>	369
Щеглов М.А. <i>Транспортный налог: возможные альтернативы и проблемы их реализации</i>	376
Юрова О.В. <i>Права граждан в области физической культуры и спорта</i>	383
<b>РАЗДЕЛ II</b> <b>ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ</b>	390
Бадьин В.М. <i>Космологический миф, излагаемый Сократом в диалоге Платона «Федон», как этап становления представлений о дуализме идеального и материального в философской культуре</i>	390
Блохина Л.В. <i>Проблема становления подростка в романе А. Иванова «Географ глобус пропил»</i>	379
Ворожцова Н.А. <i>Поэтизация повседневности в посланиях Г.Р. Державина</i>	405
Ердякова А.Д. <i>Отражение событий Первой мировой войны на страницах молодёжного рукописного журнала «Конкордия»</i>	413
Казаковцева А.С. <i>Предпосылки использования пейзажной живописи на занятиях РКИ</i>	420
Кондратьева И.А. <i>Преподавание американской литературы в школьном курсе</i>	428
Леушина Е.А. <i>Образ журналиста в новеллистике А.И. Куприна</i>	435
Новикова И.Н. <i>Воспитание обучающихся в условиях современного поликультурного мира</i>	445

Панишева Д.С. <i>Образы Франчески да Римини и Паоло («Божественная комедия» А. Данте) в творчестве А.С. Пушкина</i>	453
Светлакова О.И. <i>Тематика поэтического творчества рукописных журналов учащейся молодёжи начала XX века на примере вятского журнала «Конкордия»</i>	461
Сун Цзин <i>Изучение рассказа А.И. Куприна «Куст сирени» на занятиях по русскому языку как иностранному</i>	471
Сун Цзин <i>Рассказ А.И. Куприна «Собачье счастье» на занятиях по русскому языку как иностранному</i>	483
Чжан Цзяи <i>Анализ рассказа И.А. Бунина «Господин из Сан-Франциско» на уроках русского языка как иностранного</i>	492
<b>РАЗДЕЛ III</b> <b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО</b>	497
Васильев А.Е., Симанов М.А. <i>Цифровая экономика в современном мире</i>	497
Медведев И.П. <i>Подходы к определению понятия финансового решения в рамках системы конкурентоспособности фирмы</i>	503
Медведев И.П. <i>Роль франчайзинга как фактора повышения конкурентоспособности фирмы</i>	508
Сапрыкина Г.А. <i>Учет и анализ основных средств в образовательном учреждении</i>	512
Храмова Д.Р., Чердакова А.В. <i>Проблемы возврата неналоговых платежей из бюджета</i>	521
Черепанова Ю.А. <i>Безналичные расчеты с использованием банковских карт в РФ: общие положения и перспективы развития</i>	525



Шепелева Е.О. <i>Влияние пандемии на экономику России: прогнозы и реальность</i>	534
<b>РАЗДЕЛ IV</b> <b>ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА</b>	540
Белякова А.В. <i>Состояние связной речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи</i>	540
Кокорина Д.А. <i>Сравнение эмоционального уровня спортсменов</i>	550
Коснырева А.С. <i>Формирование навыка рассказа у старших дошкольников с общим недоразвитием речи средствами наглядного моделирования</i>	556
Куклина Е.Ю., Башмакова С.Б. <i>Научные подходы и методы коррекции нарушений просодической стороны речи при дизартрии у дошкольников</i>	566
Пархачёва О.В. <i>Составляющие основы организационной культуры в образовательной организации</i>	574
Пиркина А.В., Кряжевских Е.Г. <i>Вебинары для родителей детей младенческого возраста как форма культурно-просветительской деятельности учителя-логопеда</i>	580
Трушкова И.Ю., Мальцев Д.Н. <i>Волонтерская деятельность как эффективный инструмент формирования профессиональных компетенций врача</i>	586
Федорова Н.Г. <i>Условия формирования представлений об объектах живой природы у детей 6-7 лет с задержкой психического развития</i>	590
Шутылева Е.С., Башмакова С.Б. <i>Особенности проявления дизорографии у младших школьников с задержкой психического развития</i>	596
<b>РАЗДЕЛ V</b> <b>ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТЬ</b> <b>ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	607

Балабанова Е.Ю. <i>Проблема снижения двигательной активности среди молодежи и студентов</i>	607
Баландина Е.Д., Семенова Д.О. <i>Анализ проблемы курения кальяна в наше время</i>	614
Бурдукова А.К. <i>Права граждан в области физической культуры и спорта</i>	621
Дудина Н.Ю. <i>Проблемы физической культуры и спорта</i>	628
Жилинских А.В. <i>Определение места и значения права граждан на занятие физической культурой и спортом в системе прав человека и гражданина</i>	634
Запольских А.В. <i>Права граждан в области физической культуры и спорта в России</i>	641
Збаражская А.В. <i>Проблемы обеспечения производственной безопасности в спортивной сфере</i>	645
Копанева Е.А. <i>Проблемы физической культуры и спорта</i>	654
Кочеткова О.А., Мальцев Д.Н. <i>Современные исследования влияния классического массажа у детей, не имеющих патологий развития</i>	662
Маркова С.В. <i>Спортсмены, сменившие гендерную принадлежность: толерантность или опасность?</i>	669
Никулин Д.М. <i>Подготовка кадров по физической культуре и спорту как одна из основных проблем физической культуры и спорта</i>	675
Сидорова М.В. <i>Проблемы физического воспитания студенческой молодёжи и их решения</i>	682
Созинова А.О. <i>Проблемы нормативно-правового регулирования физической культуры и спорта</i>	688

Сорокина Н.П. <i>Современные проблемы профессионального спорта</i>	695
Чеглакова А.А., Скорохватов В.П. <i>Физические нагрузки при диабете 1 типа - терапия, требующая самоконтроля</i>	702
Швецова Л.С. <i>Проблемы физической культуры и спорта, спортивного права в целом</i>	709
Шумакова У.П. <i>Основные проблемы физической культуры и спорта в современном мире</i>	716

# РАЗДЕЛ I

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

### Система антимонопольных требований и ее критерии

*А.А. Арзамазов, О.Н. Бармина*

Актуальность работы обусловлена активным развитием института торгов, как одного из самых эффективных конкурентных способов определения одной из сторон договора. В связи с этим установление системы антимонопольных требований к торгам и ее критериев является необходимым шагом к упорядочиванию антимонопольного регулирования в данной сфере.

Цель работы – исследование путей централизованной консолидации антимонопольных требований в ФЗ «О защите конкуренции»[1].

Методология исследования складывалась в целом из диалектического метода познания с большой долей анализа материалов и синтеза результатов при помощи выводов, а также с применением исторического и сравнительного методов. Индукция и дедукция нашли широкое применение в рамках работы. Активно использовался метод альтернатив.

Основными результатами являются: авторская классификация антимонопольных требований к торгам, предложение варианта изменения в ст.17 ФЗ «О защите конкуренции» в целях закрепления системы требований, а также критерии для возможности квалификации законоположений за пределами вышеуказанной статьи в качестве антимонопольных требований

Проблема отсутствия консолидированной системы антимонопольных требований делает актуальным вопрос о разработке доктринальной классификации, которая может быть положена в основу систематизации в рамках законотворческого процесса. В данной главе следует обозначить и рассмотреть пути решения проблемы.

Сущность первого решения заключается в рассмотрении возможности закрепления всех антимонопольных требований в ФЗ «О защите конкуренции». Сторонником данной концепции является А.В. Молчанов [11, с. 76].

Другим способом решения проблемы является издание актов толкования со стороны Верховного Суда РФ с обоснованием критериев, на основании которых специальные запреты отраслевого законодательства следовало бы считать частью системы антимонопольных требований.

В качестве третьего пути решения проблемы предлагается смешанный вариант. В таком случае общая конструкция системы антимонопольных требований будет отражена в ФЗ «О защите конкуренции», но при этом останется свобода специального правового регулирования на уровне отдельных сфер, т.е. в отраслевом законодательстве.

Исходя из анализа научной литературы, следует, что проблема классификации разрабатывается в настоящее время незначительным кругом ученых.

Д.А. Плеханов [12, с. 30] предлагает классификацию в зависимости от сферы применения. В таком случае антимонопольные требования делятся на общие и специальные. Предложенный вариант следует признать полезным для практики. В то же время, в научной литературе встречается более разработанный вариант данной классификации за авторством А.В. Молчанова. Последний исследователь развивает положения Д.А. Плеханова и предлагает выделять также общие и специальные антимонопольные требования, при этом специальные разделяются на запреты недопустимого «индивидуального или коллективного поведения»[11, с. 76].

Конструкции рассмотренных классификаций складываются на основе анализа современного законодательства. Общие и специальные антимонопольные требования лежат в плоскости одного ФЗ «О защите конкуренции». Ключевым отличительным критерием в данном случае выступает сфера распространения нормы.

Содержание пп.1-4 п.1 ст.17[1] указанного закона демонстрирует, что субъектом является любой организатор или заказчик торгов, независимо от того является ли он публичным или частным. В этом смысле данная норма имеет общий характер в силу распространения своего воздействия на любой

вид торга, на любое лицо в статусе организатора, в целом на всю процедуру конкурентного определения победителя для целей заключения договора независимо от сферы, предмета, субъектного состав, иных спецификаций. Во многом данное утверждение подтверждается позицией И.Ю. Артемьева, который отмечает следующее: «Из буквального толкования содержания ч. 1 (ст.17 ФЗ «О защите конкуренции»[1]) следует, что общие антимонопольные требования предъявляются к любым торгам, запросу котировок, запросу предложений и закупкам независимо от того, являются ли их заказчики или организаторы публичными субъектами или частными» [10].

Анализ содержания п.2 и 3 ст. 17 [1] демонстрирует, что их следует относить к числу специальных, поскольку сфера распространения данных положений поставлена в зависимость от субъекта в п.2, а также дополнительно в зависимость от особенностей предмета торгов в п.3.

К данной группе относятся иные нормы из ФЗ «О защите конкуренции» (см. Таблицу 1). В этих случаях сфера распространения ограничена особенностями индивидуального или коллективного поведения участников. При этом данные нормы выступает в целом как запреты нарушения конкуренции и не сводятся только к сфере торгов.

*Таблица 1*

**Примеры антимонопольных требований (специальных) за пределами ст.17 в ФЗ «О защите конкуренции»**

<b>№</b>	<b>Ссылка</b>	<b>Антимонопольное требование</b>
1	пп.2, п.3 ст.11	запрет на картели, если это приводит к повышению, снижению или поддержанию цен на торгах
2	п.5 ст.11	запрет на координацию экономической деятельности хозяйствующих субъектов, если это влечет последствия как в пп.2, п.3, ст.11
3	пп.2, п.1, ст. 11.1	запрет на согласованные действия конкурентов, если это влечет последствия как в пп.2, п.3, ст.11;
4	ст. 15,16	запрет для органа власти как заказчика исключать проведение торгов в силу наличия собственного решения или наличия соглашения с участниками (действия в обход торгов);

В то же время специальные нормы встречаются в отраслевом законодательстве. Например, в ст. 17 Закон РФ «О недрах» [2], ст. 39 ФЗ «О животном мире» [3], ст. 40 Водного Кодекса РФ [4]; ст.50 Лесного Кодекса РФ [5], ст.14.1 ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» [6] п. 2 ст. 8, пп.1, п.1 ст. 33 ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» [7] и т.д. При этом характер специальных норм в отраслевом законодательстве является еще более узким, чем в ФЗ «О защите конкуренции» и ограничивается предметом регулирования того или иного ФЗ.

Таким образом, предлагается следующий вариант классификации антимонопольных требований:

1. Общие антимонопольные требования;
2. Специальные антимонопольные требования;
3. Отраслевые антимонопольные требования;

Появление в классификации 3 группы обусловлено тем, что нецелесообразно и в принципе вряд ли возможен перенос всех антимонопольных требований отраслевого законодательства в ФЗ «О защите конкуренции».

Таким образом, непосредственно для 3 группы наиболее актуальным является закрепление перечня критериев, на основании которых отдельные положения отраслевого законодательства следует рассматривать в качестве антимонопольных требований.

В качестве основы для выделения критериев целесообразно использовать уже сформированное законоположение в п.1 ст. 17 ФЗ «О защите конкуренции».

Таким образом, если проанализировать данную норму, то можно выделить и развить целый ряд самостоятельных отличительных признаков, которые по своему содержанию призваны идентифицировать нормы за пределами ФЗ «О защите конкуренции» как антимонопольные требования к торгам.

1. Конкурентный способ заключения договора. В данном случае подразумевается наличие необходимости правового регулирования правоотношений особого рода, в частности торгов, запроса предложений или котировок. Таким образом, прежде всего, существует определенная правовая форма, в сфере которой необходимо антимонопольное регулирование посредством установления требований.

2. Запрет как преимущественный способ выражения антимонопольных требований. Большинство из требований выражено посредством запретительного способа правового регулирования, что следует из анализа законодательства. В то же время Глава 4 ФЗ «О защите конкуренции»[1] в целом демонстрирует ряд норм, построенных через конструкцию обязывания. Д.А. Плеханов [12], например, отмечает, что обязывающие нормы содержатся, в том числе, в ст. 17.1-18 ФЗ «О защите конкуренции». Указанные законоположения в зависимости от субъектного состава и сложившихся правоотношений особого рода обязывают заключать договоры посредством конкурентной формы - торгов. Данные обязывания в целом можно рассматривать как проявление антимонопольных требований, т.к. обязанность соблюсти конкурентную форму при заключении договора первоочередной шаг к достижению целей в виде поддержания и развития конкуренции.

3. Деяние, выраженное в форме действия или бездействия. В п.1 ст. 17 ФЗ «О защите конкуренции» законодатель по неизвестным причинам закрепил запрет только на действия, т.е. на активное поведение субъекта нарушения. В то же время в пределах правового регулирования данной главы, а именно в ст. 18.1 законодатель предоставляет право обжалования уже действий (бездействий), т.е. не только активного, но также и пассивного поведения субъекта. Последнее видится наиболее правильным подходом для квалификации нарушений антимонопольных требований. Также данный вывод строится на анализе судебной практики, которая исходит из определения нарушений через формулу действий (бездействий). Данное утверждение можно проиллюстрировать на примере Решения Арбитражного суда Свердловской



области от 28.10.2019 по делу № А60-43995 [8]. В рамках данного судебного процесса обжаловалось решение комиссии по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства Управления Федеральной антимонопольной службы по Свердловской области, которая установила факт нарушения п.1 ст. 17 ФЗ «О защите конкуренции». Деяние выразилось «в уклонении от применения Закона о контрактной системе при проведении конкурса на право организации и проведения ярмарок на территории Невьянского городского округа», т.е. в бездействии. Решение УФАС по Свердловской области было оставлено в силе.

4. Негативные последствия для конкуренции. В данном случае и п.1 ст.17 ФЗ «О защите конкуренции» и авторы научных работ, например И.Ю. Артемьев [10] выражают данные последствия через формулу «недопущения, ограничения или устранения конкуренции». Данный критерий является одним из ключевых, так как именно наступление или возможность подобных негативных последствий позволяет применить механизм антимонопольного регулирования, посредством установленных требований привлечь к ответственности. Поэтому правоприменителю следует учитывать не просто формальные требования, но и последствия, при этом последние должны быть надлежащим образом проанализированы на предмет реальной угрозы конкуренции. Данный вывод можно пояснить на более частном случае.

Так одним из последствий обозначено ограничение конкуренции. В п.17 ст.4 ФЗ «О защите конкуренции» дается разъяснение данного последствия, в частности одним из которых является «сокращение числа хозяйствующих субъектов, не входящих в одну группу лиц, на товарном рынке». В данном случае установление последствий подобного характера требует тщательного анализа ситуации. В результате чего появилась позиция Президиума ВАС РФ, отраженная в Постановлении от 28 декабря 2010 г. N 11017/10 [9]. Исходя из содержания данной позиции задачей законодательства, направленного на регулирования порядка проведения торгов является не обеспечение максимального числа участников данной процедуры, а выявление тех

субъектов исполнения, которым будут в наибольшей степени отвечать целям эффективного использования источников финансирования, предотвращения злоупотреблений в сфере размещения заказов.

На основании вышеизложенного предлагается внести изменения в ст.17 ФЗ «О защите конкуренции» на основании чего изложить ее в следующей редакции:

«1. При проведении торгов, запроса котировок цен на товары (далее - запрос котировок), запроса предложений запрещаются действия (бездействия), которые приводят или могут привести к недопущению, ограничению или устранению конкуренции, а также устанавливаются случаи обязательного заключения договора посредством конкурентной формы.

2. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды антимонопольных требований: общие, специальные, отраслевые.

3. Общими антимонопольными требованиями признаются требования, которые распространяют свое действие на любые торги независимо от субъектного состава и характера регулируемых отношений и включают в себя запрет на:

- 1) без изменений пп.1,п.1 ст.17[1];
- 2) без изменений пп.2,п.1 ст.17[1];
- 3) без изменений пп.3,п.1 ст.17[1];
- 4) без изменений пп.4,п.1 ст.17[1]).

4. Специальными антимонопольными требованиями признаются требования, которые направлены на регулирование отдельных видов торгов в зависимости от особого статуса субъекта и характера регулируемых отношений в том числе:

- 1) без изменений п.2 ст.17[1]
- 2) без изменений п.3 ст.17[1];
- 3) иные требования, предусмотренные настоящим законом в отношении индивидуального и (или) коллективного поведения при организации и (или) проведении торгов

5. Отраслевыми антимонопольными требованиями признаются требования, которые закреплены в иных законах Российской Федерации и соответствуют п.1 настоящей статьи.

Суммируя вышеизложенное, следует отметить, что наиболее эффективным для отражения системы антимонопольных требований торгов является смешанный тип, т.е. одновременное заложение общей конструкции системы антимонопольных требований и закрепление критериев их квалификации.

Подобная необходимость требует внесения серьезных изменений в ст.17 ФЗ «О защите конкуренции», один из возможных вариантов которой отражен в рамках данного параграфа. Также в данной части работы структурированы и модернизированы критерии классификации отдельных положений. В связи с этим видится необходимость в издании актов толкования со стороны ВС РФ, который бы официально сформулировал и детальным образом разъяснил особенности данных положений.

#### ***Библиографический список***

1. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 01.04.2020) «О защите конкуренции» // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (дата обращения 30.03.2020).
2. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 27.12.2019) «О недрах» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.02.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (дата обращения 09.04.2020).
3. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (ред. от 18.02.2020) «О животном мире» // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (дата обращения 09.04.2020).
4. «Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 02.08.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (дата обращения 09.04.2020).

5. «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 27.12.2018, с изм. от 21.04.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (дата обращения 09.04.2020).
6. Федеральный закон от 20.12.2004 N 166-ФЗ(ред. от 26.07.2019)«О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» (с изм. доп., вступ. в силу с 01.01.2020)// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (дата обращения 09.04.2020).
7. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (дата обращения 09.04.2020).
8. Решения Арбитражного суда Свердловской области от 28.10.2019 по делу № А60-43995 // СПС «Консультант Плюс». - Режим доступа: (дата обращения: 11.04.2020).
9. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 декабря 2010 г. N 11017/10 // СПС «Консультант Плюс». - Режим доступа: (дата обращения: 11.04.2020).
10. *Артемьев И.Ю.* Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О защите конкуренции (постатейный)»/ И.Ю. Артемьев, И.В. Золотарев, С.А. Пузыревский, Е.С. Хохлов, Г.П. Чернышов // СПС «Консультант Плюс». - Режим доступа: (дата обращения: : 07.04.2020)
11. *Молчанов А.В.* Антимонопольные требования к торгам (правовой аспект): дис. ... канд. юр. наук : 12.00.07: защищена 01.10.19. — М., 2019. —с. 76
12. *Плеханов Д.А.* Защита конкуренции от антиконкурентных актов, действий и соглашений органов государственной власти и местного самоуправления (правовой аспект): дис. ... канд. юр. наук: 12.00.07: защищена 01.10.19. — М., 2018. —с. 26 - 30

## **Проблема разработки открытых титано-циркониевых рудных песков в Лукояновском районе Нижегородской области**

*Ю.Ю. Баклашова, К.Д. Высотская, Д.А. Малахова*

Проблема безопасного ведения работ, связанных с пользованием недрами, является наиболее острой в условиях глобализации мировой экономики, поскольку современная экономика стремится получить максимальную выгоду с минимальными вложениями. В связи с этим мы предлагаем рассмотреть проблему безопасного строительства и эксплуатации предприятий по добыче природных ископаемых на примере Лукояновского месторождения титано-циркониевых песков Нижегородской области.

В Лукояновском районе Нижегородской области находится крупнейшее рассыпное месторождение титановых и рудных песков. Согласно последним данным Лукояновское месторождение в Нижегородской области обладает запасом 346,4 тысячи тонн циркония [11].

Материалы комитета по экологии и природопользования Законодательного собрания Нижегородской области содержат информацию о намерении акционерного общества «Атомредметзолото» включить Лукояновское месторождение титано-циркониевых руд в перечень участков недр, предлагаемых для предоставления в пользование с целью добычи полезных ископаемых [2]. На месте указанного месторождения планируется строительство горно-обогатительного комбината, который позволит решить задачу импортозамещения производства титана и циркония в атомной промышленности в долгосрочной перспективе [3]. В случае освоения месторождения добыча полезных ископаемых способна обеспечить потребности отечественной промышленности в титане и цирконии в течение многих десятилетий.

К тому же, добыча титано-циркониевых песков на Лукояновском месторождении разрешит проблему импорта указанных природных ресурсов для использования в иных промышленных областях: самолетостроения, ракетостроения и лакокрасочной металлургии [4, с.5]. Однако, импорт указанных полезных ископаемых не отражает реальных потребностей российской промышленности. Многие производители, не имея доступа к циркониевому концентрату, в связи с существенными затратами финансовыми, административными и временными затратами ресурсов, закупают содержащие циркон полуфабрикаты, которые можно производить самостоятельно.

Поскольку сегодня потенциальные потребители не имеют возможности приобрести нужный им цирконовый концентрат, в случае организации его добычи потребители найти будет несложно. Наличие доступного сырья также будет способствовать налаживанию производств новой продукции, например, керамических фритт и глазурей, и освоению новых областей применения, которые успешно развиваются за рубежом, например, получение диоксида циркония и его соединений.

Стоит отметить, что помимо атомной энергетики цирконий также применяется в силикатном производстве, металлургии, светотехнике, а также используется при изготовлении цветной керамики и стекла. Титан, в свою очередь во многих характеристиках, например по коррозионной стойкости, превосходит большинство металлов и также широко используется в промышленности.

В настоящее время текущие потребности в отечественной промышленности в титане (90%) и цирконии (100%) удовлетворяются путем импортных поставок из зарубежных стран [10]. В связи с этим, строительство импортозамещающего объекта (горно-обогатительный комбинат), который позволит уменьшить, возможно исключить, импорт титана и циркония, является стратегически важным решением [9].

Импорт циркониевого концентрата обходится России в сотни миллионов долларов. Основными поставщиками являются Украина и Западная Европа.

Прогнозируемый на мировом рынке дефицит циркона и нестабильная внешнеполитическая ситуация с высокой вероятностью появления новых санкций, ограничивающих возможности России в получении необходимых ресурсов, диктует необходимость развития собственной минерально-сырьевой базы и ликвидации зависимости России от импорта стратегически важного минерального сырья.

Однако, добыча полезных ископаемых в указанном районе Нижегородской области имеет немало негативных последствий для его жизнедеятельности. Дело в том, что цирконий обладает достаточно высокой химической активностью, существующей в скрытой форме: внешне цирконий очень похож на сталь и в обычных условиях по отношению к атмосферным газам, ведет себя инертно [6, с.336]. А вот его порошок и стружка легко самовозгораются на воздухе и, даже, при комнатной температуре. Циркониевая пыль в смеси с воздухом способна производить взрывы, что крайне опасно, в условиях добычи этого природного ресурса в колоссальных масштабах. Особую тревогу вызывает также наличие в цирконии примесей урана и тория [7, с. 15]. Все это может ухудшить экологическую обстановку в Лукояновском и Гагинском районе (180 км от Нижнего Новгорода, на границе Лукояновского и Гагинского района). Ближайшие села расположены от этого месторождения все лишь на расстоянии менее 3-х километров. Более того, в результате научных исследований было выявлено, что воздействие циркония приводит к развитию различных заболеваний: хронической пневмонии, болезни печени и других.

В соответствии со ст. 24 Закона РФ от 21.02.1992 г. «О недрах» строительство и эксплуатация предприятий по добыче полезных ископаемых допускается только при обеспечении безопасности жизни и здоровья работников этих предприятий и населения в зоне влияния работ, которые связаны с использованием недрами [1].

К тому же, в настоящее время распространена проблема промышленных аллергенов, которые являются причиной многих аллергических заболеваний населения промышленных городов. Дело в том, что добыча полезных

ископаемых неразрывно связана с накопительными аллергическими реакциями, которые возникают у человека, систематически контактирующего с ними. В условиях производства у работающих на таком предприятии могут появиться профессиональные аллергические заболевания, которые вызываются рядом химических веществ – промышленных аллергенов. Несмотря на то, что титан и является менее аллергенным металлом, чем, например, хром или никель, при частом систематическом контакте он способен вызывать сильную аллергическую реакцию у человека в виде раздражений, сыпи и дерматитов [5, с.330].

Согласно ст. 24 Закона РФ от 21.02.1992 г. «О недрах» органы государственной власти, пользователи недр обязаны обеспечить соблюдение требований по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами [1].

Для выполнения вышеуказанных требований необходимо соблюдать следующие меры.

Итак, указанные проблемы может решить рискоориентированный подход в организации производственной деятельности, а также специально разработанные методы добычи, обработки и транспортировки циркония и титана. Например, использование метода скважинной гидродобычи позволит практически исключить возможное негативное влияние на окружающую среду. Дело в том, что под воздействием воды цирконий не поддается окислению, как и многие металлы. Под воздействием воды цирконий покрывается нерастворимой пленкой, препятствующей окислению.

В дополнение к указанным методам необходимо применять и иные меры предосторожности: на производстве должны быть исключены все источники возгорания, а также источники зарядов статического электричества; все поверхности в помещениях, где проводятся работы, должны быть непроницаемы, не содержать швов и неровностей, что позволит полностью удалить циркониевую пыль, способную к самовоспламенению.



Для устранения волнений населения необходимо провести открытые общественные слушания, на которых специалисты помогут дать разъяснения местным жителям, проживающим в непосредственной близости, на волнующие их вопросы.

Непосредственную ответственность за обеспечение безопасных условий работ, связанных с использованием недр, несут руководители предприятий, независимо от того, проводят эти предприятия работы в соответствии с предоставленной им лицензией или привлекаются для выполнения работ по договору.

Руководители предприятий, ведущих работы, связанные с использованием недр, иные уполномоченные на то должностные лица при возникновении непосредственной угрозы жизни и здоровью работников этих предприятий обязаны немедленно приостановить работы и обеспечить транспортировку людей в безопасное место.

При возникновении непосредственной угрозы жизни и здоровью населения в зоне влияния работ, связанных с использованием недр, руководители соответствующих предприятий обязаны незамедлительно информировать об этом соответствующие органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Законодательные акты, регулирующие отношения в области добычи конкретных полезных ископаемых, а также отдельных видов пользования недрами, должны конкретизировать, развивать и дополнять эти положения.

В настоящее время решение всех этих вопросов переместилось на уровень отраслевых и внутриведомственных нормативных правовых актов. Безусловно, с одной стороны, это понижает уровень их легитимности, но, с другой — делает их существенно более конкретными и детальными и в этом плане более действенными.

Следует иметь в виду, что любой технологический процесс проектируется таким образом, что его осуществление при соблюдении заранее оговариваемых

требований будет безопасным. Все в конечном итоге определяется полнотой установления требований, а главное — их соблюдением.

Таким образом, настоящие потребности государства в пользовании природными ископаемыми необходимо удовлетворять без возможного ущерба будущим поколениям удовлетворять свои потребности и пользоваться теми же природными ресурсами. Для этого необходимо минимизировать негативное воздействие на окружающую среду от производственной деятельности путем внедрения рискоориентированного подхода в организации производственной деятельности, а также учета последствий влияния на окружающую среду.

### ***Библиографический список***

1. Закон Российской Федерации от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» // URL: <https://fzrf.su/zakon/o-nedrah-2395-1/> (дата обращения: 10.03.2020).
2. Закон Нижегородской области от 03.11.2010 №169-3 «О недропользовании на территории Нижегородской области» // URL: <http://docs.cntd.ru/document/944948718> (дата обращения: 05.03.2020).
3. Постановление Правительства Нижегородской области от 24.04.2012 №260 «О порядке пользования участками недр местного значения на территории Нижегородской области» // URL: <http://docs.cntd.ru/document/465502482> (дата обращения: 08.03.2020).
4. *Загайнов С.В., Рейнбах О.Е.* Циркон: состояние и перспективы развития российского рынка // Социально-экономические явления и процессы. Т. 11. Экономика и бизнес. 2016. С. 1-7.
5. *Лаломов А.В., Бочнева А.А.* Создание минерально-сырьевого центра титанового и циркониевого сырья на территории Центральной России // Молодой ученый. 2020. №2(292). С. 326-332.
6. *Лаломов А.В., Бочнева А.А.* Центральное, Лукояновское и Унечское месторождение цирконий-титановых песков как база для создания минерально-сырьевого центра и осуществления стратегии импортозамещения России // Молодой ученый. 2020. №2(292). С. 333-340.

7. *Маринина О.А.* Анализ современных методов оценки рисков // Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). Экономика и бизнес. 2015. №2. С. 12-20.
8. *Пансков В.Г.* Налогообложение природных ресурсов: проблемы и пути решения // ЭТАП: экономическая теория, анализ, практика. Экономика и бизнес. 2018. С. 91-104.
9. Официальный сайт таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации. URL: <http://stat.customs.ru> (дата обращения: 12.04.2020)
10. Официальный сайт статистики международной торговли, публикуемой The International Trade Centre (ITC). URL: <http://www.trademap.org> (дата обращения: 20.04.2020)
11. Официальный сайт ООО «Минерал-Инфо». URL: <http://www.mineral.ru> (дата обращения: 21.04.2020)

## **Трансформация статутных прав и обязанностей работника в условиях нетипичной занятости и цифровой экономики**

*М.Б. Белякова*

Начало двадцатого века характеризуется так называемой цифровизацией экономики и социальных отношений, или четвертой промышленной революцией.

В результате появления, носящего всеобъемлемый характер, в человеческой жизни информационных и телекоммуникационных технологий, стало происходить массовое отмирание устаревающих профессий, которое, в свою очередь, сопровождается возникновением новых видов труда, направленных на обслуживание нового технологического уклада. Несмотря на опасения, что люди будут вскоре заменены роботами, оптимистический взгляд на этот процесс исходит из того, что новые профессии вовлекут большее количество людей, чем число тех, кто потеряет работу из-за технологической революции.[1, с. 12]

Но при любых обстоятельствах смена структуры занятости не будет безболезненной: потеря работы будет сопровождать преимущественно работников старшего возраста, а получать новые технологичные рабочие места будет в основном легко адаптирующаяся к происходящим изменениям молодежь.

К сожалению, исходя из обстановки нашей страны, следует заметить, что политика нашего государства в сфере правовой регламентации труда не учитывает эту тенденцию. Повышение пенсионного возраста вынуждает пожилых работников осуществлять трудовую деятельность на рабочих местах так долго, насколько они физически могут это делать.

Трудовой кодекс содержит противоречивую норму – ст. 59, которая позволяет заключать срочный трудовой договор с работниками, достигшими пенсионного возраста. С одной стороны, такая возможность повышает привлекательность пожилых работников для работодателей, поскольку, с помощью такого инструмента, они могут прекратить трудовые отношения с минимальными рисками. С другой стороны, норма, соответственно, снижает уровень защиты от увольнения данной категории работников (в связи с этим она рассматривалась Конституционным Судом на предмет противоречия Конституции РФ[2]).

Представляется, что необходимо разработать программу, направленную на адаптацию работников старшего возраста к меняющемуся миру труда (помощь в профессиональной ориентации, обучение новым профессиям и др.), производить налоговое стимулирование работодателей, принимающих работников старшего возраста на профессии, недавно появившиеся на рынке труда.

Не мало важным фактом является то, что Европейский фонд по улучшению условий труда и жизни в 2015 году опубликовал обзор, в котором анализируются "новые формы занятости" в Европе.

В исследовании к новым формам занятости относят:

- совместное использование труда работников, в рамках которого группа работодателей одновременно нанимает работников и солидарно либо субсидиарно отвечает перед работниками;

- совместное трудоустройство - означает противоположный тип отношений, при котором один работодатель заключает трудовой договор сразу с несколькими работниками для коллективного выполнения одной работы;

- краудсорсинг, краудворкинг - при которых связь между исполнителем и заказчиком осуществляется через посредничество онлайн-платформы;

- мобильная работа, основанная на информационно-коммуникационных технологиях, - форма трудовых отношений, обозначенная в ТК РФ как дистанционный труд.[4]

Наибольшее опасение вызывает рост договоров с нулевым рабочим временем (англ. - zero-hourscontracts) и так называемой разовой работы (англ. - casualwork), в рамках которых у работодателя нет обязанности предоставлять работнику работу, но при этом он может вызывать работника в любое время, когда ему необходимо. В этом случае, работник лишается стабильности и, чаще всего, важнейших трудовых гарантий, так как работник вынужден надеяться, что его вызовут и дадут какой-то объем работы, но при этом он формально не относится к безработным и не имеет права на получение пособия по безработице.

Видоизменение форм занятости и трудовых отношений применительно к нашей стране актуальны не меньше, чем для экономически развитых зарубежных стран.[3, с. 98 – 107]

Вероятно, органам власти Российской Федерации следует обратить внимание не столько на технические аспекты воздействия информационных технологий на трудовые отношения (электронное взаимодействие работника и работодателя, электронный документооборот, электронные трудовые книжки и т.д.), но и на более важную проблему роста неустойчивости трудовых отношений (вынужденной утраты работником стандартных трудовых отношений) в ходе развития новых форм занятости.

Поэтому для области трудового права следует разработать новые подходы к понятию трудового отношения и трудовому договору, которые будут учитывать смещение акцента с факта подчинения работника работодателю на факт экономической зависимости лица, выполняющего работу, без привязки к конкретной форме занятости. От законодательной и исполнительной власти же требуется совершение конкретных действий, направленных на минимизацию негативных последствий внедрения результатов технологического прогресса в область трудовых отношений.

### ***Библиографический список***

1. Международная конференция труда, 104-я сессия, 2015 г. Доклад Генерального директора МБТ "Инициатива столетия, касающаяся будущего сферы труда".;
2. Определение Конституционного Суда РФ от 15.05.2007 N 378-О-П "Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Амурского городского суда Хабаровского края о проверке конституционности положения статьи 59 Трудового кодекса Российской Федерации" // Вестник Конституционного Суда РФ. 2007. N 6.;
3. Eurofound. New forms of employment. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2015. 168 p. URL: [https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef\\_publication/field\\_ef\\_document/ef1461en.pdf](https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef_publication/field_ef_document/ef1461en.pdf).
4. *Лютков Н.Л.* Адаптация трудового права к развитию цифровых технологий: вызовы и перспективы // Актуальные проблемы российского права. 2019. N 6.;

### **Сроки в гражданском праве: понятие, правовая природа и порядок исчисления**

***А.С. Быкова***

В гражданско-правовой литературе, и в особенности учебной, срокам и исковой давности традиционно уделялось достойное внимание. Достаточно вспомнить фундаментальные труды И.Е. Энгельмана «О давности по русскому гражданскому праву: историко-догматическое исследование», И.Б. Новицкого «Сделки. Исковая давность», Б.Б. Черепахина «Спорные вопросы понятия и действия исковой давности. Исковая давность в новом советском гражданском законодательстве», В.П. Грибанова «Сроки в гражданском праве», Ю.К. Толстого «Исковая давность» Е.А. Крашенинникова «Понятие и предмет исковой давности» и другие работы [1]. Между тем гражданское законодательство постоянно видоизменяется. Сказанное в полной мере относится и к срокам, и к исковой давности: основа института - корни - остается неизбежной, а вот отдельные ветви меняются - иногда часто, а иногда не очень.

Гражданские правоотношения существуют во времени, которое во многих случаях оказывает важное влияние на их развитие. Особое значение это имеет для гражданских прав, само существование которых ограничено во времени, например сроком действия заключенного договора, поскольку реализовать их можно лишь в течение данного времени. Во многих случаях и защита нарушенного права ограничена временными рамками. Поэтому осуществление и защита гражданских прав нередко напрямую зависят от фактора времени. Но юридическое значение имеет не сам по себе процесс течения времени, определенная последовательность существования различных связей и объектов, а его отдельные этапы, отрезки, называемые сроками. Наступление или истечение установленного срока влечет за собой правовые последствия в виде возникновения, изменения или прекращения правоотношений, т.е. является юридическим фактом.

Истечение определенного отрезка времени (срока) имеет большое значение в гражданском праве. Оно представляет собой юридический факт, с которым закон связывает различные гражданско-правовые последствия.

Понятие «срок» в гражданском праве применяется в двух значениях: либо

определенный период (отрезок), либо момент во времени. И в том, и в другом случае с его наступлением связываются определенные правовые последствия.

Нередко законодатель оперирует такими терминами, как «срочно», «немедленно», «незамедлительно», «своевременно», «не раньше», «не позднее» и т.п. Причем многие статьи ГК упоминают или подразумевают сроки неоднократно.

Как указывал в свое время Н. Растеряев, срок означает известный предел времени, к которому должно заканчиваться определенное действие, или пространство времени, в продолжение которого должно совершаться действие, или определение момента времени, с которого вступают в силу юридические последствия [2]. Одним словом, с наступлением срока связываются определенные правовые последствия. Таким образом, сроки выполняют регулятивную функцию норм гражданского права.

Сроки упорядочивают гражданский оборот, создают определенность и устойчивость правовых связей, дисциплинируют их участников, способствуют соблюдению хозяйственных договоров, обеспечивают своевременную защиту прав и интересов субъектов гражданских правоотношений.

Разнообразное проявление сроков течения времени, в рамках которых совершаются действия субъектов гражданского права и происходят события, определение их правовой природы до сих пор продолжает оставаться дискуссионным. Нерешенным остается основной вопрос о соотношении понятия сроков с понятием юридических фактов.

Действия и события, являющиеся юридическими фактами, всегда совершаются в течение определенного времени: отрезка времени или конкретного момента времени. Действия и события сами по себе вне времени объективно существовать не могут. В данном сочетании первые являются обстоятельствами материального характера, имеющего значение основного (первичного) фактора, категория времени - сопутствующего обстоятельства. Поэтому следует считать, что действия (бездействия) и события совместно со сроками течения времени образуют единый юридический факт. Его



содержанием являются действия (бездействия) или события в сочетании со сроками действия времени.

В юридической литературе по поводу правовой природы сроков высказываются различные мнения. Так, В.В. Луць в отличие от изложенного выше взгляда рассматривает сроки, являющиеся юридическими фактами, в качестве временной формы действия (бездействия) и событий

Как утверждал О.А. Красавчиков, говоря о событиях, значимых для права, никогда не следует забывать о таком важном юридическом факте, как истечение времени. Последнее необходимо выделить в особую группу абсолютных юридических событий

Но в юридической литературе есть и другая точка зрения. Высказано мнение, что срок необходимо отличать от времени, так как он определяется волей законодателя или участников правоотношений, и поэтому сроки в системе юридических фактов занимают особое положение и не относятся ни к событиям, ни к действиям.

С указанным мнением трудно согласиться: назначенный, хотя и по чьей-либо воле, период времени или дата наступает объективно; ее приближение уже невозможно ни изменить, ни отменить [3]

#### 1. Правила определения сроков изложены в главе 11 ГК РФ.

Установленный законом, иными правовыми актами, сделкой или назначаемый судом срок определяется календарной датой или истечением периода времени, который исчисляется годами, кварталами года, месяцами, неделями, днями или часами. Срок может определяться также указанием на событие, которое должно неизбежно наступить. Это определение срока, данное в ст. 190 ГК РФ, совпадает с ранее действовавшим.

Статья 193 ГК РФ воспроизводит формулировку статьи 76 ГК РСФСР об окончании срока в нерабочий день. Сохранен и ранее действовавший порядок совершения действий в последний день срока. Статья 194 ГК РФ ввела более общее понятие - «организация связи», куда сдаются письменные заявления и извещения. Как видим, нормы этой группы немногочисленны и строго

императивны, они не подлежат изменению по соглашению сторон [4].

2. Нормы второй группы достаточно многочисленны и разнородны. Среди них следует выделить нормы, устанавливаемые ГК РФ как федеральным законом (см. п. «о» ст. 71 и ч. 1 ст. 76 Конституции Российской Федерации). Некоторые из них являются императивными.

3. Третью группу, как отмечалось выше, составляют нормы, не устанавливающие конкретных сроков, а лишь указывающие источник, устанавливающий срок.

Наряду со сроками, установленными ГК РФ как федеральным законом, он содержит упоминание о других сроках, устанавливаемых законами и иными правовыми актами:

сроки хранения книг регистрации актов гражданского состояния определяются законом об актах гражданского состояния (ст. 47);

срок выплаты стоимости части имущества, соответствующей доле выходящего участника в уставном капитале общества, определяется законом об обществах с ограниченной ответственностью (ст. 94);

в лицензии может быть указан срок, по истечении которого у юридического лица возникает право осуществлять деятельность, на занятие которой необходимо получение лицензии (ст. 49).

Приведем другие случаи установления сроков:

решением уполномоченного государственного органа определяется срок реорганизации юридического лица (ст. 57);

органом местного самоуправления назначается соразмерный срок для ремонта помещения в случае бесхозяйственного использования собственником жилого помещения (ст. 293);

в банковской гарантии должен быть определен срок, на который она выдана, и в течение этого срока бенефициар может предъявить требование гаранту (ст. 374);

в извещении о проведении торгов должен быть указан срок внесения задатка участниками торгов (п. 4 ст. 448) и могут устанавливаться сроки отказа

организатора от проведения открытых торгов (п. 3 ст. 448) и срок подписания договора, право на заключение которого было предметом торгов (п. 5 ст. 448).

Большая группа сроков в соответствии с ГК РФ устанавливается учредительными документами юридического лица, в том числе учредительными договорами (ст. ст. 61, 67, 70, 73 и др.).

Другими основаниями установления сроков являются:

- договор о залоге вещей в ломбарде, определяющий срок возвращения суммы кредита, обеспеченного залогом (ст. 358);

- соглашение сторон о сроке предоставления отступного взамен исполнения обязательства (ст. 409) [5].

Установление и определение длительности сроков имеет волевое происхождение. Ведь сроки в гражданском праве устанавливаются законом или подзаконными актами, сделками или судебными решениями. Многие сроки могут быть приостановлены или восстановлены, что также говорит об их волевой природе. Поэтому большинство сроков имеют двойственный характер: будучи волевым, по происхождению, они связаны с объективным процессом течения времени.

В силу этого они представляют собой особую категорию юридических фактов, которые не могут быть отнесены ни к событиям, ни к действиям.

Срок – это определенный момент или период в продолжении времени. Это юридический факт, с которым связывается возникновение, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей. Так, по достижении 18-летнего возраста гражданин самостоятельно может совершать любые сделки и участвовать в обязательствах.

Роль сроков в гражданских правоотношениях значительна. Они указывают начало и конец действия правоотношения, связывают правоотношения с планами, устанавливают необходимость совершения предусмотренных действий, вносят определенность в гражданские правоотношения, дисциплинируют их участников. В договорных отношениях сроки зачастую служат их обязательственным элементом.

Правильное применение сроков обеспечивает осуществление и охрану прав участников гражданских правоотношений.

По своей сущности сроки далеко не однородны. Они по-разному влияют на отношения, вызывающие различные юридические последствия. Многие сроки не одинаковы по степени определенности, сущности, обозначению, целям. В ГК РФ немало статей, где сроки сопрягаются с событиями, например с рождением, наступлением совершеннолетия, со смертью человека и др.

Определение начала течения срока имеет большое практическое значение, так как это ориентиры правильности его исчисления, и установки окончания, а значит, и тех юридических последствий, которые могут возникнуть.

Гражданский кодекс РФ в ст. 191-194 ставит целью установление единого порядка исчисления сроков применительно главным образом к случаям, когда они выражаются определенным периодом. Для таких случаев предусматривается начало течения срока и его конец [5].

Способы определения сроков различны. Это может быть:

- календарная дата;
- период времени, исчисляемый годами, месяцами, неделями, днями или часами;
- указание на событие, которое должно неизбежно наступить (ст. 190 ГК).

Статья 191 ГК РФ указывает, что течение срока, определенного периодом времени, начинается на следующий после наступления календарной даты или соответствующего события день. Так, если началом срока признано 1 января, отсчет времени начнется 2 января.

Установлены особые правила для определения момента истечения срока, выраженного в годах, месяцах, кварталах, полумесяцах и неделях (ст. 192 ГК РФ). Так, годичный срок истекает в соответствующем месяце и числе последнего года. Например, если 30 марта 2016 года началось исчисление трехлетнего срока, то последним его днем считается 30 марта 2016 года.

Месячный срок признается истекшим в соответствующем числе последнего месяца. Таким образом, срок в один месяц, начавшийся 30 апреля,

будет считаться истекшим 30 мая. То же правило применяется к срокам в полгода и квартал, при этом квартал признается равным трем месяцам, а его порядковый номер начинается с начала года, то есть начало первого квартала - 1 января.

Возможны случаи, когда месяц, на который падает окончание срока, не имеет соответствующего числа. Тогда действует правило, в силу которого срок признается истекшим в последний день этого месяца. Так, с учетом того, что в марте 31 день, а в апреле 30 дней, месячный срок, начатый 31 марта, завершится 30 апреля.

Срок, исчисляемый неделями, считается истекшим в последний день последней недели. Таким образом, недельный срок, начавшийся в среду, признается истекшим в среду следующей недели.

Правила об исчислении срока, обозначенного в днях, относятся и к недельным срокам с тем, что двухнедельный срок считается равным 15 дням.

Если срок составляет полгода, применяются правила, определяющие порядок исчисления месячных сроков.

Что касается исчисления срока в часах, гл. 11 ГК такие случаи не предусматривает, хотя они встречаются нередко. Так, в соответствии с п. 4 ст. 923 ГК убытки поклажедателя вследствие утраты, недостачи или повреждения вещей в камерах хранения транспортных организаций подлежат возмещению хранителем в течение 24 часов с момента предъявления требования об их возмещении. Статья 28 Закона РФ от 7 февраля 1992 г. «О защите прав потребителей» предусматривает возможность взыскания неустойки на случай просрочки выполнения работ (оказания услуг) с исчислением ее в часах [6].

ГК РФ в ст. 193, 194 особо выделяет две ситуации, охватывающие сроки, выраженные не только периодом времени, но и определенной датой.

Первая имеет место в случаях, когда соответствующая дата или последний день периода падают на нерабочий день, например воскресенье. Тогда срок признается наступившим или соответственно истекшим в ближайший рабочий день (в приведенном примере - в понедельник).

Вторая ситуация связана с порядком совершения действий в последний день срока. Речь идет о том, что обязательство признается выполненным в срок, если это произошло до 24 часов соответствующего дня. В данном случае имеются в виду физические лица, а также организации с круглосуточной работой (особо выделяют организации связи, которые принимают письменные извещения и заявления круглосуточно). Если организация имеет ограниченное время работы (например, до 18 часов), срок считается истекшим с момента завершения последнего часа работы организации [7].

Правильность такого подхода подтверждается арбитражно-судебной практикой. Так, в Постановлении ФАС ЗСО от 2 ноября 2000 г. N Ф04/2814-704/А46-2000 суд, применив ст. 190 ГК РФ, указал, что «выплата дивидендов относится к событиям, вероятность наступления которых зависит от волеизъявления обязанного лица. В этом случае признак «неизбежности» отсутствует» [8]. В другом Постановлении ФАС Поволжского округа, сославшись на ст. 190 ГК РФ, указано, что «установленное в договоре залога условие о действии залога до полного исполнения обязательств ООО по кредитному договору не может считаться условием о сроке» (Постановление ФАС ПО от 22 января 2018 г. N А55-1690/18-36).

Таким образом, условие предварительного договора, определяющее срок заключения основного договора через срок перевода земельного участка в другую территориальную зону, будет ничтожным как противоречащее ст. 190 ГК РФ, и к отношениям сторон должны будут быть применены положения п. 4 ст. 429 ГК РФ о годовом сроке заключения основного договора.

### ***Библиографический список***

1. Гражданское право: Учебник / Под ред. Ю.К. Толстого, А.П. Сергеева. Ч.1. - М.: Теис, 2017.; Гражданское право: Учебник / Под ред. Е. А. Суханова. Т. 1. - М.: БЕК, 2017.

2. *Растеряев Н.* Недействительность юридических сделок по русскому праву. Часть общая и часть особенная: Догматическое исследование. - СПб., 2016. С. 153.
3. *Шилохвост О.* Сроки в Гражданском кодексе РФ // Российская юстиция. - N 11. – 2015. - С.22.
4. *Зуева М.В., Махина С.Н., Никулинская Н.Ф., Помогалова Ю.В., Томтосов А.А.* Комментарий к подразделу 5 «Сроки. Исковая давность» раздела I Гражданского кодекса Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2016.
5. *Кириллова М.Я., Крашенинников П.В.* Сроки в гражданском праве. Исковая давность. 3-е изд., испр. и доп. М.: Статут, 2016. 80 с.
6. Комментарий к Закону Российской Федерации «О защите прав потребителей» (постатейный) / Под ред. А.М. Эрделевского. - М., 2018. С. 119 - 125.
7. *Соболева Н.* Срок банковской гарантии // ЭЖ-Юрист. – 2017. - N 18. – С.13
8. *Алещев И.* Условие или срок? // ЭЖ-Юрист. – 2017. - N 37. – С.13

## **Сравнительный анализ проведения налогового контроля в России и в зарубежных странах**

***Е.Г. Воробьев***

Общей задачей налоговых органов всех государств на сегодняшний день является контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах. Налоговая служба — орган, специально созданный для взимания с налогоплательщиков налогов и сборов и контролем за правильностью их перечисления. Структуры налоговых служб в разных государствах разительно отличаются друг от друга, равно как отличаются и порядок привлечения лиц к ответственности за налоговые правонарушения. В то же время есть и общие характерные черты.

Налоговый контроль представляет собой деятельность государственных органов, заключающуюся в контроле за соблюдением налогового

законодательства, правильностью исчислений, полнотой и своевременностью уплаты налогов и других обязательных платежей юридическими и физическими лицами. Налоговым контролем в России занимаются налоговые органы, таможенные органы, органы внутренних дел, следственные органы. Порядок проведения налогового контроля, обязанности налоговых органов, порядок вынесения решения подробно регламентированы главой 14 Налогового кодекса.

Анализ проведения налогового контроля в зарубежных странах и сравнение его с отечественным контролем способствует выявлению достоинств и недостатков налогового контроля в России. Ведь несмотря на некоторые положительные тенденции развития налогового контроля, отечественное законодательство по-прежнему нуждается в реформировании и обращении к зарубежному опыту.

На сегодняшний день существуют два основных направления в улучшении качества государственного контроля за налоговыми правонарушениями:

1. улучшение государственного регулирования отношений по исчислению и уплате налогов и сборов;
2. анализ и заимствование опыта зарубежных стран [3, с. 6-10].

При внесении изменений и нововведений в налоговое законодательство, любое государство непременно должно учитывать опыт зарубежных стран. Обращать внимание при анализе нужно в первую очередь на эффективность норм, а также на возможности использования их в конкретном государстве.

Для России определенный интерес представляет организация налогового контроля во Франции. Существующее сегодня налоговое законодательство во многом опирается на налоговую систему Франции. Среди заимствований из французской системы можно выделить, например, НДС.

Как и в России во Франции различаются камеральный и выездной налоговые контроли. В каждом департаменте существуют налоговые центры, в компетенцию которых входит проведение налоговых проверок. Камеральный контроль они осуществляют на своих рабочих местах. Он состоит в изучении



подаваемых деклараций и сравнении их с информацией в налоговой базе данных. При выявлении противоречий, налоговые органы требуют объяснений у проверяемого лица. Инспектора могут потребовать с налогоплательщика доплаты налогов, либо инициировать проведение более подробного контроля.

Если в ходе проведения камерального контроля появляются основания подозревать налогоплательщика в сокрытии дохода и минимизации налога, это является основанием для проведения выездного контроля. И в России, и во Франции проверки проводятся за три предшествующих года [6, с. <sup>94-100</sup>].

Различием между налоговыми системами России и Франции является то, что во Франции налоговые органы предупреждают налогоплательщиком о проведении проверки минимум за 8 дней. Налоговый департамент может провести проверку без предупреждения только в случае наличия у него доказательств того, что имеет место быть уклонение от уплаты налога.

В налоговом законодательстве не закреплены положения о частоте проведения проверок. Как правило, повторные проверки не проводят в отношении одного и того же налогового периода.

Для включения налогоплательщика в план проверок, его проверяют по различным критериям. Так, для проверок выбираются организации, являющиеся потенциальными нарушителями, при этом может использоваться информация от осведомителей.

Выездной контроль небольших организаций длится не более трех месяцев. Для проверки крупных налогоплательщиков сроки не установлены. Срок проверки частных лиц — 12 месяцев.

Обнаружив налоговые правонарушения, налоговые органы применяют к налогоплательщику санкции. При выборе размера санкции органы мотивируются тем, были нарушения умышленными или неосторожными, препятствовал ли налогоплательщик проведению проверки, и т.д.

Интерес для российского законодателя представляет налоговый контроль в Германии. Налоговая полиция «Штойфа», подведомственная Минфину Германии, реализует налоговую политику.

В налоговую полицию входят оперативно-розыскные подразделения и следственный аппарат. Она занимается расследованием правонарушений в налоговой сфере, и проводит мероприятия по пресечению преступлений в экономической сфере.

Особое внимание в налоговой системе Германии обращается на меры ответственности контролирующих органов и налогоплательщиков. Так, нелегальное взимание непредусмотренных налоговым законодательством налоговых платежей, их уменьшений, а также нарушение налоговой тайны влекут уголовную ответственность в виде лишения свободы на срок до двух лет или денежного штрафа. Если проводить параллель с российским законодательством, то в России уголовную ответственность влечет разглашение налоговой тайны в случае, если разглашенные сведения являются коммерческой или банковской тайной [5, с. 43-46].

Полномочия налоговой полиции «Штойфа» в ходе проведения расследования по нарушениям финансового и налогового законодательства ничем не отличаются от полномочий сотрудников полиции. Они могут проводить обыски, досматривать граждан, конфисковать документы. В России те же действия невозможно осуществить без сотрудничества с сотрудниками МВД [1, с. 7-8].

Налоговая система США состоит из федерального и регионального уровней. В система налоговых органов США входит федеральный орган налогового контроля, Служба внутренних доходов. Также на уровне субъектов федерации действуют налоговые службы штатов. Служба внутренних доходов является структурным подразделением Министерства финансов, что делает систему налоговых органов схожей с российской. Служба внутренних доходов осуществляет контроль за соблюдением налогового законодательства и сбор федеральных налогов. Главная задача Службы внутренних доходов — получение в необходимом размере налоговых поступлений в государственный бюджет с минимизацией издержек. Служба внутренних доходов включает в себя 6 налоговых отделов: административный, выдачи лицензий, обработки

информации, сбора налогов, контроля за правильностью и уплаты налогов, следственный отдел.

Оперативно-розыскные группы, осуществлявшие свою деятельность в рамках СВД, были объединены в Штаб специальной службы. В начале 1990-х гг. он был переименован в Генеральное управление налоговых расследований. Особое место в структуре ГУНР занимает Следственное управление, в которое входят несколько оперативных отделов, функциональных и информационно-аналитических служб, криминалистических лабораторий.

Процесс проверки деклараций в США автоматизирован. Сведения в СВД заносятся в компьютеризированную учетную систему. Далее информация автоматически проверяется на наличие несоответствий с данными налоговых деклараций. Использование компьютерных технологий, таким образом, помогает отбирать налоговые декларации для дальнейшей проверки налоговыми инспекторами.

Большие полномочия налоговые органы США имеют в сфере взыскания не уплаченных сумм налога. В случае просрочки налогоплательщиком платежа, налоговая администрация вправе арестовать его банковский счет или имущество, удержать соответствующие суммы из его заработной платы, закрыть его предприятие, лишить частной практики.

Сравнивая, можно увидеть, что полномочия российских налоговых органов значительно ниже. Опыт США в части работы с налогоплательщиками не повредил бы российской налоговой системе <sup>[7, с. 228-231]</sup>.

В основе налогового законодательства Австралии лежат следующие принципы:

1. принцип объективности общения;
2. принцип контроля действий сотрудников налоговой службы;
3. принцип объяснения принятых решений;
4. принцип честности и профессионализма в ведении дел.

Прежде чем оспорить незаконный акт в суде, налогоплательщик в Австралии должен погасить соответствующее налоговое обязательство. Если

суд впоследствии удовлетворит его требование, налогоплательщик вправе вернуть уплаченную сумму с процентами.

Система налогового контроля Ирландии также основывается на ряде принципов:

1. принцип последовательности, справедливости и конфиденциальности всех вопросов, которые сотрудники налоговых органов обсуждают с налогоплательщиками;
2. принцип вежливого общения с налогоплательщиками;
3. принцип гарантии подлинности информации.

Налогоплательщик имеет право подавать жалобы, апелляции.

Интересным опытом в практике Бельгии является заключение предварительных соглашений с налоговым органом. Налоговые органы, в соответствии с данным соглашением, берут на себя условное одностороннее обязательство относительно порядка применения закона к ситуации или сделке, которая пока что не имеет налоговых последствий. Соглашение возможно предварительно согласовать по почте.

В целом, при сравнительном анализе российской практики с практикой зарубежных государств, можно обнаружить многие тенденции, которых недостает российскому законодательству.

В первую очередь можно отметить большую широту полномочий налоговых органов в зарубежных странах. Также важным аспектом их деятельности является наличие базы данных, включающей информацию по всем видам налогов и пошлин <sup>[4, с. 44-50]</sup>.

В Швеции и Финляндии налогоплательщики не должны самостоятельно составлять налоговые декларации. Это делают налоговые органы, после чего направляют налоговую декларацию налогоплательщику, предлагая ему внести изменения, если он посчитает нужным. Для составления налоговых деклараций в стране должны быть развиты и доступны для должностных лиц базы данных <sup>[2, с. 8-9]</sup>.

В качестве положительной тенденции развития российского налогового законодательства можно выделить введение с 2015 г. налогового мониторинга.

Налоговый мониторинг дает возможность проводить проверки путем онлайн-взаимодействий на основе доступа к информационной системе налогоплательщика.

Преимущества налогового мониторинга по сравнению с камеральными и выездными налоговыми проверками состоят в возможности оперативно исправить ошибку, взаимодействовать с налоговым органом в целях решения практических вопросов, использовать взаимосогласительные процедуры после вынесения налоговым органом мотивированного мнения.

Благодаря налоговому мониторингу, снижается нагрузка на налоговые органы, остается больше времени на проверки самых рискованных операций. Закрепление налогового мониторинга в НК РФ было важным шагом в реформировании российского налогового контроля. Прозрачность деятельности налогоплательщика и простота его общения с налоговым органом те цели, к которым законодатель должен стремиться в первую очередь на сегодняшнем этапе.

Рассмотрение опыта зарубежных стран, оценка возможности внедрения аналогичных методов в Российской Федерации во многом способствует развитию налоговой системы России. Заимствованию зарубежного опыта должен предшествовать проводимый законодателем анализ, поскольку нововведения в налоговой системе могут привести как к ее улучшению, так и к усилению имеющихся проблем, к возникновению новых.

#### ***Библиографический список***

1. *Абакарова З.Г., Таилова А.Г.* Налоговый контроль в Германии // Вестник научных конференций. 2019. № 4-2;
2. *Абакарова З.Г., Таилова А.Г.* Основные направления совершенствования системы налогового контроля в России на основе учета передового опыта зарубежных стран // Вестник научных конференций. 2019;

3. *Агаджанян Р.А.* Налоговый контроль в России и в зарубежных странах // Экономические исследования молодых ученых. Научное обозрение. М., 2018;
4. *Брагин Н.П.* Особенности проведения налогового контроля в зарубежных странах: возможности адаптации передовой практики в России // Актуальные проблемы теории и практики налогообложения. Материалы V Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Н.В. Горшкова. 2016;
5. *Бутузова А.С.* К вопросу организации налогового контроля в Германии // Экономика, управление, финансы. Материалы VIII Международной конференции. 2018;
6. *Васильева Е.Г., Резник А.В.* Зарубежный опыт: становление и развитие налогового контроля во Франции // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований. Сборник статей международной научно-практической конференции НИЦ ПНК от 30 мая 2018 г. 2018;
7. *Песоцкая О.Р.* Налоговый контроль в России и в зарубежных странах // Эволюция государства и права: история и современность. Сборник научных статей II Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию юридического факультета Юго-Западного государственного университета. Ответственный редактор С.Г. Емельянов. 2017.

## **Роль трудового, административного, гражданского и уголовного права в сфере спорта**

*А.О. Галкина*

Спорт, безусловно, является неотъемлемой частью жизни каждого из нас. Еще с древних времен он имел большое значение для народов разных стран и эпох. Именно по причине того, что спорт всегда был и будет актуальным явлением в современном мире, необходимо справедливое правовое

регулирование и создание специальной отрасли права, которая в полной мере бы отвечать всем современным реалиям.

Что же представляет собой спортивное право в целом?

Понятие «спортивное право» можно рассматривать в зависимости от контекста в различных значениях:

1. Как отрасль права;
2. Как комплексную отрасль законодательства;
3. Как науку, исследующую закономерности формирования и функционирования спортивного права;
4. Как учебную дисциплину[5, с 54].

Первым понятие дал И.С Кузнецов. По его мнению, спортивное право-отрасль законодательства, охватывающую нормативные акты, регулирующие общественные отношения, возникающие в процессе подготовки спортсмена к спортивным соревнованиям и участия в них, а также участия юридических лиц в деятельности, связанной с организацией и проведением спортивных мероприятий, как на национальном, так и на международном уровнях. [4, с. 2].

Другой известный правовед С.В. Алексеев определяет спортивное право как комплексную отрасль. Однозначно, что в таком случае существует проблема, связанная с кругом общественных отношений и их регулированием, определением нормативно правовой базы и ее согласовании. Спортивное право по праву считается молодой отраслью права, и поэтому причин проблем, связанным с этим слишком много до сих пор. [3,с.1055]

Предметом отрасли выступают спортивные отношения, которые можно рассматривать в широком и узком смыслах. В широком смысле - это все отношения, складывающиеся в сфере спорта. В узком смысле - те отношения, которые складываются и существуют в процессе осуществления спортсменами (спортивными клубами, спортсменами) спортивно-соревновательной деятельности, направленной на достижение спортивных результатов, т. е. непосредственно спортивные отношения.

Спортивные можно определить как отношения, возникающие по поводу участия спортсмена и иных непосредственных участников в спортивных мероприятиях (по существу, в соревнованиях) и достижению спортивных результатов. Именно предмет, то есть круг тех отношений, которые регулируют нормы права, позволяют разграничивать различные отрасли права. Именно предмет позволяет определить ту или иную отрасль права. Именно поэтому спортивное право можно считать самостоятельной отраслью.

Помимо спортивно-правовых отношений в сфере спорта широко представлены трудовые, гражданско-правовые и публичноправовые (уголовно- и административно правовые) отношения.

Роль трудового права в сфере спорта сводится к регулированию труда работников спорта.

Спектр отношений в сфере спорта, регулируемых гражданским правом, очень широк. Так, гражданское право регулирует вопросы аренды спортивных объектов, строительство которых производится по договорам подряда. В сфере спорта широко распространены договоры возмездного оказания услуг и агентские договоры. Например, гражданско-правовое регулирование присуще отношениям по поводу трансляции и освещения спортивных мероприятий. Как правило, правовая природа такого рода отношений сводится к передаче исключительных прав на изображение, титульных и других прав. Гражданско-правовая природа таких договоров сомнений не вызывает.

Спорт, как широко развитое социальное явление, нуждается в защите со стороны государства. Поэтому для данной сферы общественной жизни характерны административно-правовое и уголовно-правовое регулирование. Такое регулирование призвано защитить права и интересы лиц, участвующих в спортивных отношениях. Именно поэтому спортивное право тесно взаимодействует с иными отраслями права, а именно, с административным и уголовным.

Административное право регулирует, как правило, отношения, возникающие в связи с организацией спортивных мероприятий. Нормативные



акты, регулирующие порядок организации спортивных мероприятий, носят административно-правовой характер и затрагивают вопросы согласования спортивных мероприятий с администрацией и органами внутренних дел, обеспечения присутствия милицейских кордонов, обеспечения так называемых «вырезок» (пустых мест) на стадионе и др. вопросы. Для таких отношений характерна вертикальная субординация субъектов, присущая административному праву.

Уголовное право осуществляет защиту субъектов спортивных отношений. При этом воздействие уголовного права на спорт является в настоящее время предметом дискуссий. Так, в данный момент в юридическом сообществе России обсуждается возможность наступления уголовной ответственности за причинение вреда здоровью спортсмена другим спортсменом. Наибольшее развитие в уголовном праве во всем мире получили нормы, устанавливающие ответственность за допинговые правонарушения. В Российской Федерации эта проблема в последнее время дискутируется особенно жарко. Однако в готовящихся поправках в уголовное законодательство был сужен круг лиц, являющихся субъектами данной категории преступлений. Так, по мнению разработчиков данного проекта, в круг субъектов следует включать тренеров, спортивных медиков и другой персонал, однако сами спортсмены к ответственности за допинг не привлекаются. Более удачной было бы квалифицировать допинговые правонарушения не по субъекту, а по объекту, т. е. в зависимости от количества.

Процесс решение спортивных проблем в России находится на начальных стадиях и такое нестабильное состояние сферы спортивного права, объясняется тем фактом, что правовая система регулирующая отношения в сфере физической культуры и спорта, является новейшим направлением российской юриспруденции, следовательно, допуск многочисленных ошибок и пробелов в сфере спортивного права неизбежен.

Основным источником регулирования спорта и физической культуры является Федеральный закон « О физической культуре и спорте в Российской

Федерации» от 04.12.2007г. В законе указаны основные принципы законодательства о физической культуре, дан перечень прав и обязанностей лиц, тем или иным образом участвующих в спортивных мероприятиях, и что немаловажно, закреплено международное сотрудничество Российской Федерации в области спорта. Закон о физической культуре и спорте так же устанавливает правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации. В этом законе существенно расширен и уточнен понятийный аппарат. [1].

Данный закон в значительной мере регламентировал спортивную деятельность, повысил эффективность разрешения споров в сфере права, а также создал условия для принятия программы развития системы. На данный момент такая программа принята Правительством Российской Федерации посредством Постановления от 15 апреля 2014 года №302 « Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта».

Но, несмотря на активное развитие законодательной базы, регулирующей отношения в области спорта, проблемы до сих пор существуют. Так, не до конца урегулированы отношения по предотвращению допинга в спорте, а также борьба с ним. Так как проблема допинга является наиболее существенной в области спортивных мероприятий, то, несомненно, следует более четко и конкретно развивать нормативную базу, касающуюся данного вопроса.

Вторая группа проблем, связана с существованием юридических и технических затруднений. К данным проблемам можно отнести следующие: проблема несвоевременного, правового реагирования на ключевые изменения общественных отношений в спорте; проблемы не совсем точного восприятия определенных норм права, особенно тех нормативных актов, которые потеряли свою первоначальную актуальность; проблемы обобщения, систематизации и кодификации существующих нормативных баз и актов; проблема

прогнозирования состояний спортивных направлений, которые могут значительно изменить свой внешний облик в будущем.

Еще одной проблемой выступает правовая необразованность субъектов спортивных отношений, отсутствие у них правовой культуры. Особую опасность при отсутствии правовой образованности представляет ситуация, когда субъекты в полной мере отрицают нормы права, не соблюдают юридические предписания.

Что касается решения этой проблемы, то многие органы, как государственные, так и общественные могут вносить свой вклад в решение этой проблемы. Однако изжить нигилистическое отношение к законам - это только первый уровень в решении вышеназванной проблемы.

Второй уровень заключается в формировании качественного правосознания. Для этого важно правильно воздействовать на мотивационную сторону правомерного поведения спортсменов и других участников правоотношений и исключить такую составляющую правомерного поведения, как маргинальное, то есть правомерное поведение, вытекающее из страха перед применением мер государственного принуждения, боязнь наказания и неотвратимости ответственности.

И последний уровень, завершающий решение данной проблемы, но являющийся самым сложным, - это сформировать у спортсменов внутреннюю убежденность в ценности права и государственных установлений, глубокое осознание необходимости подчинения требованиям правовых норм. Спортсмены должны сами понимать, что право- неотъемлемая сторона их жизни. Соблюдая предписания норм прав, они не только повышают свой уровень развития, но и тем самым подают пример тем, кто на них равняется и подражает им.

Достижение такого уровня правосознания у спортсменов снимет множество проблем с разработкой новых законов, уточняющих и детализирующих уже принятые и действующие. Однако урегулировать все

ситуации, возникающие в общественных отношениях, в том числе в и в сфере спорта, к сожалению, в полной мере невозможно.

Таким образом, в Российской Федерации еще не до конца проработана высокоэффективная нормативная база для разрешения спортивных споров и разногласий. Это, безусловно, является проблемой, так как не соответствует современному уровню развития государства и общества в целом. Также в спортивную сферу необходимо внести меры по повышению уровня правосознание и правовой культуру, в первую очередь это должно коснуться лиц, чья деятельность непосредственно связана с российским спортом.

Ведь именно высокий уровень правосознание является основным методом разрешения многих спортивных противоречий и споров, при этом важно именно добровольное зарождение у спортсменов правосознания, при котором правомерное поведение есть результат внутренней уверенности в необходимости соблюдения правовых норм в области спорта и физической культуры.

Спортивное право сейчас находится на этапе своей разработки. Как и любая отрасль права, спортивное право отвечает признакам отрасли, а именно, у него есть свой круг общественных отношений, то есть предмет отрасли, , свои субъекты реализации данных норм. На данном этапе развития формируется и ответственность за правонарушения в области спорта.

Перед государством стоят масштабные задачи, которые закреплены посредством создания специальных программа по развитию спорта. К числу приоритетных направлений можно назвать следующие:

- 1) вовлечение граждан в регулярные занятия физической культурой и спортом, прежде всего детей и молодежи;
- 2) повышение уровня физической подготовленности граждан Российской Федерации;
- 3) совершенствование системы подготовки спортивного резерва;
- 4) усиление конкурентоспособности отечественного спорта на международной арене;

5) развитие физической культуры и массового спорта;

6) развитие спорта высших достижений и системы подготовки спортивного резерва.[2].

На наш взгляд, спорт является неотъемлемой частью жизни каждого из нас. Именно поэтому данная программа также ставит задачу повышение мотивации граждан к регулярным занятиям физической культурой и спортом и ведению здорового образа жизни. Каждый из нас должен осознать, что спорт – это здоровье и путь к долгой жизни. Именно поэтому формирование и развитие отрасли спортивного права необходимо и очень значимо.

### ***Библиографический список***

1. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ
2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 302 (ред. от 20.03.2020) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта"
3. *Алексеев С.В.* Спортивное право России / С.В. Алексеев П.В. – 2015. С.1055.
4. *Кузнецов И.С.* Спортивное право России как отрасль российского законодательства – 2004. – № 4.– С. 2.
5. *Соловьев А.А.* Систематизация законодательства о спорте (российский и зарубежный опыт) / А.А. Соловьев: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М. : Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2011. С.54

### **Права граждан в области физической культуры и спорта в системе конституционных прав и свобод человека**

***В.В. Гребнев***

Важность физической культуры и спорта для человека бесспорна. Занятия как спортом, так и физической культурой помогает поддерживать оптимальное

здоровье человека, его физическую форму, что, безусловно, способствует долголетию и позволяет человеку обладать крепким иммунитетом, что в данный момент является наиболее существенным фактором ввиду распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Большую роль в этом вопросе играет государство, которое закладывает основы развития физической культуры и спорта, осуществляет строительство спортивных сооружений, иначе говоря, создает условия для всеобщего занятия спортом и физической культурой. Следует отметить, что руководство страны уделяет большое внимание к развитию физической культуры и спорта.

Так, в послании Федеральному Собранию 12 декабря 2012 года Президент России В.В. Путин назвал развитие физической культуры и спорта важнейшим направлением. Он отметил, что «для побуждения людей к занятиям спортом, для повышения престижности физкультуры в стране организовываются международные соревнования». Но этого, по мнению Путина, мало. «Необходимо создавать новые формы работы, расширять выбор спортивных и оздоровительных занятий, прежде всего для детей, так как именно в детстве на всю жизнь закладываются привычки и интересы». [5]

Безусловно, основополагающей базой для правового регулирования развития физической культуры и спорта в Российской Федерации является Конституция РФ. Так, в статье 41 указано, что «каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь». [1] В силу части 2 статьи 41 Конституции,» в Российской Федерации финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, принимаются меры по развитию государственной, муниципальной, частной систем здравоохранения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию». [1]

Кроме того, конституционные положения в области физической культуры и спорта содержатся в нормах Основного закона, в которых регулируются вопросы образования. Так, статья 46 Конституции РФ предусматривает, что

«каждый имеет право на образование, гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях, каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии». [1]

Также статья 37 Конституции РФ предусматривает следующую норму: «Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию». Данная норма применима для граждан, которые осуществляют свою деятельность в области физической культуры и спорта, тем самым, государством охраняются права граждан, осуществляющих трудовую деятельность в сфере физической культуры и спорта. Кроме того, часть 5 этой же статьи предусматривает право каждого человека на отдых. [1] Как указал Конституционный Суд Российской Федерации в своем Определении от 19.12.2019 N 3367-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Хрипунова Алексея Олеговича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 11 Федерального закона «О статусе военнослужащих», «право каждого а отдых создает предпосылки и для реализации иных прав и свобод человека, в частности права на охрану здоровья, права на образование, права на участие в деятельности общественных объединений, прав в сфере физической культуры и спорта и др.». [4]

Также необходимо отметить, что в статьях 8 и 34 Конституции имеются положения о свободе экономической деятельности и равенстве всех форм собственности, которые также следует отнести к правам граждан в области физической культуры и спорта. [1] То есть, граждане могут осуществлять предпринимательскую деятельность в области физической культуры и спорта, а государство, свою очередь, обязуется создавать условия для обеспечения конкуренции и недопущения монополизации в данной сфере.

Разумеется, необходима конкретизация правового регулирования деятельности в области физической культуры и спорта. Так, в РФ действует Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (далее по тексту-Закон). В данном законе имеют место быть положения, которые определяют права лиц, которые осуществляют в своей деятельности в сфере физической культуры и спорта. К таким лицам относятся спортсмены, спортивные агенты, контроллеры- распорядители и другие.

Спортсмены, согласно данному Закону, имеют достаточно обширный перечень прав, которые позволяют им свободно и с полной отдачей заниматься своим видом спорта. Разумеется, спортсмены сами выбирают вид спорта, которым они хотят заниматься. Конечно же, спортсмены обладают правом участвовать в соревнованиях по тому виду спорта, которым они занимаются, но с учетом правил данных видов и определенными регламентами. В настоящее время существует различный уровень соревнований, начиная с городских соревнований и заканчивая соревнованиями международного характера. И, наверное, мечта каждого спортсмена поучаствовать в международных соревнованиях и, особенно, в составе сборной. И 329-ФЗ дает такое право, но с соблюдением определенных требований по порядку формирования сборной. Наиболее важным правом для спортсмена является право заключать трудовые договоры в соответствии с трудовым законодательством. В Трудовом Кодексе существует глава 54.1, которая регулирует особенности трудовых отношений спортсменов и тренеров. Также спортсмены имеют право получать определенные разряды и звания, имеют право на содействие спортивных федераций по защите своих прав. Спортсмены имеют большой риск вследствие причинения им травм и увечий покинуть профессиональный спорт и их спортивные клубы не желают оплачивать определенными контрактом, законом, регламентами компенсации. Так, Решением Автозаводского районного суда г. Нижний Новгород от 3 июля 2019 года № 2-309/2019 Амиров А.П. обратился в суд с требованием о взыскании единовременной компенсации за потерю



профессиональной трудоспособности, расходов на оплату лечения, компенсации морального вреда. Судом было установлено, что «между Амировым и клубом, о котором нет данных в решении, был заключен контракт профессионального хоккеиста». В ходе игры с неизвестной командой, Амиров получил травму, вследствие которой он не имеет возможности выступать на соревнованиях. Амирову были проведены за свой счет две операции, которые, к сожалению, не имели успеха. В результате функция левой руки не была восстановлена полностью. После этого Амиров обратился к своему клубу с претензией о выплате за потерю профессиональной трудоспособности денежных средств в размере 5 000 000 рублей, а также оплатить расходы на лечение, связанные с восстановлением здоровья. Ответа от клуба не поступило. В результате исковые требования были удовлетворены частично.[6]

Также в данном Законе определяются права контролеров-распорядителей. Так, в силу п.3.4 Закона контролер-распорядителем является «физическое лицо, которое прошло специальную подготовку в установленном федеральным органом власти в области физической культуры и спорта, имеет выданное в установленном порядке удостоверение, и привлекается организатором официального спортивного соревнования и (или) собственником, пользователем объекта спорта на договорной основе для обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении официального спортивного соревнования».[2] Его права перечислены в статье 20.2 Закона. Данное лицо обеспечивает общественный порядок, вправе требовать соблюдения его зрителями. Кроме того, контроллер-распорядитель осуществляет контроль за доступом зрителей в места проведения мероприятий спортивного характера, также он контролирует надлежащее их размещение. Иначе говоря, его права сводятся к обеспечению надлежащего порядка проведения спортивных мероприятий.[2]

Также необходимо указать права спортивных агентов. Спортивный агент – это «физическое или юридическое лицо, осуществляющее посредством совершения юридических и иных действий деятельность по содействию в

трудоустройстве спортсменов и тренеров в профессиональный спортивный клуб».[2] Спортивный агент, согласно п.2 ст.19.3 имеет право:

- заключать агентские договоры со спортсменами, с тренерами и профессиональными спортивными клубами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и нормами, утвержденными организациями, осуществляющими аккредитацию спортивных агентов;

- обращаться за разрешением споров, возникающих в связи с осуществлением своей деятельности, в арбитраж (третейское разбирательство), администрируемый постоянно действующим арбитражным учреждением в соответствии с настоящим Федеральным законом и с законодательством Российской Федерации об арбитраже (третейском разбирательстве), а также прибегать к процедурам досудебного урегулирования споров, в том числе к процедуре медиации;

- осуществлять иные права в соответствии с законодательством Российской Федерации.[2]

Следует указать также права лиц, проходящих спортивную подготовку. Так, согласно пункту 1 статьи 34.4 Закона данные лица имеют право на:

- освоение программ спортивной подготовки по выбранным виду или видам спорта (спортивным дисциплинам) в объеме, установленном организацией, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки;

- пользование объектами спорта организации, осуществляющей спортивную подготовку, необходимое медицинское обеспечение, материально-техническое обеспечение, в том числе обеспечение спортивной экипировкой, оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки, проезда к месту проведения спортивных мероприятий и обратно, питания и проживания в период проведения спортивных мероприятий;

- осуществление иных прав в соответствии с законодательством физической культуры и спорте, учредительными документами и локальными

нормативными актами организации, осуществляющей спортивную подготовку, договором оказания услуг по спортивной подготовке.[2]

Касаемо реализации подпункта 2, необходимо отметить, что существует различный перечень нормативно- правовых актов, утверждающих стандарты подготовки спортсменов. Так, в качестве примера можно указать федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках», который утвержден приказом Министерства спорта Российской Федерации от 19 января 2018 г. N 38. Так, согласно данному стандарту «организации, осуществляющие спортивную подготовку, обеспечивают занимающихся на тренировочном этапе следующей спортивной экипировкой, передаваемой в индивидуальное пользование: ботинки для фигурного катания (1 пара), костюм для соревнований (1 шт.), костюм спортивный тренировочный (1 шт.), лезвия для фигурного катания (1 пара), наколенники (1 пара), налокотники (1 пара), футболка спортивная (1 шт.), чехол для коньков (1 пара), шорты защитные (1 шт.)».[3]

Таким образом, Конституция Российской Федерации и федеральное законодательство создали базу, которая позволяет нашим гражданам реализовать свое право в сфере обеспечения своего здоровья, так и в области выбора своей трудовой деятельности.

### *Библиографический список*

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007// СПС КонсультантПлюс URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_73038/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/) (дата обращения: 20.04.2020)

3. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19.01.2018 № 38 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках» // СПС КонсультантПлюс
4. Определение Конституционного Суда Российской Федерации № 3367-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Хрипунова Алексея Олеговича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 11 Федерального закона «О статусе военнослужащих» от 19.12.2019 г.// [Электронный ресурс] URL: <https://legalacts.ru/sud/opredelenie-konstitutsionnogo-suda-rf-ot-19122019-n-3367-o/> (дата обращения 20.04.2020 г)
5. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 12.12.2012 «Послание Президента Владимира Путина Федеральному Собранию РФ» // Российская газета. № 287. 13.12.2012 г.
6. Решение Автозаводского районного суда г. Нижний Новгород от 3 июля 2019 года № 2-309/2019 [Электронный ресурс] – URL: [https://sudact.ru/regular/doc/L6d5vOIhDrC/?page=10&regular-court=&regular-date\\_from=&regular-case\\_doc=2-309%2F2019&regular-lawchunkinfo=&regular-workflow\\_stage=10&regular-date\\_to=&regular-area=&regular-txt=&\\_=1587477722504&regular-judge=](https://sudact.ru/regular/doc/L6d5vOIhDrC/?page=10&regular-court=&regular-date_from=&regular-case_doc=2-309%2F2019&regular-lawchunkinfo=&regular-workflow_stage=10&regular-date_to=&regular-area=&regular-txt=&_=1587477722504&regular-judge=) (дата обращения 21.04.2020)

## **Электронная подпись как средство защиты информации и подтверждения легитимности документов**

*Е.Е. Гурьева, З.И. Лагунова*

В настоящее время наблюдается значительное повышение роли информационных технологий в жизни человека. Их влияние распространяется на все сферы жизни общества и заметно упрощает деятельность человека. В

современном мире все функции бумажного носителя может выполнять его электронный аналог, имеющий огромное количество достоинств: мгновенный обмен документами между субъектами документооборота, находящихся на удаленном расстоянии, упрощенный процесс обработки и хранения информации. Но при работе с электронными документами может возникнуть проблема, связанная с проверкой подлинности документов и идентификацией лиц, участвующих в документообороте. Для решения данной проблемы было создано такое средство защиты информации и подтверждения легитимности документов, как электронная подпись.

Согласно ст. 2 Федерального закона от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи», электронная подпись – «информация в электронной форме, присоединенная к подписываемой информации в электронном виде или иным образом с ней связанная, которая используется для определения лица, подписывающего данную информацию». В Регламенте № 910/2014 Европейского парламента и Совета Европейского Союза «Об электронной идентификации и удостоверительных сервисах для электронных транзакций на внутреннем рынке и об отмене Директивы 1999/93/ЕС» электронная подпись определяется как данные в электронном виде, которые добавлены либо логически ассоциированы с другими данными в электронной форме и служат методом определения достоверности этих данных. Это соответствует расширенному пониманию термина электронной подписи в международных правовых актах, где в качестве электронной подписи могут выступать биометрические данные, запись голоса, фото, пароли, или другие данные, которые могут быть использованы для аутентификации лица, подписавшего электронный документ.

Видами электронных подписей, отношения в области использования, которых регулируются Федеральным законом, являются простая электронная подпись и усиленная электронная подпись. Простая электронная подпись - наименее защищенный вид подписи. Для подтверждения того, что такая подпись сформирована конкретным лицом, используются коды, пароли или

аналогичные средства [2]. Например, это могут быть логин и пароль для входа на сайт или код, направленный в СМС-сообщении. Простая подпись приравнивается к собственноручной, только если это предусмотрено нормативным правовым актом или соглашением лиц, которые собираются обмениваться электронными документами [2]. Усиленная электронная подпись в свою очередь подразделяется на неквалифицированную и квалифицированную. Неквалифицированная подпись надежнее простой, однако она приравнивается к собственноручной, только если это предусмотрено нормативным правовым актом или соглашением. Ее вправе выдавать любой удостоверяющий центр. Квалифицированная электронная подпись является наиболее надежной из трех. Большинство нормативных актов, регулирующих электронный документооборот, требуют обязательного использования именно квалифицированной электронной подписи. Действенность квалифицированной электронной подписи обеспечивается лежащими в ее основе математическими и криптографическими алгоритмами, соответствующим программным обеспечением, а также инфраструктурой удостоверяющих центров. В соответствии с п. 1 ст. 11 Федерального закона № 63-ФЗ квалифицированная электронная подпись признается действительной лишь в том случае, если квалифицированный сертификат ключа проверки электронной подписи создан и выдан аккредитованным удостоверяющим центром, аккредитация которого действительна на день выдачи указанного сертификата.

С помощью электронных подписей можно значительно упростить и ускорить документооборот. В связи с этим их широко применяют в самых разных областях. Простую электронную подпись чаще всего используют граждане для подтверждения банковских операций и получения ряда государственных услуг. Организации нередко используют ее во внутреннем электронном документообороте. В частности, идентификация лица производится с помощью корпоративной электронной почты. Усиленная электронная подпись используется для сдачи отчетности в электронном виде (например, в налоговую службу или пенсионный фонд), для подачи документов

в суд, для участия в электронных торгах, а также для организации документооборота внутри организации, и с ее контрагентами (например, для подписания договоров с ними). Неквалифицированная подпись в основном применяется во внутреннем документообороте организации, а также во взаимоотношениях с контрагентами, в остальных же случаях необходимо использование усиленной квалифицированной подписи[8,с.173-176].

Так как электронная подпись является аналогом обычной подписи, то электронный документ, подписанный электронной подписью, является полным аналогом документа на бумаге, заверенного собственноручной подписью человека и оттиском печати и обладает такой же юридической силой [7, с.50-55]. Данный факт подтверждается многими судебными решениями. Например, в Постановлении Арбитражного суда Центрального округа от 25.09.2019 г. № Ф10-4202/2019 по делу № А83-546/2019 признается незаконным решение антимонопольного органа об отклонении заявки на участие в открытом конкурсе в связи с несоответствием требованиям документации, так как выписка из ЕГРЮЛ была представлена в электронной форме. Но так как вариант электронного документа был подписан усиленной квалифицированной ЭП, а в реквизитах подписи имелись все сведения, позволяющие установить подлинность и действительность подписи, то в соответствии с 6 ст. Федерального закона от 06.04.2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» отклонение заявки было неправомерным. Следовательно, с юридической точки зрения документы, подписанные электронной подписью и документы, подписанные собственноручной подписью обладают одинаковой юридической силой.

Главным достоинством электронной подписи является то, что она позволяет передавать подписанный документ по различным каналам связи без материального носителя документа. Конечно, данная возможность есть и при использовании бумажного документа, подписанного собственноручно, например, если переслать документ по факсу или в отсканированном виде по электронной почте, но есть вероятность того, что нельзя будет установить связь

между текстом документа и подписью, так как подпись могла быть вставлена после сканирования с помощью редактора графических изображений. При использовании электронной подписи сохраняется возможность проверки подлинности документа и соответствия подписи данному документу.

Еще одним преимуществом электронной подписи является сложность подделки данного вида подписи. Согласно п.1 ст. 12 Федерального закона «Об электронной подписи» от 06.04.2011 г. № 63-ФЗ шифровальные (криптографические) средства, используемые для создания электронной подписи должны обеспечивать практическую невозможность вычисления ключа электронной подписи из электронной подписи или из ключа ее проверки.

Также плюсом использования электронной подписи по сравнению с собственноручной подписью, является более простая проверка подлинности. На практике при получении документа, подписанного лично, обычно отсутствует возможность сравнения подписи с достоверными образцами. В результате одна из сторон может в дальнейшем отказаться от исполнения обязательств ссылаясь на то, что документ подписан неуполномоченным лицом. Также проблемой в подтверждении подлинности собственноручной подписи может стать её изменчивость, связанная с различными факторами, такими как волнение, усталость, состояние алкогольного опьянения либо сознательное ее изменение. С одной стороны, данная ситуация может привести к непризнанию настоящей подписи действительной, а с другой – использоваться для отказа от исполнения обязательств по документу, подписанному сознательно измененной подписью. Электронная подпись же имеет ряд преимуществ, связанных с наличием четких (математических) критериев достоверности и отсутствием необходимости в образцах подписи для проверки. Криптографические алгоритмы электронной подписи позволяют с высокой степенью достоверности проверить следующее утверждение: электронный документ подписан с помощью закрытого ключа, соответствующего используемому для проверки открытому ключу, и после простановки подписи в электронный документ не были внесены изменения. При этом закрытый ключ электронной подписи,



используемый для подписания электронных документов, известен только его владельцу, а открытый ключ электронной подписи, предназначенный для проверки подлинности электронной подписи, доступен любому пользователю соответствующей информационной системы.

Несмотря на ряд неоспоримых преимуществ, массовое внедрение использования электронной подписи не представляется возможным в силу некоторых недостатков. Основная проблема, препятствующая широкому использованию электронной подписи, заключается в отсутствии доверия со стороны населения. Причины отсутствия доверия кроются в низком уровне информационной культуры большей части населения страны. К тому же, обеспечение электронного документооборота требует наличия определенных технических средств, минимального набора знаний, позволяющих без затруднений использовать электронную подпись[6, с.128-134].

Кроме того, активному использованию усиленной электронной подписи препятствует ее высокая цена. Для большинства граждан это финансово затруднительно по сравнению с получаемой от электронных услуг выгодой, и, если цены не удастся существенно снизить, то массовое использование усиленной электронной подписи и, соответственно, наиболее значимых государственных услуг в электронном виде окажется под вопросом. Например, получение электронной подписи в Кировской области в центре стратегического развития информационных ресурсов и систем управления будет стоить 1932 руб. и срок ее действия будет 12 месяцев с момента получения. Соответственно, рассматривая приобретение данной услуги в перспективе, можно сделать вывод, что получение электронной подписи по такой цене и на такой срок нецелесообразно[9].

Таким образом, можно сказать, что у данной технологии есть ряд недостатков, связанных в первую очередь с несовершенствами законодательства и высокой ценовой политикой. Однако, несмотря на кажущиеся сложности использования электронной подписи, нормативное регулирование отношений в сфере ее использования позволяет минимизировать

негативные стороны использования электронной подписи. В 2016 году в Кодекс об административных правонарушениях была введена статья 13.33, предусматривающая наказание за нарушение обязанностей, предусмотренных законодательством в области электронной подписи. Тенденция усовершенствования законодательства, связанного с электронной подписью, в целях более эффективного её применения, заметна при анализе принятого в декабре 2019 года Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об электронной подписи» и статью 1 Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», который вступит в силу в июле 2020. Что же изменится в отношениях, связанных с электронной подписью?

Во-первых, квалифицированный сертификат будет единым для работы со всеми порталами, в настоящее время пользователи при работе с разными системами вынуждены применять разные квалифицированные сертификаты, к каждому из которых установлены свои требования. Благодаря данному изменению участники электронного взаимодействия не смогут произвольно ограничивать признание усиленной квалифицированной электронной подписи на их площадках.

Во-вторых, будут установлены более жесткие требования к удостоверяющим центрам. Чтобы получить аккредитацию, нужно будет иметь минимум 1 млрд руб. собственных средств (капитала). Если центр имеет один либо несколько филиалов или представительств не менее чем в 3/4 субъектов РФ, будет достаточно 500 млн руб. Также срок аккредитации изменится с 5 лет на 3 года.

В-третьих, появится новый вид организаций: доверенные третьи стороны. Они будут подтверждать действительность электронных подписей документов, проверять, все ли сертификаты, задействованные при подписании электронного документа, отвечают требованиям нормативно-правовых актов, проверять

полномочия участников электронного взаимодействия. Данное нововведение поможет обезопасить работу с электронной подписью [4].

Таким образом, в современном, динамично развивающемся и высокотехнологичном мире большое внимание уделяется информационным технологиям. С развитием информационных технологий стали активно применяться электронные документы, действия с которым можно совершать гораздо быстрее, нежели с их бумажными аналогами. В связи с этим использование электронных документов позволяет перевести большую часть общественных отношений на уровень информационного общества, для которого характерны эргономичность, мобильность и экономия времени. Особое место в электронном документообороте занимает электронная подпись, которая позволяет решать задачи, связанные с идентификацией лица, подтверждением авторства документа, установлением связи данного лица с содержанием документа. Введение электронной подписи повсеместно значительно упростит документооборот, обработку и хранение информации.

#### ***Библиографический список***

1. Регламент № 910/2014 Европейского парламента и Совета Европейского Союза «Об электронной идентификации и удостоверительных сервисах для электронных транзакций на внутреннем рынке и об отмене Директивы 1999/93/ЕС» // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 12.03.2020)
2. Федеральный закон «Об электронной подписи» от 06.04.2011 г. № 63-ФЗ // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 12.03.2020)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 15.03.2020)
4. Федеральный закон от 27.12.2019 г. № 476-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об электронной подписи» и статью 1 Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля

(надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 2019. № 52 (часть I). ст. 7794

5. Постановление Арбитражного суда Центрального округа от 25.09.2019 г. № Ф10-4202/2019 по делу № А83-546/2019
6. *Закиева Г.Н., Идиятуллина Л.Р., Сафина Э.М.* Применение электронной подписи в России // Перспективы развития информационных технологий. 2015. №27.
7. *Мионов И.Д.* Правовое регулирование электронной подписи в России // Вопросы науки и образования. 2020. №3.
8. *Соловяненко Н.И.* Юридическое значение электронной подписи в правовых отношениях электронного бизнеса // Colloquium-journal. 2020. №8.
9. Стоимость услуг // csr43 URL: <https://csr43.ru/directions/certification/cost-of-services/> (дата обращения: 26.04.2020).

## **Актуальные проблемы правового регулирования защиты трудовых прав работников**

***В.В. Гуцман***

В качестве одного из основных принципов правового регулирования трудовых отношений, выступает принцип, в соответствии с которым обеспечиваются права каждого работника на защиту принадлежащих им прав и свобод всеми способами, которые не запрещены законом.

Отметим при этом, что в современной науке трудового права не содержится однозначного ответа по вопросу о том, что представляет собой понятие защиты трудовых прав работников, а ученые трактуют данный термин с различных позиций.

Приведем в пример позицию Т.А. Нестеревой, которая в содержание понятия защиты трудовых прав работников включает три аспекта:

- во-первых, это защитная функция трудового права;

- во-вторых, деятельность уполномоченных субъектов,
- в-третьих, комплексный институт трудового права [5, с.89].

В.А. Сафоновым, принимая во внимания весь плюрализм мнений по поводу содержания рассматриваемого понятия, под защитой трудовых прав работников понимается правореализующая деятельность, осуществляемая работником и (или) уполномоченными на то в установленном законом порядке органом с целью применения правовых мер по отношению к работодателю, который не выполняет обязанности, возложенные на него [6, с. 115].

Далее рассмотрим способы защиты трудовых прав работников, которые содержатся в Трудовом кодексе Российской Федерации [1] (ст. 352 ТК РФ):

- самозащита работниками трудовых прав;
- защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами;
- государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- судебная защита.

Самозащита выступает в качестве нового для нашего законодательства способа защиты трудовых прав и свобод работника, вместе с тем, ее понятие на уровне закона не установлено, а также не установлены общие правила реализации права работника на самозащиту.

Если провести анализ норм трудового права, то можно заметить, что самозащита возможна лишь при наличии грубого нарушения трудовых прав работников, специально указанного в законе при необходимости пресечения такого нарушения. Вместе с тем, понятие «грубое нарушение трудовых прав» также не нашло своего закрепления на уровне закона.

В соответствии со ст. 379 ТК РФ грубыми являются такие нарушения трудовых прав, как, например, поручение работы, которая не предусмотрена трудовым договором (ст. 60 ТК РФ), задержка выплаты заработной платы более чем на 15 дней (ст. 142 ТК РФ) и другие. На основании вышеизложенного, мы

приходим к выводу, что примеры грубого нарушения трудовых прав работников рассредоточены по кодексу, что не является, на наш взгляд, верным. Работник не может в определенных случаях определить категорию допущенного нарушения его права, а, следовательно, использовать право на самозащиту. На наш взгляд было бы правильным сосредоточить перечень грубых нарушений в одной норме, возможно, носящей отсылочный характер, что будет способствовать полной реализации защиты трудовых прав работников [2, с. 95].

Еще одним недостатком правового регулирования самозащиты трудовых прав работников является то, что ст. 379 ТК РФ называется «Формы самозащиты» и формально содержит только одну из них – отказ работника от работы. Вместе с тем, в ст. 142 ТК РФ предусмотрено право работника приостановить работу, в случае задержки выплаты заработной платы более чем на 15 дней. Представляется, что данная форма самозащиты также должна получить свою законодательную регламентацию в ст. 379 ТК РФ.

При наличии определенных обстоятельств, внесудебный способ защиты трудовых прав может перейти в судебный, и такие случаи известны практике. Так, к примеру, в случае отказа работника от работы для того, чтобы самозащитить свои права, работника могут уволить по основаниям, связанным с виновным поведением работника, что в свою очередь, влечет за собой обращение за судебной защитой. В таком случае, когда самозащита трудовых прав работником произошла на правомерной основе, права работников подлежат защите.

Вместе с тем, отметим, что не смотря на большое значение судебной защиты, причиной большинства ошибок, которые допускаются при рассмотрении гражданских дел по трудовым спорам, по мнению И.А. Костян, является отсутствие выделения дел о трудовых спорах в отдельную категорию гражданских дел и их закрепления за отдельными судьями [3, с. 145]. В связи с этим, мы поддерживаем предложения о выделении «трудовых судов», специализирующихся на разрешении трудовых и иных связанных с ними

споров. Кроме того, во многих зарубежных странах данные суды уже созданы и вполне успешно функционируют.

Следующих способ защиты трудовых прав работников – профессиональные союзы. При этом, на первый взгляд можно прийти к выводу, что в защитной деятельности профсоюзных организаций все так прекрасно. Однако, своего законодательного закрепления в ТК РФ профсоюзная защита в полной мере не получила. Кроме того, исходя из ситуации, сложившейся на рынке труда, можно сделать вывод, что профсоюзные организации на предприятиях практически не создаются, в итоге, не создаются и органы, которые призваны осуществлять защиту прав граждан в сфере труда. Сказанное можно объяснить несколькими фактами:

- во-первых, это негативное отношение работодателей к организациям подобного рода, поскольку профсоюзы ограничивают всевластие работодателей;

- во-вторых, слабое ориентирование работодателей в трудовом законодательстве и, как следствие, отсутствие механизма реализации трудовых прав работников [4, с. 43].

Представляется, роль профессиональных союзов следует повышать, а также увеличивать их вовлечение в защиту трудовых прав работников.

Исходя из ст. 352 ТК РФ, осуществление государственного контроля за соблюдением трудового законодательства является одним из самых важных направлений государственной деятельности, осуществляющих защиту трудовых прав и свободы работников. Особую важность при этом имеет государственная инспекция труда. Но все же проанализировав нормативно правовую базу, регламентирующую ее деятельность, можно сделать вывод о недостаточной регламентации отдельных положений. Проблемы возникают с проведением проверок (планов, внеплановых выездных, бездокументарных). В связи с этим, возрастает необходимость дальнейшего развития правового регулирования и совершенствования организации деятельности органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) за соблюдением

трудового законодательства в целях усиления защиты трудовых прав работников.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод о том, что правовое регулирование защиты трудовых прав работников имеет достаточно много проблем и неточностей, в связи с этим, на сегодняшний день необходимым представляется внесение изменений в действующее законодательство РФ.

### ***Библиографический список***

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
2. Актуальные проблемы трудового законодательства в условиях модернизации экономики: монография / отв. ред. Ю. П. Орловский. М., 2016.
3. *Костян И.А.* К реализации права на судебную защиту // Судебная защита в сфере труда и социального обеспечения : сб. докладов секции трудового права и права социального обеспечения совместной XV Междунар. науч.-практ. конф. юрид. фак-та МГУ имени М.В. Ломоносова и VII Междунар. науч.-практ. конф. «Судебная реформа в России: прошлое, настоящее, будущее (Кутафинские чтения)» (Москва, 26 ноября 2014 г.). М., 2015.
4. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации : монография / под ред. С. Ю. Головиной, Н. Л. Лютова. М., 2016.
5. *Нестерова Т.А.* Защита трудовых прав в России: проблемы сущности и содержания // Проблемы развития юридической науки. Тезисы докладов научной конференции. Пермь, 2016.
6. *Сафонов В.А.* Трудовое право России. М.: Юрайт, 2015.



## **О перспективах использования электронных уголовных дел**

*Е.Ю. Егорова*

XXI век – это век информационных технологий. На сегодняшний день каждый второй знает, что такое компьютер и Интернет. Разработана Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, согласно которой основным направлением внутренней политики РФ является развитие информационных и коммуникационных технологий, формирование информационного пространства, которое характеризуется высокой скоростью передачи данных, информированностью, зависимостью от сети Интернет [2]. Во исполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. была разработана Национальная программа «Цифровая экономика РФ» на срок до 2024 г. включительно [3]. Данная программа предусматривает увеличение внутренних затрат на развитие цифровой экономики за счет всех источников не менее, чем в три раза по сравнению с 2017 г. Предполагается разработка технологических решений, обеспечивающих развитие информационных систем электронного правительства как цифровой платформы, которая будет обеспечивать предоставление государственных услуг, исполнение функций и обеспечение идентификации.

Цифровые технологии являются заметным признаком развития и современного права. По мнению Председателя Конституционного Суда РФ В.Д. Зорькина, человечество вступило в новую эру цифровой реальности, а на смену привычному классическому праву приходит цифровое право [6, с. 35]. Судебно-следственные органы также сориентированы на качественно новый уровень осуществления своей деятельности. Одним из направлений развития современного уголовного процесса является внедрение информационных технологий в деятельность участников уголовного процесса, использование электронного документооборота, а также формирование электронного правосудия.

Во многих зарубежных странах уже сложилась определенная система безбумажного, т.е. электронного ведения уголовных дел. Например, в Бельгии в

2005 году был создан проект электронного правосудия «*Phenix*», в рамках которого, помимо системы электронного документооборота судов, «электронный файл» мог пополняться полицией, адвокатом, сторонами [10, с. 52]. Вопрос аутентификации решался при помощи электронного паспорта. В Саудовской Аравии уголовное судопроизводство по многим делам заканчивается в течение всего нескольких дней. В этой стране судебные следственные органы начали вести электронные уголовные дела несколько лет назад, тем самым сократив сроки расследования на 80% [7, с. 248]. В Азербайджане при расследовании налоговых преступлений применяется программа «Электронное уголовное дело» уже с 2016 года. Постепенно системы электронного судопроизводства внедряются и в Канаде, США, Германии. Что касается Российской Федерации, то практика использования электронных уголовных дел практически отсутствует, однако предпринимаются попытки ее создания.

Многие ученые, в частности А.Ф. Пальчикова, М.В. Симанович, активно обсуждают вопросы о необходимости создания и возможности активного использования электронных уголовных дел. Нельзя не согласиться с точкой зрения А.Ф. Абдулвалиева, который предлагает формировать электронный носитель, который предназначен для хранения цифровой информации – материалов уголовного дела [5, с. 15]. Такой электронный носитель полностью бы заменял бумажное уголовное дело. Его можно было бы использовать совместно с портативным компьютером для собирания доказательств в рамках расследования и рассмотрения уголовного дела. По мнению А.Ф. Абдулвалиева, электронная форма уголовного дела может ограничиться всего лишь одним цифровым, но прочным носителем, в котором будут содержаться все материалы по делу либо по нескольким делам.

Представляется разумным рассмотреть положительные и отрицательные моменты использования электронных уголовных дел.

Первая проблема, с которой столкнулись ученые, заключается в возможности фальсификации следователем информации. То, что следователь

имеет доступ к цифровой информации, будет вызывать сомнения в ее достоверности, в связи с чем появляется повод в ее постоянной проверке. Данная проблема связана с возможностью раскрытия персональных данных, а также кражи профессиональной и служебной тайны [8, с. 231]. Таким образом, возникает необходимость в дополнительной защите электронных материалов уголовного дела. В первую очередь это касается носителей электронной информации и сведений, содержащих секретную информацию, например, данные о лице, которое участвует в уголовном деле под псевдонимом. Данный вопрос на сегодняшний день является нерешенным.

Определенные риски связаны и с тем, что довольно легко будет внести какие-либо изменения и дополнения в цифровую информацию, поэтому предоставление ее участникам процесса для ознакомления также будет иметь некоторые трудности. Судебной практике известен подобный случай. Так в 2015 году в г. Москве следователь отказал обвиняемому по окончании расследования в ознакомлении с материалами уголовного дела, которые имелись только в электронной форме [4]. Суд апелляционной инстанции поддержал сторону следователя, указав на то, что любое подключение накопителей информации может повлечь нарушение целостности содержимого накопителей информации, что можно выявить только после проведения компьютерно-технической судебной экспертизы с использованием специального криминалистического программно-аппаратного комплекса. При этом положениями УПК РФ не предусмотрена возможность снятия копии информации, содержащейся на признанных по делу вещественными доказательствами электронных накопителях, с последующим получением данных материалов обвиняемым с целью ознакомления с материалами уголовного дела [1].

Также можно обозначить отсутствие хорошей защищенности электронной информации от вредоносных программ, вирусов и хакерских атак; отсутствие единой процессуальной формы электронного уголовного дела; недостаточную техническую оснащенность судебно-следственных органов для качественного

формирования электронных материалов уголовного дела [5, с. 15]. Данные недостатки являются довольно существенными и при их наличии невозможно качественно формировать электронные уголовные дела.

Однако имеются и положительные стороны в электронном уголовном судопроизводстве. Во-первых, для судебно-следственных органов значительно упростится пересылка материалов дела, например, от одного отдела полиции в другой, от следователя - прокурору, от прокурора в суд на рассмотрение, что будет существенно экономить время. Во-вторых, сократятся бумажные расходы. В-третьих, это компактность хранения и легкость копирования. Учеными выделяются также и такие преимущества, как повышение требований к эффективности деятельности судебно-следственных органов и их ответственности; сокращение расходов; обеспечение более полного взаимодействия участников процесса [9, с. 41]. На основе рассмотрения положительных моментов, можно сказать, что замена бумажного уголовного дела электронным видится как вполне эффективная и рациональная перспектива.

Подводя итог вышеизложенному, можно сделать вывод, что внедрение в уголовный процесс электронных дел и полная им замена бумажного дела имеет как преимущества, так и недостатки. Подобное нововведение позволит решить многие существующие проблемы, но при этом создаст новые. Не исключено, что в перспективе, возможно через несколько десятков лет технические средства копирования, хранения и передачи электронной информации вытеснят бумажные уголовно-процессуальные документы, т.е. произойдет переход исключительно на электронный документооборот. Необходимо объективно подходить к развитию информационных технологий. Поэтому следует решать существующие проблемы уже на законодательном уровне, учитывая положительный опыт зарубежных стран и собственные национальные интересы.

### *Библиографический список*

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 30.01.2020) // СПС Консультант плюс // <http://www.consultant.ru>
2. О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Апелляционное определение Судебной коллегии по уголовным делам Московского городского суда от 22.06.2015. Дело № 10-7831/2015.
5. *Абдулвалиев А.Ф.* Опять про электронное уголовное дело // Право и политика. 2013. № 1. С. 15–18.
6. *Зорькин В.Д.* Право в цифровом мире // Рос. газ. 2018. 30 мая, С. 35-37
7. *Марковичева Е.В.* Элементы электронного правосудия в российском уголовном процессе: проблемы и перспективы // Современное уголовно-процессуальное право России: уроки истории и проблемы дальнейшего реформирования : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф., 20–21 октября 2016 г. Орел, 2016. С. 248.
8. *Пастухов П.С.* Использование информационных технологий для обеспечения безопасности личности, общества и государства / П. С. Пастухов, М. Лосавио // Вестник Пермского университета. Юридические науки. — 2017. — № 36. — С. 231—236.
9. *Познанский, Ю.Н.* Электронное уголовное дело в решении проблемы расследования уголовного дела в разумные сроки / Ю. Н. Познанский / Труды академии управления МВД России. — 2015. — № 1 (33). — С. 41—44.

10. *Сергеев, С.М.* Правовое регулирование и применения электронной информации и электронных носителей информации в уголовном судопроизводстве : дисс. . канд. юрид. наук / С. М. Сергеев. — Казань, 2018. С. 52-54

## **Договор использования водных объектов для производства электроэнергии**

*А.С. Екимовская, О.А. Мамедов*

Развитие общества на современном этапе сопровождается значительным усилением воздействия на состояние водных объектов. Так, за последние 100 лет объем потребления водных ресурсов увеличился более чем в 6 раз [3, с. 3].

Наряду с этим в настоящее время приоритетным направлением в предпринимательской деятельности, так или иначе связанной с использованием природных ресурсов, является ориентированность на сохранение экологии и минимальное причинение вреда природе [2, с. 46 – 56]. Именно поэтому вопрос использования водных объектов для выработки электроэнергии достаточно актуален в свете борьбы за безопасность окружающей среды.

Предоставление водных объектов в пользование на основании договора водопользования без изъятия водных ресурсов в целях производства электроэнергии совмещает в себе как частноправовые, так и публично-правовые начала, поскольку затрагивает интересы всего общества в экологической сфере [6, с. 96]. Рассматриваемому договору также присущи и многие элементы договора аренды, регламентированного нормами гражданского законодательства.

Основные положения о договоре использования водных объектов для производства электроэнергии содержатся в Водном кодексе Российской Федерации, в частности в 11 и 12 статьях указанного акта [1]. Более детальная регламентация изучаемой сферы осуществляется на уровне подзаконных актов. Следует привести в пример постановления Правительства Российской

Федерации от 30 декабря 2006 г. № 844 «О порядке предоставления водного объекта в пользование» и от 12 марта 2008 г. № 165 «О подготовке и заключении договора водопользования».

Говоря о статусе непосредственно водного объекта – сосредоточении вод с признаками водного режима, т. е. изменяющимися во времени уровнем, расходом и объёмом воды в объекте, который необходим для производства гидроэлектроэнергии, его можно квалифицировать как поверхностный водный объект.

Субъектами могут выступать как юридические, так и физические лица, индивидуальные предприниматели.

Заявитель, желающий получить водный объект в пользование, обращается в территориальный орган Федерального агентства водных ресурсов, запрашивая сведения о водном объекте. На их основании он может подать заявление о предоставлении водного объекта в пользование со сведениями о заявителе, наименовании и месте расположения водного объекта, а также обоснованием вида, цели и срока использования объекта в соответствующий исполнительный орган государственной власти или орган местного самоуправления по тому месту, где находится водный объект. При этом, в заявлении для использования водного объекта без забора воды с целью производства электроэнергии должны быть указаны сведения о мощности гидроэнергетического объекта, описаны все включаемые в него сооружения, информация об измерительной аппаратуре для контроля выработки электроэнергии и расчет за платёжный период предполагаемого количества производимой энергии наряду с размером платы за пользование водным объектом. У уполномоченного органа есть 60 дней на рассмотрение поданных документов. Впоследствии принимается решение о предоставлении (или об отказе в предоставлении) водного объекта в пользование и его регистрация в водном реестре.

В современном обществе продолжают развитие новые тенденции в сфере экологии. В условиях ограниченности большей части природных ресурсов

возможность использования возобновляемых ресурсов природы рано или поздно неизбежно перерастёт в необходимость.

Таким образом, использование силы водного потока является одним из приоритетных направлений в развитии электроэнергетической сферы.

Тем не менее, большие гидроэлектростанции наносят существенный вред окружающей среде. Одним из существенных минусов является заиливание водохранилищ, необходимых для работы гидроэлектростанций (ГЭС), которые становятся источниками загрязнения для окружающей среды, флоры и фауны, а также реформирование русла рек, что влечёт к уменьшению скорости течения, негативно влияет на самоочищаемость водоёма.

Исчезают виды рыб, которым для жизнедеятельности требуется быстрое течение. Из-за построения плотин осложняется движение рыб в целом.

Кроме того, изменение естественного рельефа дна нарушает места, в которых возможен нерест. Последствия эффектом домино распространяются на всю водную экосистему.

Кроме того, в научной литературе выделяют такие негативные последствия от работы крупных ГЭС, как изменение физико-химических свойств воды после прохождения структуры электростанции, а также повышение концентрации химических веществ, которые скапливаются на дне водоёмов. Косвенно постройка ГЭС отрицательно влияет и на человеческую деятельность. Необходимые для электростанции искусственно создаваемые водохранилища затопляют окружающие территории, включая лесные и сельскохозяйственные угодья, а также населённые пункты.

Проецируя общую ситуацию в сфере гидроэнергетики в стране, уместно в качестве примера рассмотреть конкретную ситуацию более локального характера.

Река Волга представляет собой одну из самых больших рек континента, на ней расположена система гидротехнических сооружений с водохранилищами. Как отмечалось в научной литературе, строительство ГЭС негативно повлияло на окружающую среду, сделав впредь невозможным проход рыб ценных пород



по течению, что привело к их исчезновению, в данном случае, осетровых [5, с. 37].

Эта серьёзная проблема является причиной для каскада прочих – река Волга больше не может стать базой развития рыбного хозяйства и т. п. Более того, эксперты отмечают, что отечественная гидроэнергетика в целом не реализует свой потенциал на сто процентов по причине удалённости основной базы водных ресурсов, расположенных преимущественно в Сибири и на Дальнем Востоке. Таким образом, источники добычи электроэнергии расположены очень далеко от мест, где сконцентрированы её потребители. Тем не менее, большую часть электроэнергии в стране, к сожалению, производят тепловые электростанции, что негативно сказывается на окружающей среде, особенно в неблагоприятных условиях, связанных с парниковым эффектом [7, с. 158].

Думается, эффективным и не причиняющим вреда экологии средством решения проблемы на практике могут быть «мини-ГЭС». В соответствии с ГОСТ Р 51238-98 объектами малой гидроэнергетики являются ГЭС с мощностью до 30 МВт [4, с. 235].

Маломощные гидроэлектростанции, обретшие большую популярность в зарубежных странах, одним из главных своих преимуществ имеют безопасность для окружающей среды, в частности, для воды, сохраняя её свойства. Несомненным плюсом таких электростанций является тот факт, что акватория при установке таких гидротехнических сооружений не подвергается сильным изменениям и может быть использована в рыболовных и иных промысловых целях. Кроме того, мини-станция более практична, автоматизирована и может быть установлена на относительно небольшом пространстве, используя энергию водной стихии даже маленьких рек. Особенно рационально построение малых ГЭС на горных реках, для которых характерна высокая скорость течения, что позволяет добиться максимальной мощности. При этом, при построении мини-станций у рек в горных районах комплекс не занимает плодородных земель, которые могут быть использованы в

сельскохозяйственных нуждах, как это происходит на равнинных территориях. Важным фактором является также и тот факт, что малые ГЭС не требуют для своей работоспособности создания объёмного водохранилища, а, следовательно, это позволяет избежать затопления территории или создания искусственного резервуара, в итоге не затрагиваются флора, фауна и местные жители.

Не вызывает сомнения тот факт, что реализация построения гидроэнергетических сооружений на практике требует достаточного финансирования и наличия квалифицированных специалистов. К недостаткам малых ГЭС можно отнести и их зависимость от метеорологических и гидрологических условий, поэтому стоит отметить их требовательность к настройке в изменчивых условиях.

Фактом, говорящим в пользу гидроэлектростанций в целом, является их доступность, большая в сравнении с их тепловыми аналогами – энергия получается гораздо более дешёвой (при том, что ГЭС не требуют специального топлива, а источник энергии для неё является возобновляемым). Естественным и логичным минусом будет обязательное наличие водоёмов в доступной близости.

Необходимо использовать экологически рентабельные источники энергии – примат углеводородных ресурсов постепенно сходит на нет (при этом нельзя не учитывать перспективы серьёзного экологического кризиса, вызванного глобальным потеплением и парниковым эффектом, на которые неблагоприятно воздействует современная электроэнергетическая промышленность).

Малые ГЭС становятся всё более актуальными ещё и по той причине, что на полноводных реках все подходящие для таких масштабных объектов, как ГЭС, уже заняты, а строительство новых представляется очень затруднительным ввиду необходимости точного расчета – особенно пристального внимания требует контроль уровня воды. Особенно эффективными мини-ГЭС будут в изолированной труднодоступной местности

с дефицитом энергии. Без сомнения, навряд ли возможен полный отказ от строительства крупных ГЭС в будущем. Тем не менее, резонно заимствовать зарубежные наработки, предполагающие встраивание мини-ГЭС с водохранилищами в природный ландшафт, максимально бережно сохраняющее связи между сформировавшимися экосистемами.

Рассмотрев в данной статье актуальные проблемы, связанные с особенностями правовой природы договора водопользования без изъятия водных ресурсов в целях производства электроэнергии, в ходе работы на основе исследования законодательных актов, регламентирующих указанный договор, а также доктринальных источников были выявлены особенности заключения и специфика элементов данного договора.

Помимо этого были обозначены некоторые негативные последствия использования водных объектов отдельными видами гидросооружений для получения электроэнергии, намечены пути и условия решения существующих проблем в данной сфере.

#### ***Библиографический список***

1. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 02.08.2020) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/) (дата обращения: 01.04.2020).
2. Будникова Ю.Е., Дятко Г.В. Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности, связанной с использованием природных ресурсов // Труды Института государства и права Российской академии наук. 2014.
3. Карлов В.А. Вступительное слово на заседании подкомитета Государственной Думы Российской Федерации по природным ресурсам, природопользованию и экологии// Международные аспекты водного законодательства. М.: Издание Государственной Думы, 2015.

4. *Красногорская Н.Н., Нафикова Э.В., Белозёрова Е.А., Тунакова Ю.А., Кузнецова О.Н.* Использование малой гидроэнергетики как экологичного и энерго-эффективного альтернативного источника энергии // Вестник Казанского технологического университета. № 18. 2015.
5. *Логинов В.В.* Оценка распределения рыбного населения старших возрастов в акваториях верхнего и нижнего бьефов нижегородской ГЭС на реке Волга // Sciences of Europe. № 5. 2016.
6. *Лунева Е.В., Сафин З.Ф.* Система договоров по использованию водных ресурсов // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2016. № 6.
7. *Хайдарова А.Ф., Хурамышин А.А.* Отдельные аспекты перспективы развития российской гидроэнергетики // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. № 4. 2016.

## **Проблемы развития отрасли спортивного права в российской системе права**

***В.Н. Ерахтина***

Конституция в ст. 41 устанавливает, что «принимаются меры по развитию государственной, муниципальной, частной систем здравоохранения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию[1]».

С каждым годом спорт набирает все большую популярность среди детей, молодежи, женщин и мужчин. Люди делятся на два типа: которые просто интересуются спортивными зрелищами, следят за жизнью, деятельностью и здоровьем их фаворитов в каком-либо виде спортом, и вторая группа – это непосредственно спортсмены, их тренеры и те личности которые остаются за кадром, но тем или иным путем способствуют достижению определенных высот и карьерный рост.

Теперь следует определить, что же такое спорт, и кто является спортсменом.

Спорт – это сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним[2].

Спортсменом является физическое лицо, занимающееся выбранными видом или видами спорта и выступающее на спортивных соревнованиях[2]. Спортсменом может считаться лицо любого возраста, любого официального вида спорта и любого уровня.

В связи с возникновением такой потребности требует правового регулирования ученые начали высказывать доводы о появлении в системе российского права отрасли «спортивное право».

И. С. Кузнецов в российской правовой науке одним из первых определил спортивное право как отрасль законодательства, включающее в себя нормативные акты, регламентирующие общественные отношения, возникающие в процессе подготовки спортсменов к спортивным соревнованиям и участия в них, а также участия юридических лиц деятельности, связанной с организацией и проведением спортивных мероприятий, как на национальном, так и на международном уровнях[3].

В подтверждение слов первооткрывателя можно привести аргумент из теории государства и права, суть которого состоит в том, что отрасль права отграничивает от иных отраслей свой предмет и метод.

Относительно спортивного права предметом являются спортивные отношения и иные, связанные с ними. К спортивным отношениям относятся отношения по поводу подготовки спортсмена к спортивным мероприятиям, по поводу организации соревнований, по поводу оспаривания, по техническому регулированию.

К иным, связанным со спортивными правоотношениями, причисляют отношения по поводу определения правового статуса субъекта, по управлению и организации спорта.

А. В. Мелехин, исследуя правовое регулирование физической культуры и спорта, выделяет три метода спортивно-правового регулирования:

— предписание — возложение юридической обязанности действия в условиях, предусмотренных правовой нормой;

— запрет — это предписания, отрицательной направленности, а именно

— возложение юридической обязанности не совершать какие-либо действия в условиях, предусмотренных правовой нормой, под угрозой применения мер административного, дисциплинарного или спортивного принуждения;

— дозволение — юридическое разрешение совершать в условиях, предусмотренных правовой нормой, те или иные действия либо воздержаться от их совершения по своему усмотрению [4].

В спортивном праве, так как она молодая отрасль российского права, имеется множество проблем, которые до сих пор не нашли решения.

Перечислить все проблемы не представляется возможным, можно указать на некоторые из них:

а) Целесообразность совершенствования и кодификации законодательства Российской Федерации в сфере спорта;

б) Внедрение государственной политики по борьбе с коррупцией в сфере спорта. С.И. Нагих, отмечает, что спорт стал значимым общественным явлением с XX века и не может отгородиться от социально-экономических и политических процессов. Знаковым событием последних лет стало проникновение в сферу спорта рыночных отношений и его коммерциализация. Олимпийские игры, превратившись в крупнейшее событие планеты, привлекают внимание с точки зрения коррумпированности [6];

с) потребность борьбы с влиянием государства на спорт, так как субъекты спортивного права претерпевают некоторые негативные последствия;

д) создание и нормативное закрепление эффективного отраслевого правового института защиты на международном уровне интересов Российской Федерации в области спорта;

e) необходимость законодательного закрепления оптимальных форм процедур трансферов спортсменов, уменьшающее количество нарушений или ограничений прав самих спортсменов. Необходимость четкого урегулирования процедуры расторжения трудового договора по инициативе профессиональных спортсменов и их перехода из одного клуба в другой;

f) Целесообразность совершенствования правового регулирования деятельности профессиональных спортсменов и системы оплаты труда и социальной защиты спортсменов;

g) Необходимость улучшения и расширения материально-технической базы спорта, повышения гарантий реализации гражданами своих прав на занятие спортом, обеспечения доступности спортивных площадок, сооружений и помещений для массового спорта;

h) Усовершенствование борьбы с употреблением допинга в спорте и повышение гарантий исключения ошибки в определении факта употребления допинга и исключения необоснованного привлечения спортсменов к ответственности;

i) Закрепление спорта отдельный раздел в бюджетной классификации, вывести его из раздела «Здравоохранение, физическая культура и спорт» и разделить с физической культурой в вопросах бюджетного финансирования.

Указанные выше проблемы спортивного права можно разделить на:

1. Проблемы гражданских, финансовых, трудовых отношений в области спортивной деятельности.

2. Актуальные проблемы государственной защиты прав спортсменов.

3. Особенности содержания правового статуса субъектов в области физической культуры и спорта[5].

Примером из первой группы классификации проблем, может служить проблема оформления отношений между профессиональным спортсменом и клубом, тренером и других субъектов спортивного права. Вопрос о регулировании деятельности спортсмена на сегодняшний день спорный: нужно ли заключать с ним трудовой или гражданско-правовой договор, имеет весьма

неоднозначное толкование в области спортивного законодательства. Между клубами-работодателями и спортсменами в командных видах спорта (футболе, хоккее, баскетболе и т.д.) должны заключаться договоры, в которых преобладают трудовые отношения, на основании главы 54.1 ТК РФ, в то время как в индивидуальных видах спорта (фигурном катании, большом теннисе и др.) отношения спортсменов с тренерами и спортивными федерациями зачастую оформляются в рамках гражданского права (договор возмездного оказания услуг, договор найма). Именно поэтому решение вопроса о том, каким законодательством должны регулироваться отношения члена спортивной сборной команды России и спортивной федерации, не выглядит очевидным.

Ко второй группе можно отнести пример следующий. Право на содействие от спортивных федераций в защите прав и законных интересов субъектов спортивного права в России практически не реализуется. Спортивная федерация не имеет необходимого механизма для оказания содействия в реализации спортсменами своих прав. Спортивная федерация, помимо своих общих обязанностей, должна давать юридические консультации спортсменам, посредством системы юрисдикционных органов рассматривать и разрешать возникающие спортивные споры, должна представлять интересы спортсменов в федеральных органах исполнительной власти, органах государственной власти субъектов РФ, а также в органах местного самоуправления.

Другой нерешенной проблемой является совершенствование правового статуса спортивных федераций.

Федеральным законом «О физической культуре и спорте» установленный вид общественного объединения — спортивная федерация и правовой статус общероссийских и региональных спортивных федераций как общественных организаций, созданных на основе членства, целями которых являются развитие одного или нескольких видов спорта, их пропаганда, организация, а также проведение спортивных мероприятий и подготовка спортсменов — членов спортивных сборных команд. При этом создание, деятельность, реорганизация и ликвидация общероссийских и региональных



спортивных федераций осуществляются согласно законодательству Российской Федерации об общественных объединениях с особенностями, предусмотренных выше указанным федеральным законом. Федеральным законом предусмотрена государственная аккредитация общероссийских и региональных спортивных федераций. В силу Федерального закона Минспорттуризмом России утверждены: порядок государственной аккредитации региональных спортивных федераций, порядок проведения государственной аккредитации Российской Федерацией общественных организаций для наделения их статусом общероссийских спортивных федераций. Кроме того, до настоящего времени не утвержден порядок получения государственной аккредитации и приобретения статуса общероссийской спортивной федерации общественной организацией, членами и структурными подразделениями которой являются аккредитованные региональные спортивные федерации, осуществляющие свою деятельность на территориях менее чем половины субъектов Российской Федерации и развивающие сложные виды спорта.

Решением выше представленных проблем, и конечно же, той большей части, которая не была указана в данной статье, будет развитие спортивного права как отрасли права. Ведь лишь малая часть ученых всерьез воспринимают ее как отрасль российского права. Поэтому, если за изучение более детально примутся другие ученые, то можно будет намного быстрее найти пути к развитию данной отрасли права, поднять эту отрасль на достойный уровень, разработать кодифицированный акт, который будет регулировать спортивное право, урегулировать международное сотрудничество между субъектами спортивного права, а также определить правовой статус субъектов спортивного права.

#### ***Библиографический список***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от

30.12.2008 №6 ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2 ФКЗ, 21.07.2014 №11-ФКЗ)) // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014. № 31.Ст. 4398.

2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 2007. 07 декабря.
3. *Драничникова Н.В., Захарова С.А., Сергеев А.Б.* Проблемы развития спортивного права в России // Социум и власть. 2012. № 5.
4. *Кузнецов И.С.* Спортивное право России как отрасль российского законодательства. Москва, 2004.
5. *Мелехин А.В.* Правовое регулирование физической культуры и спорта. Москва, 2014.
6. *Нагих С.И.* Основные акты Совета Европы о физической культуре и спорте и борьба с коррупцией в сфере спорта// «Спортивное право: перспективы развития»: четвертая международная научно-практическая конференция. М., 2010.

### **Обращение требований по исполнительным документам и проблема исполняемости судебных решений**

***В.Ю. Казарин***

Одной из наиболее остро стоящих проблем современной судебной системы России является проблема фактической исполняемости судебных решений, что, в частности, подтверждается статистикой, размещенной на официальном сайте ФССП и отражённой в нижеприведённой *таблице 1*.

*Таблица 1*

**Статистика фактического исполнения ФССП судебных решений за  
2016-2019 гг.**

Год	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Общее кол-во исполнительных производств	80 898 975	86 246 531	87 584 813	103 343 450
Завершились фактическим исполнением	31 111 013	33 691 644	30076509	37 354 568
Процент фактического исполнения	38%	39%	34%	36%

Источник: <http://fssprus.ru/statistics/>

Тем не менее, несмотря на столь негативный фон малого количества фактического исполнения судебных решений, в юридическом сообществе нередко можно услышать рассуждения о том, что в свете произошедших изменений в нормативно-правовом регулировании, в частности, в связи с принятием ФЗ от 03.07.2016 № 230-ФЗ «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях»[5], окончательно сформировался отдельный сегмент рынка, в рамках которого осуществляется оборот просроченных прав требований. Нередко отчуждаемые требования являются «просуженными» и в отношении них уже возбуждено исполнительное производство. Нельзя отрицать тот факт, что после выдачи исполнительного листа и возбуждения исполнительного производства требование приобретает некоторые специфические свойства, проявляющиеся в их способности быть удовлетворёнными при помощи принудительного исполнения посредством оказания содействия со стороны компетентных органов публичной власти – ФССП.

В связи с изложенным, «продажа» требований по исполнительным документам, несмотря на их свободное обращение в материальном праве, тем не менее, осложнена специальной процедурой преемства в сфере публичного права – права процессуального. Последнее необходимо для приобретателя требования по той причине, что только в таком случае компетентный орган будет принуждать должника к исполнению в пользу преемника по материальному требованию, а не в пользу первоначального истца-взыскателя.

Представляется, что процедура осуществления процессуального преемства в настоящее время значительно нагромождена необходимостью совершения множества (отчасти дублирующих друг друга) процессуальных действий – для начала необходимо получить судебное определение о преемстве, после чего судебный пристав-исполнитель своим постановлением утвердит преемника в исполнительном производстве. Считаем, такое регулирование в некоторой степени снижает ликвидность отчуждаемых требований, ухудшает обращаемость требований по исполнительным документам. Однако стоит признать, что основное снижение стоимости «продаваемых» требований по исполнительным листам, а также относительно небольшой оборот таких требований кроется не в сложности процедуры процессуального преемства (хотя и в ней в том числе), а в общих условиях экономико-правовой среды и закостенелости действующего нормативно-правового регулирования.

Прежде чем говорить об окончательном оформлении «рынка исполнительных листов», на наш взгляд, для этого необходимо подготовить качественную и плодородную почву. Очевидно, что прицессии и осуществлению дальнейшего правопреемства в силу ст. 52 ФЗ от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (далее – ФЗоИП)[6], договор уступки будет содержать несколько меньшую сумму в сравнении с той, которая полагается взыскателю от должника по исполнительному листу. Иными словами, при продаже требования по исполнительному листу отчуждение происходит с некоторым дисконтом. Связано это, прежде всего, с тем, что осведомленное о наличии существующего исполнительного производства лицо-цессионарий осознает взятие на себя риска возможного неисполнения должником требования, содержащегося в исполнительном листе, но добровольно идёт на такой риск с целью получить возможную выгоду. В свою очередь цедент, получая в кратчайшие сроки в своё распоряжение от цессионария (хоть и меньшую в сравнении с потенциально возможной к получению от должника) денежную сумму, освобождает себя от риска неисполнения должником требования, содержащегося в исполнительном листе,

в связи с чем и снижает цену договора уступки права требования. Вместе с тем, при указанной модели правоотношений покупка требований, находящихся в исполнительном производстве, остаётся не очень популярным способом извлечения доходов, а сам рынок только начинает заполняться профессиональными участниками, специализирующимися на скупке таких долгов. Отметим, что дисконт по договорам порой достигает значительных цифр и цедент фактически несёт большие убытки. Полагаем, размер дисконта, а также в целом слабая развитость сектора связаны, в том числе, с действующим нормативно-правовым регулированием исполнительного производства.

В юридической литературе верно отмечается, что «проблемы, возникающие при исполнении судебных решений, далеко не однозначны и вызваны целым рядом объективных причин»[18].

Так, некоторые авторы указывают на необходимость принятия судами только таких судебных актов, которые могут быть реально исполнены. Иными словами, судебные акты должны отвечать критерию исполнимости. По мнению Е.О. Никифорука «исполнимость как требование к судебным актам является залогом их реального исполнения, т.е. реальной защиты нарушенных прав»[16], с чем нельзя не согласиться, поскольку в настоящее время суды нередко принимают решения, исполнение которых уже на этапе их вынесения выглядит весьма сомнительно. Последнее напрямую влияет на качество реальной защиты субъективных имущественных прав взыскателей.

По мнению М.Л. Гальперина «исполнимость требований судебных решений по гражданским делам<...>, на основании которых выдаются исполнительные документы, не может быть обеспечена без ревизии способов защиты права, предусмотренных материальным правом, механизмов их выбора и подтверждения в судопроизводстве» [9].

Г.Д. Улётова среди наиболее актуальных и дискуссионных проблем гражданского процесса выделяет обоснование целесообразности кодификации законодательства об исполнительном производстве, как важного фактора, способного повлиять на предельно низкий уровень исполнения судебных

решений и повышение авторитета судебной власти [19] – в юридической среде нередко встречается мнение о том, что «принятие Исполнительного кодекса снимет, наконец, определенные противоречия в отраслевом законодательстве, регламентирующем порядок принудительного исполнения актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов, что влечет возникновение проблем в правоприменительной деятельности» [10]. Между тем, представляется, сам факт принятия Исполнительного кодекса не является панацеей от всех «болезней» исполнительской системы – необходима чёткая проработка законопроекта, учёт существующих и прогнозируемых российских реалий.

Некоторые авторы убеждены, что «неэффективность принудительного исполнения судебных решений находится в прямой корреляции с системой обеспечительных мер и своевременностью их принятия, поскольку, на момент исполнения судебного решения, если не приняты своевременно меры по обеспечению иска, имущество, как правило, уже скрыто или выведено за пределы российской юрисдикции» [19]. В связи с чем предлагается обратить внимание на систему приказов, которые могут выносить английские судьи с целью последующего обеспечения исполнения судебных решений (приказ о раскрытии активов, о размораживании активов, об обязательном раскрытии информации, о проведении обыска в рамках гражданского дела, о лишении свободы, о назначении распорядителя активами ответчика и др.), но, как верно отмечается, «слепо копировать приведённую систему приказов нецелесообразно, однако отдельные их виды вполне совместимы с отечественным институтом обеспечительных мер и позволят, в случае их применения, повысить эффективность правосудия и исполнительного производства» [19].

Некоторые исследователи полагают успешным разрешением сложившейся ситуации в сфере исполнения судебных решений введение оборотных штрафов за неисполнение судебных решений, при этом отмечается важность обеспечения пениобразной модели начисления этих штрафов [12]. На данный момент указанную роль отчасти выполняет исполнительский сбор, который

можно определить как пеню, начисляемую должнику ежедневно вплоть до фактического исполнения в установленном законом размере, которая подлежит взысканию в доход федерального бюджета [18]. Здесь следует согласиться с Г.П. Чернышовым в том, что взыскатель несёт потери от неисполнения судебного решения подобно тому, как страдает государственная функция по его исполнению. Необходимо также признать правильность постановки учёным вопроса о том, что «если последняя получает компенсацию, то почему не ввести такую же компенсацию в пользу частного лица?» [17]. Представляется, подобного рода угроза взыскания компенсации в пользу взыскателя за неисполнение должником денежных требований по исполнительным документам способна побудить последнего к надлежащему исполнению своей обязанности в установленный законом срок для добровольного исполнения. В связи с изложенным мы склонны согласиться с мнением М.А. Церковникова о том, что «есть два пути изменения ситуации с повальным неисполнением судебных решений: жёсткие санкции в доход государства и уголовная ответственность в виде лишения свободы за неисполнение судебного решения<...>или суровая *astreinte*<...>, устанавливаемая судом в пользу взыскателя на основании общих полномочий. Если первый становится трудно достижимым, то необходимо прибегать ко второму» [17].

Среди причин низкого исполнения судебных решений часто отмечают большую загруженность судебных приставов-исполнителей, которая составляет более тысячи исполнительных производств в год, превышая норму более чем в пять раз [8], и это несмотря на рост численности сотрудников ФССП. Указывается также на совершаемые кредиторами и должниками злоупотребления в сфере исполнительного производства (использование срока для добровольного исполнения для сокрытия активов, уклонение от принятия исполнения, накапливание долгов и т.п.) [10].

В немалой степени ответственность за (не)исполнимость судебных решений лежит на законодателе. Вот уже долгое время отечественное правотворчество плывет по течению, зачастую не обращая внимания на

попросту неурегулированные законом аспекты, не говоря уже о качественных преобразованиях в сфере исполнительного производства. «Вместо того чтобы законодательными мерами повышать реальную исполнимость исполнительных документов, современный российский законодатель идет по тупиковому пути, относя к окончанным исполнительным производствам те, по которым взыскатель не получает присужденное»[11].

Одна из немногих принятых законодателем мер – это введение в действие ФЗ № 68-ФЗ «О компенсации за нарушения права на судопроизводство в разумный срок» [4], что стало реакцией на Пилотное постановление ЕСПЧ 2009 года по делу «Бурдов против России» [3]. Следует отметить, что, исходя из содержания ч. 8 ст. 3 указанного ФЗ, речь идет об исполнении судебных актов, по которым должником является публичная власть. Но даже в этой части исполнения судебных решений «политика ЕСПЧ не привела к ожидаемому результату: В России так и не была создана эффективная система исполнения решений судов»[15], а предусмотренного механизма компенсации за нарушение права на исполнение судебного решения в разумный срок «явно недостаточно для формирования эффективной системы принудительного исполнения» [15].

Законодатель должен обратить внимание на предложения по повышению эффективности исполнительного производства, которые зачастую фигурируют в научной литературе. Особое внимание стоит уделить тем способам разрешения сложившейся в сфере исполнения судебных решений ситуации, которые активно используются в зарубежных странах. Как было заявлено представителями Департамента судебных приставов Минюста России, при разработке законодательства об исполнительном производстве 1997 года учитывался французский, бельгийский и люксембургский варианты системы исполнения, где судебные исполнители являются частными лицами и работают на основании лицензии под контролем государственных учреждений[14].

С 1997 года прошло уже более 20 лет, экономическая ситуация и уровень доверия граждан к частным структурам постепенно повышаются, но при



разработке новых законопроектов «продвинутые» частные модели исполнения судебных решений указанных выше государств по-прежнему не вводятся в российскую действительность. В России по-прежнему действует американская система исполнения, в которой исполнение возлагается исключительно на государственные органы [13]. Отметим, что общественность уже неоднократно положительно высказывалась в поддержку идеи введения института частных исполнителей. Так в 2017 году Центром стратегических разработок было предложено создание института частных приставов, которые будут аккредитованы при судах<sup>1</sup>, но подготовленный Минюстом России Проект Исполнительного кодекса РФ [1] в ч.1 ст. 6 отвлёк функцию принудительного исполнения судебных актов уполномоченному государственному органу и его территориальным органам, а в ч. 2 приведённой статьи указал на то, что непосредственное осуществление функций по принудительному исполнению судебных актов возлагается на судебных приставов-исполнителей структурных подразделений органа принудительного исполнения. Таким образом, Минюст по-прежнему ни в каком виде не желает упускать из своей сферы исполнение судебных решений.

Непрерывно и всестороннее изучается вопрос реформирования системы исполнения с учётом зарубежного опыта организации исполнительного производства. Издаются акты, направленные на повышение эффективности государственной системы исполнения судебных актов, в том числе на поиск альтернативных вариантов этой системы [4]. Из *таблицы 1* мы видим, что на практике продвижение отечественного правопорядка в сторону повышения эффективности исполнения если и происходит, то совсем незначительно.

В последнее время в научной литературе всё чаще указывается на необходимость пересмотра и переосмысления самого института исполнительного производства. Предлагается обратить внимание на опыт более развитых зарубежных стран, в которых судебные решения исполняются

---

<sup>1</sup> Россиянам списали более 2 трлн рублей безнадежных долгов URL: <https://iz.ru/725174/anastasiia-alekseevskikh/rossiianam-spisali-bolee-2-trln-rublei-beznadezhnykh-dolgov> (дата обращения 10.04.2020).

значительно чаще и быстрее, нежели это происходит в России. Наиболее активно дискутируется вопрос о необходимости введения института частных судебных приставов, а также вопрос о возможности введения и дальнейшего распространения внедряющегося в правовые системы разных стран французского института – астрэнт. Считаем, что указанные меры могут быть вполне эффективными и в конечном итоге способны оказать положительное влияние на постепенно формирующийся рынок требований по исполнительным листам. Последнее благоприятно скажется на ликвидности просуженных требований и на формировании цивилизованного рынка их оборота.

### *Библиографический список*

1. Проект Федерального закона «Исполнительный кодекс Российской Федерации» (подготовлен Минюстом России 31.05.2017 г.) // СПС Гарант.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 сентября 2006 г. № 583 г. Москва «О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России» на 2007-2011 годы» // СПС КонсультантПлюс.
3. Постановление ЕСПЧ от 15.01.2009 «Дело «Бурдов (Burdov) против Российской Федерации» (№ 2) (жалоба N 33509/04) // СПС КонсультантПлюс.
4. Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СПС КонсультантПлюс.
5. Федеральный закон от 03.07.2016 № 230-ФЗ (ред. от 02.12.2019) «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» // СПС КонсультантПлюс.
6. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 02.12.2019) «Об исполнительном производстве» // СПС КонсультантПлюс.

7. *Борисов А.Б.* Комментарий к Закону Российской Федерации «О защите прав потребителей» (Постатейный). С образцами претензий и исковых заявлений. – М.: Книжный мир, 2009. -272 с. С. 127.
8. *Воронов Е.Н.* Проблемы организации принудительного исполнения судебных решений. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemu-organizatsii-prinuditelnogo-ispolneniya-sudebnyh-resheniy/viewer> (дата обращения: 26.04.2020).
9. *Гальперин М.Л.* Невозможность исполнения требования исполнительного документа в неизменном виде: проблема процессуального или материального права? // Закон. 2017. № 7 // СПС КонсультантПлюс.
10. *Жаглина М.Е.* Исполнительное производство на современном этапе: состояние и развитие // Вестник Воронежского института МВД России. № 4/ 2014. с. 49-56.
11. *Исаенкова О.В.* Исполнительное законодательство России: используем зарубежный опыт. URL: [http://pravo.mgimo.ru/sites/default/files/pdf/017\\_sudebnaya\\_vlast\\_isaenkovaov.pdf](http://pravo.mgimo.ru/sites/default/files/pdf/017_sudebnaya_vlast_isaenkovaov.pdf) (дата обращения: 26.04.2020).
12. *Карапетов А.Г.* Тезисы выступления А.Г. Карапетова по теме «Перспективы внедрения в российское право института *astreinte* как особого способа обеспечения исполнения судебного решения». URL: [https://m-logos.ru/img/A.G.%20Karapetov\\_tezisy1.pdf](https://m-logos.ru/img/A.G.%20Karapetov_tezisy1.pdf) (дата обращения: 26.04.2020).
13. *Кондрашов Б.П.* Служба судебных приставов: стадия становления // Журнал российского права. 1999. № 3/4. С. 12-19.
14. *Кононов О.В., Кокарев Ю.Г.* Судебные приставы: вчера, сегодня, завтра // Государство и право. 1999. № 1. С. 74-78.
15. *Кузнецов Е.Н.* Право на исполнение судебных постановлений и актов иных юрисдикционных органов в национальных правовых системах // Вестник гражданского процесса. 2017. № 3. // СПС КонсультантПлюс.

16. *Никифорул Е.О.* Исполнимость как требование к судебным актам. Исполнительное право. 2013. № 1. // СПС КонсультантПлюс.
17. *Парфенчиков А., Ярков В., Боннер А., Церковников М., Ерохова М., Белов В., Халатов С., Литвинский Д., Гальперин М., Зайцев Р., Тай Ю. Чернышов Г., Бородин О., Петрищев В., Тараданов Р., Лапшин А.* Астрент в российском праве // Закон. 2014. № 4. URL: [http://www.arbitr.ru/\\_upimg/22bc83459619897f1fc98895f5554978\\_034-047.pdf](http://www.arbitr.ru/_upimg/22bc83459619897f1fc98895f5554978_034-047.pdf) (дата обращения: 26.04.2020).
18. *Попова Е.И.* Актуальные проблемы исполнения судебных решений. URL: <http://arbitr.ru/miscellany/U18S856E55624-Актуальные-проблемы-исполнения-судебных-решений> (дата обращения: 26.04.2020 г.).
19. *Улетова Г.Д.* Актуальные вопросы повышения качества и эффективности судебной защиты в гражданском судопроизводстве. URL: <https://docplayer.ru/57946443-Ulyotova-g-d-aktualnye-voprosy-povysheniya-kachestva-i-effektivnosti-sudebnoy-zashchity-v-grazhdanskom-sudoproizvodstve.html> (дата обращения: 26.04.2020).

## **Проблемные аспекты банковского вклада**

*Т.А. Кайсин*

Деньги в широком понимании, как универсальное средство обращения, регулируют финансовую систему страны в целом, а также определяют основополагающие направления экономики, и надлежащим образом обеспечивают ее функционирование. Для этого первостепенно необходимо выполнение ими своего предназначения – «всеобщего орудия обмена». На сегодняшний день существует большое количество правовых конструкций, обеспечивающих взаимовыгодное сотрудничество частных субъектов в сфере кредитно-финансовых отношений. Одной из таких правовых конструкций является банковский вклад (депозит), пользующийся достаточно большой популярностью. Так, согласно статистике ЦБ РФ, объем привлеченных

кредитными организациями вкладов физических и юридических лиц в среднем на 2015 год составил 20097593 млн. рублей и 11691006 млн. рублей соответственно. На 2019 год объем привлеченных депозитов в среднем вышел у физических лиц в размере 28950730 млн. рублей и 17989054 млн. рублей у юридических лиц, что наглядно показывает возросший уровень наличия свободных денег среди населения и организаций в целом по России [10]. Проведенный опрос ВЦИОМ относительно накоплений россиян и ожидаемом росте курса доллара показал следующие результаты: 66% россиян считают, что лучше сберегать денежные средства; 47% считают, что свободные деньги лучше положить в банк; 64% опрошенных, оценивающих материальное положение семьи как очень хорошее или хорошее, высказались за то, чтобы свободные деньги положить в банк [9]. Вышеуказанные положения показывают достаточно благоприятное отношение физических лиц к банковским вкладам, что подтверждается ростом объема депозитов. Но необходимо принять во внимание обращение Президента РФ от 25 марта 2020 г., связанное с началом распространения пандемии коронавируса (COVID-19), в частности, положение, касающееся налогообложения процентного дохода с вкладов на сумму свыше 1 млн. рублей с 2022 г. Указывается, что процентная ставка составит 13% с дохода, налогообложению будет подлежать процентный доход как в совокупности по вкладам, так и в части, превышающей 1 млн. рублей. Также следует, что налог с процентов на вклады не будет временной мерой [5]. Исходя из этого, представляется снижение положительного отношения населения к такому «инструменту» сбережения и накопления денежных средств.

В целях установления правовой природы депозита для начала обратимся к истории советского прошлого и правовому пониманию банковского вклада в этот период. Так, граждане осуществляли вклады в сберегательные кассы, признаваемые юридическими лицами и представляющие собой единое общесоюзное кредитное учреждение, действующее на основании хозрасчета. Их основной задачей являлось предоставление возможности населению

надежного хранения свободных денежных средств, с одной стороны, и содействие использованию их в народнохозяйственных целях – с другой, что в полной мере актуально и в настоящее время. Юридическая природа представляла собой один из видов договора займа. Денежные знаки, внесенные гражданами в сберегательные кассы, поступали в социалистическую собственность, в дальнейшем смешиваясь и теряя индивидуальность с массой других знаков. Впоследствии гражданин имел право требовать выдачи внесенной им суммы с причитающимися доходами (процентами). Немного иной механизм предусматривался для социалистических организаций. Так, вклады сельских Советов трудящихся, государственных органов, домоуправлений не переходили в собственность сберегательных касс, а соответственно, и в государственную собственность, поскольку априори они находились в публичной собственности, а переходило лишь право оперативного управления на денежные средства. В свою очередь, вклады колхозов, фабзавкомов, месткомов и касс взаимопомощи переходили в собственность государства [12, с. 264-274]. В некоторых случаях профессор М.М. Агарков предлагает рассматривать юридическую природу депозита в качестве иррегулярной поклажи. Иррегулярная поклажа характеризуется тем, что передаваемые вещи (ценные бумаги, деньги) ввиду отсутствия интереса к их индивидуализированию обезличиваются и переходят в собственность поклажеполучателю. Он, в свою очередь, обязуется вернуть не ту же вещь, а лишь равное полученному. Отличие же иррегулярной поклажи от займа проявляется в том, что целью сторон является не помещение капитала в хозяйство другого, а хранение одним лицом средств другого с тем, чтобы они всегда были в распоряжении поклажедателя вне зависимости от наступления срока требования. В связи с этим срочный вклад нельзя рассматривать как иррегулярную поклажу, поскольку вкладчик мог бы требовать вклад от банка до срока, в отличие от бессрочного вклада [4, с. 68-72]. Представляется, что такое положение более применимо к вкладам вышеупомянутых

социалистических организаций, не передававших право собственности на вносимые вклады.

На сегодняшний день юридическая природа займа определяется конкретно и выводится за пределы таких рассуждений. Так, договор банковского вклада имеет тесную связь с банковским счетом, разница проявляется в реальности первого, а также в целях и результатах. А.Е. Шерстобитов указывает на дискуссионность правовой природы в силу неудачных законодательных формулировок советского периода. Также природа безналичных денег, как обязательственных прав, не может быть объектом хранения. В какой бы форме деньги не передавались, они либо теряют свой вещный характер, либо его вообще не имеют. Соответственно, на банковском счете существуют только безналичные денежные средства. Неприменимость договора займа к возникающим отношениям проявляется в особой цели займа, проявляющейся в удовлетворении своих потребностей в любой сфере деятельности заемщиком с помощью привлеченных средств [11, с. 934-935]. С.В. Сарбаш указывает на зеркальность кредитного договора банковскому вкладу, в котором заемщиком выступает сам банк, а вкладчиком – займодавец. Квалифицирующим же признаком банковского вклада, отличающего его от процентного займа, предоставляемого банку, является учет задолженности банка на специальном банковском счете, субъектом заимствования является банк или кредитная организация, имеющая лицензию на привлечение средств. Если же заем может быть беспроцентным, то по вкладу всегда начисляется процент [7, с. 812-813].

В отличие от нашего законодательства, в праве Германии отсутствует специальное закрепление банковского вклада. В связи с этим в правовой теории применяются конструкции денежного займа (§ 488 BGB) или иррегулярного хранения (§ 700 BGB) в зависимости от вида вклада. Так, в основе сберегательного и долгосрочного вклада лежит отношение по денежному займу, а в основе вклада до востребования и краткосрочному вкладу – отношения по иррегулярному хранению [6, с. 258]. Здесь наблюдается тесная связь советской цивилистики с германским правом.

Установив правовую сущность банковского вклада, перейдем непосредственно к возникающим проблемам в сфере защиты прав вкладчиков. Выделим проблему, касающуюся процентов по вкладу (ст. 838 Гражданского кодекса РФ – далее ГК РФ [1]).

В п. 1 ст. 838 ГК РФ устанавливается обязанность уплаты банком процентов на сумму вклада, которая определяется в договоре, в иных случаях размер процента равняется ключевой ставке Банка России. В п. 2 данной статьи предусматривается право банка изменять размер процентов, выплачиваемых на вклады до востребования. С.В. Сарбаш, называя это право секундарным, указывает на соблюдение в данном случае принципа имущественной эквивалентности. Поскольку размер процентов непосредственно зависит от финансового состояния государства, на которую воздействует инфляция, то сохранение прежнего размера при высокой инфляции ставило бы банк в неравное положение при отсутствии данного права по сравнению с первоначальными условиями договора [7, с. 873]. Из-за схожих целей вклада до востребования с иррегулярным хранением вполне целесообразно со стороны законодателя установление в таких случаях диспозитивной нормы.

В свою очередь, в п. 14 Постановления Пленума ВС РФ от 22.11.2016 № 54 упоминается, что при осуществлении стороной права на одностороннее изменение условий обязательства или односторонний отказ от его исполнения она должна действовать разумно и добросовестно, учитывая права и законные интересы другой стороны [3]. Нарушение же этого правила предусматривает так называемый эстоппель, проявляющийся в отказе в судебной защите права полностью или в части, а также признания ничтожным одностороннего изменения условий обязательства или отказа от его исполнения. А.Г. Карапетов, комментируя данный пункт, приводит пример изменения процентной ставки по кредиту. Так, если договором предусмотрено одностороннее изменение банком процентной ставки, то он не может произвольно ее изменять без убедительного экономического обоснования [8, с. 101-102]. В нашем случае это зеркальный пример, когда банк наоборот снижает



процентную ставку по вкладу, что вполне вписывается в необходимость такого обоснования.

Иное положение применяется в случаях со срочными вкладами, в которых императивно запрещается одностороннее изменение банком размера процентов. На сегодняшний день действует значимое Постановление Конституционного суда РФ от 23.02.1999 № 4-П, в котором КС РФ рассмотрел жалобу граждан о неконституционности положений действовавшей на тот момент ч. 2 ст. 29 ФЗ «О банках и банковской деятельности», которая предусматривала возможность одностороннего изменения банком размера процентов по срочным вкладам, создавая тем самым неравенство и нарушения принципа справедливости экономически сильной стороной – банком. КС РФ признал вышеуказанную норму не соответствующей Конституции РФ и в необходимости законодательного установления оснований для возможного снижения размера процентов [2]. В настоящее время указанная норма об одностороннем изменении размера процентов по срочным вкладам отсутствует в законодательстве, что вполне соответствует разумному положению вещей. Схожее отношение проявляется и в германском праве. Федеральный верховный суд Германии неоднократно признавал недействительными условия договора, включающие в себя право кредитной организации изменять размеры процентной ставки. Так, кредитные организации быстро уменьшали процентную ставку в условиях понижающих рыночных ставок и, напротив, затягивали с ее повышением в период высоких рыночных процентов [6, с. 262]. Таким образом, банк, являясь экономически сильной стороной в договоре банковского вклада, обязан сохранять некоторую процентную «константу» в силу того, что целью срочного вклада в отличие от вклада до востребования является не просто как таковое хранение с вытекающими преимуществами в виде процентов, а долгосрочная перспектива пользования банком вложенными денежными средствами и более стабильными отношениями между банком и вкладчиком и, соответственно, более высокими доходами вкладчика от таких операций.

### *Библиографический список*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019, с изм. от 03.07.2019) // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. № 5. ст. 410.
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.02.1999 № 4-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года “О банках и банковской деятельности” в связи с жалобами граждан О.Ю. Веселяшкиной, А.Ю. Веселяшкина и Н.П. Лазаренко» // Российская газета. № 40. 03.03.1999.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 N 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Российская газета. № 275. 05.12.2016.
4. Агарков М.М. Основы банковского права: курс лекций; Учение о ценных бумагах: науч. исслед. М., 1994. 350 с.
5. Греф объяснил принцип налогообложения вкладов свыше 1 млн. руб. URL: <https://www.rbc.ru/finances/26/03/2020/5e7ccf489a79471a03715084>(дата обращения: 29.03.2020).
6. Ефимова Л.Г., Иванов О.М., Лауэ К. и др. Зарубежное банковское право (банковское право Европейского Союза, Франции, Швейцарии, Германии, США, КНР, Великобритании). М., 2016. 656 с.
7. Карапетов А.Г. Заем, кредит, факторинг, вклад и счет : постатейный комментарий к статьям 807-860.15 Гражданского кодекса Российской Федерации. М., 2019. 1282 с.
8. Карапетов А.Г., Павлов А.А., Сарбаш С.В., Сулейманов Р.У. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений ГК РФ об обязательствах и их исполнении» // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2017. № 3.

9. Мониторинг: накопления, траты и валютные сбережения. URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9887> (дата обращения: 12.03.2020).
10. Сведения о размещенных и привлеченных средствах. URL: [https://www.cbr.ru/statistics/bank\\_sector/sors/](https://www.cbr.ru/statistics/bank_sector/sors/) (дата обращения: 12.03.2020).
11. Суханов Е.А. Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. II: Обязательственное право. М., 2015. 1208 с.
12. Флейшиц Е.А. Расчетные и кредитные отношения. М., 1956. 278 с.

## **Права граждан в области физической культуры и спорта**

***И.Н. Караваяев***

Российская Федерация, провозглашая себя правовым и социальным государством (ст. 1 и 7 Конституции РФ), признаёт права и свободы человека и гражданина высшей ценностью (ст. 2 Конституции РФ) и берёт на себя обязательства проводить такую социальную политику, которая направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие каждого человека (ст. 7 Конституции РФ) [1]. Исходя из этих принципов, должны признаваться, соблюдаться и гарантироваться права человека во всех сферах общественной жизни, в том числе и в области физической культуры и спорта.

Право граждан на занятия физической культурой и спортом (далее – ФКиС) имеет комплексный характер и включает в себя целый ряд элементарных прав, которые закреплены в международно-правовых документах о правах и свободах человека, в законах и иных правовых актах. К ним, в частности, относятся: право на создание физкультурных объединений, спортивных клубов, ассоциаций, право на профессиональную спортивную деятельность и др. Право граждан на занятия ФКиС обладает относительной самостоятельностью и занимает свое важное место в системе прав человека и гражданина [14].

В настоящее время развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации является одним из приоритетных направлений государства, от которой зависит развитие физических и интеллектуальных способностей человека и общества. Формирование здорового образа жизни нации имеет огромное значение для существования и развития государства. От уровня здоровья и развития физических способностей зависит обороноспособность государства, повысить которую стараются уже многие годы. Уровень развития физической культуры и спорта на территории государства, является одним из факторов, формирующих национальное единство. Но, несмотря на это, существуют некоторые проблемы в сфере прав граждан в области физической культуры и спорта.

Сфера физической культуры и спорта объединяет в себе взаимодействие таких ветвей власти, как муниципальные, государственные, а также частные организации, осуществляющие регулирование и улучшающие функционирование спортивного сектора на территории государства [15]. Результатом такого взаимодействия должна быть эффективная политика по гарантии прав граждан на ФКиС, а также разработка программ для улучшения доступа к занятию физической культурой, спортивным объектам и услугам.

Для постановки направлений развития ФКиС была принята Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» (утв. постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 302), которая определяет цели, задачи, объем денежных средств, выделенных на её реализацию, а также ожидаемые результаты реализации Программы [6].

Одной из целей данной программы является создание условий, обеспечивающих гражданам возможность систематически заниматься физической культурой и спортом [6]. Данная цель соответствует ч. 2. ст. 41 Конституции РФ: «В Российской Федерации финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, принимаются меры по развитию государственной, муниципальной, частной

систем здравоохранения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию» [1].

Основы деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации закрепляет Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [4].

Ст. 3 данного закона определяет следующие принципы законодательства о физической культуре и спорте: 1) обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту как к необходимым условиям развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности, права на занятия физической культурой и спортом для всех категорий граждан и групп населения; 2) сочетание государственного регулирования отношений в области физической культуры и спорта с саморегулированием таких отношений субъектами физической культуры и спорта; 3) запрет на дискриминацию и насилие в области физической культуры и спорта, на противоправное влияние на результаты официальных спортивных соревнований; 4) обеспечение безопасности жизни и здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, а также участников и зрителей физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий; 5) соблюдение международных договоров Российской Федерации в области физической культуры и спорта; 6) содействие развитию физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и других групп населения, нуждающихся в повышенной социальной защите [4].

Вышеуказанные принципы раскрывают основы защиты прав граждан, указанные в Конституции РФ, в области деятельности физической культуры и спорта. В Международной хартии физического воспитания и спорта (от 21 ноября 1978 г.) в статье 1 предусмотрено, что «занятия физическим воспитанием и спортом – основное право каждого человека» [2], что тоже дополняет положения Конституции РФ и показывает их соответствие с международными нормами.

Определившись с гарантиями прав граждан на занятие физической культурой и спортом и их реализацией, необходимо также обратить внимание на реализацию прав и свобод граждан, установленных другими сферами законодательства, но находящимися в системной связи с законодательством в области физической культуры и спорта.

Ст. 31 ФЗ от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» предусматривается адаптивная физическая культура, физическая реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и спорт инвалидов [4]. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт – одни из основных направлений реабилитации и абилитации инвалидов [5].

Из-за особенностей здоровья данной группе лиц необходимы специальные места для занятия спортом и физической культурой, а также подготовленный персонал, который может не только выбрать курс тренировок с учетом индивидуальных особенностей, но и оказать психологическую помощь.

Правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере физической культуры и спорта установлены в Приказе Министерства спорта РФ от 24 августа 2015 г. N 825 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере физической культуры и спорта, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи». Они включают в себя: оснащение объектов специальным спортивным инвентарем и оборудованием для занятия инвалидами физической культурой и спортом с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности; обеспечение инвалидам условий для занятий физической культурой и спортом в специализированных группах с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности; наличие сотрудников, подготовленных для проведения занятий по физической культуре и спорту с инвалидами [7].

Таким образом, спорт инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья регулируется сразу несколькими нормативно-правовыми актами, отличающимися по юридической силе.

ФЗ от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в статье 24 закрепляет следующие права спортсменов: 1) выбор видов спорта; 2) участие в спортивных соревнованиях по выбранным видам спорта в порядке, установленном правилами этих видов спорта и положениями (регламентами) о спортивных соревнованиях; 3) включение в составы спортивных сборных команд Российской Федерации; 4) получение спортивных разрядов и спортивных званий при выполнении норм и требований Единой всероссийской спортивной классификации; 5) заключение трудовых договоров в порядке, установленном трудовым законодательством; 6) осуществление иных прав в соответствии с законодательством Российской Федерации [4].

Спортсмен имеет право на заключение трудовых договоров в порядке, установленном трудовым законодательством [4], а именно статьей 348.2 Трудового кодекса РФ [3], а также право выбирать род деятельности, зафиксированное в ст. 37 Конституции РФ [1].

Статья 37 Конституции РФ гласит: «Каждый имеет право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда» [1]. В Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 N 52 «О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров» сказано: «Под профессиональным спортом следует понимать часть спорта, направленную на организацию и проведение спортивных соревнований, за участие в которых и подготовку к которым в качестве своей основной деятельности спортсмены получают вознаграждение от организаторов таких соревнований и (или) заработную плату» [8]. В научной литературе в качестве одной из характеристик профессионального спорта называется «получение спортсменами за участие в профессиональных спортивных соревнованиях и подготовку к ним вознаграждения от организаторов таких соревнований и (или)

заработной платы» [10]. Реализуется данное право путем заключения трудового договора со спортсменами в соответствии со ст.ст. 57 и 348.2 ТК РФ [3]. Второй стороной трудового договора с профессиональным спортсменом является спортивный клуб, спортивная федерация или иная физкультурно-спортивная организация. Заработная плата относится к одному из обязательных условий такого соглашения [12].

Из этого следует, что профессиональная деятельность спортсменов тесно связана с трудовыми отношениями, а права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на физическую культуру и спорт установлены и другими нормативными актами.

Далее нужно обратить внимание на защиту указанных выше прав спортсменов. Необходимо выяснить, кто отвечает за рассмотрение и разрешение споров в области спорта.

Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ предусматривает норму по которой споры, возникающие в профессиональном спорте и спорте высших достижений, включая индивидуальные трудовые споры, передаются сторонами таких споров в арбитраж (третейское разбирательство), администрируемый постоянно действующим арбитражным учреждением, рассматривающим споры в профессиональном спорте и спорте высших достижений, в соответствии с законодательством Российской Федерации об арбитраже (третейском разбирательстве) и с особенностями, установленными настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами [4].

В рамках арбитража (третейского разбирательства) могут рассматриваться следующие категории споров: 1) о допуске к спортивным соревнованиям; 2) о нарушении антидопинговых правил; 3) о спортивных санкциях; 4) о заключении, об изменении, о прекращении и об исполнении договоров, заключаемых между субъектами физической культуры и спорта в профессиональном спорте и спорте высших достижений; 5) о членстве в общероссийских спортивных федерациях, профессиональных спортивных лигах; 6) о статусе спортсмена и смене принадлежности спортсмена к



профессиональным спортивным клубам, физкультурно-спортивным организациям; 7) о полномочиях организаторов спортивных соревнований; 8) о правах и об обязанностях членов спортивных сборных команд Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; 9) о делегировании прав на проведение спортивных соревнований; 10) споры, вытекающие из деятельности спортивных агентов; 11) индивидуальные трудовые споры спортсменов и тренеров в профессиональном спорте и спорте высших достижений; 12) иные споры, возникающие между субъектами физической культуры и спорта в профессиональном спорте и спорте высших достижений [4].

Проблемой в защите прав граждан в области физической культуры и спорта является низкая эффективность мер государственной защиты прав спортсменов. По Федеральному закону от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» защита прав спортсменов возложена на спортивные федерации и на спортивных агентов [4].

Спортивные федерации — это международные (всемирные и региональные) и национальные неправительственные организации в области физической культуры, физического воспитания и спорта [13].

Спортивный агент - это человек, ведущий переговоры об условиях контракта спортсмена, оказывающий ему юридические, коммерческие, бытовые, консалтинговые и иные услуги и получающий за это вознаграждение [11].

Из этого следует, что права спортсменов защищаются, в основном, негосударственными организациями. Решить данную проблему можно, создав федеральную государственную службу по надзору в сфере защиты прав спортсменов. Создав государственную защиту, можно будет избежать крупных антидопинговых скандалов, или, в случае такого происшествия, найти компромиссное решение, благодаря которому не будут нарушены права и интересы невиновных спортсменов.

Еще одной проблемой является низкая доступность (а в некоторых случаях - полная недоступность) спорта в материальном плане, что выступает в

качестве одного из признаков социальной дискриминации в спорте. Бесплатные государственные спортивные учреждения ориентированы, в основном, на лиц школьного возраста. Взрослым людям приходится посещать частные спортивные организации для занятия спортом за плату. Это означает, что для лиц с низким доходом занятия физической культурой ограничены домом и улицей. Данную проблему пытаются решить, проводя ежегодные спортивные мероприятия (например, по бегу и по лыжному спорту), а также массовые утренние зарядки в период летних каникул и отпусков в парках города.

Возвращаясь к бесплатным государственным детским спортивным учреждениям, нужно отметить, что они, в большинстве случаев, ориентированы на профессиональный спорт, который нередко приводит к проблемам со здоровьем. Для занятий физической культурой приходится идти в платные организации, что отсылает нас к предыдущей проблеме, так как бесплатные секции часто закрывают из-за убыточности.

Генеральная Ассамблея ООН отмечает следующие проблемы в обеспечении прав граждан в области спорта: «Отмечая с озабоченностью наличие опасностей, которые подстерегают спортсменов и спортсменок, особенно молодых, включая детский труд, насилие, допинг, раннюю специализацию, чрезмерные тренировки и коммерческую эксплуатацию, а также менее бросающиеся в глаза угрозы и лишения, такие, как преждевременный разрыв семейных уз и утрата спортивных, общественных и культурных связей» [9]. Указанные проблемы являются международными. Это значит, что они есть в любой стране, а борьба с ними – задача каждого государства, потому что они затрагивают не только ФКиС, но еще и семейные и духовные отношения, а также нарушают права самой незащищенной группы – детей.

Исследование в данной сфере показало, что в области физической культуры и спорта гарантируются и реализуются основные права граждан, указанные в Конституции Российской Федерации, международных документах, а также в иных нормативно-правовых актах. Однако, существуют проблемы в

государственной защите данных прав. Эта защита очень важна как для простого гражданина, ведущего здоровый образ жизни, и желающего заниматься физической культурой, так и для профессионального спортсмена, представляющего страну на крупных международных и национальных соревнованиях. Государственная защита прав спортсменов означает реальную заинтересованность государства в здоровье нации, построении успешного благополучного будущего и в занятии высоких мест на мировой арене.

### *Библиографический список*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СПС КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 19.04.2020)
2. Международная хартия физического воспитания и спорта (Принята в г. Париже 21.11.1978 на 20-ой сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО) // СПС КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=INT&n=15573#07737463452449118> (дата обращения: 19.04.2020)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019) // СПС КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 19.04.2020)
4. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_73038/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/) (дата обращения: 19.04.2020)

5. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8559/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/) (дата обращения: 19.04.2020)
6. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 302 (ред. от 20.03.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» // СПС КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_162179/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162179/) (дата обращения: 19.04.2020)
7. Приказ Министерства спорта РФ от 24 августа 2015 г. N 825 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере физической культуры и спорта, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи» // СПС КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_188470/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_188470/) (дата обращения: 19.04.2020)
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 N 52 «О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров» // СПС КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_189315/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_189315/) (дата обращения: 19.04.2020)
9. Резолюция Генеральной ассамблеи ООН 59/10 от 27 октября 2004 г. // Орг. Объедин. наций. – 2004. – URL: <https://undocs.org/ru/A/RES/59/10> (дата обращения 19.04.2020)
10. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации // Отв. ред. Гладков Н.Г., Снигирева И.О. М., 2011. С. 862.
11. Дубов А.М. Проблематика агентской деятельности в спорте // Преподаватель XXI век. 2010. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problematika-agentskoy-deyatelnosti-v-sporte> (дата обращения: 19.04.2020).

12. *Ерыгин Д.А.* Особенности правового регулирования заработной платы спортсменов // Нравственные императивы в праве, образовании, науке и культуре: сборник материалов VII Международного молодежного форума Ответственный редактор Е.В. Сафронова. - Том. Часть 1 (Белгород, 24 мая 2019 г.). Б., 2019.
13. Большой энциклопедический словарь / гл. ред. А.М. Прохоров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Большая Рос. энцикл. ; СПб. : Норинт. 2004. – 1456 с.
14. *Шевченко О.А.* Физическая культура и спорт как сфера правового регулирования // Теория и практика физической культуры. – 2006. – №. 7. – С. 6-9.
15. *Цой С.А.* Основные аспекты правового регулирования физической культуры и спорта // MODERN SCIENCE. – 2020. - № 2 – С. 191-198

## **Актуальные проблемы обеспечения производственной безопасности в спортивной сфере**

*А.С. Касюлис*

Данная статья нацелена на рассмотрение проблемных вопросов производственной безопасности, а также безопасности спортав целом, и в первую очередь - на очередное напоминание реально существующих проблем в спорте, которые требуют всеобщего решения. Попробую привести основной перечень причин, представляющих угрозы для спортсменов, которые возникают в результате некоторых противоречий, чьей-то небрежности, халатности. Исходя из определения таких угроз, необходимо постоянно ответственно проводить нацеленный список мер, во избежание негативных последствий. Также необходим налаженный правовой механизм обеспечения безопасности в спорте. Возникает необходимость в систематизации всех законодательных актов на национальном уровне, регулирующих вопросы обеспечения безопасности на спортивных объектах и спортивных

соревнованиях, в их последующей кодификации и даже, возможно, в принятии некоего единого Спортивного кодекса Российской Федерации.

Проблемы обеспечения безопасности личности, общества и всего государства в целом во многом определяются теми процессами, которые происходят в различных сферах жизни общества. Эти процессы влияют на обеспечение безопасности состояния защищённости интересов личности, общества и государства, как от внутренних, так и от внешних угроз. Из указанных объектов безопасности, как мне кажется, важнейшим является непосредственно сама личность, её конституционные права и свободы, законные интересы. Проблема обеспечения безопасности личности является актуальной и по сей день. Свои права личность реализует в процессе занятия тем или иным видом деятельности, а, следовательно, он во многом определяет методы обеспечения безопасности, в том числе и правовой метод, его содержание и структуру. В черед прогресса формируется потребность в организации целенаправленного непрерывного обучения граждан основам безопасного поведения в той или иной сфере их жизнедеятельности.

Обратимся в связи с этим к одному из самых популярных видов деятельности человека, социальному явлению - спорту. В настоящее время нет единого определения понятия "спорт". Но среди имеющихся прослеживаются общие черты и, соответственно, существенные различия.

Мне удалось найти определение в следующих источниках: п. 12 ст. 2 Федерального закона от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"[4], параграф 2 Европейской спортивной хартии [1], проект Международной спортивной хартии [2], монография "Российский и зарубежный опыт систематизации законодательства о спорте" Соловьева А. А. [8, С. 78-80].

Проведя их анализ, можно прийти к выводу, что наиболее универсальным и емким, по моему мнению, является следующее определение понятия: спорт - это социальное явление, как специфический вид человеческой деятельности, выражающийся в демонстрации физических и интеллектуальных возможностей

человека в процессе соревнований, организованных по соответствующим правилам и в специально оборудованных для этого помещениях, на площадках, полях и участках местности с привлечением судей и зрителей, а также вся система подготовки человека к указанным соревнованиям. Здесь оно раскрыто как социальное явление, а также указаны субъекты спорта.

В настоящее время спорт, как социальное явление, приобрел немалое значение, он, как можно заметить, еще в большой степени стал необходим для целого круга зрителей. Определение этого круга субъектов необходимо для обеспечения безопасности, для выявления источников угроз безопасности и, как следствие, для принятия своевременных мер по устранению этих угроз. Так, С.В. Степашин, В.Л. Шульц, Р.Ф. Идрисов в своей работе "Вопросы безопасности в системе государственного и муниципального управления Российской Федерации" отмечают, что "источником любого движения, развития является противоречие в различных сферах жизни" [9, С. 6]. Анализ и, соответственно, устранение этих противоречий ведёт к позитивному развитию. А когда противоречия определены неправильно, не выявлена их глубина и характер, не определена тенденция их развития, то они могут обостриться до той степени, что будут представлять угрозу безопасности в той или иной сфере человеческой деятельности. Так и в спорте. Возникают множественные противоречия. Это противоречия могут стать источником угрозы безопасности, а при определенных обстоятельствах, могут привести к нарушениям общественного порядка и безопасности. Поговорим же о производственной безопасности в спортивной сфере.

Спортивная деятельность усиливает свою зависимость от особенностей процессов формирования и развития специфических качеств спортсменов. Трудовая деятельность спортсмена связана с необходимостью выдерживать определенные физические нагрузки независимо от пола и возраста. Так, к примеру, во время участия в спортивных мероприятиях допускается превышение спортсменами, не достигшими возраста восемнадцати лет, и

женщинами-спортсменами предельно допустимых норм нагрузок при подъеме и перемещении тяжестей вручную.

Выделяют несколько основных причин, которые приводят к травмам спортсменов: недостатки в организации и методике проведения соревнований или тренировок; плохое состояние места проведения тренировочного процесса, оборудования, инвентаря или экипировки спортсмена; плохие погодные условия при проведении тренировок или соревнований; грубое нарушение правил контроля со стороны врача; нарушение дисциплины или правил проведения тренировок. Это привело к закреплению в Федеральном образовательном стандарте высшего профессионального образования по физической культуре пункта "соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий"[7] в качестве навыков организационно-управленческой деятельности будущего бакалавра.

Помимо уже всем известных проблем допинга и договорных матчей, сегодня крайне остро встает вопрос обеспечения безопасности на объектах спорта. Среди нормативно правовых актов, касающихся производственной безопасности в спортивной сфере, можно назвать Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"[5], Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"[6]. Помимо этого есть целые правила проектирования спортивных сооружений, где описаны все заранее детально обдуманые аспекты постройки во благо ее безопасности и комфортности для всех. Так, к примеру, в них идет о речь, о том, из чего должны быть сделаны полы, сколько необходимо света, тепла, требования к строительным конструкциям и многое другое. Существует даже целая комплексная система безопасности спортивных объектов. Субъектам безопасности необходимо качественное взаимодействие и совместное решение поставленных перед ними задач. Потому можно говорить, что вся ответственность с технической точки зрения - лежит только на них самих.



Следует отметить и то, что такая ответственность лежит не только на тех, кто вовлечен в изготовление снарядов, прочего оборудования, строительство спортивных объектов для государственных мероприятий - таких как, к примеру, Олимпийские игры, а на всех субъектах.

Трудовой кодекс Российской Федерации [3] также посвящает целую главу спортсменам, тренерам, их гарантиям, обязанностям и правам. Страхование является неотъемлемой нормой охраны труда профессионального спортсмена. Работодатель обязан обеспечить страхование жизни и здоровья спортсмена, а также медицинского страхования.

Следует подчеркнуть важность следующего: при осмотре спортивных сооружений (спортивного оборудования и инвентаря) особое внимание следует обращать на состояние несущих поверхностей и конструкций спортивного объекта, к которым крепится оборудование; крепление инвентаря и оборудования к поверхностям; сохранность и исправность конструкции оборудования (соединений, хомутов, движущихся элементов, состояние покрытий, состояние деревянных и металлических поверхностей); соответствие оборудования и инвентаря требованиям СанПиН, стандартов безопасности; соответствие применяемого инвентаря и оборудования требованиям спортивных технологий; соответствие применяемого оборудования и инвентаря возрастным и психофизиологическим особенностям спортсмена. Немало опасности представляет и место проведения соревнований, где угроза может исходить от зрителей, болельщиков, и даже террористических организаций.

Спорт - это сфера деятельности, которая никогда "не выйдет из моды". Уменьшить риск получения травмы или увечья спортсмена возможно, но неизбежно их полное устранение. Изучая "природу" травмы, необходимо вырабатывать и предпринимать конкретные меры, ликвидировать условия ее возникновения. Необходимо учитывать особенности каждого вида спорта, физические и физиологические особенности каждого спортсмена индивидуально, и быть всегда "на чеку", быть подкованным в оказании первой медицинской помощи.

Вообще, соблюдение безопасности это выгодно. Как бы это странно не звучало, но - это экономия денег, времени, здоровье, не подорванная репутация и некоторые другие моменты.

Приводить примеров актуальных проблем обеспечения безопасности в спортивной сфере можно много, немало статей написано, немало снято фильмов. Возможно, будь я профессиональным спортсменом, мне бы пришла в голову мысль о том, что необходимо принятие единого кодифицированного источника, касаемо спорта, - кодекса, который систематизировал бы уже имеющиеся нормы, а также восполнил какие-либо пробелы в законодательстве. И, что важно, гарантировал бы и обеспечивал безопасность в спорте, предусматривал бы серьезные меры ответственности для тех, кто создает некую угрозу для спортсменов и их деятельности. Только принимая во внимание важность и необходимость соблюдения всех установленных правил, порядков и многого другого мы, несомненно, сможем свести производственную безопасность в спортивной сфере к максимуму, сведя при этом к минимуму разнообразные угрозы, опять же представляющие опасность для спорта, спортсменов.

### ***Библиографический список***

1. Европейская спортивная хартия: принята в мае 1992 года [Электронный ресурс] // URL: <http://lib.sportedu.ru/GetText.idc?TxtID=1542>. - Дата обращения 18.04.2020.
2. Проект Международной спортивной хартии: принята Генеральной Ассамблеей ООН от 12.03.2012 г. [Электронный ресурс] // URL: <https://refdb.ru/look/2925308.html>. - Дата обращения 18.04.2020.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019) [Электронный ресурс]// URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)- Дата обращения 18.04.2020.

4. Федеральный закон от 04.12. 2007 года № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации". [Электронный ресурс] // URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_73038/b819c620a8c698de35861ad4c9d9696ee0c3ee7a/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/b819c620a8c698de35861ad4c9d9696ee0c3ee7a/). - Дата обращения 18.04.2020.
5. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" [Электронный ресурс]// URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_95720/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95720/)- Дата обращения 18.04.2020.
6. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" [Электронный ресурс]// URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/) - Дата обращения 18.04.2020.
7. Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 N 935 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)" [Электронный ресурс] // URL: [http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/49\\_03\\_01\\_Fisra.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/49_03_01_Fisra.pdf)
8. *Соловьев А.А.* Российский и зарубежный опыт систематизации законодательства о спорте: Монография / Комиссия по спортивному праву Ассоциации юристов России. – М., 2011. – 374 с.
9. *Степашин С.В.* Вопросы безопасности в системе государственного и муниципального управления Российской Федерации / С.В. Степашин, В. Л. Шульц, Р.Ф. Идрисов. - Казань : Идел-Пресс, 2001. - 408 с.

**Фискальные методы государств по борьбе с пандемией: сравнительный анализ мер Китая, США, России**

*Е.И. Кашликова, М.Ф. Спивак*

В настоящее время мир переживает серьезное экономическое потрясение. Многие экономисты различных стран сходятся во мнении, что приближается

глобальный экономический кризис. Так, Йоахим Фелс, экономист инвестиционного фонда PIMCO, считает, что «без агрессивных действий со стороны правительств различных стран мир может столкнуться с экономической депрессией»[15].

О наступлении экономического кризиса, подобных которому еще не бывало, говорит и директор-распорядитель Международного валютного фонда Кристилина Георгиева в своем обращении «Противодействие кризису: приоритетные задачи для мировой экономики» от 9 апреля 2020 г.: «Все еще чрезвычайно высока неопределенность относительно того, насколько глубоким и продолжительным окажется этот кризис. Однако уже сейчас ясно, что мировой рост в 2020 году станет резко отрицательным. Мы прогнозируем самый сильный экономический спад со времен Великой депрессии»[3].

Главной причиной наступающего глобального экономического кризиса, который уже затронул жизни миллионов людей по всему земному шару, является пандемия вируса COVID-19, а если конкретнее, то меры, предпринятые различными государствами по борьбе с ним. Так, многие предприятия по всему миру были объявлены закрытыми, множество их сотрудников потеряли работу, а компании - доход.

Так, в США - стране с одной из самых развитых экономик в мире и одной из наиболее пострадавших от пандемии коронавируса – уже более 16 миллионов человек потеряли работу[2]. В России по данным Торгово-промышленной палаты из-за коронавируса могут закрыться 3 млн организаций малого и среднего бизнеса, работу потеряют 8,6 млн человек[7].

Для борьбы с рецессией и поддержки граждан и организаций правительства различных стран принимают стимулирующие меры. Рассмотрим подробнее методы поддержки экономики, принимаемые зарубежными государствами, и сравним их с мерами, принимаемыми в России.

Стоит начать с мер, принятых в Китайской Народной Республике. Известно, что «торгово-промышленный банк КНР выдал 43 млрд юаней(6,14 млрд долларов) целевых кредитов, предназначенных для борьбы с

коронавирусом»[5]. Кроме стимулирующих мер были приняты и фискальные: «головное государственное налоговое управление Китая опубликовало руководство по снижению налогов в секторах экономики, задействованных в борьбе с эпидемией коронавируса. В частности, китайские власти решили освободить от уплаты личного подоходного налога людей, которые непосредственно участвуют в борьбе с эпидемией. Также решено обнулить налог на добавленную стоимость для предприятий в сфере общественного транспорта, доставки товаров повседневного спроса и бытового обслуживания. Помимо этого, руководство по снижению налогов разрешается предприятиям, в значительной степени пострадавшим от распространения коронавируса, включить ущерб от инфекции в налоговый вычет на срок до восьми лет»[5]. Можно утверждать, что власти КНР применили большое количество фискальных мер по отмене ряда налогов для определенных граждан и организаций. Данные действия будут способствовать быстрому восстановлению китайской экономики.

Теперь перейдем к мерам, принимаемым в США. Так, «27 марта 2020 г. президент Дональд Трамп подписал соглашение о рекордном стимулировании на 2 трлн долларов, которое включает в себя гарантии по кредитам, которые могут более чем в два раза увеличить финансирование корпоративных заимствований»[15]. Также в качестве стимулирующей меры Федеральная резервная система США 9 апреля 2020 г. обнародовала ряд новых механизмов кредитования бизнеса на общую сумму 2,3 трлн долларов[14]. Кроме того, в США разработали и фискальные меры для борьбы с негативными последствиями пандемии коронавируса. Так, «власти США объявили об отсрочке по налоговым выплатам для миллионов американцев, пойдя на беспрецедентный шаг, чтобы поддержать граждан в условиях кризиса, связанного с распространением коронавируса. Обычно срок уплаты налогов в США истекает 15 апреля, однако в этом году власти дадут американцам отсрочку на 90 дней без штрафных санкций, заявил во вторник министр финансов США Стивен Мнучин. Налоговые каникулы коснутся дохода

частных лиц на сумму до \$1 млн и дохода компаний на сумму до \$10 млн, сообщил Мнучин»[12]. Как можно увидеть, правительство США и ФРС принимают большое количество различных мер, однако многие экономисты опасаются, что их недостаточно. Большинство мер являются стимулирующими, а не фискальными, как в КНР. Мы считаем, что для быстрого восстановления экономики правительству США необходимо отменить некоторые федеральные налоги, а не просто предоставить отсрочку гражданам и организациям в их выплате.

Теперь стоит обратиться к мерам по поддержке граждан и организаций, пострадавших от коронавируса, принимаемым в России. Так, 2 апреля 2020 года Правительством РФ было принято Постановление № 409 «О мерах по обеспечению устойчивого развития экономики»[1], вводящее достаточно весомую поддержку бизнеса и экономики государства.

Особенностью разработанных мер является тот факт, что в первую очередь государство готово оказать поддержку тем областям, которые наиболее существенно пострадали от пандемии – речь идет о туристических фирмах и авиаперевозчиках, владельцах ресторанного бизнеса и иных владельцах общепита, где «обороты заказов снизились практически до нуля, а компаниям пришлось возвращать деньги потребителям»[8]. Как отмечает «Коммерсантъ», часть указанных в документе мер призвано «компенсировать прямые последствия для корпоративного сектора введения властью нерабочих дней с 30.03.2020 г.»[9].

Отметим, что гражданам было обещано предоставление льготных кредитов, отмена налоговых проверок, а также отсрочка уплаты налогов на неопределенный срок, для получения которой необходимо самостоятельное обращение с заявлением в Федеральную налоговую службу по месту нахождения[13].

Еще одним существенным положительным моментом для отечественной экономики является временное приостановление применения процедур взыскания задолженностей для представителей малого и среднего бизнеса в

период с 25 марта по 1 мая 2020 г.. Данная процедура не требует каких-либо дополнительных обращений в налоговые органы, но распространяется лишь на те задолженности, которые появились у предпринимателей после 25 марта 2020 г.[13].

При этом список организаций, которые в силу статуса могут претендовать на налоговые льготы, был несколько расширен после проведения заседаний государственных комиссий под руководством вице-премьера А. Р. Белоусова, в рамках которых были утверждены четыре категории отечественных организаций.

Первую категорию составляют стратегические предприятия, вторую – системообразующие организации, которых на данный момент более 600. Третью категорию составляют градообразующие организации, под которыми Постановление Правительства РФ №409 подразумевает компании, в которых работали в 2019 году более 5 тыс. наемных сотрудников и, наконец, четвертая категория - организации, занимающиеся реализацией социально значимых товаров и услуг [11]. Данные организации смогут пользоваться отсрочкой на многие налоги за исключением НДС и агентских платежей.

Все указанные меры, принятые для защиты отечественной экономики в экстренных условиях, должны быть реализованы на основании ст. 61, 62 и 64 Налогового кодекса РФ, который определяет «порядок предоставления отсрочки (рассрочки) по уплате налогов и страховых взносов лицам, которым причинен ущерб в результате обстоятельств непреодолимой силы»[1].

Мы считаем, что, несмотря на большое количество принятых фискальных и стимулирующих мер, экономика не сможет быстро восстановиться. В целях восстановления экономики РФ правительству России стоит перенять опыт КНР и отменить ряд налогов для граждан и организаций, пострадавших от коронавируса. С целью избежать экономической рецессии в ближайшем будущем, Правительству РФ следует уже сейчас разработать ряд фискальных мер по снижению или отмене определенных налогов для граждан и организаций, пострадавших во время распространения пандемии коронавируса.

Мы предлагаем следующие фискальные меры: отмена НДФЛ для физических лиц, пострадавших от коронавируса за период с марта 2020 г. по июнь 2020 г., отмена страховых взносов (а не предложенная на данный момент отсрочка по уплате данных взносов) для организаций, пострадавших от мер, принятых для борьбы с распространением COVID-19. Отмена уже этих налогов и взносов существенно уменьшит вероятность банкротства граждан и организаций, что увеличит шансы российской экономики миновать рецессию, а при ее наступлении снизит негативные последствия кризиса для экономики.

Правительству РФ придется возвращаться к данному вопросу, разрабатывая дополнительные средства и методы, так как до сих пор многие аспекты остаются незатронутыми и непроработанными, такие как налоговые льготы для физических лиц и льготы в отношении отраслей, не относящихся к туризму, авиаперевозкам, градостроительству и т.д. [6].

Теперь стоит рассмотреть общие рекомендации различных международных организаций по борьбе с коронавирусом и поддержки граждан и организаций, направленные правительствам государств.

Стоит начать с организации экономического сотрудничества и развития, которая является органом, созданным для поддержки и развития представительной демократии и свободной рыночной экономики. Отметив стремительное распространение инфекции, ОЭСР были подготовлены предложения для введения единой налоговой политики, так как предпринятые ранее меры многих государств никак не отразились на улучшении и стабилизации мировой экономики.

ОЭСР были разработаны меры, нацеленные на быстрое реагирование для максимального сохранения производственного потенциала экономик. Так, ОЭСР предлагает следующие меры:

- 1) отмена или отсрочка «отчислений работодателей и самозанятых на социальное обеспечение, а также на налоги, связанные с заработной платой» [10]. Данное положение актуально для отраслей, которые наиболее



существенно пострадали от пандемии и понесли значительные экономические последствия.

2) Отсрочка уплаты НДС, таможенных сборов за импортные товары (такие как продукты питания, средства производства и лекарства), реализация которых будет сопровождаться предотвращением злоупотребления путем эффективного администрирования.

3) Изменение положений о переносе убытков на следующие налоговые периоды таким образом, что компании смогут самостоятельно выбирать единовременный денежный платеж, равный накопленным налоговым убыткам, умноженным на установленную ставку корпоративного подоходного налога.

4) Освобождение от налогов сверхурочной работы в здравоохранении и иных секторах, наиболее тесно связанных с чрезвычайными ситуациями.

5) Частичное обеспечение освобождения трудовых доходов определенной категории граждан от подоходного налогообложения и отчислений на социальное обеспечение.

6) Создание условий для работников, в рамках которых они могли бы рассчитывать на частичную выплату пособий по безработице, получение отпусков по болезни или семейному отпуску, «увеличение стандартных денежных пособий, чтобы компенсировать краткосрочные последствия для домохозяйств с низким уровнем дохода»[4].

В части налогового администрирования ОЭСР считает возможным рассмотреть ряд мер, чтобы помочь налогоплательщикам, среди которых особое внимание уделяется предоставлению дополнительного времени для подачи налоговых деклараций и выплаты налоговых платежей налогоплательщиками, расширению взаимодействия по цифровым каналам связи и иные.

Как отмечалось ранее, некоторые аспекты уже были приняты Россией для смягчения негативных экономических последствий, например, «предоставление отсрочки для туристической и авиационной в области взыскания налогов»[4].

Реализация предложенных мер – крайне трудоемкий и сложный процесс с учетом мировой обстановки и условий в каждом государстве, но необходимый и значимый, так как без единого подхода и единых мер, экономическая мировая составляющая может оказаться под угрозой краха.

При этом государства должны заимствовать успешный опыт применения фискальных и иных стимулирующих мер у других стран для наиболее эффективного восстановления экономики.

Только совместными стимулирующими и фискальными мерами государства смогут преодолеть мировой экономический кризис и пандемию COVID-19.

### ***Библиографический список***

1. Постановление Правительства РФ от 2 апреля 2020 г. № 409 «О мерах по обеспечению устойчивого развития экономики» // СПС КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_349463/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_349463/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/)(дата обращения: 07.04.2020).
2. Вирус оставляет миллионы людей без работы, а Вашингтон борется за то, чтобы не отставать// NewYorkTimes: VirusThrowsMillionsMoreOutOfWork, andWashingtonStrugglestoKeepPace. URL:<https://www.nytimes.com/2020/04/09/business/coronavirus-unemployment-washington.html>(дата обращения: 07.04.2020).
3. Выступление директора-распорядителя МВФ Кристалины Георгиевой // Официальный сайт МВФ. URL: <https://www.imf.org/ru/News/Articles/2020/04/07/sp040920-SMs2020-Curtain-Raiser>(дата обращения: 07.04.2020).
4. Как быть с налогами при пандемии? // Российский центр компетенции и анализа стандартов ОЭСР. URL: <https://oecd-russia.org/news/kak-byt-s-nalogami-pri-pandemii-.html> (дата обращения: 09.04.2020).

5. Китай решил снизить налоги из-за эпидемии коронавируса // Труд. URL: [https://www.trud.ru/article/12-02-2020/1386162\\_kitaj\\_reshil\\_snizit\\_nalogi\\_iz-za\\_epidemii\\_koronavirusa.html](https://www.trud.ru/article/12-02-2020/1386162_kitaj_reshil_snizit_nalogi_iz-za_epidemii_koronavirusa.html)(дата обращения: 07.04.2020).
6. Коронавирус: рекомендации для налогоплательщиков // Официальный сайт ФНС. URL: [https://www.nalog.ru/rn77/about\\_fts/fts/chs/covid-19/](https://www.nalog.ru/rn77/about_fts/fts/chs/covid-19/) (дата обращения: 09.04.2020).
7. Названо число россиян, которые потеряют работу из-за коронавируса // Московский комсомолец. URL: <https://www.mk.ru/economics/2020/03/22/nazvano-chislo-rossiyan-kotorye-poteryayut-rabotu-izza-koronavirusa.html> (дата обращения: 11.04.2020).
8. Отмены и отсрочки налогов в связи с коронавирусом // Гогов. URL: <https://gogov.ru/articles/covid-freetax> (дата обращения: 07.04.2020).
9. Отсрочки по налогам смогут получить все крупные компании, теряющие продажи // Коммерсантъ. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/4315774> (дата обращения: 07.04.2020).
10. Снижение налогов при пандемии: рекомендации ОЭСР // InternationalWealth. URL: <https://internationalwealth.info/offshore-tax/snizhenie-nalogov-pri-pandemii-rekomendacii-oesr> (дата обращения: 09.04.2020).
11. Стал известен перечень из 646 системообразующих организаций экономики РФ // Интерфакс. URL: <https://www.interfax.ru/sistemoobrazuyuchieorgangizatsii.html> (дата обращения: 07.04.2020).
12. США ввели отсрочку по налоговым выплатам для миллионов американцев из-за COVID-19 // Интерфакс. URL: <https://www.interfax.ru/business/699634> (дата обращения: 07.04.2020).
13. ФНС разъяснила тонкости получения отсрочки по уплате налогов в связи с пандемией коронавируса // Рамблер. URL: <https://finance.rambler.ru/other/43918710-fns-razyasnila-tonkosti-polucheniya->

otsrochki-po-uplate-nalogov-v-svyazi-s-pandemiej-koronavirusa/?updated  
(дата обращения: 07.04.2020).

14. ФРС расширяет корпоративные долговые обязательства и представляет новые программы помощи штатам, городам и малому бизнесу// TheWallStreetJournal: FedExpandsCorporate-DebtBackstops, UnveilsNewProgramstoAidStates, CitiesandSmallBusinesses. URL: <https://www.wsj.com/articles/fed-announces-new-facilities-to-support-2-3-trillion-in-lending-11586435450> (дата обращения: 07.04.2020).
15. Экономика может быстро восстанавливаться от сильного падения ВВП, но далеко не всегда// TheEconomist: EconomiescanreboundquicklyfrommassiveGDPslumpsbutnotalways. URL: <https://www.economist.com/finance-and-economics/2020/03/19/economies-can-rebound-quickly-from-massive-gdp-slumps-but-not-always>(дата обращения: 07.04.2020).

## **Пробелы спортивного законодательства Российской Федерации и перспективы его кодификации**

*М.А. Козулина*

В настоящее время в обществе устоялось понимание, касающееся роли и места спорта в жизни государства, общества и личности. Стоит отметить, что спорт, безусловно, выступает как неотъемлемая часть общественной жизни, как социально-экономическим феноменом нашего времени, который служит одним из важнейших элементов созданной человечеством системы ценностей современной культуры. Этому мнению придерживаются не только люди, непосредственно относящиеся к спорту, но и политики, что подчеркивает связь между спортом и политическими процессами. Так, Дмитрий Анатольевич Медведев на Совместное заседание Президиума Государственного Совета и Совета при Президенте по развитию физической культуры и спорта в октябре 2008 г. отмечает, что «значение спорта для любого общества невозможно

переоценить, особенно для растущего общества, для укрепления государства. Поэтому то, чем мы с вами сегодня занимаемся, — по сути, один из важнейших государственных приоритетов».

Понятие «спортивное право» можно рассматривать в нескольких аспектах. Во-первых, как учебную дисциплину. Во-вторых, как науку, предметом изучения которой выступают закономерности формирования и функционирования спортивного права. И, в-третьих, как отрасль права. Ряд ученых – правоведов высказывали свое мнение по поводу формирования такой отрасли права, как спортивное право. Так, С. В. Алексеев считает, что спортивное право выступает как комплексная отрасль наряду с маркетинговым, транспортным, банковским, корпоративным, финансовым и др [6]. К. Н. Гусов и О. А. Шевченко определяют спортивное право как свод законодательства и учебную дисциплину. Ученые считают, что о формировании самостоятельной отрасли спортивного права пока говорить преждевременно, так как сложно выделить его предмет[8]. И. С. Кузнецов определил спортивное право как отрасль законодательства, которая охватывает нормативные акты, регулирующие общественные отношения, возникающие в процессе подготовки спортсмена к спортивным соревнованиям и участия в них, а также участия юридических лиц в деятельности, связанной с организацией и проведением спортивных мероприятий на различных уровнях выступлений[9].

Профессиональный спорт, развиваясь, все больше влияет на многие сферы жизни людей: он затрагивает экономику, так как в спорт привлекаются большие финансовые потоки, менеджмент, культуру, образование, международные отношения, а также политические процессы. В связи с этим во всем мире происходит активное развитие спортивного права. При этом, стоит отметить, что спортивное право является молодой отраслью и из-за этого не до конца сформированной. В данной отрасли можно наблюдать большое количество пробелов в спортивном законодательстве, как на международном уровне, так и на уровне Российской Федерации. В связи с этим в мире складывается следующая ситуация: некоторые из стран имеют достаточно

обширное законодательство, затрагивающее все разновидности и направления спортивной деятельности, с другой стороны большинство остальных государств имеют лишь программные заявления и планы развития спорта.

Соответственно, в связи с развитием отрасли права развивается и нормативно-правовая база, регулирующая эту сферу общественных отношений. В настоящее время в нашей стране активно формируется и развивается законодательство, регулирующее физкультурно-спортивные отношения, постепенно нарабатывается административная и судебная практика применения этого законодательства. Так, в 2007 году был принят Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Предметом регулирования данного закона выступают правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации, определяет основные принципы законодательства о физической культуре и спорте. После принятия данного Федерального закона был накоплен определенный опыт применения установленных им норм, а также иных нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию положений Федерального закона. Закон о физической культуре и спорте помог придать системе управления спортивным движением оптимальную управляемость, целенаправленность и гарантированность, создать условия для разработки долговременной программы развития этой системы, охватить единым нормативным регулированием спортивные отношения, а также повысить эффективность разрешения споров в сфере спорта[11]. В связи с принятием Федерального закона в ряде субъектов Российской Федерации были приняты новые законы о физической культуре и спорте.

Помимо ФЗ от 04.12.2007 № 329-ФЗ стоит упомянуть и другие законы, которые непосредственно направлены на регулирования отношений в области спорта. Так, Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 281-ФЗ регламентирует полномочия органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта. Перечень прав спортсменов дополняется ФЗ от

7 мая 2009 г. № 82-ФЗ правом на включение в составы спортивных сборных команд Российской Федерации при условии соответствия критериям отбора спортсменов и соблюдения порядка формирования спортивных сборных команд Российской Федерации. Федеральным законом №175-ФЗ от 18 июля 2009 г. органы государственной власти субъектов РФ наделяются правом участвовать в проведении государственной политики в области физической культуры и спорта. Федеральный закон от 25 ноября 2009 г. № 276-ФЗ устанавливает, что организаторы физкультурных или спортивных мероприятий определяют условия их проведения, в том числе условия и порядок предоставления компенсационных выплат спортивным судьям, связанных с оплатой стоимости питания, спортивного снаряжения, оборудования, спортивной и парадной формы, получаемых ими для участия в спортивных соревнованиях. Однако, несмотря на внушительный перечень нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в спортивном праве, предстоит совершенствование отдельных положений Федерального закона и других актов с учетом правоприменительной и судебной практики. А.А. Соловьев также считает, что Федеральный закон № 329-ФЗ не смог полностью преодолеть существенную разрозненность нормативных актов в области спорта, даже с учетом внесения в него поправок[12]. С данным суждением согласны А. Т. Сихарулидзе и С. В. Алексеев. Так, ученые к неотложным проблемам относят незавершенность правовой регламентации главы 4 Закона о физической культуре и спорте, посвященной подготовке спортивного резерва. По их мнению, пробел в праве заключается в отсутствии конкретных правовых механизмов реализации, в том числе в неопределенности статуса организаций, осуществляющих подготовку спортсменов, отсутствии прав, обязанностей и порядка деятельности этих организаций[11].

Нормативно-правовая база должна совершенствоваться в связи с активным развитием общественных отношений в сфере спорта, а также для того, чтобы быстро реагировать на возникающие спорные вопросы. Глобальной проблемой в нашей время выступает то, что спорт все чаще используется в политических

целях. И именно поэтому необходимо глубоко проработать реформу правового регулирования спортивной деятельности[7]. В подтверждение данных слов стоит упомянуть прошедшие в 2018 году Олимпийские Игры в Пхенчхане. Российские спортсмены вынуждены были выступать под нейтральным флагом, что говорит о явной дискриминации российских атлетов по политическим мотивам. Данная ситуация подтверждает необходимость совершенствования спортивного законодательства в первую очередь области международного спортивного права для непрерывной защиты интересов российских спортсменов на международной арене. Это также необходимо для того, чтобы юристы могли использовать нормы спортивного законодательства при отстаивании интересов спортсменов как в Международном арбитражном суде, так и в судах общей юрисдикции. Так, министр спорта РФ Олег Матыцин предложил выстроить долгосрочную стратегию развития российского международного спортивного права с учетом сложившейся ситуации в международном спортивном движении. Совершенствование законодательства, а также восполнение пробелов в данной сфере прежде всего необходимо для того, чтобы принципы верховенства закона, справедливости и беспристрастности восторжествовали.

В связи с вышеуказанным, можно сделать вывод, что, несмотря на то, что спортивное право развивается и совершенствуется с каждым днем, оно все равно имеет пробелы. Помимо перечисленных выше недостатков спортивного права, нерегламентированными также остаются вопросы, касающиеся спортивных федераций. Существующие пробелы в данной сфере касаются того, что, например, членство в спортивных федерациях физических лиц исключено общероссийским уставом спортивных федераций. Также существует проблема неисполнения общероссийскими спортивными федерациями положений Федерального закона в части разработки и представления в Министерство спорта России программ развития соответствующих видов спорта. Нуждающимся в регламентации остается вопрос, касающийся осуществления контроля за тренерами и судьями в период аттестации федерацией. Так,



существующий пробел влечет такую проблему, как назначение слабо квалифицированных тренеров спортивных сборных команд, в спортивных федерациях, или специалистов, которые не соответствуют высоким требованиям.

Помимо этого, в спортивном законодательстве существуют и другие пробелы, которые требуют дополнения и изменения. Проблемы отсутствия правового регулирования относятся к области детско-юношеского спорта, к сфере повышения качества подготовки спортивного резерва [10]. Важной проблемой, требующей законодательного регулирования выступает вопрос, касающийся создания единых требований к деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку в Российской Федерации, с учетом их специфики [13].

Подводя итог вышесказанному, стоит отметить, что одним из важнейших механизмов дальнейшего развития современной науки спортивного права и совершенствования спортивного законодательства, в первую очередь, выступает взаимодействие и сотрудничество теории и практики. Так, взаимодействие органов, организаций и спортивных ассоциаций между собой может способствовать обмену положительным опытом научно-практической, юридической и законотворческой работы в области отношений, касающихся спорта, формированию научно обоснованных рекомендаций по совершенствованию спортивного законодательства. Помимо этого, это может способствовать систематизации и кодификации нормативно-правового массива, регламентирующего спортивную сферу, преодолению пробелов в правовом регулировании спортивных отношений, ведь функционирование права и эффективность его воздействия на развитие спорта в первую очередь зависит от наличия совершенного правового механизма регулирования общественных отношений в области спорта.

При совершенствовании спортивного законодательства стоит учесть, что одной инициативы органов власти недостаточно. Для достижения цели, касающейся решения возникающих проблем спортивного права необходимо

использовать комплекс мер, включающий в себя проведения исследований, которые направлены на выявление пробелов в спортивном законодательстве, учитывая при этом не только мнения специалистов в области права, но и самих спортсменов. В процессе принятия нормативных актов в области спорта необходимо учитывать уже существующие нормы, чтобы, во-первых, выявить существующие пробелы, которые требуют восполнения, а во-вторых, избежать коллизий в праве. Важным является также приведения принимаемых или существующих актов в соответствие с международными спортивными нормами и стандартами. Так, только при соблюдении всех вышеперечисленных мер в совокупности можно достичь нового, усовершенствованного Российского спортивного законодательства, способного регулировать активно развивающуюся отрасль и возникающие в ней отношения.

#### ***Библиографический список***

1. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ (ред. от 28.07.2012 № 136-ФЗ) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / -URL: [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_73038/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/) (дата обращения: 18.04.2020)
2. Федеральный закон от 25.12.2008 №281-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс] / - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_83072/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83072/) (дата обращения: 18.04.2020)
3. Федеральный закон от 07.05.2009 г. № 82-ФЗ «О внесении изменения в статью 24 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / - URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102129440> (дата обращения: 18.04.2020)

4. Федеральный закон от 18.07.2009 г. № 175-ФЗ «О внесении изменений в статью 21 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и статьи 8 и 23 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / - URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102131156>(дата обращения: 18.04.2020)
5. Федеральный закон от 25 ноября 2009 г. N 276-ФЗ "О внесении изменений в статью 217 части второй Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации" [Электронный ресурс] / - URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_94115/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_94115/)(дата обращения: 18.04.2020)
6. *Алексеев С.В.* Спортивное право России / С.В. Алексеев: учеб. / под ред. д.ю.н., проф. П.В. Крашенинникова. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТА-ДАНА, Закон и право, 2012. 1055 с.
7. *Блажеев В.В.*, ректор Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), конференция «Россия в мировом спортивном движении: новые правовые вызовы».
8. *Гусов К.Н., Шевченко О.А.* "Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта. Шевченко О.А., Гусов К.Н." Проспект, 2011
9. *Кузнецов И.С.* Спортивное право России как отрасль российского законодательства [Текст] / И.С. Кузнецов // Спорт: экономика, право, управление. - 2004. - № 4. - С. 2.
10. *Сабитова Д.Р.* Нормы ГТО как способ оздоровления нации: история и современность / Д. Р. Сабитова, И. В. Мартыненко // Современное образование, физическая культура и спорт : сб. материалов регион. науч.-

практ. конф. факультета ЗВСиЕд. УралГУФК / под ред. Р. Х. Аминова, А. А. Афанасьева, И. В. Мартыненко. – Челябинск : УралГУФК, 2016. – С. 171-174.

11. *Сихарулидзе А.Т.* Актуальные проблемы спортивного права и спортивного законодательства на современном этапе [Текст] / А.Т Сихарулидзе, С.В. Алексеев // Спорт: экономика, право, управление. - 2011. - № 2. - С. 3-10.
12. *Соловьев А.А.* Систематизация законодательства о спорте (российский и зарубежный опыт) [Текст] / А.А. Соловьев: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М.: Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2011. с. 4
13. *Хоменко Р.В.* Теоретико-фактологические аспекты индивидуализации спортивной подготовки / Р. В. Хоменко, Е. В. Антропова, И. В. Мартыненко, Е. В. Иванов // Наследие крупных спортивных событий как фактор социально-культурного и экономического развития региона : материалы Международной науч.-практ. конф. (28-29 ноября 2013). – Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2013. – С. 389-391

## **Правовое регулирование использования объектов интеллектуальной собственности в области физической культуры и спорта**

*К.С. Крестьянинова*

Понятие спорт имеет огромное количество определений. Так российское законодательство определяет спорт, как сферу социально-культурной деятельности, совокупность видов спорта, которая сложилась в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним[3]. Как обобщенно указывает С.В. Алексеев, спорт – это, собственно, соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней[5].

Несмотря на многообразие точек зрения на этот счет, в настоящее время можно проследить тенденцию проникновения в данное понятие коммерческой

характеристики. Спорт становится не только физической деятельностью и активностью, он становится почвой для построения бизнеса, экономики.

Использование прав интеллектуальной собственности на объекты в сфере спорта является в настоящее время одним из самых мощных источников финансирования спортивной деятельности. Если проводить сравнение касемо гарантий прав интеллектуальной собственности в области спорта за рубежом и в Российской Федерации, то можно сделать вывод, что в первом случае им придают очень большое значение, тогда как во втором внимание таким, по правде говоря, важным вопросам уделяется меньше.

Так, известный научный деятель Р.Д. Гребнев пишет: «На фоне неэффективных выступлений российских спортсменов на предыдущих Олимпийских играх и тенденций общего кризиса интереса российского населения к спорту актуализируется необходимость пересмотра взгляда на фундаментальные основы отношения государства к спорту»[7].

Изменения, которые были внесены Федеральным законом от 07.06.2013 № 108-ФЗ в закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», нашли свое отражение в п. 11.1 статьи 2. Что интересно, поводом к данным изменениям были требования ФИФА, выраженное в условии, которое должно было быть исполнено для того, чтобы Чемпионат мира по футболу в 2018 году был проведен. Данная норма установила правовые гарантии охраны символики физкультурного мероприятия или спортивного мероприятия, и тем самым включила в данное понятие перечень объектов прав интеллектуальной собственности в области спорта.

Кроме того, в 2013 году в часть IV Гражданского кодекса Российской Федерации были внесены некоторые изменения, которые определили актуальность обращения к комплексу правовых проблем обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности в указанной области.

При этом значительное число существующих в этой области проблем из-за недостаточности правового регулирования до сих пор не решено.

И так, перейдем непосредственно к конкретным объектам интеллектуальной собственности и проследим, в чем заключается их правовое регулирование, и имеется ли оно вообще. Но для начала определимся с тем, что стоит понимать под индивидуальной собственностью. Конституция Российской Федерации в статье 44 к интеллектуальной собственности относит права на результаты различных видов творчества, при этом гарантирует охрану прав на результаты литературного, научного, технического, художественного, а также других видов творчества. А Гражданский кодекс регламентирует немного иное толкование. Так, интересующее нас понятие законодатель рассматривает в качестве исключительного права юридического лица либо гражданина на результаты интеллектуальной деятельности, а также на приравненные к ним средства индивидуализации продукции, юридических лиц, выполняемых работ и услуг, к примеру, товарный знак, фирменное наименование, знак обслуживания и так далее[1].

Интеллектуальные права в области физической культуры и спорта возникают в отношении следующих объектов интеллектуальной собственности: оригинальные художественно-спортивные произведения, освещение спортивного мероприятия и средства индивидуализации.

Результатами интеллектуальной деятельности спортсмена, тренера и хореографа будут являться оригинальные художественно-спортивные произведения. Конкретизируя данный вид объекта, стоит обратиться к понятию эстетико-творческих видов спорта. К большому сожалению, опять-таки на законодательном уровне данное понятие совершенно не раскрыто. Поэтому обратимся к научному обоснованию данного термина. Н.В. Кашапов под эстетико-творческими видами спорта понимает такие виды спорта, в которых спортсмен на соревнованиях под музыкальное сопровождение демонстрирует созданное заранее интеллектуальным трудом участников спортивно-творческой деятельности произведение посредством выполнения технических элементов, при этом исполнение оценивается спортивными судьями, как правило, двумя оценками – за техническое и художественное мастерство[8].

Что касается правового регулирования, то по отношению к данному виду объектов интеллектуальной собственности, оно отсутствует. Такой пробел в законодательстве необходимо решать, так как такие произведения должны иметь правовую охрану в силу того, что в основе спорта лежит соревнование, соперничество. Если брать в пример иные виды спорта, такие как футбол или же хоккей, то в таком случае изучение и дальнейшее использование тактики команды со стороны противника не повлияет на победу, так как команды будут взаимодействовать в равных условиях.

А вот с рассмотренными нами эстетико-творческими видами спорта, к ним можно отнести и фигурное катание, и художественную гимнастику, синхронное плавание, дела обстоят совершенно иначе. Спортсмены в таких видах спорта выступают поочередно. И при отсутствии защиты выступления от копирования, условия таких соревнований автоматически становятся неравными, так как соперники могут реализовать ничем не ограниченное право скопировать оригинальные элементы выступления. Таким образом, они имеют возможность снизить шансы на победу другого участника. Подобная ситуация кардинально будет противоречить принципам честной игры, так называемой Фэйр Плэй[4]. Соблюдение данных принципов регулируется Олимпийским комитетом как на международном уровне, так и на национальном.

Различного рода трансляции в области физической культуры и спорта, будь то телетрансляция, радиотрансляция, также являются объектами интеллектуальной собственности, к тому же одними из самых прибыльных[2]. До зрителя данный объект доходит путем доставки посредством пользовательского оборудования определенных эфиров на телеканалах и радиоканалах.

С правовым регулированием тут дела обстоят примерно так же, как и отмечалось по иному виду использования объектов интеллектуальной собственности выше. Проанализировав законодательство Российской Федерации, можно прийти к выводу, что в нем отсутствует регламентация

интересующих нас положений, что нельзя сказать о законодательстве на международном уровне. К нему и обратимся.

Особенностью в данной ситуации является тот факт, что защитой в соответствии с законодательством об авторском праве будет подлежать именно право на трансляцию спортивного мероприятия, а не само спортивное мероприятие[9].

По общему правилу основным и первоначальным обладателем права на спортивные мероприятия является их организатор, так как он владеет объектами и спортивными сооружениями, в которых происходит проведение таких мероприятий. И получается, что на места проведения таких спортивных мероприятий будут допускаться только те компании, осуществляющие вещание, которые приобрели специальное на это право.

Существуют различные виды прав на трансляцию спортивных мероприятий. Так можно выделить право на прямую трансляцию по телевидению, являющееся наиболее дорогими по своей стоимости, так как привлекают наибольшее число зрителей. Также право на трансляцию в сети Интернет. Право на непрямую трансляцию и потоковое воспроизведение спортивного мероприятия и т.п.[10].

Законодатель по-разному, в зависимости от государства, регулирует вопросы вещания. Это может сопровождать различные затруднения у тех, кто непосредственно осуществляет трансляцию спортивных мероприятий и соревнований, так как свое влияние будет оказывать исключительная степень прав на данные трансляции, которой обладают местные вещательные компании.

Для того, чтобы иметь общее представление по поводу правового регулирования данного вида объекта интеллектуальной собственности, обратимся к конкретному примеру. Возьмем для анализа проведение трансляций Олимпийских игр.

Проведение трансляций Олимпийских игр на сегодняшний день остается одним из важных источников финансирования Олимпийского движения.



Данный предмет регулирования закреплён в Олимпийской Хартии и находится под надзором Международного олимпийского комитета. Хартия устанавливает, что Международный олимпийский комитет обладает правом принимать все необходимые меры в целях обеспечения полного охвата различными средствами массовой информации и наиболее широкой аудитории Олимпийских игр во всем мире.

В 2001 г. Международным олимпийским комитетом была учреждена Олимпийская служба вещания в качестве компании, которая на постоянной основе осуществляла трансляцию Олимпийских игр. Целью данных мероприятий было избавление от необходимости постоянного восстановления трансляции для каждой новых Олимпийских игр.

Ключевая роль также принадлежит Комиссии по телевизионным правам и новым средствам массовой информации, так как Олимпийские игры – это широкомасштабное мероприятие для средств массовой информации.

Рассмотрим, за что отвечает данная Комиссия. Во-первых, она ответственна за подготовку и реализацию общей стратегии Международного олимпийского комитета, которая касается передачи прав на трансляцию[12]. Во-вторых, комиссия осуществляет сбор данных рекламных разведок, и к тому же консультируется с экспертами в данной сфере по всему миру. Она разрабатывает комплекс прав и услуг для продажи медиакомпаниям, реализует процесс проведения переговоров. В-третьих, комиссии подлежит рассмотрение вопросов, связанных с действующими соглашениями о праве на трансляцию.

Также в качестве примера возьмем трансляцию футбольных матчей. Так, статьей 48 Устава УЕФА регламентированы правила аудио- и радиотрансляции национальными ассоциациями[11], которые являются ее членами. Они имеют исключительное право на трансляцию и использование, а также на проведение трансляции в эфире или использование посредством изображения, звука или иных носителей информации любого вида матчей, которые находятся в пределах их юрисдикций.

Регламент «О реализации ст. 48 Устава УЕФА», принятый в 2003 году УЕФА, в части 2 статьи 1 регламентировал следующее: «любое осуществление трансляции или копирования футбольного матча с помощью какого-либо технического приспособления, который подпадает под действие данного Регламента, может производиться только в соответствии с его положениями»

Одним из самых значимых и используемых объектов интеллектуальной собственности в спортивной сфере являются товарные знаки. Гражданский кодекс в статье 1477 под товарными знаками понимает обозначения, служащие для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей. В.В. Галкин называет товарным знаком оригинально оформленное графическое изображение, оригинальное название, особое сочетание цифр, букв или слов, которым фирма или спортивная организация снабжают свою продукцию.

Право на товарный знак является абсолютным. Это значит, что владелец обладает правом осуществлять запрет любому третьему лицу применять зарегистрированные на его имя обозначения. В случае нарушения данного права этими лицами, их действия будут расценены как правонарушение.

Регулирование товарных знаков осуществляется как на национальном уровне, так и на международном.

Российская Федерация принимает участие во множестве международных соглашений об охране промышленной собственности. Так, она стала правопреемницей СССР в Конвенции, которая утверждает Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Соглашение ВОИС), в Парижской конвенции по охране промышленной собственности в редакции Стокгольмского протокола (Парижская конвенция), в Договоре о международной регистрации товарных знаков и в ряде международных соглашениях о классификациях. К тому же 27 марта 2006 года Россией на дипломатической конференции ВОИС был подписан Сингапурский договор о законах по товарным знакам[6].

На национальном уровне использование данного объекта интеллектуальной собственности косвенно регулируется IV частью Гражданского кодекса.

### ***Библиографический список***

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 07.07.2003 N 126-ФЗ «О связи» (ред. от 06.07.2016) // Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс».
3. Федеральный Закон Российской Федерации от 04.12.2007 №329-ФЗ « О физической культуре и порте в Российской Федерации» (ред. от 17.04.2017) // Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс».
4. Положение о Российском комитете Фэйр Плэй. URL: <http://www.olympic.ru/about-committee/official-documents/fair-play/statute/>.
5. *Алексеев С.В.* Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта : учебник // под ред. П.В. Крашенинникова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2007, с. 82.
6. *Антъе Химмельрайх* К истории влияния международных процессов гармонизации права интеллектуальной собственности на правовое регулирование в России // Интеллектуальная собственность в России и ЕС: правовые проблемы: сборник статей / по ред. М.М. Богуславского и А.Г. Светланова. – М. : Волтерс Клувер, 2008. – 296 с.
7. *Гребнев Р.Д.* Конституционное право на спорт. — М., 2012.
8. *Кашипов Н. В.* Регламентация интеллектуальных прав в сфере спорта :автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. -М.,2010. -24 с.-Библиогр. : с. 23 -24.
9. *Лелюхин А.* Влияние ЕС на спортивное вещание: какова черта последних дел Европейского суда// Международный журнал спортивного права. — 2013. — № 13. — С. 104–131.

10. Права на спорт и вещание: добавленная стоимость // Всемирная организация интеллектуальной собственности. URL: [http://www.wipo.int/wipo\\_magazine/en/2013/02/article\\_0005.html](http://www.wipo.int/wipo_magazine/en/2013/02/article_0005.html). (дата обращения: 19.04.2020)
11. Blocked broadcasting hours defined // UEFA. URL: <http://www.uefa.com/uefa/events/marketing/media-rights-and-services/news/newsid=19817.html>. (дата обращения: 19.04.2020)
12. TV Rights and New Media Commission // Olympic Movement. URL:<http://www.olympic.org/tv-rights-new-media-commission>. (дата обращения: 19.04.2020)

## **Правовая регламентация уголовной ответственности за употребление допинга в УК РФ**

*М.М. Кузнецова*

Слово допинг всегда вызывало волнения и спорные вопросы, как у спортсменов, так и у простых зрителей и болельщиков. А сейчас, когда допинговые скандалы заполнили все новостные ленты стран мира, актуальность проблемы применения спортсменами различных допингов и запрещенных стероидов для улучшения своих результатов возросла в разы. С каждым днем выясняется все большее количество спортсменов, не прошедших допинг тесты, дисквалифицированных и не допущенных к предстоящим соревнованиям. Одна из самых последних и громких историй произошла с Олимпийским чемпионом и трехкратным чемпионом мира в беге на 1500 метров Кипропом, кенийским бегунком, который сдал положительную пробу на ЭПО в ноябре 2017 года. В итоге Кипроп дисквалифицирован на четыре года. Летом 2019 года была поставлена точка в многолетнем расследовании, которые вели совместно американское антидопинговое агентство USADA и их национальная федерация. В итоге, легендарный тренер Альберто Салазар, наставник многих олимпийских чемпионов, получил четыре года

дисквалификации за использование и распространение запрещенных препаратов[6].

Использование допинга - проблема, которая во все времена, еще с появления первых спортивных состязаний, привлекала не только спортсменов, занимающихся профессиональным спортом, но и любительским, а также их тренеров.

В соответствии с Всемирным антидопинговым кодексом под допингом понимается совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил:

- 1) наличие запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена;
- 2) использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода;
- 3) уклонение, отказ или неявка на процедуру сдачи проб;
- 4) нарушение порядка предоставления информации о местонахождении;
- 5) фальсификация или попытка фальсификации в любой составляющей допинг-контроля;
- 6) обладание запрещенной субстанцией или запрещенным методом;
- 7) распространение или попытка распространения любой запрещенной субстанции или запрещенного метода.
- 8) назначение или попытка назначения любому спортсмену в соревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, или назначение или попытка назначения любому спортсмену во внесоревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, запрещенных во внесоревновательный период;
- 9) соучастие;
- 10) запрещенное сотрудничество[4].

Проблема юридической ответственности за нарушение антидопинговых правил встала в России с 2016 года, когда один за другим вышли в свет

доклады канадского юриста Р. Макларена, в которых были отражены манипуляции с пробами российских спортсменов на Олимпийских играх в Сочи 2014 года. Отстранение от участия в международных соревнованиях национальных сборных, массовая дисквалификация высококлассных атлетов, запрет на проведение международных состязаний в России — это далеко не полный перечень мер, применяемых к Российской Федерации (далее – РФ) международными спортивными организациями. Законодатель предпринимает попытки выравнивания ситуации, и одними из антикризисных направлений являются пересмотр антидопинговой национальной доктрины и изменение российского законодательства, направленное на ужесточение ответственности не только за применение допинга в спорте, но и за склонение к такому применению, распространение запрещенных препаратов среди спортсменов и тренеров.

В том числе и в связи с обвинением России в употреблении допинга, в Уголовном кодексе РФ (далее – УК РФ) появилось два новых состава, касающихся использования допинга в сфере профессионального спорта. В УК РФ были внесены две новые статьи федеральным закон от 22 ноября 2016 г. № 392-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (в части усиления ответственности за нарушение антидопинговых правил)"[1]. В обоих случаях наказания предусмотрены для тренеров, специалистов по спортивной медицине и иных специалистов в области физической культуры и спорта.

Во-первых, уголовная ответственность по статье 230.2. УК РФ грозит им за использование в отношении спортсмена субстанций или методов, запрещенных для использования в спорте, причем это не зависит от согласия спортсмена. Вместе с тем, не будет наказуемым употребление запрещенных субстанций или методов, если оно не нарушает антидопингового правила в соответствии с российским законодательством.

Минимально возможное наказание за такое деяние – штраф в размере до 1 млн. руб. или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за

период до двух лет. А предельная санкция – лишение свободы на срок до одного года. В обоих случаях в качестве дополнительного наказания могут лишиться права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до четырех лет.

Предусмотрен и квалифицированный состав с более суровым максимальным наказанием – лишение свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового. Такая санкция грозит специалисту в сфере спорта, если его действия повлекли по неосторожности смерть спортсмена или иные тяжкие последствия.

Во-вторых, новым составом преступления по статье 230.1. УК РФ стало склонение спортсмена к использованию субстанций или методов, запрещенных для использования в спорте. Поясняется, что под склонением имеются в виду любые умышленные действия, которые способствуют использованию запрещенных веществ или метода. Это могут быть уговоры, обман, советы, предложения и т. Д[3].

Установлено, что такое общественно-опасное деяние наказывается штрафом в размере до 300 тыс. руб. или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев. Другое возможное наказание за то же деяние – ограничение свободы на срок до одного года. В обоих случаях дополнительно могут назначить наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

В рамках новой статьи наказание будет увеличиваться при наличии отягчающих обстоятельств. В частности, это касается случаев, когда деяние совершено группой лиц по предварительному сговору, в отношении заведомо несовершеннолетнего спортсмена либо двух и более спортсменов, а также с применением шантажа или насилия, либо с угрозой их применения. Максимально возможное наказание в перечисленных случаях – лишение свободы на срок до одного года с лишением права занимать определенные

должности или заниматься определенной деятельностью на срок до четырех лет или без такового.

Еще более суровое наказание предусмотрено для тех граждан, действия которых повлекли по неосторожности смерть спортсмена или иные тяжкие последствия. Им грозит в том числе лишение свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового (предельно возможное наказание).

Проанализировав статьи УК РФ следует выявить ряд недостатков. Так как преступление, предусмотренное санкцией статьи 230.1. УК РФ, относится к категории преступлений небольшой тяжести, а вред причинённый действиями врачей и специалистов может привести к смерти спортсмена, его инвалидности и повлечь иные тяжкие последствия, следует отнести особо квалифицированный состав к категории тяжких преступлений.

По уголовным преступлениям, предусмотренным ст. 230.1 и 230.2 УК РФ судебная практика отсутствует и на сегодняшний день, при этом прецеденты нарушения антидопинговых правил российскими спортсменами на мировой спортивной арене остаются неизменными. Сложность правового применения данных уголовно-правовых норм в первую очередь обуславливается ограниченным кругом лиц, подвергнутых антидопинговому контролю.

Согласно пункты 1.3.3.1. приказа Минспорта России от 18 июня 2015 г. №638 «Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил»: «Правила распространяются на следующих лиц:

а) всех спортсменов, являющихся гражданами или резидентами Российской Федерации, держателями лицензии или членами физкультурно-спортивных организаций, зарегистрированных на территории Российской Федерации, включая спортсменов, не являющихся гражданами или резидентами Российской Федерации, но находящихся на территории Российской Федерации, а также на спортсменов, принимающих участие в



спортивных соревнованиях, организованных физкультурно-спортивной организацией, зарегистрированной на территории Российской Федерации;

б) весь персонал спортсмена, работающий, оказывающий медицинскую помощь и помогающий спортсменам, и участвующим либо готовящимся к участию в спортивных соревнованиях»[2].

Однако фактический контроль, забор проб, информация о местонахождении для проведения допинг — тестирования осуществляется лишь за лицами, внесенными в Национальный пул тестирования РАА РУСАДА, что по состоянию на март 2019 года составляет 547 спортсменов, выступающих на международном уровне по олимпийским видам спорта. Их здоровье как непосредственный объект, рассматриваемых уголовно-правовых норм, по мнению автора, подвергается наименьшей угрозе даже в случае применения допинга. Поскольку за здоровьем данных спортсменов, их питание и режиму следят квалифицированные специалисты в области физической культуры и спорта[5].

Наибольшей же угрозе подвергаются спортсмены — любители, как раз те, кто не входят в круг фактического контроля российского антидопингового агентства РУСАДА. Основными потребителями и мелкими распространителями наиболее опасных анаболических стероидов являются работники и клиенты фитнес — клубов. Зачастую, данные лица не осознают в полной мере опасность, применяемых веществ и ожидают максимального эффекта в кратчайшие сроки, принимая повышенные дозы препаратов, что оказывает влияние на мочеполовую, эндокринную и сердечно — сосудистую системы. Также такие действия приводит к нарушениям функций щитовидной железы и желудочно-кишечного тракта.

Подводя итог, в российском законодательстве идут подвижки в ужесточении наказания за применения допинга. Но достаточны ли они? Не достаточно. Всё ещё встречаются случаи злостного употребления допинга. Предполагается, что законодатель должен подумать об ужесточении уголовной ответственности не только для врачей и специалистов, но и спортсменов, как

профессионалов, так и любителей. Следует повысить профессиональный уровень лиц, занимающихся педагогической деятельностью в области физической культуры и спорта, что благоприятно скажется на уровне спортивных достижений спортсменов и их здоровье. Согласованное регулирование правоотношения связанных с незаконным применением допинга, посредством уголовных предписаний поможет снизить употребление допинга в спортивном мире.

### *Библиографический список*

1. Федеральный закон "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (в части усиления ответственности за нарушение антидопинговых правил)" от 22.11.2016 N 392-ФЗ// СПС КонсультантПлюс URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_207420/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207420/)(дата обращения: 16.04.2020);
2. Приказ Минспорта России от 18 июня 2015 г. № 638 «Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил» // СПС КонсультантПлюс URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_181368/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181368/)(дата обращения: 16.04.2020);
3. Введена уголовная ответственность за использование допинга в отношении спортсменов [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/news/1015611/> (дата обращения 12.04.2020);
4. Всемирный Антидопинговый Кодекс 2015 [Электронный ресурс]. URL:<http://www.flgr.ru/antidoping/Doc/2147.html>(дата обращения 12.04.2020);
5. Монгуш А.А. К вопросу о квалификации деяний, предусмотренных ст. 230.1 и ст. 230.2 УК РФ / А. А. Монгуш. — Текст : непосредственный, электронный // Молодой ученый. — 2019. — № 14 (252). — С. 185-187. — URL: <https://moluch.ru/archive/252/57775/> (дата обращения: 16.04.2020);

6. Топ-10 самых диких допинговых историй года [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sport-express.ru/doping/reviews/itogi-2019-goda-doping-chto-sluchilos-i-chem-zakonchilos-1626340/> (дата обращения 12.04.2020).

## **Правовые основы организации спортивных и зрелищных мероприятий**

*В.А. Курицына*

Спортивные и зрелищные мероприятия является частью жизни современного общества, привлекая все больше и больше людей. Все это, несомненно, требует их четкой организации на законодательном уровне и регламентации всех важных аспектов, возникающих при их проведении.

Что касается проведения спортивных мероприятий то существует несколько нормативных актов, которые могут регламентировать их организацию и различные права и обязанности болельщиков при проведении таких мероприятий. Основным законом в данном контексте является Федеральный закон от 04.12.2007 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [1].

Помимо данного нормативного акта существуют и иные, которые будут рассмотрены далее. Однако какого либо единого нормативного акта, который бы регламентировал все аспекты, связанные с проведением спортивных мероприятий, обеспечением прав участников и болельщиков спортивных мероприятий, а так же мерами обеспечивающими безопасность при проведении спортивных и зрелищных мероприятий в нашей стране нет. Следует заметить, что в некоторых государствах, такие акты имеются и эффективно работают, защищая права всех заинтересованных лиц[12].

Следует отметить, что непосредственно порядок организации концертов и зрелищных мероприятий регулируются самостоятельно муниципальными образованиями.

Так, каждое муниципальное образование самостоятельно разрабатывает Положение, которое определяет порядок организации и проведения местных

праздников, местных праздничных и иных зрелищных мероприятий в муниципальном образовании. Основой такого Положения выступает Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [3], а также другие нормативные правовые акты Российской Федерации как регионального, так и муниципального уровня.

Можно заметить, что, законодательство о проведении концертов и зрелищных мероприятий в Российской Федерации является комплексным, так как нормы права, которые регулируют отношения, связанные с проведением концертов и зрелищных мероприятий, находятся в разных источниках российского права. Это и ГК РФ и КоАП РФ. Так же можно указать такой источник права как распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.11.2015 № 2395-р[9].

Данным распоряжением утверждается концепция развития концертной деятельности в области академической музыки в Российской Федерации на период до 2025 года. Однако, как было отмечено единого законодательно акта, который бы прописывал все правовые аспекты связанные с проведением концертных мероприятий не существует, что создает некие пробелы в законодательстве.

Далее перейдем к характеристике правового регулирования проведения спортивных мероприятий. Данное законодательство гораздо обширнее и включает в себя комплекс нормативно-правовых актов. Анализируя данное законодательство, рассмотрим его через актуальные вопросы, возникающие при проведении спортивных мероприятий.

Так, одной из наиболее актуальных тем в правовом регулировании спортивных и зрелищных мероприятий является обеспечение безопасности при их проведении. И это, несомненно, так как, анализируя спортивные и зрелищные мероприятия, можно констатировать, что имеет место тенденция роста правонарушений при проведении мероприятий, либо правонарушения

носят все более массовый и обширный характер, а так же влекут высокую общественную опасность.

В целом в нашей стране существует ряд нормативно-правовых актов, которые регулируют обеспечение правопорядка при проведении спортивных и иных массовых мероприятий. К данным нормативным актам можно отнести такие как: Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 , Распоряжение правительства РФ от 07.08.2009 №1101-р «Об утверждении стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» [8].

В преддверии проведения чемпионата мир по футболу был принят целый комплект нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок проведения чемпионата, в том числе нормы о обеспечении безопасности при проведении мероприятия.

В соответствии с распоряжением правительства №1101-р[8], основными направлениями создания системы обеспечения безопасности на объектах спорта и организации работы с болельщиками и их объединениями являются:

- 1) Разработка комплекса мер по улучшению общественной безопасности на объектах спорта;
- 2) Определение системы мер по организации работы с болельщиками и их объединениями.

Для создания системы обеспечения безопасности на объектах спорта и организации работы с болельщиками и их объединениями необходима реализация комплекса следующих мер:

- 1) Разработка программ по обеспечению правопорядка и общественной безопасности на объектах спорта;
- 2) Совершенствование нормативной базы обеспечения правопорядка и общественной безопасности при проведении массовых физкультурных и спортивных мероприятий на объектах для занятий физкультурой и спортом;
- 3) Проведение мониторинга обеспечения правопорядка и общественной безопасности;

4) Осуществление подготовки кадров и повышения квалификации работников, обеспечивающих правопорядок и общественную безопасность, включая эксплуатационную надежность физкультурно-спортивных сооружений;

5) Совершенствование системы государственного контроля обеспечения правопорядка и общественной безопасности массовых физкультурных и спортивных мероприятий;

6) Внедрение системы стандартизации и сертификации безопасности и качества объектов спорта и оказываемых на них физкультурно-спортивных услуг, приведение ее соответствию с международными требованиями;

7) Разработка и принятие соответствующего положения о клубе спортивных болельщиков и создание российской ассоциации клубов болельщиков по всем видам спорта;

8) Проведение всероссийского конкурса на лучший клуб спортивных болельщиков и освещение деятельности клубов болельщиков в СМИ» [8].

При этом можно заметить, что действия подобного рода приобретают форму действий организованных групп, что, несомненно, увеличивает тяжесть как самих правонарушений, так и их последствий. В то же время, каких – либо официальных статистических данных относительно данного рода явлений нет, что объективно приводит к трудностям по выработке эффективного законодательного комплекса мер по их предупреждению и пресечению[10].

Несомненно, проблема обеспечения безопасности и правопорядка на спортивных аренах и концертных площадках при проведении зрелищных и спортивных мероприятий всегда будет актуальной, и она требует четких и продуманных действий как со стороны законодательных и правоохранительных органов, так и организационных комитетов по подготовке и проведению национальных и международных спортивных соревнований и массовых зрелищных мероприятий.

Важность обеспечения правопорядка при проведении спортивных и иных массовых мероприятий обусловлена, прежде всего развитием физической культуры и спорта как в Российской Федерации, так и во всем мире.

В нашей стране такими примерами являются проведение Олимпийских игр в Сочи в 2014 году, а также проведение чемпионата мира по футболу FIFA 2018.

Далее следует коснуться такой актуальной тематики как права болельщиков при проведении спортивных мероприятий. Так, основные права болельщиков закреплены международном и российском законодательстве.

К таким нормативным актам относятся Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий от 19.08.1985, Федеральный закон от 04.12.2007 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Постановление Правительства от 16.12.2013 № 1156 «Об утверждении Правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований» и др[9].).

Болельщики так же имеют права, как потребители услуг, что подпадает под правовое регулирование норм глав 39 Гражданского кодекса Российской Федерации и в Закона «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 1992.

Отметить, что в Российской Федерации возникает не мало проблем реализации прав спортивных болельщиков. Выделим основные из этих проблемы. Так в нашей стране нет объединения, которое бы защищало права спортивных болельщиков, в отличие от многих зарубежных стран. С 2007 г. по 2016 г. в Российской Федерации движение спортивных болельщиков охраняла общественная организация «Всероссийское объединение болельщиков». Оно стало, неким профсоюзом, объединяющим сотни тысяч людей вокруг своих спортивных клубов, и действительно содействовала защите и охране их прав. Однако, в 2016 г. данная организация распалась. В государствах Западной Европы такими организациями являются «Альянс спорта и прав человека», организация «Футбольные болельщики Европы» и многие другие[11].

Одним из самых негативных моментов при проведении спортивных мероприятий является нарушение права на защиту здоровья со стороны агрессивно настроенных фанатов в связи с нарушениями ими общественного порядка. Такие случаи широко известны спортивной общественности. И это несомненно требует своего законодательного регулирования. Причем такое регулирование должно быть достаточно жестким.

Так, правоохранительным органам необходимо более качественно выявлять радикальные фанатские группировки, в первую очередь через социальные сети, отслеживать образ жизни и поведение нарушителей, законодательно ограничить продажу пиротехники, применять превентивное заключение к членам данных организаций. И все эти аспекты должны быть закреплены на законодательном уровне.

Таким образом, как можно отметить, в целом в Российской Федерации сформировано законодательство, которое обеспечивает правопорядок при проведении спортивных мероприятий, однако оно не в полной мере соответствует реалиям своего времени, что требует дальнейшей работы государственных органов по разработке и внедрению компетентных и адекватных мер направленных на устранение данных негативных явлений и ужесточения ответственности за нарушение правопорядка при проведении спортивных и зрелищных мероприятий.

Далее отметить о важности такого аспекта при проведении спортивных и зрелищных мероприятий, как соблюдение и уважение национальных и религиозных прав граждан и концессий. Так, достаточно актуальным источником выступает Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»[7].

В пункте 3 статьи 1 данного закона закреплено понятие «экстремистские материалы». Статья 13 данного закона устанавливает ряд запретов на различные действия, связанные с экстремистскими материалами. Это непосредственно касается и демонстрации этих материалов на спортивных и зрелищных мероприятиях. В качестве примера можно привести следующий



случай. Так, суд Советского района Орла оштрафовал лидера рок-группы «Коррозия металла» Сергея Паука Троицкого за исполнение песни экстремистского содержания. Размер штрафа для исполнителя составил 150 тысяч рублей [14].

Важным аспектом правового регламентирования при проведении спортивных и зрелищных мероприятий выступает техническая безопасность как спортивных сооружений, так и концертных площадок. Непосредственно, требования безопасности спортивных сооружений, как и других инженерно-строительных объектов в Российской Федерации, регламентируются Федеральным законом от 29.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании», Федеральным законом от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»[6], Федеральным законом от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», а также Федеральным законом от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации».

Данные нормативные акты определяют нормы и регламенты по обеспечению безопасности сооружений и зданий.

Анализ законодательства показал, что обеспечение правопорядка при проведении спортивных и иных массовых мероприятий действительно актуально на современном развитии российского общества и государства и нуждается в дальнейшем совершенствовании. Следует отметить, что законодателю необходимо разработать единый акт, который будет регламентировать порядок при проведении спортивных и массовых мероприятий, права и обязанности болельщиков, некоторые меры ответственности за нарушение прав болельщиков. Это позволит упростить для болельщиков ознакомление с нормативными актами о своем статусе и позволит упорядочить отношения в данной сфере.

В целях совершенствования необходимо развитие правовой культуры общества, ужесточение наказаний за нарушение правопорядка при проведении спортивных мероприятий, контроль при входе на территорию объекта

проведения мероприятия, в том числе с использованием технических средств, развитие системы законодательства, регулирующего проведение спортивных и иных массовых мероприятий. Так же необходимо усиление мер ответственности за нарушение правопорядка при проведении спортивных и зрелищных мероприятий в нашей стране.

### ***Библиографический список***

1. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»// «Российская газета», № 276, 08.12.2007.
2. Федеральный закон от 07.06.2013 № 108-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года, чемпионата Европы по футболу UEFA 2020 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»// «Российская газета», № 124, 11.06.2013.
3. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» // КонсультантПлюс.
5. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» // КонсультантПлюс.
6. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О полиции» // «Российская газета», № 25, 08.02.2011.
7. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 N 114-ФЗ (последняя редакция)
8. Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»

Федерации на период до 2020 года» // «Собрание законодательства РФ», 17.08.2009, № 33, ст. 4110.

9. Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2015 N 2395-р <Об утверждении Концепции развития концертной деятельности в области академической музыки в Российской Федерации
10. Постановление Правительства РФ от 16.12.2013 N 1156 (ред. от 30.01.2014) «Об утверждении Правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований»
11. Постановление Правительства РФ от 18.04.2014 № 353 «Об утверждении Правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований» // «Российская газета», № 92, 23.04.2014
12. *Богданова В.А., Брызгалова И.В.* Обеспечение прав болельщиков на массовые спортивные мероприятия//В сборнике: Актуальные проблемы современного права и правосознания в России и за рубежом Сборник материалов VI Научной конференции студентов. Под общей редакцией А.Н. Ласточкина. 2019. С. 29-33.
13. *Горшенева И.А., Зайцева С.Е., Калмыков Д.А.* Анализ правового регулирования обеспечения безопасности и правопорядка при проведении массовых спортивных мероприятий (российский и зарубежный опыт)//В сборнике: Поколение будущего Сборник избранных статей Международной студенческой научной конференции. 2019. С. 206-212.
14. *Иванов Н.А.* Правовое регулирование обеспечение правопорядка при проведении спортивных и массовых мероприятий// Научные исследования молодых учёных: сборник статей Международной научно-практической конференции: в 4 частях. 2020. С. 147-151.

## **Основные проблемы при реализации национальных проектов в Республике Коми**

*Е.И. Ларукова*

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека утверждены основные целевые показатели и ожидаемые результаты реализации национальных проектов по следующим 12 направлениям: «Здравоохранение», «Образование», «Демография», «Культура», «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Жильё и городская среда», «Экология», «Наука», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», «Цифровая экономика», «Производительность труда и поддержка занятости», «Международная кооперация и экспорт» [1, ст.2817].

Принципиальное отличие в организации работы по реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от майских указов 2012 года заключается в использовании системы управления проектной деятельностью [2].

Предусматривается жесткая отчетность по вертикали, участие представителя от соответствующего федерального министерства в рассмотрении ключевых положений региональных проектов, применение системы отраслевых критериев с последующим формированием отраслевого рейтинга субъектов Российской Федерации.

Система комплексной оценки мероприятий представляет собой мониторинг реализации национальных и федеральных проектов. Ежемесячные,

ежеквартальные и ежегодные отчеты должны быть сформированы в ходе мониторинга реализации проектов.

Сведения об исполнении регионального проекта должны быть представлены участниками регионального проекта [3, ст.6947].

В соответствии с национальными целями Правительству Российской Федерации, федеральным министерствам совместно с органами государственной власти субъектов поручено разработать национальные проекты (программы) по вышеуказанным 12 направлениям.

Согласно оценкам Правительства Российской Федерации, не менее 60% мероприятий, планируемых в рамках нацпроектов, относятся к полномочиям субъектов Российской Федерации, и будут осуществляться в виде проектов каждого конкретного региона или даже муниципалитета. Ситуация усложняется необходимостью разложения (декомпозиция) показателей федеральных проектов в показатели соответствующих проектов каждого конкретного региона. В целях достижения результатов нацпроектов планируется использовать три формы финансовой поддержки субъектов Российской Федерации:

- 1) субсидии бюджетам субъектов Российской Федерации;
- 2) консолидированные субсидии бюджетам субъектов Российской Федерации;
- 3) иные межбюджетные трансферты (гранты) в целях стимулирования субъектов Российской Федерации в достижении целевых показателей региональных государственных программ, соответствующих целевым показателям федеральных проектов [4].

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в Республике Коми в 2019 году реализовывали 53 региональных проекта в рамках 11 нацпроектов, в числе которых: «Образование», «Здравоохранение», «Экология», «Жилье и городская среда», «Демография».

Так, по 45 региональным проектам оформлены соглашения с федеральными органами исполнительной власти, в которых расходы равны 5,5 млрд рублей или 82,8% годового плана. Сумма израсходованных средств федерального бюджета составила 3,1 млрд рублей, республиканского бюджета – 2,4 млрд рублей.

Проект «Дорожная сеть» (национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги») и «Финансовая поддержка семей при рождении детей» (национальный проект «Демография») составили наибольшую часть затрат, это более 975 млн рублей и 748 млн рублей соответственно. Так, например, в ходе реализации национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» основные затраты касались проведения мероприятий, необходимых для обеспечения безопасности на дороге, снижению на ней уровня перегрузки. В ходе реализации национального проекта «Демография» основное внимание уделялось ежемесячным выплатам в связи с рождением (усыновлением) первого ребенка, реализации Закона Республики Коми от 29.04.2011 № 45-РЗ «О дополнительных мерах социальной поддержки семей, имеющих детей, на территории Республики Коми».

В целом, за 2019 год достигнуто 72,6% целевых показателей, установленных для реализации региональных проектов. Наибольшая доля неисполненных и выполненных с превышением сроков мероприятий относится к проекту «Здравоохранение» [5].

В перечень региональных проектов включены:

- борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- борьба с онкологическими заболеваниями;
- развитие первичной медико-санитарной помощи;
- экспорт медицинских услуг и др.

Планируемыми результатами данных проектов являются:

- снижение смертности населения трудоспособного возраста;
- снижение смертности от болезней системы кровообращения;

- снижение смертности от новообразований;
- рост к 2024 г. объема экспорта медицинских услуг в 4 раза по сравнению с 2017 годом и др.

Анализ региональных проектов Республики Коми по направлению «Здравоохранение» свидетельствует о том, что наибольший объем финансирования предусмотрен по проекту «Борьба с онкологическими заболеваниями». В свою очередь региональный проект «Развитие экспорта медицинских услуг» не предполагает финансирования, а по проекту «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий» и вовсе отсутствует паспорт проекта.

Следует отметить, что во всех 20 муниципалитетах республики действуют три проекта - «Малое и среднее предпринимательство», «Жилье и городская среда», «Экология». В 9 - «Демография», в 14 - «Образование», в 11 - «Культура».

Есть проблемы при реализации национальных проектов в контексте участия муниципалитетов. Первое — это отсутствие на федеральном уровне и, как следствие, у субъекта методологии, которая позволяла бы декомпозировать (разделять целое на части) показатели региональных проектов в муниципалитетах - нельзя проводить мониторинг участия каждого города или района в воплощении нацпроектов, выделять лидеров или отстающих. Представляется целесообразным подготовка методики, которая позволила бы оценить вклад муниципалитетов в нацпроекты.

Второе — отсутствие соответствующей отчетности на муниципальном уровне, из-за чего нельзя оценить вклад конкретного района в достижение национальных целей, проводить контроль.

По итогам отчетов за 2019 год в Республике Коми из 172 показателей выполнено 123, еще 42 прогнозируются к выполнению. По семи цели не достигнуты: нацпроекты «Демография», «Здравоохранение», «Малое и среднее предпринимательство», «Жилье и городская среда».

По итогам 2019 года Глава Республики Коми отметил роль парламентского контроля за реализацией национальных проектов, предложив депутатам активно участвовать в работе проектных офисов и принятии управленческих решений, информировании и получении обратной связи от жителей региона [6].

Государственный Совет Республики Коми осуществляет контроль за реализацией национальных проектов в форме проектного парламентского контроля, заслушивания информации Правительства республики на заседаниях Государственного Совета Республики Коми, проверок Контрольно-счетной палатой Республики Коми.

К слову, в 2020 году на реализацию национальных проектов в республике выделили 9,4 млрд рублей. Это в 1,7 раза больше, чем в 2019 году. В 2019 году на реализацию нацпроектов было заключено 2,4 тыс. контрактов на общую сумму 4,8 млрд рублей, в итоге экономия бюджетных средств составила 120 млн рублей. В 2020 году сумма контрактов увеличится до 7 млрд рублей. При этом есть ряд проблем, с которыми сталкиваются власти. Не предусмотрена детализация госзакупок в рамках нацпроектов – министерству экономики приходится в ручном режиме отслеживать их. Министр экономики предложил разработать нормативно-правовой акт, благодаря которому станет легче проверять, мониторить и анализировать закупки. Помимо этого, власти сталкивались с ситуациями, когда подрядчики безответственно подходили к работе, некачественно ее выполняя. Также отсутствует календарный план, который позволил бы планировать работы с нацпроектом. На очередном заседании Правительства Республики Коми Глава Республики Коми обозначил следующее: «Мы запланировали на этот период (2020 год) наиболее капиталоемкие мероприятия. Это касается, в том числе заключения государственных и муниципальных контрактов, проведение закупочных компаний. Освоение бюджетных средств должно быть выполнено в строго запланированные сроки. Эффективность освоения средств, достижения показателей и соответствующих контрольных точек для нас крайне важная задача» [7].



Таким образом, отмечаем, что Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» влечет за собой большой объем работы и касается всех сфер нашей жизни. Причем, достижение этих целей возможно при консолидации усилий не только органов исполнительной и законодательной власти всех уровней, но и бизнеса, общественных объединений, научного сообщества.

Для органов государственной власти и должностных лиц Республики Коми обозначенный Президентом Российской Федерации подход является определяющим вектором государственного управления и профессиональной служебной деятельности в целях успешного социально-экономического развития нашей страны в ближайшие годы.

#### ***Библиографический список***

1. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 // Собрание законодательства РФ. – 2018. – № 20. – Ст. 2817.
2. Методические указания по разработке национальных проектов (программ) от 04.06.2018 № 4072п-П6. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/550517324/> (дата обращения: 28.03.2020).
3. Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288 // Собрание законодательства РФ. – 2018. – № 45. – Ст. 6947.
4. Проблемные вопросы выполнения национальных проектов // БЮДЖЕТ.RU // URL: <http://bujet.ru/article/374787.php> / (дата обращения: 28.03.2020).
5. В Коми наибольший объём средств по нацпроектам направили на дороги и поддержку семей с детьми. URL: <https://www.bnkomi.ru/data/news/107968/> ( дата обращения: 28.03.2020).

6. Сергей Гапликов поблагодарил депутатов Госсовета Коми за совместную работу в принятии закона о республиканском бюджете. URL: <https://rkomi.ru/en/news/80394/> (дата обращения: 28.03.2020).
7. В Коми увеличили финансирование нацпроектов // URL: <https://www.bnkomi.ru/data/news/108727/> (дата обращения: 28.03.2020).

## **Разделение властей и судебная власть Конституционного Суда Российской Федерации**

*Е.А. Лелина*

Конституционный Суд РФ – это судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий, исполняющий судебную власть посредством и путем конституционного судопроизводства. Его особенность, специфика – независимое и самостоятельное осуществление и исполнение судебной власти через организацию конституционного производства в судебной сфере.

В соответствии, согласно с конституционным принципом и убежденностью осуществления и исполнения государственной власти, опирающимся директивно на принцип разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную, определяется и основывается место судебной власти в государственной властной системе. На этом конституционном принципе основана и создана судебная власть.

Как видно из статьи 10 Конституции РФ Конституционный Суд РФ выступает и является гарантом, и претерпевает последнюю решающую оценку, следуя из положения и структуры о разделении властей [1]. Конституционный суд допускает, исключает себе отвлекаться от этого учения и практикуется, а также и применяется правотворчеством, то такие решения принимают с недоумением, раздумьем со представителями других органов. В роли реального, настоящего законодателя ни в одной правовой системе не допускается быть Конституционному суду. В российской правовой системе, порядке и структуре

такие действия обретают и получают отрицательную оценку, не упускающую, не теряющую практическую пользу таких решений [8].

Как указано в статье 1 Федерального конституционного закона от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» подчеркнуто, сделан акцент на то, что судебная власть в Российской Федерации осуществляется судами в лице судей и заинтересованных в установленном и принятом законом порядке к осуществлению и принятию правосудия присяжных и арбитражных заседателей. Судебная власть самостоятельна, самобытна и действует независимо от законодательной и исполнительной властей [2]. Основу, концепцию судебной власти составляет и объединяет совокупность, конгломерат судебных органов различной компетенции, действующих и осуществляющих независимо, самостоятельно от органов представительной и исполнительной власти и независимым институтом власти правового государства судебная власть определяется и складывается Конституцией РФ.

В Конституции Российской Федерации разделение властей закрепляется и утверждается в качестве одной из основ конституционного строя для Российской Федерации в целом, т. е. не только для федерального уровня, но и для организации государственной власти в ее субъектах.

Разделение единой государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную предполагает, рассчитывает установление такой системы правовых гарантий сдержек и противовесов, которая исключает возможность концентрации власти у одной из них, обеспечивает, гарантирует самостоятельное функционирование всех ветвей власти и одновременно - их взаимодействие.

По мнению В.Д. Зорькина, Конституционный Суд РФ – это высший арбитр в спорах между ветвями российской власти, а также между властью и обществом, между властью и гражданином. Кроме того, Конституционный Суд РФ – это высший арбитр в коллизиях российского законодательства с международными и зарубежными правовыми юридическими стандартами [7].

В единстве, согласии властей Конституционный Суд РФ занимает особое, редкостное место, так как выступает организатором, меценатом сложившегося их равновесия, арбитром между законодательной, исполнительной и судебной ветвями власти, призванным, созданным постоянно упорядочивать, анализировать возрастающую государственную структуру к конституционным требованиям, чтобы каждая из ветвей выполняла и совершала свою компетенцию и не вторгалась в чужую.

Взаимодействуя, они осуществляют, применяют свои функции, уравнивают друг друга [5]. Как указано в части 2 статьи 118 Конституции РФ, судебная власть осуществляется и применяется посредством конституционного, административного, гражданского и уголовного судопроизводства в установленном законом процессуальном порядке [1].

В Федеральном конституционном законе от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» Конституционный Суд РФ включен и охватывает судебную систему Российской Федерации [2]. Конституция Российской Федерации решает, постановляет и предопределяет задачи и полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Не затрагивающие конституционные основы, принципы и преимущества федерального законодателя, определяются и устанавливаются ими самостоятельно. Конституционный Суд РФ рассматривает, сравнивает конституционные споры, формулирует, вырабатывает, создает соответствующие правовые позиции, в том числе, которые связаны с исполнением принципа разделения властей, осуществляет, воплощает толкование и разъяснение этого принципа и, следовательно, определяет, считает его действительное, актуальное содержание. Конституционное правосудие становится началом ответственностью удержания, сохранения властей в границах их компетенции, описанной Конституцией на основе принципа разделения властей.

Также в статье 1 Федерального конституционного закона от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»

Конституционный Суд Российской Федерации – это судебный орган конституционного контроля, который самостоятельно и независимо осуществляет судебную власть посредством, с помощью конституционного правосудия и конституционного судопроизводства [3].

Обеспечение, поддержка основы конституционного строя, основные права и свободы человека и гражданина, обеспечение и поддержка верховенства и прямое действие Конституции Российской Федерации на всей территории, всех регионов Российской Федерации это и есть главная цель.

Как указано в статье 15 Конституции Российской Федерации Конституционный Суд РФ – это преобладающая высшая юридическая сила, которая носит и имеет прямое действие, а также применяется и используется на всей территории Российской Федерации. Законы, нормы права и иные правовые акты, принимаемые и используемые в Российской Федерации, не должны оспариваться и противоречить Конституции Российской Федерации [1]. В то же время законы, нормы права и прочие правовые акты не должны вступать и переходить в противоречие с Конституцией.

Конституционный Суд как орган судебной власти сам находится, пребывает в системе разделения властей. Конституционное правосудие и конституционные основы являются, значатся частью отношений по осуществлению, принятию государственной власти на основе ее разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Независимый, самостоятельный и справедливый суд, в том числе Конституционный Суд РФ, возможен лишь в условиях такого разделения.

Как сказано в статье 71 Федерального конституционного закона от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» Конституционный Суд РФ осуществляет, исполняет свои полномочия, принимает различные решения [3].

В зафиксированных судебных решениях заключается, находится правовая юридическая позиция Конституционного Суда РФ в отношении к конкретным правовым юридическим проблемам. В результате анализа, разбирательства

аргументов и выводов суда, возникает и появляется данная позиция образующих интеллектуально-юридическую суть и сущность судебного решения, которая всегда состоит из толкования, трактовки конституционных норм, а также норм отраслевого законодательства [4].

Такое качество как обязательность и ответственность на всей территории Российской Федерации для всех субъектов права без исключения Конституционный Суд РФ имеет и носит правовые юридические позиции, характеризующиеся признаком и принципом общеобязательности, свойственным норме права, законности [6].

Конституционное правосудие, конституционные основы имеют и носят ярко выраженный публичный характер, типично отличающий, свойственный его от гражданского или уголовного правосудия, но от этого оно не становится и не перестает быть именно правосудием со всеми присущими ему признаками и принципами.

Как указано в статье 6 Федерального конституционного закона от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» решения Конституционного Суда Российской Федерации обязательны и общеприняты на всей территории Российской Федерации для всех представительных, исполнительных и судебных органов государственной власти, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, должностных лиц, граждан и их объединений [3].

Решения, мнения Конституционного Суда РФ должны базироваться и опираться на материалах, проанализированных Конституционным Судом РФ. Принимая, санкционируя решения по делу, Конституционный Суд РФ оценивает, анализирует как прямой смысл рассматриваемого акта, так и смысл, вносимый, вкладываемый ему публичным и иным толкованием или сложившейся правоприменительной практикой, а также основываясь и формируясь в системе правовых норм и правовых актов.

Резюмируя вышеизложенное хотелось бы отметить и подчеркнуть, что Конституционный Суд РФ определяет, основывает и устанавливает правовые

позиции, относящиеся, квалифицирующиеся к источникам права, определяет, обозначает функцию хранителя и защитника разделения властей. Главной и основной целью конституционного судопроизводства является гарантия и защита не столько Конституции как нормативного акта высшей юридической силы, сколько конституционализма, закрепленного этой Конституцией, а также права и свободы человека, которые признаются и убеждаются высшей ценностью в государстве и обществе, во имя которого существуют и основываются все государственные и общественные органы и структуры.

### ***Библиографический список***

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 20.04.2020).
2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 22.04.2020).
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.
4. *Анишина В.И.* Правовая природа актов судебного правотворчества // Журнал российского права. – 2006. – № 10.
5. *Бозров В.М.* Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции Российской Федерации: учебник для специалитета // Москва. – 2017.
6. *Ершова Е.А.* Трудовые правоотношения государственных гражданских и муниципальных служащих в России // Статут. – 2008.
7. *Зорькин В.Д.* Россия и Конституция в XXI веке // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.znaniium.com/catalog/product/161371> (дата обращения: 25.04.2020).

8. *Писаревский И.А.* Место и роль Конституционного суда в судебной системе Российской Федерации // Молодой ученый. – 2019. – № 51(289).

## **Спортивное право как комплексная отрасль российского права**

*А.В. Лучников*

В большинстве государств мира, в том числе и в России, стремительными темпами возрастает роль законодательства, которое осуществляет регулирование в сфере спорта и физической культуры.

Физическое воспитание граждан в Российской Федерации является неотъемлемой частью здорового образа жизни населения и предметом пристального внимания со стороны государства, что обуславливает необходимость более детального изучения и понимания закономерностей развития правовых норм, которые сегодня объединены в систему спортивного права.

Проблемы, поднимаемые и обсуждаемые ведущими юристами в сфере правового регулирования физической культуры и спорта, охватывают широкий круг вопросов исследуемой комплексной отрасли права.

Однако сегодня существует комплекс проблем в определении соотношения спортивного и иных отраслей права.

Рассмотрение законодательства, регулирующего спортивные правоотношения, позволяет смело утверждать, что спортивное право представляет собой совершенно новую комплексную отрасль современной российской правовой системы. Но нельзя отрицать родственности спортивного и административного законодательства Российской Федерации.

Ключевой нормативно-правовой акт, регулирующий отношения в сфере спорта и физической культуры, является федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Но за время, прошедшее с момента принятия вышеупомянутого закона, в него было внесено значительное количество изменений. Самыми значительными изменениями являются



введение общих положений о комплексе ГТО и закрепление прав и обязанностей общероссийских и региональных спортивных федераций.

Так в целях введения юридической ответственности за применение допинга были внесены соответствующие изменения в КоАП РФ.

К примеру, в статье 6.18 КоАП РФ было закреплено, что «нарушение тренером, специалистом по спортивной медицине или иным специалистом в области физической культуры и спорта установленных законодательством о физической культуре и спорте требований о предотвращении допинга в спорте и борьбе с ним, выразившееся в использовании в отношении спортсмена запрещенной субстанции или запрещенного метода независимо от согласия спортсмена либо в содействии в использовании спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния, влечет дисквалификацию на срок от 1 года до 2 лет», а аналогичные действия, совершенные в отношении несовершеннолетнего спортсмена, влекут дисквалификацию на срок до 3 года [1].

Кроме того, перечень субстанций и методов, запрещенных для использования в спорте, конкретизирован федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по проведению государственной политики, нормативно-правовому регулированию и оказанию государственных услуг в сфере физической культуры и спорта. Приведем несколько примеров из практики.

Так к запрещенным субстанциям было отнесено лекарственное средство триметазедин, а тхэквандо и другие восточные единоборства теперь исключены из списка видов спорта, по которым в соревновательный период запрещено употребление алкоголя и энергетических напитков [2].

Также, стоит заметить, что вопрос относительно соотношения спортивного и административного права смело можно считать дискуссионным. К тому же, мы считаем неверным утверждение о том, что спортивное право является подотраслью или структурной частью административного права.

Кроме того, отличительной особенностью метода регулирования спортивно-правовых отношений заключается в том, что регулирование большей части вышеуказанных отношений происходит без применения императивного метода правового регулирования.

Таким образом, необходимо признать тот факт, что спортивное право, являясь родственно связанной с административным правом, отличается от него.

При этом, правовед С.С.Алексеев утверждает, что отделившееся законодательство в области спорта и физической культуры трансформируется в новую комплексную отрасль права - спортивное право[3].

К тому же, М.И. Абдулаев настаивает на том, что в большинстве случаев, когда складывается отрасль законодательства, и происходит становление новой отрасли права. [4].

Таким образом, вышеуказанные доктринальные позиции и определенная специфика общественных отношений в сфере спорта и физической культуры подтверждают обоснованность выделения новой комплексной отрасли права - спортивного права.

А теперь необходимо подробно изучить предмет вышеуказанной отрасли права.

Предмет спортивного права - это совокупность общественных отношений, связанных с реализацией различных направлений спорта и физической культуры и возникающие между спортивно-физкультурными организациями и другими субъектами права. Также возможно возникновение общественных отношений, связанных с государственно-правовым регулированием физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности для обеспечения интересов государства и общества.

К примеру, особое отражение в профессиональном спорте приобретают такие правовые институты, как институт спонсорства и институт аттестации.

При этом необходимо помнить, что своеобразие спортивного права определяется не только особенностями его правовых институтов, но и самой

системой вышеуказанной отрасли. Также важное место занимает специфика взаимоотношений между спортивно-правовыми институтами.

Но не стоит забывать тот факт, что спорт является сложным и комплексным явлением, которое выполняет такие функции, как экономическая и инвестиционная.

При этом спорт и физическая культура являются быстроразвивающейся сферой, что обуславливает необходимость систематического и своевременного обновления законодательства.

Так А.В. Мицкевич выделил, что приоритетными направлениями для развития и совершенствования российского спортивного законодательства является урегулирование общественных отношений в сфере детско-юношеского и профессионального спорта. Также ученый уверен, что необходимо производить периодические обновления законодательства в сфере адаптивной физкультуры и спорта[5].

Кроме того, правовед-теоретик А.А. Соловьев открыто заявляет в том, что детальное рассмотрение системы спортивного права позволит совершенствовать работу по повышению правовой регламентации общественных отношений в сфере спорта и физической культуры в соответствии с растущими интересами и потребностями гражданина, общества и государства[6].

Таким образом, спортивное право – это не только комплексная отрасль права, но и общность правовых норм, которые регулируют общественные отношения, складывающиеся в сфере спорта и физической культуры.

Теперь же необходимо подробнее остановиться на источниках спортивного права Российской Федерации.

В юридической практике отрасль права имеет системообразующий нормативно-правовой акт, представляющий собой федеральный закон или кодекс, вокруг которого формируется система правовой отрасли. В сфере физической культуры и спорта ключевым системосвязующим актом является ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что спортивное право имеет нормативно-правовой акт, являющийся её ключевым источником, который и регулирует общественные отношения в области спорта и физической культуры нашей страны.

К тому же, спортивное право, как и любая отрасль права, обладает методом и предметом, которые стоит рассмотреть и изучить поподробнее.

Теоретик права А.А. Ушаков выделил, что предметом спортивного права являются однородные общественные отношения, которые урегулированы спортивно-правовыми нормами[7].

Кроме того, В.М. Чхивадзе утверждает, что метод спортивного права - это совокупность средств и способов, направленных на регулирование складывающихся спортивно-правовых отношений[8].

Также, ученые-правоведы выделяют такие виды отраслевых методов регулирования в спортивном праве, как обеспечение равных возможностей заниматься спортом и физической культурой, применение физической культуры и спорта для профилактики заболеваний и другие отраслевые методы регулирования, применяемые в спортивном праве.

Так В.М. Чхивадзе настаивает на том, что в спортивном праве присутствуют такие правовые методы как общеправовые методы, представленные запретами, предписаниями и дозволениями и применяемые в сочетании друг с другом, так и межотраслевые методы, представленные договорными и компенсационными способами регулирования спортивно-правовых отношений.

Кроме того, в спортивном праве выделяются такие отраслевые методы, как применение средств физической культуры и спорта для складывания здорового образа жизни у населения конкретного государства, использование средств физической культуры и спорта для физического совершенствования граждан и другие отраслевые методы.

Таким образом, специфический метод и предмет являются ключевыми условиями для отделения одной отрасли права от другой.

В конце концов, в случае научной дискуссии относительно предмета и метода конкретной отрасли права, то сущностью этой полемики будет обособление предмета данной правовой отрасли от смежных отраслей и вычленение особенностей методики правового регулирования.

Несмотря на все вышесказанное, мы считаем, что теперь необходимо подробно рассмотреть систему спортивного права.

Юриспруденция должным образом рассмотрела правовую систему. Правовая система, грамотно структурированная и научно обоснованная, оказывает неоценимую помощь законодателю, являясь для него ориентиром. Обладая объективной основой, представляемой в виде конкретных общественных отношений, правовая система любой отрасли права приобретает научное осмысление, представленное в трудах ученых-правоведов. Здесь могут быть возможны различные точки зрения.

В процессе формирования правовых систем, часть теоретиков права отстаивают необходимость в соблюдении предметной чистоты отрасли, а другая часть ученых-правоведов привлекает наиболее обширные комплексы.

К примеру, до сих пор в юридической литературе не утихают споры относительно обоснованности отделения новых элементов правовой системы.

Кроме того, в современной юридической науке принято выделять базовые, специальные и комплексные правовые отрасли.

Правовед О.А.Шевченко выделяет, что весь нормативный материал концентрируется в базовых отраслях права, такие как конституционное, административное и гражданское право.

Впоследствии вышеуказанный материал перетекает в смежные отрасли права. К ним относятся земельное, трудовое и финансовое право.

В конце концов, нормативный материал закрепляется в отраслях комплексного типа, для которых характерно соединение разнородных институтов специальных и профилирующих отраслей[9].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что комплексные правовые отрасли - это совокупность правовых норм, которые образовались в системе права и существует в виде вторичных образований права.

В данной связи, российская правовая система содержит такие правовые образования комплексного характера, как банковское, конкурентное и спортивное право.

Кроме того, свидетельством специализации права сегодня могут служить и такие направления юриспруденции, как избирательное, лицензионное, бюджетное и корпоративное право.

К тому же, вышеуказанные отрасли права, включая и спортивное право, являются комплексными, так как включенные в них правовые нормы не имеют единого правового метода и общего механизма урегулирования конкретных общественных отношений. Почти все они прописаны в ключевых отраслях права, таких как гражданское, административное и конституционное.

Таким образом, мы смело делаем вывод о том, что физическая культура и спорт являются спортивно-правовыми категориями. Учитывая вышеизложенное, необходимо предложить следующее понимание отечественного спортивного права как комплексной отрасли права:

Во-первых, спорт, в первую очередь профессиональный спорт, - это целенаправленная и систематическая деятельность, направленная на извлечение прибыли.

Получается, что если мы отграничиваем физическую культуру от спорта, то спортивное право - это подотрасль предпринимательского права, имеющую свою внутреннюю стройную структуру и институты. В частности, понятие и источники спортивного права, субъекты и объекты спортивного права, спортивно-правовые договоры и особенности защиты прав и интересов субъектов спортивных отношений.

Кроме того, предмет спортивного права - это спортивные отношения, корпоративные и организационные отношения.

И не стоит забывать, что к институтам спортивного права относят профессиональный спорт, спорт высших достижений, спонсорство в спорте, антидопинговое регулирование и страхование в спорте.

Во-вторых, физическая культура и спорт являются отдельными подотраслями спортивного права, представляющего собой отдельную комплексную отрасль права.

Каждая из подотраслей спортивного права имеет свою систему, структуру и институты, которые имеют определенные сходства и различия. В этом проявляются единство и дифференциация правового регулирования области физической культуры и спорта, а также внутриотраслевые и межотраслевые связи спортивного права.

И наконец, спортивное право имеет самостоятельный предмет, включающий в себя четкую и обособленную группу общественных отношений, а также специализированную нормативно-правовую базу, отличающуюся разнообразием и иерархичностью.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что спортивное право является комплексной отраслью права, которая регулирует общественные отношения в сфере спорта и физической культуры.

### ***Библиографический список***

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ (ред. от 01.04.2020.) // СПС КонсультантПлюс.
2. Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // Российская газета. 2007. 4 декабря.
3. *Абдулаев М.И.* Теория государства и права//Ваше право.2004. №8.
4. *Алексеев С.С.* Общая теория права//Государство и право.1981. №5.
5. *Мицкевич А.В.* Система советского спортивного права и перспективы её развития//Закон и право.1982. №6.
6. *Соловьев А.А.* Актуальные проблемы спортивного права: кодификация законодательства о спорте//Спорт и вузы.2008. №8.

7. Ушаков А.А. Система советского права и перспективы её развития//Государство и право.1982. №6.
8. Чхивадзе В.М. О системе советского права//Государство и право.1967. №8.
9. Шевченко О.А. Особенности правового регулирования труда профессиональных спортсменов: дис ... канд. юрид. наук. М, 2005.

## **Спортивное право в России: сущность, проблемы и пути развития**

*А.В. Лыхина*

Отрасль спортивного права является новым направлением развития юриспруденции в России, охватывающим те общественные отношения, которые возникают в сфере физической культуры и спорта, а также в околоспортивной сфере.

Спортивное право связывается с общественной значимостью спорта. Как известно, Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ разделяет понятия «спорт» и «физическая культура». В данном законе указано, что под понятием «спорт» понимается «сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним» [1].

Рассматривая спортивное право, как отрасль права, нужно отметить его предмет и метод правового регулирования.

Сергей Викторович Алексеев, основатель отечественной научной и образовательной школы спортивного, олимпийского и международного спортивного права, под предметом спортивного права понимает «органический комплекс общественных отношений, возникающих в сфере физической культуры и спорта — трудовых и социального обеспечения, государственно-управленческих, финансовых и ресурсного обеспечения, хозяйственных (предпринимательских), уголовно-правовых, в сфере спортивной



травматологии и противодействия применению допинга, международных, а также процессуальных (по урегулированию спортивных споров)»[2].

К отраслевым методам спортивного права С.В. Алексеев относил, например, использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни населения страны, разностороннем физическом совершенствовании граждан;обеспечения безопасной организации и проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий;использования физической культуры и спорта как средства подготовки к производственной деятельности и воинской службе, а также профилактики наркомании, пьянства, табакокурения и преступности;обеспечения доступности всех слоев населения к занятиям физической культурой и спортом;создания условий развития и финансирования организаций сферы спорта и другие [2].

Помимо предмета и метода спортивного права выделяют и принципы. Принципы регулирования физической культуры и спорта делятся на общеправовые и специальные. Так, к общеправовым принципам относятся принцип законности, принцип свободной экономической деятельности, принцип государственного (экономического, финансового и т.п.) регулирования рыночных отношений.

Специальными принципами спортивного права являются выраженные в нормах права, регулирующие весь комплекс отношений в сфере физкультурно-спортивной деятельности, нормативно-руководящие идеи, положения, которые определяют содержание этой отрасли права, придают целостность, единство совокупности правовых норм, объединенных по предмету и методам правового регулирования в спортивном праве [3]. К данным принципам можно отнести:

- точное и последовательное соблюдение права российских граждан на охрану здоровья и занятия физической культурой и спортом;
- приоритетность развития физической культуры и спорта среди социально незащищенных групп населения (дети из многодетных семей, дети-сироты, инвалиды;

- обеспечение гражданам равных возможностей заниматься физкультурой и спортом независимо от их доходов и благосостояния;
- демократизация системы управления сферой физической культуры и спорта;
- единство нормативной правовой базы физической культуры и спорта на всей территории Российской Федерации;
- полнота правового регулирования спортивных отношений, непрерывность обновления спортивного законодательства, обеспечение законности в деятельности всех участников рыночных спортивных отношений [2].

Учитывая все вышеизложенное, С.В. Алексеев говорит о том, что «спортивное право (как специализированная комплексная отрасль права) — есть система правовых и корпоративных норм, регулирующих отношения, складывающиеся в сфере физической культуры и спорта» [3, с.72].

Однако необходимо отметить, что в юридической науке РФ не сложилось единого подхода относительно самостоятельности отрасли спортивного права.

Одни ученые (С. Н. Братусь, Ю. И. Бытко, А. М. Жуков, В. Л. Ильиных) предлагают выделить спортивное право в качестве самостоятельной отрасли права [4, с.34]. Другие специалисты в области физической культуры и спорта (С. В. Алексеев, А. А. Соловьев, Д. И. Рогачев, А. В. Сердюков) рассматривают спортивное право как комплексную, пограничную отрасль права [5, с.76]. К.Н. Гусов и О.А. Шевченко говорят о том, что спортивное право – это свод законодательства и учебной дисциплины.

Таким образом, понятие «спортивное право» можно рассматривать в различных значения:

- как комплексную отрасль законодательства;
- как отрасль права;
- как науку, которая исследует закономерности формирования и функционирования спортивного права;
- как учебную дисциплину [8, с.36].

Данные подходы формируют различное понимание рассматриваемого права. Это говорит о необходимости разработки в дальнейшем его теоретико-методологических основ, определения места отрасли спортивного права, а также его предметной области.

В правовой науке России И.С. Кузнецов одним из первых выделил спортивное право в качестве отрасли законодательства, охватывающую те нормативные акты, которые регулируют общественные отношения, возникающие в процессе подготовки спортсмена к соревнованиям и участия юридических лиц в организации и проведении спортивных мероприятий на различных уровнях [7, с.2].

С.В. Алексеев, размышляя о месте спортивного права в системе права РФ, указывает на то, что спортивное право есть комплексная отрасль вместе с маркетинговым, банковским, корпоративным, финансовым, транспортным и другими правами[2, с.134].

Первой правовой проблемой в сфере спортивного права является проблема согласованности нормативно-правовой базы, её непротиворечивость, а также внутреннее единство [6]. Решение данной проблемы, к сожалению, находится на первоначальном этапе осуществления. Это можно объяснить тем, что система норм, охватывающих отношения, которые возникают в сфере физической культуры и спорта, является относительно новым направлением юриспруденции России. Таким образом, ошибки неизбежны.

Независимо от наличия Закона № 329 -ФЗ, устанавливающий организационные, социальные, правовые и экономические основы деятельности в области физической культуры и спорта, в система спортивного права есть большое количество проблем. Например, правовая незавершенность нормативно правовых актов, в том числе и Закона о физической культуре и спорта.

Все проблемы спортивного права в России перечислить не получится, но их можно разделить на несколько групп:

1. Проблемы, связанные с трудовыми, финансовыми, гражданскими отношениями в сфере спортивной деятельности. К данной группе можно отнести проблемы: скудного уровня властных полномочий в области спортивного права субъектов Российской Федерации; низкой эффективности мер государственной защиты прав и спортсменов, и тренерского штаба.

2. Проблемы, которые связаны с наличием технических и юридических затруднений. Сюда можно включить проблемы обобщения, систематизации и кодификации существующих нормативных баз и актов; несвоевременного, правового реагирования на изменения общественных отношений в спорте; прогнозирования состояний направлений спорта, которые в будущем могут поменять внешний облик.

Проанализировав указанные проблемы, можно сделать вывод о том, что решение проблем не зависит от власти субъектов РФ. Закон №329 предусматривает вопросы, которые связаны с разграничением полномочий органов государственной власти и местного самоуправления.

В Законе о физической культуре и спорте, а именно в ст.8, указан перечень полномочий, отнесенный к ведению субъектов РФ:

1. учреждение почетных званий, наград, премий и иных форм поощрения в области физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации;

2. организация развития национальных видов спорта, в том числе установление порядка проведения спортивных мероприятий по национальным видам спорта, развивающимся в субъектах Российской Федерации;

3. определение основных задач и направлений развития физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации, принятие и реализация государственных региональных программ развития физической культуры и спорта и межмуниципальных программ в области физической культуры и спорта;

4. реализация мер по развитию физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптивной

физической культуры и адаптивного спорта в субъектах Российской Федерации;

5. обеспечение деятельности региональных центров спортивной подготовки;

6. присвоение спортивных разрядов и квалификационных категорий спортивных судей в порядке, установленном Положением о Единой всероссийской спортивной классификации и Положением о спортивных судьях, а также другие полномочия [1].

Как выглядит программа по решению проблем спортивного права в РФ? Она представляет из себя следующее:

- образование специальных групп спортивного контроля, в обязанности которых могло бы входить проведение мероприятий по контролю за соблюдением законодательства, а также упорядочиванию НПА;

- создание самостоятельного государственного аппарата, который бы координировал работу физкультурных, спортивных и оздоровительных учреждений;

- составление полного реестра общероссийских и региональных аккредитованных спортивных федераций;

- разработывание правового статуса спортивных федераций;

- формирование механизма эффективного сотрудничества между Олимпийским комитетом, Министерством спорта, туризма и молодежной политики, российской спортивной федерации по подготовке спортивных сборных команд.

Рассмотрим приоритетные пути развития в области спортивного права. Это создание и закрепление правового института защиты на международном уровне интересов государства в области спорта и участников правовых отношений; борьба с политизацией спорта; разработка системы правового мониторинга, обеспечивающего наблюдение за спортивным регулированием и его анализ на всех уровнях; совершенствование системы подготовки кадров и повышение квалификации работников сферы физической культуры и

спорта; развитие спорта как средства формирования потребности в здоровом образе жизни и средства гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи; повышение общедоступности спорта; обеспечение отсрочки от военной службы для профессиональных спортсменов [6].

Таким образом, можно сделать вывод. Единого подхода к пониманию самостоятельности отрасли спортивного права в российской юриспруденции нет. Одни ученые рассматривают спортивное право как комплексную отрасль законодательства, другие как науку или учебную дисциплину. В развитии спортивного права в Российской Федерации можно выделить несколько проблем. Стоит отметить, что в России, к сожалению, нет нормативной базы, которая бы являлась высокоэффективной, для разрешения спортивных споров и разногласий. Решение проблем в области спортивного права требует деятельности по усиленному развитию физкультуры и спорта путем взаимного сотрудничества центра и периферии. Это смогло бы лишить сферу спортивного права различных разногласий. Таким образом, необходимо внести в спортивное право меры по повышению уровня правосознания и культуры. Высокий уровень правосознания является одним из основных методов разрешения спортивных противоречий и споров.

#### ***Библиографический список***

1. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»// Собрание законодательства Российской Федерации. 2007. № 50. Ст. 6242.
2. *Алексеев С.В.* Спортивное право России: учебник. М. : юнита - дана, Закон и право. 2012.
3. *Алексеев С.В.* Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник для вузов. М. 2013.
4. *Бытко Ю., Жуков А., Ильиных В.* Закон и спорт // Советская юстиция. 1989. № 19.

5. *Демин В. А.* Методологические вопросы исследования спорта в аспекте теории деятельности: дис. ... канд. пед. наук. М. 1975.
6. *Драничникова Н.В., Захарова С.А., Сергеев А.Б.* Проблемы развития спортивного права в России// Социум и власть. 2012. №5.
7. *Кузнецов И.С.* Спортивное право России как отрасль российского законодательства // Спорт: экономика, право, управление. 2004. № 4.
8. *Соловьев А.А.* Систематизация законодательства о спорте (российский и зарубежный опыт): автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М. 2011.
9. *Шевченко О. А.* Актуальные проблемы формирования отрасли спортивного права // Вестник омского университета. Серия «Право». 2012. №2(31).

## **Проблемы спортивного права в области трудовых правоотношений**

*А.С. Марич*

Спорт, как социальное явление, оказывает достаточно большое влияние на экономическую, культурную, образовательную сферы общества, на международные отношения, политический процесс. Развитие и совершенствование спортивного права наблюдается во всем мире. Объяснить это можно тем, что в спорт привлекается все больше денежных средств.

За последнее время правовые отношения в спорте подверглись существенным изменениям, поэтому нормы, появившиеся ранее, как и новые нормы права о спорте, объединившись, вызывают необходимость определения их принадлежности к той или иной части системы права. Поэтому выбор данной темы мы считаем актуальным.

Цель данного исследования состоит в изучении законодательства в области спортивного права и выявлении проблем его развития в современном мире, а именно развития трудового законодательства в области спорта.

Методологическую основу исследования составляют такие методы научного познания, как: сравнительно – правовой, социологический, конкретно – исторический, формально – юридический, - которые мы использовали для

изучения проблематики работы. Также в работе применены общенаучные методы: системный, генетический; методы анализа и синтеза, дедукции и индукции.

В данной работе мы провели анализ современного законодательства, изучена статистика, научная литература по данной теме, выявлены пробелы в регулировании и разработаны предложения по совершенствованию и дальнейшему развитию российского трудового законодательства в области спорта.

Также в соответствии с поставленными целями были подведены итоги о том, что трудовое законодательство Российской Федерации в области спорта нуждается в восполнении пробелов.

Понятие «спортивное право» рассматривают в различных значениях: как отрасль права, как комплексную отрасль законодательства, как науку и как учебную дисциплину.

Одним из первых в российской правовой науке Кузнецов И.С. определил спортивное право как отрасль законодательства, охватывающую нормативные акты, которые регулируют общественные отношения, возникающие в процессе подготовки спортсмена к спортивным соревнованиям и участия в них, также участия юридических лиц в деятельности, связанной с организацией и проведением спортивных мероприятий, как на национальном, так и на международном уровнях [7].

Что касается места спортивного права, то С. В. Алексеев говорит, что спортивное право является комплексной отраслью наряду с другими отраслями права, такими как маркетинговым, транспортным, банковским, корпоративным, финансовым и другими правами [3].

Спортивное право является такой же важной отраслью, как и все остальные, поэтому необходимо всесторонне и взаимосвязано изложить полную совокупность правовых знаний, которые относятся к такому сложному и специфическому общественному явлению, как трудовые отношения в спорте.



Спорт и физическая культура, хоть и недавно, но наконец-то признаны сферой жизнедеятельности государства и общества наряду с такими сферами, как образование, здравоохранение, культура, экономика и другие.

Обретение статуса сферы или по - другому отрасли физической культуры и спорта предопределило неоднократное усиление внимания к вопросам законодательного, нормативно-правового обеспечения ее функционирования.

Вопросы трудовых отношений при этом имеют большое значение, что связано с их недостаточной разработанностью. Однако в последние годы в этом направлении законодатель достаточно хорошо поработал. Поняв то, что трудовым отношениям в спорте требуется определенное регулирование Федеральный закон от 28 февраля 2008 г. № 13-ФЗ Трудовой кодекс был дополнен специальной главой 54.1 «Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров». Также Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» претерпел некоторые изменения.<sup>7</sup> Эти нормативно – правовые акты, указы Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, постановления Министерства спорта РФ и Министерства здравоохранения РФ являются источниками права в области трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта.

Заслуживают нашего внимания труды С.В. Алексеева. В своей работе «Спортивное право. Трудовые отношения в спорте» он пишет о трудовой деятельности в спорте, разъясняет, что это такое, каково ее содержание, правовое регулирование, тенденции развития. Также раскрывает природу трудовых правоотношений, анализирует юридические нормы, выявляет проблемы в нормативной базе и проблемы правоприменения в сфере трудовых и связанных с ними отношений в спорте, взаимоотношений государства, субъектов спортивного права и третьих лиц.

Перечень вопросов, которые отмечает С.В. Алексеев в своей работе, довольно обширный. Такой список говорит нам о многообразии и сложности данной сферы. Соответственно из – за такого объема требуется более глубокая

и специальная подготовка экспертов в сфере трудовых отношений в физической культуре и спорте.

Несомненно, можно сказать, что трудовые отношения уже достаточно регулируются на законодательном уровне, ведь есть такой нормативно – правовой акт, как трудовой кодекс и другие ему сопутствующие. Но на практике все чаще возникает, и будет возникать множество проблем в части применения трудового законодательства и соблюдения иных нормативных правовых актов о трудовых правах и гарантиях профессиональных спортсменов и тренеров.

Изучив законодательство о спорте, можно выявить такие проблемы.

Предусмотренная договором в отношении спортсмена заработная плата и компенсация, при его расторжении не имеют никаких предельных рамок, в связи с чем, происходит по сути законное «отмывание денег» [3]. Таким образом, можно предположить, что требуется на законодательном уровне установить верхний предел вышеуказанной компенсации в размере, например, не более трех минимальных размеров оплаты труда спортсменов, а заработную плату ограничивать на усмотрение исполнительных органов субъекта РФ, непосредственно законодательными актами субъектов РФ.

Необходимо дополнить ст. 348.11 Трудового Кодекса РФ ещё одним пунктом: «основанием для прекращения трудового договора является: «однократное или систематическое физическое и (или) психическое насилие над спортсменом, а также нарушение работодателем спортивного режима с целью достижения более высоких результатов за короткий период времени». Разберемся, для чего это требуется. Из – за того, что многие спортивные тренеры зачастую прибегают к психическому и физическому насилию по отношению к своим спортсменам, например, заставляют работать на износ, пока не добьются нужного результата, при этом, не давая отдыха, слишком формально относятся к рекомендациям врачей, часто забывают об обязанности обеспечивать постоянный, а главное надлежащий медицинский контроль за здоровьем своих подопечных, что нередко приводит к травмам, а иногда и к

инвалидности. Все эти факты в дальнейшем вынуждают спортсменов прекратить их трудовую деятельность.

Далее хочется сказать о регулировании трудовых правоотношений со спортсменами, в частности юными. Всё чаще стало встречаться такое понятие, как «внезапная смерть спортсмена». Такая смерть проявляется в основном у спортсменов, которые занимаются бегом, баскетболом, футболом, греблей и так далее. Эти виды спорта требуют продолжительной выносливости, внезапных переходов от отдыха к физическому перенапряжению, или же физической активности, вызывающей повышенное давление внутри грудной клетки.

Таким образом, внезапную смерть в спорте понимают, как наступление летального исхода спортсмена во время физических нагрузок, либо в течение 24 часов после физических нагрузок с момента появления первых симптомов, которые обуславливают прекращение физической нагрузки либо влекут изменение в ее функционировании [3]. Для более детального и всестороннего анализа обратимся к зарубежной практике и статистике [10].

Например, в США случаи внезапной смерти у молодых спортсменов регистрировались в основном у тех, кто занимается футболом (36 %) и баскетболом (27 %), на европейский футбол, бейсбол, автогонки приходилось примерно 8 % случаев. 9 % случаев были зарегистрированы в таких видах спорта, как борьба, бокс, плавание, хоккей, марафон, и менее 1 % - в регби, триатлоне, боевых искусствах, теннисе, волейболе, гимнастике, фигурном катании, гольфе и других видах спорта.

В 2003 году, во время тренировки почувствовал себя плохо, а затем скончался защитник бразильского клуба «Ботафогу» Масимилиано Патрик Феррейра, известный в Бразилии как Макс. На тот момент ему был всего 21 год. Это случилось всего через несколько дней после того, как игрок сборной Камеруна Марк-Вивьен Фоз умер во время полуфинала розыгрыша Кубка Конфедераций, где его команда встречалась со сборной Колумбии.

В августе 2007 года испанский футболист клуба «Севилья» Антонио Пуэрта скончался от сердечного приступа. 25 августа во время матча с мадридским «Реалом» игроку стало плохо с сердцем. Он смог сам покинуть поле, но еще один сердечный приступ его настиг в раздевалке, после чего его отправили в одну из больниц Севильи, где он скончался. Антонио было всего 22 года.

Мы считаем, что стоит привести в пример и Российских спортсменов. Так, молодая российская теннисистка Виолетта Дегтярева скончалась 13 января 2015 года во время тренировки для подготовки к чемпионату мира по теннису. Медицинская экспертиза установила, что смерть юной спортсменки наступила в результате сердечной недостаточности. Ей было всего 23 года, она входила в тысячу сильнейших игроков WTA.

Также на тренировке умерла подававшая большие надежды 16-летняя ярославская гимнастка. Выступавшая за Удмуртскую республику биатлонистка Алина Якимкина скончалась 21 февраля 2015 года на 22-м году жизни во время индивидуальной гонки в рамках Первенства России, на этапе Кубка России в Тюмени. Как сообщает пресс-служба Союза биатлонистов России, у спортсменки остановилось сердце. Врачи, которые хоть и были на месте произошедшего, не смогли спасти жизнь 21-летней биатлонистки.

Вышерассмотренная практика и статистика показывает, что таких случаев достаточно много, и далеко не все выявлены и известны. К сожалению, в нашем законодательстве не предусмотрено ответственности за такие случаи. Спортсмен, подписывая контракт, берет сам на себя весь риск.

Проанализировав практику, мы считаем, что в законодательство нужно внести такую важную норму, как ответственность тренеров, работодателей за здоровье и жизнь своих спортсменов и работников.

Что касается обязательного страхования спортсменов. На сегодняшний день к проблемам необходимо отнести и то, что в России должным образом не урегулирована процедура обязательного страхования профессиональных спортсменов. В статистике страховых случаев ярким примером служит

известная бобслеистка Ирина Скворцова. Деньги на ее лечение были выделены в срочном порядке из федерального бюджета, а не из страховых фондов, как это должно быть на самом деле.

Данную проблему следует решить на законодательном уровне и внести соответствующие изменения, в качестве дополнительной статьи в ТК РФ.

Ранний уход на пенсию спортсменов - ещё одна немаловажная проблема. Закончив свою спортивную карьеру в качестве профессиональных спортсменов, многие остаются лишенными средств к существованию. Да, некоторые спортсмены переходят к другой трудовой деятельности, например, в качестве тренеров, но этих мест недостаточно и для всех их не хватает. Необходимо создавать и развивать систему переподготовки спортсменов, давать возможность получения ими образования, а именно образования на льготных условиях.

Поэтому мы полагаем, что необходимо закрепить в ТК РФ в ст. 348.10 ещё одно дополнительное основание гарантий и компенсаций в связи с ранним уходом на пенсию - первоочередность в принятии на должность тренера в спортивные организации данных спортсменов, закончивших карьеру, а также возможность получить другое образование в кратчайшие сроки.

Агузаров А. М. предлагает ввести в ст. 348.3 ТК РФ такое понятие, как «спортивный сезон» [3]. Спортивный сезон – это определенный период времени, который длится не больше года, начинающийся с момента начала подготовки к проведению первого официального соревнования по определенному виду спорта и заканчивается в день проведения последнего официального соревнования по данному виду спорта в соответствии с утвержденным календарем соревнований. Закрепив данное понятие на законодательном уровне, мы сможем устанавливать сроки прохождения сезона в нормах регламента, что обеспечит возможность контролировать временные переводы спортсмена к другому работодателю.

Подводя итоги исследования, мы пришли к выводу, что ТК РФ необходимо пополнить такими нормами, как:

1) введение разграничения между понятиями «профессиональный спортсмен» и «спортсмен». Спортсмен обычно ассоциируется у многих с любителем, поэтому следует либо заменить слово «спортсмен» в действующем трудовом законодательстве на фразу «профессиональный спортсмен», либо ввести разграничение;

2) проведение и регулирование аттестации спортсменов;

3) суммированный учет рабочего времени. Данная норма позволит усилить ответственность работодателя за нарушение спортивного режима;

4) описание спортивного паспорта спортсмена (необходимо будет указывать в нем все соответствующие изменения, касающиеся трудовой спортивной карьеры спортсмена).

Исследовав эти пробелы в спортивном праве, мы пришли к выводу, что необходимо принять Спортивный кодекс РФ, который бы кодифицировал и урегулировал в конечном итоге все вопросы, касающиеся правоотношений относительно спортсменов и тренеров, в том числе и трудовые, собрав все нормативные правовые акты в данной сфере воедино.

По словам А.А. Соловьева, основной целью данного Спортивного кодекса является создание единого комплексного отраслевого законодательства как системы, обеспечивающей правовое регулирование общественных отношений в области спорта, а также государственного и муниципального управления в этой сфере и основанной на единстве терминологии, приоритетов и принципов организации, обеспечения, осуществления и развития спортивной деятельности» [9].

Таким образом, мы надеемся, что в ближайшее время данный федеральный закон будет доработан и принят или хотя бы будут внесены необходимые изменения и дополнения в ТК РФ.

#### *Библиографический список*

1. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ (ред. от 28.07.2012 № 136-ФЗ) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

- [Электронный ресурс] / - URL:  
www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_73038/ (дата обращения:  
20.04.2020)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изм. от 23 июля 2013 г.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1).
  3. *Агузаров А.М.* Современные аспекты правового регулирования труда спортсменов и тренеров: дис. канд. юрид. наук. - М., 2013. - 189 с.
  4. *Алексеев С.В.* Спортивное право России / С.В. Алексеев: учеб. / под ред. д.ю.н., проф. П.В. Крашенинникова. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТА-ДАНА, Закон и право, 2012. 1055 с.
  5. *Алексеев, С.В.* Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» /С.В. Алексеев / Под ред. П.В. Крашенинникова. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. - 647 с.
  6. *Гостев Р.Г.* Социально-трудовые отношения в сфере физической культуры и спорта Российской Федерации // БЕРЕГИНЯ.777.СОВА . 2012. №4 (15). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-trudovye-otnosheniya-v-sfere-fizicheskoy-kultury-i-sporta-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 23.04.2020).
  7. *Кузнецов И.С.* Спортивное право России как отрасль российского законодательства [Текст] / И.С. Кузнецов // Спорт: экономика, право, управление. - 2004. - № 4. - С. 2.
  8. *Макарова В.А., Палий О.И.* Особенности правового регулирования труда спортсменов // Научный журнал КубГАУ - ScientificJournalofKubSAU. 2016. №115. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-pravovogo-regulirovaniya-truda-sportsmenov> (дата обращения: 23.04.2020).
  9. *Соловьев А.А.* Российский и зарубежный опыт систематизации законодательства о спорте: моног. / Комиссия по спортивному праву Ассоциации юристов России. - М., 2011.

10. *Шевченко О.А., Кашехлебова Е.А., Липатова В.Ю.* К вопросу о ратификации Конвенции МОТ 1964 года «О пособиях в случаях производственного травматизма» (Конвенция № 121) // *Нравственные императивы в праве.* - 2014. - № 1. - 0,6 п. л.

## **Проблемы нормативно-правового регулирования физической культуры и спорта и безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации**

*И.В. Матвеева*

Как уже было сказано, физическая культура и спорт в настоящее время заняли очень важное место в жизни общества и государства, их правовое регулирование является неотъемлемой частью данных категорий. Необходимо заметить, что с Советского периода сфера физической культуры и спорта значительно изменились. Изменилось все: культура и спорт вышли на новый уровень, изменилось отношение к ним, органы управления как страной так и данной сферой тоже изменились, да и сама страна претерпела изменения в связи с распадом СССР во всем, в т.ч. в нормативной базе. Соответственно и сфера спорта начала меняться.

Изучение развития физической культуры и спорта в период становления правовой системы Российской Федерации позволяет сделать вывод о том, что в отечественной теории и практике происходило произвольное и самостоятельное трактование основных терминов, понятий и определений в сфере физической культуры, что в итоге привело к значительным разночтениям в интерпретации данных понятий и определений [1]

Изначально эту проблему решил Федеральный закон от 29 апреля 1999 г. № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Он раскрыл основные понятия и указал принципы физической культуры и спорта. Далее данная сфера начала развиваться еще сильнее и необходимо было вносить изменения в данный закон, в связи с тем, что он перестал отвечать сложившимся общественным отношениям данной сферы.



В настоящее время Законодательство о физической культуре и спорте основывается на Конституции Российской Федерации и состоит из настоящего Федерального закона, других федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними законов субъектов Российской Федерации. В области физической культуры и спорта принимаются муниципальные правовые акты, которые не могут противоречить настоящему Федеральному закону. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, применяются правила международного договора Российской Федерации.[2] На основании данной статьи можно сделать вывод, что правовыми источниками являются Конституция РФ, федеральные законы, указы Президента РФ, постановлений Правительства РФ, законы и иных нормативно- правовые актов высших органов государственной власти субъектов Российской Федерации, акты органов местного самоуправления, локальных нормативных актов, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

В ст. 41 Конституции указано, что каждый имеет право на охрану здоровья, а так же в Российской Федерации финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию. В соответствии со ст. 72 Конституции РФ общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта относятся к совместному ведению. Основным законом является ФЗ № 329 "О физической культуре и спорте в Российской Федерации". Основным он является, потому что все ниже перечисленные акты и законы не могут противоречить ему. Президент издает указы и распоряжения в области физической культуры и спорта, например, Указ Президента РФ "Об утверждении состава Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта". Правительство в свою очередь,

издает различные постановления, в которых конкретизируются правила того или иного вида спорта, например, Министерство спорта РФ издало приказ от 31 августа 2017 г. N 777 "Об утверждении правил вида спорта "Эстетическая гимнастика". Также Правительство РФ разрабатывает различные федеральные целевые программы. Основной программой на период 2016-2020 на государственном уровне является федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016–2020 годы» . Субъекты РФ и муниципальные образования также наделены правом принимать различные законы в области физической культуры и спорта, например, Законодательным Собранием Кировской области принят закон Кировской области от 30 июля 2009 г. N 405-ЗО "О физической культуре и спорте в Кировской области". Учитывая тот факт, что субъекты РФ и муниципальные образования это наиболее приближенная власть к народу и к конкретным местностям, то принятие законов данными субъектами власти позволяет более детально урегулировать некоторые вопросы, учитывая все нюансы.

В целом отношения в указанной сфере регулируются нормами различных отраслей права. Так, например, нормы гражданского законодательства утверждают порядок заключения договоров, к которым относятся, в частности, и договор аренды теннисного корта (спортивной площадки), договор на оказание спортивных и физкультурно-оздоровительных услуг и др. [3] Трудовой кодекс РФ предусматривает специальную главу, которая посвящена особенностям регулирования труда спортсменов. Устанавливает гарантии и компенсации спортсменов, регулирует труд спортсменов до 18 лет. Уголовный и Административный кодексы устанавливают ответственность в области нарушения норм о физической культуре и спорте.

Новый основной закон о физической культуре и спорте имеет ряд преимуществ по отношению к закону от 29 апреля 1999 г. № 80-ФЗ. В новом федеральном законе расширен список терминов, введены такие понятия, как массовый спорт, национальные виды спорта, паралимпийское и

сурдлимпийское движения, спорт высших достижений и др. В связи с появлением понятий паралимпийское и сурдлимпийское движения, данный закон определяет статус Паралимпийского и Сурдолимпийского, а также Олимпийского комитетов. Определяются права, обязанности и ответственность организаторов физкультурных и спортивных мероприятий, полномочия Российской Федерации, субъектов Федерации и муниципальных образований в области физической культуры и спорта. Обозначен статус спортивных федераций. Установлены правила видов спорта, которые устанавливаются соответствующими общероссийскими спортивными федерациями с учетом правил, утвержденных международными спортивными организациями. Вводится понятие ГТО, установленных по трем уровням сложности, соответствующим золотому, серебряному или бронзовому знаку отличия, которые вручаются за выполнение соответствующих нормативов.

В целом данный закон достаточно полно осветил все вопросы, касаемые спорта и физической культуры. Он отвечает современным общественным отношениям, которые сложились в данной сфере.

Однако необходимо заметить, что нормативно- правовое регулирование в области физической культуры и спорта при всех его достоинствах имеет ряд недостатков.

Таким образом на основании анализа можно сделать вывод о том, что сфера физической культуры и спорта регулируется достаточно широким кругом нормативных актов, освещаются практически все вопросы данной сферы и не менее важно, что регулирование происходит актами соответствующими сложившимся в настоящее время общественным отношениям данной сферы. В круг нормативных актов входят как законы РФ и подзаконные акты, так и законы субъектов и муниципальных образований. С учетом всех достоинств и полноты регулирования, необходимо сказать, что разбросанность таких норм, то в одном, то в другом нормативном акте усложняет регулирование данной сферой. Необходимость их консолидации очевидна. Особенно учитывая тот

факт, что в правовой системе РФ имеется сравнительно новая отрасль- Спортивное право. Спортивному праву необходима кодификация.

Этот вопрос поднимал еще в 2008 году. А. А. Соловьёв. Он указывал, что такое большое количество нормативно-правовых актов вызывают неразбериху в их применении, а некоторые нормы законов дублируют друг друга, другие же являются устаревшими и малоэффективными. В связи с этим он предлагает разработать и принять кодифицированный нормативно-правовой акт в области спорта, который призван будет решить указанные проблемы — Спортивный кодекс. [4]

Что же касается нормативно-правового регулирования безопасности жизнедеятельности, то здесь другая проблема.

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) – наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека со средой обитания. [5] Вся огромная база правового регулирования безопасности жизнедеятельности населения и защиты территорий регламентирует права и обязанности и ответственность за их невыполнение государственных органов, общественных организаций, должностных лиц и всех граждан.

Законодательное регулирование БЖД основано на Конституции РФ, федеральных законах, регулирующих конкретные области БЖД, а также на подзаконных актах. Рассмотрим основные.

1. Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Он определяет общие для РФ организационно-правовые нормы в области защиты граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории РФ, всего земельного, водного, воздушного пространства в пределах РФ или его части, объектов производственного и социального назначения, а также окружающей природной среды от ЧС природного и техногенного характера.

2. ФЗ «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления, полномочия органов государственной власти РФ, органов исполнительной власти субъектов РФ.

3. Положение "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" определяет порядок организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

4. Другие акты, например, в области охраны труда. Трудовой кодекс, различные ГОСТы, ССТБ и др. В области экологии также разработан ФЗ "Об охране окружающей среды". ФЗ "О безопасности", "Противодействии терроризму" и многие другие.

Как видно из приведенного перечня безопасность жизнедеятельности разработана достаточно хорошо и в различных областях имеются свои законы. В данной сфере нет проблемы связанной с консолидацией всех актов, т.к. каждый правовой акт регулирует свою сферу общественной жизни со своим предметом регулирования. Однако есть свои пробелы. Жизненные процессы и развитие общественных отношений зачастую опережает законодательный процесс в той или иной области, например, в настоящее время начинает возникать проблема с исчерпаемыми природными ресурсами. Возможно необходимо этот момент более детально проанализировать и принять нормативно- правовой акт о рациональном использовании природных ресурсов.

### *Библиографический список*

1. Конституция РФ Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)//СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"// СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 N 68-ФЗ (последняя редакция)// СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 N 28-ФЗ (последняя редакция) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 02.04.2020) "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"// СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для иностранных студентов / Н.В. Крепша; Национальный исследовательский Томский политехнический университет –Томск: изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 198 с
7. *Иванов, В.Д.* Проблемы правового регулирования физической культуры и спорта в Российской Федерации / В. Д. Иванов, В. З. Смирнова, М. А. Райн // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. — 2017. — Т. 2, № 2. — С. 108–111.
8. *Соловьёв А.А.* Быть или не быть Спортивному кодексу России? / А. А. Соловьёв // Официальный сайт редакции журнала «Национальные интересы»

### **Должностное преступление**

***С.А. Молочкова, С.А. Сироткин***

Актуальность темы в том, что лица, имеющие те или иные полномочия, по сей день, в случае возникновения конфликта интересов, зачастую принимают

противозаконные решения. Подобные преступления далеко не всегда раскрываются. Тем не менее, злоупотребление должностными полномочиями представляет опасность, поскольку данное преступление совершается лицами, которые представляют народ. Помимо прочего, как правило, преступная деятельность виновных лиц наносит существенный вред интересам общества и государства.

**Практическая значимость.** Совершенно искоренить преступность никогда не удастся, поскольку всегда есть лица, имеющие явно криминальную направленность. Помимо прочего, экономическая ситуация в стране, зачастую вынуждает даже ранее честных людей совершать необдуманные поступки, с целью извлечения выгоды.

Судебная практика свидетельствует о том, что подобные преступления все же раскрываются, выносятся обвинительные приговоры, виновные лица привлекаются к ответственности. Тем не менее, выявляются далеко не все преступления этого рода. Это может быть связано с проблемой раскрываемости. Ситуация осложняется тем, что виновные часто занимают довольно высокий пост.

В СМИ периодически появляется информация об очередном привлечении должностного лица за злоупотребление полномочиями, что свидетельствует о недостаточной эффективности мер по борьбе с подобными преступлениями. Это означает, что необходимо внесение изменений в нормативно-правовые акты, способных предотвратить совершение преступлений должностными лицами с использованием своего служебного положения.

Профилактика преступлений – одна из важнейших целей уголовного наказания. С учетом того, что количество преступлений, предусмотренных ст. 285 УК РФ из года в год практически не меняется, то есть, не идет на спад, есть все основания полагать, что постановленное уголовное наказание не достигает желаемого результата.

Одним из наиболее часто встречающихся преступлений в области злоупотребления должностными полномочиями являются преступления, совершенные на основе взяточничества.

Вопрос о коррупции, как одной из предпосылок совершения должностных преступлений, был поднят на международном уровне в 1999 году. В связи с участвовавшими случаями, странами-участницами была принята Европейская конвенция об уголовной ответственности за коррупцию. Это глубоко проработанный документ, составленный с учетом различных национальных правотворческих традиций уголовного законодательства стран.

Конвенция легла в основу уголовного законодательства в области привлечения к уголовной ответственности за злоупотребление должностными полномочиями многих стран.

В соответствии с требованиями Конвенции, субъектами преступлений признаются, в том числе, иностранные государственные должностные лица, а также члены иностранных государственных собраний, должностные лица международных организаций, и даже члены международных парламентских собраний и судов. Тем не менее, хотя Конвенция и ратифицирована Российской Федерацией, в ст. 285 УК РФ о подобных субъектах речи не идет.[1, № 20. ст. 2394]

Для американского законодательства характерно интересное разделение. По их закону, партийные должностные лица отвечают за коррупционные преступления наряду с государственными служащими, а преступления тех и других относятся к посягающим на деятельность публичной администрации. Подобные преступления достаточно строго наказываются.

Для сравнения - в соответствии со ст. 285 УК РФ, субъектом признается должностное лицо, представитель власти, в иных случаях государственный служащий и служащий органов местного самоуправления, постоянно или временно по специальному полномочию выполняющий определенные функции.[7, С. 117]



Правильным было бы перенять опыт зарубежных стран и перенести статью о государственных служащих, различных депутатов и иных лиц, осуществляющих управление государством от имени народа, в другую главу УК РФ – о преступлениях против государственной власти и интересов государственной службы. Ранее, еще во времена существования СССР и РСФСР, подобные меры уже принимались, но со временем все изменилось.

Квалификация преступления представляет собой особый процесс, в ходе которого выявляется соответствие между совершенным лицом общественно опасным деянием и признаками конкретного состава преступления, описанного в одной из статей Особенной части УК РФ, а в некоторых случаях – и Общей части УК РФ[6, С.76].

Само по себе понятие «квалифицировать преступление» обозначает правовую оценку и определение соответствующей статьи УК РФ. Таким образом, чтобы квалифицировать деяние, нужно провести соответствие между конкретным совершенным действием (а в некоторых случаях, бездействием) и законодательным определением.

Поэтому, уголовно-правовая квалификация представляет собой точную оценку конкретного общественно опасного деяния.

Определение квалификации преступления возлагается на следующих лиц, в зависимости от стадии уголовного процесса:

- следователей;
- дознавателей;
- прокуроров;
- судей.

Основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного настоящим Кодексом1.[8 ]

С правовой точки зрения, уже с самого момента совершения преступления наступает возможность применения к лицу уголовного наказания. Но, в соответствии с уголовным законодательством, лицу может быть подвергнуто

наказанию только судом, соответственно, после того, как будет доказана его вина в совершении инкриминируемого деяния. Действует презумпция не виновности. Но уголовно-правовое отношение начинает действовать именно с момента совершения общественно-опасного деяния.

Предлагается усовершенствовать законодательство и правоприменительную практику, внося изменения в УК РФ, а именно, установить определенную меру наказания за преступления, предусмотренные ст. 285 УК РФ при дополнительных преступлениях по другим статьям.

Возможно изменение категории дела на категорию тяжких, поскольку затрагиваются интересы государства и общества, что исключит возможность прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Помимо прочего, предлагается усилить отчетность деятельности должностных лиц особого ранга. Ужесточить требования к кандидатам, что будет способствовать продвижению более достойных лиц, а стало быть, минимизирует вероятность совершения ими должностных преступлений.

Судебная практика к злоупотреблению должностными полномочиями относит разнообразные деяния. Рассмотрим одно из решений суда. Гражданину Ладному Д.Г., Суд апелляционной инстанции Алтайского краевого суда постановил: признан виновным в совершении пособничества в злоупотреблении должностными полномочиями, а именно, в использовании должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, из корыстной заинтересованности, что повлекло существенное нарушение охраняемых законом интересов государства и тяжкие последствия, путем предоставления средств совершения преступления, устранением препятствий, а также заранее обещанном сокрытии следов преступления. Ладный Д.Г., действуя с прямым умыслом из корыстной заинтересованности, в интересах установленного лица № 1, согласно ранее достигнутой с ним договоренности, оказывая содействие указанному должностному лицу в злоупотреблении должностными полномочиями, в период с ДД.ММ.ГГ по ДД.ММ.ГГ, в городе «адрес», ежемесячно представлял установленному лицу № 1 для подписания

получаемые от установленного лица № 2 акты сдачи-приемки оказанных услуг по государственным контрактам от ДД.ММ.ГГ, от ДД.ММ.ГГ за период с ДД.ММ.ГГ по ДД.ММ.ГГ, а затем (после подписания установленным лицом № 1) возвращал их установленному лицу № 2 для последующего использования в получении денежных средств от Минобороны России. Также Ладный Д.Г. непосредственно организовал, в соответствии с незаконным решением установленного лица № 1, выполнение гражданскими служащими войсковой части не обусловленных трудовым договором работ по частичной уборке в служебное время территории военного городка – аэродрома «<данные изъяты>» войсковой части[5].

Осужден: по ч. 5 ст. 33 УК РФ и ч. 3 ст. 285 УК РФ (эпизод в соучастии с установленным лицом № 1) в виде 2 (двух) лет лишения свободы, без применения на основании ст. 64 УК РФ дополнительного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; по ч. 5 ст. 33 УК РФ и ч. 3 ст. 285 УК РФ (эпизод в соучастии с установленным лицом №3) в виде 2 (двух) лет лишения свободы, без применения на основании ст. 64 УК РФ дополнительного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. На основании ч. 3 ст. 69 УК РФ по совокупности преступлений путем частичного сложения назначенных наказаний окончательно определено наказание в виде 2 (двух) лет 2 (двух) месяцев лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии общего режима[5]. Здесь суд выносит приговор, частично совмещая наказания за разные статьи УК РФ - это наиболее частая практика у судов.

Тем не менее, статистика показывает, что коррупция есть абсолютно во всех развитых странах. Показатели, по моему мнению, не слишком точны, поскольку всегда есть место так называемой латентной преступности, то есть, нераскрытым преступлениям. Но факт остается фактом – злоупотребления должностными полномочиями не удастся избежать ни одной стране, насколько

бы ни было развито ее законодательство, службы безопасности и методы борьбы с коррупцией и иными злоупотреблениями.

Интересно, что выборная система в странах различается, но все же, среди честных чиновников, оказывающихся у власти, всегда находятся и те, кто готов злоупотреблять своими должностными полномочиями для извлечения той или иной выгоды или достижения иных корыстных целей.

Абсолютно всем странам требуется совершенствование законодательства в данной части, несмотря на их многолетний опыт борьбы с подобными проявлениями. В настоящее время меры наказания остаются малоэффективными, судя по тому, что количество преступлений на этой основе практически не меняется из года в год, а проблема злоупотребления должностными полномочиями так и остается на лидирующих позициях среди преступлений, о чем практически ежедневно сообщают СМИ.

#### *Библиографический список*

1. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию" (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999) // "Собрание законодательства РФ". 18.05.2009. № 20. ст. 2394.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.04.2017) .
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 07.03.2017) // "Собрание законодательства РФ". 24.12.2001. № 52 (ч. I). ст. 4921 (с изм. и доп.).
4. Модельный уголовный кодекс. Рекомендательный законодательный акт для Содружества Независимых государств // приложение к "Информационному бюллетеню". - 1996. - №10. - с.81
5. Решение по делу 22-1466/2017 (13.04.2017, Алтайский краевой суд (Алтайский край)
6. *Агджаев Э.М.* Историческое развитие законодательной регламентации цели в преступлениях против правосудия в дореволюционный период. – С.

25. // Научно-практический журнал №1. Актуальные вопросы борьбы с преступлениями, 2015г. – С.76.
7. *Гарипов Т.И.* Ложно понятые интересы службы как мотив преступлений против правосудия // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2015. №1 (19) – С. 117
8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://crimestat.ru/offenses\\_chart](http://crimestat.ru/offenses_chart)
9. Уголовное право. Особенная часть. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://diagram.com.ua/>

## **Права граждан в области физической культуры и спорта**

*Е.А. Мохова*

Основная задача сферы физической культуры и спорта заключается в обеспечении всестороннего развития личности человека, его двигательной активности, гармоничного физического развития и ведения здорового образа жизни, достижения духовно-физического совершенства [4, с. 279].

Международная хартия физического воспитания и спорта декларирует, что занятие физическим воспитанием и спортом — основное право каждого человека. Его содержание заключается в следующем:

- каждый человек обладает правом на доступ к физическому воспитанию и спорту, которые необходимы для развития его личности;

- каждый человек в соответствии со спортивными традициями своей страны должен иметь все возможности для участия в физическом воспитании и спорте для улучшения своего состояния и достижения уровня спортивных успехов сообразно своим способностям;

- особые условия необходимо предоставлять молодежи, включая детей дошкольного возраста, пожилым людям и лицам, с физическими и умственными недостатками [3, с. 186–190].

В российском праве положения о физической культуре и спорте содержатся в главе 2 «Права и свободы человека и гражданина» Конституции РФ, где в ч. 2 ст. 41, где отмечается: «В Российской Федерации финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, принимаются меры по развитию государственной, муниципальной, частной систем здравоохранения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию» [1].

Из этого можно сделать вывод, что и в России, и во всём мире тема правового регулирования физической культуры и спорта достаточно освещена и важна, так как от этих составляющих зависит демографические показатели населения.

Современные понятия о качестве жизни неразрывно связаны с возможностями каждого гражданина сохранять свое здоровье как высшее и абсолютное благо.

По общепринятым современным понятиям физическая культура сама по себе является уникальным средством сохранения и развития потенциала здоровья населения, оказывающим непосредственное влияние на продолжительность жизни [6, с. 188].

Следует признать, что роль права на занятие физической культурой и спортом имеет большое значение, так как занятие физической культурой и спортом есть естественная необходимость, на базе которой растет могущество и безопасность страны, формируется духовно и интеллектуально развитая личность, способная на высшие проявления человеческих качеств [5, с. 10].

Всемирно признано, что занятия физической культурой и спортом являются превентивным средством поддержания и укрепления здоровья и профилактики различных не инфекционных заболеваний (сердечно-сосудистых, болезни сердца, диабета, ожирения и др.) и вредных привычек (пьянства, табакокурения, токсикомании и т. д.).

В статье 3 Федерального закона от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" указаны следующие принципы законодательства, касающиеся прав граждан:

- обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту как к необходимым условиям развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности, права на занятия физической культурой и спортом для всех категорий граждан и групп населения;

- установление государственных гарантий прав граждан в области физической культуры и спорта;

- запрет на дискриминацию и насилие в области физической культуры и спорта, на противоправное влияние на результаты официальных спортивных соревнований;

- обеспечение безопасности жизни и здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, а также участников и зрителей физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;

- содействие развитию физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и других групп населения, нуждающихся в повышенной социальной защите;

- непрерывность и преемственность физического воспитания граждан, относящихся к различным возрастным группам;

- содействие развитию всех видов и составных частей спорта, в том числе детско-юношеского спорта, школьного спорта и студенческого спорта, с учетом уникальности спорта, его социальной и образовательной функций, а также специфики его структуры, основанной на добровольной деятельности его субъектов [2].

Реализацию права на обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре можно посмотреть на примере Кировской области.

В связи с пандемией коронавируса и закрытием спортивных школ и фитнес-залов, кировские спортсмены и тренеры решили выкладывать видео с выполнением упражнений в Интернет.

Спортсмены на видео выполняют упражнения с помощью подручных средств как для общей физической подготовки, так и по своему спортивному профилю: дзюдо, самбо, плавание, ледолазание, спортивная акробатика, фигурное катание, карате, баскетбол, художественная гимнастика и прочие.

«Ролики находятся в свободном доступе на официальных ресурсах ведомства в соцсетях. Найти их можно по специальным хэштегам #спортнормажизни и #тренируйсядома, которые стали официальными для акции, инициированной Минспорта России с целью пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта», — поделилась министр спорта и молодёжной политики Кировской области Анна Альминова. — Без сомнения, подобные ролики с домашними самостоятельными тренировками будут публиковаться спортсменами и тренерами кировских спортивных школ и в будущем, после окончания режима самоизоляции.

Министерство спорта России запустило акцию «Тренируйся дома» в рамках федерального проекта «Спорт — норма жизни». Акция была разработана специально на время пандемии коронавируса, чтобы привлечь общественность к занятию спортом в домашних условиях [8].

А теперь я хочу подробнее рассказать о проекте «Спорт – норма жизни».

По статистике на 2019 год 80% молодых россиян систематически занимаются физкультурой и спортом, а вот среди людей среднего и пожилого возраста доля ниже. Федеральному проекту «Спорт – норма жизни» должен способствовать росту этого показателя. Спортивные объекты для профессионалов и любителей, клубы для детей и придомовые площадки должны сделать здоровый образ жизни так интересным, так и доступным. До 2024 года в России будет построено большое количество новых стадионов, катков и бассейнов.

По словам бывшего министра спорта Павла Колобкова, в 2018 году доля физически активных детей и молодежи увеличилась до 81%. Среди россиян среднего возраста регулярно занимаются спортом 25%. Также физическим



нагрузкам систематически уделяют время 8,2% россиян старшего возраста. Из всего населения России около 40% человек занимаются спортом.

В рамках нацпроекта «Демография» планируется достичь еще более массовой популяризации спорта. К 2024 году больше половины россиян должны заниматься спортом. Доля детей и молодежи от 3 до 29 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом, должна достичь 86%.

«Один из наших целевых показателей – то, что 55% граждан должны заниматься спортом», - отмечает министр.

Один из приоритетов федерального проекта «Спорт — норма жизни» — это подготовка спортивного резерва.

Так, например, на Камчатке появится первый круглогодичный спортивно-тренировочный центр по зимним видам спорта. Центр будет располагаться в нижней части снежника Авачинского вулкана на высоте 800 метров над уровнем моря. В непосредственной близости от планируемого места размещения спортсменов расположены горнолыжные трассы. Их протяженность — от 300 до 2000 метров, перепад высот — 500 метров.

Тренироваться на Камчатке могут сборные России по горным лыжам, сноуборду, фристайлу, а в перспективе — и ски-альпинизму, биатлону и лыжным гонкам.

Вместе с тем в рамках всероссийского проекта важно не только развитие спорта высоких достижений, но и продвижение физической культуры в массы.

В Санкт-Петербурге население привлекают масштабными спортивными акциями. В начале сентября здесь стартовала акция «Выбираю спорт».

«Каждый желающий сможет попробовать себя в настольном теннисе, фехтовании, легкой атлетике, хоккее на траве, парусном спорте, баскетболе, волейболе, армрестлинге, городках, флорболе, уличном баскетболе. Можно будет изучить приемы восточных единоборств, попробовать свои силы в экстремальных видах спорта. В общей сложности на акции представят более 80

видов спорта», — рассказала ТАСС председатель городского комитета по физкультуре и спорту Наталья Антюх.

Другое важное направление – это школьные спортивные клубы. Их должно стать еще больше. Кроме того, такие клубы получить лучшее оборудование. Больше всего популярностью у школьников пользуются мини-футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, единоборства, шахматы и шашки.

Наконец, спортивные зоны должны быть в шаговой доступности в любом уголке России. Так, например, в Тюмени при благоустройстве городских территорий сделали акцент на появлении в каждом дворе зоны для занятий физической культурой.

«Делаем акцент, чтобы в каждой дворовой территории, каждом сквере и парке у нас появилась зона для занятий физической культурой и спортом», — говорил мэр города Руслан Кухарук.

Занятия спортом пока не доступны для большинства россиян, поскольку требуют больших финансовых затрат, отмечал ранее бывший министр труда и социальной защиты РФ Максим Топилин. Именно поэтому развитие придомовых площадок так необходимо. Кроме того, пропагандировать занятия спортом среди своих сотрудников должны и работодатели.

«Мы всегда больше говорили о наших победах, наградах, наших завоеваниях. Сейчас нужно перестроиться и говорить о массовом спорте», — отмечает Топилин [7].

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что государство уделяет много внимания физической культуре и спорту. Программы развития существуют и на федеральном, и на региональных уровнях.

Всё-таки физическая культура и спорт важны и в настоящем времени, и в будущей перспективе. Пропаганда спорта среди всех возрастов и профессий, создание новых спортивных комплексов, финансовая и транспортная доступность – важные условия того, что количество занимающихся будет

каждый год увеличиваться. А это значит, что здоровье, качество и продолжительность жизни граждан будет расти.

Удовлетворение потребностей в здоровом образе жизни и в занятиях физической культурой и спортом, является одной из важнейших задач в любой стране, поэтому продолжение реализации программ по развитию спорта является необходимым.

### ***Библиографический список***

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СПС КонсультантПлюс
2. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс
3. Международная хартия физического воспитания и спорта (принята в г. Париже 21 ноября 1978 г. на 20-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО) // Свод нормативных актов ЮНЕСКО. М., 1991. с. 186–190
4. *Апаров А.Н.* Субъективные права в сфере физической культуры и спорта как фактор специализации и составляющие юридического состояния спортивных правоотношений. URL: [https://elib.psu.by/bitstream/123456789/18178/1/Апаров\\_c279-286.pdf](https://elib.psu.by/bitstream/123456789/18178/1/Апаров_c279-286.pdf) (дата обращения 15.04.20)
5. *Егоричев А.Н.* Конституционно-правовые основы физкультурной деятельности: Российский и зарубежный опыт: дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2006.
6. *Тонков Е.Е., Донец Р.В.* Гарантии занятий физкультурой и спортом в системе конституционных прав и свобод // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2013. № 1 (90)

7. Газета.ru. URL: [https://www.gazeta.ru/sport/2019/09/20/a\\_12663667.shtml](https://www.gazeta.ru/sport/2019/09/20/a_12663667.shtml)  
(дата обращения: 15.04.20)
8. Сайт Министерства спорта и молодёжной политики Кировской области.  
URL:<https://sport.kirovreg.ru/press-center/news/physical-culture-and-sport/on-the-isolation-kirovskie-athletes-and-coaches-made-more-than-200-videos-home-workouts-/> (дата обращения: 15.04.20)

## **Согласие третьих лиц на совершение сделки в гражданском праве**

***А.Ю. Овчинникова***

В настоящее время тема согласия третьих лиц на совершение сделки в гражданском праве является достаточно актуальной, поскольку существуют такие проблемы, как необходимость согласия третьих лиц на совершение сделки и неопределенность правовой природы данного института, являющегося новеллой гражданского законодательства. Институт согласия третьих лиц на совершение сделки занимает важное приоритетное значение, а тема исследования является современной.

Прежде всего следует начать с определения понятия «согласие», которое представляет собой элемент юридического состава сделки, но не является самостоятельным юридическим фактом. Исходя из этого, под согласием третьего лица на совершение сделки понимается юридический факт, предусмотренный законом или соответствующим документом и представляющий собой волевое действие субъекта гражданского права, не являющегося стороной сделки, и направленный на совершение этой сделки.

Нужно отметить, что согласие третьих лиц отличается от выражения волеизъявления сторонами сделки или одним лицом, если сделка является односторонней. Если согласие третьих лиц предусмотрено законом, то это является необходимым и обязательным условием сделки для признания её действительной, а также является необходимым условием правомерности перехода прав по таким сделкам. Примером является государственная

регистрация перехода прав на недвижимое имущество, для совершения которой необходимо согласие третьих лиц. Также следует сказать о том, что лицо, одобряющее сделку, презюмирует знания об условиях этой сделки. Данное положение отражено в статье 10 ГК РФ, в которой речь идет о предположении разумности действий и добросовестности субъектов гражданских правоотношений [1].

Обратимся к мнению кандидата юридических наук С.Ю. Чашковой, которая : «Минимумом информации, которым презюмировано обладает лицо, дающее согласие, является информация об одобряемой сделке в таком объёме, какой позволяет выделить сделку среди других» [3].

Особое внимание в гражданском законодательстве уделено молчанию как разновидности согласия. Как справедливо отмечал видный дореволюционный юрист профессор Г.Ф. Шершеневич, затруднение здесь состоит в том, что оно может быть принято за непосредственное выражение согласия (например, присутствие отца на свадьбе сына есть молчаливое, но явное согласие на брак). В этом случае относительно молчания принимается следующее правило: если в законе есть требование о том, чтобы заинтересованное лицо выразило явное согласие, то молчание следует принять за выражение несогласия. Напротив, когда требуется, чтобы лицо явно выразило своё несогласие, то молчание следует считать за согласие [4].

Если обратиться к нормам Гражданского кодекса Российской Федерации, а именно к п.4 ст. 157.1 ГК РФ, можно увидеть, что молчание не считается согласием на совершение сделки, за исключением случаев, установленных законом. Данное положение не в полной мере соответствует п. 3 ст. 158 ГК РФ, согласно которому молчание признается выражением воли совершить сделку в случаях, предусмотренных законом или соглашением сторон. Данное разногласие объясняется тем, что статья 157.1 ГК РФ распространяется только на те случаи, когда согласие предусмотрено законом, а не договором. Видимая необходимость нормы, закреплённой в п.4 ст. 157.1 ГК РФ, объясняется тем,

что согласие, о котором идёт речь в данной норме, не всегда является сделкой в прямом смысле.

Далее рассмотрим определение понятия «отзыв согласия на совершение сделки». Под ним понимается юридический факт, имеющий правопрекращающее значение, в результате которого согласие прекращает своё действие. Следует отметить, что отзыв согласия допустим в отношении предварительного согласия и до момента совершения сделки. Форма отзыва должна быть соответствующей форме, в которой совершено согласие, и исходить от того же лица, которое его выразило. После отзыва согласия стороны сделки должны быть немедленно уведомлены об этом. Последствия отзыва согласия устанавливаются как законом, так и соглашением сторон. Если отсутствуют специальные нормы и условия, то последствия зависят от причин отзыва согласия [2].

Понятие и правовая природа согласия оказывают влияние на содержание, форму, порядок выдачи и последствия выдачи согласия. Обращаясь к мнению профессора С.Н. Касаткина, следует заметить, что согласие относится к числу дополнительных действий, поскольку для признания согласия юридическим действием необходимо, чтобы оно было условием законности другого действия. То есть согласие не имеет автономного значения, так как представляет собой юридический факт лишь по отношению к другому действию [5].

Таким образом, автором были затронуты основные аспекты участия третьих лиц в изъявлении согласия на совершение сделок в гражданском праве. Также учтены мнения научных авторов и классиков цивилистики по данному вопросу.

Сделка, требующая согласия, представляет собой сделку, включенную в сложный юридический состав, для совершения которой необходимо согласие лица, не являющегося стороной заключаемой сделки. С точки зрения характеристики самого согласия на совершение сделки следует отметить, что оно (согласие) представляет собой одностороннее волеизъявление субъекта, влекущее гражданско-правовые последствия в виде создания условия

действительности соответствующей сделки, что является необходимым в силу закона.

### ***Библиографический список***

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора» от 25 декабря 2018 г. № 49 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. *Чашкова С.Ю.* Недействительность сделки, совершённой при отсутствии согласия на её совершение. – М.: Изд. Дом: «Буквовед», 2014 г.
4. *Шершеневич Г.Ф.* Учебник русского гражданского права. – М.: Фирма: «СПАРК», 1995 г.
5. *Касаткин С.Н.* Понятие и признаки согласия как гражданско-правовой категории // Право и экономика, 2013 г. № 3.

## **К вопросу о публичных сервитутах в Российской Федерации**

***А.П. Осенникова***

В настоящее время основы регулирования отношений, связанных с обременением чужого имущества сервитутом, определяются Гражданским кодексом Российской Федерации (далее также — ГК РФ) и Земельным кодексом Российской Федерации (далее также — ЗК РФ, Земельный кодекс РФ). Кроме того, нормы о сервитутах содержатся в Водном кодексе РФ, Лесном кодексе РФ и Градостроительном кодексе РФ.

Так, в гл. 17 ГК РФ содержатся лишь общие положения относительно земельных сервитутов, в четырех статьях (ст. 274 - 277 ГК РФ) указывается на признаки сервитута, цели установления, основания приобретения и прекращения[1].

Земельный кодекс РФ содержит статьи, посвященные сервитутным правоотношениям, особое место в которых отводится публичному сервитуту. Ст. 23 Земельного кодекса РФ посвящена правовым основам земельного сервитута. Согласно данной статье земельный сервитут - это право ограниченного пользования чужим земельным участком [2].

До 1 марта 2015 года в Земельном кодексе РФ было два вида земельного сервитута: публичный и частный. Так порядок, основания, условия и иные вопросы, связанные с установлением публичного сервитута, регулировались земельным законодательством. Правовое регулирование установления частного сервитута было закреплено нормами гражданского законодательства.

Редакция Земельного кодекса РФ от 1 марта 2015 года существенно реформировала названную концепцию. В первую очередь, было ликвидировано такое понятие, как частный земельный сервитут. При этом само явление с характерными признаками частного сервитута осталось так же, как и норма, отсылающая к положениям гражданского законодательства. В ГК РФ в принципе никогда не было понятия «частного» земельного сервитута. Такая классификация земельных сервитутов содержалась только в нормах Земельного кодекса РФ.

Подводя итог, можно сказать, что Земельный кодекс РФ был приведен в соответствие с гражданским законодательством, которое в отношении регулирования данного вида сервитутов обладает приоритетом, так как является специальным актом [4, с. 64].

Публичные сервитуты в РФ устанавливаются на основании решения исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления (п. 2 ст. 23 ЗК РФ) [2]. Земельный кодекс РФ выделяет публичные сервитуты в интересах государства, местного самоуправления, местного населения.

В п. 3 ст. 23 ЗК РФ закреплен перечень случаев, когда допускается установление публичного сервитута. По цели установления публичного сервитута эти случаи подразделяются на две категории:



- 1) в целях прохода (проезда) через земельный участок (п. 1);
- 2) в целях обеспечения осуществления определенных работ на земельном участке (п. п. 2 - 8).

Возможность установления публичного сервитута основывается на принципе сочетания интересов всего общества при использовании и охране земель и законных интересов граждан и юридических лиц, которые являются собственниками земельных участков (подп. 1 п. 1 ст. 1 ЗК РФ) [6, с. 74].

Публичный сервитут, как и частный, может устанавливаться бессрочно либо на определенный период времени. Срок установления публичного сервитута в отношении земельного участка, расположенного в границах земель, зарезервированных для государственных или муниципальных нужд, не может превышать срок резервирования таких земель.

Публичный сервитут подлежит обязательной государственной регистрации в Едином государственном реестре недвижимости (ст. 52 Закона № 218-ФЗ) [3]. При этом необходимо, чтобы само право на земельный участок, обременяемое сервитутом, уже было зарегистрировано [7, с. 56].

При установлении публичного сервитута собственник обремененного участка может требовать соразмерную плату от органа государственной власти или органа местного самоуправления, установивших сервитут [10, с. 20]. Но только если установление сервитута существенно затрудняет использование земельного участка.

Таким образом, юридическим основанием установления публичного сервитута является не договор, а закон или иной нормативный правовой акт РФ, нормативный правовой акт субъекта РФ, нормативный правовой акт органа местного самоуправления. Это отличает публичный сервитут от частного, который устанавливается не нормативным правовым актом, а договором или решением суда в интересах частных лиц.

В настоящее время существует проблема отрицательного отношения к определению публичного сервитута в качестве сервитута в принципе [9, с. 9]. В юридической литературе продолжают научные дискуссии о правовой

природе и сущности публичных сервитутов, вносятся предложения об упразднении института публичных сервитутов и введении института ограничений в целях удовлетворения публичных интересов[5, с. 76].

Существует основная доктринальная проблема, связанная с публичными сервитутами, и это касается их правовой природы. И здесь имеются две позиции.

Согласно первой публичный сервитут - вещное право, установленное в публичных интересах, так полагают, в частности, Ю.К. Толстой, Л.А. Грось, Л.В. Щенникова, В. Казанцев, Н. Коршунов, Н.Л. Лисина и др.

Иного мнения придерживаются Е.А. Суханов, А.В. Копылов, Ю.В. Тимонина, Е.А. Галиновская, Л.Б. Шейнин. Данные ученые усматривают в публичном сервитуте ограничения права собственности на основании закона. Они полагают, что такие ограничения вообще не стоит относить к категории прав на чужие вещи. Они скорее составляют только пределы реализации права собственности[8,с. 23].

Вторая позиция обосновывается тем, что такое ограничение регламентируется нормами публичного права, а также не требует господствующей недвижимости. Кроме того, данное ограничение не предполагает конкретных сервитуариев. При этом при нарушении прав и законных интересов собственник служащей недвижимости может оспорить в судебном порядке акт об установлении сервитута. Также он вправе обратиться в суд с негаторным иском в защиту права собственности. При нарушении права ограниченного пользования недвижимостью, установленного на основании публичного сервитута, оно может защищаться в публично-правовом порядке. И лишь в редких случаях защищается негаторным иском [9, с. 9].

Так, в 2012 году в первом чтении был принят проект ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую, третью, четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Данный закон мог внести существенные изменения в институт сервитута.

Предполагалось, например, исключение понятия «публичный сервитут» с точки зрения субъектного состава. Так в проекте было сказано, что сервитут не должен устанавливаться для неопределенного круга лиц. Согласно ст. 295.2 данного проекта понятие «публичный сервитут» должно было трансформироваться. Оно должно было превратиться в «ограничение права собственности на земельный участок в публичных интересах без изъятия участка у собственника». Согласно этой статье в публичных интересах могли бы быть ограничены принадлежащие собственнику правомочия владения и (или) пользования земельным участком. За собственником земельного участка должна была сохраниться возможность распоряжаться им в случаях, когда публичные интересы не могут быть реализованы установлением вещного или обязательственного права. В таких ситуациях они должны осуществляться способом, наименее обременительным для собственника земельного участка. Однако данный законопроект так и не был принят.

Некоторые ученые поддерживают вышеуказанную концепцию [5, с. 78], другие же называют это просто «переквалификацией публичного сервитута», которая не только не улучшит положение участников гражданского оборота, но и, возможно, ухудшит его [9, с. 9].

По нашему мнению, отношения, которые закреплены публичным институтом, всё-таки необходимо выделить в отдельный институт. Целый ряд черт публичного сервитута подчеркивает особенность этих отношений. К этим чертам можно отнести административный акт органов исполнительной власти как основание возникновения публичного сервитута, срок действия публичного сервитута, его назначение и т.д.

Также стоит отметить, что публичный сервитут не предполагает конкретного субъекта – собственника земельного участка, в интересах которого он должен устанавливаться. Данный вид сервитута устанавливается в интересах общества, то есть в интересах неопределенного круга лиц. Такая концепция противоречит и самой сути сервитута, закрепленной еще в римском праве. Так в римском праве сервитут устанавливался в первую очередь на соседские земли

в пользу лица, земельный участок которого не имел свойств, которые необходимы для его нормального пользования по его назначению[11, с. 129].

Кроме того, нельзя не обратить внимания на то, что сервитут – это частноправовой институт, так как он устанавливается в соответствии с гражданским законодательством. Публичный сервитут устанавливается же на основании норм публичного права. Например, теми же нормами Земельного кодекса РФ.

Подводя итог, нужно сказать о том, что законодателю необходимо не только заменить понятие «публичный сервитут» на понятие «ограничение права собственности на земельный участок в публичных интересах», но также стоит и досконально урегулировать вопросы порядка принятия решения об установлении такого ограничения и определении размера платы, полагающейся собственнику земельного участка, а также определить компетентный исполнительный орган, полномочный на принятие соответствующего решения. Такие изменения также позволили бы четко определить права собственников земельных участков и защитить их интересы.

#### *Библиографический список*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 18 июля 2019 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 1 октября 2019 г.)// СЗ РФ. 1994. №32.Ст. 3301.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 18 марта 2020 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 1 июня 2020 г.) // СЗ РФ. 2001. №44. Ст. 4147.
3. О государственной регистрации недвижимости от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ (ред. от 02 августа 2019 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 1 января 2020 г.)// СЗ РФ. 2015. № 29. Ст. 4344.
4. *Аверьянова Н.Н.* Новое законодательство о земельных сервитутах // Право и экономика. 2015. № 2.

5. *Андреев Ю.Н.* Соседские отношения в гражданском праве России: теория и практика. М.: Норма, Инфра-М, 2016.
6. *Боголюбов С.А., Бутовецкий А.И., Ковалева Е.Л. и др.* Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный). М.: Проспект, 2017.
7. *Згонников П.П.* О некоторых особенностях регулирования отношений о публичных сервитутах // Российская юстиция. 2017. № 7.
8. *Крапивенская Е.А.* К вопросу о сервитуте в отношении земельных участков, необходимых для размещения объектов электросетевого хозяйства // Российская юстиция. 2015. № 8.
9. *Краснова Т.С.* Отдельные аспекты учения о сервитуте в современном российском праве // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2017. № 3.
10. *Монахов Д.А., Тиммерманс В.* Плата за сервитут // Вестник гражданского права. 2016. № 4.
11. *Новицкий И. Б.* Римское право :учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019.

## **Регулирование международных отношений на различных уровнях в спортивной деятельности и по вопросам безопасности жизнедеятельности**

***И.А. Останина***

Сегодня одним из наиболее актуальных и малоизученных вопросов является соответствие внутренних правовых норм государства международно-правовым актам, в основном в тех областях регулирования, которые обычно рассматриваются как предмет целевого изучения и внимания с международной точки зрения. На этом фоне спортивная активность является значимым элементом. Понятно, что количество соревнований и других спортивных мероприятий непосредственно на международном уровне увеличивается с каждым годом, в связи с чем можно отметить, что международное спортивное

сотрудничество столь же важно и активно, как и мировая экономика. В наше время поддерживать некоторую правовую «автономию» в наше время не так просто, так как развитие международного спортивного права развивалось динамично и, таким образом, оказало прямое влияние на национальное законодательство в области спорта и законодательства в области физического воспитания.

Несмотря на то, что в России существует национальное законодательство в области физической культуры и спорта, стандарты международных договоров конституционно объявлены правовой моделью в этой области, и поэтому их соблюдение является одной из приоритетных задач спортивной деятельности в Российской Федерации. С одной стороны, такой подход способствует грамотному и достаточно полному заполнению существующих правовых пробелов, в том числе непосредственно связанных со спортивной деятельностью. Такая ситуация кажется достаточно эффективной и очень удобной, если на международном уровне существуют правовые акты, регулирующие правоотношения «выпадающие» из законодательного закрепления внутригосударственными нормами. Но, возвращаясь к теме нашей статьи, необходимо отметить, что, к сожалению, про агентскую деятельность в спорте этого сказать нельзя, что не идет в плюс к данным правоотношениям, усложняя задачу осуществления своей профессиональной деятельности спортивным агентам[3, с.56].

В частности, в работе международных спортивных агентств явно прослеживается неопределенность в определении легальных источников этой деятельности. Поскольку деятельность агентства в спорте связана с определенным коммерческим аспектом, из самого заключения следует, что это субъект, подпадающий под действие норм, регулирующих международное коммерческое право. С другой стороны, активно развивающееся международное спортивное право позволяет нам относить деятельность спортивных агентств к компетенции этой отрасли. Третья идея этой ситуации заключается в том, что спортивное посредничество считается работой,

поскольку международное право в этой области имеет достаточную основу для законодательных актов. Такое отсутствие единого варианта отношения агентской спортивной деятельности к одной отрасли права может показаться вечным, если не брать в расчет существующие коллизии в праве, регулирующие данные правоотношения, в том числе и на международном уровне. Еще одним «негативным» фактором является отсутствие международного правового документа, который бы регулировал отношения спортивных агентов. Таким образом, можно сделать вывод, что, лишь проведя анализ всех трех вышеуказанных точек зрения, представляется возможным определить правовой режим агентской спортивной деятельности.

По своей природе деятельность спортивного агента носит возмездный характер. В международной хартии физического воспитания закреплено правило, в силу которого каждое лицо, задействованное в спортивной сфере, обязано иметь специальную подготовку и квалификационный уровень. Акцент на наличие подобных признаков сделан и в Спортивной хартии Европы. Таким образом, целесообразно прийти к выводу, что лицо, связывающее свою профессиональную деятельность в спорте с агентской, обязано обладать специальными профессиональными навыками и качествами[5, с.464], в силу чего сторонники международного торгового права квалифицируют деятельность спортивного агента как коммерческую. Это утверждение действительно уместно, потому что каждый человек, который осуществляет свою профессиональную деятельность, так или иначе ориентирован на систематическое получение прибыли (дохода), и это напрямую связано с регулированием бизнеса на глобальном уровне. Поэтому очевидно, что деятельность любого спортивного агента подпадает под действие международного торгового права и агентов, занимающихся своей профессиональной деятельностью в других областях, не связанных со спортом. Одним из примеров специализированного документа, регулирующего такие отношения, выступает Конвенция 1978 г. о праве, применимом к агентским договорам. Но, к сожалению, количество участвующих в конвенции государств

ничтожно мало - всего четыре, а это означает, что данный документ имеет малую эффективность в практическом применении. Исходя из этого, существует определенная проблема в области международного торгового права, связанная с отсутствием единого систематизированного правового акта, регламентирующего деятельность агентов[1, с.671].

Помимо этого, можно сделать вывод о том, что каждый спортивный агент имеет полное право опираться в своей деятельности на нормы международного законодательства (Международная Торговая Палата) в рамках его специализации при отсутствии императивных норм внутригосударственного законодательства. Деятельность данной организации заключается в систематизации правовых норм, посреднических операций в частности. Что касается агентской деятельности, в спорте в том числе, то на ее базе созданы два документа - это Руководство по составлению торговых агентских соглашений между разными странами, являющимися сторонами договора, а также Типовой коммерческий контракт. Подробное содержание этих двух правовых документов не имеет важного значения для данной статьи, поэтому останавливаться на их анализе не будем, затронем лишь преамбулу Руководства[9, с.17].

Вас сразу привлечет термин «бизнес», который так или иначе сложно применить к деятельности спортивных агентов. И хотя агент принимает непосредственное участие в переходе игроков, чьи интересы он намерен представлять, эту деятельность трудно назвать полностью коммерческой, что неоднократно заявлялось в научном сообществе и в материалах прецедентного права. Руководство рассчитано для того, чтобы агент, имеющий своей задачей конкретно продажу товара, мог им пользоваться и осуществлять такую деятельность на законном основании. Но можно ли применять нормы данного правового акта «по аналогии»? К сожалению, в спортивной деятельности — нет, так как все в той же преамбуле указано ограничение распространения сферы действия документа на иные агентские услуги, к которым спортивные как раз относятся. Отсюда виден вывод - деятельность спортивных агентов не



является международно-коммерческой, а значит и не регулируется нормами международного торгового права[4, с.63-65].

Ситуация немного отличается с точки зрения оценки деятельности агентства по спорту через трудовое право. Кажется, очевидным, что деятельность агентов, как и любая другая приносящая доход деятельность, каким-то образом связана с трудовыми отношениями. Концентрируясь на том факте, что спортивный агент решает проблему установления правовых отношений, спортсмен-работодатель видит трудовую деятельность для спортсмена, интересы которого он представляет.

Первым, кто рассматривал агентскую деятельность как трудовые правоотношения был К.П. Уржинский, который не отменял и присущих ей признаков отношений административно-правового характера[1, с.671]. И неудивительно, что прежде чем заключать договор с работодателем и продолжать выполнять обязательства, необходимо найти работодателя и согласовать с ним все условия взаимодействия. Сегодня в профессиональном спорте функцию поиска сторон для заключения трудового договора выполняет профессиональный посредник, который может представлять интересы работодателя, поиск потенциального работника и интересы спортсменов. В любом случае возникают взаимоотношения работодатель-работник, а значит, они должны подпадать под сферу действия каких - либо правовых норм. В идеале итогом послужит заключение необходимого обеим сторонам взаимовыгодного договора. К тому же, важным моментом и ярким примером может послужить регулирование этих правоотношений нормами трудового права в таких странах как США и ФРГ[2, с.78-79].

Следует отметить, что вопрос агентской деятельности, связанной с производственными отношениями, детально регулируется на уровне международного регулирования, который поэтому состоит из нескольких правовых инструментов. Их основу, в первую очередь, составляют документы Международной Организации Труда. МОТ - представляет собой подразделение Организации Объединенных Наций, занимающееся урегулированием

социального обеспечения и составлением соответствующих рекомендательных статей в области трудового права. Конвенция МОТ №88 «Об организации службы занятости» 1948 года определяет государственные службы, деятельность которых непосредственно связана с трудоустройством. На сегодняшний день практика мирового нормотворчества скупа в части касающейся норм спортивной агентской деятельности. При таких условиях все агенты, представляющие интересы спортсменов выступают лишь частными лицами, однако, Конвенция содержит в себе основополагающие идеи, в том числе права и обязанности осуществления государственной политики сферы занятости, а значит и спортсменов.

И если данный нормативный акт не может в полной мере распространяться на деятельность, осуществляемую агентами, то Конвенция МОТ №181 «О частных агентствах занятости» порождают у нас определенные сомнения в кажущейся на первый взгляд несостоятельности теории природы трудового права агентских отношений в спорте. В рамках данной конвенции частным агентом может выступать любое лицо, как юридическое, так и физическое, специализирующееся на предоставлении услуг в рамках трудового рынка.

Поскольку эти услуги можно рассматривать как предложение о возможностях трудоустройства, поиска потенциальных работников для работодателя и т. д. Спортивный агент, конечно, имеет право выполнять все эти действия только после необходимых консультаций с работодателем и работником.

Таким образом, мы прослеживаем четко очерченные границы функционала спортивного агента, что не противоречит Конвенции МОТ 1997 года. Помимо этого, во второй статье данного правового документа закреплено, что нормы Конвенции охватывают все виды экономической деятельности, а значит и всех работников. Отсюда напрашивается вывод: категорию «работник» можно смело применять нормы Конвенции МОТ 1997 к любому человеку, занимающемуся спортивной деятельностью[1, с.671].

После анализа мы убедились, что стандарты и положения этого документа не включают лиц, на которых его положения не распространяются. Кроме того, это касается распространения Конвенции на любое негосударственное агентство по труду. Решение этого вопроса поручено государствам-участникам, в которые не входит Россия. Помимо этого, по состоянию на 2012 год данный документ ратифицирован в 23 государствах, а это означает, что многие государства попросту не желают приводить национальное законодательство в соответствие с нормами международного права[8, с.21].

У этой конвенции также есть противники, которые анализируют причины отсутствия Российской Федерации среди участников большинства документов МОТ, отмечают, что нельзя опираться на международный правовой акт в случае, если он не ратифицирован и не введен на территории России, а значит и спортивные агенты не могут осуществлять свою деятельность, базируясь на положениях данного документа. Однако эту позицию можно также увидеть и с другой стороны - многие документы МОТ оказали довольно большое влияние на развитие рабочей законодательной базы многих стран, включая Российскую Федерацию.

Необходимо сказать, что основные положения Конвенции МОТ 1997 г. были учтены при принятии международных правовых актов регионального характера, одним из примеров которых служит Модельный закон о деятельности частных агентства занятости, принятый на базе Содружества Независимых Государств в 2010 г., в котором достаточно подробно описаны круги полномочий негосударственных агентств занятости. Но как не отметить факт регламентации деятельности юридического лица? На наш взгляд, это положение отдалено от реального положения вещей, так как агентом в спортивной сфере выступает, очевидно, физическое лицо, которое базирует свою деятельность на нормах корпоративного права[5, с.464]. Эти документы обычно создаются, разрабатываются и принимаются крупными спортивными организациями. Поскольку определенный правовой режим регулирования конкретной сферы деятельности в настоящее время основан на стандартах, на

основе которых выстраиваются общественные отношения, вывод о необходимости установления правового режима регулирования деятельности спортивных агентств будет недостаточно аргументирован. Кроме того, нельзя сказать, что деятельность агента заключается не только в поиске постоянного работодателя для спортсмена и заключении с ним трудового договора, его деятельность также включает перемещение спортсмена между клубами, посредничество в отношении спортсмена, интересы которого он представляет, и много других аспектов. По нашему мнению, такие виды деятельности подробно описаны и закреплены в нормативных актах спортивных сообществ, которые позволяют этим спортивным агентам предъявлять конкретные требования в отношении их профессиональной компетентности. Именно на основе наличия предъявляемых требований у конкретного агента, спортивная организация имеет право производить лицензирование его деятельности. Если же мы будем рассматривать природу агентских отношений в рамках трудового права, то сразу подобные полномочия исключаются из перечня прав неправительственных спортивных организаций[7, с.128].

При этом, мы выявили некие коллизии между нормативными актами корпоративного уровня и международными документами МОТ. Как пример, такой неотъемлемый признак агентской деятельности как возмездность (то есть вознаграждение агента за осуществление им необходимой спортсмену деятельности), по-разному трактуется в рамках трудового права и в рамках правил спортивных федераций[5, с.464].

Поэтому мы можем сделать вывод, что деятельность спортивных агентов очень уникальна и специфична, и поэтому подпадает под действие международного права и не охватывается промышленными документами. Однако, поскольку одним из недостатков является отсутствие единого правового документа, регулирующего стандарты и пределы деятельности спортивных агентов, эта функция также применяется к различным спортивным федерациям, которые отвечают исключительно за определенный вид спорта.

Отсюда возникает достаточно очевидный вопрос: а возможно ли данные полномочия использовать тем инстанциям, которые не являются государственными? Ответим, что международными правовыми документами не запрещается осуществлять управленческое нормотворчество. Помимо этого, в них указано на возможность таких организаций участвовать в спортивных мероприятиях, их подготовке, организации и проведении, способствовать разработке новых законодательных проектов, а также осуществлять иные меры[6, с.11-16].

В ходе исследования мы пришли к выводу, что разработанные на международном уровне конкретные стандарты, регулирующие деятельность спортивных агентств, не являются законными в рамках установленного понятия «стандарты», которое считается основой в национальном законодательстве. Тем не менее, игнорирование их не позволяет полностью определить и пересмотреть нормативную базу деятельности спортивных агентств, учитывая тот факт, что спортивные агенты обязаны соблюдать эти стандарты на основе существующей практики.

#### ***Библиографический список***

1. *Алексеев С.В.* Спортивное право России: Правовые основы физической культуры и спорта: Учебник. М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2005
2. *Дубов А.М.* Проблематика агентской деятельности в спорте // Преподаватель XXI век. 2010. № 2
3. *Коршунова Т.Ю.* Развитие законодательства о труде профессиональных спортсменов // Трудовое право. 2006. № 6
4. *Николюкин С.В.* Агентские соглашения в предпринимательском обороте: национальное и международно-правовое регулирование // Законодательство и экономика. 2011. № 10
5. *Переверзин И.И.* Менеджмент спортивной организации: Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: «Физкультура и спорт», 2006

6. *Сараев В.В.* Отдельные вопросы правового регулирования коммерческой деятельности в профессиональном спорте // Спорт: экономика, право, управление. 2010. № 4
7. *Уловистова Н.В.* Трудовые отношения в профессиональном спорте: комментарий юриста. М.: Советский спорт, 2004
8. *Эйдельман И.Б.* Источники международно-правового регулирования агентской деятельности в спорте // Финансы: Теория и Практика. 2013. № 2
9. *Эйдельман И.Б.* Специальный правовой режим агентской деятельности в спорте // Вестник КрасГАУ. 2013. № 6.

### **Здоровый образ жизни среди студентов**

*С.Р. Пейсахова*

Что такое здоровье? Существует целый ряд определений, которые, как правило, содержат пять критериев, определяющих здоровье человека:

- полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие;
- нормальное функционирование организма в системе «человек – окружающая среда»;
- умение приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде;
- отсутствие болезни;
- способность к полноценному выполнению основных социальных функций.

Научные исследования говорят нам о том, что человек может прожить до ста лет. По данным статистики, продолжительность жизни в России составляет 72 года. Из них мужчины доживают до 67, а женщины до 77. И это в лучшем случае. К сожалению, многие не соблюдают нормы здорового образа жизни. Во

многим потому что вовсе не знают о них. Некоторые курят, употребляют алкоголь в большом количестве. Так же имеет место нездоровая пища, которая в последствии приводит к ожирению и серьезным заболеваниям, например, гастрит. Многие люди подвержены стрессу на работе, учебе, дома-все это приводит к нервным срывам и беспокойству.

В настоящее время наблюдается тенденция к здоровому образу жизни среди молодежи и не только. Быть в хорошей спортивной форме становится модным в 21 веке. Молодежь старается правильно питаться, соблюдать режим, заниматься в тренажерном зале и не пренебрегать занятиями физкультурой в учебных заведениях. Именно поэтому тема здорового образа жизни является актуальной в настоящее время. Все - от мала до велика изучают вопрос сохранения, улучшения и укрепления своего здоровья.

Целью данной статьи является анализ отношения студентов к здоровому образу жизни. Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) Дать определение здоровому образу жизни.
- 2) Выделить структурные компоненты здорового образа жизни.
- 3) Проанализировать отношение студентов к здоровому образу жизни.
- 4) Определить основные проблемы по отношению к здоровому образу жизни.

Научная новизна заключается в определении методов привлечения студентов к здоровому образу жизни, а обусловлена она тем, что число студентов, соблюдающих здоровый образ жизни увеличивается.

Чаще всего под здоровым образом жизни понимается комплекс мероприятий, обеспечивающий достижение наилучших показателей здоровья несмотря на унаследованные предрасположенности к заболеваниям. [2]

Однако, понимание здорового образа жизни у каждого человека разное. Человек должен принимать во внимание и общепринятые нормы в отношении здорового образа жизни, и «прислушиваться» к особенностям своего

организма. Для кого-то норма вставать в 8 утра, в то время как для другому человеку это причинит некий дискомфорт.

Сохранение здоровья молодежи является одной из главных социальных задач общества. Для подготовки среди студентов высококвалифицированных специалистов необходимо формировать тенденцию к здоровому образу жизни. Ведь на сегодняшний день именно данная категория людей подвергается негативному воздействию окружающей среды. У студентов присутствует умственная и физическая напряженность, эмоциональная неустойчивость. Происходит адаптация к постоянно меняющимся условиям жизни. [1]

Основными компонентами здорового образа жизни являются:

- правильное питание;
- регулярные физические нагрузки;
- личная гигиена;
- закаливание организма;
- отказ от вредных привычек.

Здоровье не только студентов, но и в целом человека, зависит, в большей степени от образа жизни. По данным ученых в процентном соотношении от образа жизни зависит 49-53% здоровья человека.

Если образ жизни не содержит творческих видов жизнедеятельности, то его уровень снижается. Одни студенты больше используют свободное время для чтения, другие – для занятий физическими упражнениями, третьи – на общение. Сознательно планируя затраты времени и усилий, студент может либо включаться в широкую сеть таких связей, либо обособляться. Образ жизни студенту нельзя навязать извне. Личность имеет реальную возможность выбора значимых для нее форм жизнедеятельности, типов поведения. [3]

Алкоголь и курение – самые распространенные вредные привычки среди молодежи. Учеными доказано, что курение снижает восприятие учебного материала. Проезжая мимо учебных заведений всюду на переменах видно курящих студентов. Так же курение является причиной различных заболеваний и приводит к преждевременному старению. При регулярном употреблении



алкоголя нарушается деятельность внутренних органов человека, а так же нарушается деятельность нервной системы.

Следующим компонентом являются регулярные физические нагрузки и физическая активность. Требуется развитие таких способностей как выносливость, сила, координация, гибкость. Для этого следует регулярно тренироваться.

Закаливание организма так же неотъемлемая часть здорового образа жизни. Правда подходить к этому нужно постепенно и рационально.

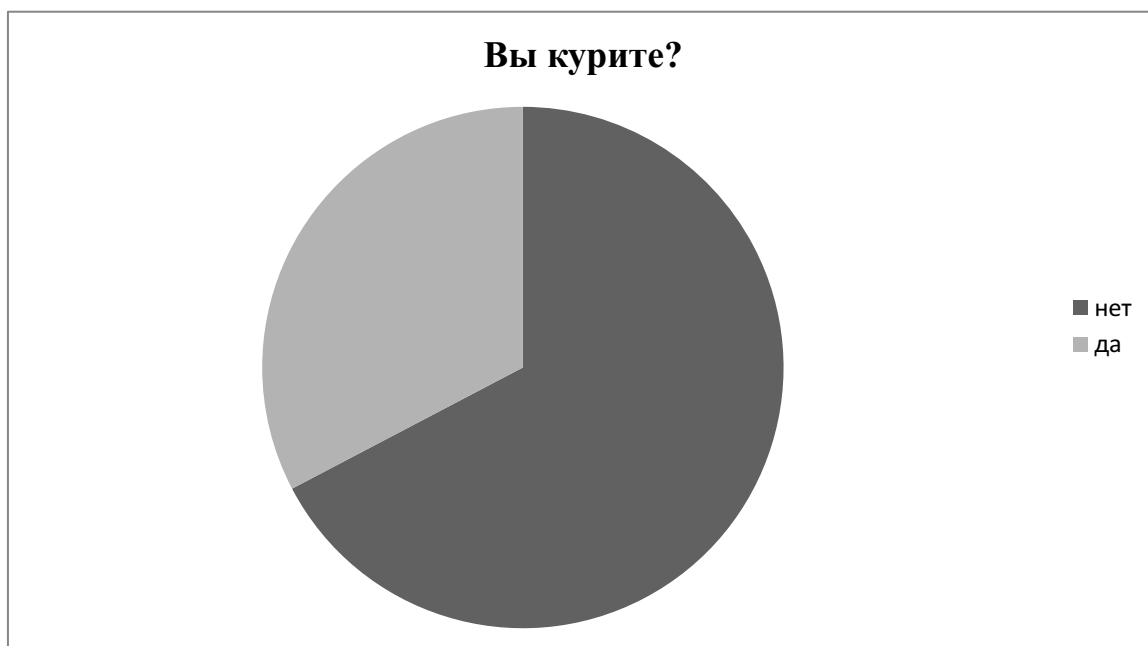
Личная гигиена – то, чего должен придерживаться каждый человек. Обязательное умывание, мытье рук и так далее. На поверхности рук содержится около 60% микроорганизмов. Пренебрежение личной гигиеной может привести к множеству серьезных заболеваний, болезням вызванными гельминтами, гепатиту А.

Основу здорового образа жизни составляет правильное питание. Именно при соблюдении правильного питания организм будет нормально функционировать и формироваться. Каждый прием пищи должен быть сбалансированным и состоять из белков, жиров и углеводов.

Студенты – это особая социальная группа, которая подвержена постоянному стрессу и отличается определенными условиями труда. Проблема формирования здорового образа жизни у студентов имеет много нерешенных вопросов и требует разбирательств. Интересно, что некоторые видят своим идеалом соблюдение режима, правильного питания, регулярные физические нагрузки и отказ от вредных привычек. Другие же видят своим идеалом курение, алкоголь и полное игнорирование режима дня. Многие стараются выяснить, что же является причинами игнорирования здорового образа жизни и что подталкивает студентов на выбор той или иной позиции. В ВУЗах проводят профилактические беседы по пропаганде здорового образа жизни и отказа от вредных привычек.

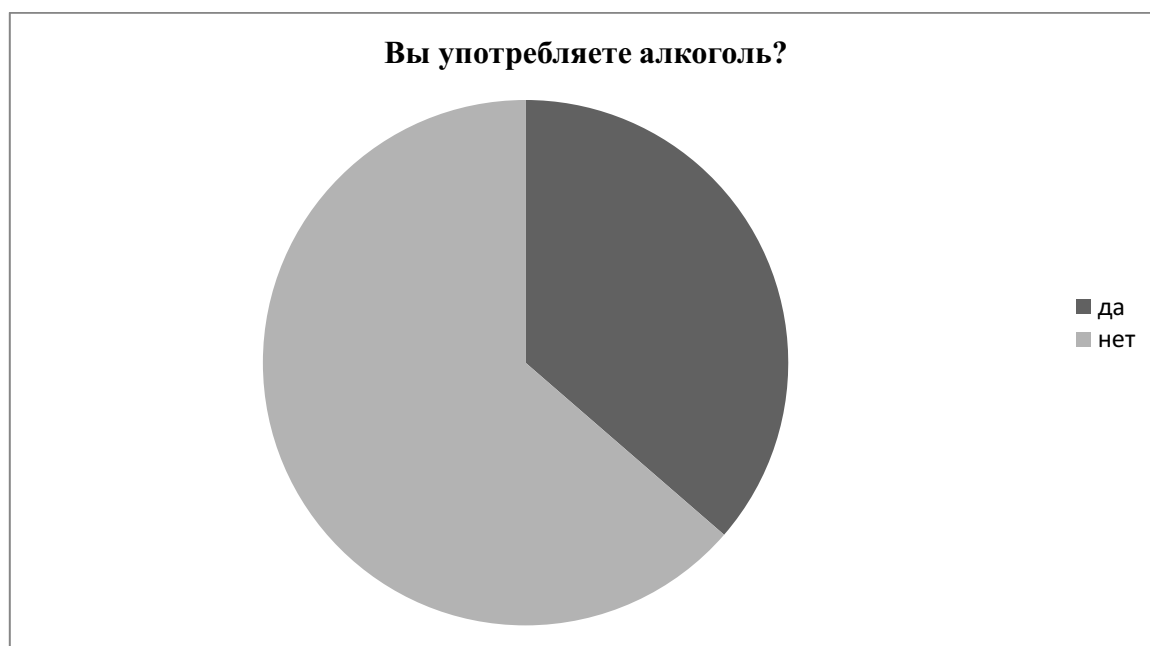
Я решила провести опрос среди знакомых студентов, обучающихся в разных городах и ВУЗах.

В ходе проведенного мною опроса были получены следующие результаты:



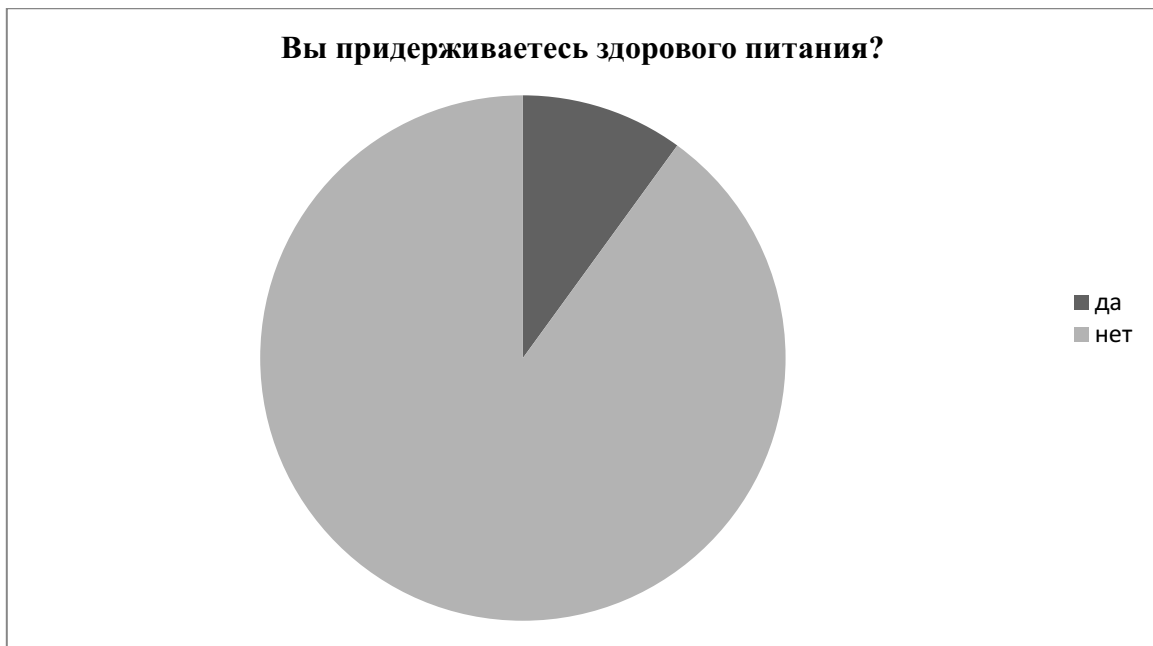
**Рисунок 1. Курение**

*Примечание:* составлено автором



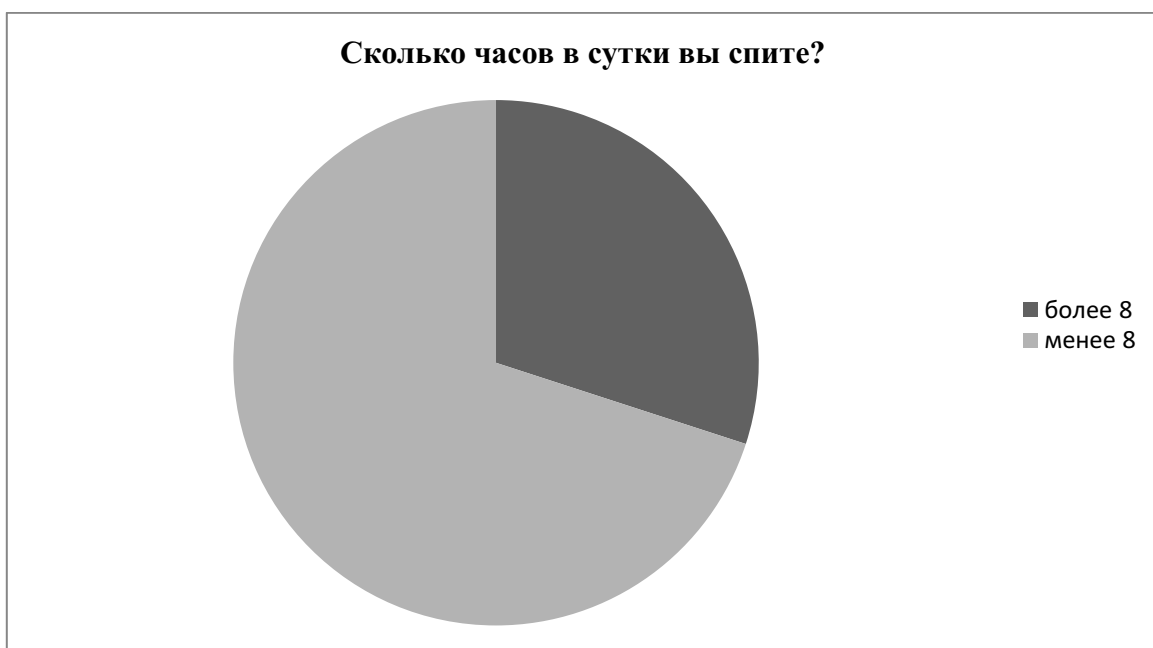
**Рисунок 2. Алкоголь**

*Примечание:* составлено автором



**Рисунок 3. Питание**

*Примечание:* составлено автором



**Рисунок 4. Сон**

*Примечание:* составлено автором

Результаты.

Проанализировав данный опрос, я получила следующие результаты:

- более половины студентов не курят;
- 64% опрошенных не употребляют алкоголь;

– лишь 10% опрошенных придерживаются правильного питания, остальные 90% прокомментировали данное решение тем, что правильное питание требует больших денежных затрат;

– 30% респондентов спят менее 8 часов в сутки. Это притом, что организму, для нормального функционирования и развития необходимо не менее 8 часов.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что современная молодежь не придерживается здорового образа жизни, рационального питания, не соблюдает режим сна и отдыха. Студентам следует вовремя ложиться спать. При недосыпе во время учебы у молодежи возникает усталость и недомогание. По результатам опроса видно, что более половины студентов не употребляет алкоголь и не поддерживает курение. Но той половине, которая все же поддерживает данные привычки, все таки следует от них отказаться.

Формирование здорового образа жизни у студентов в образовательном процессе является важнейшей задачей общества. Необходимо стимулировать студентов к укреплению, сохранению своего здоровья, заниматься пропагандой и поддержанием здорового образа жизни, что приведёт к ещё большему увеличению количества людей, ведущих здоровый образ жизни. В образовательный процесс необходимо внедрение знаний, упражнений, направленных на развитие здорового образа жизни.

Конечно, важную роль в процессе формирования здорового образа жизни играют образовательные организации, прививающих привычку к принципам здорового образа жизни. Но в то же время человек сам должен хотеть вести здоровый образ жизни, самовоспитываться и стремиться к наилучшим результатам.

### ***Библиографический список***

1. Димов В. М. Здоровье как социальная проблема / В. М. Димов // Социо-гуманитарные знания. – 2009. - № 6. – С. 170 – 185.

2. *Исаев В. А.* Физиологические аспекты здорового образа жизни / В. А. Исаев. — Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2011. — 95 с. — ISBN 978-5-93088-094-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44309.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. *Кабышева М. И.* Здоровый образ жизни студента : методические рекомендации / М. И. Кабышева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 42 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50081.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

## **Проблемы правового регулирования охраны труда спортсменов и тренеров**

*В.А. Перевозчикова*

Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия[2].

Касаемо работников физкультурно-спортивной сфере в качестве того, насколько правовое регулирование затрагивает данную категорию работников, Трудовой кодекс, как основной нормативный акт трудового законодательства РФ, содержит нормы о спортсменах и тренерах. Спортсмены и тренеры — это особая категория работников, трудовые отношения с которыми регулируются Трудовым кодексом РФ, отдельной главой, с учетом особенностей, отражающих специфику их профессиональной деятельности.

К особенностям можно отнести обязательные медицинские осмотры спортсменов, особые права и обязанности, временный перевод от одного

работодателя к другому, дополнительные компенсации, особые основания для отстранения от работы, а также гарантии, возможность совместительства, особенности регулирования труда спортсменов в возрасте до 18 лет и женщин-спортсменов и так далее.

Несмотря на то, что Трудовой кодекс РФ регулирует вопросы охраны труда достаточно детально и за последнее время в Трудовой кодекс вносилось большое количество изменений в главу 54.1 [4], тем не менее, остается большое количество пробелов в нормативной базе по данному вопросу.

На данный момент ситуация регулирования отношений в области охраны труда в сфере спорта в Российской Федерации такова, что правовой режим, который установлен нормативно-правовой базой Российской Федерации не в полной мере соответствует современным особенностям спортивных и связанных с ними общественных отношений. Из большого количества недостатков российского правового регулирования в области спорта наиболее значимыми являются: отсутствие системности законодательства в области спорта, разобщенность при большом количестве нормативно-правовых актов, существование пробелов в тех или иных важных вопросах и так далее.

Прежде всего, я хотела бы выделить конкретные проблемы, существующие на сегодняшний день, а затем предложить пути их решения. Проблемы правового регулирования охраны труда будут касаться именно спортсменов и тренеров, поскольку именно их Трудовой кодекс называет работниками, подпадающими под действие главы 54.1 ТК РФ.

Непосредственно проблемы:

Во-первых, проблема разграничения заключения трудового договора со спортсменом, тренером и гражданско-правового.

Во-вторых, необеспечение участия спортсменов в соревнованиях.

В-третьих, проблема правил оплаты труда в массовых и индивидуальных видах спорта.

В-четвертых, невыгодные для спортсменов денежные выплаты в пользу работодателей при расторжении трудового договора.

Перейдем же к рассмотрению самих проблем. Итак, первая проблема - разграничение заключения трудового договора и гражданско-правового договора со спортсменом или тренером.

Как известно и закреплено в Трудовом кодексе РФ, по трудовому договору, работник обязуется лично выполнять определенную этим самым договором трудовую функцию под руководством работодателя и в его интересах, работодатель же обязуется обеспечить работнику предусмотренные трудовым законодательством условия труда и, соответственно, обеспечить охрану его труда. По гражданско-правовому договору о возмездном оказании услуг (я буду исходить из данного вида гражданско-правового договора, поскольку здесь именно он является уместным), исполнитель не обязан выполнять работу лично, он не подчиняется правилам внутреннего трудового распорядка, может поручить её выполнение кому-либо, и соответственно заказчик не обязан обеспечивать исполнителю достойные условия труда, охранять его труд, заботиться о его страховании и так далее.

В настоящее время нет четкого разграничения случаев, когда со спортсменом или тренером должен заключаться трудовой договор, а когда правоотношения спортсмена/тренера и другой стороны договора могут регулироваться гражданским законодательством. При этом, руководствуясь Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [3] спортсмены за участие в спортивных соревнованиях и подготовку к ним получают как заработную плату в качестве работника, так и вознаграждение в соответствии с гражданским законодательством.

Сараев В. В. в своей статье «Альтернатива договорно-правовых форм при оплачиваемой деятельности спортсменов» [7] замечает интересные моменты, в частности, что заключив трудовой договор с работодателем, физическое лицо приобретает правовой статус работника, содержание которого определяется положениями статьи 37 Конституции Российской Федерации [1] и включает в себя совокупность закрепленных данной статьей трудовых и социальных прав и

гарантий, сопутствующих трудовым правоотношениям либо вытекающих из них.

К их числу относятся права на вознаграждение за труд не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда и без какой бы то ни было дискриминации, например, по признаку пола (что часто встречается), на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку, на защиту от безработицы, а также право на отдых и гарантии установленных федеральным законом продолжительности рабочего времени, выходных и праздничных дней, оплачиваемого ежегодного отпуска (части 3, 4 и 5 статьи 37 Конституции Российской Федерации [1]).

Кроме того, лицо, работающее по трудовому договору, имеет право на охрану труда, то есть работу в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, в том числе охрану труда на основе обязательного социального страхования (часть 2 статьи 7 Конституции Российской Федерации [1]).

Лицо же, заключившее гражданско-правовой договор о выполнении работ или оказании услуг, то есть гражданско-правовой, как я уже сказала, не наделено перечисленными конституционными правами и не пользуется гарантиями, предоставляемыми работнику в соответствии с трудовым законодательством и законодательстве об обязательном социальном страховании.

На практике возникают ситуации, когда под видом трудового договора со спортсменом/тренером заключается гражданско-правовой договор (договор о возмездном оказании услуг). Из этого следует, что заказчик по договору не обязан обеспечивать охрану труда спортсмена/тренера, не обязан отчислять страховые взносы, проводить обязательные медосмотры, обеспечивать соответствующие условия труда и он не будет этого делать, но и ответственности никакой за этим не последует.

Решением этой проблемы мне видится законодательно установить, что договор, заключенный со спортсменом/тренером, может быть только трудовой,



который обеспечит соблюдение работодателем всех требований, установленных трудовым законодательством, которые возникают в силу особенностей данной категории работников.

Следующая проблема – необеспечение участия в соревнованиях. Статья 348.4 Трудового кодекса РФ: «В случаях, когда работодатель не имеет возможности обеспечить участие спортсмена в спортивных соревнованиях, допускается по согласованию между работодателями временный перевод спортсмена с его письменного согласия к другому работодателю на срок, не превышающий одного года» [2]. Получается, что законодательно обоснована объективная невозможность обеспечения участия спортсмена в соревнованиях, предусмотрена вероятность наступления таких событий, однако, явным упущением законодателя является возможность в этом случае злоупотребления работодателями таким правом как временный перевод.

«Но на практике заключение трансфертных договоров осуществляется в каждом виде спорта по соглашению сторон между клубом и спортсменом, следует учесть, что спортивной организации трудно доказывать, что она не может обеспечить своему работнику «участие в спортивных соревнованиях»» [5] – пишет Кудрявцева Г.А. Этот вопрос в своей диссертации исследовали кандидат юридических наук МГЮА Леонов Александр Сергеевич: «Этот новый, как для трудового, так и для спортивного права, институт вызывает ряд проблем, поскольку расходится с устоявшейся практикой «аренды» спортсменов и недостаточно изучен с теоретической и практической точек зрения» [6].

Необходимое для временного перевода условие об отсутствии у работодателя возможности обеспечить участие спортсмена в спортивных соревнованиях абстрактно, поэтому в данном случае одним из вариантов решения данной проблемы, на мой взгляд, может быть следующее.

Необходимо закрепить в Трудовом кодексе, что именно значит – отсутствие возможности обеспечить участие спортсмена в спортивных соревнованиях, а также доказательства, которыми можно будет подтвердить это

самое «отсутствие возможности». Думается, что доказывать это работодатели могли бы в случае подачи жалобы спортсменом в Государственную инспекцию труда.

Другим вариантом решения этой проблемы мне видится закрепление права сторон на заключение соглашения о временном переводе независимо от условия невозможности обеспечения работодателем участия работника в спортивных соревнованиях.

Я больше склоняюсь ко второму варианту, поскольку первый наверняка создаст новые проблемы из-за необходимости доказывания, будет затрачиваться время и другие ресурсы. По мнению ученых, и я с ними соглашусь, было бы лучше, если бы эту норму совсем убрали из ТК РФ, поскольку она порождает споры и по ней, например, возможна дискриминация спортсменов. Можно сказать, что для временных переводов будет достаточно волеизъявления сторон: прежнего спортивного клуба, нового спортивного клуба и самого спортсмена.

Третья проблема – это проблема правил оплаты труда в массовых и индивидуальных видах спорта.

Согласно общим требованиям ТК РФ, размер заработной платы определяется работодателем в соответствии с действующими у него системами оплаты труда, устанавливается в трудовом договоре и зависит от квалификации работника, сложности выполняемой работы и других факторов.

Однако Трудовой кодекс, а именно – глава о спортсменах, вообще не содержит положений, касающихся отдельно оплаты труда в массовых и отдельно в индивидуальных видах спорта. Поскольку, массовые – это игра в команде и результат, который достигается, существует благодаря усилиям и, непосредственно, труду нескольких человек, тогда как результат, которого достигает один человек в индивидуальном виде спорта требует совсем других усилий, нежели командный. Это разные виды спорта, поэтому и оплата труда должна устанавливаться по-разному.

Как следствие, это требует индивидуального подхода законодателя, касающегося оплаты труда. Поэтому, решением данной проблемы видится именно выработка особых правил, которые бы регулировали системы оплаты труда индивидуальных и массовых видов спорта. Возможно, следует, в первую очередь, установить минимальный и максимальный оклады для индивидуального вида спорта и так же для массового. Для массового будет необходимо разработать формулу, по которой будет рассчитываться оплата труда каждого конкретного спортсмена, члена команды.

Последняя проблема: невыгодные для спортсменов денежные выплаты в пользу работодателей при расторжении трудового договора.

Еще одним проявлением профессиональной дискриминации спортсмена является, согласно статье 348.12 Трудового кодекса РФ то, что в трудовом договоре со спортсменом может быть предусмотрено условие об обязанности спортсмена произвести в пользу работодателя денежную выплату в случае расторжения трудового договора по инициативе спортсмена (по собственному желанию) без уважительных причин, а также в случае расторжения трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, которые относятся к дисциплинарным взысканиям.

Данная статья сужает права спортсменов и в большей степени защищает интересы работодателя. В ней отсутствуют указания на то, какие причины расторжения трудового договора могут считаться уважительными. Следовательно, спортивные клубы могут ставить спортсменов в заведомо невыгодные и обременительные договорные отношения, устанавливая высокие размеры денежных выплат. При чем, Трудовой кодекс не устанавливает такой обязанности для работодателей, когда они, например, временно переводят спортсменов к другому работодателю если не могут обеспечить участие спортсмена в соревнованиях. Было бы правильно, если и в отношении работодателей законодательно была бы закреплена «компенсационная» обязанность выплаты по причине невозможности обеспечить участие

спортсмена в соревнованиях. Это может служить одним из путей решения данной проблемы.

Так же, на мой взгляд, необходимо уточнить, что именно значат уважительные причины увольнения работника по собственному желанию. И, наконец, важно закрепить пределы этих денежных выплат, поскольку здесь так же может идти речь о злоупотреблении правом работодателями.

Проведенный мной анализ показал, что российское трудовое законодательство, касающееся правового регулирования охраны труда спортсменов и тренеров, нуждается в доработке и решении существующих проблем. Поскольку «спортивное право» в России еще формируется, вполне нормально существование законодательных пробелов в области регулирования труда спортсменов и тренеров, в конце концов, этому посвящена всего одна глава в основном законодательном акте РФ о труде.

Охрана труда – это обязанность работодателя, а не работника, поэтому так важна законодательная защита работников от бездействия и халатного отношения работодателей, особенно в такой специфической и травмоопасной области как спорт.

#### ***Библиографический список***

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019) // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, № 1, ст. 3.

3. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 10.12.2007, № 50, ст. 6242.
4. Федеральный закон от 28.02.2008 года № 13-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 03.03.2008, № 9, ст. 812.
5. *Кудрявцева Г. А.* Проблемы правового регулирования труда в спортивных организациях // Право: история, теория, практика: материалы III Международной научной конференции. Санкт-Петербург, 2015. URL: <https://moluch.ru/conf/law/archive/142/8469/> .
6. *Леонов А.С.* Правовое регулирование труда спортсменов и тренеров: проблемы и перспективы развития: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Москва, 2009. URL: <https://dlib.rsl.ru/01003476891> .
7. *Сараев В.В.* Альтернатива договорно-правовых форм при оплачиваемой деятельности спортсменов. Москва, 2010.

### **Проблемы нормативно-правового регулирования организации спортивных и зрелищных мероприятий**

*А.А. Пересторонина*

В настоящее время на федеральном уровне большое внимание уделяется не только развитию спорта высших достижений, но и массового спорта, особенно среди молодежи и студентов. Помимо этого, наблюдается также развитие и рост популярности спортивно-зрелищных мероприятий, представляющих собой различные соревнования и мероприятия по видам спорта, которые проводятся в присутствии зрителей. В соответствии с положениями ГОСТР52024-2003 «Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общие требования», организация и проведение спортивно-зрелищных мероприятий относится к спортивным услугам. В свою очередь,

спортивные услуги - это «деятельность исполнителя по удовлетворению потребностей потребителя в достижении спортивных результатов» [2].

Деятельность организаторов спортивно-зрелищных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, имеющих или не имеющих в своем распоряжении собственные спортивные объекты и сооружения, представлена в Общероссийском классификаторе видов экономической деятельности (ОКВЭД) и относится к деятельности в области спорта, отдыха и развлечений. Спортивно-зрелищные мероприятия обладают рядом особенностей по сравнению с другими видами спортивных услуг.

Выделим особенности организации и проведения спортивно-зрелищных мероприятий:

1. В роли потребителей данной спортивной услуги выступают не только зрители, но и участники, то есть тренеры, игроки, судьи и спонсоры;

2. Во время проведения спортивно-зрелищного мероприятия присутствует непредсказуемость финального результата, что привлекает зрителей;

3. Проведение спортивно-зрелищного мероприятия привлекает большое количество зрителей не только непосредственно на стадион, но и тех, кто потребляет данную спортивную услугу благодаря трансляциям по телевидению и в сети Интернет;

4. Покупка билета на спортивно-зрелищное мероприятие, покупка платной трансляции какого-либо матча или пакета трансляций на сезон, спортивное спонсорство и реклама - все это способствует развитию спорта;

5. При организации спортивно-зрелищного мероприятия необходимо учитывать специфику той части спорта, в которой оно будет проводиться.

Например, спортивные мероприятия, проводимые в студенческом спорте и профессиональном спорте будут иметь разную специфику управления, способы финансирования и способы оценки результатов проведенного спортивно-зрелищного мероприятия. Мировой рынок спортивных услуг является огромным рынком и продолжает стремительно развиваться. Об этом свидетельствуют общемировые доходы рассматриваемого вида услуг с 2009 по

2019 годы, которые составили в 2019 году порядка 180 миллиардов долларов, тем самым увеличившись за данный период на 60%, а именно на 67 миллиардов долларов [4].

В процессе подготовки и проведения спортивно-зрелищного мероприятия большое внимание уделяется вопросам обеспечения качества этого вида спортивных услуг. Согласно положениям ГОСТ Р52024-2003 «Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общие требования», под качеством услуги понимается совокупность тех ключевых характеристик услуги, которые определяют ее способность удовлетворять спортивные потребности потребителя [2].

Таким образом, качество спортивной услуги показывает степень соответствия совокупности характеристик, присущих спортивной услуге, требованиям, отражающим потребности и ожидания всех заинтересованных сторон.

Далее отметим, что спортивная сфера и сфера спортивно-зрелищных услуг характеризуются ярко выраженным социальным характером, что, в свою очередь, должно воздействовать и приводить к высокой степени влияния и участия государства на развитие нормативно-правовой базы данной отрасли. Поскольку нормативно-правовое обеспечение организации и проведения спортивно-зрелищного мероприятия является важной функцией законодательной ветви власти, следует, что государство прямо или косвенно воздействует на эти процессы.

Отметим, что спортивно-зрелищная услуга предоставляется в процессе и виде спортивно-зрелищного мероприятия для обозначения которого в данной работе применяются и используются синонимичные понятия: спортивное соревнование, состязание, зрелище и событие.

Однако в настоящее время в российском законодательстве не имеется четко установленного понятия и механизма нормативно-правового регулирования спортивных соревнований. Поэтому становится актуальным вести активное формирование и развитие законодательных актов, которые

будут регулировать и регламентировать отношения физической культуры и спорта, постепенную работу в административной и судебной практической деятельности для действенного использования этого законодательства.

В Федеральном законе Российской Федерации от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 25.12.2012) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» установлены следующие понятия, близкие к объекту исследования:

– спортивное соревнование – состязание среди спортсменов или команд спортсменов по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания, проводимое по утвержденному его организатором положению (регламенту);

– спортивные мероприятия – спортивные соревнования, а также тренировочные мероприятия, включающие в себя теоретическую и организационную части, и другие мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов [1].

Стоит заметить, что в данном акте не упоминается зрелищная составляющая спортивных мероприятий, и речь идет только о спортивном соревновании, где основным потребителем являются сами спортсмены, для которых тренировочный и соревновательный процесс есть цель занятия спортом или профессиональной деятельности.

Также в данном Федеральном законе выделяются основные принципы, на которых базируется законодательство о физической культуре и спорте:

а) свободный доступ к физической культуре и спорту, которые рассматриваются как необходимые условия развития не только физических, но и интеллектуальных и нравственных способностей личности;

б) доступность объектов спорта для всех категорий граждан и групп населения;

в) единство нормативно-правовой базы в рассматриваемой области на территории всей страны;

г) эффективное сочетание мер государственного регулирования с мерами



саморегулирования в отрасли спорта и физической культуры;

д) безопасность жизни и здоровья лиц, как занимающихся физической культурой и спортом, так и участников и зрителей спортивных мероприятий;

е) непрерывность и преемственность физического воспитания граждан;

ж) развитие всех видов спорта с учетом их уникальности, социальной и образовательной функций, а также специфики предоставления.

В соответствии со статистической классификацией, принятой государствами-членами ЕЭС, спортивные услуги по виду деятельности можно разделить на:

а) услуги по эксплуатации спортивных сооружений;

б) прочие спортивные услуги, в том числе:

1) услуги по поддержке спортивных мероприятий;

2) услуги по организации спортивных мероприятий;

3) прочие услуги, относящиеся к спортивным мероприятиям и не включенные в другие группировки [5].

В государственном стандарте Российской Федерации от 18.03.2003 N 80-ст.

«Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общие требования» имеются классификация физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг, общие требования и требования безопасности услуг, включая методы их контроля.

Согласно Государственному стандарту, спортивной услугой является деятельность исполнителя по удовлетворению потребностей потребителя в достижении спортивных результатов. Однако данное определение представляется в узком смысле, так как оно не в полной мере раскрывает понятие спортивной услуги. К тому же в случае спортивно-зрелищного мероприятия возможность пользоваться услугой предоставляется не только участникам соревнований, которые борются за достижение спортивного результата, но и зрителям, болельщикам, чьей целью становится проведение досуга при посещении спортивно-зрелищных состязаний, что прописано в том

же Государственном стандарте при определении потребителя услуг.

В Государственном стандарте содержится следующая классификация спортивных услуг:

- проведение занятий по физической культуре и спорту;
- проведение спортивно-зрелищных мероприятий;
- организация и проведение учебно-тренировочного процесса;
- предоставление физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений населению;
- информационно-консультативные и образовательные услуги;
- прочие спортивные услуги.

Поэтому в соответствии с Государственным стандартом спортивно-зрелищные мероприятия могут быть классифицированы:

- спортивные и оздоровительные мероприятия для участников турниров, кроссов, марафонов, турниров по спортивным играм;
- спортивные праздники;
- спортивно-зрелищные вечера и концерты;
- встречи с выдающимися спортсменами;
- показательные выступления ведущих спортсменов и представителей спортивных учреждений.

Зрелищность услуг является одним из требований, предъявляемых в Государственном стандарте к спортивным услугам.

Обеспечение зрелищности услуг предусматривает:

- доступность спортивно-зрелищных мероприятий для зрителей и его участников;
- рекламное обеспечение предстоящих спортивно-зрелищных мероприятий;
- всестороннюю информацию о ходе спортивно-зрелищных мероприятий;
- торговлю сопутствующими товарами;
- удобство и оформительскую привлекательность спортивных сооружений для зрителей и участников мероприятий;

– привлекательность дизайна спортивной формы для зрителей и участников мероприятий.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что Государственный стандарт определяет спортивно-зрелищную услугу как услугу по проведению спортивного мероприятия, которая обладает неотъемлемой чертой зрелищности, то есть доступностью и привлекательностью для просмотра зрителям.

Но данное определение не полностью раскрывает социальные и экономические составляющие спортивно-зрелищной услуги и ее особенностей [2].

В 2009 году было принято распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 N 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года», в разделе XI которого было установлено, что основными направлениями создания системы обеспечения безопасности на объектах спорта являются: разработка комплекса мер по улучшению общественной безопасности на объектах спорта и определение системы мер по организации работы с болельщиками и их объединениями [3]. При этом в качестве ожидаемых результатов соответствующего направления указанной Стратегии назывались: обеспечение правопорядка и общественной безопасности при проведении спортивных мероприятий на объектах спорта; сокращение числа противоправных действий на спортивных сооружениях, в непосредственной близости от них и вдоль путей следования зрителей; увеличение числа зрителей, посещающих объекты спорта; соблюдение требований безопасности и конструктивной надежности спортивных сооружений.

Под нормативно-правовое регулирование в основном попадают те организационные и управленческие процессы предоставления спортивно-зрелищного мероприятия, в содержании которых выделяют:

а) организация и проведение на территории страны международных или национальных спортивных соревнований (игры, чемпионаты, турниры и

другие) с учетом требований, установленных соответствующими международными и национальными спортивными организациями;

б) организация и проведение международных или национальных спортивных соревнований лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе период подготовки к этим спортивным событиям;

в) участие в организации мероприятий по подготовке спортивных сборных команд к спортивным состязаниям; разработка технических регламентов о спортивном инвентаре и оборудовании; материально-техническое обеспечение, включая обеспечение спортивной экипировкой, финансовое, научно-методическое, медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение спортивных сборных команд-участниц соревнования; организация строительства и реконструкция объектов спорта, на которых проводятся спортивно-зрелищные мероприятия;

г) обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при проведении официальных спортивных мероприятий на спортивных объектах;

д) осуществление необходимого, в большинстве случаев упрощенного, таможенного и миграционного контроля для организаторов соревнований, спортсменов, зрителей;

е) введение преференциального режима трудоустройства иностранных граждан, привлекаемых для строительства и реконструкции объектов спорта, на которых будут проводиться спортивные мероприятия;

ж) определение дальнейшей судьбы спортивной инфраструктуры, в том числе решение вопросов дальнейшей эксплуатации, права собственности и так далее [6].

Также в вопросе регулирования допустимо применение локально-нормативных актов во внутренних чемпионатах, турнирах, которые представляются в виде регламентов, положений и иных документах. Так, к примеру, в Правилах поведения в спортивном сооружении (для хоккейных матчей Континентальной хоккейной лиги, Высшей хоккейной лиги и Молодежной хоккейной лиги) в достаточно общем виде содержатся права и

обязанности зрителей и болельщиков, а также указываются возможные меры ответственности за нарушения правил поведения на хоккейных матчах [10].

Помимо этого, имеет место быть для международных правовых актов, благодаря которым наша страна сотрудничает с другими спортивными державами, перенимая их практику или обмениваясь опытом в организации спортивно-зрелищных услуг [7]. В процессе деятельности Межправительственного комитета по физическому воспитанию и спорту Россия принимает активное участие, используя их методы и механизмы организации физического воспитания в учебных заведениях, способы разработки системы юридических и этических норм, защищающих спортсменов в условиях коммерциализации большого спорта, а также реализуя широкую международную антидопинговую кампанию.

Таким образом, нормативно-правовое регулирование сферы спортивно-зрелищных услуг заключается в установлении и применении законодательной базы в области спорта, в которой содержатся нормативные акты (международные, федеральные, локальные), нормы, регулирующие и регламентирующие подготовку, организацию и проведение спортивно-зрелищного мероприятия [9]. При этом реализация норм происходит путем разграничения полномочий между органами государственной (федеральные, региональные и местные) власти и общественными спортивными организациями, закрепляя за каждой стороной выполнение прав и обязанностей в период организации спортивно-зрелищного соревнования.

Совершенствование условий организации и проведения спортивно-зрелищных мероприятий способствует обеспечению соответствия совокупности характеристик, присущих спортивным услугам, требованиям, которые отражают потребности и ожидания всех заинтересованных сторон. Ведь успех деятельности организации, занимающейся организацией и проведением спортивно-зрелищных мероприятий и ее устойчивое развитие зависят от ее способности отвечать потребностям и ожиданиям всех заинтересованных сторон. Предоставление качественной услуги в современных

условиях высокой конкуренции за потребителя становится одним из важнейших факторов конкурентоспособности спортивных услуг.

### *Библиографический список*

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 (ред. от 02.08.2019) № 329-ФЗ – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 06.04.2019).
2. Государственный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р52024-2003 «Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общие требования» от 18.03.2003 № 80-ст – URL: <http://www.base.garant.ru> (дата обращения: 06.04.2019).
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» от 07.08.2009 № 1101-р – URL: <http://www.minsport.gov.ru> (дата обращения: 07.04.2019).
4. *Алексеев С.В.* Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник / С.В. Алексеев. – М.: Юнити-Дана, 2014. – 356 с.
5. *Восколович Н.А.* Экономика платных услуг: учебное пособие для студентов вузов / Н.А. Восколович – М.: Юнити-Дана, 2007. – 315 с.
6. *Дмитриева Ю.В.* Современные аспекты управления развитием системы физической культуры и спорта / Ю.В. Дмитриева // Журнал правовых и экономических исследований. – 2013. – № 2. – С. 177.
7. *Зульфугарадзе Т.Э.* Правовые основы физической культуры и спорта: учебное пособие / Т.Э. Зульфугарадзе – М.: Инфра-М, 2017. – 56 с.
8. *Иглин А.В.* Роль международных принципов в развитии спортивного права / А.В. Иглин// Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. – 2015. – № 4. – С. 152.
9. Исследование мирового рынка спортивного маркетинга компанией PricewaterhouseCoopers // [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<https://www.pwc.ru> (дата обращения: 08.04.2020).

10. Технический регламент КХЛ – URL: <http://www.khl.ru> (дата обращения 06.04.2019).

## **Социально-экономические и другие проблемы современного спорта и физической культуры**

*Д.А. Путиримова*

Тема спорта, физической культуры, здорового образа жизни становится наиболее актуальной в современном мире. Спорт является одним из главных "эликсиров" для поддержания здоровья, тонуса мышц и бодрости. Занятия спортом дают возможность огромному количеству людей совершенствовать свои двигательные возможности и физические качества, укреплять здоровье и увеличивать срок жизни [4]. Спортом увлекаются как профессиональные спортсмены, так и простые любители. Во времена СССР спорт играл огромную роль. Профессионалы в те годы достигали больших результатов и занимали призовые места. В России, в период 1990-2000-х годов внимание к спорту было снижено, так как в то время была сложная экономическая ситуация в стране. Спорт стал вновь актуальным с конца 2000-х годов. В те годы были разработаны и приняты программы по развитию спорта в России, они носили федеральный характер, выделялись деньги на спортивные объекты по всей России.

Большие современные спортивные комплексы привлекали всё большее количество людей, люди стали больше посещать тренажерные залы, следить за своей фигурой, здоровьем и правильным питанием. На прогресс спорта в России повлияла олимпиада, прошедшая в городе Сочи в 2014 году. На Красной Поляне работает один из самых новейших современных спортивных комплексов в мире, его площадки построены для проведения чемпионатов и соревнований мирового уровня. Таким образом, спорт в нашей стране стал

актуальным видом деятельности, как для профессиональных спортсменов, так и для обычных граждан.

Экономические проблемы спорта, реализация программ в жизнь по совершенствованию спорта и физической культуры в нашей стране требуют от Правительства РФ определенных затрат: информационных, трудовых и финансовых. Одной из самых основных проблем являются проблемы экономического плана, потому что федеральный бюджет имеет свои пределы ресурсов. Можно выделить некоторые главные экономические проблемы. Например, нехватка денежных средств, которые выделяются на строительство спортивных объектов в регионах нашей страны. Спортивные комплексы и площадки есть в крупных городах России, например: Москва, Казань, Санкт-Петербург и т.д., а в удаленных регионах от Москвы нет даже современного спортивного зала. Большие города хорошо финансируются из-за того, что в них проходят самые крупные чемпионаты страны. Небольшие регионы не задействованы в таких мероприятиях и финансирование в сферу спорта в них очень маленькое, что плохо сказывается на здоровье граждан. Ещё одна проблема - дороговизна современного спортивного инвентаря. Россия не способна обеспечить весь комплект инновационных спортивных ресурсов во все спортивные комплексы страны, что снижает конкурентоспособность наших спортсменов на международной арене.

К социальным проблемам развития спорта в нашей стране являются: слабая подготовка спортсменов в школах и институтах, включая дополнительные секции после занятий. На сегодняшний день, у детей нет стремления развиваться в определённом виде спорта из-за насущных проблем в нашей стране (низкая оплата труда, отсутствие льгот и т.д). Так, на сегодняшний день данная проблема влияет на такие виды спорта как: лёгкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол и др. К сожалению, в последние годы мы видим явное падение уровня физического воспитания, как среди школьников, так и учащейся молодежи. Наблюдается не только уменьшение времени



занятий физкультурой и спортом среди школьников и студентов, но и упадок престижности регулярных занятий спортом и ведение здорового образа жизни.

Ещё одна актуальная проблема - образовалась тенденция в сторону занятий, так называемых, престижных видов физических упражнений, в частности, таких как фитнес, большой теннис и бодибилдинг и т.п., причем преимущественно для людей с высоким достатком, с определенным социальным положением в обществе. Следствием такой тенденции развития физической культуры и спорта стало значительное уменьшение количества учебных занятий в общеобразовательной школе и в высших учебных заведениях страны. Все это ведёт к упадку уровня физического здоровья и физической подготовки школьников и студентов и ведет к формированию неблагоприятного имиджа массовой физической культуры.

В связи с вышеизложенным, насущной проблемой в современном обществе является работа, нацеленная на быстрейшее восстановление значимости физической культуры и спорта в нашем обществе как в экономическом, социальном, так и в общегосударственном отношении. Для решения этих вопросов нужно объединить все силы различных государственных и общественных организаций.

Не менее актуальной проблемой выносятся также вопрос относительно подготовки квалифицированных кадров в области физического воспитания. В данном вопросе особое внимание нужно уделить на значимость возрождения престижности профессии преподавателя и тренера, а также решить проблему трудоустройства выпускников факультетов физического воспитания. Также является важной проблема подготовки высококвалифицированных кадров в сфере спортивной медицины. Почти все врачи, работающие в области физической культуры и спорта, не имеют специального образования, связанного со спортивной медициной. Решение данного вопроса усложняется тем, что в этом направлении нет единого мнения между министерствами и ведомствами, которые отвечают за подготовку специалистов данного направления. Не менее значимой представляется также проблема медико-

биологического обеспечения учебно-тренировочного процесса спортсменов высшей квалификации. Всем известно, что дающий лучшие результаты медико-биологический и врачебно-педагогический контроль в явной степени обуславливает спортивные навыки и достижения спортсмена или спортивной команды. Несмотря на большие успехи спортивной науки в России в этой сфере, нужно ускорить процесс разработки совершенно новых методик и подходов к оперативной оценке текущего состояния спортсменов с применением современных информационных технологий, повышения эффективности реабилитационных мероприятий и системы фармакологического сопровождения. При эффективном введении данных мер мы сможем справедливо ожидать от наших спортсменов высоких спортивных достижений и с уверенностью смотреть в будущее.

Травматизм спорта - проблема, которую очень сложно обойти стороной, особенно, если говорить о профессиональных спортсменах. Многие наслышаны о трагических случаях, которые произошли с известными профессиональными спортсменами. Одним из наиболее опасных видов спорта являются гонки на высоких скоростях. Автомобильная катастрофа унесла жизнь одного выдающегося пилота, считается самой странной за всё существование Формулы-1. Спортсмен гонок Айртон Сенна умер, когда находился на самом вершине своей спортивной жизни. Прямо во время прохождения гонки трехкратный чемпион мира врезался в бетонные боковины на громадной скорости более двухсот км/ч. Врачам не удалось спасти его жизнь. Боксёр США – Роберт Бенсон вступил в бой Стивом Дотсом. После того как бой закончился, Бенсон впал в кому на пять дней и скончался. В 1993 году выполняя самый сложный элемент во время катания, фигурист Олег Шляхов попал коньком в височную кость своей партнёрши - Елене Бережной. После нескольких хирургических вмешательств Бережная заново училась разговаривать, ходить и кататься. Даже после таких ужасных событий Елена вернулась на лёд и завоевала множество призовых мест. Уже стала привычной картина, когда легкоатлеты, лыжники, биатлонисты после прохождения

дистанции «замертво» падают на дорожку стадиона или на трассе. [2] Профессиональный спорт близко связан с риском и нереальными физическими нагрузками на организм. Профессиональный спортсмен причиняет вред своему здоровью, соперника и даже здоровью своего партнёра. Сейчас появляется очень много экстремальных видов спорта: маунтинбайк, квадрациклы, фристайл, бейсджампинг, рафтинг, велокросс и многое другое. Человек сам принимает решение к какому уровню «совершенства» ему стремиться. Назревает вопрос, как решить такую проблему как травматизм? Можно усовершенствовать инвентарь, который нужен спортсмену при подготовке к соревнованиям, можно разработать новые правила соревнований, улучшить материально-техническое оснащение спортивных клубов, чаще проходить спортсменам медицинские комплексы и осмотры для профилактики здоровья, можно усовершенствовать защитное оборудование, усилить медицинский контроль за состоянием здоровья спортсменов и увеличить качество профессиональной подготовки тренерского состава.

Ещё одна проблема в сфере спорта состоит в том, что многие виды спорта стали стремительно «молодеть» [1]. Первые места во многих видах спорта занимают дети, которые соревнуется вместе со спортсменами, которым уже за 25. Например, в таком виде спорта, как фигурное катание. Трусова Александра поставила два мировых рекорда. За неделю до этого события 15-летняя Анна Щербакова, которой 15 лет, сделала самый сложный элемент в истории фигурного катания - каскад четверной лутц-тройной тулуп стоимостью 18,66 балла. Алина Загитова победила на Олимпиаде, когда ей было 15 лет. Эта проблема калечит спортсменов физически и нравственно. Взрослые спортсмены уже теряют надежду на победу, молодые, занявшие первые места, не справляются в дальнейшем с популярностью и с давлением, потому что от них ждут таких же результатов. Единственным решением данной проблемы является повышение возрастного ценза.

Множество проблем связаны с фармакологической сфере спорта. Много Многие спортсменов используют допинги, использование которых началось

ещё начавшееся еще в 1970–1980-е гг. В феврале 2009 года биатлонный мир оглушил, пожалуй, самый громкий допинговый скандал при участии такого количества именитых спортсменов [3]. В декабре у спортсменов России, взяли кровь на выявление в ней допинга. У троих спортсменов, а именно Ахатовой, Юрьевой и Ярошенко, пробы «А» выявили допинг. По правилам IBU, спортсмены не могут обвиняться в применении допинга до вскрытия пробы «В». Аккурат перед чемпионатом мира по биатлону пробы «В» был вскрыт и он тоже оказался положительным. Результаты некоторых спортсменов после допингового контроля резко упали. Ещё один допинговый скандал, главным «героем» которого стал Лэнса Армстронга. Лэнс лишён всех своих титулов, включая семь побед на «Тур де Франс» [3]. Очень жаль, но современный профессиональный спорт стал превращаться в битву фармакологий. Пройдёт несколько лет и побеждать будет не тот, кто этого заслуживает, а тот, чья федерация обладает лучшим медицинским оснащением.

Болельщики, как бы странно это не звучало, тоже проблема. Довольно сильно эта проблема проявляется в футболе. В ноябре 2012 года на матче Динамо-Зенит после того как динамовцы вышли вперёд по голам, на поле бросается файер и падает в ноги вратарю Динамо - Шунину, а затем искры попадают ему в глаза. Шунин получил сильный ожог роговицы, матч остановили. Через неделю решением КДК Зениту присуждается техническое поражение со счётом 0:3. Шунин закрыл лицо руками и корчился от боли, лежал на газоне, при этом ему кричали речёвки нецензурного содержания, со стороны болельщиков Санкт-Петербурга. Известны случаи, когда популярные спортсмены получали письма с угрозами или вообще подвергались преследованиям. Одной из жертв маньяка-фаната стала популярная биатлонистка Магдалена Нойнер. Можно говорить на тему травли спортсменов в социальных сетях. Не каждый спортсмен в силах спокойно реагировать на оскорбления и травлю. Некоторые просто не выдерживают психопресса и уходят из спорта [3].

Таким образом, социальные и экономические проблемы спорта, проблема допинга и другие стоят очень остро в современной политике, решение этих проблем подразумевает высокую и качественную подготовку спортсменов и населения нашей страны, повышение оздоровительного уровня граждан в целом, разработки и проведения в жизнь новых программ по развитию спорта и т.д. Приведенные в данной статье материалы являются отражением лишь малой доли проблем, стоящих сегодня перед физической культурой и спортом. Вместе с тем, очевидно, что развитие физической культуры и спорта на совершенно новом качественном уровне является одной из наиболее актуальных проблем жизни современного общества, решение которой будет способствовать гармоническому развитию всех его представителей.

#### ***Библиографический список***

1. *Лубышева Л.И.* Современный спорт: проблемы и решения// Вестник ЮУрГУ. Серия «Образование, здравоохранение, физическая культура» 2014.
2. *Лубышева Л.И.* Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И. Лубышева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издат. центр «Академия», 2010. – 272 с.
3. *Плужникова Ю.Н.* реферат на тему: «Проблемы современного спорта». Электронный ресурс. URL: [https://otherreferats.allbest.ru/sport/00234800\\_0.html](https://otherreferats.allbest.ru/sport/00234800_0.html)
4. *Подрезов И.Н.* Формирование, укрепление и сохранение здоровья студенческой молодежи средствами физической культуры, спорта и туризма: основные направления и пути реализации // Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов: сборник статей. Орел: ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова, 2016. С. 161-165.

## **Отграничение документов – вещественных доказательств от иных документов в уголовном судопроизводстве**

***Е.В. Плехова***

Одна из непростых проблем в использовании документов, имеющих доказательственное значение – вопрос отграничения документов, обладающих свойствами вещественных доказательств, от иных документов. Проблема отграничения усугубляется тем, что некоторые их признаки совпадают полностью, в этом случае их правильное разграничение зависит от того, как чётко представляет себе лицо, которое применяет закон, такие признаки и, разумеется, от его субъективной оценки указанных признаков в процессе доказывания по определённому делу.

Трудность правильного определения конкретного вида доказательства по отношению к документам может, по началу, показаться незначительной, а её решение - не влияющим на результаты и течение расследования дела. Тем не менее, можно выделить её однозначное влияние на процессуальный порядок обнаружения, хранения, фиксации информации, имеющей доказательственное значение в рамках уголовного судопроизводства.

Помимо того, о наличии такой проблемы говорит и проведённый опрос федеральных судей. Респондентам был задан вопрос: «В Вашей судебной практике сталкивались ли Вы с проблемой отграничения иных документов от документов – вещественных доказательств?». В итоге, 44 % опрошенных ответили, что с такими сложностями сталкивались относительно часто, остальные же 56 % ответили отрицательно, однако не исключают возможности такой трудности [7].

Прежде чем перейти к научным мнениям по рассматриваемому кругу вопросов, нужно попытаться проанализировать последовательность изложения законодательной позиции, отражающей требование обособления документов – вещественных доказательств от иных документов.

Иные документы и вещественные доказательства обозначаются законодательством как две равные группы сведений, на основании которых

устанавливают отсутствие или наличие обстоятельств, которые подлежат доказыванию при производстве по уголовному делу, и иных обстоятельств, которые имеют значение для уголовного дела. В п.3 ч.1 ст.81 УПК РФ [1] сказано, что «вещественными доказательствами признаются иные предметы и документы, служащие средствами для обнаружения преступления и установления обстоятельств уголовного дела». Отмечается, что в данной правовой норме законодатель снова использует термин «иные документы», рассматриваемые им в этом случае наряду с «иными предметами». Это объединение общим смыслом значимо для рассматриваемого вопроса. Тем не менее, такая формулировка законодателя ещё больше обостряет проблему разграничения.

Так, к примеру, по мнению К.Б.Калиновского и А.В.Смирнова, определение законодателя вещественных доказательств носит казуистический характер, а именно – представляет из себя открытый перечень их возможных разновидностей, что вызывает трудность выяснения сущности этого вида доказательств и, порой, не позволяет в полной мере отграничивать их от других видов доказательств, в первую очередь, иных документов и образцов для сравнительного исследования [6].

Следует согласиться с вышеупомянутыми мнениями, так как сама сложность появления в отечественном доказательственном праве и в УПК РФ в целом оценочной категории «иные документы» связана, прежде всего, с отсутствием единого закрытого перечня возможных видов доказательств.

В законодательстве по этому вопросу можно наблюдать отсутствие определённых нормативных критериев признаков иных документов, их конкретные виды анализируются подробно лишь на теоретическом уровне. То есть, отсутствие чётких законодательных установлений к обеим вышеупомянутым категориям усложняет процесс выявления отличительных особенностей документов – вещественных доказательств от иных документов. Наличие таких «размытых границ» ведёт к усилению неоднозначности в определении конкретного вида доказательств и вполне может приводить к

ошибочным действиям дознавателя или следователя в процессе доказательственной деятельности.

Сам термин «иные» как бы подчёркивает отличие других видов документов и предметов, служащих средствами для обнаружения преступления и установления обстоятельств дела, от конкретно указанных в п.1 – 2.1 ч.1 ст.81 УПК РФ основных критериев, которые присущи предметам и документам – вещественным доказательствам. Разумно предполагать, что выражение такого предписания – использовать как вещественные доказательства предметы и документы, не связанные с обозначенными законодательством признаками направленности преступного деяния, выполнения функций орудия преступления и т.п. В связи с этим, отмечается утрата необходимой конкретики в предписаниях законодателя.

Ещё одна проблема заключается в том, что при сопоставлении правовых норм ст.74 и ст.81 УПК РФ обнаруживается противоречие, которое говорит о потребности изменения какой – либо законодательной дефиниции. Законодатель, по сути дела, неумышленно расширяет трактовку понятия вещественных доказательств, а это ставит под сомнение нуждаемость отграничения иных документов в отдельный вид доказательств.

Можно согласиться с точкой зрения М.Ю. Бекетова, который говорит, что «если исходить из смысла п.3 ч.1 ст.81 УПК РФ, все документы – доказательства по уголовному делу должны быть отнесены к вещественным доказательствам, в таком случае от такого вида доказательств как «иные документы» остаётся только название» [2]. Данное критическое замечание вполне обосновано и заслуживает внимания. Признавая любые документы, которые могут служить средствами обнаружения преступления и установления обстоятельств уголовного дела, вещественными доказательствами законодатель лишней раз отмечает общую для всех разновидностей доказательств целевую направленность, и, одновременно с тем, неоправданно «урезает» процессуальную нишу, в которой находились иные документы.



Однако, необходимо отметить, что сама область правового определения документов не отражает возможность приобщить в качестве таковых ряд сведений, имеющих более выраженную, чем документ, вещественную направленность. К примеру, по мнению В.Л. Будникова, «нормативное определение вещественных доказательств вновь, как и многие годы раньше, основывается на использовании в их качестве материальных объектов, которые имеют пространственные границы и собственную индивидуальную определенность. Если исходить из этих характеристик, то вне законодательной дефиниции вещественного доказательства остаётся довольно широкий круг объектов окружающей действительности. Данная точка зрения подчёркивает не менее широкий, чем в отношении иных документов, перечень возможных разновидностей вещественных доказательств. Тем не менее, в вопросах разграничения рассматриваемых документальных доказательств он существенной роли не играет и может свидетельствовать только лишь о перспективах развития законодательной мысли [4].

При сопоставлении рассматриваемых документов необходимо отметить, во – первых, к документам – вещественным доказательствам применяется правовой режим, который действует для каждого вида вещественных доказательств, однако, им свойственны и некоторые особенности, которые свойственны для документальных источников информации, в то время как к иным документам специальных требований не предусматривается. Исходя из положений ч.4 ст.84 УПК РФ, можно заметить вменение субъектам, которые уполномочены осуществлять производство по уголовному делу, обязанности проверки документов, имеющих доказательственное значение на наличие признаков из ч.1 ст.81 УПК РФ, законодателем как бы создаётся «негласное требование» определить тот или иной вид доказательства, который представлен в качестве документа, путём его изучения на наглядность признаков вещественного доказательства.

Из такого анализа следует, что иные документы и документы – вещественные доказательства, обозначенные как самостоятельные

равнозначные доказательственные источники, формально не обладают равноценной значимостью, а юрисдикция иных документов предreshается отсутствием у них признаков вещественных доказательств.

Констатируется тот факт, что если в деле существует документ с доказательственным значением, изначально определяют его процессуальный характер, если он не относится к этой категории, к нему применяются критерии, определяющие понятие вещественного доказательства. При том, в случае, когда характеристики данного документа не совпадают с вещественными доказательствами, его можно относить в категорию иных документов.

Так, например, некоторые учёные за критерий отграничения рассматриваемых документов берут незаменимость вещественных доказательств[3]. К примеру, в случае утраты протокола допроса, следователь может повторно допросить участника процесса, таким образом восполняя утрату, что нельзя сделать с вещественными доказательствами, так как чаще всего они индивидуальны и не имеют дубликатов.

Исследуемая проблема кроется и в проблеме отнесения фото- и киносъёмки, аудио- и видеозаписей к тем или иным категориям доказательств. Действующий УПК РФ относит данные сведения к «иным документам». Однако, зачастую некоторые теоретики причисляют их к категории вещественных доказательств, в виду расширительного подхода к сущности вещественного доказательства. Если учитывать требования ст.82 УПК РФ, к вещественным доказательствам относятся только те предметы и документы, имеющие прямое отношение к событию преступного деяния, к таким объектам, которые несут в себе доказательственные сведения, применяется усложнённый порядок приобщения их к материалам уголовного дела. Если документ содержит признаки вещественного доказательства, он осматривается следователем как предмет (ст.81 УПК РФ).

Лопаткин Д. А. предлагает как основание для разграничения документов и документов – вещественных доказательств – способ фиксации. Он говорит, что

в документе события отражают при помощи описания признаков, которые имеют значение для дела, а в вещественном доказательстве фиксируется не описание материальных следов, признаков, а сами эти признаки и следы. То есть, отличие вещественного доказательства в том, что сведения о значимых для дела фактах образуются не в результате их описания, а путём оставления следов того или иного событий и действия на материальном объекте [5].

Таким образом, можно сделать вывод: сведения с доказательственным значением зафиксированные в обеих категориях документов похожи общей доказательственной направленностью, но различаются процессуальным статусом. Помимо того, различие и в объективной связи формы и содержания. Именно поэтому верно будет подчеркнуть в соответствующих правовых нормах УПК РФ (ст. 81, ст.84 УПК РФ) доказательственное значение сведений применительно к иным документам и значение целостных предметов (документов) применительно к вещественным доказательствам.

Итак, при таком положении вещей, самая действенная мера разграничения категорий рассматриваемых документов – это соответствующая инициатива законодателя с предложениями конкретных изменений уголовно – процессуального закона, основанных на рассмотренных теоретических соображениях.

1. Проведённый анализ проблемы говорит о том, что документы и предметы, которые используются в доказывании – равнозначные виды объектов материального мира, несущие или отображающие в себе информацию – сведения, на основании которых устанавливают отсутствие или наличие обстоятельств, которые подлежат доказыванию;

2. к таким материальным объектам необходимо применять единообразные требования, общие основания законодательного выражения должны иметь правовые нормы, регулирующие их. В связи с этим, настоящая редакция п.3 ч.1 ст.81 УПК РФ – это «рудиментарная» правовая норма, которая неаргументированно реализует в её содержании обобщающий характер;

3. чтобы устранить двусмысленность уголовно – процессуального закона и разграничения документов – доказательств от иных документов целесообразно, по мнению автора, ч.2 ст.81 УПК РФ дополнить: «Предметы и документы...»;

4. на основании рассмотренного параграфа представляется дальнейшее научное обоснование перспективности пересмотра «классического» обозначения сущности вещественных доказательств и перехода к категории «иные предметы и документы» как к новому виду доказательств, который представлял бы и уравнивал доказательственный потенциал предметов и документов в процессе доказывания.

Вышеуказанные предложения, изменения уголовно – процессуального закона, основанные на теоретическом анализе проблемы отграничения документов – вещественных доказательств от иных документов, видятся важными и перспективными направлениями совершенствования правоприменительной деятельности в сфере уголовно – процессуального законодательства, возможно, они могли бы послужить результативной мерой преодоления существующей проблемы, и помочь привести к единообразию и универсальности требований законодателя к доказательствам.

#### ***Библиографический список***

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // СПС КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)(дата обращения: 22.04.2020).
2. Бекетов М.Ю. Вещественные доказательства и «иные документы» - проблемы разграничения в УПК РФ // Уголовный процесс. 2006., № 3;
3. Боруленков Ю. Понятие «вещественные доказательства» // Законность. 2006. №2.
4. Будников В.Л. Вещественные доказательства в уголовном судопроизводстве // Российская юстиция.2005. №7.

5. *Лопаткин Д.А.* Вещественные доказательства (Процессуальные и криминалистические аспекты): дисс... канд. юрид. наук. Краснодар, 2004.
6. *Смирнов А.В., Калиновский К.Б.* Уголовный процесс: Учебник для вузов / Под общ. ред. А.В. Смирнова. СПб., 2004.
7. Данные анкетирования федеральных судей районных судов общей юрисдикции (общее число опрошенных - 12 человек).

## **Правовые проблемы инклюзивного образования в сфере физической культуры в образовательных организациях высшего образования**

*К.П. Помелов*

Инклюзивное образование получает всё более широкое распространение как в мировой практике, так и на территории Российской Федерации. А та сфера общественной жизни, которая набирает всё большую популярность непременно требует и более детального и качественного правового регулирования. Особо активно внимание проблемам внедрения и организации инклюзивного образования стали уделять в последнее десятилетие. Однако не все аспекты этого вопроса одинаково хорошо закреплены в законодательстве. Если сфера школьного инклюзивного образования достаточно полно охвачена в законах и подзаконных актах, то вопросы инклюзивного образования в образовательных организациях высшего образования регламентированы не так полно. В частности, это касается физического инклюзивного образования, о чём и пойдёт речь в данной статье.

Под инклюзивным образованием, согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» понимается обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.[1] Необходимость обеспечить для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья полноценный доступ к образованию закреплена в ряде международных договоров, участницей которых Россия

является. Так, например, в Декларация социального прогресса и развития, принятой резолюцией 2542 (XXIV) Генеральной Ассамблеи от 11 декабря 1969 года, среди прочего в части d) статьи XIX, ООН призывает принятие надлежащих мер по восстановлению трудоспособности лиц с умственными или физическими недостатками, особенно детей и молодежи, с тем чтобы помочь им в возможно полной мере стать полезными членами общества посредством предоставления возможностей для образования, профессиональной и социальной ориентации.[2] Важное значение инклюзивному образованию уделено статье 24 Конвенции о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года. В частности, согласно Конвенции, государства-участники берут на себя обязательства по обеспечению для инвалидов доступа к общему высшему образованию, профессиональному обучению, образованию для взрослых и обучению в течение всей жизни без дискриминации и наравне с другими. С этой целью государства-участники обеспечивают, чтобы для инвалидов обеспечивалось разумное приспособление.[3] Все эти обязательства взяла на себя и Российская Федерация после ратификации в 2012 году.

Таким образом, перед Россией стоит масштабная цель по модернизации своей образовательной системы для приведения её в соответствие с международными стандартами, которых придерживаются передовые демократические страны мира.

Систематический процесс предоставления одинакового допуска к качественному образованию учащимся со специальными образовательными потребностями в высшем учебном заведении во многом определён оптимальной системой процесса их учебной также внеучебной работы, в частности формированием особой инклюзивной среды, сосредоточенной в эффективную адаптацию учащихся со специальными образовательными потребностями, в фундаменте которой заложены персонально-ориентированные формы и методы обучения, максимизирующие их индивидуальные особенности. Но на сегодняшней стадии наблюдается ряд противоречия в

указанном направлении деятельности: наличие потребности общества и студентов в образовании такого типа, предполагающие использование специальных форм, методов, средств, приемов, существующее бок о бок с отсутствием научно-методического обеспечения в современной вузовской образовательной практике, включающего соответствующие методы, формы, приемы, приемы.[6] Проблемы инклюзивного образования в целом в равной степени характерны и для отдельных частей этого направления. Для их преодоления в наши дни создается нормативно-правовая база, способная регламентировать и направлять деятельность образовательных учреждений.

В частности, для решения проблемы инклюзивного образования в сфере физической культуры в высших учебных заведениях, Министерством науки и высшего образования РФ был принят следующие документы.

Так, согласно Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, для высших учебных заведений в сфере физической культуры и спорта рекомендуется следующее[4]:

«8.3. Установление порядка образовательной организацией дисциплины особого порядка культура освоения дисциплины «физическая культура».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Рекомендуется в учебный план

включать некоторое количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

8.3. Оснащение оборудованием образовательных организаций для спортивным оборудованием, и адаптированным для с инвалидов и возможностями лиц с различных ограниченными возможностями здоровья различных нозологий..

Для полноценного занятия инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья физической культурой необходима модернизация физкультурно-спортивной базы образовательных организаций: оборудование площадок (в помещениях и на открытом воздухе) специализированными тренажерами, установка тренажеров общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеров в существующих спортивных залах. Всё спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Необходимо также создание безбарьерной среды в существующих спортивных комплексах и спортивных залах.»

Следование данным рекомендациям поспособствует улучшению общего состояния инклюзивного образования в области физической культуру, а также расширить возможности высших учебных заведений для предоставления подобного вида образования. Однако рекомендации не предполагают по своему смыслу чёткого их исполнения, а потому достижение значимых результатов в данной области всё является не до конца возможным. Улучшению ситуации могло бы поспособствовать закрепление положений данных рекомендаций на уровне законов и подзаконных актов. Однако в первую очередь стоит всё же начать в закреплении основных целей и задач инклюзивного образования в сфере физической культуры.

Ещё одним документом, касающимся инклюзии в образовании в сфере физической культуры, является письмо Минобрнауки России от 12.11.2019 № 03/17238-О «Об особенностях организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», которое определяет, что образовательные организации обладают



свободой в выборе наполнения осуществляемых ими образовательных программ, учебно-методического обеспечения образовательной деятельности. [5]

Вопрос инклюзивного физического образования так же получил своё раскрытие в доктрине. Так, Евгения Валерьевна Кетриш, считает, что основные задачи физического воспитания студентов с ОВЗ [7]:

1. укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
2. улучшение показателей физического развития;
3. освоение жизненно важных двигательных умений, навыков, качеств;
4. постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей организма;
5. закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
6. формирование и волевых качеств к личности и занятиям интереса к культурой регулярным занятиям физической культурой;
7. активного воспитание сознательного и активного здоровья отношения к здоровому ценности здоровья и здоровому образу жизни;
8. благоприятно овладение комплексами на упражнений, благоприятно воздействующих на состояние организма имеющегося обучающегося с него учетом имеющегося у него заболевания;
9. освоение и правил подбора, формирования выполнения и упражнений самостоятельного формирования гигиенической комплекса упражнений с утренней гигиенической рекомендацией гимнастики с и учетом рекомендаций врача и педагога;
10. овладение выполнении способами самоконтроля нагрузок при выполнении характера физических нагрузок различного характера;

11. гигиены соблюдение правил режима личной гигиены, и рационального режима полноценного труда и рационального отдыха, полноценного и рационального питания;

12. усвоение и основ физической образа культуры и здорового образа жизни;

13. овладение и системой практических обеспечивающих умений и навыков, обеспечивающих здоровья сохранение и укрепление здоровья, психофизических развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Такие задачи обусловлены тем, что для студентов с ограниченными возможностями здоровья действует специальный порядок прохождения дисциплин, связанных с физической культурой и спортом с учётом состояния их здоровья. В то же время главной целью освоения дисциплины остается развитие у студента основных физических и волевых качеств качества за счёт индивидуализированного режима тренировок, созданного с учетом физических и психологических особенностей студента. Всё это необходимо для максимальной самореализации студентом как во время обучения, так и по его окончании.[8;9]

При этом оценка качества освоения образовательных программ должна складываться не из выполнения количественных нормативов, а из систематичности и старательности выполнения студентом с ОВЗ элементов программы. Кроме того, должен быть предусмотрен дистанционный способ прохождения программ содержащий, методические указания, комплексы упражнений, которые студент может выполнять самостоятельно с учетом особенностей здоровья.

Таким образом, законодательное закрепление целей, задач, а также минимальных условий для осуществления инклюзивного образования в организациях высшего образования поспособствовало бы развитию данного вида обучения, а также в наилучшей степени повлияло на обеспечение прав инвалидов на образование. Все эти меры необходимы для подготовки молодых

специалистов, обладающих достаточной физической подготовкой, для того чтобы быть конкурентоспособными на рынке профессий, так как несмотря на все попытки современного общества искоренить дискриминацию по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, полностью её устранить пока не удалось.

### ***Библиографический список***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) «Об образовании в Российской Федерации» // «Российская газета», N 303, 31.12.2012.
2. «Декларация социального прогресса и развития» (Принята 11.12.1969 Резолюцией 2542 (XXIV) на 1829-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)
3. «Конвенция о правах инвалидов» (Заключена в г. Нью-Йорке 13.12.2006)
4. <Письмо> Минобрнауки России от 16.04.2014 N 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн)
5. <Письмо> Минобрнауки России от 12.11.2019 N 03/17238-О «Об особенностях организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»
6. Голуб Е.В., Сапрыкин И.С. Инклюзивное образование в высших учебных заведениях России: проблемы и решения // Поволжский педагогический вестник. 2015. №4 (9). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/inklyuzivnoe-obrazovanie-v-vysshih-uchebnyh-zavedeniyah-rossii-problemy-i-resheniya> (дата обращения: 19.04.2020).

7. *Кетриш Е.В., Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В.*; под общ. ред. Кетриш Е.В. Теория и практика инклюзивного образования (на примере физического воспитания) [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2017. 127 с. Режим доступа: <http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/21891>.
8. *Хромина С.И.* Понятие «обучающийся с ограниченными функциональными возможностями» в физкультурно-образовательной среде / С. И. Хромина, Н. Н. Малярчук // Проблемы качества физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций: сборник статей 6-й Международной научно-практической конференции / под общ. ред. Н. В. Третьяковой. Екатеринбург, 2016. С. 152–155.
9. *Хромина С.И.* Физическое воспитание обучающихся технического вуза с позиций инклюзивного подхода / С. И. Хромина, Н. Н. Малярчук, Л. Б. Дыхан // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52–6. С. 339–345

## **Юридическая ответственность за нарушение антидопинговых правил в российском спорте**

*И.И. Прокошева, В.С. Шишкина*

Проблема юридической ответственности за нарушение антидопинговых правил стала очень актуальной, начиная с 2014 года, когда канадский юрист Р. Макларен выступил с докладами, в которых говорилось о масштабных манипуляциях с пробами российских спортсменов. По решению Исполкома Международного олимпийского комитета (МОК) были отстранены от участия в Олимпийских играх 2016 года в г. Рио-де-Жанейро многие российские спортсмены, также спортсменам из России запретили выступать под российским флагом на зимних Олимпийских играх в Пхенчхане (Южная Корея)

в 2018 г. Все это, несомненно, сказалось на международном авторитете Российской Федерации.

В последние годы власть предпринимает различные способы, чтобы устранить негативное влияние указанных выше допинговых скандалов, а также не допустить их повторения в будущем. Одним из важных направлений в области развития спорта в Российской Федерации является пересмотр антидопинговой национальной доктрины и изменение российского законодательства, направленное на ужесточение ответственности не только за применение допинга в спорте, но и за склонение к такому применению, распространение запрещенных препаратов среди спортсменов и тренеров [12]. В связи с этим исследование вопроса юридической ответственности за применение допинга является особо актуальным.

Вопрос о юридической ответственности в спорте исследован недостаточно, что можно объяснить становлением и развитием молодой отрасли спортивного права, а также и тем, что большие допинговые скандалы стали происходить сравнительно недавно. Это одно из приоритетных направлений в научных исследованиях, особенно в условиях стремительно развивающихся биотехнологий и биоинженерии, так как применение результатов исследований в этих областях вывели спорт на новый уровень.

Спортсмены в любом виде спорта сталкиваются с огромной конкуренцией и чтобы как можно дольше оставаться в международной спортивной элите и побеждать на соревнованиях высокого уровня, они вынуждены работать на пределе своих физических возможностей. Необходимым условием успешного функционирования спортсменов в настоящее время является очень высокий уровень их подготовленности и результатов. Однако некоторые спортсмены достигают высоких результатов при помощи запрещенных методов, в том числе при помощи употребления допинга. Это проблема не только российская, но и международная, которая требует внимания и создания более эффективных способов и средств ее решения.

Одним из самых важных инструментов в борьбе с применением допинга является закрепление на законодательном уровне ответственности соответствующих лиц за нарушение антидопинговых правил.

Прежде чем говорить об ответственности за нарушение антидопинговых правил, необходимо определить, что понимается под термином «допинг». С.В. Алексеев отмечал, что впервые термин «допинг» был использован «для обозначения стимуляторов, которые использовались пловцами в 1865 году на соревнованиях по плаванию в Амстердаме» [5, с. 621]. В 1972 году в Медицинском кодексе Международного олимпийского комитета было дано определение допинга. Под ним понимался «прием или использование чужеродных для организма веществ в любой форме или физиологических веществ в ненормальных количествах и вводимых ненормальными методами здоровым людям с исключительной целью – обеспечить искусственное и нечестное увеличение достижений в соревнованиях» [12].

В действующем антидопинговом законодательстве, а именно в ст. 2.1 Кодекса ВАДА (Всемирный Антидопинговый Кодекс) устанавливается, что допингом следует считать совершение любого из перечисленных в ст. 2.1 - 2.10 действий (одного или нескольких) нарушений правил [1]. К ним согласно Кодексу ВАДА относятся: наличие запрещенной субстанции или ее метаболитов либо маркеров в пробе, взятой у спортсмена; использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода; уклонение, отказ или неявка на сдачу проб, уклонение от сдачи пробы или без уважительной причины отказ или неявка на процедуру сдачи пробы после уведомления в соответствии с действующими антидопинговыми правилами; соучастие, помощь, поощрение, содействие, подстрекательство, вступление в сговор, сокрытие или любой другой вид намеренного соучастия, включая нарушение или попытку нарушения антидопинговых правил; запрещенное сотрудничество и др. [1].

Можно заметить, что Всемирное Антидопинговое Агентство относит к допингу не только прием запрещенных препаратов, но и действия (бездействие)

виновных, например, распространение запрещенной субстанции, что говорит о том, что на международном уровне допинг как правонарушение рассматривается в широком смысле.

Соблюдение антидопинговых правил – важнейшая обязанность каждого спортсмена, которая предусмотрена в п. 2 ч. 2 ст. 24 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». За неисполнение такой обязанности к спортсмену применяются определенные меры воздействия. На сегодняшний день в российском законодательстве за нарушение антидопинговых правил применяются меры уголовной, административной, спортивной (в соответствии с антидопинговыми правилами), гражданско-правовой (в форме возмещения убытков в соответствии со ст. 15 Гражданского кодекса Российской Федерации, а также пени, штрафы и неустойки), и трудовой ответственности (дисциплинарной ответственности спортсменов и тренеров, являющихся работниками, и материальной ответственности) [12]. В данной работе подробнее остановимся на сравнении уголовной и административной ответственности за указанное правонарушение.

До мая 2019 года за нарушение антидопинговых правил устанавливалась административная ответственность (ст. 6.18 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, далее - КоАП) только для тренеров, специалистов по спортивной медицине или других специалистов в области физкультуры и спорта [2]. Не была предусмотрена ответственность спортсменов, кроме профессиональной дисквалификации, то есть за использование в отношении спортсмена допинга независимо от его согласия либо за содействие в использовании спортсменом или в отношении него допинга, если эти действия не содержали уголовно наказуемого деяния, им грозила только дисквалификация на срок от одного года до двух лет [10]. Получалось, что не спортсмен, уличенный в приеме запрещенных препаратов, отвечал перед законом, а те люди, которые склонили спортсмена к употреблению допинга, независимо от его согласия.

В целях ужесточения административной ответственности в данной сфере в начале 2019 года группой депутатов Государственной Думы был предложен законопроект, предполагающий восполнить пробел и подвести под административную ответственность тех спортсменов, кто добровольно «подсел» на допинг [7].

Употребление допинга с мая 2019 года – теперь поступок, который не только порочит репутацию спортсмена, но и является противозаконным. Введение административных штрафов за употребление запрещенных препаратов предусмотрено Федеральным законом от 1 мая 2019 г. № 96-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3.5 и 6.18 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

Один из его разработчиков, вице-спикер Госдумы, Игорь Лебедев, заявил, что введение административной ответственности за употребление допинга должно остановить спортсменов от его использования, но «если это не будет иметь должного воздействия, то следующим шагом будет либо увеличение размера штрафа, либо введение уголовной ответственности, и такая практика существует во многих странах мира» [11].

Отметим, что, когда законопроект вносился в Госдуму, в нем были прописаны санкции для спортсменов, тренеров и медиков за фальсификацию или попытку фальсификации элемента допинг-контроля [11]. Однако в окончательной редакции этого пункта нет.

Если говорить об уголовной ответственности за нарушение антидопинговых правил, то она была введена всего лишь несколько лет назад, что тоже связано с международным допинговым скандалом. В ноябре 2016 года Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Федеральный закон №392 «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (в части усиления ответственности за нарушение антидопинговых правил)». Теперь уголовному наказанию могут подвергнуть тренеры и специалисты спортивной медицины, поощряющие применение допинга.



Уголовная ответственность устанавливается следующими статьями Уголовного кодекса Российской Федерации (введены Федеральным законом от 22.11.2016 № 392-ФЗ):

- ст. 230.1 «Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте»;
- ст. 230.2 «Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте».

В соответствии с ч. 1 ст. 230.1 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее - УК) незаконным признается склонение спортсмена тренером, специалистом по спортивной медицине либо иным специалистом в области физической культуры и спорта к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, за исключением случаев, предусмотренных ст. 230 УК [3]. Состав этого преступления содержит в себе специальный субъект преступления. Исходя из конструкции данной уголовно-правовой нормы можно сделать вывод, что ответственность за такие действия понесут только специалисты в области физической культуры и спорта. Однако склонить спортсмена к использованию запрещенных субстанций или методов может любое лицо. Полагаем, что такая формулировка уголовно-правовой нормы является не вполне обоснованной. Для целей соблюдения антидопинговых правил целесообразно установить ответственность для любых лиц, способствующих нарушению спортсменом антидопингового законодательства.

Статья 230.2 УК предусматривает уголовную ответственность за использование в отношении спортсмена независимо от его согласия тренером, специалистом по спортивной медицине либо иным специалистом в области физической культуры и спорта субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. По мнению А.В. Чеботарева, такая конструкция состава является неправильной, так как не содержит в себе цели использования запрещенных субстанций [12]. Чеботарев отмечает, что в некоторых случаях применение запрещенных субстанций жизненно необходимо для спортсмена.

Например, если спортсмен теряет сознание на финише в результате большой физической нагрузки, а врач для стимуляции сердечной мышцы вводит ему дозу тестостерона, запрещенного в спорте, выходит, что по конструкции статьи 230.2, врач совершает уголовно наказуемое деяние.

По нашему мнению, такое замечание нельзя считать настолько обоснованным, чтобы прибегать к изменению формулировки статьи. Данная статья содержит в себе оговорку о том, что в случае, когда «в соответствии с законодательством Российской Федерации о физической культуре и спорте использование запрещенных субстанций и (или) методов не является нарушением антидопингового правила», уголовная ответственность не наступает. В соответствии с ч. 3.1 Федерального закона «О физической культуре и спорте в РФ» использование или попытка использования, назначение или попытка назначения запрещенной субстанции в отношении спортсмена, либо применение или попытка применения в отношении его запрещенного метода, либо иное содействие, связанное с нарушением или попыткой нарушения антидопинговых правил не является нарушением антидопинговых правил, если на момент их совершения имелось разрешение на терапевтическое использование запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода, выданное в соответствии с Международным стандартом по терапевтическому использованию запрещенных субстанций Всемирного антидопингового агентства, либо существовали предусмотренные этим Международным стандартом обстоятельства, позволяющие выдать такое разрешение после совершения указанных действий [4]. Согласно п. 4.3. такого Стандарта ретроактивное разрешение на терапевтическое использование может быть выдано, в том числе, в случае оказания неотложной медицинской помощи или резком ухудшении состояния здоровья [9]. Таким образом, в приведенном выше примере использования в отношении спортсмена запрещенной субстанции нельзя усмотреть наличие уголовно наказуемого деяния, так как сама статья 230.2 указывает на исключение ответственности в определённых случаях.

В целом, положения российского законодательства о юридической ответственности спортсменов за использование запрещенных субстанций и методов на сегодняшний день несовершенны. В частности, затруднения могут возникать при попытке разграничения административной и уголовной ответственности. Нормы статей 230.1 – 230.2 УК и 6.18 КоАП совпадают по объекту, субъекту и субъективной стороне [8]. Основным непосредственным объектом выступают общественные отношения в сфере охраны здоровья спортсменов, а дополнительным – отношения в сфере установленного законодательством порядка применения допинга. Кроме того, данные нормы предусматривают ответственность специальных субъектов – тренер, специалист по спортивной медицине либо иной специалист в области физической культуры и спорта. Субъективная сторона характеризуется умышленной формой вины.

Разграничить данные составы можно по количеству деяний, охватываемых диспозицией указанных статей. Статья 6.18 КоАП охватывает больше деяний, чем две статьи УК, что приводит к несоответствию степени общественной опасности уголовно наказуемых деяний и административного проступка [8]. Такая ситуация противоречит концепции соотношения уголовной и административной ответственности.

Обобщая вышесказанное, можно сделать следующий вывод. Допинг оказывает негативное влияние на спорт, подрывает подлинную сущность спорта [6, с. 19], подрывает доверие и авторитет тех спортсменов, кто его употреблял, что в свою очередь, отрицательно сказывается на международном авторитете той страны, чью честь защищает этот спортсмен. Проблема применения запрещенных препаратов в спорте стоит очень остро. Постоянно в СМИ можно услышать информацию о новом допинговом скандале. Для решения этой проблемы применяются различные меры, в том числе законодательные. В целях предотвращения употребления допинга спортсменами, а также недопущения склонения спортсмена к его употреблению в течение последних 5 лет вносятся изменения в

законодательство. Тем не менее, законодательное регулирование антидопинговых правил требует дальнейшей доработки. В частности, расширения круга лиц, подлежащих уголовной ответственности в соответствии со ст. 230.1 УК, более четкого разграничения административной и уголовной ответственности.

### ***Библиографический список***

1. Всемирный антидопинговый кодекс 2015 г. // Официальный сайт Российского Антидопингового Агентства. URL: <https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-code-ru.pdf> (дата обращения: 18.04.2020).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.04.2020) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63 - ФЗ (ред. от 07.04.2020 г.) // СПС КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37800/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/) (дата обращения: 18.04.2020).
4. Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ (ред. от 02.08.2019 г.) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37800/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/) (дата обращения: 18.04.2020).
5. *Алексеев С.В.* Международное спортивное право. М., 2008.
6. *Байменова А.С.* Допинг-скандал в России // Инновационная наука. 2016. № 5.
7. *Замахина Т.* Спортсменов оштрафуют за допинг [Электронный ресурс] // Интернет-портал «Российская газета». 2019. URL: <https://rg.ru/2019/04/11/sportsmenov-oshtrafuiut-za-doping.html> (дата обращения: 17.04.2020).

8. *Крылова Е.С.* Вопросы разграничения уголовной и административной ответственности за нарушение антидопинговых правил // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2019. №1 (35). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-razgranicheniya-ugolovnoy-i-administrativnoy-otvetstvennosti-za-narushenie-antidopingovyh-pravil> (дата обращения: 18.04.2020).
9. Международный стандарт по терапевтическому использованию запрещенных субстанция Всемирного антидопингового агентства // URL: [https://fsrussia.ru/files/docs/anti-doping/world\\_ther\\_2015.pdf](https://fsrussia.ru/files/docs/anti-doping/world_ther_2015.pdf) (дата обращения: 18.04.2020).
10. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] // URL: <http://duma.gov.ru/news/44501/> (дата обращения: 17.04.2020).
11. *Петров И.* Рекорд по-честному [Электронный ресурс] // Интернет-портал «Российская газета». 2019. URL: <https://rg.ru/2019/05/06/dlia-sportsmenov-trenerov-i-vrachej-vvodiatsia-shtrafy-za-upotreblenie-dopinga.html> (дата обращения: 17.04.2020).
12. *Чеботарев А.В.* Юридическая ответственность за нарушение антидопинговых правил в России: проблемы и перспективы // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/yuridicheskaya-otvetstvennost-za-narushenie-antidopingovyh-pravil-v-rossii-problemy-i-perspektivy> (дата обращения: 18.04.2020).

## **Долг граждан в отправлении правосудия**

***К.О.Реутов***

Суд присяжных – это институт, который появился в России уже около 250 лет назад. Ещё в царствование Екатерины II ученый – юрист С.Е. Десницкий в начале работы Уложенной комиссии 1767 года предложил ввести суд

присяжных, но только в 1864 году данный институт был введен в систему российского судопроизводства в ходе судебной реформы, проведенной Александром II. Спустя 2 года в Митрофаньевском зале (сейчас Екатерининский зал) Большого Кремлёвского дворца Московским окружным судом под председательством Д.С. Синеокова – Андриевского прошёл первый в Российской империи суд с участием присяжных заседателей [7].

Сейчас данный институт находит свое отражение в ч. 5 ст. 32 Конституции Российской Федерации, которая закрепляет право граждан на участие в отправлении правосудия [1]. Дополнительно в ст. 8 ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» регламентируются требования к гражданам для возможности участия в отправлении правосудия и говорится, что «участие присяжных и арбитражных заседателей в осуществлении правосудия является гражданским долгом» [2]. Но что следует понимать под гражданским долгом – право или обязанность – и почему?

В толковом словаре С.И. Ожегова долг является тождественным понятием к слову обязанность, а «человек долга – честно выполняющий свои обязательства». При этом под обязанностью Ожегов понимает круг действий, возложенных на кого-нибудь и безусловных для выполнения [9].

В великорусском словаре В.И. Даля под долгом понимается «все должное, что должно исполнить, обязанность», «все то, чем обязан он, по обещанию или какому условию; долг, более общее, обязанность частная, личная; долг невольный» [5].

Таким образом, долг (гражданский долг) является понятием, напрямую связанным с обязанностью человека выполнить что-либо, но почему? Разве обязанность участия граждан в отправлении правосудия настолько же важна, как обязанность защищать Отечество, платить налоги и заботиться о сохранении исторического и культурного наследия? Обратимся к юридической литературе, а именно к статье Д.М. Евстифеевой «Конституционный долг личности в законодательстве и судебной практике» [6].

В данной статье дается понятие конституционного долга личности, под которым подразумевается «совокупность предусмотренных Конституцией государства и действующим законодательством требований и морально-нравственных призывов, адресованных лицам и исполняемых им в интересах других лиц, общества и государства путем участия в правоотношениях различной отраслевой принадлежности, посредством осуществления соответствующих конституционных прав, свобод и исполнения обязанностей в установленном законом порядке». Но тождественны ли понятия «конституционного долга» и «гражданского долга»? Как отмечает А.Н. Котов, население неоднородно, и не все его группы оценивают государство как свое. Тем более не все видят своим долгом и интересом защит у государственной безопасности в случаях вооруженных конфликтов, войн. Понимая это, государство стремится к формально-правовому, а также идеологическому, духовному выделению той части населения, на которую оно в праве опереться при решении любых задач, которой оно, наконец, доверяет участие в своих делах. Соответственно, государство обоснованно адресует своим гражданам расширенный перечень призывов и требований, вытекающих из устойчивой связи гражданина и государства, составляющих гражданский долг [8].

Таким образом, можно сформулировать следующее понятие гражданского долга – разновидность конституционного долга личности, представляющая собой совокупность призывов и требований, адресованных государством своему гражданину, обусловленных устойчивой правовой связью гражданина и государства, необходимостью участия гражданина в решении наиболее ответственных государственных и социальных задач. То есть определения конституционного и гражданского долга нетождественны, в отличие от долга и обязанности. Получается, что граждане, участвуя в отправлении правосудия, поддерживают правовую связь с государством и непосредственно выражают свою власть ввиду того, что Российская Федерация является демократическим государством.

В ст. 2 ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» закрепляется «право» граждан участвовать в осуществлении правосудия в качестве присяжных заседателей при рассмотрении судами первой инстанции подсудных им уголовных дел с участием присяжных заседателей [3]. В этой же статье в ч. 2 говорится, что «участие в осуществлении правосудия в качестве присяжных заседателей граждан, включенных в списки кандидатов в присяжные заседатели, является их гражданским долгом». Возникает вопрос: это юридическая коллизия? Однозначного ответа дать нельзя ввиду отсутствия научных статей и комментариев по данному вопросу. Ясно только одно: в любом случае, несмотря на данное противоречие, участие граждан в отправлении правосудия является обязательным.

В вопросе участия граждан в качестве арбитражных заседателей такого противоречия нет, так как ч. 5 ст. 1 ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» четко закреплено, что «участие граждан в осуществлении правосудия в качестве арбитражных заседателей является их гражданским долгом» [4].

Но можно ли при желании избежать участия в качестве присяжного или арбитражного заседателя в судебном процессе? Как таковой отказ от данного участия не предусмотрен, но есть определенные требования к присяжным и арбитражным заседателям.

Что касается присяжных заседателей, то, согласно ст. 3 ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации», им может быть лицо, достигшее 25 лет, не имеющее судимости, дееспособное, не состоящее на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансерах. При этом есть еще исключения к участию в рассмотрении судом конкретного уголовного дела в качестве присяжного, если гражданин подозревается или обвиняется в совершении преступления, не владеет языком, на котором ведется судопроизводство, имеет физические или психические недостатки.



Списки кандидатов в присяжные заседатели муниципального образования составляет исполнительно-распорядительный орган муниципального образования каждые четыре года, а потом высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации на основании списков кандидатов в присяжные заседатели муниципальных образований составляет общий и запасной списки кандидатов в присяжные заседатели субъекта Российской Федерации.

Хоть и отказ от участия в отправлении правосудия не допустим, гражданин может подать письменное заявление при наличии обстоятельств, препятствующих исполнению им обязанностей присяжного заседателя, а именно: по состоянию здоровья, подтвержденному медицинскими документами, достижению 65 лет, замещению государственных должностей или выборных должностей в органах местного самоуправления, исполнению военной службы, занятию определенного рода профессий (судья, прокурор, следователь, дознаватель, адвокат, нотариус, должностное лицо органа принудительного исполнения Российской Федерации, частный детектив, священник).

Таким образом, существует множество критериев отбора граждан в присяжные заседатели. Такого рода препятствия могут даже мотивировать граждан на исполнение гражданского долга ввиду престижа присяжного заседателя.

В отличие от требований к присяжным заседателям, у арбитражных заседателей они ещё строже. Для того чтобы стать арбитражным заседателем, необходимо достичь возраста 25 лет, при этом не быть старше 70 лет, иметь безупречную репутацию и высшее образование в сфере экономической, финансовой, юридической, управленческой или предпринимательской деятельности со стажем работы не менее 5 лет.

Списки арбитражных заседателей формируют арбитражные суды субъектов Российской Федерации на основе предложений о кандидатурах арбитражных заседателей, направленных в указанные суды торго-

промышленными палатами, ассоциациями и объединениями предпринимателей, иными общественными и профессиональными объединениями. Роль муниципальных образований в формировании списков кандидатов нивелируется, и уже только субъект может принимать участие в формировании данных списков.

Если говорить об обстоятельствах, препятствующих участию гражданина в качестве арбитражного заседателя, то здесь основания такие же, как и у присяжных заседателей за небольшим исключением, а именно: совершение проступка, умаляющего авторитет судебной власти, родственные связи с председателем или заместителем председателя арбитражного суда субъекта Российской Федерации.

Проведя параллель между присяжными и арбитражными заседателями, несложно заметить, что условия участия в отправлении и правосудия в качестве арбитражного заседателя смотрятся намного элитарнее ввиду строгого отбора и сложного бюрократического аппарата.

Поводя итоги, можно сказать, что норма, закрепляющая участие граждан в отправлении правосудия в качестве присяжных и арбитражных заседателей, как гражданский долг не смотрится излишне сурово и несправедливо. Ведь именно граждане Российской Федерации могут осуществлять правосудие совместно с государством, выражая тем самым свою позицию и оказывая содействие обществу. Институт присяжных является «судом морали и нравственности», так как, живя в правовом государстве, не стоит забывать о главных человеческих ценностях – гуманности и сострадании.

#### ***Библиографический список***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N6-ФКЗ, от 30.12.2008 N7-ФКЗ, от 05.02.2014 N2-ФКЗ, от 21.07.2014 N11-ФКЗ) // СПС

- КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения 05.04.2020).
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N1-ФКЗ (ред. От 30.10.2018) «О судебной системе Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/) (дата обращения: 05.03.2020).
  3. Федеральный закон от 20.08.2004 N113-ФЗ (ред. От 01.10.2019) «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48943/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48943/) (дата обращения: 05.03.2020).
  4. Федеральный закон от 30.05.2001 N70-ФЗ (ред. От 28.11.2018) «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_31856/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31856/) (дата обращения: 05.03.2020).
  5. *Даль В.И.* Толковый словарь живого великорусского языка: избр.ст. / В.И. Даль; совмещ. ред. изд. В.И. Даля и И.А. Бодуэнаде Куртенэ; [науч. ред. Л.В. Беловинский]. - М.: ОЛМА МедиаГрупп, 2009. – 573 с.
  6. *Евстифеев Д.М.* Конституционный долг личности в законодательстве и судебной практике // Конституционное и муниципальное право. 2018. N7. С. 30-34. // СПС КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=115975#02871201137452224> (дата обращения: 05.03.2020).
  7. *Исаев И.А.* История государства и права России. Учебное пособие: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.А. Исаев. Москва, 2011. // <https://elibrary.ru> (дата обращения: 05.03.2020).

8. *Кокотов А.Н.* Конституционное право России: Учебник / Отв. ред. А.Н. Кокотов, М.И. Кукушкин. -4-е изд., пересмотр. И доп. -М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 544 с.: (переплет) ISBN978-5-91768-063-7. URL:<http://znanium.com/catalog/product> (дата обращения: 06.03.2020).
9. *Ожегов С.И.* Толковый словарь русского языка: Около 100000 слов, терминов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов; Под ред. Л.И. Скворцов. - М.: ОНИКС-ЛИТ, Мири Образование, 2012. – 1376 с.

## **Проблемы спортивного права**

*Д.А. Русинова*

Спортивное право – это динамично развивающаяся и одна из самых молодых отраслей российского права. Повышенное внимание к спортивной сфере, во многом, обусловлено тем, что спорт занимает важное место в жизни людей, выступает в качестве первоочередного способа укрепления здоровья населения страны, а спортивные достижения спортсменов на «крупных» соревнованиях, на протяжении всей истории, являлись показателем его мощи, уровня развития и, даже, оборонного потенциала в целом.

Предметом данной отрасли является совокупность отношений в области спорта, направленная на достижение спортивных результатов, путем систематических физических нагрузок, а также сохранение нормального психофизиологического состояния, способствующих постепенному улучшению спортивных результатов в соревновательный период, а также участие иных субъектов в деятельности, непосредственно связанной с организацией и проведением спортивных мероприятий.

Стоит отметить, что физическая культура выступает и в качестве способа реабилитации людей с ограниченными возможностями. Государства всего мира, осознавая всю значимость данной сферы жизнедеятельности людей, создали, наряду с олимпийским, параолимпийское движение – международное спортивное состязание для людей с ограниченными возможностями. Говоря о

становлении права в сфере физической культуры и спорта, невозможно утверждать о его широком распространении.

В настоящий момент спорт и спортивное право, как явление набирают все большую популярность и возникает вопрос о включении спортивного права в современные отрасли права. Среди ученых–юристов до сих пор нет единого мнения на этот счет. Так, например, Ю. Бытко, А. Жуков, В. Ильиных, А. Соловьев предлагают классифицировать спортивное право, как самостоятельную отрасль права [6].

Иной точки зрения придерживаются известные ученые С.В. Алексеев, А.А. Соловьев, Д.И. Рогачев, А.В. Сердюков, предлагающие выделить спортивное право как комплексную отрасль права. Но существует и еще одно мнение, которое тоже имеет место быть. Это мнение К.Н. Гусова и О.А. Шевченко, которое предполагает определение спортивного права как учебной дисциплины.

Рассмотрим подробнее каждое мнение. Выделение спортивного права в самостоятельную отрасль базируется, прежде всего, на самом понятии "отрасль права" и его признаках. Из теории государства и права нам известно, что отрасль права – это элемент системы права, представляющий собой совокупность норм права, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений, иначе говоря, отрасль права – это обособившаяся внутри системы права совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную область (сферу) общественных отношений.

Из определения становится понятно, что действительно спорт представляет собой однородную группу общественных отношений, которые требуют законодательного урегулирования. Также нам известно, что отрасли права классифицируют по предметному единству, т.е. по однородности правового регулирования. Выделяют фундаментальные (с уникальными нормами права, на которых базируется право), вторичные (отрасли, которые отделились от фундаментальных, но сохранили основы правового регулирования) и комплексные (набор различных отраслей права, который не

имеет собственного метода правового регулирования) отрасли прав.

Для самостоятельной отрасли права спортивное право должно обладать предметом регулирования. Например, в гражданском праве предметом регулирования выступают имущественные и личные неимущественные отношения. Отрасль эта самостоятельна, поскольку данные общественные отношения не может регулировать никакая другая отрасль права. Можем ли мы так сказать о спортивном праве? Общественные отношения в сфере спорта – это отношения, возникающие в процессе подготовки и непосредственно участия в соревновании между спортсменами.

Специфика этих отношений базируются на соревновательных мероприятиях, и мы можем говорить об уникальном предмете регулирования, что позволяет выделить спортивное право в самостоятельную отрасль. Более того, самостоятельная отрасль права обладает и собственными методами регулирования.

С.В. Алексеев выделяет такие методы регулирования, как[5]:

- 1) обеспечение равных возможностей заниматься физической культурой и спортом;
- 2) использование физической культуры и спорта для профилактики заболеваний;
- 3) использование физической культуры и спорта в подготовке к производственной деятельности и воинской службе;
- 4) взаимосвязи физического воспитания с другими видами воспитания;
- 5) обеспечение соблюдения экологических принципов при развитии спорта;
- 6) консолидация общества средствами физической культуры и спорта;
- 7) комплексное государственное воздействие на физкультурно–спортивные отношения;
- 8) создание условий развития и финансирования организаций сферы спорта;
- 9) ответственность граждан за свое здоровье и физическое состояние;

10) обеспечение безопасной организации и проведения учебно–тренировочных занятий и спортивных мероприятий; возмещение вреда здоровью, связанного с последствиями спортивной деятельности или в процессе этой деятельности;

11) восстановление утраченных функций после производственных или спортивных травм и перенесенных заболеваний на основе использования средств лечебной физической культуры;

12) ориентация на развитие народных и национальных систем физического воспитания;

13) учет самостоятельности и равноправия физкультурно–спортивных объединений независимо от уровня, который они занимают в сфере физической культуры и спорта, в том числе равенства их прав на государственную поддержку.

Таким образом, мы доказали, что спортивное право может быть самостоятельной отраслью права.

Правовую основу спортивного права составляет Конституция РФ [1], ФЗ от 04.12.2007 № 329–ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» (далее – ФЗ № 329) [2].

Согласно ч.2 ст.62 Конституции РФ в России финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, принимаются меры по развитию государственной, муниципальной, частной систем здравоохранения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно–эпидемиологическому благополучию [1].

А также Конституция РФ закрепляет положение о том, что общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (п. «е» ч.1 ст.72) [1].

Свое непосредственное отражение эта норма находит в положениях ФЗ № 329 «О физической культуре и спорте в РФ» (ч.9 ст.3, ст.6, ст.8, ст.9 ФЗ № 329)

[2].

Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» [4] подтвердило большое значение спорта в становлении и развитии человеческого потенциала и повышения качества жизни людей, законодателем четко обозначены цель, задачи и основные направления реализации политики государства в области развития спорта.

К главным направлениям политики государства в сфере спорта отнесены [5]:

- Разработка и формирование организационной основы управления развитием спорта;
- Повышение эффективности взаимодействия субъектов спорта;
- Искоренение недостатков системы управления спортом на всех уровнях.
- Устранение пробелов в законодательстве, в том числе уточнение функций и полномочий субъектов спорта.

Кроме того, необходимо отметить, что большое количество крупных общемировых соревнований, недавно прошедших в Российской Федерации, выявили целый ряд ключевых вопросов и задач, стоящих перед нашей страной.

В частности, стала очевидной необходимость совершенствования существующего спортивного законодательства. Большое количество допингскандалов, отстранение российских сборных команд от участия в главных международных соревнованиях, падение авторитета России во многих видах спорта – все это последствия некачественно построенной на сегодняшний день системы спортивного права в России.

Данная проблема существует уже давно, однако она обострилась в связи с усложнившейся для России внешнеполитической обстановкой: сегодня как никогда важно минимизировать количество проблем в спорте, чтобы не дать возможность нашим недоброжелателям давить на Россию по линии спорта.

Раскроем основные проблемы спортивного права на современном этапе развития спорта.



1. Особенности системы спортивного права в России. На данный момент основным нормативно–правовым актом, регулирующим деятельность в сфере физической культуры и спорта в нашей стране, является Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 [2]. Он сумел охватить практически все виды деятельности, входящие в спортивную индустрию. Однако ФЗ не конкретизирует ряд затронутых в нем вопросов, а рассматривает их лишь в общем, не учитывая всю полноту общественных отношений спортивной сферы; он лишь синтезирует и едва дополняет нормы, закрепленные в существующих спортивных нормативных документах.

Кроме того, последующие за проведением Олимпийских игр 2014 года допинговые скандалы доказывают несостоятельность Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в вопросе пресечения и предупреждения употребления допинга спортсменами [2].

Еще одним недостатком сложившейся правовой системы в российском спорте является отождествление таких понятий как физическая культура и спорт. Однако массовый и профессиональный спорт – это две совершенно разных и едва связанных между собой сферы, контролируемые государством [6].

Такое приравнивание привело к тому, что сегодня фактически отсутствуют нормы, направленные на регулирование отношений в профессиональном спорте. А ведь данная разновидность спорта включает в себя целый ряд важнейших специфических вопросов, в том числе и с финансово–экономической стороны:

- подписание и расторжение контрактов и договоров о профессиональной спортивной деятельности;
- трансферы спортсменов из одних спортивных организаций в другие;
- урегулирование споров и разногласий между субъектами профессионального спорта;
- противодействие коррупционной деятельности в спортивной сфере.

И это лишь часть того перечня проблемных ситуаций в профессиональном

спорте, которые на сегодняшний день не имеют четкой нормативно–правовой регламентации, но при этом часто встречаются на практике.

Не менее острой проблемой существующей системы является отсутствие отдельно взятого Федерального закона «О детско–юношеском спорте». Как мы знаем, детский спорт – это стержень развития спорта в стране, поскольку именно из детей в будущем вырастают профессиональные спортсмены. Большинство отечественных экспертов спортивной индустрии признает, что в нашей стране существует проблема подготовки детей к профессиональному спорту, в частности, по правовой линии.

Необходимость создания подобного Федерального закона объясняется тем, что сейчас нет какого–либо нормативно–правового акта, конкретизирующего ряд вопросов, касающихся детско–юношеского спорта: вопросы финансирования организации и посещения соревнований, вопросы по регулированию тренерской деятельности, вопросы, связанные с селекционной деятельностью и т. д.

На данный момент разработан лишь проект Федерального закона «О детско–юношеском спорте», однако он не имеет никакой юридической силы, и когда будет официально принят сам закон, неизвестно.

2. Реформа как одно из возможных решений проблем спортивного права в России. В связи с вышесказанным мы предлагаем провести реформу системы спортивного права. В результате этой реформы должны быть четко разграничены понятия физическая культура и спорт, а также профессиональный спорт должен стать автономным от массового, поскольку отождествление столь разных явлений социума не только не способствует развитию индустрии спорта в России в целом, но и приводит к ухудшению ситуации.

У каждой из отделившихся в результате предложенной реформы отраслей будут свои, вполне понятные предметы деятельности, развитие которых государственным органам будет контролировать гораздо проще, нежели в существующей правовой системе. В новой системе спортивного права ядром

так же, как и ранее, останется Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Однако помимо данного закона должны быть приняты и реализованы как минимум несколько:

- закон о профессиональном спорте;
- закон о массовом спорте;
- закон о противодействии применению запрещенных медицинских препаратов и методов в спорте и др.

Безусловно, в результате реформы должна сформироваться система по регулированию детско–юношеского спорта, базирующаяся на принятом Федеральном законе «О детско–юношеском спорте». Впоследствии это должно привести к решению описанных ранее проблем в детском спорте.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что только в результате проведения описанной выше реформы спортивного права в Российской Федерации наша страна сумеет преодолеть многие трудности, с которыми мы сегодня столкнулись. Безусловно, данный процесс нужно проходить не за один день и даже не за один год, однако уже сейчас необходимо предпринимать первые шаги по реализации реформы. И тогда спустя некоторое время мы сможем вернуть себе статус великой спортивной державы, а также поднять уровень физического воспитания внутри страны.

### *Библиографический список*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31, ст. 4398.
2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 04 декабря 2007 г. (ред. от 02.08.2019) № 329–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2007. №50. Ст. 6242.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. (ред. от 01.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2020) № 195–ФЗ // Собрание Законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1) Ст. 1.

4. Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года: распоряжение Правительства РФ от 07 августа 2009 г. № 1101-р // Собрание законодательства РФ. 2009. № 33. Ст. 4110.
5. *Алексеев С.В.* Спортивное право России: Уч. / Под ред. П.В. Крашенинникова. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити–Дана., 2018. – 258 с.
6. Зарубежные модели и опыт кодификации спортивного законодательства / А.А. Соловьев ; Комис. по спортивному праву Ассоц. юристов России. – Москва : Ритм, 2011. – 99 с.

## **Проблемы правового регулирования труда спортсменов в Российской Федерации**

*Е.А. Рычкова*

Спорт в настоящее время является одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации. Множество людей задействованы в той или иной форме в спортивной сфере. Все страны мира участвуют в спортивных мероприятиях, где показывают свои умения, силу, выносливость и другие качества, которые развивает человек во время занятия спортом. Достижения в этой сфере учитываются практически всегда и везде, спортсмены достигшие больших успехов удостоиваются наград и получают различные льготы во многих сферах жизни общества. Развитие спорта невозможно без развития профессионального спорта. Для того, чтобы эта сфера существовала, необходимо иметь правовые основы такой деятельности. Особое внимание стоит уделить трудовой деятельности спортсменов и тренеров.

Спортсмены и тренеры - особая категория работников. Трудовые отношения с ними регулируются с учетом специфики их работы. Данный вид деятельности отличается высокой психоэмоциональной и физической

нагрузкой, а также выделяются особым режимом и условиями труда. Большую часть своей деятельности спортсмены проводят в тренировочных процессах, переездах к месту соревнований и самих соревнованиях, что отличает ее от деятельности работников, имеющих собственное рабочее место, ограниченное и однообразное количество трудовых обязанностей. Сложно применять все нормы Трудового кодекса Российской Федерации к деятельности спортсменов, их режим и условия работы, время отдыха очень сложно контролировать, так как соревновательные мероприятия могут проводиться в любое время, поэтому многие отношения в данной сфере регулируются по большей части коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовыми договорами. Важную роль имеет изучение опыта тех стран, где правовое регулирование труда спортсменов осуществляется уже в течение длительного времени. К данным странам относится Федеративная Республика Германия, в которой изучение труда спортсменов связано с начавшейся профессионализацией и коммерциализацией спорта в начале XX века.

Владимир Владимирович Путин, Президент РФ, в послании от 4 декабря 2014 года огромное значение уделил развитию профессионального спорта и физической культуры в стране. Выделил основные задачи в указанном направлении: поддержание спортивных целей как основополагающих направлений по развитию молодого поколения; укрепление влияния спорта на население страны в целом. Спорт является важной частью жизни человеческого общества, фактором крепкого здоровья населения. Одновременно с этим, спорт – крупнейшее зрелищное явление, которое положительно складывается на развитии спортивной политики в государстве [4].

Одним из основных документов, регулирующих отношения в сфере спорта является Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», трудовые же отношения в целом регулирует Трудовой кодекс. В Федеральном Законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» предусмотрено, что деятельность спортсменов и тренеров в профессиональном спорте регулируется трудовым законодательством, этим

Федеральным законом, а также нормами, принимаемыми международными спортивными организациями, общероссийскими спортивными федерациями, профессиональными спортивными лигами, положениями (регламентами) профессиональных спортивных соревнований [3].

Подобное многообразие источников права образует множество проблем при применении трудового законодательства и соблюдении других нормативно-правовых актов о трудовых правах и гарантиях профессиональных спортсменов. Необходимо учитывать все нормативные акты и специфику данной деятельности.

Как говорилось ранее, труд спортсменов регулируется главой 54.1 Трудового Кодекса Российской Федерации [2], где указываются особенности регулирования труда спортсменов и тренеров. По Трудовому кодексу оплачивается труд спортсменов в виде подготовки к соревновательным мероприятиям и участием в них заработной платой, а также возможны иные денежные вознаграждения за достижение определенных успехов в спортивной деятельности. Такие иные выплаты имеют стимулирующий характер для достижения спортсменами лучших результатов.

Хоть и труд спортсменов регулируется Трудовым кодексом, Федеральным Законом, иными нормативными актами, но все равно остается много пробелов в нормативной базе. Одной из проблем в современном законодательстве о регулировании деятельности спортсменов, я считаю, является то, что в нем не содержится разделения понятий «профессиональный спортсмен» и спортсмен, которым может быть спортсмен-любитель».

Другой проблемой может являться то, что сложно выяснить, когда спортсменом нужно заключать трудовой договор, а когда данные отношения можно регулировать договорами гражданско-правового характера. Как говорилось выше, спортсмены могут получать заработную плату по трудовому договору, как работники и вознаграждения по гражданскому договору. В названных выше законах нет разграничения, каким законодательством лучше регулировать те или иные отношения.

Сараев В.В. в своей статье «Альтернатива договорно-правовых форм при оплачиваемой деятельности спортсменов» [8] отмечает то, что заключив трудовой договор с работодателем, физическое лицо приобретает правовой статус работника, содержание которого определяется положениями статьи 37 Конституции Российской Федерации [1] и охватывает в числе прочего ряд закрепленных данной статьей ей трудовых и социальных прав и гарантий, сопутствующих трудовым правоотношениям либо вытекающих из них. К их числу относятся права на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности гигиены, на вознаграждение за труд без какой-либо дискриминации, на защиту от безработицы, на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку, а также право на отдых и гарантии установленных федеральным законом продолжительности рабочего времени, выходных и праздничных дней, оплачиваемого ежегодного отпуска. Кроме того, лицо, работающее по трудовому договору, имеет право на охрану труда, в том числе на основе обязательного социального страхования. Тогда как лицо, которое заключило гражданско-правовой договор вместо трудового договора, не может пользоваться такими конституционными правами, которые принадлежат работнику в соответствии с Трудовым кодексом и Законом об обязательном социальном страховании. В.П. Васькевич и Е.С. Мигунова говорят о возможности заключения гражданско-правовых договоров спортсменами, которые представляют одиночные виды спорта, а командный спорт в основном предлагают оставить для регулирования трудовым законодательством [5].

Статьей 348.4 Трудового кодекса предусмотрен временный перевод спортсмена к другому работодателю в случаях, когда работодатель не имеет возможности обеспечить участие спортсмена в спортивных соревнованиях. На практике же первоначальному работодателю сложно доказать то, что он не может обеспечить работнику участие в спортивных соревнованиях. Данное условие является не совсем понятным и порой не обоснованным для нового работодателя, так как традиционно правовременного перехода спортсмена от

одного работодателя к другому реализуется в любом виде спорта по соглашению сторон без необходимости доказывания, что прежний работодатель «не имеет возможности обеспечить участие спортсмена в спортивных соревнованиях». Данный вопрос в своей диссертации затрагивал кандидат юридических наук МГЮА Леонов Александр Сергеевич. По его словам «этот новый, как для трудового, так и для спортивного права, институт вызывает ряд проблем, поскольку расходится с устоявшейся практикой «аренды» спортсменов и недостаточно изучен с теоретической и практической точек зрения» [7]. Имеют место быть предложения по внесению изменений в данную норму, для возможности временного перевода спортсмена по взаимному согласию сторон без необходимости наличия условия о невозможности обеспечения работодателем участия работника в спортивных соревнованиях.

Рассматривая статью 348.12 Трудового кодекса можно сделать вывод, что и тут законодатель не поддерживает спортсмена. Согласно данной норме в трудовом договоре может предусматриваться условие о том, что спортсмен должен осуществить денежную выплату в пользу работодателя при расторжении трудового договора по инициативе работника, то есть по собственному желанию и без уважительных причин, а также в случае расторжения трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, которые относятся к дисциплинарным взысканиям. Так эта норма по большей части защищает права работодателей и уменьшает права спортсменов. В данной статье не разъяснены, какие причины могут считаться уважительными для расторжения трудового договора между работником и работодателем. Таким образом, можно сделать вывод о том, что работодатели при заключении трудовых договоров со спортсменами могут вносить в данное соглашение такое условие с высоким размером денежных выплат при условии расторжения трудового договора «по собственному желанию». Такое условие явно ставит спортсменов в невыгодное положение. Также особенностью трудовых отношений спортсмена и работодателя по той же статье Трудового кодекса



является то, что работник имеет право расторгнуть трудовой договор по своей инициативе (по собственному желанию), предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за один месяц, за исключением случаев, когда трудовой договор заключен на срок менее четырех месяцев, что отличает его от «обычных работников», которые по статье 80 Трудового кодекса должны предупредить работодателя не позднее чем за две недели.

Следующей проблемой является низкая заработная плата спортсменов и тренеров, несмотря даже на то, что была введена новая система оплаты труда работников, занятых в сфере физической культуры и спорта, с учетом достижения определенных успехов в спортивной деятельности. Поэтому законодательство в этой сфере все еще нуждается в совершенствовании, ведь основным источником дохода спортсменов является вознаграждение за деятельность в сфере спорта, так как для того, чтобы достичь лучших результатов, спортсменам необходимо большое количество времени отдавать подготовке к соревнованиям и участию в них. Исходя из этого, работать по другой профессии или специальности становится невозможным. Также, как говорит Завгородний А.В., «Важным стимулирующим фактором для достижения высоких спортивных достижений являются премии спортсменам и тренерам за призовые места на чемпионате мира и Олимпийских играх, а также выплата стипендий Президента РФ» [6].

Отдельно можно поговорить об особенностях оформления трудовых отношений с несовершеннолетними. Спортивная деятельность очень часто начинается еще в детском возрасте, в отдельных видах спорта иногда возраст спортсменов не достигает и 14 лет. Статья 63 Трудового Кодекса РФ разрешает работодателям заключать трудовой договор с лицами, достигшими возраста 16 лет, а в отдельных случаях (например, в сфере культуры и кинематографии) - 14 лет, при наличии согласия родителя и органа опеки и попечительства, если это не нанесет ущерба здоровью и нравственному развитию такого лица. В связи с этим законодателем была внесена аналогичная норма в отношении несовершеннолетних спортсменов - ст. 348.8 ТК РФ.

Основной особенностью найма на работу лиц, не достигших возраста 18 лет, является обязательность их предварительного медицинского осмотра, который рекомендуется проводить до подписания соответствующего трудового договора.

Кроме медицинского заключения, работодателю необходимо получить согласие родителя, а для детей, оставшихся без родительского попечения, - опекуна или попечителя. Трудовое законодательство не устанавливает, в какой форме должно быть получено согласие одного из родителей на заключение несовершеннолетним трудового договора. Следовательно, это может быть как нотариально удостоверенное согласие одного из родителей, так и согласие, полученное в простой письменной форме.

Учитывая названные проблемы, я считаю, что необходимо продолжать совершенствовать законодательство в сфере регулирования труда спортсменов и тренеров.

Необходимо разграничить выплаты по Трудовому и Гражданскому законодательству. Я считаю, что поощрять труд работников, занятых в сфере физической культуры и спорта нужно не только по достижению результатов на чемпионатах мира или Олимпийских играх, но и за успехи на более низких уровнях, так как это тоже является достижением.

Также я считаю, что нужно изменить норму, закрепляющую временный переход спортсмена от одного работодателя к другому, то есть убрать условие о невозможности обеспечить участие спортсмена в спортивных соревнованиях.

Полагаю, необходимо дополнить норму Трудового кодекса об обязанности спортсменов производить денежные выплаты в пользу работодателя, предусмотренных при расторжении трудового договора по инициативе работника или в случае расторжения трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, которые относятся к дисциплинарным взысканиям нормой о введении максимального и минимального размера данных выплат.

### *Библиографический список*

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019) // СПС КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 15.04. 2020).
3. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_73038/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/) (дата обращения: 15.04. 2020).
4. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 04.12.2014 "Послание Президента РФ Федеральному Собранию". URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_171774/#dst0](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171774/#dst0) (дата обращения: 17.04.2020).
5. *Васькевич В.П., Мигунова Е.С.* Система договоров в сфере профессионального спорта. Казань. 2009.
6. *Завгородний А.В.* Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров в России: электронный ресурс. 2010. URL: [https://juristlib.ru/book\\_9356.html](https://juristlib.ru/book_9356.html) (дата обращения: 16.04.2020).
7. *Леонов А.С.* Правовое регулирование труда спортсменов и тренеров: проблемы и перспективы развития: дис. ... канд. юрид. Наук. М., 2009.
8. *Сараев В.В.* Альтернатива договорно-правовых форм при оплачиваемой деятельности спортсменов // Спорт: экономика, право, управление. 2010. N 1.

**Правовое регулирование обеспечения правопорядка при проведении спортивных и иных массовых мероприятий в Российской Федерации: некоторые аспекты и актуальные проблемы**

*А.Е. Симонова, Е.Ю. Смирнова*

Проблема обеспечения надлежащего поведения болельщиков во время проведения массовых спортивных мероприятий в настоящее время стоит очень остро, поскольку они своими действиями могут подорвать общественную безопасность, создав условия для совершения общественно опасных деяний.

В связи с этим проблематика, связанная с преодолением данных негативных тенденций представляется особенно актуальной [4, с. 27].

Таким образом, назревает необходимость снижения уровня общественной опасности, прослеживающейся в агрессивных действиях спортивных фанатов, как в Российской Федерации, так и в мире в целом.

Деструктивные действия фанатов могут быть в различных формах, в частности: противоборство с сотрудниками органов внутренних дел и конкурирующих групп болельщиков, а также нарушение общественного порядка на стадионах и иных территориях, располагающихся неподалеку от проводимых массовых спортивных мероприятий.

Следует отметить, что подобное поведение фанатов в современных условиях – реальная угроза для общественного порядка и общественной безопасности.

Важно обратить внимание на тот факт, данная проблема требует комплексного решения, основанного, в первую очередь, на реализации эффективных мер по предупреждению и противодействию такому негативному явлению как агрессивное противоправное поведение фанатов.

Не стоит забывать, что любое масштабное спортивное массовое мероприятие – новая возможность для становления и развития массового спорта, поскольку создается огромная инфраструктура, включающая в себя формирование материально-технических условий для занятия физической

культурой и спортом. Все это в дальнейшем выступает хорошим базисом для подготовки национальных спортивных сборных.

Таким образом, организация и проведение крупных международных спортивных мероприятий стимулирует не только развитие спорта, но и в целом регионов, в том числе, их дальнейшее экономическое развитие.

Следует отметить, что в России проблема обеспечения общественной безопасности и общественного порядка представлялась особенно актуальной в связи с проведением чемпионата мира по футболу FIFA 2018. Направленная на решение данной проблемы существующая правовая основа подлежит постоянному совершенствованию. В Российской Федерации ответственность за нарушение правил поведения зрителей при организации официальных спортивных соревнований на современном этапе значительно усилена. Так, например, наступят негативные последствия, если нарушить запрет на посещение мест соревнований. Кроме того, на момент проведения межнациональных спортивных соревнований подлежит ограничению въезд в Российскую Федерацию агрессивных болельщиков[1].

Следует отметить, что фундаментальным правовым базисом, регулирующим общественные отношения в области обеспечения правопорядка при проведении спортивных и иных массовых мероприятий, выступают нормы международного права, а также нормативные правовые акты федерального и регионального уровней.

Особую тревогу у организаторов и участников массовых спортивных мероприятий вызывает террористическая и экстремистская деятельность как одна из угроз национальной безопасности страны, требующая создания необходимых правовых механизмов противодействия им[9, с. 32].

Состояние общественного порядка и национальной безопасности – индикатор эффективности деятельности правоохранительной политики государства. В этой связи особого внимания требует минимизация последствий проявления нарушений прав и свобод человека и гражданина, снижение вероятности совершения террористических актов, иных общественно опасных

деяний на спортивных объектах во время проведения спортивных и иных массовых мероприятий, в частности в период проведения чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в Российской Федерации.

С. И. Гирько отмечает, что проблемы обеспечения общественной безопасности необходимо рассматривать только в условиях комплексного подхода, который гарантирует обеспечение безопасности на масштабном уровне в ее взаимодействии с другими областями жизнедеятельности общества. С его мнением нельзя не согласиться [5, с. 16].

Комплексный механизм обеспечения безопасности на спортивных объектах массового пребывания людей, а также правила и условия работы с болельщиками и их объединениями определены Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г. [2].

В рамках реализации названной стратегии Министерством спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации [3] разрабатывается План мероприятий, направленный на ее воплощение.

Таким образом, исходя из анализа вышеуказанных обстоятельств, можно прийти к выводу, что:

- во-первых, необходимосамостоятельное регулирование вопросов обеспечения безопасности при проведении массовых спортивных мероприятий;

- во-вторых, для наиболее эффективного обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении спортивных массовых соревнований нормативная правовая база требует постоянного совершенствования;

- в-третьих, должна быть сформирована комплексная программа, направленная на реализацию правовой политики государства по совершенствованию регулирования отдельных вопросов обеспечения правопорядка при проведении официальных спортивных соревнований.

Стоит сказать такжео международных актах. Среди них можно выделить Рекомендации Совета Европы, в которых обозначены меры, необходимые при

проведении мероприятий в спортивных залах и на стадионах для обеспечения безопасности как во время самих соревнований, так и вокруг них [8, с. 51].

Также стоит отметить, что для Российской Федерации появилась необходимость создания правовой базы, которая должна соответствовать принципам и нормам международного права. Данная необходимость появилась в связи со вступлением России в мировое сообщество [9, с. 45].

Субъекты Российской Федерации уже имеют определенный опыт правового регулирования в сфере обеспечения общественной безопасности и порядка, который стоит проанализировать и учесть. В качестве примеров стоит отметить распоряжение мэра г. Москвы от 5 октября 2000 г. № 1054-РМ «Об утверждении Временного положения о порядке организации и проведения массовых культурно-просветительных, театрально-зрелищных, спортивных и рекламных мероприятий в г. Москве», а также распоряжение губернатора Санкт-Петербурга от 9 декабря 2000 г. № 1284-р «Об общественном порядке и безопасности при проведении массовых спортивных, культурно-зрелищных мероприятий в Санкт-Петербурге».

Но также немаловажно учитывать зарубежный опыт решения данных вопросов. Например, Концепция обеспечения безопасности была создана в связи с подготовкой к зимним Олимпийским играм 2010 г. в Ванкувере. В данной Концепции особое внимание обращено на нестабильную ситуацию в международной сфере, большое количество командного состава, террористическую угрозу, а также наличие угрозы природных и техногенных катастроф. Также стоит отметить, что в Концепции уделяется большое значение поясам безопасности, в соответствии с которыми территория соревнований разбивается на несколько зон. В каждой из этих зон свой определенный уровень контроля (например, зона свободного доступа; зона, подвергавшаяся контролю в дневное время; зона, где контроль осуществляется круглосуточно с проверкой людей и транспортных средств).

Важность обеспечения общественной безопасности и порядка обосновывается тем, что наступление тяжелых последствий может быть

связано даже с незначительными правонарушениями, когда наблюдается массовое скопление людей во время проведения матчей по футболу. Все это несомненно нужно учитывать органам власти. Поэтому такие правонарушения должны сурово наказываться.

В связи с этим стоит отметить опыт Великобритании. В этой стране предъявляются более жесткие требования к спортивным сооружениям. Следует привести примеры: спортивное оборудование должно располагать интерактивной системой контроля за проходом болельщиков и их численным составом. Кроме того, требуется использование в основном сидячих мест [8, с. 51]. Также в данной стране считают, что выработать действенные и эффективные меры по решению проблемы футбольного хулиганства можно только с помощью тесного сотрудничества различных субъектов таких, (правительства, полиции, спортивных организаций и добросовестных фанатов).

Практически аналогичным образом происходит правовое регулирование во Франции. Например, схожие нормы можно найти в уголовном законодательстве, Законе Франции от 12 июля 1983 г. № 83-629 о частной охранной деятельности, Кодексе о здравоохранении Франции и в других [9, с. 46].

Стоит учесть и российский опыт в данном вопросе. Например, следует отметить чемпионат мира по футболу FIFA 2018, при проведении которого органами власти была объявлена повышенная готовность в связи с возможностью увеличения количества противоправных деяний футбольных фанатов, а также их объединения в неформальные группировки криминальной направленности.

Чтобы проиллюстрировать масштабность и опасность негативных последствий названных явлений, стоит упомянуть события после футбольного матча «Россия - Япония» в Москве 9 июня 2002 г, в результате которого пострадали более 50 человек, один погиб, шестеро госпитализированы, повреждены 106 автомобилей, а общий ущерб оценивается в размере свыше 15 млн. рублей.



В последнее время интерес населения к футболу становится все больше и это приводит к увеличению числа фанатов и неформальных молодежных групп с антисоциальной направленностью, в которые вливаются поклонники футбола [6, с. 1]. Все это непосредственно отражается на состоянии общественного порядка и безопасности и, как следствие, вызывает тревогу у населения. В конечном счете, все это может сказаться на впечатлениях от самого события и игры.

### ***Библиографический список***

1. Федеральный закон от 07.06.2013 № 108-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года, чемпионата Европы по футболу UEFA 2020 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 23. – ст. 2866.
2. Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г.» // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 33. – Ст. 4110.
3. Приказ Минспорттуризма РФ от 14 октября 2009 г. № 905 «О Плане мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г.» // СПС «КонсультантПлюс».
4. *Амиров, И.М.* Обеспечение безопасности участников спортивного мероприятия – важнейшая составляющая спортивной подготовки / И.М.Амиров // Материалы Третьей Международной научно-практической конференции «Спортивное право: перспективы развития». –М., 2010. – С. 27-31.
5. *Гирько, С.И.* Обеспечение общественной безопасности в системе мер защиты личности, общества и государства: состояние, проблемы,

перспективы / С.И. Гирько // Административное право и процесс. – 2009. – № 5. – С. 16-18.

6. *Мейтин, А.А.* Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых футбольными болельщиками, и их предупреждение: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / А.А. Мейтин. – Ростов на Дону, 2004. – 23 с.
7. *Миронов, А.Н.* Идеи концепции Федерального закона «Об обеспечении правопорядка и общественной безопасности при проведении спортивных и иных массовых мероприятий в Российской Федерации» / А.Н. Миронов // Административное и муниципальное право. – 2009. – № 9.
8. *Миронов, А.Н.* Правовое регулирование обеспечения правопорядка при проведении спортивных и иных массовых мероприятий в России / А.Н. Миронов, Ф.П. Васильев, И.М. Амиров // Административное право и процесс. – 2011. – № 9. – С. 51-56.
9. *Семенистый, А.В.* О правовых установлениях (актах), регламентирующих обеспечение правопорядка и законности в период проведения массовых спортивных мероприятий / А.В. Семенистый // Труды Академии управления МВД России. – 2009. – № 1. – С. 45-50.

## **Проблема неофициального трудоустройства в Российской Федерации**

*А.А. Синцова*

На сегодняшний день российское законодательство не содержит определения термина «неофициальное трудоустройство». Существует единственный легальный способ оформления отношений работника и работодателя – заключение трудового договора. Согласно статье 67 Трудового кодекса РФ необходимо составление этого документа в двух экземплярах в срок, который не должен превышать трёх дней с даты допуска работника к работе [4]. Таким образом, неофициальное трудоустройство – это такой вид трудовых отношений, при которых трудовой договор между сторонами не

подписывается, запись в трудовую книжку не заносится, а зарплата будет выдаваться неофициально «в конверте». При этом такой работник не считается штатным сотрудником, он не числится ни в каких документах и на него не перечисляются страховые взносы. Данный период работы не включается в его пенсионный стаж.

Государство, в целях увеличения поступлений в бюджет, с каждым годом повышают налоговую нагрузку на субъекты российского бизнеса. В связи с увеличением МРОТ, работодатели вынуждены пересматривать оклады и приводить их в соответствие с новыми ограничениями по минимальному размеру оплаты труда. В итоге повышается база для начисления НДФЛ и, соответственно, сумма к уплате. На сегодняшний день налог на доходы физических лиц является третьим крупным источником финансирования государственного бюджета.

Как известно одной из главных задач бизнеса является максимальное снижение издержек. В ряде случаев компаниям и организациям приходится идти на нарушения закона. Наиболее распространенным примером служит трудоустройство работников без заключения трудового договора. Бизнес прибегает к таким мерам по следующим причинам:

1) Возможность сэкономить в такой ситуации на уплате страховых взносов в Пенсионный фонд и Фонд социального страхования. При неофициальном оформлении никакие взносы на зарплату работодатель не перечисляет, поэтому данные средства остаются у него. Такая экономия составляет более 30% от расходов на оплату труда, что является значительной суммой.

2) Нет необходимости соблюдать все этапы приема и увольнения работника, в связи с этим сокращается время, и упрощается процедура поступления физического лица на работу и прекращения отношений.

3) В отношении неофициально трудоустроившихся работодатель может не соблюдать нормативную продолжительность рабочей недели, оплачивать вознаграждение исходя из устного соглашения, что часто меньше

установленных законодательством норм, не оплачивать простои при перебоях в производственной деятельности.

4) При отсутствии официальных работников, не ведется кадровый учет, что позволяет работодателю сократить свою отчетность.

5) При таком трудоустройстве работодатель получает возможность не выполнять социальные гарантии перед работником, которые определены в ТК РФ. Поэтому, он может не проводить оплату больничных, отпусков и так далее.

Согласно актуальным данным Росстата доля россиян, занятых в неформальном секторе экономики, во втором квартале 2019 года выросла почти на 1,5 миллионов человек (по сравнению с предыдущим кварталом) и составила 21,3% от общей численности занятых. Эксперты связывают это с сокращением малого бизнеса и ростом количества самозанятых [9].

«Экономическая нестабильность последних трех-четырех лет отразилась на падении доходов большинства населения. Стремление граждан компенсировать снижение своего дохода, недостаточность предложений официального трудоустройства с достойной оплатой труда вынуждает многих людей к поиску заработка в обход государства. И если в разгар экономического кризиса снижение экономической активности граждан в официальной экономике сопровождалось небольшим падением рынка некриминальных теневых услуг или работ, то уже начиная с 2016 года социологические замеры отмечают оживление теневого сектора», — пишет в докладе директор Центра социально-политического мониторинга РАНХиГС Андрей Покида [8].

Помимо преимуществ у такого трудоустройства для работодателей есть и негативные стороны. Если работник нанесет ущерб, сложно будет привлечь его к материальной ответственности, поскольку такая ответственность подразумевает наличие между сторонами заключенного трудового договора. Кроме того, такие отношения между работником и работодателем могут быть выявлены уполномоченными органами.

Работодатель рискует быть привлеченным к ответственности. Штрафы за незаключение трудового договора с работником, неверное его составление,

оформление договора гражданско-правового характера вместо трудового установлены ч. 5 и 6 ст. 5.27 КОАП РФ и могут составлять от 10 000 до 100 000 рублей за первое нарушение, а при повторном нарушении санкции становятся жестче [1].

Возможно привлечение к уголовной ответственности, которая накладывается в том случае, когда работодатель не производит обязательные налоговые платежи в бюджет. Однако ее можно будет избежать, если данное преступление будет совершено впервые, и все задолженности по налогам, пени и штрафам будут погашены работодателем [5].

Работодатель с наемными работниками выступает как агент по налогу НДФЛ. Если он не перечисляет данный налог, то согласно Налоговому кодексу на него может быть наложен штраф в размере 20% от недоплаты налога. Кроме этого, за каждый день просрочки необходимо будет начислить и уплатить пени. Аналогичная ответственность устанавливается за неуплату обязательных взносов. Только в указанном случае сумма штрафа будет определена как 40% от неуплаченной суммы плюс пени за каждый день просрочки [2].

*Также следует упомянуть такой важный нормативный правовой акт, как Постановление Пленума Верховного суда РФ от 29.05.2018 № 15, где даны разъяснения о применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей – физических лиц и работодателей – субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям. Пленум ВС РФ рассмотрел процессуальные вопросы, а также вопросы возникновения, оформления и особенности трудовых отношений. В постановлении приведен целый список доказательств, которые помогают определить, были ли между сторонами трудовые отношения. Хотя выводы касаются в первую очередь регулирования работы на микропредприятиях, многие рекомендации могут быть полезными и для других работодателей [3].*

Есть и преимущества для лиц, выполняющих работу неофициально, такие как возможность получать более высокую оплату труда, нельзя официально

призвать к ответственности за нанесение вреда имуществу, растрату, недостачу и так далее. Более того неофициальное трудоустройство привлекательно тем, что даёт возможность трудиться в том случае, когда это официально невозможно — подросткам, пенсионерам, инвалидам. Но важно учитывать, что такое лицо не обладает теми правами и гарантиями, которые предоставлены при заключении трудового договора. Например, неофициально трудоустроившийся может быть «уволен» в любой момент, при этом рискует не получить даже заработанные деньги.

Особо хотелось бы остановиться на проблемах трудоустройства и оформления трудовых отношений студентов и выпускников учебных заведений. Сейчас очень остро стоит вопрос о трудоустройстве молодёжи. Работодатели не хотят брать молодых на работу, так как у них нет опыта, а производственные практики в ВУЗах не дают нужного опыта.

Поэтому молодёжь чаще всего идёт работать не по специальности, а менеджерами, промоутерами, курьерами и на другие должности низшего звена с маленькой перспективой карьерного роста или вообще без нее. Трудоустройство по таким вакансиям чаще всего неофициальное. Даже работая, студент не получает записи в трудовой книжке, что лишает его опыта работы, но в данном случае документального подтверждения опыта.

Правовые вопросы занятости студентов представляются весьма важными. Ответ на вопрос: «Какая у Вас форма трудоустройства?», показали, что из числа работающих студентов около 40 % имеют с работодателем юридически оформленные отношения, у большинства же (60%) трудовые отношения с работодателем не оформлены или являются неофициальными [7].

Труд студентов выгоден предпринимательским структурам, которые таким образом имеют возможность избежать дополнительных расходов, связанных с налогообложением, с социальным страхованием работника, а также манипулировать оплатой труда. Студент же, будучи временным работником, не уделяет этому должного внимания.

Создавшаяся ситуация может послужить источником дискриминации молодых людей на рынке труда. Такое положение будет иметь место до тех пор, пока они не будут реально обеспечены правовыми нормами, пока не будет реализовываться на практике трудовое законодательство в отношении временных, частично занятых и других работников.

Такое явление как неофициальное трудоустройство неблагоприятно влияет на экономику государства. Государство теряет часть налогов, которые бы взимались с работников и работодателей. Это ведет к сокращению государственного бюджета, и как следствие, к недостаточному финансированию на нужды страны. Но с точки зрения человеческого фактора, теневая занятость помогает выжить миллионам гражданам во всем мире и в России в том числе. Если такая проблема имеется, значит, государство создает недостаточно условий, которые бы мотивировали работников и работодателей поступать иначе.

Стоит выявить причины, способствующие возникновению данной проблемы. Высокий уровень безработицы вынуждает людей идти против закона. Когда на официальную работу доступ ограничен, в связи с укомплектованностью кадров, человек начинает искать любой другой способ заработка.

Органам власти на данный момент не удастся вывести граждан из теневых трудовых отношений», меры, которые предпринимает государство, видимого эффекта не приносят.

В качестве примера можно привести «Закон о самозанятых». Его официальное название трактуется так: «Федеральный закон о проведении эксперимента по установлению среди населения специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» [6]. В 2017 и 2018 годах некоторые виды самозанятых, в частности нянь, репетиторов и домработниц, освободили от налогов. Но за 2017 год (по состоянию на 1 августа) в качестве самозанятых в России зарегистрировались всего 295 человек: 277 россиян и 68 иностранцев, следует из данных Федеральной налоговой службы (ФНС). Есть

несколько причин такой низкой привлекательности этого инструмента, объясняют в РАНХиГС: «Во-первых, закон о самозанятости охватывает небольшую аудиторию самозанятых, во-вторых, граждане не стремятся к постановке на учет, так как не уверены в том, какие дальнейшие действия ожидать от государственных органов управления». Кроме того, зачастую, самозанятость для граждан является лишь дополнительной формой дохода, и платить за нее налоги они не могут [10].

Выделим возможные пути решения существующей на сегодняшний день проблемы в трудовых отношениях.

Целесообразно усовершенствовать рычаги налогового воздействия и вместе с тем использовать меры убеждения. Сегодня недобросовестными налогоплательщиками занимаются инспекция по труду, налоговая инспекция, полиция, прокуратура. Однако чтобы произошли существенные качественные изменения, необходимо осознание в общественной среде того, что неуплата налогов влечет за собой дефицит денежных средств в бюджете государства, подрывает его экономической основы, сдерживает развитие систем образования, здравоохранения, социального обеспечения, а значит вредит самим людям. Но, при этом необходимо помнить об истоках данной проблемы и попробовать изменить экономическую политику в стране, ослабить налоговое бремя, а также привести в соответствие размер пенсионных взносов с уровнем жизни и уровнем управления пенсионными деньгами.

Так же, некоторые эксперты полагают, что необходимо продолжать стимулировать безналичную оплату труда. Положительных аспектов постепенного ухода от наличности при начислении зарплат довольно много, в том числе зарплата станет официальной и таким образом, налоговая доходность государственного бюджета повысится.

Необходимо развивать правовую культуру среди населения и знание трудового законодательства. Важно осознание того, что человек не должен соглашаться на работу без подписания трудового договора. Можно оказаться в



такой ситуации, когда труд работника не будет оплачен. Доказать факт трудоустройства будет затруднительно, и это возможно только через суд.

Эффективным методом может стать различная социальная реклама, стимулирующая работников к осознанию необходимости официального оформления при трудоустройстве, отчисления взносов в Пенсионный фонд.

Также возможным путём решения проблемы может стать развитие программы кооп (co-op programs) в России. Данные программы распространены в Канаде и представляют собой программы обучения, которые сочетают обучение с возможностью получить практический опыт работы в сфере получаемого образования. То есть, по сути это наличие в программе обучения рабочего семестра или семестров, когда студент реально работает, в отличие от производственной практики. Это возможность наладить деловые контакты, получить рекомендации и в дальнейшем претендовать на постоянную работу. Кроме того, многократные исследования в Канаде показывают, что выпускники программ кооп изначально зарабатывают больше, чем другие студенты, и уровень трудоустройства существенно выше. Такие программы будут способствовать эффективному трудоустройству молодых людей.

Относительно новой тактикой борьбы с неофициальным трудоустройством стала возможность привлечения работника за трудовые отношения без заключения трудового договора и фактическое сокрытие своих доходов. Новая редакция ст. 5.27 КоАП РФ предусматривает, что и работник будет оштрафован (до 5 тысяч рублей), если согласился получать «черную» зарплату [1].

Исходя из совокупности всех этих фактов, только комплексное воздействие на эту проблему приведет к положительным результатам и позволит государству устранить её в полной мере, обеспечивая тем самым не только равное положение всех участников трудовых правоотношений, но и стабильную экономическую обстановку в стране.

#### *Библиографический список*

1. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.04.2020) URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/) (дата обращения: 25.03.2020).
2. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 22.04.2020) // СПС КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/) (дата обращения: 28.03.2020).
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям" от 29.05.2018 г. N 15// СПС КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_311977/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_311977/) (дата обращения: 16.04.2020).
4. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019) // СПС КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 25.03.2020).
5. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.04.2020) // СПС КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения: 28.03.2020).
6. Федеральный закон от 27.11.2018 N 422-ФЗ "О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход" в городе федерального значения Москве, в Московской и Калужской областях, а также в Республике Татарстан (Татарстан)" // СПС КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_311977/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_311977/) (дата обращения: 16.04.2020).

7. *Бояхчан Р.А.* Каждый четвертый выпускник российского вуза не трудоустроен // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2017. № 10. URL: <http://ekonomika.snauka.ru/2017/10/15289> (дата обращения: 02.04.2020).
8. *Покида А.Н.* Динамика «теневой» занятости работников. 2017. URL: <http://www.ranepa.ru/images/News/2017-08/23-08-2017-socopros.pdf> (дата обращения: 29.03.2020).
9. РосБизнесКонсалтинг // Информационное агентство. URL: <https://www.rbc.ru/economics/05/09/2019/5d6e74fb9a794709eeba4f8c> (дата обращения: 29.03.2020).
10. Соцопрос РАНХиГС: все больше россиян стремятся «в тень». URL: <https://www.ranepa.ru/sobytiya/novosti/socopros-ranhigs-vse-bolshe-rossiyan-stremyuatsya-v-ten/> (дата обращения: 28.03.2020).

## **Проблемы реализации права граждан на экологическую информацию**

*А.В. Суркова*

Право граждан на экологическую информацию занимает особое место среди прочих конституционных прав граждан. Дело в том, что то, в какой степени граждане государства обладают доступом к экологической информации определяет уровень развития всех институтов государства в целом и даёт представление о его демократичности. Реализация права на экологическую информацию также даёт представление о том, какая степень доверия в отношениях между гражданами и различными государственными структурами.

Право на доступ к экологической информации – это право граждан требовать от уполномоченных органов предоставить полную, актуальную и достоверную информацию о состоянии окружающей среды и непосредственно мерах по ее охране [2]. Отметим, что единого понятия «экологическая информация» в законах РФ отсутствует. На практике используются такие

понятия, как: «информация о состоянии окружающей среды и мерах по ее охране» в соответствии со Ст.11 ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7–ФЗ; «информация об обстоятельствах и о фактах хозяйственной и иной деятельности, создающих угрозу окружающей среде, жизни, здоровью и имуществу граждан», предусмотренная Ст. 12 этого же закона, а также «информация о состоянии окружающей среды и ее загрязнении», указанная в Ст. 1 ФЗ от 19.07.1998 г. № 113 – ФЗ «О гидрометеорологической службе». Особенность также заключается в том, что состав официальных источников экологически – значимой информации в законодательстве в полном объеме также не определен.

Понятие «экологическая информация» помимо российского законодательства содержится также в «Конвенции о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды» от 1998 г., в которой право граждан на экологическую информацию представляется как разнообразные сведения в письменной, аудиовизуальной, электронной или любой иной материальной форме, содержащие информацию таких видов, как :

1. Информация о состоянии важных элементов окружающей среды, а именно состояние воды, почвы, земли, ландшафта и природных объектов, воздуха и атмосферы, а также биологического разнообразия и его компонентов, в том числе генетически измененные организмы, и взаимодействие между перечисленными элементами.

2. Информация о жизненно – важных факторах, таких как вещества, энергия, шум и излучение, а также о деятельности или мерах, включая административные меры, соглашения в области окружающей среды, политику, законодательство, планы и программы, оказывающие или способные оказать воздействие на элементы окружающей среды, а также анализ затрат, результатов и допущений, использованных при принятии решений по вопросам, касающимся окружающей среды.

3. Информация о состоянии здоровья и безопасности людей, также об их условиях жизни, сюда же относится состояние объектов культуры и зданий и сооружений в той степени, в какой на них воздействует или же может воздействовать различные элементы или факторы окружающей среды, деятельность специализированных организаций или меры, оказываемыми такими организациями.

Стоит отметить, что этот документ в настоящее время не ратифицирован РФ, однако его можно использовать для раскрытия понятия доступа к экологической информации [9].

Законодательство РФ содержит широкую правовую регламентацию множества процессов, связанных с получением, сбором, распространением экологической информации. Правовая регламентация этих процессов отражена в Ст.19 «Всеобщей декларации прав человека», в п.4 Ст.15 ,ч.2 Ст.24,29 и Ст.42 Конституции Российской Федерации. Например, Ст.42 Конституции РФ провозгласив право граждан на благоприятную окружающую среду, закрепила также и право гражданина на достоверную информацию о состоянии окружающей среды [4].

В Российском законодательстве содержится также большое количество законодательных актов, обязывающих органы государственной власти и местного самоуправления соблюдать конституционное право граждан на получение в том числе и экологической информации.

Таковыми законодательными актами выступают: Федеральный закон от 27.07.2006 года № 149 – ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации», в котором предусмотрено обжалование в судебном порядке действий должностных лиц, нарушающих право на доступ к информации и в случае неправомерного отказа в доступе граждан к экологической информации или предоставления заведомо недостоверной информации предусмотрено право на возмещение понесенного ущерба; Федеральный закон РФ от 10.1.2002 года № 7 – ФЗ «Об охране окружающей среды» предусматривает ответственность органов государственной власти и

органов местного самоуправления обеспечивать благоприятную окружающую среду и экологическую безопасность на установленных территориях; Федеральный закон от 23.11.1995 года № 174 – ФЗ «Об экологической экспертизе» обязывает органы государственной власти субъектов РФ информировать население о планируемых и осуществляемых экологических экспертизах, а также об их результатах. Однако, на практике население не располагает информацией о предстоящей государственной экологической экспертизе того или иного объекта [7].

Информирование населения об экологически значимых факторах, влияющих на здоровье людей представляет особую важность. Так, важная роль в данной сфере принадлежит «Основам законодательства об охране здоровья граждан» от 22.07.1993 года. В Ст. 19 данного закона предусмотрена обязанность местной администрации предоставить необходимую информацию с использованием СМИ или непосредственно гражданам по их запросам [1]. Похожий механизм предусмотрен и в Ст. 11 Федерального закона от 21.12.1994 года «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и конкретизирован «Порядком сбора и обмена в Российской Федерации информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

В дополнение к этому МЧС РФ утвердило инструкцию, в которой определены сроки и формы представления информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Нормотворческая деятельность Правительства РФ способствует обеспечению права граждан на экологическую информацию. Для достижения целей формирования и эффективного использования государственных ресурсов, а также научно – технической информации в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 года «О науке и государственной научно – технической политике» было утверждено «Положение о государственной системе научно – технической информации», в соответствии с которым в

перечень федеральных органов научно – технической информации и научно – технических библиотек включен Всероссийский научно – исследовательский институт гидрометеорологической информации – Мировой центр данных Федеральной службы России по метеорологии и другим смежным областям, включая климатологию, агрометеорологию, гидрологию, геофизику, океанологию, а также мониторинг состояния окружающей природной среды и ее загрязнения.

Широкое правовое регулирование большим количеством нормативно – правовых актов и отсутствие общего понятия экологической информации порождает определенные трудности в правоприменительной практике. Этот факт подтверждает относительно небольшая судебная практика по данному рода делам, а также отсутствие четкого механизма функционирования системы государственных органов, распоряжающихся экологической информацией. Отсутствие единого подхода к пониманию экологической информации в российском законодательстве приводит к тому, что подобная дефиниция с одной стороны очень узка, поскольку из сферы правового регулирования выпадает деятельность, приводящая к негативным изменениям в окружающей среде, а также деятельность, направленная на охрану природы. С другой стороны формулировка «имеющих значение» носит очевидно оценочный характер и является слишком неопределенной и предполагает использование достаточно разнообразных сведений.

Что же касается обеспечения доступа к информации об экологически значимой деятельности, то приоритетным является вопрос о разграничении коммерческой тайны и открытой экологической информации. Например, экологическая информация по своей природе предполагает как природные сведения, так информацию, носящую коммерческий характер.

Право собственности на экологическую информацию, содержащуюся в документах противопоставляется непосредственно самому праву на доступ к коммерческой экологической информации. Чтобы разрешить эту проблему происходит разделение доступа к экологической информации в зависимости от

формы собственности. Так, считается что физические и юридические лица являются собственниками только тех документов, которые создаются за счет их средств, если они были приобретены ими на законных основаниях или были получены в порядке дарения или наследования. В связи с этим и возникает проблема определения вида экологически значимой информации [8].

Также одной из проблем реализации права граждан на экологическую информацию является отсутствие конкретно – установленного перечня официальных носителей экологически значимой информации, т.е. соответствующих НПА. Данное обстоятельство приводит к правовым коллизиям. Так, если в зарубежном и международном законодательстве вопрос доступа граждан к информации о состоянии окружающей среды более или менее урегулирован, то в РФ законодательство об экологической информации устанавливает лишь общие рамки, поэтому вопросы практической реализации данного права в настоящий момент до сих пор остаются неурегулированными.

Для того, что бы преодолеть данные трудности в правоприменительной практике необходимо: во – первых, дать легитимное понятие экологической информации и принять специализированное законодательство. Данное нововведение позволило бы субъектам экологических правоотношений, например физическим лицам отстаивать свои экологические права в судебном порядке на законных основаниях. Во – вторых, необходимо обязать государство оказывать влияние на воспитание экологического сознания граждан, для того, чтобы они умели отстаивать свои экологические права. Необходимо также чтобы государство в должной мере осуществляло профилактику противоправного поведения в данной области. В третьих, возможно также предусмотреть систему поощрений граждан и юридических лиц за достоверную информацию об экологических преступлениях. Данная мера позволит сократить количество преступлений предусмотренных главой 26 УК РФ.

Таким образом, экологическая информация представляет собой не только важнейшую правовую категорию, но и важный практический аспект жизни



граждан в сфере экологии. Однако, как и многие правовые категории, право на экологическую информацию недостаточно полно урегулировано в современном законодательстве РФ. Так, учитывая достаточно большое количество нормативно – правовых актов, содержащих отдельные элементы экологической информации, назревает необходимость систематизации данного понятия и принятия специализированного законодательства. Специализированное законодательство позволило бы закрепить не только четкое определение экологической информации, порядок ее предоставления, но и предусмотреть ряд исключений и ограничений права граждан на подобную информацию, тем самым объединив имеющие НПА в данной области.

#### ***Библиографический список***

1. *Бринчук М.М.* Право на благоприятную окружающую среду как фактор национальной безопасности // Государство и Право. 2014. №1.
2. *Гуторова А.Н.* Деятельность политических партий в условиях представительной демократии // Современное общество и право. 2012. № 3.
3. *Курышова К.А.* Проблема реализации экологических прав граждан // Молодой ученый. 2018. № 49.
4. *Кутузов В.И., Попов А.А.* Законодательное обеспечение права граждан на экологическую информацию // Журнал российского права. 2012. № 8.
5. *Кутузов В.И., Попов А.А.* Доступ к экологической информации: правовые аспекты. Брянск, 2004.
6. *Мисник Г.А.* Право на доступ к экологической информации // Журнал российского права. 2007. № 2.
7. *Петров В.В.* Окружающая среда и здоровье человека (три формы возмещения вреда здоровью) экологическое право // Экологическое право. 2002. № 1.

8. *Шадрина О.В.* Физические лица как субъекты права доступа к экологической информации по законодательству Российской Федерации // Административное и муниципальное право. 2012. № 1.
9. *Яблоков А.В.* Экологическая информация и секретность: как преодолеть противоречия? // Зеленый мир. 1996. № 23.

### **К вопросу о добросовестности в корпоративных правоотношениях**

*Е.В. Тураева*

Сегодня в России корпоративные формы предпринимательской деятельности находятся в стадии активного развития. От устройства добросовестных взаимоотношений внутри корпорации напрямую зависит соблюдение прав и обязанностей всех участников и максимально плодотворное достижение целей её создания. Отношения между участниками корпорации требуют не только законодательного регулирования, но и регулирования морально-этического характера с точки зрения презумпций защиты общего интереса, добросовестности, разумности и справедливости. Эти этические категории отражены в принципах корпоративного права, существующих в неcodифицированной форме и лишь частично реализованных в нормах права.

Упоминание о принципе добросовестности в российском корпоративном праве появилось в 1994 году, когда в Гражданском кодексе РФ появилась норма: «Лицо, которое в силу закона или учредительных документов юридического лица выступает от его имени, должно действовать в интересах представляемого им юридического лица добросовестно и разумно» (п.3 ст. 53 ГК РФ). В дальнейшем нормы федерального закона «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ [2] и федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-ФЗ [3] также закрепили принцип добросовестности. Требование добросовестности в качестве принципа осуществления прав и обязанностей в отечественном гражданском праве отражено в ст. 1 ГК РФ[1]. На протяжении нескольких лет с целью упрочить

действие данного принципа в отдельных сферах частноправового регулирования, в том числе, в сфере корпоративного права, в ГК РФ постепенно вносились дополнения. Вопросы толкования применения данного принципа нашли свое отражение, в частности, в постановлении Пленума ВС РФ от 23.06.2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой ГК РФ»[5].

Такой подход обусловлен современным состоянием гражданского оборота, причем не только отечественного, но и зарубежного, которое характеризуется ростом числа действий очевидно недобросовестных по своей сути.

Действительно, будучи основным началом, требование добросовестности является универсальной конструкцией гражданского права и пронизывает все содержание гражданско-правового регулирования, в том числе нормы корпоративного законодательства. При этом на сегодняшний день ни в нашей стране, ни в большинстве зарубежных стран нет единообразного понимания сущности добросовестности.

Рассмотрев всё многообразие подходов к определению правовой природы и содержания добросовестности, можно выделить три группы взглядов учёных-цивилистов.

Авторы, входящие в первую группу, разделяют традиционное понимание добросовестности как доброй совести. Так, Щенникова Л.В. понимает добросовестность как «уважение и верность принятому обязательству, собственная честность и доверие к чужой честности» [17, С. 58]. Иванова С.А. придерживается схожей точки зрения, понимая под добросовестностью «фактическую честность поведения субъектов» [10, С. 4]. Вторая группа цивилистов отрицает нравственно-этическую составляющую добросовестности. Например, Л.И. Петражицкий полагал, что «понятие доброй совести не содержит в себя никакого нравственного начала и не отождествляется с честностью или какими-либо нравственными заслугами, а потому представляет собой «явление этически безразличное, бесцветное» [14, С.195]. Сторонники третьей точки зрения выделяют двойственную природу. По мнению Н.Б.

Новицкого, понятие добросовестности следует рассматривать в плоскости объективной и субъективной составляющих. Под добросовестностью в субъективном смысле следует понимать незнание субъектом гражданских правоотношений некоторых обстоятельств, с наличием которого закон считает возможным связать те или иные юридические последствия, а в объективном смысле – проявление честного поведения, разумности и порядочности[13].

Корпоративное право следует общей тенденции и так же предусматривает отдельные требования к добросовестности участников корпоративных правоотношений, предъявляя их, в первую очередь, к управляющему составу юридического лица. В частности, ст. 53.1 ГК РФ устанавливает для членов коллегиальных органов корпорации, а так же для лиц, представляющих интересы корпорации во внешних отношениях, обязанность действовать добросовестно и разумно, а при причинении убытков по их вине - обязанность по возмещению этих убытков[1].

При этом в законе не раскрывается, в чём именно должно заключаться добросовестное поведение в данном случае. Кроме того, даже в общих положениях гражданского права отсутствует легальное определение понятия добросовестности. Закрепив в правовых нормах требования добросовестности, законодатель не учёл отсутствие чётких критериев, которые бы позволяли дать реальную оценку ситуации и действиям субъекта правоотношений. Это становится проблемой, когда субъектам правоприменения приходится самостоятельно решать вопрос о содержании критериев добросовестности в том или ином частном случае, например, если речь идёт о возможности освобождения от ответственности в соответствии с п.2 ст. 53.1 ГК РФ.

В доктрине корпоративного права вопросам определения общих критериев добросовестности действий управляющих органов юридического лица уделено достаточно много внимания[6; 7; 9; 12]. Обобщая их точки зрения, можно сделать следующие выводы. При наделении органов управления определёнными качествами у них появляется обязанность действовать

добросовестно и в интересах компании. Осуществляя свою компетенцию, они должны действовать в строгом соответствии с решениями общих собраний, ориентироваться на нормы закона, устав и внутренние документы организации, а так же учитывать хозяйственные цели и коммерческий интерес организации, проявлять заинтересованность в перспективном развитии. Все решения должны быть продуманными и обоснованными. Лица, представляющие интересы компании, должны действовать в интересах организации, исключая личную заинтересованность, и учитывать все сложившиеся обстоятельства в пределах обоснованного предпринимательского риска.

Высшими судебными инстанциями в разъяснениях по вопросам применения российского гражданского законодательства предпринята попытка раскрыть содержание понятий добросовестности и недобросовестного поведения. Так, в Постановлении Пленума ВАС РФ от 30 июля 2013 г. № 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица», в обоснование своей добросовестности в случае причинения убытков юридическому лицу его директор может ссылаться на неблагоприятную рыночную конъюнктуру, недобросовестность выбранного им контрагента, неправомерные действия третьих лиц, стихийные бедствия и т.п. Вместе с тем при решении вопроса о добросовестности директора суд не может учитывать экономическую целесообразность принимаемых им решений, даже если такие решения причинили компании убытки, но не «выходили за пределы предпринимательского риска» (п. 1). Напротив, о недобросовестности директора могут свидетельствовать, в частности, конфликт интересов при совершении сделки, сокрытие им информации о совершенной сделке от участников юридического лица, ситуация, когда директор знал или должен был знать, что его действия или бездействие на момент их совершения не отвечали интересам юридического лица и др. [4].

Анализируя вышеприведённые примеры отступления от принципа добросовестности, можно сделать вывод, что судам рекомендовано учитывать,

знал ли директор компании о недобросовестности своих действий, то есть отдавать предпочтение субъективному критерию оценки.

В Постановлении Пленума ВС РФ от 23 июня 2015 г. № 25 раскрывается противоположный подход, который состоит в том, что «оценивая действия сторон как добросовестные или недобросовестные, следует исходить из поведения, ожидаемого от любого участника гражданского оборота, учитывающего права и законные интересы другой стороны, содействующего ей, в том числе в получении необходимой информации» [5].

В данном случае в основе добросовестности лежит объективный критерий, согласно которому оценивается поведение субъекта независимо от того, осознаёт ли он возможные негативные последствия. Считаем, что такой подход порождает дополнительные трудности не только в толковании принципа добросовестности в целом, но и при оценке действий конкретного субъекта правоотношений, поскольку не позволяет конкретизировать признаки и стандарты добросовестного поведения.

Проблема отсутствия определённости в вопросе о содержании добросовестности в гражданском и корпоративном законодательстве не нова и для зарубежной юридической практики.

Так, представители современной немецкой цивилистики определяют понятие добросовестности как «честность в делах, умение исполнять принятые на себя обязательства надлежащим образом, справедливость, нравственные начала оборота и этическую сторону права» [11, С. 100]. § 242 Германского гражданского уложения возлагает на должника обязанность осуществлять исполнение обязательства добросовестно, «как этого требуют обычаи оборота» [8, С. 121]. При этом для обозначения добросовестности используется термин *Treu und Glauben* первая часть которого означает надёжность, вторая – «осознание доверия и уверенности», а вместе «предполагает стандарт честного, верного и продуманного поведения, соблюдения интересов другой стороны, подразумевает и включает защиту разумного доверия» [16, С. 104-105]. Можно сделать вывод, что в немецкой доктрине под добросовестностью понимается

обязанность субъекта вести себя порядочно по отношению к другим участникам правоотношений, осуществлять разумную заботу о корпорации и руководствоваться целями её создания.

Американские цивилисты центральной идеей добросовестности директора компании считают честность, добропорядочность, правомерность его поведения и отсутствие личного финансового интереса в сделке компании. По нашему мнению, такое понимание добросовестности неинформативно, поскольку в конкретном споре практически невозможно установить, действовали ли стороны порядочно и честно. Трудность возникает и при доказывании факта недобросовестного поведения руководителя корпорации. Не случайно в одном из своих решений Верховный Суд Делавэра отметил, что добрая совесть является аморфным принципом, значение которого «зависит от контекста», поскольку в рамках корпоративного права очень трудно придать ей какое-то определенное содержание, которое не повторяло бы содержание других обязанностей директора, прежде всего обязанностей быть преданным компании (*the duty of loyalty*) и заботиться о ее благополучии (*the duty of care*) [21]. Американские учёные для решения проблемы неопределённости понятия доброй совести предлагают использовать очень близкий критерий к субъективному критерию, т.е. рассматривать добросовестность как состояние ума директора, согласующееся с преданностью наиболее важным интересам корпорации[22].

Ведущие отечественные учёные разделяют такую точку зрения. Например, Ем В.С. считает, что в основе понятия добросовестности должен лежать исключительно субъективный критерий, а потому установление ее признаков в поведении субъекта должно зависеть от того, знал ли он или нет об определенном факте объективной действительности[15]. Российский законодатель так же в большинстве случаев рассматривает добросовестность как субъективную категорию. Например, согласно п. 1 ст. 302 ГК РФ добросовестным является приобретатель, который не знал и не мог знать о том, что отчуждатель имущества не имел права его отчуждать. Полагаем, что и в

корпоративном праве в целях облегчения судам применения принципа при разрешении споров добросовестность должна толковаться с субъективной точки зрения.

Так же для более полного и системного анализа стоит уделить внимание походам к проблеме в странах с англосаксонской правовой системой.

В законодательстве Великобритании понятие добросовестности раскрывается через конкретные признаки поведения директора, а его обязанность действовать в интересах компании является основополагающей в корпоративном праве современной Англии. Ответственность директоров регулируется Законом о компаниях 13, общим правом, принципами справедливости, а также Кодексом корпоративного управления для определенных групп компаний. Так, ст. 172 Закона Великобритании о компаниях гласит, что «директор компании должен действовать так, как он считает, в духе доброй воли, наиболее вероятным способом, чтобы способствовать успеху компании в интересах ее участников в целом» [19].

В Австралии законодателем предпринята попытка конкретизировать содержание требования добросовестности в отношении руководителя юридического лица. Так, Закон о корпорациях, действующий в Австралии, в ст. 181 обязывает директоров и других руководителей корпорации осуществлять свои полномочия и выполнять свои обязанности «добросовестно и в наилучших интересах компании», а также «во имя благих целей» [20], т.е. в прямые обязанности директора входит определение приоритетных направлений развития и интересов компании. В ходе анализа Закона о корпорациях удалось уяснить, что в Австралии под недобросовестным поведением директора признаются действия (бездействия), связанные с намерением получить преимущества для себя или третьих лиц в ущерб корпорации [18].

Несмотря на то, что некоторые вопросы, связанные с определением содержания требования добросовестности в этих странах возникают, критерии добросовестного поведения директора компании законодателем определены достаточно конкретно. При этом в Англии вопросу добросовестности в



корпоративном праве уделяется большее внимание, а толкование критериев более проработано.

Защищённость и стабильность, гарантии соблюдения прав субъектов, упорядоченность во внутренних корпоративных отношениях напрямую зависят от добросовестного осуществления своих прав и обязанностей участниками корпорации и, как следствие, положительно сказываются на достижении общей цели при сохранении публичных интересов.

С учётом вышеизложенного и критериев, обозначенных в зарубежном законодательстве, можно предложить российскому законодателю идею о совершенствовании редакции ГК РФ. Так, в п.3 ст. 53 ГК РФ после общего требования к лицу, выступающему от имени лица юридического, действовать добросовестно и разумно в интересах представляемой компании, следует закрепить, как минимум, три критерия добросовестного поведения. Во-первых, руководитель обязан содействовать успеху компании. Во-вторых, он не должен извлекать для себя выгоду. И, в-третьих, своим поведением он должен стараться избегать конфликтов.

Считаем, что нормативное закрепление критериев добросовестного поведения лица, представляющего интересы компании, исключат неопределённость в квалификации конкретных действий субъектов, облегчат применение положений Закона на практике, а так же помогут приблизиться к совершенному законодательству, отвечающему всем потребностям современного гражданского общества.

#### ***Библиографический список***

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) » от 30.11.1994 N51-ФЗ//«Российская газета», N 238-239,08.12.1994//[Электронный ресурс]//СПС«КонсультантПлюс».URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_340325](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_340325).

2. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 19.07.2018) «Об акционерных обществах» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) // Российская газета. № 248. 29.12.1995//[Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_89](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89).
3. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Российская газета. № 30. 17.02.1998 // [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17819](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819).
4. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица»/ «Солидарность», N 31, 28.08-04.09.2013 // [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_150888/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_150888/).
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_181602/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181602/).
6. *Богданов Е.Е.* Категория «добросовестность» в гражданском праве // Российская юстиция. 1999. № 9.
7. *Воронова В.В.* Добросовестность как гражданско-правовая категория // Законодательство. 2002. № 6
8. Гражданское уложение Германии: ввод. закон к Гражд. Уложению; пер. с нем. / [В. Бергманн, введ., сост.]; науч. редакторы В. Бергманн и др. 3-е изд., перераб. М.: Волтерс Клувер, 2008.
9. *Дроздова Т.А.* Добросовестность в российском гражданском праве: дисс. ...канд. юрид. наук. Иркутск, 2004.

10. *Иванова С.А.* Некоторые проблемы реализации принципа социальной справедливости, разумности и добросовестности в обязательственном праве // Законодательство и экономика. 2005. № 4.
11. *Канторович Я.А.* Основные идеи гражданского права. Харьков: Юридическое издательство НКЮ УССР, 1928.
12. *Краснова С.А.* Определение понятия «добросовестность» в российском гражданском праве // Журнал российского права. 2003. № 3.
13. *Новицкий И.Б.* Принцип доброй совести в проекте обязательственного права // Вестник гражданского права. 2006. № 1.
14. *Петражицкий Л.И.* Права добросовестного владельца на доходы с точек зрения догмы и политики гражданского права. М., 2002.
15. Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. 1 / Отв. ред. Е.А. Суханов. М.: Статут, 2010 (автор главы – В. С. Ем).
16. *Сорокина Е.А.* Принцип добросовестности (Treu und Glauben) в доктрине и судебной практике Германии // Ежегодник сравнительного права. 2011 / Под ред. Д.В. Дождева. М.: Статут, 2011.
17. *Щенникова Л.В.* Принципы гражданского права: достижения цивилистики и законодательный эффект // Цивилистические записки. Выпуск 2. 2002.
18. Companies Act 2006 (UK)//[Электронный ресурс]//URL: <https://www.legislation.gov.uk/ukpga/2006/46/contents>.
19. Combined Code on corporate governance // [Электронный ресурс]//URL: <http://nokc.org.ru/Portals/1/Download/UK-Corporate-Governance-Code-2014.doc>.
20. Corporations (Repeals, Consequential and Transitional) Act 2001. // [Электронный ресурс] // URL:<http://www.wipo.int/wipolex/ru/details.jsp?id=>.
21. *Griffith S.J.* Good Faith Business Judgment: A Theory of Rhetoric in Corporate Law Jurisprudence // Duke Law Journal. 2005. Vol.55. No.1//[Электронный ресурс]// URL: <https://ssrn.com/abstract=728431>.

22. *Strine L.E., Hamermesh L.A., Balotti R.F., Gorris J.M.* Loyalty's Core Demand: The Defining Role of Good Faith in Corporation Law // *Georgetown Law Journal*. 2010. Vol. 93. P. 653.

## **Гражданско-правовые аспекты заключения договоров в сети Интернет**

*А.Ю. Филимонова*

Развитие техники и обширное применение информационных систем, в частности сети Интернет, в настоящее время пронизывает все сферы жизнедеятельности общества. Технологический прогресс сделал возможным широкое использование коммуникационных систем и в области торговли, позволяя субъектам правоотношений заключать соглашения в той форме, которая наилучшим образом отвечает их требованиям и запросам. По данным статистики на сегодняшний день, около половины коммерческих договоров заключается в сети Интернет. Возможности Интернета ускоряют совершение сделок в гражданском обороте. Такое положение дел требует соответствующего правового регулирования и должно учитываться правоприменительной практикой в качестве полноценного способа ведения предпринимательской деятельности.

Максим Евгеньевич Грабилин в своей научной статье «Совершенствование правового регулирования механизмов заключения договоров в сети «Интернет»[3, с.75-76], повествует о новых возможностях заключения договора и считает необходимым совершенствовать законодательство вследствие развития технологий и неполноты регулирования. Примечательно, но есть мнения, что Интернет – это средство коммуникации, которое в целом не несет изменений в договорное право.

Статьи 432 и 434 ГК предусматривают возможность сторон заключить договор в любой форме, предусмотренной для совершения сделок, если законом для договоров данного вида не установлена определенная форма. Договор считается заключенным в определенной форме после придания ему

условленной формы. Договор в письменной форме может быть заключен путем составления одного документа (в том числе электронного), подписанного сторонами, или обмена письмами, телеграммами, электронными документами. Таким образом, можно сказать, что способ оформления договора не влияет на порядок заключения и содержание договора. Требования для того, чтобы договор имел юридическую силу одинаковы как для договора на бумажном носителе, так и для договора, составленного в электронном виде.

На сегодняшний день система электронной торговлизакондательного регламентируется довольно большим перечнем нормативно-правовых актов. Из законов, регулирующих вопросы заключения договоров посредством электронной связи, следует назвать Федеральный закон «Об электронной подписи» от 06.04.2011 г. и Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27.07.2006 г., а также следует упомянуть Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2007 г. № 612 «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом». Большое значение в предпринимательской сфере уделяется заключению партнёрских соглашений о сотрудничестве, в которых стороны фиксируют способ установления коммерческих связей, в том числе устанавливается порядок обмена данными посредством сети.

Важной составляющей такого соглашения является применение электронной подписи (далее- ЭП). Под электронной подписью в российском законодательстве понимается информация в электронной форме, присоединенная к другой информации в электронной форме и используемая для определения лица, подписывающего такую информацию (ст. 2 ФЗ «Об электронной подписи»). С электронной подписью закон связывает удостоверение волеизъявления лица, подписывающего документ, а значит и возникновение правоотношения между сторонами договора, предоставляя тем самым сторонам сделки право на судебную защиту своих прав, вытекающих из такого договора. Закон также устанавливает необходимость соглашения между сторонами о порядке проверки подлинности электронной подписи, в случае

если ими избран такой способ ведения документооборота. Закон придает юридическую силу также электронной подписи, созданной в соответствии с нормами иностранного права и используемой в РФ.

Закон называет два вида электронной подписи: простую электронную подпись и усиленную, которая в свою очередь подразделяется на квалифицированную и неквалифицированную подписи. Каждая из типов подписи отличается от другой степенью сложности формирования, уровнем защиты и предоставляемыми возможностями при использовании[6, с.53-69].

Простая ЭП создается с помощью кодов, паролей и других инструментов, которые позволяют идентифицировать контрагента. Используется в случаях, оговоренных законом РФ и по согласию сторон.

Усиленная неквалифицированная ЭП создается с применением средств криптографии и не позволяет определить не только автора документа, но и проверить документ на наличие изменений. Используется в тех же случаях, что и простая ЭП.

Усиленная квалифицированная ЭП создается с применением сертификата ЭП Удостоверяющего центра и предназначена для организации юридического значимого электронного документооборота. Используется во всех случаях для замены бумажного документа, подписанного собственноручно.

Пункт 2 статьи 160 Гражданского кодекса предусматривает возможность использования аналогов собственноручной подписи. Аналог собственноручной подписи - это используемый по соглашению сторон определенный реквизит документа, идентифицирующий лицо, подписавшее документ. В качестве аналога подписи можно использовать адрес электронной почты, в банковской сфере может быть использован PIN-код владельца карты, а если договор составляется на какой-либо из электронных платформ, тот возможно использовать в качестве подписи логин или пароль, используемый при входе[4, с.86-88].

Для заключения договора в электронной форме необходимо выполнить два требования закона, указанных в "Рекомендациях по заключению договоров в электронной форме":

- сделка должна быть подписана лицом ее совершающим;
- необходимо, чтобы сторона, получающая оферту или акцепт, смогла достоверно установить, что документ исходит от другой стороны по договору.

В структуре электронной формы договора должны включаться следующие элементы:

- процедура использования аналогов собственноручной подписи, в частности электронной подписи;
- возможность и порядок внесения изменений в условия договора;
- способ акцепта, а также порядок отозвания акцепта;
- порядок хранения электронной документации и условия электронного доступа к этой документации.

Одной из форм заключения договоров в сети является популярная в настоящий момент розничная купля-продажа товаров в интернет-магазинах. Такой вид электронной торговли регулируется во многом не только Гражданским кодексом и законодательством о защите прав потребителей, но и Правилами продажи товаров дистанционным способом, утвержденные Постановлением Правительства № 612 от 27.09.2007 г. Последний документ подтверждает то обстоятельство, что предложение о покупке товаров в интернет-магазине является публичной офертой, если оно достаточно определено, содержит все существенные условия договора, а это, как правило, описание товара, цена, условия доставки и иные значимые условия. Купля-продажа в интернет-магазине обычно осуществляется по такой схеме: покупатель выбирает товар из размещенных продавцом на веб-странице, откладывает его в корзину и осуществляет оплату, причем оплата может быть произведена как единовременно при формировании заказа с помощью безналичных расчетов, так и наличными средствами при получении заказа[2, с.21-24].

В данном случае с точки зрения практики интересен вопрос о том, в какой момент считать такой договор заключенным. Ст. 493 ГК гласит, что моментом заключения договора розничной купли-продажи считается выдача продавцом покупателю чека об оплате товара или иного подтверждающего оплату документа[5, с.45-52]. Однако, при условии, что существует как минимум два способа оплаты товаров, приведенные выше, стоит задуматься над тем, что момент заключения договора в каждом из случаев будет различным по времени. Получается, что в случае оплаты товара одновременно при формировании заказа, договор будет считаться заключенным сразу же после оплаты и получения покупателем электронной квитанции или чека. При этом фактически покупатель еще не обладает купленной вещью. Следует считать исполнение встречного обязательства частичным. При оплате товаров вовремя их получении, т.е. при фактической передаче товара, исполнение будет полным с обеих сторон договора. Однако упомянутые выше Правила в п. 20 устанавливают, что договор может считаться заключенным не только в момент выдачи товарного чека, но и в момент получения продавцом сообщения о намерении покупателя заключить договор. В данном случае законодатель увеличил перечень юридических фактов, которые служат моментом заключения договора. Данное дополнение сводит к минимуму возможность продавца обмануть потребителя.

В рамках изучения данной темы были выявлены несколько проблем.

Первая проблема связана с идентификацией лица, от которого исходит волеизъявление на заключение договора[1]. Пользователь может осуществлять информационную деятельность из любой точки мира, использовать подложные данные или псевдоним. В электронных документах известны случаи подделки подписи. На бумажном носителе подделать подпись довольно-таки сложно, ведь подпись, можно сказать, «неотделима» от человека, и никто иной не может подделать её так, чтобы это не было обнаружено криминалистической экспертизой. ЭП отчуждаема от своего владельца, и злоумышленнику не составит труда подделать цепочку битов, скопировав её. В данном случае



никакая экспертиза не сможет подтвердить, кто осуществлял действия: законный владелец этого ключа или незаконный. Сделка может быть заключена еще и по ошибке в результате сбоя компьютерной программы. Все эти факторы создают трудности в идентификации контрагентов по договору. А в случае подлога сделка может быть признана недействительной. Этот вопрос также требует тщательной нормативной проработки, которая позволит создать определенный комплекс мер на всех этапах создания документа для придания электронным документам доказательной силы. Оценивая в целом перспективы заключения договоров в сети Интернет, надо отметить, что российская правоприменительная практика и во многом правовая доктрина относятся к такой тенденции крайне подозрительно, порой считая электронную форму договоров ущербной именно за трудности в идентификации контрагента.

Также законодательного решения требует проблема совершения фиктивных сделок, для заключения которых мошенники используют электронные подписи, оформленные на других граждан. В нашей стране распространены центры сертификации, многие из которых предлагают за короткое время, не выходя из дома, оформить цифровую электронную подпись. Для этого достаточно на почтовый электронный адрес компании отправить сканы паспорта. Этим пользуются злоумышленники, имеющие доступ к персональным данным граждан. По российскому действующему законодательству удостоверяющие центры РФ сами устанавливают регламент своей работы и имеют полное право проверять личность человека через интернет. Поэтому злоумышленникам не составит труда получить электронный ключ на любого человека.

Известны случаи, когда, используя электронную подпись владельца недвижимости, злоумышленниками совершены мнимые сделки по отчуждению объектов собственности в пользу других лиц. Поэтому Росреестр рекомендует, во избежание совершения фиктивных сделок с вашей подписью, принести заявление о невозможности проведения сделок с вашей недвижимостью без личного участия владельца. После получения такого заявления в ЕГРН

вносится специальная запись. Эта запись является основанием для отказа в оказании услуги по заявлению с просьбой зарегистрировать недвижимость на другого человека, даже если у него на руках имеется нотариально заверенная доверенность.

Минимизировать мошеннические действия способствует внесение изменений в ФЗ "Об электронной подписи" от 06.04.2011 № 63-ФЗ, в связи с которыми функции удостоверения личности будут переданы налоговой службе, которая имеет возможность однозначно идентифицировать лицо при выдаче электронной подписи.

В современном мире существует еще одна проблема: это проблема внедрения электронных документов в государственные структурные подразделения и организации. Проблема проявляется в организационных сложностях, когда не каждый государственный служащий способен полностью овладеть технологиями, осуществляющих электронный документооборот. Также проблема проявляется и в экономических сложностях. Покупка и настройка, программ позволяющая хранить заключенные договоры и все данные о контрагентах в строгой конфиденциальности, требует немалых денежных затрат. В отдельных случаях приходится дополнительно выделять часть финансовых средств на новое оборудование, серверы и решение технических задач.

Заключение договоров в сети Интернет – постоянно модернизирующееся явление для контрагентов, правоприменителей и всего общества в целом. Целью заключения договора посредством использования сети Интернет является не искоренение бумажных документов, а создание электронной сферы, упрощающей порядок заключения договоров, позволяя контрагентам совершать сделки, затрачивая меньше времени и ресурсов на её заключение.

Интернет как новая среда меняет стадии заключения и само отношение к договору. Все это говорит о необходимости теоретической разработки и внесения соответствующих изменений в российское законодательство.

### ***Библиографический список***

1. *Бурдинская К.А.* NovaInfo.Ru//Актуальные проблемы заключения электронных договоров с участием потребителей. 2019. №100-1
2. *Гладков Е.Е.* Договор розничной купли-продажи: общие положения и способы защиты //Актуальные вопросы современности: наука и общество. 2016. №3.
3. *Грабилин М.Е.* Совершенствование правового регулирования механизмов заключения договоров в сети «Интернет»// Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2017. №5.
4. *Попов С.С.* Система электронной подписи в современном документообороте// Молодой ученый. 2019. № 6 (244).
5. *Чебоньян Т.Г.* Договор розничной купли-продажи: вопросы применения судами отдельных положений гражданского законодательства // Актуальные проблемы права: материалы II Междунар. науч. конф. Москва: Буки-в Веди, 2013.
6. *Черемушкин А.В.* О содержании понятия «электронная подпись»// Прикладная дискретная математика. 2012. №3.

### **Актуальные проблемы признания сделки недействительной**

***Ю.Н. Фольгерова, Е.М. Шихова***

Сделка считается одним из самых распространённых оснований возникновения, изменения и прекращения отношений в гражданском праве. Таким образом, на современном этапе развития гражданского права вопросы признания сделки недействительной имеют особую актуальность и значимость.

Признание сделок недействительными является довольно известной процедурой в мировой и отечественной юридической практике. Анализ

судебной практики показывает, что в современной России растёт количество судебных споров о недействительности договоров и сделок [6, с. 63].

Ошибочное толкование и применение норм, которые входят в институт недействительности сделки, не позволяет участникам гражданских правоотношений результативно защищать свои права и законные интересы.

Несмотря на то, что в Гражданском кодексе Российской Федерации отражены общие основания недействительности сделок и все виды недействительных сделок, на практике очень часто возникают трудности с признанием конкретной сделки недействительной.

В российском законодательстве институт недействительности сделок применяется давно. Однако в гражданском праве до настоящего времени нет единой точки зрения об определении правовой природы и понятия недействительных сделок.

Как правило, недействительная сделка рассматривается как сделка с пороком одного из условий действительности. Юристы-правоведы справедливо полагают, что для возникновения в результате заключения сделки того правового результата, на который она направлена, нужно, чтобы сделка отвечала определённым требованиям, которые относятся к субъектам, её совершающим, их воле и волеизъявлению, содержанию сделки и её форме [4].

В науке гражданского права в зависимости от того, какое условие оказалось «дефектным», выделяются четыре вида недействительных сделок: сделки с пороком субъективного состава, сделки с пороками воли, сделки с пороками формы и сделки с пороками содержания [7, с. 108].

При нарушении одного из выше перечисленных требований сделка будет недействительной, то есть она не приводит к тем правовым последствиям, которые соответствуют ее содержанию. Это значит, что определённые сделкой права и обязанности не возникают. В данном случае наступают предусмотренные законодательством правовые последствия, которые нежелательны для недобросовестных участников сделки и являются санкцией за допущенное нарушение [9, с. 34].

Вместе с тем, следует указать на то, что такая сделка является с точки зрения действующего законодательства неправомерным действием, которое в соответствии со статьей 8 Гражданского кодекса Российской Федерации можно отнести к числу юридических фактов гражданского права [1].

Признание сделки недействительной позволяет в большинстве случаев защитить имущественные интересы стороны правоотношений.

В настоящее время Гражданский кодекс Российской Федерации не содержит конкретного определения недействительных сделок, что вызывает бесчисленные дискуссии в научной литературе и не добавляет стабильности гражданскому обороту. Поэтому законодателю следует легализовать понятие недействительных сделок, учитывая на их правовую природу.

В результате реформирования Гражданского кодекса Российской Федерации правила о недействительных сделках кардинальным образом изменились. Однако новое правовое регулирование не совсем отражает идеи, которые выдвигались при разработке Концепции развития гражданского законодательства. Сохранение деления недействительных сделок на ничтожные и оспоримые при унификации их правовых режимов вызывает дополнительные вопросы их квалификации и влечёт к расширению возможностей для признания сделок недействительными. Всё перечисленное не соответствует целям реформы гражданского законодательства [5, с. 48].

Согласно пункту 1 статьи 166 Гражданского кодекса Российской Федерации «сделка недействительна по основаниям, установленным законом в силу признания её таковой судом (оспоримая сделка) либо независимо от такого признания (ничтожная сделка)» [2].

Таким образом, недействительные сделки делятся на ничтожные и оспоримые. Гражданский кодекс Российской Федерации устанавливает для них различные правовые признаки и последствия (статьи 166, 167 Гражданского кодекса Российской Федерации):

- порядок признания их недействительности;
- круг лиц, имеющих право требовать признания сделки недействительной;

- определение момента, с которого сделка признаётся недействительной;
- срок исковой давности [8, с. 13].

Одним из нововведений гражданского законодательства стало внесение в 2013 году изменений в статье 168 Гражданского кодекса Российской Федерации «Недействительность сделки, не соответствующей закону или иным правовым актам» [2]. Законодатель в пункте 1 статьи 168 Гражданского кодекса Российской Федерации закрепил презумпцию оспоримости сделки, которая нарушает требования закона или иного правового акта. До внесения изменений ситуация была обратной, если иное не было установлено законом, недействительная сделка считалась ничтожной.

По общему правилу сделка, противоречащая закону или иному правовому акту, оспорима. Ничтожной сделка будет считаться в следующих случаях:

- сделка посягает на публичные интересы;
- сделка нарушает охраняемые законом права и интересы третьих лиц;
- на ничтожность сделки указано в Гражданском кодексе Российской Федерации или ином законе.

Таким образом, указанная презумпция оспоримости сделки не привела к исчезновению института ничтожной сделки. В действующем Гражданском кодексе Российской Федерации огромное количество специальных норм, в которых прямо устанавливается ничтожность тех или иных недействительных сделок.

В абзаце 2 пункт 73 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» приведён примерный перечень норм, который называет ничтожность сделки [3].

В процессе реформирования гражданского законодательства статья 169 Гражданского кодекса Российской Федерации была лишена конфискационной санкции и, по мнению инициаторов реформы должна была в новом виде реализовать ту функцию, которой судебной практикой были наделены статьи 10 и 168 Гражданского кодекса Российской Федерации. То есть стать

основанием недействительности сделки, если при её заключении допустили, так называемое, злоупотребление правом. Но диспозиция статья 169 Гражданского кодекса Российской Федерации остаётся без изменений. Также получила разъяснение новая редакция статьи 173.1 Гражданского кодекса Российской Федерации в той части, каким нормативным правовым актом устанавливается требование о получении согласия третьего лица на совершение сделки, чтобы неполучение такого согласия давало право этому лицу оспорить сделку.

В то же время остаётся неразрешённым вопрос о толковании и применении норм гражданского права, в которых закреплены положения о недействительности сделки без уточнения вида ее недействительности. Например, в случае несоблюдения требуемой формы сделки (формы договора: залога (абзац 3 пункт 3 статья 339 Гражданского кодекса Российской Федерации), поручительства (статья 362 Гражданского кодекса Российской Федерации), купли-продажи недвижимости (статья 550 Гражданского кодекса Российской Федерации) и др.) [2].

Чёткое разграничение ничтожной и оспоримой сделок при применении такого способа защиты гражданских прав, как признание сделки недействительной, возможно только в том случае, если законодатель проведёт глубокую проверку гражданского законодательства и прямо укажет те нормы, нарушение которых повлечет за собой ничтожность сделки.

Статья 181 Гражданского кодекса Российской Федерации предусматривает различные сроки исковой давности для ничтожных и оспоримых сделок. Для ничтожных сделок срок исковой давности составляет три года, тогда как для оспоримых – всего один год. Течение срока давности по оспоримой сделке начинается со дня прекращения насилия или угрозы, под влиянием которых была совершена сделка, либо со дня, когда истец узнал или должен был узнать об иных обстоятельствах, являющихся основанием для признания сделки недействительной. [1].

На практике не всегда можно доказать, когда началось реальное исполнение сделки, не совсем понятно, что значит «должен был узнать».

В действующем Гражданском кодексе Российской Федерации недостаточно проработан вопрос о восстановлении пропущенных сроков исковой давности при рассмотрении оспоримых сделок.

В настоящее время статья 205 Гражданского кодекса Российской Федерации допускает восстановление срока исковой давности в случае признания причины пропуска уважительной. К уважительным причинам относятся: беспомощное состояние, неграмотность истца, тяжёлая болезнь и другие. Причины пропуска срока исковой давности считаются уважительными в том случае, если они имели место в течение последних шести месяцев срока давности [1].

Очевидно, что данная норма препятствует защите прав граждан в целом ряде споров о недействительности сделок. Поэтому целесообразным видится корректировка или пересмотр данной нормы с помощью внесения изменений в статью 205 Гражданского кодекса Российской Федерации, в первую очередь, в сторону большей конкретизации обстоятельств, позволяющих восстановить срок исковой давности.

Таким образом, сделки являются нужным звеном гражданского оборота, в основе которого лежит возникновение, изменение и прекращение гражданских правовых отношений. В теории гражданского права понятие «недействительная сделка» постоянно вызывало и продолжает вызывать дискуссии и интерес учёных и практиков. С этим связаны и правоприменительные проблемы, возникающие при признании сделок недействительными. Институт недействительности сделок играет важное значение в гражданском процессе, так как позволяет предупредить нарушения прав физических и юридических лиц при совершении действий с их имуществом либо иных действий договорного характера. Однако в российском законодательстве до сих пор существуют определённые неточности и разночтения, что требует дальнейшей работы законодателей над их устранением.



### ***Библиографический список***

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 16 декабря 2019 г.) // СПС «Консультант Плюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 18 марта 2019 г., с измен. от 03 июля 2019 г.) // СПС «Консультант Плюс».
3. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
4. Гражданское право: Учебник: в 2 т. Т. 1 / Под ред. Б.М. Гонгало. – М.: Статут, 2016. // СПС «Консультант Плюс».
5. *Гутников О.В.* Деление недействительных сделок на ничтожные и оспоримые: основные идеи и результаты реформирования Гражданского кодекса Российской Федерации // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2017. № 2. С. 48–67.
6. *Мелконян Д.А.* Недействительность сделок в российском гражданском праве // Евразийская адвокатура. 2017. № 3 (28). С. 63-65.
7. *Казанцева К.Ю.* Актуальные проблемы признания сделки недействительной как способа защиты гражданских прав // Вестник Сибирского юридического института МВД России. 2018. № 2 (31). С. 107-112.
8. *Савченко Е.Я.* Проблемы правового регулирования недействительных сделок // Правопорядок: история, теория, практика. 2016. № 2 (9). С. 12-16.
9. *Скворцова Т.А., Мускевич А.В., Джаватханова П.М.* Правовая сущность недействительных сделок // Проблемы в российском законодательстве. 2018. № 7. С. 34-36.

## Судебное примирение как новый институт гражданского процесса

*А.В. Фоминых*

В 2019 году в ГПК появилась глава 14.1, в которой стали закрепляться примирительные процедуры. В данной главе законодатель обозначил как старые примирительные процедуры – такие как переговоры, посредничество, медиация, так и включил новый вид примирения – судебное примирение.

Вообще, судебное примирение абсолютно «новым» институтом назвать сложно. Еще в царской России, после судебной реформы 1864 г. в Уставе гражданского судопроизводства появились глава «О примирительном разбирательстве», согласно которой, сторонам предлагалось уладить между собой спор с помощью мировой сделки, посредником в которой мог быть непосредственно мировой судья, или же обратиться в третейский суд с целью заключения мирового соглашения [7]. Но после революций 1917 года судебная система начала меняться вместе с идеологией, и старый суд, вместе со всеми примирительными процедурами, не были восприняты советским правом. С 90-х годов примирительные процедуры снова вернулись в судебные процессы, и со временем стали модифицироваться и улучшаться. В 2017 г. президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин поручил усовершенствовать примирительные процедуры при рассмотрении и разрешении различных споров [8, с. 50] - именно с этого момента, и вплоть до настоящего времени шла разработка судебного примирения.

Если кратко и без подробностей, то судебное примирение – это переговоры между сторонами, ход которых направляет судебный примиритель. Регулируется такая процедура ГПК, и Регламентом проведения судебного примирения, который был утвержден Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.2019 №41. Целью судебного примирения является мирное урегулирование споров, возникающих между сторонами, достижение сторонами взаимоприемлемого результата и урегулирования конфликта с учетом интересов сторон. Принципами судебного примирения являются добровольность, сотрудничество, равноправие сторон, независимость и

беспристрастность судебного примирителя, конфиденциальность, добросовестность. Данные принципы закреплены в Регламенте. При этом, они отличаются от тех, которые закреплены в ГПК: среди них нет добровольности, сотрудничества, равноправия сторон и конфиденциальности.

Согласно абз.3, ч.5 ст.153.6 ГПК, судья вправе запрашивать информацию о ходе примирительной процедуры. Однако, так как судебный примиритель является независимым (ст.7 Регламента), а стороны вправе определять объем ограничения распространения информации, связанной с судебным примирением (ст.6 Регламента), то судья в принципе может получить лишь сухие фразы, по типу: «примирение в процессе». И при этом, судья не может никак повлиять на ход примирения, так как это будет нарушением принципов, упомянутых выше.

Главной особенностью судебного примирения является участие в данной процедуре судебного примирителя [13]. Судебными примирителями являются судьи в отставке, список которых должен утверждать Пленум по предложениям судов, указанных в ст. 153.7 ГПК. Такой список уже утвержден Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2020 №1. Однако, с данным списком существует проблема – кандидатуры судебных примирителей утверждены далеко не во всех субъектах РФ, в частности, в Кировской области нет ни одного судебного примирителя. При этом, согласно Регламенту, при выборе сторонами примирителя должен учитываться регион его проживания, иначе примиритель должен отказаться от проведения судебного примирения при наличии обстоятельств, препятствующих проведению примирения, к которым Регламент относит нахождение примирителя вне пределов региона нахождения сторон спора. Это может затруднить возможность применения сторонами в качестве примирительной процедуры судебного примирения, и тем самым, может нарушаться норма, закрепленная в ч.3 ст. 153.1 ГПК.

При этом, конкретных критериев, по которым формируется список примирителей, Регламент не предоставил, указав лишь, что при формировании списка учитываются в том числе опыт работы в качестве судьи, опыт научной

деятельности, специализация, регион проживания кандидата, деятельность, осуществлявшаяся судьей в отставке с момента ухода в отставку, и соответствие данной деятельности законодательству о статусе судей и кодексу судейской этики. Поэтому в списке можно увидеть, как лиц, у которых выслуга составляет 47 лет, так и лиц, который были судьей всего 3 года и стали примирителями. Более правильным со стороны законодателя, скорее всего, было бы установление определенной выслуги лет для примирителей: хотя бы 10 лет.

Еще одним спорным моментом является условие об оплате труда судебных примирителей. Еще в декабре 2019 года Правительство Российской Федерации разработало постановление [5], в котором установило, что примирителям будут выплачивать из федерального бюджета  $\frac{1}{2}$  части должностного оклада судьи, рассматривающего данное дело, пропорционально числу дней участия судебного примирителя. Именно пропорциональность ставит под сомнение данное положение: а не будет ли такой судебный примиритель намеренно затягивать процесс примирения для получения личной выгоды? Было бы более разумным ввести либо обычную фиксированную оплату, либо установить фиксированную оплату с понижением суммы за каждый день судебного примирения (подобная форма оплаты может подстегнуть примирителей к соблюдению такого принципа гражданского процесса, как разумный срок).

Судебное примирение может проводиться на любой стадии судебного процесса и при исполнении судебного акта. При этом, оно может быть инициировано сторонами либо предложено судом как устно, так и письменно. О назначении процедуры судебного примирения выносится определение и при необходимости судебное заседание откладывается.

Регламент судебного примирения не выделяет специального порядка для конкретного вида производства. Он определяет процедуру. Четких сроков проведения примирения нет, но при необходимости процедуру судебного примирения можно продлить. Не допускается недобросовестное поведение, нельзя специально затягивать процесс.

Судебное примирение – это переговоры [6, с. 21]. Оно может включать стадии: открытия примирения, изложения обстоятельств спора, формулирования вопросов для обсуждения, индивидуальную беседу, выработку предложений по урегулированию спора, оформление результатов. Этот порядок не является обязательным, стороны сами определяют стадии своих переговоров, но, если стороны и судебный примиритель не договорились об ином, порядок и необходимость использования судебным примирителем каких-либо стадий судебного примирения определяются им самостоятельно с учетом характера, сложности, обстоятельств спора и пожеланий сторон.

Результатом судебного примирения, согласно ГПК могут быть:

- 1) мировое соглашение в отношении всех или части заявленных требований;
- 2) частичный или полный отказ от иска;
- 3) частичное или полное признание иска;
- 4) полный или частичный отказ от апелляционной, кассационной жалобы, надзорной жалобы (представления);
- 5) признание обстоятельств, на которых другая сторона основывает свои требования или возражения.

Сама по себе примирительная процедура сторонами не оплачивается, что выгодно отличает её от медиации или посредничества. При заключении мирового соглашения можно будет вернуть часть уплаченной госпошлины. Касательно последнего, были внесены изменения в ст. 333.40 Налогового Кодекса, теперь при заключении мирового соглашения, отказе истца от иска, признании ответчиком иска, до принятия решения судом первой инстанции возврату подлежит 70 процентов суммы уплаченной истцом государственной пошлины, на стадии рассмотрения дела судом апелляционной инстанции - 50 процентов, на стадии рассмотрения дела судом кассационной инстанции, пересмотра судебных актов в порядке надзора - 30 процентов [11]. Ранее, возвращали только 50 процентов и только при заключении мирового соглашения. Но будет ли возвращаться часть госпошлины, если отказ от иска и

признание иска были частичными? Ответа на данный вопрос пока что нет, требуется разъяснение Пленума. Также, Налоговый Кодекс не предусмотрел возврат госпошлины ответчику, если истец был освобожден от её уплаты.

Несмотря на все те возможности, которые предоставляют сторонам примирительные процедуры, большим спросом они не пользуются. Согласно статистике Верховного суда [12], за период с 2011 по 2017 год примирительные процедуры с участием медиаторов использовались при рассмотрении всего лишь 0,008% дел судами общей юрисдикции. Постигнет ли судебное примирение такая же судьба? Возможно, ибо от медиации примирение кардинально будет отличаться лишь участвующим в процедуре посредником – судьей в отставке. Но с чем же это связано, и как обстоят дела в других странах? В Японии почти треть дел в судах разрешается принятием мирового соглашения [9]. Такая популярность примирения связана с традициями и идеологией Японцев – обращение в суд для них – это нечто неестественное, поведение, достойное порицания. Поэтому многие споры до суда не доходят и решаются на досудебных стадиях.

Если же перенестись с востока на запад, то в Европейских странах к примирительным процедурам обращаются по другой причине – высокие судебные пошлины [10]. Благодаря примирению, там можно сохранить как деньги, так и время.

И каким же образом нашей судебной системе приблизится к показателям западных и восточных коллег, и так ли необходимо перекладывать решение дел на примирителей для разгрузки судей? На эти вопросы должны ответить наши законодатели и Верховный суд, после того, как получат первую статистику по примирению.

В общем, подводя итог всей работе, можно сказать, что судебное примирение может стать хорошим аналогом для других примирительных процедур. И так как регламент судебного примирения и поправки в закон вступили в силу сравнительно недавно, а практика еще не успела наработаться, то у судебного примирения имеются определенные неточности и нюансы,

которые будут устранены законодателями и Верховным судом в будущем. Основная же проблема на данный момент кроется в отсутствии судебных примирителей в каждом из субъектов РФ, что может негативно сказаться на попытках применения переговоров при посредничестве судебных примирителей. Законодателю стоит обратить внимание на описанные в данной работе проблемы, дабы в будущем не возникало никаких эксцессов.

Насколько судебное примирение будет эффективно по отношению к другим примирительным процедурам – покажет время и практика. Однако уже сейчас необходимо искать новые способы увеличения количества судебных разбирательств, оканчивающихся мировым соглашением.

### *Библиографический список*

1. Конституция Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2015. – 64 с.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. – Москва: Проспект, 2019. – 304 с.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.2019 № 41 «Об утверждении Регламента проведения судебного примирения» [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_336707/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_336707/) (дата обращения 20.02.2020)
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2020 № 1 «Об утверждении списка судебных примирителей». [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1316701/> (дата обращения 20.02.2020)
5. Проект Постановления Правительства РФ от 04.12.2019 г. «Об утверждении порядка и условий оплаты труда судей, пребывающих в отставке и осуществляющих функции судебных примирителей». [Электронный ресурс]. – URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_350532/d798c48b963c325e6e52882e8bf724736c36221e/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_350532/d798c48b963c325e6e52882e8bf724736c36221e/) (дата обращения 27.02.2020)

6. *Борисова Е.А.* Судебное примирение: кто виноват и что делать? // *Российский судья*. 2019. № 9. С. 20 - 23.
7. *Галицкая В.А.* Институт примирительных процедур в России: история становления и развития. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/institut-primiritelnyh-protsedur-v-rossii-istoriya-stanovleniya-i-razvitiya/viewer> (дата обращения 27.02.2020)
8. *Лескина Э.И.* Перспективы и проблемы деятельности судебных примирителей и медиаторов при урегулировании трудовых споров // *Арбитражный и гражданский процесс*. 2019. № 4. С. 49 - 53.
9. *Семикина С.А., Юсупова А.Н.* Примирительные процедуры в контексте сравнительного анализа процессуального законодательства России и других государств. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primiritelnye-protsedury-v-kontekste-sravnitel'nogo-analiza-protsessual'nogo-zakonodatelstva-rossii-i-drugih-gosudarstv/viewer> (дата обращения 28.02.2020)
10. *Сулейменов М.К.* Государственная пошлина и доступность правосудия: взаимосвязь и взаимовлияние [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.zakon.kz/4996577-gosudarstvennaya-poshlina-i-dostupnost.html> (дата обращения 28.02.2020)
11. *Хрустова А.А.* Примирение сторон в суде: правовые основы и налогообложение. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.fbk.ru/analytics/magazine/> (дата обращения: 27.02.2020)
12. ВС предлагает усовершенствовать процедуру примирения сторон. [Электронный ресурс]. – URL: [https://www.vsrfr.ru/press\\_center/mass\\_media/26353/](https://www.vsrfr.ru/press_center/mass_media/26353/) (дата обращения 27.02.2020)
13. Мирись и больше не судись: новые правила примирения сторон в процессе с 25 октября. [Электронный ресурс]. – URL:



[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_329481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_329481/) (дата обращения 27.02.2020)

14. Перечень поручений по итогам встречи с представителями российских деловых кругов и объединений. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/55806> (дата обращения 27.02.2020)

## **Правовые проблемы депутатской неприкосновенности законодательных органов власти субъектов Российской Федерации**

***Х.Н. Шарифбеков***

Важная роль в осуществление власти, принадлежащей народу, в современном российском обществе принадлежит органам государственной власти субъектов Российской Федерации, которые избирает непосредственно народ. В данные органы власти входят их полномочные представители – депутаты, которые имеют определенный правовой статус [11, с. 182].

В силу выполняемых публичных полномочий особое место среди средств обеспечения самостоятельности и независимости депутатской деятельности занимают юридические гарантии, которые обладают усиленной правовой защитой личности депутата как лица, призванного выражать интересы своих избирателей и всего народа страны, а также участвовать в осуществлении законодательных, контрольных и иных полномочий представительного органа. Юридические гарантии обеспечивает такой элемент правового статуса депутата, как депутатская неприкосновенность, которая представляет собой совокупность правовых норм, устанавливающих особый порядок привлечения депутатов к уголовной, административной и конституционной ответственности.

Проанализировав современное региональное законодательство, отметим, что законодательство большинства субъектов Российской Федерации содержит нормы, регулирующие институт депутатской неприкосновенности. Так,

например, депутатская неприкосновенность закреплена в ст. 20 Закона Кировской области «О статусе депутата Кировской областной Думы» [6]. Однако в законодательстве некоторых субъектов Российской Федерации такие нормы отсутствуют.

Характерная особенность правового регулирования депутатской неприкосновенности на региональном уровне заключается в том, что большинстве правовых актов субъектов РФ повторяются без каких-либо существенных изменений положения ст. 98 Конституции РФ [1] и ст. 19 Федерального закона «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» [4]. Так, личная неприкосновенность действует в течение всего срока полномочий депутата. Для депутатов то, что к ним не могут применяться задержание, арест, проведение обыска (исключение – задержание на месте преступления), а также применяться личный досмотр, за исключением случаев, когда это предусмотрено федеральным законом для обеспечения безопасности других людей. Однако депутат может быть лишен неприкосновенности по решению областной Думы. Вопрос о лишении неприкосновенности решается по представлению Прокурора области.

Депутатская неприкосновенность представляет собой переплетение правовых норм, которые затрагивают среду различных отраслей права – конституционного, административного, уголовно-процессуального и других – в части установления дополнительных гарантий при привлечении депутатов к ответственности. Отметим, что законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации, раскрывая содержание института депутатской неприкосновенности в своих законодательных актах, как правило, не изменяют установленных федеральными законами процессуальных норм, не закрепляют каких-либо ограничений, исключающих возможность привлечения депутатов не только к уголовной и административной, но и к иным видам юридической ответственности [9].

Правовые проблемы депутатской неприкосновенности законодательных органов субъектов РФ связаны с тем, что в противоречие вступают принципы депутатской неприкосновенности и равенства всех перед законом и судом. При признании конституционно-правового статуса депутата, как одного из специальных видов правового статуса гражданина, депутатская неприкосновенность рассматривается в качестве меры, производной от неприкосновенности личности, направленной на предупреждение и устранение произвольных нарушений конституционных прав и обязанностей человека и гражданина. Такой подход следует принять с определенными оговорками, поскольку депутатская неприкосновенность включает в себя и безответственность депутата, что отличает его правовой статус от правового положения иных лиц [10, с. 81].

При определении критериев допустимости исключений из принципа равенства, некоторые ученые отмечают, что депутатской неприкосновенностью не обеспечивается личная безопасность отдельного индивида, а происходит установление в интересах эффективного осуществления государственной власти и гарантирование полной независимости парламента. Так, А.Т. Карасев считает, что правовая неприкосновенность для депутатов представительных органов ведет к сохранению ценности и позитивной роли народного представительства для общества [8, с. 53].

Не умаляя достоинства данного подхода, стоит обратить внимание на несовершенство российского законодательства о регулировании депутатской деятельности в той части, которой устанавливаются механизм и процедуры реализации принципа депутатской неприкосновенности, что приводит к серьезным правовым коллизиям в процессе административно-юрисдикционной деятельности судов, государственных органов и иных лиц, уполномоченных осуществлять эти процедуры. Подтверждением этому служат и слова В.В. Путина о том, что можно встретить тех, кто пытается использовать свой статус в качестве инструмента в своей собственной политической борьбе для саморекламы [7].

Заслуживает внимания точка зрения тех авторов, которые считают, что для эффективной деятельности органов власти нет необходимости закрепления депутатского иммунитета в том виде, в каком он сформулирован в законодательстве, являющегося, без преувеличения, личной привилегией каждого отдельного депутата [10, с. 82].

В отношении депутата как лица, выполняющего государственные функции, применяется целый ряд собственных средств и условий применения мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении и привлечения к административной ответственности (п. 2 ст. 1.4 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях) [2].

В случае совершения административного правонарушения депутатом законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ, возбуждение дела об административном правонарушении происходит на общих основаниях и выносится постановление по делу об административном правонарушении, за исключением тех дел, которые находятся в компетенции судьи. При наложении наказания за совершенное правонарушение в судебном порядке составляется протокол об административном правонарушении либо выносится определение о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования, которые со всеми материалами дела незамедлительно передаются руководителю подразделения для последующего решения вопроса о привлечении депутата к административной ответственности.

Это означает, что, в случае совершения депутатом административного правонарушения, ответственность за которое наступает в административном внесудебном порядке, производство по такому делу осуществляется в обычном порядке, что противоречит ч. 28 ст. 13 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», согласно которой особый порядок привлечения депутата к административной ответственности предусмотрен федеральным

законодательством [10, с. 82].

Под федеральным законодательством в данной статье подразумевается административное законодательство, однако в силу отсутствия специального закона о привлечении депутатов к ответственности возникают сложности при привлечении региональных депутатов к ответственности, что требует принятия соответствующего нормативно-правового акта на федеральном уровне.

Значительные трудности для правоприменения представляют и недостатки закрепления процессуального иммунитета в правовом регулировании производства по уголовным делам. Так, имеет место противоречивость положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации [3] и федерального законодательства об органах власти субъектов Российской Федерации в части регламентации уголовно-процессуального иммунитета депутатов законодательных (представительных) органов власти субъектов Российской Федерации.

Можно привести следующий пример. Так, в отличие от депутатов Государственной Думы депутаты региональных парламентов не наделены свидетельским иммунитетом в ст. 56 УПК РФ. Однако, в ст. 15 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» предусмотрено право депутатов отказаться от дачи показаний в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве.

Можно согласиться с мнением тех авторов, которые считают, что УПК РФ должен раскрывать содержание всех видов уголовно-процессуальных иммунитетов либо в виде отсылочной нормы, либо в виде конкретной нормы, «скопированной» в уголовно-процессуальный закон из международных актов или российского законодательства, устанавливающие особенности в сфере уголовного судопроизводства отдельных категорий лиц [12, с. 55].

В случае возникновения коллизий между нормами УПК РФ и иных нормативно-правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальные

иммунитеты должны учитываться следующие позиции, основанные на нормах Конституции РФ и решениях Конституционного Суда РФ:

1) при возникновении противоречий между Конституцией РФ, ратифицированным РФ международным договором, федеральным конституционным законом, федеральным законом (в том числе УПК РФ), подзаконными актами каждый последующий в данной последовательности правовой акт должен соответствовать каждому вышеуказанному; такая иерархия на сегодняшний день четко закреплена в нормах Конституции РФ и правовых позициях Конституционного Суда РФ;

2) при возникновении противоречий между «обычными» федеральными законами, включая УПК РФ правоприменитель должен ориентироваться на сложившиеся на данный момент обязательные к соблюдению правовые позиции высшего органа конституционного контроля и разъяснения Пленума Верховного Суда РФ [12, с. 59].

Таким образом, разрешение противоречий между нормами УПК РФ, и иных нормативно-правовых актов, устанавливающих процессуальные иммунитеты отдельных категорий лиц, всегда является сложнейшей задачей, требующей вовлечения высших судебных органов, и, как следствие, задерживающей производство по уголовному делу, нарушающей право участников на рассмотрение дела в разумный срок, а также иные права и законные интересы участников уголовного судопроизводства.

Все вышесказанное подчеркивает важность согласованного взаимодействия норм различных отраслей права, направленных на регламентацию процессуального иммунитета отдельных категорий участников административного и уголовного судопроизводства.

### *Библиографический список*

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г.

- № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 01.04.2020 г.; с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2020 г.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
  3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 07.04.2020 г.; с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2020 г.) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
  4. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (ред. от 16.12.2019 г.; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020 г.) // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3466.
  5. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (ред. от 27.02.2020 г., с изм. от 01.04.2020) г. // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.
  6. Закон Кировской области от 14.февраля 2001 г. № 248-ЗО «О статусе депутата Кировской областной Думы» (ред. от 10.05.2018 г.). URL: <http://consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc;base...> (дата обращения: 25.04.2020).
  7. *Витов Д.* Владимир Путин посоветовал депутатам чаще общаться со своими избирателями, чтобы лучше понимать их проблемы. URL: [http://www.1tv.ru/news/2017-04-24/324107-vladimir\\_putin\\_posovetov\\_al\\_deputatam\\_chasche\\_obschatsya\\_so\\_svoimi\\_izbiratelyami\\_chtoby\\_luchshe\\_onimat\\_i\\_h\\_problemy](http://www.1tv.ru/news/2017-04-24/324107-vladimir_putin_posovetov_al_deputatam_chasche_obschatsya_so_svoimi_izbiratelyami_chtoby_luchshe_onimat_i_h_problemy) (дата обращения: 25.04.2020).
  8. *Карасев А.Т.* Депутатская неприкосновенность – важнейший элемент системы средств обеспечения депутатской деятельности // Вестник Уральского юридического института МВД России. 2014. № 1. С. 52-57.
  9. *Окулич И.П.* Депутатская неприкосновенность как гарантия деятельности депутата законодательного (представительного) органа государственной

власти субъекта российской федерации // Киберленинка. URL: <http://cyberleninka.ru/Gpnti/n/16480720> (дата обращения: 25.04.2020).

10. *Поливода Я.В.* Проблемы соотношения конституционных принципов депутатской неприкосновенности и равенства всех перед законом и судом // Азиатско-тихоокеанский регион: экономика, политика, право. 2018. Т. 20. № 4. С. 81-92.
11. *Уральская Е.В.* Особенности формирования правового статуса депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти в сложносоставных субъектах Российской Федерации // Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт, двадцатая международная научно-практическая конференция (Белгород, 28 сентября 2018 г.): сборник статей. М: ООО ГиК 2019. С. 182-187.
12. *Шигуров А.В.* проблемы правового регулирования уголовно-процессуального иммунитета депутатов законодательных (представительных) органов власти субъектов российской федерации // Гуманитарные и политико-правовые исследования. 2019. № 3 (6). С. 50-60.

## **Транспортный налог: возможные альтернативы и проблемы их реализации**

*М.А. Щеглов*

Транспортный налог — это налог, взимаемый с владельцев зарегистрированных транспортных средств. Это единственный налог, который имеет целевое назначение: он направляется на развитие и содержание автомобильных дорог. На сегодняшний день по заявлению многих специалистов, необходимо реформирование системы взимания данного вида налога. Основной вектор нововведений, выдвигаемый большинством исследователей, - это отмена транспортного налога и введение дополнительных акцизов на топливо. По поводу отмены данного налога высказывались и высокопоставленные лица государства. Так, Президент РФ В. В. Путин еще в



2013 году выдвинул идею отменить транспортный налог за счет повышения акцизов на бензин. Проблему тогда он видел лишь в том, что в регионах различный уровень акцизов. По его утверждению, «пока государство к этому не готово» и откладывает эту меру по просьбе и настоянию губернаторов, опасаящихся за региональные бюджеты [8]. Спикер Совета Федерации РФ В. И. Матвиенко также высказывалась по поводу отмены транспортного налога. По ее мнению введение повышенного акциза на бензин будет более справедливой мерой, чем нынешний налог [6]. Против подобных нововведений высказывался Д. А. Медведев. Он отметил, что в текущей ситуации отказаться от транспортного налога сложно, потому что пострадают регионы. Они лишатся около 145 млрд рублей, которые он приносит, и если иссякнет этот источник, «у нас просто дорог нормальных не будет» [7]. Почему эти же деньги нельзя будет «выщепить» из акциза на бензин, он не пояснил. Нельзя не отметить и позицию Минтранса, согласно которой и вовсе предлагается заменить транспортный налог экологическим. Владельцы современных автомобилей тогда платили бы меньше, а те, кому принадлежит старый автомобиль, соответственно, больше. Подобная практика существует в некоторых европейских странах, например, в Германии автомобилисты платят за объем двигателя и за объем выброса CO<sub>2</sub>. В Минтрансе говорят, что такая замена вписывается в рамки Транспортной стратегии России до 2030 года и должна простимулировать граждан использовать более современные транспортные средства, экономичные и экологичные. При этом отмечается, что если транспортный налог разнится от региона к региону, то ставка экологического сбора будет единой на всей территории России [9]. Однако проблема состоит в том, что на сегодняшний день далеко не каждый может позволить себе современный автомобиль, который соответствовал бы экологическому стандарту Евро-5 и выше. Необходимо учитывать, что по данным агентства «Автостат», лишь 40% из зарегистрированных в России легковых автомобилей соответствуют экологическим требованиям Евро-4 и выше. Таким образом, повышение налога коснется более половины граждан,

использующих автомобили, что не в полной мере соответствует принципу справедливости. Надо сказать, что идея привязки налога к экологическому классу также не нова. Еще в 2013 году Минфин предлагал ввести соответствующий коэффициент к транспортному налогу, заменив им привязку к мощности двигателя. Несмотря на то, что тогда предложение поддержали в Минпромторге, оно так и не было принято. Здесь хотелось бы затронуть еще один важный аспект – полное освобождение от транспортного налога владельцев электромобилей. Данная мера позволила бы повысить число экологически чистых автомобилей в наших городах. Сегодня от уплаты налога на электромобили полностью освобождены лишь жители столицы в соответствии с п.15 ч.1 ст.4 Закона г. Москвы от 09.07.2008 N 33 «О транспортном налоге» [2]. Также среди предложений о реформировании транспортного налога высказывались и такие идеи, как применение для его исчисления навигационных устройств. Данный вариант предполагает использование передового зарубежного опыта. Так, например, Правительство Нидерландов в 2012 году одобрило проект, по которому все ТС в стране оборудуются GPS-устройствами для сбора информации о перемещении автомобиля в центр, занимающийся взиманием платы [5]. В результате применения подобной системы автовладелец будет платить в зависимости от того, сколько километров он проехал. Однако непреодолимым препятствием применения такого варианта в России в настоящее время является низкая обеспеченность и техническая оснащенность и, конечно, размер территории, не сопоставимый с Нидерландами. Наблюдение и получение необходимой информации о том, сколько проехало то или иное транспортное средство с использованием спутниковой системы навигации GPS предполагает также решение вопроса, не приравнивается ли контроль над ТС к вмешательству в частную жизнь. К тому же не стоит забывать и о находчивости граждан нашей страны.

Итак, наиболее конструктивным предложением является отмена транспортного налога с одновременным увеличением акцизов на топливо.

Такую позицию можно назвать соответствующей интересам автомобилистов, поскольку вместо фиксированной ставки налога предлагается платить акцизы в зависимости от объема потребления топлива. По действующим правилам транспортный налог рассчитывается исходя из мощности автомобиля, т.е. по количеству лошадиных сил, что является достаточно спорным. Так, например, согласно Закону Кировской области «О транспортном налоге в Кировской области» в г. Кирове владелец автомобиля мощностью 110 л. с. ежегодно платит 2200 р., автомобиля мощностью 111 л. с. – 3330 р [3]. Такое резкое увеличение суммы платежей в зависимости от количества лошадиных сил представляется несправедливым. Судя этой логике автомобиль, у которого 111 л. с. портит дороги больше, чем тот у которого под капотом 110 л. с. Возникает закономерный вопрос, почему транспортный налог вообще привязан к лошадиным силам? Также можно привести еще один пример: если автомобиль мощностью 700 л. с. стоит в гараже, выезжая раз в год на гоночный трек, то за что брать с владельца деньги? За один из паспортных параметров мотора? При этом вполне очевидно, что владелец какой-нибудь убитой «шестерки», ежедневно таксующий между гипермаркетом и вокзалом, отравляет атмосферу и портит асфальт куда сильнее. Но его паспортная мощность совсем невелика, в связи с чем и сумма налога символическая. Поэтому как раз таки в данной ситуации видится справедливым отмена транспортного налога и его привязка к топливу.

В связи с этим необходимо рассмотреть возможные социально-экономические выгоды и издержки, возникающие в результате отмены транспортного налога. Если говорить о положительных моментах, то, во-первых, как уже было сказано ранее, отказ от транспортного налога в пользу увеличения акцизов на ГСМ усилит зависимость величины налоговых выплат от объема поездок. Это повысит, хотя бы в некоторой мере, реализацию принципа справедливости в налогообложении. Во-вторых, у налогоплательщика появляется возможность регулировать сумму уплачиваемых налогов. При нынешней ситуации это невозможно, поскольку

величина налога определяется только наличием автомобиля в собственности. В-третьих, увеличение акцизов может повысить стоимость ГСМ, что будет способствовать экономии потребляемых природных ресурсов. В перспективе это позволит снизить выбросы загрязняющих веществ в атмосферу. Также это может способствовать большему появлению на дорогах электромобилей. В-четвертых, с отменой транспортного налога изменится характер выплат налога при потреблении топлива в зависимости от мощности автомобиля: он станет более равномерным. При существующей системе характер выплат налога имеет ступенчатый характер: ставки растут при относительно меньшем увеличении мощности транспортного средства. Также среди плюсов можно отметить распределение средств по территориям пропорционально интенсивности движения на них.

Теперь необходимо рассмотреть возможные негативные последствия отмены транспортного налога. Заменяв один налог другим, в первую очередь необходимо сохранить уровень налоговых поступлений в региональные бюджеты. Если заменить транспортный налог повышением ставок акцизов на ГСМ, то необходимо определить повышающий коэффициент к имеющимся ставкам акцизов. Так автор научной статьи А.А. Вазим произвел расчет указанного коэффициента. За основу он взял статистические данные о полученных за год транспортном налоге (совокупные поступления в региональные бюджеты) и акцизах на топливо. В итоге данный коэффициент оказался равным 1,636. То есть именно на такую величину необходимо увеличить акцизы на топливо, чтобы в результате отмены транспортного налога в регионы поступила такая же сумма денег, как и при его наличии. Далее автором производится сравнение величины платежей в региональные бюджеты по транспортному налогу и акцизам на ГСМ (с рассчитанным выше коэффициентом). В итоге получается крайне неравномерное изменение поступлений. В соответствии с расчетами, сокращение поступлений наблюдается у 36 регионов, тогда как увеличение доходов – у 47 регионов [4]. Чем же это можно объяснить? На мой взгляд, причиной тому является то, что

те субъекты РФ, где наблюдается увеличение доходов, являются крупными и количество автомобилей там значительно выше, чем в других регионах (например, г. Москва). Также это могут быть транзитные регионы, где проходят важнейшие федеральные трассы. Соответственно и поступлений в таких регионах будет больше. Возвращаясь к вопросу определения размера повышающего коэффициента для ставок акцизов на ГСМ, автором было установлено, что нижней границей увеличения ставки акцизов является повышающий коэффициент 1,639. Следовательно, можно определить и оптимальный уровень повышающего коэффициента, при котором количество регионов, теряющих доходы, будет минимально, либо увеличение доходов от уплаты акцизов будет относительно равномерным. Таким образом, изменив систему налогообложения собственников транспортных средств, величину платежей в бюджет можно будет повысить. Это усилит заинтересованность региональных органов власти к изучаемым налоговым новациям, а также сократит количество регионов, теряющих доходы от данной налоговой новации. Если рассмотреть вариант повышения ставки акцизов на больший коэффициент, например, на коэффициент 2,0., то среди потерявших доходы оказываются только восемь регионов. Повышение ставок акцизов больше чем в два раза (коэффициент  $>2$ ), картину изменения налоговых поступлений в региональные бюджеты сильно не меняет. Лидером, со значительным отрывом от других регионов, остаётся г. Москва. Затем происходит плавное снижение регионального прироста налоговых поступлений. При увеличении ставок акцизов в 2,2 раза потери по налогам наблюдаются только для пяти регионов, в 2,3 раза – для четырех, в 2,4 раза – только для двух регионов (Мурманской и Сахалинской областей) [4]. Таким образом, увеличение ставок акцизов в интервале от 2 до 2,2 раза позволит не только компенсировать потери региональных бюджетов от отмены транспортного налога, но и повысить их доходную базу.

Теперь, определив повышающий коэффициент, можно рассчитать, на сколько подорожает топливо. Даже если взять минимальный коэффициент, установленный автором, равный 1,636, то получается следующее:

**12 752 руб. (величина акцизов на бензин класса 5 за 1 тонну на сегодняшний день) [1] \*1,636 = 20862.272 руб.** – сумма акцизов за 1 тонну бензина с учетом повышающего коэффициента

**20862.272 – 12752 = 8110.272 руб.** – сумма, на которую повысились акцизы (за 1 тонну бензина)

Таким образом, 1 литр бензина подорожает приблизительно на 8 рублей. Так, средняя величина транспортного налога составляет от 3000 до 5000 рублей – именно столько платят сегодня владельцы 80 % легкового автопарка страны (автомобили мощностью до 150 л.с.). При условии, что стоимость литра бензина увеличится на 8 рублей при отмене налога, а среднегодовой пробег российского автомобилиста 20 тысяч километров и усредненный расход топлива составляет 10 литров на 100 километров, мы приходим к выводу, что каждый автомобилист покупает 2 тыс. литров бензина в год. Таким образом,  $2000 * 8$  рублей = 16000 тысяч рублей вместо 3000—5000 придется платить автомобилистам. Только эта сумма будет распределена по всему году. Если исходить из данных цифр получается, что включение транспортного налога в стоимость бензина будет выгодно лишь тем автомобилистам, которые редко эксплуатируют свои транспортные средства. В выигрыше также окажутся владельцы мощных автомобилей, поскольку сумма транспортного налога на такие транспортные средства значительно выше, чем в рассмотренном примере.

Помимо всего прочего при отмене транспортного налога необходимо тщательно продумать «механизм отчислений от выручки АЗС». Нынешняя система в этом плане, конечно же, выглядит проще. Таким образом, можно констатировать: однозначно ответить на вопрос о том, стоит ли производить замену транспортного налога, нельзя. Есть как положительные, так и отрицательные моменты данного явления.

### ***Библиографический список***

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 07.08.2000, N 32, ст. 3340. – ст. 356.
2. Закон г. Москвы от 09.07.2008 N 33 «О транспортном налоге» // «Ведомости Московской городской Думы», 11.09.2008, N 8, ст. 127.
3. Закон Кировской области от 28.11.2002 № 114-ЗО «О транспортном налоге в Кировской области» // «Кировская правда» № 149 (23595) от 21.12.2002.
4. *Вазим А.А.* Возможность замены транспортного налога путем увеличения ставки акцизов при реализации горюче-смазочных материалов // Известия Томского политехнического университета. 2009. № 6.
5. *Киреенко А.П., Иванов И.А.* Каким быть транспортному налогу: оценка вариантов реформирования и отмены. // Известия Иркутской государственной экономической академии. 2013. № 6.
6. *Матвиенко В.И.* поддерживает замену транспортного налога. URL: <https://www.zr.ru/content/news/907347> (дата обращения 15.04.2020)
7. *Медведев Д.А.* против отмены транспортного налога. URL: <https://www.zr.ru/content/news/900454> (дата обращения 16.04.2020)
8. Путин В. В.: на Дальнем Востоке топливо традиционно чуть-чуть дороже. URL: <https://www.zr.ru/content/news/537390> (дата обращения 15.04.2020)
9. Транспортный налог отменяют? URL: <http://avtosreda.ru/news> (дата обращения 16.04.2020)

### **Права граждан в области физической культуры и спорта**

***О.В. Юрова***

Проблема прав граждан в области физической культуры и спорта является достаточно актуальной на сегодняшний день, так как в стране продолжается формирование нормативной базы по этому вопросу. В Кировской области

данные проблемы заключаются в разобщённости интересов различных ведомств, падении уровня результатов ведущих спортсменов региона, оттока талантливой молодёжи за пределы области, несогласованности действий региональной и местных ветвей исполнительной власти, отсутствии чётко выстроенных вертикальных и горизонтальных связей между организациями, работающими в сфере физической культуры и спорта.

В 1999 г. был принят и одобрен закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [1].

Данный закон был первым в России, который установил организационные, правовые, социальные и экономические основы деятельности физкультурно-спортивных организаций, определил принципы государственной политики в области физической культуры и спорта и олимпийского движения в Российской Федерации. Задачей закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» стало определение мер государственной поддержки развития физической культуры и спорта.

В 2014 году было принято постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта», основной целью которой является создание необходимых условий, которые позволят гражданам РФ систематически заниматься физической культурой и спортом. Еще одним из аспектов данного постановления является необходимость повышения конкурентоспособности спорта РФ на международной арене и успешного проведения в РФ крупных международных спортивных соревнований [4].

В задачи данной программы входило повышение мотивации граждан к занятиям спортом, развитие спортивной инфраструктуры и привлечение максимально широких масс к занятиям спортом.

Определены такие целевые ориентиры развития физической культуры и спорта:

- подготовка нормативно-правовой базы;
- увеличение доли систематически занимающихся граждан;



- увеличение обеспеченности спортивными сооружениями;
- увеличение доли занимающихся в специализированных спортивных учреждениях;
- увеличение количества организаций и сооружений для занятий физической культурой и спортом, прошедших добровольную сертификацию.

Реализация этих стратегических задач положительно скажется на улучшении здоровья россиян, демографической ситуации, повышении производительности труда и воспитании подрастающего поколения, подготовке молодежи к защите Отечества, а также на улучшении в целом качества жизни и благосостоянии населения России [6, с. 40-43.].

Например, на территории Кировской области проходит реализация регионального проекта «Спорт - норма жизни». Данный проект ставит перед собой задачи:

- 1) увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом до 55%;
- 2) обеспечение всех категорий и групп населения условиями для занятий физической культуры и спорта;
- 3) повышение уровня обеспеченности региона необходимыми объектами;
- 4) обеспечить подготовку спортивного резерва.

В рамках проекта «Спорт-норма жизни» было закуплено новое оборудование и инвентарь для спортивных школ Кировской области, также продолжается оборудование 16 центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Право на занятия физической культурой и спортом граждан РФ включает в себя следующие возможности граждан:

- возможность свободно распоряжаться собственными спортивными способностями;
- обладать доступом к спортивным и физкультурным объектам;
- возможность вступать в разнообразные спортивные объединения;

- возможность сбора для того, чтобы публично выразить собственное мнение о тех или иных событиях, связанных со спортом;
- возможность участвовать в спортивных мероприятиях;
- право на занятия спортом;
- право на физическое воспитание в учреждениях образования;
- право на оказание специальной медицинской помощи;
- права лиц с ограниченными возможностями на физическую культуру;
- получение спонсорской помощи.

Как пишет В.И. Журавлев, занятия физической культурой состоят из двух самостоятельных прав – на занятия физической культурой и на возможность участия в спортивных соревнованиях [5, с. 212-216.].

Если говорить о первом, то человек основной своей целью видит необходимость поддержания своего здоровья.

Второе право – коллективное, которое осуществляется посредством членства в местных спортивных федерациях.

Статья 1" физическое воспитание и спорт-основное право каждого человека " Международной хартии физического воспитания и спорта ЮНЕСКО от 21.11.1978 устанавливает следующие права человека на спорт [2]:

- право на доступ к физическому воспитанию и спорту, необходимым для развития его личности;
- право на развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей посредством физического воспитания и спорта, как в рамках системы образования, так и в других аспектах общественной жизни;
- право на участие в занятиях физической культурой и спортом для улучшения своего физического состояния и достижения уровня спортивных успехов в соответствии со своими способностями, в соответствии со спортивными традициями своей страны;
- права молодых людей, включая детей дошкольного возраста, пожилых людей и лиц с физическими или психическими недостатками, на всестороннее

развитие их личности посредством программ физического воспитания и спорта, адаптированных к их потребностям...»

Ниже приводится спортивная Хартия Европы: "спортивная Хартия Европы 1992 года определяет гарантии следующих спортивных прав [3]:

- право каждого человека заниматься спортом (статья 1, Часть 1), "будь то в целях досуга или удовольствия, укрепления здоровья или спортивного мастерства" (статья 6, Часть 1);

- право всех молодых людей на получение знаний по физическому воспитанию и приобретение основных физических навыков (статья 1, Часть 1);

- право заниматься спортом и физической активностью в безопасных для здоровья условиях (статья 1, Часть 1);

- право каждого, кто имеет интерес и возможность улучшить свои спортивные результаты (Часть 1 статьи 1);

- право каждого на защиту своего человеческого достоинства в спорте (часть 2 статьи 1);

- право на доступ к спортивным сооружениям или занятию спортом без какой-либо дискриминации по признаку пола, расы, цвета кожи, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения (Пункт 1 статьи 4);

- права молодых талантов и инвалидов на особые условия для занятий спортом (часть 2 статьи 4);

- право на доступ к программам спортивной подготовки и спортивным сооружениям для всех людей с учетом соответствующего времени для подготовки (пункт 1 статьи 5)."

Анализ законодательства Российской Федерации о спорте (а также федерального и субъектного уровней) также дал основание сделать вывод о существенном недостатке правового регулирования, раскрывающего содержание конституционного права на спорт и гарантирующего это конституционное право.

Признание, понимание и толкование Конституционного права на спорт в значительной степени зависит от значимости спорта в системе общественных отношений, связанных с предметной областью конституционного права, от доминирующей в обществе политико-правовой культуры.

Конституционное право на спорт, его признание и полные государственные гарантии этого права во всех аспектах и состоящие из многих составляющих должны быть заложены как системообразующие основы государственного регулирования спорта, как основа стратегического планирования и реализации развития в сферах спорта, демографии, здравоохранения, охраны природы и человеческого развития в целом.

Таким образом, законодательство о физической культуре и спорте создает стабильность правовых отношений, фиксирует достигнутый уровень спортивных отношений в стране или на международном уровне.

Именно благодаря правовому закреплению критериев и процедур финансирования появляется возможность планирования деятельности спортивных организаций и учреждений.

Физическая культура и спорт могут оптимально функционировать, однако нуждаются в дальнейшем совершенствовании законодательства в данной сфере, т.к. правовое обеспечение необходимо для того, чтобы обеспечить физической культуре и спорту финансовую и информационную поддержку.

Таким образом, в заключение статьи можно сделать вывод о том, что правовой аспект физической культуры и спорта является одним из важнейших компонентов ее развития и совершенствования как отрасли. При этом оказывать поддержку должно не только государство, но и все стороны, которые заинтересованы в занятиях физической культурой и спортом.

#### ***Библиографический список***

1. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция)// СПС

КонсультантПлюс.URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_73038/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/)(дата обращения: 15.04.2020).

2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 302 (ред. от 20.03.2020) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта"//СПС КонсультантПлюс.URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_162179/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162179/)(дата обращения: 15.04.2020).
3. «Международная хартия физического воспитания и спорта" (Принята в г. Париже 21.11.1978 на 20-ой сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО)//URL:<http://docs.cntd.ru/document/1900833> (дата обращения: 15.04.2020).
4. Спортивная Хартия Европы (принята в мае 1992 года)//URL:<http://lib.sportedu.ru/GetText.idc?TxtID=1542/> (дата обращения: 15.04.2020).
5. *Журавлев В.И.* Право каждого на занятие физической культурой и спортом в системе конституционных прав человека / В.И. Журавлев // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2012. №4(87).
6. *Плешаков А.Н.* Потребность в физической культуре как области деятельности // Теория и практика физической культуры. 2011. №5.

## РАЗДЕЛ II

### ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

#### **Космологический миф, излагаемый Сократом в диалоге Платона «Федон», как этап становления представлений о дуализме идеального и материального в философской культуре**

*В.М. Бадьин*

Как известно, представление о дуализме материального и идеального входит в основное содержание все человеческой культуры, в том числе и философской. Не случайно во второй половине XIX – первой половине XX вв. вопрос о соотношении материального и идеального начала в бытии получил в европейской философской литературе статус «основного вопроса философии».

Разработка философских представлений об идеальном началась ещё в эпоху античности, и важнейшую роль в постановке и осмыслении этой проблемы сыграло учение об идеях Платона (427 – 347 гг. до н.э.).

Для самого Платона разработка учения об идеях, несомненно, является осевой темой всего его творчества. Первые подходы к нему Платон намечает ещё в конце сократического периода (90-ые гг. IV в. до н.э.)<sup>2</sup>, в диалоге «Хармид»<sup>3</sup>. В антисофистский период своего творчества, который датируется 80-ыми гг. IV в. до н.э., в диалоге «Кратил» Платон даёт описание двух противостоящих друг другу областей сущего, связывая их с именами Гераклита и Парменида<sup>4</sup>. Мир Гераклита – это область осязаемых, изменчивых вещей, а мир Парменида – это область умопостигаемых сущностей, неподвижных и вечных. Этим сущностям Платон даёт наименование «идея».

Само слово «идея» («ἰδέα») образовано от глагола «видеть» и буквально, вне философского контекста, означает: «то, что видится», «видимое», «вид», «образ». Однако уже в гомеровском эпосе этим словом обозначается не любой

---

<sup>2</sup> Автор придерживается периодизации творчества Платона, предложенной А.Ф. Лосевым в [1].

<sup>3</sup> [2, 169d – 169e].

<sup>4</sup> [3, 438e – 440e].

вид или образ человека или вещи вообще, а лишь тот, который прекрасен, совершенен, радует взор.

В философский контекст слово «идея» ввёл Демокрит, назвав так умопостигаемые неделимые элементы, составляющие основу сущего, которые нам более известны под эвфемизмом «атомы» (т.е. «неделимые»)<sup>5</sup>.

В период своей философской зрелости (70-60-ые гг. IV в. до н.э.) Платон подверг созданную им систему представлений о дуализме идей и вещей всесторонней критике. В диалоге «Парменид» он разбирает вопрос о противопоставлении мира вещей и мира идей<sup>6</sup>, в диалоге «Тимей» аргументирует гносеологическую концепцию, согласно которой именно мир неподвижного истинного бытия – мир идей, – и является истинным объектом познания<sup>7</sup>. Наконец, в своей целостности и законченности это учение представлено Платоном в фундаментальном итоговом труде – трактате «Государство», созданном уже на закате жизни философа<sup>8</sup>.

На позднейших этапах развития философии настолько прочно утвердилось представление об абсолютной трансцендентальности мира идеальных сущностей относительно мира осязаемых вещей, между которыми либо не существует никаких связей, кроме человеческого сознания, либо эти связи носят непрямой, сложный, диалектический характер, что часто имеет место механическое, бессознательное распространение такого представления и на сознание эпохи античности, в частности, на представления Платона.

Однако так ли это на самом деле? Где относительно мира осязаемых вещей располагается мир идей с точки зрения самого Платона? Каковы их взаимоотношения с третьей разновидностью бытия, выделяемой самим античным мыслителем – пространством?

Ни в одном из своих произведений Платон прямо на этот вопрос не отвечает, но мысль о том, что мир идей сам по себе не является чем-то

---

<sup>5</sup> [4, с. 46]

<sup>6</sup> [5, 137c – 160b]

<sup>7</sup> [6, 27d – 50a ]

<sup>8</sup> [7, с. 349 – 386]

трансцендентальным по отношению к миру вещей, логически вытекает как раз из его общей космологической системы, представленного в VI книге «Государства»<sup>9</sup>. Согласно ему, зримый космос и умопостигаемый космос (собственно, мир идей), составляют мир становления, по отношению к которому Единое Благо, источник всякого бытия, является одинаково трансцендентальным. Таким образом, получается, что идеи для Платона скорее присутствуют в мире вещей. Но где же они могут пребывать?

В этом смысле, на наш взгляд, особый интерес представляет отрывок диалога «Федон»<sup>10</sup>, в котором излагается очерк очень оригинальных представлений об устройстве физического мира, который А.Ф. Лосев назвал «подробной мифологической геологией, географией и метеорологией»<sup>11</sup>.

Диалог «Федон» занимает особое место в творчестве Платона. Его сюжет составляют события вокруг казни Сократа, и он фактически завершает сократический период в творчестве Платона и одновременно служит начальным этапом периода его философской зрелости, в рамках которого разработка учения об идеях занимает центральное место.

Важным представляется и то, что этот очерк вкладывается Платоном в уста умирающего Сократа и является важной частью морального завещания последнего своим ученикам, основой его надежды на благое посмертное существование.

Согласно мифу, рассказанному Сократом, в центре мира расположена круглая Земля, окружённая океаном чистого эфира:

*Итак, друг, рассказывают прежде всего, что та Земля, если взглянуть на нее сверху, похожа на мяч, сшитый из двенадцати кусков кожи и пестро расписанный разными цветами. Краски, которыми пользуются наши живописцы, могут служить образчиками этих цветов, но там вся Земля играет такими красками, и даже куда более яркими и чистыми. В одном месте она пурпурная и дивно прекрасная, в другом золотистая, в третьем*

---

<sup>9</sup> [7, с. 310-349].

<sup>10</sup> [8, 108с – 114е].

<sup>11</sup> [9].



*белая — белее снега и алебастра; и остальные цвета, из которых она складывается, такие же, только там их больше числом и они прекраснее всего, что мы видим здесь. И даже самые ее впадины, хоть и наполненные водою и воздухом, окрашены по-своему и ярко блещут пестротою красок, так что лик ее представляется единым, целостным и вместе нескончаемо разнообразным<sup>12</sup>.*

При этом поверхность Земли изборождена циклопическими ущельями. Согласно представлениям, изложенным в мифе, на дне одного из таких ущелий и расположено Средиземное море и вся занимающая его берега античная ойкумена:

*Далее, я уверился, что Земля очень велика и что мы, обитающие от Фасиса до Геракловых Столпов, занимаем лишь малую ее частицу; мы теснимся вокруг нашего моря, словно муравьи или лягушки вокруг болота, и многие другие народы живут во многих иных местах, сходных с нашими. Да, ибо повсюду по Земле есть множество впадин, различных по виду и по величине, куда стеклись вода, туман и воздух.*

*... во впадинах по всей Земле есть много мест, то еще более глубоких и открытых, чем впадина, в которой живем мы, то хоть и глубоких, но со входом более тесным, чем зев нашей впадины. А есть и менее глубокие, но более пространные. Все они связаны друг с другом подземными ходами разной ширины, идущими в разных направлениях, так что обильные воды переливаются из одних впадин в другие, словно из чаши в чашу, и под землю текут неиссякающие, невероятной ширины реки — горячие и холодные. И огонь под землю в изобилии, и струятся громадные огненные реки и реки мокрой грязи, где более густой, где более жидкой, вроде грязевых потоков в Сицилии, какие бывают перед извержением лавы, или вроде самой лавы. Эти реки заполняют каждое из углублений, и каждая из них в свою очередь всякий*

---

<sup>12</sup> [8, 110с – 110е].

*раз принимает все новые потоки воды или огня, которые движутся то вверх, то вниз, словно какое-то колебание происходит в недрах*<sup>13</sup>.

Несмотря на то, что поверхность Земли и мир земных впадин расположены в физическом мире, между бытием там и там есть резкие различия. Бытие на дне гигантских ущелий представляет собой лишь бледную тень бытия мира земной поверхности. Бытие верхнего мира – это бытие, приближенное к совершенству:

*Краски, которыми пользуются наши живописцы, могут служить образчиками этих цветов, но там вся Земля играет такими красками, и даже куда более яркими и чистыми. В одном месте она пурпурная и дивно прекрасная, в другом золотистая, в третьем белая — белее снега и алебастра; и остальные цвета, из которых она складывается, такие же, только там их больше числом и они прекраснее всего, что мы видим здесь. ... Вот какова она, и, подобные ей самой, вырастают на ней деревья и цветы, созревают плоды, и горы сложены по ее подобию, и камни — они гладкие, прозрачные и красивого цвета. Их обломки — это те самые камешки, которые так ценим мы здесь: наши сердолики, и яшмы, и смарагды, и все прочие подобного рода. А там любой камень такой или еще лучше...*

*Всеми этими красками изукрашена та Земля, а еще — золотом, и серебром, и прочими дорогими металлами. Они лежат на виду, разбросанные повсюду в изобилии, и счастливы те, кому открыто это зрелище.*

*Среди многих живых существ, которые ее населяют, есть и люди: одни живут в глубине суши, другие — по краю воздуха, как мы селимся по берегу моря, третьи — на островах, омываемых воздухом, недалеко от материка. Короче говоря, что для нас и для нужд нашей жизни вода, море, то для них воздух, а что на островах, омываемых воздухом, недалеко от материка. Короче говоря, для нас воздух, для них — эфир. Зной и прохлада так у них сочетаются, что эти люди никогда не болеют и живут дольше нашего. И зрением, и слухом, и разумом, и всем остальным они отличаются от нас*

---

<sup>13</sup> [там же, 111d – 111e].

*настолько же, насколько воздух отличен чистотой от воды или эфир — от воздуха. Есть у них и храмы, и священные рожи богов, и боги действительно обитают в этих святилищах и через знаменья, вещания, видения общаются с людьми. И люди видят Солнце, и Луну, и звезды такими, каковы они на самом деле. И спутник всего этого — полное блаженство<sup>14</sup>.*

Миф содержит и указание на причину того, что мир земных впадин представляет собой зону деградации совершенного бытия. Причиной того называется разрушающее воздействие воды и воздуха, которые стекают вглубь ущелий:

*Причиной этому то, что тамошние [т.е. расположенные на поверхности Земли] камни чисты, неизъедены и неиспорчены — в отличие от наших, которые разъедает гниль и соль из осадков, стекающих в наши впадины: они приносят уродства и болезни камням и почве, животным и растениям<sup>15</sup>.*

Таким образом, можно констатировать, что мир поверхности Земли, согласно этому космологическому мифу, является миром устойчивых, вещей, максимально приближенных к собственному идеалу, в то время как вещи в мире земных впадин, напротив, находятся в состоянии постоянной поступательной деградации, разрушения.

Думается, именно эта область поверхности Земли, непосредственно граничащая с эфиром, и могла выступать местом пребывания совершенного бытия для Платона. Область человеческой ойкумены, расположенная в глубокой расщелине, в этом космологии выступает как зона деградации этого совершенного бытия – мир изменчивых материальных вещей.

Таким образом, представляется, что в качестве рабочей может быть принята гипотеза, что на начальном этапе формирования учения об идеях благодаря именно этому космологическому мифу Платон находил место для пребывания идей в материальном мире

---

<sup>14</sup> [там же, 110с – 111с].

<sup>15</sup> [там же, 110е].

В этой связи известная платоновская аллегория об уподоблении бытия материального мира теням на стенах пещеры<sup>16</sup> предстаёт в некоем новом свете, как развитие этого мифа.

Думается, космологический миф, вложенный Платоном в уста умирающего Сократа в диалоге «Федон», может служить иллюстрацией определённого этапа в становлении представлений о дуализме идеального и материального, составляющее основу современной культуры, этапа, когда представления о взаимной трансцендентальности идеального и реального относительно друг друга ещё окончательно не сформировались.

### ***Библиографический список***

1. *Лосев А.Ф.* Жизненный и творческий путь Платона // Компильция из четырехтомного издания диалогов Платона (М.: "Мысль", 1990-1999) К.: PSYLIB, 2005 // <http://psylib.org.ua/books/losew06/index.htm>, дата обращения – 28.02.2020
2. *Платон.* Хармид.
3. *Платон.* Кратил.
4. *Васильева Т.В.* Афинская школа философии (философский язык Платона и Аристотеля) М.: Наука, 1985
5. *Платон.* Парменид.
6. *Платон.* Тимей.
7. *Платон.* Государство // Платон. Сочинения в четырех томах. Т. 3 Ч. 1 / под общ. ред. А. Ф. Лосева и В. Ф. Асмуса – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та; «Изд-во Олега Абышко», 2007.
8. *Платон.* Федон.
9. *Лосев А.Ф.* Комментарии к диалогу «Федон» // Компильция из четырехтомного издания диалогов Платона (М.: "Мысль", 1990-1999) К.: PSYLIB, 2005 // <http://psylib.org.ua/books/losew06/index.htm>, дата обращения – 28.02.2020.

---

<sup>16</sup> [7, с. 349-386].

## **Проблема становления подростка в романе А. Иванова**

### **«Географ глобус пропил»**

*Л.В. Блохина*

В современной психологии под подростковым возрастом (отрочеством) понимается период онтогенеза от 10-11 до 15 лет, соответствующий началу перехода от детства к юности. Важно отметить, что возрастные границы подросткового возраста так же, как и границы любого другого возрастного периода, являются относительными [1, с. 7]. Интересно мнение Ст. Холла, который считал, что подростковая стадия в развитии личности соответствует эпохе романтизма в истории человечества. Промежуточная стадия между эпохой охоты и собирательства (детством) и эпохой развитой цивилизации (взрослым состоянием). По мнению психолога, этот период похож на эпоху хаоса, когда животные, полуварварские тенденции сталкиваются с требованиями социальной жизни [3, с. 323-324]. Так и подростки в это время начинают активно вливаться в общество, сталкиваются с различными проблемами и противоречиями. Наблюдая за поведением сверстников или старшего поколения, они, часто копируя и много ошибаясь, пытаются вывести свою «формулу счастья».

Характер подростка парадоксален: чрезмерная активность может закончиться эмоциональным изнурением, уверенность в себе переходит в застенчивость и трусость, высокие нравственные стремления сменяются низкими побуждениями, а тонкая чувствительность переходит в апатию [3, с. 324]. Пройдя этот этап жизни, человек приобретает индивидуальность, которая со временем может принимать разные формы. Главное – пройти этап проб и ошибок, предполагающий понимание и принятие факта, что желаемое можно не получить. Зрелым людям принятие дается проще, но в пубертатном периоде проблемы кажутся катастрофическими. Причиной является то, что

мировосприятие подростков близко мировосприятию ребенка, но при этом в подростковом периоде проблемы приобретают уже "взрослый" характер.

В статье рассматривается вопрос об отражении особенностей подросткового возраста в романе А. Иванова «Географ глобус пропил». Это проблемы, связанные с формированием «чувства взрослости»; общения со взрослыми и сверстниками.

Появление «чувства взрослости» связано со стремлением к подражательству. Подросток ищет образцы для усвоения и пробует всё то, что раньше ему казалось недоступным [1, с. 12]. Виды взрослости выделены и изучены Т.В. Драгуновой. Мы в свою очередь обратимся лишь к некоторым из них:

1. Подражание внешним признакам взрослости – курение, игра в карты, употребление спиртного и особый лексикон. Данная проблема широко представлена в анализируемом нами романе. Употребление алкоголя для многих учащихся девятого класса – это привычное дело. Например, один из главных героев, двоечник Градусов (его фамилия является говорящей), использует это, как средство для привлечения внимания: «Водка! Нажрётся щас назло вам!... Он отвинчивает колпачоки пьёт из горлышка. Я не гляжу на него. Он снова пьёт. Потом дух и глотает опять» [2]. Подростки часто совместно употребляют спиртные напитки. Так, Деменев, Тютин, Бармин, Овечкин и Чебыкин приходят к учителю Географии домой. Подростки хотят поздравить его с днём рождения. В скором времени подростки и Географ уже сидят в подъезде и распивают спиртные напитки, которые принесли ученики. Более показательным то, что во время похода, который организывает Виктор Сергеевич для девятиклассников, употребление алкоголя становится традицией. Выпивают как мальчики, так и девочки (Люся Митрофанова, Маша Большакова). Демон (Деменев), не только пьёт, но и курит.

Кроме употребления алкоголя и курения, к подражанию взрослости относят особый лексикон. Здесь на подростка очень сильно оказывают влияние люди и окружающая его обстановка. Если вокруг него много нецензурной

лексики, жаргонизмов, агрессии, то и он будет вести себя точно так же (за редким исключением). Вспомним речь Градусова. Она сильно отличается от речи отличницы Маши. Довольно агрессивно ведёт себя в романе «Географ глобус пропил» местная шпана, «быстро перерастающая в уголовников» [2]. Цыря и его лучший друг, Колобок, стремятся обидеть тех, кто явно слабее и не может дать сдачу: «Цыря, что-то объяснив, вдруг ткнул Овечкина кулаком в скулу. Овечкин отлетел и сел в снег. Цыря нагнулся, поднял его, подтащил к себе и снова дал ему по скуле» [2]. Их речь полна жаргонизмов («фраер») и нецензурной лексики. Встречаются и агрессивные высказывания. Например, «вмочи ему».

Это самые легкие и опасные способы достижения взрослости и важную роль играет проблема выбора: либо и во взрослой жизни его будут сопровождать вредные привычки, либо это будет носить «разовый» характер.

**2.** Социальная зрелость. Она возникает в условиях сотрудничества ребенка и взрослого в разных видах деятельности [1, с. 13]. Часто это наблюдается в сложных ситуациях, когда подросток вынужденно занимает положение взрослого человека.

Обратимся к роману. В походе, Виктор Сергеевич падает в глазах учеников и частично теряет свой авторитет:

«← Короче, мы тебя за пьянку свергли из начальников, – неохотно информирует Овечкин.

– Нам такие начальники-бухгалтеры не нужны, – беспощадно добавляет Борман. – Так что ты нам больше не командир, и звать мы тебя будем просто Географ. А все вопросы станем решать сами» [2].

С этого момента подростки пытаются принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность. Они развивают свои лидерские качества и коммуникативные способности. У них бывают ошибки, но они постепенно учатся с ними справляться. Конечно, ученики, собираясь в поход, не подозревали, что именно они будут проявлять себя с позиции «взрослого» человека. Но, несмотря на это, они достойно вышли из сложившейся ситуации.

3. Интеллектуальная зрелость. Она выражается в стремлении подростка что-то знать и уметь по-настоящему [1, с. 13]. Это относится как к получению образования в школе, так и к самообразованию. Далеко не всегда у подростка есть желание учиться. В романе представлен целый спектр двоечников. Так, занимателен разговор между Старковым, учеником 9 «а» класса, и учителем Географии:

«– Теперь откройте в учебниках карты номер два, три и пять, сравните их и попробуйте разделить территорию страны на экономические районы. Ну вроде бы как вам подарили страну, а вы в ней налаживаете производство...

– Да я вам этот вопрос за минуту напишу, – пообещал Старков. – Вопрос-то какой-то тупой... Зачем, Виктор Сергеевич, мы вообще учим эту ерунду, морально устаревшую сто лет назад?» [2].

Отношение двоечников к образованию хорошо видно из слов Градусова: «Ну дадут справки, что отсидели в школе, и плевать на это... Мы [двоечники] и по всем другим предметам знаем не больше, чем по географии... Нас и так в ПТУ возьмут...» [2]. Образование для них не является ценностью.

У них смещены жизненные приоритеты. Подростки не до конца понимают, чего хотят добиться в жизни. Эта проблема актуальна и в наше время.

Стоит, однако, заметить, что изучаемый роман написан в 90-е годы. В ситуации, когда многие граждане не видели своего будущего и не знали, чего ждать от завтрашнего дня. Эта бесперспективность отразилась и на поведении некоторых подростков. Поэтому, можно говорить о слиянии двух проблем.

«Чувство зрелости» - это здоровое и ценное в своей основе чувство. Его не нужно подавлять. Взрослый должен направить подростка в нужное русло и помочь ему справиться с проблемами. Где-то объяснить, что использование нецензурной лексики не поднимет его авторитет в компании. Или помочь подростку понять, какие сферы деятельности его привлекают, и развивать его способности. Чтобы со временем он смог приобрести нужные компетенции в этой области знаний.



Раскроем следующий блок проблем. В общении со взрослыми подростки, с одной стороны, сохраняют черты, которые были им присущи в младшем школьном возрасте: потребность в поддержке, авторитетность взрослого, подражание в поведении, с другой - появляются новые черты, вступающие в противоречие со старыми – стремление к независимости, к уважительному и серьезному отношению со стороны взрослых к личной жизни и правам подростка [1, с. 22]. Мы вновь наблюдаем двойственность, о которой говорили ранее.

На примере взаимодействия Градусова и учителя как раз можно проследить противоречивость в поведении ученика. Их отношения с учителем географии были натянутыми. Они вели себя как враги. Градусов разрисовывал всякими непристойностями тетради (эти рисунки даже имели общее название «Ночные похождения Географа») и срывал уроки. Он постоянно провоцировал учителя. А после этого, выразил желание отправиться с Географом в поход. Там их отношения стали налаживаться. «А я вас только первые полгода ненавидел, а потом уже нет... Только остановиться не мог, – говорит Градусов Географу – Я и в поход-то напросился из-за вас, чтобы вам здесь помогать» [2]. Общение подростка во многом обуславливается изменчивостью его настроения. На протяжении небольшого промежутка времени оно может меняться на прямо противоположное [1, с. 23], как мы только что видели. Вначале, он провоцировал учителя для того, чтобы более «достойно» выглядеть в глазах своей «шайки» и остальных одноклассников. А затем это вошло в привычку. Возможно и то, что во время похода Градусов разглядел в Географе родственную душу.

Мы уже упоминали о проблеме развития «чувства взрослости». И рассказывали о трудной ситуации, в которую попали девятиклассники в походе. Теперь, при рассмотрении этого примера, обратимся к образу учителя в глазах учеников. Между отцами (так называет учеников Служкин) происходит интересный диалог. Они плывут на катамаране по реке, и думают, что Географ спит. Первым производит впечатление Градусов. Он начинает защищать

Географа от нападок Овечкина. «Географ все правильно делает», – говорит он. Затем высказывает свое мнение Тютин: «Зато он не орет и не учит, как жить. И относится по-человечески» [2]. Но не все разделяют их позицию. Борман считает, что Географ не умеет командовать, а берёт на себя такую ответственность. Подростки, однако, приходят к выводу, что главное в этой ситуации то, какой он человек.

На наш взгляд, теперь стоит обратиться к самому Географу. И подробнее его описать. В романе есть главы, написанные от лица Витьки Служкина в подростковом возрасте. Здесь мы видим главного героя в молодости. Двойственность восприятия заметна и в этой части романа: «Очень не любя классную руководительницу, Витька тем не менее в душе её уважал... Видно, Витька, как и все, уважал Чекушку за то, что она была центром мира. Если он был свободен, то свободен от Чекушки. Если тяготился – то благодаря ей. Если кто-нибудь был хорошим человеком – то лучше Чекушки. Если плохим – то хуже. Чекушка была точкой отсчёта жизни»[2].

Мы проиллюстрировали то, как противоречиво подростки относятся к взрослым, в частности к учителям. Взрослые играют большую роль в жизни подрастающего поколения. Они являются примерами как для подражания, так и образцами того, как не должно поступать.

Теперь мы рассмотрим проблемы, возникающие между самими подростками. На этом этапе взросления именно общение со сверстниками становится первостепенным. Из специфических особенностей общения подростков отечественные психологи выделяют то, что внешние проявления коммуникативного поведения весьма противоречивы. С одной стороны, в общении с товарищами подростки проявляют стремление во что бы то ни стало быть такими же, как все, с другой – желание выделиться, отличиться любой ценой; с одной стороны – стремление заслужить уважение и авторитет товарищей, с другой – бравирование собственными недостатками. Страстное желание иметь верного друга сосуществует у подростков с лихорадочной

сменой приятелей, способностью моментально очаровываться и столь же быстро разочаровываться в бывших друзьях [1, с. 21].

Данную проблему лучше рассматривать через взаимоотношение подростков в необычной и изолированной обстановке – в походе, участниками которого стали: Деменев (Демон), Тютин (Жертва), Бармин, Овечкин, Чебыкин (Чеба), Градусов, Маша и Люська. Оказавшись в лесу, они долго не могли решить, кто будет колоть дрова, искать жерди для каркаса плота и т.д. Отцы спорили, обзывались и даже чуть ли не дрались. Каждый был сам за себя.

Подростки ещё только встали на путь, результатом которого станет сплочённая команда.

В их общении можно так же заметить позёрство. Подростки часто пытаются показать свою «крутость» и смелость. Они рискуют жизнью и не думают о последствиях. Как, например, Градусов, спускаясь с колокольни в заброшенной церкви, «сходит вниз не сгибаясь, с сигаретой в зубах, и держится за кирпичи двумя пальцами» [2].

Хотелось бы также обратить внимание на вопрос лидерства и самопожертвования ему сопутствующий. Перед лицом общей проблемы подростки способны на разные поступки, не все готовы жертвовать своим комфортом и здоровьем. Из «отцов» самым смелым оказывается Градусов. Когда от них уплывает катамаран, с Тютиным на борту, он единственный способен на решительные действия:

«С дор-роги!!! — слышится сзади рев Градусова.

Мы шарахаемся в разные стороны. Между нами, напяливая спасжилет, с веслом в руке пролетает Градусов и бухается в воду. Люська визжит... Красный спасжилет и рыжая шевелюра добираются до катамарана. Забросив весло, Градусов вываливается на каркас... Схватив весло, Градусов пятью гребками утыкает катамаран в берег» [2].

Борман, напротив, хотя и является провозглашённым командиром, оказывается не способен на такой поступок: «Борман суетливо забегает в сапогах в воду и тянется за веревкой, но беспомощно оборачивается и говорит:

— Глубже не могу зайти!.. Сапоги зальет!.. Последние сухие носки остались!..» [2].

«Отцы» выбирают командиром Бормана. Градусовпротив этого решения. На этом фоне у них постоянно возникают конфликты. Обычно у Бормана всё получается, но, как мы и сами видим, бывают промахи. Приведём пример: «Градусов опять за что-то наезжает на Бормана.

— Господи, Градусов, — спокойно, но с сердцем говорит Борман, — что бы я ни сделал, все тебе не нравится, все не так, всякий раз хайло разеваешь. Да командуй ты сам! Жалко мне, что ли?

— Нет уж! — мстительно отвечает Градусов. — Раз уж все такие мудрые, тебя выбрали, ты и командуй! Куда уж нам — косопузым, фанерным!..» [2].

Несмотря на все разногласия, в финале романа они становятся сплочённой командой. Это видно по тому, как они все вместе преодолевают препятствия. Они принимают единственно верное решение - самостоятельно плыть в Межень через водный порог. Без помощи человека (Географа), который уже проходил это испытание. В итоге получилось так, что «Градусов — капитан. Борман ли отказался, сам ли Градусов вылез, или отцы переизбрали начальника — скорее всего, и то, и другое, и третье разом, я не знаю. Но сейчас Градусов ведет катамаран через порог... Отцы все сделали не так, как я[Географ] учил. Все сделали неправильно. Но главное — они прошли» [2].

Они работали как сплоченная команда. И смогли выстоять в этой неравной схватке с водной стихией.

В романе А. Иванова «Географ глобус пропил» представлен переломный момент в формировании личности и коллектива, который проходит на фоне сложного подросткового периода героев. Автор показывает, что «внешние признаки взрослости» для самих ребят во время действительно суровых испытанийотходят на второй план, теряют свою значимость. Курение, сквернословие, позёрство – лишь шелуха, которая слетает и уже не прикрывает мощь проявившихся в испытаниях характеров или их слабость.

### ***Библиографический список***

1. *Александрова Ю.В.* Учебник по возрастной психологии Юнита 3. Характеристика психологических особенностей подростков и юношей. (С) Современный гуманитарный университет, 1999.– 53 с.
2. *Иванов А.* Географ глобус пропил: Роман. – СПб.: Азбука-классика, 2007. – 512 с.
3. *Обухова Л.Ф.* Возрастная психология: Учебное пособие – М.:Педагогическое общество России. – 1999.– 412 с.

### **Поэтизация повседневности в посланиях Г.Р. Державина**

***Н.А. Ворожцова***

Поэтизация повседневности как особая тема входит в поэзию Г. Р. Державина не сразу, а постепенно, вследствие долгих раздумий поэта о жизни в современном ему обществе, о собственной судьбе.

Повседневность, повседневная жизнь – это один из процессов жизнедеятельности человека. В художественных произведениях, в том числе и в поэтических текстах, в понятие повседневности входят многообразные жизненные аспекты: это и определенные моменты публичной жизни человека, это и частная, приватная жизнь героя, в которую включен быт во всех его проявлениях, это и все возможные эмоциональные проявления, присущие герою произведения.

Характеризуя повседневность как особенность поэзии Г. Р. Державина, Г. Г. Гуковский отмечает, что «на обломках классической поэзии Державин начинал строить новое миропонимание в искусстве, несущее в себе элементы и предромантические и реалистические» [4, с. 209]. К известным произведениям, обращаясь к повседневности, у Державина можно отнести послания: «К первому соседу», «Ко второму соседу», «Гостю», «Приглашение к обеду», «Капнисту», «Евгению. Жизнь Званская» и др.

В конце XVIII столетия, в 1780-1790-е годы, Державин всё чаще рисует тихую спокойную жизнь, создает картины сельского помещичьего быта, находя в нем отдохновение от тяжких трудов, полноценное духовное обогащение, радость общения с самыми близкими людьми.

1780 годы – это время, когда поэт окончательно, по его же выражению, осознал свой «совсем особый путь». В этот период поэт активно экспериментирует в сфере жанротворчества, используя синтез поэтических жанров. Как отмечается в исследованиях В. А. Западова, в пределах одного державинского текста «нередко соединяются сатира и элегия, патетическая ода и дружеское послание» [6, с.45-61].

В произведениях этого периода поэт выдвинул, по выражению Г.П. Макогоненко, поэзию «жизни действительной» [7, с. 131], стал изображать обыкновенное.

Тема стихотворения «К первому соседу» – тщетность человеческой жизни, хотя она и протекает в пирах и удовольствии. Идеал простой и спокойной жизни человека, которая проходит вне постоянных забав и суеты придворного круга, проступал еще в ранних стихах поэта, а в этом стихотворении он становится уже явным.

Идея стихотворения проявляется через вставной композиционный элемент – сон, которым охвачен адресат – сосед, к которому обращается лирический герой («сон тебе мечтает»). Он соединяется с мотивом жизненного благополучия, в котором «купаются» адресат. Лирический герой по-разному относится к изображаемым событиям: с одной стороны, ему также симпатично «блаженство», в котором утопает его сосед, а с другой – он как бы предупреждает его о том, что пора проснуться от этого сна.

Авторское обращение отражено и в названии произведения: «К первому соседу». Кроме этого, к стихотворению примыкает и авторский комментарий, в котором Державин знакомит своего читателя с некоторыми фактами из жизни реального соседа, связанными с содержанием текста.

В жанровом отношении это произведение новаторское как по мысли, так и по своей форме, потому что Державин сделал объектом поэтизации обыкновенного купца, проживающего с ним рядом. При этом автор сохраняет и традиции послания, в котором содержится пророчество о судьбе будущего его соседа, чья жизнь протекает в праздности. Послание демонстрирует желание Г. Р. Державина обратить внимание своего соседа на неумеренную жизнь и задуматься над своим будущим.

Тема следующего стихотворения «Ко второму соседу», в котором Державин продолжает описывать жизнь «действительную», – это человек, его бытие в окружении реальных событий и обстоятельств жизни, быта.

Идея стихотворения проявляется через вставной композиционный элемент – описание конкретного события, который соединяется с мотивом проповеди автора об умеренности в жизни. Все это придает стихотворению реалистичный характер. Стихотворение представляет собой яркий пример синтеза сатирического послания и гораціанской оды и философских размышлений о жизни.

Стихотворение «Гостю», в котором темой является гостеприимство во всех проявлениях, изображены обыденные радости: радость общения с близкими по духу людьми как идеал спокойной, честной жизни человека.

Идея стихотворения заключается в осознании скоротечности человеческой жизни, и как следствие, в понимании, что для истинного счастья души не так много и надо. Кроме этого, важно отметить, что через вставные композиционные элементы: описание интерьера, в частности дивана и сна, которым будет охвачен гость, соединяются с мотивами жизненного благополучия интимного характера. Известно, что в петербургском доме была комната с зеркалами и с вышеупомянутым диваном [3, с. 671].

Произведение написано в жанре стихотворного послания, что проявляется и через заглавие, и через характерные особенности, такие, как: обращение к конкретному человеку и конкретному событию. В жанровом отношении новаторство этого произведения заключается тем, что Державин сделал

объектом поэтизации обыкновенного человека, приятеля, определенный эпизод из собственной жизни в реальной обстановке того времени. Послание демонстрирует рассуждения автора о маленьких радостях жизни, таких как еда, отдых, сон, поцелуй.

Г. Р. Державин продолжает тему обычной жизни в стихотворении «Приглашение к обеду», форма которого представляет собой монолог от имени авторского «я». В произведении звучит тема бренности человеческой жизни, несмотря на то что жизнь протекает в удовольствии. Автор видит истинное счастье в честной и размеренной жизни, что явно прослеживается в следующих строчках:

Итак, доколь еще ненастье  
Не помрачает красных дней,  
И приголубливает счастье,  
И гладит нас рукой своей,  
Доколе не пришли морозы  
В саду благоухают розы,  
Мы поспешим их обонять.  
Так! Будем жизнью наслаждаться  
И тем, чем можем утешаться,  
По платью ноги протягать... [5, с. 224-225]

Идея стихотворения проявляется через вставной композиционный элемент – описание угощения. Он соединяется с мотивом жизненного благополучия, в котором находится герой. Все это вместе придает стихотворению эмоциональность и лиричность.

Лирический герой по-разному относится к изображаемым событиям: с одной стороны, ему нравится его жизнь, он наслаждается ей, а с другой – он как бы предупреждает о ее скоротечности. В этом стихотворении Державин прославляет достоинство своей жизни, отстаивает ценность человеческого бытия. В стихотворении много автобиографического, присутствует культ наслаждения, беспечности.



Жанр стихотворения можно определить, как синтез гораціанской оды и послания. При этом автор отдает предпочтение дружескому посланию: «Друзьям своим я посвящаю, / Друзьям и красоте сей день...» [5, с. 224]. При этом важно отметить, что это дружеское послание содержит новизну мысли и формы, так как содержит конкретное автобиографическое событие – обед в кругу семьи, друзей, содержит элементы описания быта что является исторически значимым. Именно эти особенности дают возможность представить поэтический образ как сложное, противоречивое явление бытия. Это можно объяснить также и тем, что для автора жанр становится не целью, а средством художественного воплощения личности поэта.

Тема повседневности присутствует и в послании «Капнисту», которое было написано в 1897 году, в нем дана картина семейного счастья на лоне природы. Форма произведения представляет собой монолог от имени авторского «я» – это тема домашних радостей сельской жизни, которые противопоставлены у поэта «граду», «столице».

Жизнь в родном отечестве без помышлений «скакать от скук или беды» в «другие земли», довольствоваться малым, быть неприхотливым – вот что делает, по мнению Г. Р. Державина, человека счастливым:

Счастлив тот, у кого на стол,  
Хоть не роскошный, но опрятный,  
Родительские хлеб и соль  
Поставлены, и сон приятный... [5, с. 248]

Лишь в конце послания вводится тема незавидной судьбы поэта, вынужденного находиться в Петрополе, среди «злословной черни».

Написанное в конце марта – начале апреля, стихотворение «Капнисту» было отослано самому адресату. Капнист не задержался с ответом: он отправил Державину свое стихотворное послание, при этом приложил список своих поправок к посланию Державина, но Державин этих поправок не принял.

Послание «Евгению. Жизнь Званская» является наиболее ярким произведением Г.Р. Державина, в котором повседневная человеческая жизнь

возводится в поэзию. Именно в этом произведении поэт наиболее ярко и отчетливо сумел показать, что поэзия – это не только благоухающая природа и возвышенные человеческие чувства. Поэзия может быть и в обычном чтении газет и журналов, поэзией может быть окутан и чай у вечернего костра. Значимость этого произведения заключается еще и в том, что именно в нем впервые в русской поэзии поэтическим языком описан один день из жизни поэта.

Главная духовно-философская идея державинского текста – это поиск и обретение человеком истинного блаженства, которое лирический герой находит в повседневности сельского бытия.

Большую часть послания в композиции произведения занимает описание спокойной и тихой жизни поэта на лоне природы и сельского блаженства, которая с точки зрения самого лирического героя видится истинным образцом усадебной дворянской идиллии. Распорядок сельского дня лирического героя определяют самые приятные для души занятия: спокойная утренняя прогулка по саду, дающая возможность для размышлений, чаепитие со своими близкими за круглым столом, во время которого идут неспешные разговоры о последних деревенских новостях, и многие другие повседневные занятия сельского жителя.

В своем произведении Г.Р. Державин очень подробно описывает один день своей, как он выражается, «жизни Званской», это длинный и медленный день, насыщенный множеством важных и неважных дел.

Значимое место в этом стихотворении занимает каждая деталь, к которой у Державина особое отношение. Обратим внимание на примеры:

Багряна ветчина, зелены щи с желтком,

Румяно-желт пирог, сыр белый, раки красны... [5, с. 329]

Таким мы видим описание накрытого к обеду стола из «домашних, свежих, здоровых припасов». Здесь четко прорисована каждая деталь, каждому предмету отведено свое место.

В этих произведениях Державин очень открыт, он пишет искренне,

детально и правдиво, он первым в русской литературе «дерзнул в забавном русском слоге» говорить не о высоких царственных особах и тщетности их занятий, не о подвигах и величии, а своей самой простой сельской жизни, которая исполнена искренней любви – любви и к миру вокруг, и к ликующей природе, и прежде всего к обычным людям.

Именно на уровне лирического героя, на личностном уровне самого поэта и осуществляется полный и завершенный эстетический синтез повседневности, представшей в произведениях Державина, что впоследствии и стало конструктивным принципом всей державинской поэтики.

Основной прием, который использует поэт в каждом из своих произведений, – это антитеза. Противопоставление «сладкого сна» и тщетности человеческой жизни, противопоставление реальности события и бренности человеческой жизни. С одной стороны – жизнь в довольстве и наслаждении, а с другой – проповедь об умеренности и размеренности жизни. Кроме этого он противопоставляет сельский, тихий покой городской суетной жизни. Именно на этих тематических антитезах и построены многие державинские произведения:

Так для чего ж в толь краткой жизни

Метаться нам туды, сюды...? [5, с. 248]

Художественная выразительность произведений достигается благодаря поэтическому языку, который у Державина является особым. Как писал в свое время Н.В. Гоголь, «слог у него так крупен, как ни у кого из наших поэтов», и достигается это за счет «необыкновенного соединения самых высоких слов с самыми низкими и простыми...» [2, с. 165] Но только от одного произведения к другому он становится более точным и богатым: высокая лексика и просторечие находят свое место в каждом из этих произведений. Одновременно именно такой лексический уровень произведений предоставляет автору возможность приблизить его к той повседневности, которая становится основной темой в его творчестве. Поэтому язык произведения отличается яркой эмоциональностью, необыкновенной поэтической звучностью, он ни в чем не был похож на язык произведений рационального и размеренного классицизма,

господствовавшего в это время в русской поэзии. Кроме этого в проанализированных посланиях ясно проявляется созерцательность, локальность и детализированная предметность изображения.

Новым путем идет Г. Р. Державин и в области поэтической метрики. Его поэзия, в том числе и послания «К первому, соседу», «Ко второму соседу», «Гостю», «Приглашение к обеду», «Капнисту», «Евгению. Жизнь Званская», отличается удивительным богатством используемых автором стихотворных размеров. Возможно, именно тематическая особенность этих произведений позволяет ему воспользоваться и двусложными и трехсложными стопами, что значительно обогащает эти произведения. Ритмичность построения стихотворений проявляется в равномерности слогов в строках, в так называемом правильном чередовании количества слогов. Автор в своих произведениях использует как мужскую (ударение падает на последний слог строки), так и женскую (ударение падает на предпоследний слог строки) рифму, а по расположению рифмующихся строк встречаются разные виды рифмы, но чаще всего перекрестная (абаб).

Изобразительно-выразительные средства разнообразные (сравнения, метафоры, олицетворения, аллегории и др.), но они встречаются в незначительном количестве. Эта особенность державинских произведений объясняется тем, что Г. Р. Державин в своих посланиях был необычайно бережлив в использовании художественных средств, стремился к точности, широко использовал разговорные обороты. Как точно указывает исследователь творчества Державина И. С. Абрамовская, повседневность в произведениях Г. Р. Державина поднимается до уровня поэзии [1, с. 88].

Таким образом, анализ посланий Г.Р. Державина, основная тема которых повседневность в ее обыденности и простоте, доказывает и говорит, что прозаической серой повседневности не существует, и ежедневный мир состоит из прекрасных моментов земного человеческого бытия.

Воспроизведенный в одах и посланиях поэта повседневный мир гармоничен, в нем есть душа и тело, возвышенное и брренное, которые соседствуют друг с другом в полном согласии.

### ***Библиографический список***

1. *Абрамовская И.С.* «Русская идиллия» в эстетике и прозе конца XVIII - первой половины XIX века. Великий Новгород, 2005. 88 с.
2. *Гоголь Н.В.* В чем же, наконец, существо русской поэзии и в чем её особенность // Гоголь Н.В. Собр.соч.: В 6 т. Т. 6. М.; Худож. лит., 1959. С.159–203.
3. *Грот Я.К.* Сочинения Державина с объяснительными примечаниями Я. К. Грота. В 9 т. Т. 1. СПб.: Изд-е Академии наук . 1864. – 878 с.
4. *Гуковский Г.А.* Ранние работы по истории русской поэзии XVIII в. – М.: Языки русской культуры, 2001. 209 с.
5. *Державин Г.Р.* Стихотворения. Л.: Сов. писатель, 1957. 457с.
6. *Западов В.А.* Державин и поэтика русского классицизма // Проблемы изучения русской литературы XVIII века. Л., 1985. С. 45–61.
7. *Макогоненко Г.П.* Пути развития русской поэзии XVIII века // Поэты XVIII века. Т. 1. Л., 1972. 629 с.

### **Отражение событий Первой мировой войны на страницах молодёжного рукописного журнала «Конкордия»**

***А.Д. Ердякова***

Первая мировая война — глобальный конфликт, продлившийся с 1914 по 1918 год. Этот период оказывает существенное влияние на все сферы общественной жизни. Война сразу начинает переосмысляться, выдвигаться на первый план. Она становится ведущей темой в журналистике, научной, художественной литературе на долгое время.

20 июля 1914 года вышел Манифест об объявлении военных действий между Россией и Германией. В этот же день в Вятке поздним вечером состоялась «грандиозная манифестация» [7, с. 48] — первая из трех. Через четыре дня, т.е. 24 июля 1914 г., «губерния оказалась на положении чрезвычайной охраны» [8, с. 93]. Тот факт, что война была объявлена Германией России, а не наоборот, изначально вызвал у народа всплеск патриотических настроений. Однако сплочение населения было лишь временным явлением, вызванным всеобщей эйфорией от осознания скорых изменений, страхом за свою жизнь и жизнь близких и потрясениями от войны с германской державой и её союзниками [1, с. 184].

Недолгий патриотический подъем вовсе не означал, что народ имел положительное отношение к войне. Как пример: «Мобилизации в России нередко сопровождалась пьяными бунтами и погромами» [1, с. 185].

Вся жизнь губернии начинает быстро меняться: устанавливается особый порядок учета населения, вводятся множественные запреты (на ношение оружия, сборы людей, распитие крепких напитков). В 1914 году большие перемены происходят в промышленной сфере: предприятия «испытывали серьезные затруднения или даже настоящие потрясения» [5, с. 31]. В это же время устраивается масштабная благотворительная деятельность: проводятся спектакли, концерты для сбора пожертвований [7, с. 51]. Кроме того, тяжелым было психологическое состояние всего населения: жизнь в военное время быстро становится рутинной, а положение в стране ухудшается с каждым днем. Именно на таком историческом фоне и появляется «Конкордия».

«Конкордия» («Concordia») — это журнал, ставший итогом деятельности одноименного художественно-спортивного объединения учащейся молодежи, действовавшего в 1914-1915 годах.

Создатели журнала сразу обозначают свои опасения, что, кроме добровольно ушедших на фронт учащихся, их помощь «делу России никак не выразится» [2, с. 3]. Так, они стремятся разобраться с этой проблемой и решение видят в единении, которое и становится главной целью журнала.

Важно взаимодействие молодёжи. Редакция «Конкордии» призывает принимать активное участие как в создании журнала, так и в помощи Родине: «...могут и должны пойти учащиеся на все те места, где они будут иметь возможность...послужить Родине» [2, с. 4].

Журнал отразил в себе все то, что волновало молодежь 10-х годов XX века. Так, произведения затрагивают темы любви, войны, судьбы, природы, школы и другие. Многие из них являются философскими. А встречающиеся в текстах проблемы часто можно отнести к «вечным»: любовь, добро, истина, смерть.

Обратимся к военной тематике и рассмотрим, как она проявляется на страницах журнала.

В № 1 «Конкордии» тема войны ярко выражена в произведениях «Солдатская песня» и «Пошутила».

Стихотворение «Солдатская песня», подписанное «Ното», интересно тем, что автор здесь передает свое ощущение войны при помощи звуков. То есть сопоставляет конкретные настроения и состояния с тем, что слышит. Например, в первой части произведения встречаются глаголы «засвистали», «закричали», «хохочут», создающие обилие шума вокруг героя. А строки: «Было счастье, /Сгибло — встало горе...» [2, с. 59] становятся переломными в стихотворении и отделяют вторую часть, в которой герой просит тишины: «Песня, смолкни!». «Плясовые звуки» являются здесь лишь мигмом во время скорби, утрат и разлук. Напускное веселье — это повод на мгновение забыть о том, что «скоро будет мука».

В рассказе «Пошутила» (подписан «Роза без шипов») тема войны становится фоном для развития истории любви Маруси и Сергея. Героиня вступает в Общину сестер милосердия (известно, что одной из попечительниц комитета в тот период — 1914 год — была супруга Вятского губернатора О.К. Чернявская [6, с. 62]). Внести свой вклад в дело России могли все: не только мужчины, но и женщины, и ученики. Так что поступок Маруси можно назвать своеобразным призывом для читателя: не оставаться в стороне. Интересно и то,

как легкомысленно относятся герои рассказа к собственной жизни. Например, у Сергея, решившего, что погибшая под поездом девушка — это Маруся, появилось «твердое решение: покончить с собой, не теряя времени» [2, с. 68]. Таким образом, становится очевидно, что у молодежи еще нет полного понимания ценности жизни, а масштаб трагедии — войны — будет осознан ими позже.

№ 2 «Конкордии» вновь начинается с обращения к читателям. Создатели журнала, как и ранее, призывают быть равнодушными и всеми силами помогать прийти к скорейшему успешному окончанию войны, которая «касается всех, близко затрагивает каждого человека» [3, с. 3].

Военная тематика представлена здесь произведениями «*Dulceetdecorumestpropatriamori*» («Приятна и сладка смерть за Отечество»), «Песня, подобная стону», «Страничка из дневника», «Тяжелая година» и «Рассказ раненого».

Стихотворение «*Dulceetdecorumestpropatriamori*» («Приятна и сладка смерть за Отечество»), подписанное Номо, не имеет прямого отношения к Первой мировой войне. Однако здесь четко прослеживается патриотический мотив. Действие происходит в Древнем Риме, где перед Кесарем и на забаву публике должен начаться гладиаторский бой. Только проходит он не так, как этого ожидали: галл отказывается поднимать меч не «в доблестном бою» и идет на смерть со словами: «За родину одну он (галл) кровь прольет свою» [3, с. 15]. В стихотворении наблюдаются поучительные мотивы с целью показать молодежи пример самоотверженности и преданности родине.

«Страничка из дневника» (автор М.) — это эссе, датированное 1 октября 1915 года. На одной странице здесь передаются чувства девушки: одиночество, тоска, боль, — обусловленные потерей близкого человека. Война характеризуется как «безжалостная», «кровавая». В произведении прочитывается полное осознание автором серьезности ситуации, жестокости войны. Полностью понимается масштаб трагедии: «он ушел... и никогда не вернется», «настала темная непроглядная ночь» [3, с. 35].



Стихотворение «Рассказ раненого» (автор Ното) представляет собой воспоминание солдата, которому «месяц пришлось пролежать [в госпитале]» [3, с. 55], об одном из сражений. У героя «по коже мороз, /От ужаса кровь леденеет...» [3, с. 54] не только от самой войны, но даже от любой мысли о ней. Показана безжалостность врага, сравниваемого с лавиной, сметающей всё на своём пути. Герою тяжело вспоминать недавнее событие. Это обусловлено и тем, что «Товарищей всех перебили...», о чем читатель узнает только из последней строки стихотворения. Этими словами повествование обрывается, оставляя героя наедине со своими раздумьями.

Таким образом, на примере второго номера «Конкордии» можно сделать вывод, что трагедия войны уже более полно, относительно первого номера журнала, осознана молодежью. Очевидна актуальность военной тематики, авторы чаще начинают обращаться к ней в своих произведениях.

В третьем номере журнала происходит резкий спад обращения к теме войны. Так, она представлена читателю только одним произведением «Раненый». Кроме того, обращение к читателю от редакции перенесено здесь в конец издания и не содержит патриотических призывов или назидательных мотивов.

В стихотворении «Раненый» (автор Ното) сочетаются два мотива: жестокости войны и одновременно прослеживается поучительная направленность. Лирический герой здесь обращается к уже умершему солдату и рассуждает о последних мгновениях его жизни: «Посмотри в эти страшные очи: /В них остались еще следы мук» [4, с. 3]. Погибший лежит «ужасен», «истерзан». Тем не менее, автор призывает к патриотизму: «Нужен храбрости гордый подъем /И нужны молодецкие груди!..» [4, с. 4], ведь война все еще не окончена.

Интересны в третьем номере «Конкордии» и другие произведения. Даже их названия — «Грезы», «Въ лесу», «В ...» — говорят о том, что авторы стремятся уйти от тяжелой, страшной действительности, живут мечтами и сновиденьями.

Таким образом, на материале всех номеров «Конкордии» можно вывести некоторые тенденции обращения к военной тематике:

Во-первых, авторы в своем творчестве, передавая схожее содержание, обращаются к разным жанрам и формам повествования. Так, например, кроме рассказов, стихотворений, встречаются и дневниковые записи — эссе. Это характеризуется тем, что молодежь стремится максимально выразить свое субъективное отношение к войне. Поэтому не все произведения предполагают конкретно литературную деятельность или, например, наличие резонера в произведении, а остаются в форме небольшой записи из дневника.

Во-вторых, можно отметить довольно естественную и переходящую из произведения в произведение идею жестокости, безжалостности и губительности войны. Переживая тяжелое время, молодежь не романтизирует войну, а осознанно подходит к осмыслению тех потерь, которые появились в судьбах многих и многих людей. Однако, настроение в произведениях можно наблюдать разное: от одиночества, тоски и боли до призыва к патриотическим настроениям. Это обусловлено субъективностью, присущей литературе в целом.

В-третьих, героями в большинстве произведений, за редким исключением, выступают обычные люди — типичные представители своего времени, будь то солдат, молодой человек, молодая девушка, кроме того, это может быть лирический герой (в поэзии). Например, в роли необозначенного стороннего наблюдателя, от лица которого автор высказывает собственную точку зрения: подобный подход свойственен, например, стихотворению «Раненый», где история умершего солдата передается читателю посредством пересказа от лица лирического героя. Заметим, что рассказанная история является всего лишь предположением — одним из вариантов произошедшего, но читатель верит, потому что речь идет о смерти на войне: это всегда тяжело, страшно и некрасиво.

В-четвертых, сложно не обратить внимание, насколько разносторонне авторы подходят к воплощению войны на страницах своих произведений. Это

не только внутренние переживания героев, но и звуки, настроения, воспоминания. Так, например, восприятию звуков уделено большое внимание в произведениях «Солдатская песня» и «Песня, подобная стону». Если в одном произведении звук войны — это свист, крик и хохот (воплощение былого счастья), сменяющиеся тишиной (горе, «вечная разлука»), то в другом — это песня, в которой вы «не услышите даже песни в настоящем смысле этого слова, только непрерывный, протяжный звук, похожий на стон...» [3, с. 30].

В-пятых, рассмотрим динамику обращения авторов к военной тематике и степень ее проявления в произведениях. Можно заметить, что в 1 номере журнала тема войны носит, скорее, второстепенный план. Вспомним рассказ «Пошутила», где война является не главным событием, а своего рода катализатором, влияющим на взаимоотношения Маруси и Сергея. Во 2 номере война — это самостоятельная обособленная тема. Чувствуется интерес к ней авторов и стремление показать не только саму войну как явление, но и обратиться к патриотическим мотивам в целом. Интересен 3 номер — здесь происходит снижение обращения к военной тематике и к художественным произведениям в целом. Большое внимание уделено отделу естествознания, критическому отделу, спортивному отделу. Номер завершается шарадами, задачей и ребусом, которые предлагается решить читателям, — этим можно охарактеризовать желание создателей журнала в большей мере вовлечь и авторов, и читателей к изданию. Таким образом, происходит резкий уход от реальной действительности.

Несомненно, Первая мировая война оказывает огромное влияние на жизни многих стран, становится одной из главных тем первой четверти XX века в искусстве, истории, литературе: авторы вновь и вновь обращаются к ней. И, конечно, когда в Вятской губернии появляется художественно-спортивное объединение молодежи, а вместе с ним и журнал «Конкордия», тема войны просто не может остаться в стороне и ярко отражается во многих произведениях. Несомненно, молодежь волнуют события общественной жизни страны, и они стремятся не только переосмыслить происходящее, но и стать

непосредственными участниками событий — выразить свою точку зрения посредством художественных произведений.

### ***Библиографический список***

1. *Казаковцев С.В.* Вятская губерния в годы Первой мировой войны: эволюция общественных настроений // Известия Томского политехнического университета. 2007. №3.
2. Конкордия. Вятка, 1914. №1.
3. Конкордия. Вятка, 1915. №2.
4. Конкордия. Вятка, 1915. №3.
5. Обзор Вятской губернии за 1914 год: приложение к всеподданнейшему отчету вятского губернатора. Вятка, 1915.
6. *Смирнова А.А.* Деятельность губернатора Вятской губернии в период Первой мировой войны // Ярославский педагогический вестник. 2014. №4. Том I (Гуманитарные науки).
7. *Судовиков М.С.* 1914 год в истории Вятско-Камского региона // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2014. № 5.
8. *Тарасов А.В.* Вятская губерния в 1914-1917 гг.: власть и общество в условиях Первой мировой войны // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2014. №11.

### **Предпосылки использования пейзажной живописи на занятиях РКИ**

#### ***А.С. Казаковцева***

Включение культуроведческого компонента в содержание обучения русского как иностранного (далее – РКИ) требует определенного подхода к отбору и организации учебного материала. Сам процесс обучения должен проходить в том или ином культурном контексте. Это важно при формировании социокультурной компетенции, которая «предполагает владение речевыми и коммуникативными навыками и умениями, знаниями

национальных культурных особенностей, традиций и обычаев, норм общения, менталитета народа с целью успешного осуществления диалога культур» [2]. Обучение устной речи иностранных студентов на занятиях РКИ часто основывается на материале культуроведческих текстов. Использование наглядного образа в сочетании со словом преподавателя является хорошим стимулом для развития интереса к культуре и истории России, эффективным средством развития речи иностранных студентов.

На занятиях РКИ необходимо уделять внимание работе с произведениями русской живописи и знакомить студентов-иностранцев с творчеством и биографией известных русских художников. Такая работа способствует развитию мышления и фантазии учащихся, учит анализу и обобщению данной информации. Обращение к картинам как к материалу обучения РКИ объясняется сосредоточением в их содержании страноведческих и культурологических явлений, имеющих большое значение для учебного процесса.

«Картины... сами по себе являются феноменами национальной культуры и, следовательно, должны быть усвоены по тем же причинам, по которым необходимо знакомство с произведениями русской классической литературы и прочими явлениями культуры» [8].

Живопись обладает большим лингвометодическим потенциалом, реализация которого стимулирует усвоение иноязычной речи. Ориентироваться в мире изобразительного искусства так же необходимо культурному человеку, как знать литературу, кино или театр.

Восприятие студентами произведения живописи в совокупности с текстом, связанным с содержанием картины, помогает понять замысел художника, эффективно воздействует на эмоциональную сферу учащихся и на их речь. Великий русский педагог К.Д. Ушинский писал: «Предмет (картина), стоящий перед глазами ученика или сильно врезавшийся в его память, сам собой, без посредства чужого слова, пробуждает в учащемся мысль, исправляет ее, если

она ошибочна, дополняет, если она не полна, приводит ее в естественную, т.е. правильную, систему, если она расположена нелогически» [2].

В контексте проблемы правильного восприятия иностранными студентами национальных особенностей русских, картины являются необходимым средством для знакомства с русской культурой. Краски, линии, игра света и теней – это язык живописи, который вызывает эмоции человека и оставляет глубокое впечатление, надолго сохраняя в памяти увиденное. Практика показывает, что работа иностранных студентов становится более мотивированной в том случае, когда в зрительном поле начинают существовать вместе и текст, и наглядный образ, что создает более содержательное и цельное информационное поле изучаемого материала [5].

Когда студентам предлагается описать картину, они фокусируют внимание на том, что изображено, почему именно так изображаются герои, события, явления, и насколько это точно соответствует предлагаемому тексту. В связи с этим важно дать иностранным студентам теоретическую основу, т.е. искусствоведческий текст.

Что такое искусствоведческий текст? Под искусствоведческим текстом понимается текст, написанный художником, искусствоведом, преподавателем по изобразительному искусству, в котором непосредственно описываются содержание той или иной картины и средства выражения замысла художника [9]. На занятиях РКИ может использоваться не любой искусствоведческий текст, так как он может содержать много специальной информации, необходимой узкому кругу специалистов в области искусства. Для иностранных студентов искусствоведческий текст должен быть интересным, доступным, содержательным, представлять художественную ценность, жанр и стиль текста должен соответствовать поставленной коммуникативной задаче.

На занятиях РКИ в качестве наглядного образа часто используются картины русских живописцев, писавших полотна на исторические сюжеты. Тексты искусствоведческого характера и наглядный образ расширяют страноведческий кругозор иностранных студентов в области истории и

искусства русского народа. Исторические сюжеты можно увидеть на полотнах В.И. Сурикова, И.Е. Репина, В.М. Васнецова. В.Г. Перова. Выбор картин на исторические темы обусловлен тем, что большинство иностранных студентов плохо знают историю русского народа – носителя изучаемого ими языка, а без знания истории трудно познать народ, понять культуру России, а через нее и язык. Иностранные студенты не знают и не понимают картин с историческими сюжетами, плохо знают творчество русских художников. Это еще одна уникальная возможность с помощью языка дать знания не только языкового, но и исторического, психологического, искусствоведческого характера.

Произведения живописи вызывают большой интерес у иностранной аудитории. При этом важно, чтобы преподаватель не навязывал студентам собственное мнение, свое видение замысла художника. Он может спрашивать мнение аудитории, вступать в диалог, снимать затруднения. В этом случае у преподавателя роль посредника, который своими ненавязчивыми комментариями добивается проявления собственных творческих способностей иностранных студентов с учетом их уровня владения речью. Преподаватель должен с помощью средств языка научить выражать эмоции, связанные с восприятием картины, составлять монологическое высказывание по картине с использованием искусствоведческих терминов. Этому могут помочь, например, такие задания, как составление монолога по картине, придумывание сюжетов, что предшествовало изображенному на ней моменту, как сложится судьба героев дальше, высказывание собственного мнения о картине. Каждый студент имеет право на свою оценку увиденного, возможно, противоречащую общепринятым нормам. Поэтому преподаватель должен организовать занятие таким образом, чтобы студенты-иностранцы свободно могли выразить свое мнение и свое видение замысла художника. На занятиях РКИ в работе с произведениями живописи можно придерживаться определенной последовательности в подаче материала.

По мнению Ю.И. Костюшиной, такие занятия имеют свою структуру: подготовка иностранных учащихся к восприятию картины (вступительное

слово преподавателя); рассматривание картины; анализ картины как произведения искусства (беседа по картине); словарно-стилистическая работа; чтение искусствоведческого текста; анализ искусствоведческого текста; составление схемы или плана речевого высказывания студента; устное или письменное сочинение (изложение); анализ письменных работ иностранных учащихся [4]. Последовательность может быть разной, на усмотрение преподавателя.

Иностранные студенты знакомятся с русским изобразительным искусством на первом курсе в рамках изучения темы «Изобразительное искусство. Русские и советские художники». На занятиях они знакомятся с искусствоведческими терминами: живопись, живописец, холст, графика, портрет, пейзаж, натюрморт, оттенок, подлинник, репродукция.

После рассказа преподавателя и чтения текста иностранные студенты находят ответы на вопросы:

1. Чем отличается изобразительное искусство от других видов искусства?
2. Когда зародилось изобразительное искусство?
3. Какие жанры живописи вы можете назвать?
4. Чем портрет отличается от других жанров живописи?
5. Почему произведения искусства мы считаем национальным богатством?
6. О каких крупнейших художественных музеях России вы узнали?

Полезно включать компоненты занятия в учебную экскурсию. Студенты не только рассматривают картины, гуляя по залам музея, они участвуют в творческом процессе. Им предлагается выбрать картину и выразить свое мнение о ней, предположить в каком настроении художник писал картину, о чем он думал, на что хотел обратить внимание. Сначала это робкие высказывания и перечисление того, что они видят на картине.

Преподаватель может дать небольшую информацию и задать риторический вопрос. В конце экскурсии у студентов возникает желание вернуться к данной картине, и тогда... появляются мысли и эмоции. Этому способствует и атмосфера музея: тишина залов, старинные предметы, связь



прошлого и настоящего. Часто к такому разговору присоединяются другие посетители и работники музея, которые делятся интересной информацией. Возникает дискуссия, в ходе которой у студентов появляется интерес и желание больше узнать о картине и художнике, написавшем ее. Такое импровизированное занятие дает студентам много новой и полезной информации, позволяет посмотреть на картину глазами другого человека, высказать свое мнение и выслушать другое. А преподаватель получает возможность увидеть то, что не замечал раньше и по-иному посмотреть на картину. После экскурсии на занятии студенты отвечают на вопрос: «О какой картине вы можете рассказать своему другу, который не был на экскурсии и никогда не видел эту картину? Поделитесь впечатлениями». В качестве дополнительного материала иностранным студентам читают тексты: «Что такое изобразительное искусство?», «Третьяковская галерея», «П.М. Третьяков».

Иностранные студенты продвинутого уровня знакомятся с творчеством великих русских живописцев. В программу включены темы «Русские художники-передвижники», «Творчество И.Е. Репина». В рамках последней темы проводится работа по картине «Бурлаки на Волге». Знакомство с картинами на исторические сюжеты сопровождается изучением архаичной лексики: артель, бурлаки, баржа, бечева. Важный момент занятия по картине – вступительное слово преподавателя, который дает историческую справку и предлагает послушать рассказ о художнике. Далее иностранные студенты читают искусствоведческий текст, работают с лексикой. Эта работа сопровождается грамматическими упражнениями, где студенты должны повторить глагольное управление, падежную систему, употребление глаголов движения и синтаксические конструкции.

Впереди самый сложный этап работы – описание картины. Подготовка к нему идет через различные задания и вопросы, например:

1. Как возник у Репина замысел картины о бурлаках?
2. Почему они вынуждены этим заниматься?
3. О чем думают эти люди?

#### 4. Как цветовое решение картины влияет на замысел художника?

Предлагается обсудить внешность, позы, одежду персонажей.

Анализ картины начинается под руководством преподавателя, который незаметно отдает свою роль студентам и становится активным слушателем. Учащийся по-своему воспринимает произведение искусства и на основе его интерпретации, а также анализа прочитанного текста создает монологическое высказывание, используя лексико-грамматический материал по теме [3]. Студенты делятся впечатлениями, обмениваются мнениями, сопоставляя исторические реалии и замысел художника. Можно познакомить студентов с мнениями других известных людей по поводу картины. «Сопоставление собственных впечатлений учащихся с различными мнениями о художниках и картинах помогает глубже понять и осмыслить факт национальной действительности, идейное содержание картин» [8].

Заключительным этапом работы становится чтение отрывка из поэмы Н.А. Некрасова «На Волге». Студенты письменно отвечают на вопрос: «Что общего и различного в изображении бурлаков у Репина и Некрасова?» Домашним заданием может стать работа с текстом-биографией И.Е. Репина, которая будет началом подготовки к мини-конференции «Творчество русских и советских художников». Такой вид работы проводится на последнем занятии по данной теме.

Итак, следует отметить, что использование на занятиях РКИ произведений живописи является дидактически целесообразным и действенным, так как оно повышает речевую компетенцию учащихся, способствует реализации коммуникативных задач, развитию у учащихся живой образной речи [2]. Использование лучших произведений живописи в процессе преподавания русского языка как иностранного можно считать целесообразным и правомерным, так как это способствует развитию творческих способностей аудитории, помогает углублять знания в области культуры, истории, искусства, поддерживать интерес и мотивировать студентов к дальнейшему изучению русского языка.

### *Библиографический список*

1. *Анисимов Г.А.* Избранные работы по лингводидактике и языкознанию / Г. А. Анисимов. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2010. – 317 с.
2. *Бимурзина И.В.* Инновационные технологии: развитие коммуникативной компетенции ° иностранных студентов в преподавании русского языка как иностранного [Электронный ресурс] / И.В. Бимурзина // Вестник ТГПУ. - 2013. - № 13(141). - С. 39-42. ь
3. *Бордяшова М.В.* Проблемы обучения русскому языку как иностранному в современных социокультурных условиях // I studia. - 2017. - № 6 (165). - Т. 4. - С. 13-19.
4. *Костюшина Ю.И.* Формирование социокультурной компетенции на занятиях по русскому языку как иностранному с использованием произведений живописи. Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2015. № 1 (43): в 2-х ч. Ч. II. С. 104-108.
5. *Кравченко М.А.* Лингвокультурологический подход к изучению иностранного языка как средства совершенствования языковой компетенции учащихся // Проблемы лингвистики текста в культурологическом освещении. — Таганрог, 2001. - С. 200-208.
6. *Крюкова Г.А.* К вопросу о формировании картины мира у иностранных студентов, изучающих русский язык // Вестник Московского ун-та. Сер. 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. — 2005. № 1. С. 136–140.
7. *Мишати́на Н.Л.* Лингвокультурологический подход к развитию речи учащихся VII-IX кл.: авто-реф. дис. ... канд. пед. наук / Н.Л. Мишати́на. - СПб., 2000. - 22 с.
8. *Мощинская Н.В.* Русская культура: диалог со временем: учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык / Н.В. Мощинская, Н.М. Разинкина. - М.: Русский язык. Курсы, 2015. - 416 с.

9. *Ходякова Л.А.* Живопись на уроках русского языка: теория и методические разработки уроков: учеб.пособие / Л.А. Ходякова. - М.: Флинта-Наука, 2000. -346 с.
10. *Ян Чуньлэй* Формирование коммуникативной и культуроведческой компетенций китайских студентов при обучении русскому языку на основе исторического жанра русской живописи: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. - М., 2015. - 257 с.

## **Преподавание американской литературы в школьном курсе**

*И.А. Кондратьева*

В настоящее время российское образование характеризуется развитием в условиях новой системы ценностей глобального общества и социально-экономических изменений внедрением федерального государственного образовательного стандарта на всех уровнях общего и профессионального образования [2].

Эти стандарты выдвигают новые социальные требования не только к результатам реализации основной образовательной программы, но и к системе школьного обучения, к структуре и условиям реализации общеобразовательных программ [2].

До сих пор идут споры о целесообразности нововведений такого рода в школьную систему. После принятия новых федеральных образовательных стандартов возникла проблема выполнения их требований, в том числе требований к достижению необходимого и достаточного уровня метапредметных и личностных результатов.

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет изучение предметной области «Филология» как одну из важнейших сторон, принимающих участие в комплексном образовании учащихся. В основе изучения филологии лежат такие цели, как овладение языком как знаковой

системой, которая является основой межличностных отношений, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности [4].

Все это обеспечивает учащимся доступ к мировому и отечественному литературному наследию, создает основу для восприятия особенностей культур разных народов, базируясь на уважении к ним, способствует всестороннему развитию школьников, в том числе духовному, этическому, нравственному, эмоциональному, познавательному и творческому.

Согласно ФГОС, изучение филологии должно способствовать формированию базовых умений, которые дают установку на дальнейшее изучение языков, обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Литература должна воспитать духовно развитую личность, открытую для самопознания и самосовершенствования, с гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, обладающей собственной гражданской позицией, чувством патриотизма, любовью и уважением к отечественной и мировой литературе и культурным ценностям.

Внедрение ФГОС привнесло некоторые особенности в современный урок литературы. Прежде всего, новый стандарт призван сформировать читательскую компетентность учащегося, и его способность применять полученные знания на практике. Появилась система планируемых результатов, которые должны быть получены в ходе урока. При этом ФГОС не отменяет воспитание духовно-нравственных качеств учащихся на уроках литературы и призван сформировать мыслящую личность. Это реализуется как при изучении русской, так и зарубежной литературы.

Изучение зарубежной литературы в школьном курсе имеет ряд своих особенностей. Произведения зарубежных писателей и поэтов должно помочь учащимся приобщиться к мировому историко-литературному процессу и осмыслить его, выявить закономерности развития мировой и вместе с тем и отечественной литературы. Поэтому имена иностранных авторов проходят

строгий отбор в виду отсутствия достаточного времени для изучения зарубежных произведений. Отобранные художественные тексты призваны сформировать понимание у учащихся места отечественной литературы в мировой и осмыслить эту самую мировую литературу [1].

Поэтому сама структура урока по творчеству западного писателя должна принципиально отличаться от привычной схемы урока по русской литературе. Урок следует нацеливать на решение главной задачи – приобщение к понятию о мировой литературе.

Школьный курс зарубежной литературы строится на основе комплексного подхода, включающего аспекты историко-литературного, литературно-теоретического и культурологического изучения литературных явлений и отдающего приоритет рассмотрению литературы как вида искусства. Такой подход позволяет более эффективно решить главную задачу: ввести ребенка в мир художественной литературы, радость общения с которым рождается не от излишнего теоретизирования, а от непосредственного общения с текстом [1].

В школьном курсе зарубежной литературы представлены писатели разных стран и эпох. Важно выявить индивидуальные особенности каждого и вместе с тем то общее, что присуще их творчеству, связанному с определенной эпохой, подчеркнуть преемственность в развитии литературы, восприимчивости традиций и их обновление. Одна из важных задач – раскрытие гуманистического характера творчества писателей.

В настоящее время образовательные программы нацелены на взаимосвязанное изучение отечественной и зарубежной литературы. Тенденции сближения отечественной и иностранной литератур в рамках учебной характеристики мирового литературного процесса в средней школе строятся на определенных условиях:

- 1) параллельное изучение произведений отечественной и зарубежной литератур, при котором литературные параллели возникают естественно, по ассоциации. Этот подход позволит ученикам соотнести иностранную и отечественную литературы, в особенности, если в них затрагиваются сходные

проблемы (например, проблема эмиграции), описываются одни и те же исторические события, такие, например, как Первая мировая война.

2) осмысление взаимосвязи отечественной и зарубежной классики на основе и на уровне теории литературы, когда осознается общность литературного метода или жанра.

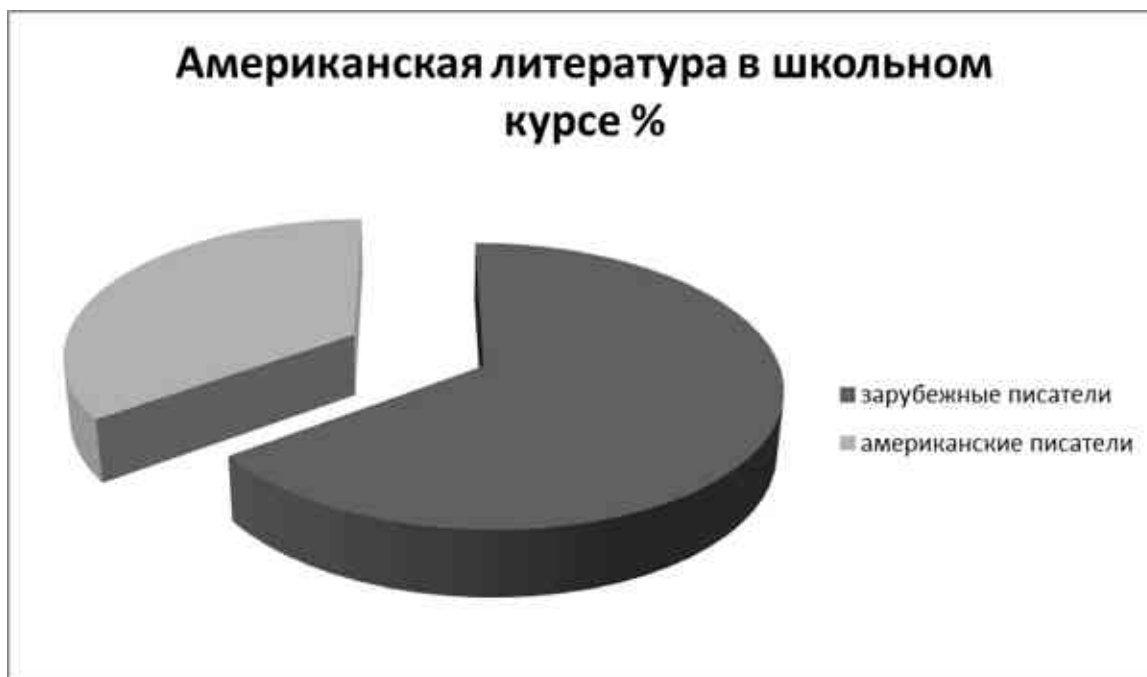
3) знакомство с отдельными произведениями зарубежной литературы в связи с изучением отечественной литературы, когда на сходство только указывается [1].

Преподавание литературы в современной общеобразовательной школе сегодня строится согласно традиционным подходам. В целом методика обучения зарубежной литературе опирается на общеметодические требования.

Школьный курс зарубежной литературы строится на основе комплексного подхода включающего аспекты историко-литературного, литературно-теоретического и культурологического изучения литературных явлений. При этом приоритет отдается рассмотрению литературы, как виду искусства.

В настоящее время и учителя, и ученые-методисты задаются вопросом, какие произведения зарубежной литературы могут быть рекомендованы для рассмотрения на уроках и для самостоятельного чтения учащихся. Основной проблемой является то, что произведения зарубежных авторов чаще всего попадают в список дополнительного чтения, с которым дети могут ознакомиться по собственному желанию.

В нашей работе было проанализировано восемь программ по литературе – четыре для общеобразовательных школ и четыре для школ с углубленным изучением предмета. Было подсчитано, какой процент от зарубежных авторов составляют американские писатели.



**Рисунок 1. Американская литература в школьном курсе %**

Анализ показал, что произведения американских авторов составляют 35% от общего количества зарубежных писателей (*рисунок 1*). Это говорит о том, что американская литература играет важную роль в формировании читательской грамотности учащихся и формировании их знаний о мировой литературе и мире в целом.

Необходимо отметить, что программы для основных общеобразовательных школ уделяют значительное внимание внеклассному чтению и изучению теоретических аспектов литературы. Это предоставляет учащимся большой выбор произведений, в том числе зарубежных авторов, а также повышает читательскую грамотность.

Главное внимание в нашей работе уделено популярному американскому писателю и поэту Эдгару Аллану По и изучению его произведений в школьном курсе. Американский автор отошел от канонов и стал создателем нового, невероятного художественного мира. Анализ образовательных программ по литературе показал, что произведения Э. По большей частью рассматриваются в программах для школ с углубленным изучением предметов, а в общеобразовательных программах в силу нехватки учебных часов творения



писателя выносятся на внеклассное чтение. Изучается как проза Э.По («Золотой жук», «Убийство на улице Морг»), так и поэзия («Ворон»).

При изучении произведений Э.По рассматриваются следующие аспекты:

1. Основные моменты биографии писателя, творческие этапы (кратко);
2. Психологизм новелл;
3. Мистический план произведений.

Рассматривая поэму «Ворон» в восьмом классе, учитель кроме вышеперечисленного делает акцент на связи данного произведения с другими видами искусства, что способствует развитию творческих способностей учащихся, а также уделяет внимание разным переводам.

Так как Э. По является одним из основоположников детективного жанра в литературе, его проза главным образом рассматривается на уроке в качестве образца произведений такого рода. Учащиеся знакомятся с особенностями детективных рассказов, определяют средства создания образов героев детективного жанра и на основе этого дают их характеристику.

Сам Э.По не употреблял термин «детективный рассказ» по двум причинам: во-первых, этот термин тогда еще не существовал и, во-вторых, его рассказы не были детективными в том понимании, которое сложилось к концу XIX века. Писатель называл свои рассказы логическими.

В качестве продукта нашей работы в данной статье представлен фрагмент урока-изучения рассказа Э. По «Золотой жук».

Данное задание выполняется в парах и позволяет быстро проверить знание текста у учащихся (*таблица 1*).

Работа над текстом

- 1) Отредактируйте предложения с фактическими ошибками.

*Таблица 1*

№1 Главный герой рассказа «Золотой жук» - Генри Легран	№2 Легран поселился на Сэлливановом острове близ Чарльстона в штате Северная Каролина
--	---

№3 Юпитер верно служил своему хозяину, потому что тот ему хорошо платил	№4 Легран заболел, потому что жук укусил его в голову
№5 Рассказчик очень хорошо понимал Леграна, в отличие от Юпитера	№6 Героям не удалось сразу найти клад, потому что рассказчик перепутал правый глаз с левым
№7 Юпитер был самый спокойный из всех героев, когда они увидели сокровища	№8 Рассказчик бросился было танцевать, когда понял, в чем его ошибка
№9 Легран первым заметил, что нарисован жук похож на череп	№10 Знаки на пергаменте были сделаны синими чернилами
№11 «Чертово насест» - это высокая скала возле тюльпанового дерева	№12 «Епископов заезд» - это кабак вблизи острова
№13 «Хорошее стекло» - это марка красивой стеклянной посуды	№14 Коллекции насекомых Леграна позавидовал бы сам Швемербек
№15 Возле клада искатели приключений нашли четыре скелета	№16 В тяжелом железном сундуке было драгоценностей на миллион долларов

Рассмотрев различные подходы к изучению творчества Э.По в школе, мы пришли к выводу, что рассмотрение произведений данного писателя является важным условием приобщения учащихся к мировой литературе и культуре, а следовательно, и условием выполнения современных образовательных стандартов.

Таким образом, преподавание отечественной и зарубежной литературы согласно ФГОС не имеет существенных различий, однако изучение зарубежных классиков позволяет школьникам познакомиться с мировыми литературными сокровищами. В настоящее время отмечается тенденция интегрированного преподавания отечественной и зарубежной литературы.

Немногие часы, отведенные на изучение иностранных классиков и современных зарубежных писателей, предоставляют большие возможности для расширения теоретического кругозора школьников, помогают поднять уровень осмысления литературы как искусства и, несомненно, создадут основу для более глубокого понимания родной литературы, которая является составной частью мирового литературного процесса.

Произведения американских писателей и поэтов занимают важное место в школьной программе и изучаются как в общеобразовательных школах, так и в школах с углубленным изучением отдельных предметов.

### ***Библиографический список***

1. Лекомцева Н.В., Нартов К.М. Взаимосвязи отечественной и зарубежной литератур в школьном курсе [Электронный ресурс]. Режим доступа:[http://royallib.com/read/avtor\\_neizvesten/vzaimosvyazi\\_otechestvennoy\\_i\\_zarubegnoy\\_literatur\\_v\\_shkolnom\\_kurse.html#0](http://royallib.com/read/avtor_neizvesten/vzaimosvyazi_otechestvennoy_i_zarubegnoy_literatur_v_shkolnom_kurse.html#0) (Дата обращения: 10.12.2019).
2. *Смолеусова Т.В.* Актуальные вопросы внедрения ФГОС // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. 2014. 5(21).
3. *Усольцев А.П., Антипова Е.П.* О конструктах уроков по ФГОС// Образование и наука. 2017. №5
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 года). Министерство образования и науки Российской Федерации. 2015.

### **Образ журналиста в новеллистике А.И. Куприна**

***Е.А. Леушина***

Художественные произведения созданы Куприным на основе автобиографического материала, собственного опыта как репортера в провинции, а затем, после переезда в Санкт-Петербург, как сотрудника столичных периодических изданий. Размышления автора о журналистике часто перерастают в раздумья на важные социальные, политические и философские темы. Началом журналистской карьеры можно считать 1893 год, именно тогда

Александр Иванович начинает работать в петербургском журнале «Русское богатство». Проработав там год, он отправляется путешествовать по стране и набираться опыта для своих новых произведений. Познакомившись с Чеховым, переезжает в Петербург, где устраивается работать секретарём «Журнала для всех» в 1901 году. Взглянув на биографию Куприна можно заметить, что его жизнь описывает своеобразный круг, так как журналистское поприще привлекало его не только на раннем, но и на позднем этапе творческого пути. Даже на склоне лет он не раз охотно выражал свое суждение на тему газетных деятелей и их труда, делая упор на преимущества журналиста над беллетристом. Доказательством этого служат, в частности, воспоминания Андрея Седых о встречах с живущим в эмиграции Куприным. Секретарь Бунина цитирует, например, следующие слова прозаика: «Хороший журналист всегда лучше посредственного писателя...» [18, с 10.]. Куприн подчеркивает огромное значение журналистского дела в его жизни, о чем свидетельствуют эмоционально окрашенные слова: «Всегда, расставаясь навеки с милыми, шумными, кипучими комнатами привычной газеты, оставляешь там кусочек сердца. И еще. Замечал я, что эти хвастливые гробокопатели все как на подбор – бездарные журналисты. Журналистом ведь все-таки надо родиться» [13].

Не только в годы литературных начинаний, но и в период творческой зрелости в Куприне неизменно сочетался художник, который длительно вынашивал и обдумывал свои рассказы и повести, с журналистом, умевшим творить по горячим следам только что подмеченного или пережитого. Нередко к материалу, использованному в очерковых зарисовках, он позднее возвращался в своих беллетристических произведениях, включая его в более сложные художественные построения (например, рассказ «С улицы»).

Куприн впервые решил написать о жизни журналиста в 1895 году. Так был создан рассказ «Локон». Поскольку в это время он работал в петербургском журнале, то ему не составило труда вжиться в созданный образ. Изобразив персонажей, которые не очень подходят на роль репортёров, Александр

Иванович доказывает, что не все работники газеты порядочные люди. Есть среди них и те, которые недостойны работать в стенах редакции.

Следующим на свет появился рассказ «Кляча» (1896). Можно подумать, что Куприн пытается уберечь талантливых писателей от того, что может с ними произойти. Но и в то же время напоминает, что журналистом быть очень трудно, не каждый сможет выдержать ежедневного напора. Опять же имеет место быть тема, которая несёт в себе мысль о том, что бездарных журналистов много, а по-настоящему талантливых трудно уберечь.

Вернувшись после путешествия и перепробовав множество профессий, которые стали основой его будущих произведений, Куприн переходит на следующий этап своей жизни. На новой работе в качестве секретаря «Журнала для всех», Александр Иванович набирается опыта, обучается новым вещам и пишет рассказы «По заказу»(1901), «С улицы»(1904) и «Штабс-капитан Рыбников»(1905). В первом рассказе он хочет показать, что даже у самых талантливых фельетонистов могут быть проблемы с вдохновением и стоит опираться на личный опыт, чтобы вернуться на нужную тропу творчества. В последнем рассказе автор вывел образ фельетониста большой петербургской газеты, сочиняющего, хотя яркие и забавные, но неглубокие воскресные статьи, тем не менее, пользующиеся популярностью среди читателей. Куприн вводит образ успешных людей, давая понять, что успехов в этой профессии можно добиться, если есть талант. Рассказ «С улицы» совершенно противоположен представленным двум. Герой не только не является настоящим журналистом, но и может обмануть, ища выгоду для себя. Такое поведение неприемлемо для людей этой специальности.

Произведение «Фердинанд» (1930), созданное в эмиграции, состоит большей частью из цитат автора и содержит автобиографический момент, так как действие рассказа происходит в 1898 году в Киеве, а рассказчик является сотрудником газеты «Жизнь и искусство». Герой сам желает оставаться в этой среде, где его труд почти не оплачивается. Ему ничего не мешает куда-нибудь уехать или устроиться на другую работу. Но желание писать и печататься

превыше других. Творческий человек хочет продолжать делать то, что ему нравится. Другая работа не могла бы принести ему счастья. События, описанные в рассказе, отражают реальные моменты из жизни прозаика, о чем повествует Киселев в своих мемуарах [4].

Куприн в рассказах часто описывает свой опыт, пишет о том, что пережил. Поэтому образы журналиста в его творчестве так похожи на него самого. Можно провести параллели с биографией Куприна. То, что испытал в своей жизни писатель, он отразил в героях, которые частично повторяют некоторые этапы его жизни. Создатель вложил в каждого персонажа частичку себя.

Совпадение есть в жизни Куприна и героем рассказа «Кляча». Александр Иванович начал работать в сфере журналистики из-за нехватки денег: «Сначала он бедствовал, но вскоре начал работать в киевских газетах фельетонистом и писать, как он говорил, “рассказишки”» [18]. Так же, как и герой рассказа, Куприн, имея талант, начал писать статьи для газет, чтобы хоть что-то заработать. Хоть Куприн и позволил своему литературному герою умереть, но он сильно восхвалял его. Превозносил талант над простыми «любителями». Хотел показать, что душа требует покоя. А постоянное измождение и негативное влияние может погубить даже самого талантливого человека. Автор как бы намекает, что это трудная профессия и не каждому она под силу. Не все смогут преодолеть трудности на этом пути. Куприн жалеет его и вкладывает свои мысли по этому поводу в другого персонажа – друга погибшего журналиста. Васютин говорит о том, что слишком сложным для погибшего оказалось работать в такой спешке, не успевая распробовать и насладиться процессом своей творческой деятельности. Ему определённо нравилось работать в редакции, он действительно получал удовольствие от этого дела. Но потребность в деньгах вынудила его браться за написание всего подряд. При всём этом Пашкевич старался вкладывать душу, часто проскакивала искра таланта в его работах. В то время как другие журналисты, не имея способностей к написанию текстов, обходились обычными штампами и клише.

«Свои рассказы Куприн писал легко, не задумываясь, брал талантом, но прекрасно понимал, что на одном таланте без большого жизненного материала долго не продержишься» [18]. Такого же одаренного героя он описал в рассказе «По заказу». Возможно, он видел в нем себя. Показывая, что талантливым людям тоже бывает непросто. Что даже у самых способных людей могут быть не только взлеты, но и падения. Герой рассказа опирался на жизненный опыт, когда понимал, чего ему не хватало для вдохновения. Куприн раскрыл всем свой секрет идеального содержания текста: писать, опираясь на прожитые годы, на воспоминания, и не только свои, но и знакомых.

Рассказ «С улицы» тоже несёт в себе один из этапов жизни Куприна. Александр Иванович «изъездил всю Россию, меняя одну профессию за другой» [18]. Главный герой рассказа тоже осваивал различные сферы деятельности, узнавал много нового о мире, и журналистика являлась переходной частью в их судьбах. Благодаря множеству мест, где приходилось работать, расширился кругозор, был обретен новый опыт. «Способность быстро и крепко вживаться в любую обстановку, в любой уклад жизни, в любой пейзаж. О чем бы Куприн ни писал, он с первых же слов захватывал читателя полной достоверностью своей прозы» [18]. Так и герой рассказа «С улицы» мог заинтриговать любого. Убедить в том, что с ним есть о чем поговорить и это стоит сделать. Умение заинтересовать очень важно не только для журналистов, но и для людей в обычной жизни.

Проблема недостойного ведения газетного дела, выделенная в рассказе «Кляча», появляется и в «Штабс-капитане Рыбникове», герои которого во время ссоры обвиняют друг друга в вымогательстве и клевете. Писатель делает упор на некой случайности в выборе человеком профессии журналиста. Она влечет к себе, как можно заметить в рассказе «Локон», далеко не всегда образованных и интеллигентных людей. В рассказе «Кляча» горьким упреком прозвучало замечание одного из героев: «Компания бездарных плагиаторов, избравших литературу только потому средством к жизни, что у них не хватало ни ума, ни знаний, ни даже простой грамотности для других профессий, эти

господа, рекламирующие рестораторов и шансонетных певцов, рисовались в его чистом воображении борцами, подвижниками...». [8, с. 52.]

Купринские журналисты являются замечательными наблюдателями и психологами, например рассказы «Кляча», «По заказу» и «Штабс-капитан Рыбников». Это чуткие и проницательные люди, которые с легкостью могут разгадать человеческую душу, но в то же время, являются ветреными, бесчестными и циничными газетчиками. Герои двух последних рассказов стали успешными репортерами, благодаря своему таланту. Один был наблюдателем, любил и умел подмечать то, на что другие и не думали обращать внимание. А второй мог, словно по щелчку пальца выдумать лучший рассказ. Написать за непродолжительный период то, на что другие потратили бы в два раза больше времени, но все равно не смогли подняться до такой высоты, которую с легкостью брал главный герой «По заказу».

Некоторое представление о характере газетчиков конца XIX столетия и смысле их труда дает рассказ «Локон»: «Ядро редакции ... составляли мы трое: я, в качестве специального “заимствователя”, Петр Илиодорович – единственный в городе репортер ... и Сашенька Крикуновский, желчный и великодушный чудак, энциклопедист. Самым ревностным сотрудником “Приволжского листка” были ножницы, громадные, заржавевшие ножницы, которые вечно кто-нибудь “куда-то затаскивал”, что служило частым поводом к оживленным редакционным прениям» [7, с. 377]. Писатель обращает здесь внимание читателя на несколько тем. Не без иронии подчеркивает своеобразную всесторонность журналистов, легко пишущих обо всем на свете. Но в то же время, указывает на присущую работникам провинциальной печати «универсальность». Нель Бельняк замечает, что довольно часто Куприн акцентирует внимание на ножницах [1, с. 94]. Журналисты пользуются чужими статьями и произведениями. А именно, подбирают выражения и информацию, чтобы в будущем использовать в своих целях, вырезая чужие высказывания из различных источников. Говоря о теме этого предмета канцелярии, можно обратиться к рассказу «Детский сад», где герой, войдя в редакцию, увидел



нескольких мужчин, выстригавших из большой кучи газет какие-то четырехугольные куски и наклеивавших их на бумагу. Эта картина вполне созвучна сцене из жизни самого автора «Детского сада». Борис Киселев приводит в своих воспоминаниях обращенные к Куприну сардонические слова Петра Козьмина, тоже сотрудника газеты «Жизнь и искусство»: «Вот клей, вот ножницы – все признаки, все предметы, свидетельствующие о нашем высоком литературном звании. Садитесь, Александр Иванович, за ваш стол» [4, с 43]. Мысль о том, что деятельность репортера заключается в использовании материалов других газет и труда других журналистов проводится в нескольких рассказах.

В проанализированных произведениях, созданных на автобиографическом материале, Куприным описывается нищета сотрудников провинциальной прессы и богемный образ жизни столичных журналистов, раскрываются особенности работы в редакциях периодических изданий на рубеже XIX и XX веков. Размышления о журналистике часто перерастают в размышления о злободневных социально-политических событиях, а иногда и в философские раздумья.

Куприн выделяет такое качество, как находчивость. Умение выкрутиться из ситуации позволило герою рассказа «По заказу» найти решение своей проблемы, а именно то, как стоит писать и что брать за основу своего нового фельетона. Куприн, показывая хорошего журналиста, отмечает, что герой, поддавшись воспоминаниям, созрел для нового рассказа. Доказывает нам, что жизненный опыт человека никогда не помешает ему добиться поставленной цели. Бурмин из «Детского сада» был вынужден обращаться в различные органы, искать связи и пытаться решить проблему не только дочери, но и других детей. И он тоже успешно справился со своей задачей, так как сад все же начали строить. Много сил было потрачено на то, чтобы выполнить задуманное. И как выяснилось – не зря. Щавинский из рассказа «Штабс-капитан Рыбников» всегда добивается цели. Его задача – понять человеческую

душу, разгадать тайну своего собеседника. Куприн поощряет такой подход к работе и к людям, так как в жизни являлся именно таким человеком [4].

В произведении «Кляча» покойный Пашкевич был вынужден работать как можно больше и при любых условиях, лишь бы хоть что-то заработать. Его целью был не успех в работе, а деньги, которые он получит за написанное. Несмотря на талант, мужчина перегорел на работе, так и не добившись своей цели. Автор акцентирует внимание на усердии и настойчивости журналиста, но в то же время считает, работа не ради себя, а для достижения материальных благ не принесёт желаемого результата. Как и рассказ «С улицы», где герой работает в редакции лишь потому, что у него есть такая возможность. Куприн осуждал тех людей, которые работают в этой сфере, не зная самой сути. Часто из уст его персонажей вылетают фразы о том, что бездарных журналистов много. Качественного материала мало и лишь дилетанты рвутся вперёд. Рассказывая автобиографию, герой упоминает о своём прошлом, где он показан не с самой хорошей стороны. Имел судимость, совершал противоправные действия, сменил множество профессий, одна из которых была связана с журналистикой. Делая намёк на то, что попасть в эту сферу легко и зачастую там могут встретиться люди не самые воспитанные. Журналисты газеты «Приволжский листок» из рассказа «Локон», тоже были не с самыми чистыми побуждениями. Издеваясь над своим товарищем, они доказывают слова Куприна о том, люди неспособные реализовать себя в каком-либо деле идут работать в редакцию, т.к. у них не хватает ума, для других профессий, а для вырезания клише из других работ не требуется много знаний [8].

Рассказ «Фердинанд» отличается тем, что герой пишет статьи, но за это ему платят либо очень мало, либо вещами. А не покидает он это место, скорее из-за лени. Александра Ивановича устраивает положение дел, но смущает, что он не может позволить себе многие вещи. Интересно здесь то, что наблюдается много отсылок к жизни самого Куприна. Например, город, год, название газеты и даже имя. Авторские воспоминания вылились в полноценный рассказ.

Реализовать себя проще в большом городе с множеством возможностей и перспектив, как это сделали герои рассказов «По заказу» и «Штабс-капитан Рыбников». Но может быть и так, что способный к этому делу человек не в состоянии выбраться из капкана ежедневных будней, например, «Кляча», «Фердинанд» и «Детский сад». Можно отметить и то, что работником газеты может стать практически каждый. Проблема в том, что хорошие места могут занимать люди, совсем несведущие в этой профессии, а по-настоящему достойные кандидаты должны перебиваться мелкой работёнкой. В рассказах «С улицы» и «Локон» Автор доказывает, что далеко не самые хорошие люди могут работать репортерами и журналистами.

Исследователи рубежа веков (Семен Венгеров), советского времени (Федор Кулешов, Павел Берков и др.), а также современные (Олег Михайлов, Людмила Ефименко, и др.), как правило, отмечают, что путь прозаика в художественную литературу начался с газетно-журнальной работы [2, 3, 5, 16]. «Сотрудничество в газетах и журналах давало, безусловно, неограниченные возможности познакомиться с газетно-журнальным трудом, а затем раскрыть и запечатлеть его тайны в художественных произведениях». [1, с. 90.]Поэтому Куприн на примерах своих литературных героев показал всему миру, что журналистика сложна, и не каждый человек может стать профессионалом в своем деле. Трудно представить себе область более детально и обстоятельно изученную писателем. «Работа в качестве журналиста была хорошей школой, обогатившей Куприна ценным опытом и навыками, знанием различных сторон действительности, знанием людей» –писал Ф.И. Кулешов [5].

Работа автора над созданием персонажей колоссальна. Каждый репортер раскрывает какое-либо качество хорошего («По заказу», «Штабс-капитан Рыбников») или плохого («С улицы») журналиста. Герои рассказов несут в себе всю силу творческой и репортерской деятельности характерной автору. Исходя из этого, можно отметить, как Куприн отражает мир работника газеты и его главные черты и то, на что стоит обращать внимание в первую очередь при

выборе профессии, каким надо быть человеком, чтобы с гордостью называть себя журналистом.

### ***Библиографический список***

1. *Бельняк Н.* Журналистское дело в изображении Александра Куприна//Русская литература и журналистика в движении времени. 2015. № 1. 89-103с.
2. *Берков П.Н.* А.И. Куприн. М.: 1956. – 194 с.
3. *Венгеров С.* Куприн Александр Иванович // Большая русская биографическая энциклопедия: <https://rus-big-biography-enc.slovaronline.com>
4. *Киселев Б.М.* Рассказы о Куприне – М., 1964. – 203 с.
5. *Кулешов Ф.И.* Творческий путь А.И.Куприна / 1907-1938/- 2изд. Минск, 1987. – 351 с.
6. *Куприн А.И.* Детский сад // Куприн А. И. Собр. соч.: В 9 т. М., Т. 2. – 512 с.
7. *Куприн А.И.* Локон // Куприн А. И. Собр. соч.: В 9 т. М., 1970-1973. Т. 1. – 512 с.
8. *Куприн А.И.* Кляча // Куприн А.И. Собр. соч.: В 9 т. М., Т. 2. – 512 с.
9. *Куприн А.И.* С улицы // Куприн А. И. Собр. соч.: В 9 т. М., Т.3. – 494 с.
10. *Куприн А.И.* Собр. соч.: в 9 т. М.: Худ.литература, 1973. -Т.9. – 336 с.
11. *Куприн А.И.* Собр. соч.: в 9 т. М.: Худ.литература, 1971. -Т.2. – 512 с.
12. *Куприн А.И.* По заказу // Куприн А. И. Собр. соч.: В 9 т. М., Т. 3. – 494 с.
13. *Куприн А.И.* Три года // Куприн А.И. Голос оттуда. М., 1999. – 734 с.: <https://ruslit.traumlibrary.net/book/kuprin-golos-ottuda/kuprin-golos-ottuda.html>
14. *Куприн А.И.* Фердинанд // Куприн А.И. Собр. соч.: В 9 т. М., Т.8. – 624 с.
15. *Куприн А.И.* Штабс-капитан Рыбников // Куприн А. И. Собр. соч.: В 9 т. М., Т. 4. – 486 с.
16. *Михайлов О.Н.* Литература русского зарубежья. М.:Просвещение,1995. – 429 с.

17. *Паустовский К.Г.* Вступительная статья к собр. соч. А.И. Куприна в 6-и томах М., ГИХЛ, 1957., Т.1. – 5-27 с.
18. *Седых А.* Далекое, близкие. – М., 1995. – 318 с.

## **Воспитание обучающихся в условиях современного поликультурного мира**

*И.Н. Новикова*

В условиях современного мира контакты между представителями разных народов являются обыденным явлением. Это становится возможным благодаря многим глобальным процессам, среди которых: массовая миграция населения, возможность обучения в иностранных учебных заведениях, доступность мировых путешествий, высокий уровень развития торговли и медицины, доступность информационных технологий и т.д. Ситуацию, формируемую всеми этими процессами можно назвать поликультурным миром. Однако, несмотря на обширное количество преимуществ, существующих на нынешнем этапе развития общества, существует и ряд недостатков. Так, например, миграция населения приводит к утрате особенностей некоторых культур благодаря процессу глобализации, доступность международного обучения приводит к оттоку талантливой молодежи из стран с менее развитой экономикой, распространение информационных технологий также приводит к ряду проблем, среди которых особенно остро стоит проблема компьютерной зависимости.

Наиболее актуальными для государства в этой связи становятся направления гражданского и поликультурного воспитания. В частности, несмотря на высокий уровень развития международных связей, до сих пор можно наблюдать проявления расизма в ряде стран. Сложный вопрос установления гендерного равноправия связан с получением женщинами реальных прав и свобод в развитых странах и дискриминация данной социальной группы в иных государствах. Таким образом, эти и иные аспекты в целом порождают необходимость поликультурного воспитания подрастающего

поколения. И ещё один социальный аспект следует учитывать при проведении воспитательной работы с молодёжью – излишняя толерантность может привести к утрате человеком собственного культурного кода, утраты тех качеств, которые позволяют людям объединяться в мощную общественную единицу, формировать и сохранять государственность. Для уравнивания процессов принятия не только «другого», но и его ценностей, идеалов, стилей поведения и т.д. с процессом самосохранения себя как члена конкретной национальной общности, возрастной и культурной группы необходимо осуществлять гражданское воспитание. Исходя из этого, мы можем говорить, что для воспитания личности, способной быть частью поликультурного мира, которая сохраняет собственную идентичность необходимо наравне осуществлять как поликультурное, так и гражданское воспитание.

Современный мир стремительно изменяется, что порождает как позитивные, так и негативные явления. Среди первых мы можем назвать повышение качества жизни значительного числа людей, мировую торговлю, возможности компьютерных технологий, доступ к образованию, медицине, культурным достижениям человечества и т.д. С другой стороны, каждое из этих явлений можно рассматривать и в качестве осложняющего человеческую жизнь фактора. Качество жизни неизбежно связано с ростом уровня потребления, что ведёт к появлению и развитию ряда экологических проблем, таких как загрязнение мирового океана, воздуха, изменение климата, неконтролируемый рост бытовых и промышленных отходов. Мировая торговля даёт возможность получать все необходимые товары, но усиливает сегментированность рынка, усложняет возможности сбыта более ресурсозатратной продукции. Это ведёт к изменению структуры производства в мире в целом и в государствах в частности. Как более далёкое последствие этого явления можно рассматривать изменение трудовой занятости людей, что неизбежно приводит к увеличению миграционных потоков населения. Развитие компьютерных технологий несёт ряд проблем, например, усиливаются подконтрольные заинтересованным сторонам информационные потоки, среди детей, молодёжи и даже взрослого

населения растёт уровень компьютерной зависимости, социальная жизнь перемещается из реальности в цифровой мир.

Практически все развитые государства переживают образовательный бум. Но массовый характер образования, необходимость охватить всё большее количество информации неизбежно ведут к снижению качества образования, восстановления его элитарных ступеней, возможности использовать которые во многом связаны с материальными ресурсами претендентов.

Развитие медицинских технологий не только даёт возможность излечивать ранее неизлечимые заболевания, но и порождает манипуляции в сфере человеческого здоровья: ставит вопросы биоэтики в качестве актуальнейших медицинских проблем. В нынешних условиях невозможно не отметить вопросы в развитии медицинских технологий, которые высветила мировая пандемия коронавируса. В целом новый вирус показал ослабление толерантных представлений перед лицом опасности, воспринимаемой в качестве угрожающей жизни и здоровью (чего стоит агрессивное отношение к людям азиатской национальности в начале роста заболеваемости, подчёркивание факта, что вирус по своему происхождению связан с Китаем и т.д.). Человечество ищет пути выхода из сложившегося кризиса в виде закрытия границ, сворачивания производства, ослабления контактов. С другой стороны, болезнь привела к затиханию большинства вооружённых конфликтов, прекратила интенсивные миграционные процессы. Большое количество стран ввели не просто режим самоизоляции, но карантина, при котором прекращены не только путешествия, но вообще перемещения.

Каждое из обозначенных явлений требует особенной реакции со стороны не только государства, но и педагогов, работающих с подрастающим поколением. Необходимо формировать у детей и молодёжи умение противостоять негативным явлениям глобализационного процесса, осознанно делать свой жизненный выбор, уметь строить оптимальную линию поведения, приемлемую в рамках собственной личной и гражданской культуры. Этот факт актуализирует вопрос гражданского воспитания в учебных учреждениях

страны. Особенно важен данный процесс в связи с культурой, которую, учитывая точку зрения философа, культуролога В.С. Библера возможно понимать в качестве одновременного бытия и общения индивидов различных культур [2, с. 47]. Это свидетельствует о существовании, развитии опыта, который возник в результате функционирования социальных, гендерных, культурных, национальных, конфессиональных, национальных групп. Фактически, автор определяет поликультурное общество, несводимое, с его точки зрения, только к разнице этнического состава. В контексте нашего исследования данная точка зрения означает необходимость учёта особенностей групп, в которых ведётся работа по гражданскому воспитанию, расширение сферы применения воспитательных мероприятий, понимание влияния социальной ситуации в использовании различных мер воспитательного характера, проведение деятельности с учётом синергетического подхода.

С нашей точки зрения в современных условиях для государства исключительно важно проводить целостную систему мероприятий, направленных на гражданское воспитание школьников. Мы видим в данном направлении работы с подрастающим поколением важный фактор сохранения культуры и суверенитета государства. Определимся с сущностью гражданского воспитания. Данный термин достаточно актуален в научном сообществе и имеет ряд трактовок, которые для удобства анализа представим в *таблице 1*. При этом следует сделать уточнение, что ряд авторов рассматривают гражданское и патриотическое воспитание в комплексе, как единое направление воспитательной работы.

*Таблица 1*

### **Подходы к определению гражданского воспитания**

Автор	Термин «гражданское воспитание»	Главная мысль
Б.Т. Лихачёв	важнейшее самостоятельное направление сегодняшнего дня, в основе которого лежит «национальная идея», которая сама вырабатывается естественным путём именно в гражданском воспитании [5].	Направление, связанное с национальной идеей
Бим-Бад Б.М.	Подразумевает	формирование интегративное качество



	гражданственности как интегративного качества личности, позволяющего человеку осуществлять себя юридически, нравственно и политически дееспособным [3].	личности
В.И. Лутовинов	вид целенаправленной духовно практической деятельности по формированию гражданской сознательности, активности, ответственности, других социально значимых качеств личности, ее способности и готовности к созидательному преобразованию действительности [6].	деятельность по формированию личности
В.А. Слостенин	формирование конституционных, правовых позиций личности. Его цель – формирование гражданской сознательности как интегративного качества личности (внутренняя свобода, уважение к государственной власти, любовь к Родине, стремление к миру, чувство собственного достоинства, дисциплинированность, гармоническое проявление патриотических чувств, культура межнационального общения) [7, с.25].	формирование совокупности правовых позиций личности
А.С. Гаязов	целенаправленный, специально организованный процесс формирования устойчивых гражданских качеств, характеризующих личность как субъекта правовых, морально-политических, социально-экономических отношений в государственно-общественном образовании» [4, с.25].	формирование качеств субъекта государственно-общественного образования
Г.Н. Филонов	сложный поликультурный социально-педагогический процесс с целевыми установками на стимулирование личностного потенциала гражданской сознательности и потому все воспитательные программы должны быть гражданской направленности [8].	Поликультурный социально-педагогический процесс
В.С. Безрукова	направление воспитательной деятельности в системе образования, связанное с формированием общественной роли личности, ее общественного лица; имеет неполитический, непартийный характер; направлено на развитие свободных членов общества, наиболее полно реализующих в жизни свои потенциальные возможности [1].	Направление воспитательной работы в системе образования

И. Ф. Харламов	целенаправленный процесс формирования патриотизма и культуры межнациональных отношений, предполагающий включение учащихся в различные виды деятельности, стимулирующей их активность по выработке этих моральных качеств, способствующей формированию соответствующего интеллектуально-эмоционального отношения, воспитания необходимых взглядов и убеждений [9]	процесс формирования патриотизма и культуры межнациональных отношений
----------------	--	---

Представленные подходы подтверждают мысль, что гражданское воспитание – сложное явление, которое рассматривается исследователями в качестве: направления, которое имеет непосредственную связь с национальной идеей; интегративное качество личности и как деятельность по формированию личности, формирование совокупности её правовых позиций, качеств субъекта государственно-общественного образования; поликультурный социально-педагогический процесс и направление воспитательной работы в системе образования. Фактически, гражданское воспитание становится составной частью педагогической и социальной проблематики. В этом случае, с точки зрения педагогики необходимо решить вопрос о том, как его организовать, а с точки зрения социума - для чего необходима эта организация, какие преследует цели.

В практике передового мирового сообщества, в частности, Европейского Союза, поликультурность видится как стратегическая задача общемировых изменений в образовании. В трудах специалистов на первый план выдвигается приобретение знаний о правах человека и ценностей демократии; передачи ценностей поликультурного общества в процессе изучения предметов школьного образовательного цикла. Данный тезис требует краткого анализа сути термина «поликультурное воспитание».

Известный российский педагог, компаративист А.Н. Джуринский поликультурное воспитание рассматривает как альтернативу интернационального социалистического воспитания. В его работах прослеживается мысль о формировании личности вне ее национальной

культуры в условиях единства и идеологической интеграции общества. Автор особо подчёркивает, что поликультурное воспитание должно учитывать несовпадение отдельных потребностей конкретных этносов и российских образовательных целей и задач воспитания и обучения. Несколько иначе видят сущность термина педагоги В.В. Макаев, З.А. Малькова, Л.Л. Супрунова. В своих работах они приравнивают поликультурное воспитание к формированию культурно развитого человека, способного активно действовать в условиях многонациональной и поликультурной среды, при этом уважая и понимая особенности других культур, этносов и рас. Фактически, предусматривается не только обучение человека, но ставятся цели и задачи формирования личности современного общества. Ещё один подход предлагают такие исследователи как Н.Д. Гальскова, Л.Л. Парамонова, В.В. Сафонова, Э.А. Соколова. Педагоги указывают на связь готовности воспринимать другую культуру и образ жизни с проявлениями толерантности, поскольку только она сможет противостоять всем негативным проявлениям национализма и расизма.

Таким образом, в научном мире поликультурное воспитание рассматривается в последние годы достаточно активно, даже более активно, чем гражданское воспитание. Но, с нашей точки зрения, необходимо не противопоставлять, но координировать эти два подхода. Мы сделаем попытку сформулировать собственную позицию в отношении того, что представляет собой гражданское воспитание в поликультурном мире. Это целенаправленный специально организованный процесс, который предполагает формирование гражданской сознательности, активности, ответственности, других социально значимых качеств личности, ее способности и готовности к созидательному преобразованию действительности с позиции интересов собственного социума в условиях поликультурной среды и мира.

Возникает вопрос о перспективах работы по гражданскому воспитанию человека в поликультурном мире: насколько увязывается работа учреждений образования с предложенными в Концепции воспитания Республики Беларусь направления, а также уточнёнными нами подходами. Мы проанализировали

деятельность ГУО «Средняя школа № 18 г. Витебска» и пришли к выводу: в целом, школа строит свою деятельность согласно белорусской идеологии, прослеживаются все направления, представленные в концепции воспитания. В учреждении ведётся работа по таким направлениям как: воспитание гражданской, нравственной и эстетической культуры личности, экологической культуры, культуры трудовой и профессиональной деятельности.

Наиболее полно деятельность учреждения образования в рамках воспитания представляют поставленные перед педагогическим коллективом цели. Среди них одной из центральных представляется следующая цель: «формирование устойчивых гражданско-патриотических убеждений и духовно-нравственных качеств обучающихся, основанных на общечеловеческих ценностях, уважительном и бережном отношении к национальной культуре, историческим традициям белорусского народа, увеличение охвата молодежи общественно значимой социальной деятельностью», представляющая в учреждении направление гражданского воспитания. В его рамках в школе организованы и функционируют: «Школа активного гражданина (ШАГ)», музей школы, проводятся мероприятия, приуроченные к государственным и народным праздникам. Деятельность учреждения образования по направлению «гражданское воспитание» включает в себя комплекс мероприятий и затрагивает всех обучающихся – с начальной школы по выпускной класс. Добавим, что педагогический коллектив в целях оптимизации воспитательной деятельности по гражданскому воспитанию культивирует идею привлечения родителей к совместной деятельности через внедрение новых форм работы с семьей.

Таким образом, среди проблем настоящего и возможного будущего можно указать рост социальной напряженности, чрезмерное использование технико-технологических достижений, экологические кризисы, политическую нестабильность и морально-нравственные проблемы. В этих условиях необходимыми аспектами гражданского воспитания нам представляются следующие: создание системы воспитания молодежи на основе идеологии

белорусского государства, проведение мероприятий, направленных на повышение гражданской культуры личности, организацию педагогической поддержки семьи в рамках гражданского воспитания, создание условий, для качественного взаимодействия молодёжи с другими культурами, социальными группами, учитывая сформированные гражданские компетенции.

### ***Библиографический список***

1. *Безрукова В. С.* Основы духовной культуры (энциклопедический словарь педагога) - Екатеринбург: Деловая книга, 2000. – 937с.
2. *Библер В.С.* На гранях логики культуры: Кн. избр. очерков - М.: Рус. феноменол. о-во, 1997. – 440 с.
3. *Бим-Бад Б.М.* Педагогический энциклопедический словарь – М.: Большая рос.энцикл., 2002. – 527 с.
4. *Гаязов А.С.* Общество, государство: воспитание гражданина. - Уфа: БГПУ, 2001. - 117с.
5. *Лихачев Б.Т.* Педагогика. Курс лекций. – М.:Юрайт-М, 2001.
6. *Лутовинов В.И.* Гражданско-патриотическое воспитание сегодня // Педагогика. - 2006, № 5.
7. *Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н.* Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2013.
8. *Филонов, Г. Н.* Феномен гражданственности в структуре личностного развития // Педагогика. 2007. № 8.
9. *Харламов И.Ф.* Педагогика – М.: Гардарики, 1999.

### **Образы Франчески да Римини и Паоло («Божественная комедия» А.Данте) в творчестве А.С. Пушкина**

***Д.С. Панишева***

Творчество А.С. Пушкина, безусловно, один из самых изучаемых «текстов» русской классики, имеющий обширную историографию и довольно

прочные традиции, освященные именами известных критиков и литературоведов. По причине своей неисчерпаемой глубины пушкинские тексты, давно ставшие «хрестоматийными», порождают все новые вопросы, делают возможными новые интерпретации, включаясь таким образом в большой диалог с современной культурой и становясь объектом приложения новых исследований.

Исследователи отмечают глубокий интерес А. С. Пушкина к Италии, который зародился не без влияния Батюшкова и под воздействием байроновской поэзии, о чем свидетельствует сам Пушкин. Огромное влияние на развитие мировой литературы, в том числе и русской, оказал знаменитый итальянский писатель Данте Алигьери. Дантовские темы встречаются в творчестве таких русских писателей и поэтов, как А. Григорьев, В. Кюхельбекер, А. Плещеев, П. Плетнёв, К. Рылеев, К. Павлова, А. Герцен, И. Тургенев, А.К. Толстой, А. Майков, Н. Полевой и др. [4]. Влияние Данте не обошло стороной и Пушкина.

Импульсы, идущие от Данте, обнаруживаются в размышлениях поэта по поводу истории мировой литературы, эстетики и в важнейших произведениях поэта: «Цыганы», «Евгений Онегин», «Пророк», «Полтава», «Гробовщик», «Моцарт и Сальери», «Медный всадник», «Странник» и др. Цитаты, откровенные и скрытые заимствования, аллюзии, образные аналогии, использование устойчивых структур поэтических мотивов и свободное развитие дантовских идей – далеко не полный перечень пушкинских контактов с «Божественной Комедией» Данте.

Образы Франчески да Римини и Паоло, о которых говорится в пятой песне «Ада», давно стали вечными образами литературы. Многие деятели культуры: художники, скульпторы, композиторы, писатели и поэты – обращались к изображению образов дантовских влюбленных. Пушкин не был исключением.

Образы Франчески да Римини и Паоло встречаются в творчестве А.С. Пушкина в таких произведениях, как «Евгений Онегин» и «Цыганы». Рассмотрим первое названное нами произведение и проследим, как Пушкин

раскрывает образы дантовских влюбленных в своих героях: Евгении Онегине и Татьяне Лариной.

Когда Пушкин приступил к обрисовке образа и характера на всю жизнь полюбившей Онегина Татьяны, в его сознании присутствовал и знаменитый образ Франчески, беззаветно полюбившей Паоло и навсегда преданной ему. Наряду с этим в соответствии с творческим замыслом Пушкина и характером изображаемой им действительности образ Татьяны приобретает русские очертания. Татьяна – «русская душою». Образ ее пишется совсем другими художественными красками, нежели образ дантовской Франчески [3, с. 239].

Татьяна, так же как и Франческа, влюбляется внезапно. Главной причиной незаконной страсти Франчески к Паоло послужило их совместное чтение истории любви доблестного рыцаря и королевы Джиневры, супруги короля Артура. Этот книжный сюжет раскрыл сердца молодых людей и бросил их друг другу в сладостные объятия. «Над книгой взоры встретились не раз, // И мы бледнели с тайным содроганьем; // Но дальше повесть победила нас. // Чуть мы прочли о том, как он лобзаньем // Прильнул к улыбке дорогого рта, // Тот, с кем навек я скована терзаньем, // Поцеловал, дрожа, мои уста. // И книга стала нашим Галеотом! // Никто из нас не дочитал листа» [5], – сказала Франческа перед тем, как Данте упал без чувств от услышанной им трагической истории любви.

Пушкин в одной из строф первой главы «Евгения Онегина» заявляет с некоторой грустью, что его современников, людей XIX в., даже такому естественному чувству, как любви, учит «пакостный роман», а не природа. В противопоставление как этому, так и Франческе, поэт пишет историю Татьяны. Чувства ее к Онегину вспыхивают не под влиянием книги, а под влиянием самой «природы»: «Пора пришла, она влюбилась», «Душа ждала... кого-нибудь, // И дождалась...» [7, с. 50-51]. Пушкин даже вводит поэтический образ-сравнение: «Так в землю падшее зерно // Весны огнем оживлено» [7, с. 50].

Однако Пушкин все же упоминает в своем произведении книги, сыгравшие далеко не последнюю роль в оформлении чувства Татьяны к

Онегину. «Опасная» книга не является «первым корнем», а занимает вторичное место. Татьяна и до встречи с Онегиным любила читать любовные романы: «Ей рано нравились романы; // Они ей заменяли все; // Она влюблялася в обманы // И Ричардсона и Руссо» [7, с. 43]. Поэт описывает Татьяну, как «мечтательницу нежную» «С печальной думою в очах, // С французской книжкою в руках» [7, с. 145]. Романы таких авторов, как Ричардсон и Руссо, сформировали в голове Татьяны определенный образ, ее идеал. Именно его отражение она и нашла в Онегине. Поэтому можно сделать вывод, что эти книги в некотором роде стали одной из причин возникшего у Татьяны чувства к Онегину.

Также можем заметить, что уже после знакомства с Онегиным, Татьяна стала по-другому относиться к книгам. «Теперь» (т.е. после того как она влюбилась) «с каким она вниманьем // Читает сладостный роман // С каким живым очарованьем // Пьет обольстительный обман» [7, с. 52]. Все мужские образы из книг сливаются у Татьяны в одном Онегине. Как для Франчески и Паоло у Данте рассказ о Ланселоте открывает их чувства, так и романы, которые читает Татьяна, дают ей возможность найти «свой тайный жар, свои мечты, Плоды сердечной полноты» [7, с. 53]. Искусство и у Данте, и у Пушкина пробуждает чувства и позволяет им сделаться из тайных явными.

Как мы уже сказали выше, любовь Паоло и Франчески да Римини пришла внезапно, но одновременно у обоих влюбленных. В ситуации же с Татьяной и Онегиным все не так просто. Татьяна влюбляется в Онегина без памяти, готова на все ради него с первой их встречи. Онегин же на момент их встреч в имении Лариных еще не испытывает ответного чувства к ней, хоть и признается, что если бы он хотел создать семью, то верно, кроме Татьяны, не искал бы других невест. Онегин начинает осознавать, что влюблен в Татьяну, когда встречается ее после долгой разлуки на балу в Петербурге. Впоследней главе перед читателем предстает совсем иной Онегин, чем в главе первой. Тяжело пережив смерть Ленского, постранствовав, он иными глазами смотрит на Татьяну, которая тоже теперь другая. И именно эту новую Татьяну, в которой живет и Татьяна прежняя, «та самая», полюбил Онегин. [2, с. 51].



Влюбленные в дантовском произведении изначально имеют относительно одинаковый социальный статус. У Пушкина немного по-другому. Вначале Онегина – богатый наследник, дворянин, а Татьяна – хоть и дворянка, но из небогатой семьи. Но через некоторое время Татьяна выходит замуж за князя N и становится знатной и богатой дамой.

Хотя любовь Онегина и Татьяны не наступает одновременно, но исход ее такой же, как и у любви дантовских героев. Всё заканчивается трагически. Франческа да Римини и Паоло Малатеста убиты физически, а Татьяна Ларина и Евгений Онегин морально. Препятствием для любви в обоих случаях является муж влюбленной в другого мужчину героини. Супруги девушек убивают во влюблённых надежду на совместное, счастливое будущее. И Франческа, И Татьяна не любят своих мужей, хотя и уважают их. Женщины по-разному решают свою судьбу. Франческа выбирает поддаться страсти, Татьяна же как выразитель пушкинского идеала русской девушки отвергает любовь Евгения, хотя и испытывает к нему взаимное чувство. Она не может принадлежать Онегину, как пишет В. Г. Белинский, по гордости добродетели. Татьяна придерживается своих нравственных принципов. По ее мнению, замужняя женщина не может быть с другим. «Я вас люблю (к чему лукавить?), // Но я другому отдана; // Я буду век ему верна», – такие слова говорит Татьяна в ответ на его признание в любви [7, с. 164].

Пушкинские Онегин и Татьяна являются отражением в русской литературе образов Франчески да Римини и Паоло из «Божественной комедии» Данте. Истории этих пар влюбленных схожи. Они любят друг друга, но не могут быть вместе. Но история любви Татьяны Лариной и Евгения Онегина сложнее. Франческа и Паоло были разлучены при жизни, но вновь соединились после своей смерти. Да, они несут наказание за то, что поддались страсти любви, но в любом случае они вместе. Татьяна и Онегин тоже разлучены, но вряд ли они когда-то смогут быть друг с другом. Это возможно лишь в их мыслях. Татьяна не сможет поступиться своими принципами. Онегин сломлен, сломлено и его самолюбие. Вряд ли он найдет в себе силы хоть как-то противостоять мужу

своей возлюбленной и добиваться ее. Также стоит заметить, что первоначально Пушкин задумывал другой конец: он не отрицал «возможность трагической гибели» Татьяны, что также роднит ее образ с образом Франчески [6, с. 2969].

В романе в стихах «Евгений Онегин» встречаются и другие переключки с дантовской «Божественной комедией». А. Асоян отмечал такие параллели «постоянно перестраивающихся ролевых дуэтов, вступающих в диалог с дантовским миром: Онегин и Татьяна – Паоло и Франческа, Пушкин и Татьяна – Данте и Франческа, Пушкин и Татьяна – Данте и Беатриче, Пушкин и Онегин – Вергилий и Данте». «Суть соотнесенности “Евгения Онегина с поэмой”, – полагает ученый, – оказывается не в механическом соответствии одного образа другому, а в произвольных, пульсирующих ассоциациях творческого сознания Пушкина, в свободной филиации дантовских идей, порождающих новые художественные ценности» [1, с. 60].

Рассмотрим еще одно произведение А. С. Пушкина, в котором мы можем встретиться с его трактовкой образов Франчески да Римини и Паоло из «Божественной комедии» Данте. Обратимся к романтической поэме «Цыганы».

Прочитав произведение, мы сразу можем увидеть отсылку к дантовскому сюжету о трагической любви двух возлюбленных. В основе фабулы – любовный треугольник, приводящий к трагической гибели героев. Алеко, закалывающий Земфиру и молодого цыгана, – явный мотив трагедии Франчески и Паоло [4].

Пара влюбленных у А. С. Пушкина не светские люди, как у Данте, а цыгане, выросшие в окружении дикой природы, кочующие с места на место. Они вольные, свободные люди. Им все равно, что о них думают другие.

Земфира – юная девушка, которая влюбляется в чужака Алеко. Он гордый, злой, смелый, ревнивый. Таких молодая цыганка еще не встречала, поэтому и влюбляется в него. Но ее истинная любовь – молодой цыган, которого она встречает уже после рождения ребенка от Алеко.

Зарождение отношений Земфиры и молодого цыгана нам не показаны. Но мы знаем, что встречаются они тайно. Следовательно, и любовь их тоже тайная.

Такая же ситуация наблюдается и у дантовских Франчески и Паоло. Любовь их зародилась случайно, в тайне ото всех. «В досужий час читали мы однажды, // О Ланчелоте сладостный рассказ; // Одни мы были, был беспечен каждый» [5], – рассказывает Франческа.

Смерть настигает героев «Цыган» и «Божественной комедии» внезапно. Алеко и муж Франчески да Римини застают влюбленных на месте преступления.

Но Земфира предчувствует свою смерть. Он знает, что с ней может случиться, если Алеко узнает о ее измене. Ее отношения явно длятся не один день, как у Франчески и Паоло. Земфира знает, что муж ее злой, что он будет мстить. Перед тем как Алеко застал молодых влюбленных, Земфира говорит молодому цыгану такие слова: «Ты меня погубишь». Она почувствовала, что им не скрыться от гнева Алеко. Земфира чувствовала это уже тогда, когда пела Алеко песню: «Ненавижу тебя, // Презираю тебя; // Я другого люблю, // Умираю любя» [8]. Последняя строка песни Земфиры звучит пророчески.

Иная ситуация у Франчески да Римини. Она не знала, что поддастся страсти и не могла предугадать исход. Чувства пришли внезапно. Внезапно пришел и ее муж. Франческа и Паоло изначально были обречены на трагический исход. Никакого выбора, как у Земфиры и молодого цыгана, у них не было.

Подведем итог всему вышесказанному. А. С. Пушкин увлекался итальянской литературой, в том числе и произведениями А. Данте. «Божественная комедия» подарила мировой культуре образы Франчески да Римини и Паоло. Ими вдохновлялся и А. С. Пушкин. Отражение образов двух влюбленных мы можем найти в таких произведениях великого русского писателя, как «Евгений Онегин» и «Цыганы». А. С. Пушкин переработал эти образы в соответствии с русской традицией.

Пушкинских Земфиру и Татьяну роднит с дантовской Франческой то, что все они связывают свою жизнь с одним мужчиной, а любят другого. Любовь девушек взаимна. Но героиня поступают по-разному в схожих ситуациях.

Франческа да Римини и Земфира поддаются страсти, выбирают любимого человека. Татьяна же решает остаться верной своему мужу и своим принципам, хотя душой она, конечно, остается со своим возлюбленным.

Мужской образ хорошо прописан только в «Евгении Онегине». В пушкинских «Цыганах» и дантовской «Божественной комедии» этого не наблюдается. Онегина, молодой цыган и Паоло – молодые мужчины, испытывающие чувства к замужним девушкам. В этом их трагедия. Стоит отметить, что мужские персонажи в трех рассмотренных нами произведениях не пытаются как-то противостоять своему сопернику в лице мужа их любимой. Мужчины смиряются и никак не противостоят своей судьбе. Онегин убит морально, молодой цыган и Паоло убиты физически. Онегин убит морально, молодой цыган и Паоло убиты физически. В смирении со своей участью заключается их сходство.

Образы Франчески да Римини и Паоло из «Божественной комедии» А. Данте являются вечными образами, которые послужат еще многим поколениям художников.

### ***Библиографический список***

1. *Асоян А.А.* «Прочтите высочайшего поэта...»: Судьба «Божественной комедии» Данте в России. М.: Книга, 1990. – С. 214.
2. *Беляева И.А.* Генезис русского классического романа. «Божественная Комедия» Данте и «Фауст» Гете как истоки жанра : учебное пособие : в 2 частях / Москва, 2011. Том Часть I. – С. 280.
3. *Благой Д. Д.* Данте в сознании и творчестве Пушкина // Историко-филологические исследования: Сб. ст. к 75-летию академика Н. И. Конрада. М., 1967. – С 237-246.
4. *Гарин И.И.* Данте. Моей Беатриче. URL: <http://svr-lit.ru/svr-lit/garin-dante/index.htm> (дата обращения: 26.05.2020).
5. *Данте А.* Божественная комедия. URL: <http://lib.ru/poeziq/dante/comedy.txt> (дата обращения: 26.05.2020).

6. *Крымская С.М.* Итальянские темы в романе А. С. Пушкина «Евгений Онегин» // Дни науки студентов Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых Сборник материалов научно-практических конференций. 2018. – С. 2966-2971.
7. *Пушкин, А. С.* Евгений Онегин. Медный всадник. М. : Юрайт, 2020. – С. 199. (Памятники литературы).
8. *Пушкин А.С.* Цыганы. URL: <https://ilibrary.ru/text/445/p.1/index.html> (дата обращения: 26.05.2020).

**Тематика поэтического творчества рукописных журналов учащейся молодёжи начала XX века на примере вятского журнала «Конкордия»**

*О.И. Светлакова*

Рукописные журналы в регионах России начинают активно выходить в конце XIX–начале XX веков. Толчком к их появлению служит политическая и социокультурная ситуация в стране. Формирование культуры России первой четверти XX века проходило в условиях быстро сменяющихся исторических событий: три революции, Первая мировая и Гражданская войны и, как следствие, переорганизация социальной и духовной жизни.

В это время образовывались общественные объединения, среди которых были и кружки учащейся молодёжи, хотя такая тенденция к созданию молодёжных кружков появилась ещё в середине XIX в. в среде средних и высших учебных заведений России. Каждый кружок стремился обзавестись программой, а затем газетой или журналом[6; С.61]. Это был естественный и доступный способ воплощения своих воззрений учащимися. Художественные произведения журналов были творчеством совсем молодых авторов: большинству из них в этот период было около 19–20 лет, что соответствовало седьмому классу гимназии.

Этот возраст, до 22 лет у юношей, до 19 лет – у девушек, характеризуется стадией духовного развития. Учёный Э. Шпрангер отмечает, что в этот период происходит осознание собственной индивидуальности, открытие «Я», появление жизненного плана, установка на сознательное построение своей жизни, постоянное вращение в различные сферы общественной жизни[7; с. 638]. Этим явлением можно объяснить стремление к объединению в различные творческие кружки, посредством них молодой человек развивает свою духовность через искусство и легче преодолевает адаптации и инициации, столь частые в этом возрасте.

В такой ситуации участник объединения вынужден опираться на моральную поддержку ровесников, и это приводит к типичной реакции «повышенной подверженности», то есть неосознанной внушаемости, сознательному конформизму, влиянию ровесников, что обуславливает единообразие вкусов, стилей поведения, норм морали[7; С.645]. Эта психологическая возрастная особенность помогает лучше понять и определить общие темы и тенденции в творчестве молодых авторов.

Наиболее известными и читаемыми журналами в среде вятской учащейся молодёжи начала XX века были «Сопохуд» коммерческого училища и рукописный журнал молодёжного объединения «Конкордия»[5].

В 1914 году результатом деятельности художественно-спортивного объединения «Concordia» учащейся молодёжи Вятки становится выпуск одноимённого журнала. Девиз этого объединения («Concordia parvaerescunt discordia maxima edilabuntur» – «согласием малые государства укрепляются, от разногласия величайшие распадаются») отражает главную социальную проблему, которую видели участники, - разобщённость[1; С. 66-67].

Основные проблемы, волновавшие учащуюся молодёжь Вятки начала XX века можно проследить в творчестве, представленном в региональных журналах. Наиболее яркие примеры можно найти в поэзии.

Интерес молодых людей к лирике связан со спецификой мировосприятия. Для юношества свойственны максимализм суждений, своеобразный эгоцентризм мышления: разрабатывая свои теории, молодой человек ведет себя так, как если бы мир должен был подчиняться его теориям, а не теории - действительности. Юноша или девушка начинают воспринимать свои эмоции не как производные от внешних событий, а как состояние своего «Я», появляется чувство своей особенности, непохожести на других [7; С.645]. Именно поэтому поэтическая форма наиболее гармонична и универсальна для юношества. Лирика в этом случае даёт больше возможностей для выражения чувств и состояний, причём не всегда однозначных, противоречивых. К тому же выработка мировоззрения, жизненных позиций легче выражается в образах и символах, которые ярче и заметнее выступают в поэзии, а не в прозе.

Так на примере «Конкордии» можно выделить несколько основных тем: молодые поэты в своих произведениях говорят о смерти, борьбе, войне, любви, свободе и равенстве людей, городе и природе. Темы, бесспорно, глобальные, но при этом они показаны с разных позиций и осмыслены каждым автором по-своему.

Тематика стихотворений «Конкордии» имеет пессимистическую направленность. Выбор сюжетов молодыми поэтами зависел от исторического и социального контекстов, но осмысливался, исходя из особенностей мировосприятия в этом возрасте. Э. Шпрангер выделяет кризис оторванности 17-21 лет, который сопровождается чувством одиночества [7; с. 638]. В этом возрасте также появляется осознание необратимости времени, понимание конечности своего существования [7; С.645]. Тогда мотивы одиночества и смерти, безрадостности жизни в творчестве молодых поэтов становятся объяснимы и оправданы не только политической и социокультурной ситуацией, а выбор темы борьбы и свободы подкреплены юношеским максимализмом.

Ведущей темой в поэтическом творчестве журнала является тема смерти и страдания. Такая тенденция среди учащейся молодёжи легко объяснима и психологической особенностью юного возраста, и обстановкой, ощущениями в

стране и в городе: общее состояние беспокойства и растерянности, близость революции и общественные волнения способствовали настроению декаданса.

В «Конкордии» практически каждое стихотворение сопровождается мотивом смерти. Молодые поэты мистифицировали смерть или создавали для неё яркий художественный образ. Например, в стихотворении «Вѣлѣ су» автор показывает смерть в образе ведьмы:

Я въ вѣдьмѣ не вѣриль, сказки презирая  
Об лѣшихъ, водяныхъ, русалкахъ, упыряхъ.  
Но вѣдьма предо мной ужасная, съдая  
И носъкрючкомъ, в глазахъ  
Горить зловѣще ненависть живая  
Кривые зубы, страшный тѣмный ротъ,  
Вся сморщенная, жѣлтая, слѣпая,  
Какъ лихо, что въизбушкѣ сказочной живѣтъ [4; С. 52].

Иначе смерть представлена в стихотворении «Къ морю». Здесь она видится как неизбежный роковой конец и проявляется в образе неуправляемой и непредсказуемой природной стихии, моря:

И вотъ, какъ скала, на дыбы поднялася  
Волна захватила с собою корабль  
Съ силой мечеть его, и гроза занялася,  
Громъ раздался, погибнетъ корабль [3; С. 19].

Тема смерти широко раскрывается в стихотворениях о природе. Олицетворением гибели становится увядание, осень или зима, мрачный лес, сильные ветры, грозы, дожди:

Покрытыя саваномъ белымъ,  
Поля помертвѣлыя спять;  
Объятыя сномъ онѣмѣлымъ,  
Высокія горы стоять [2; С. 50].

Эта тема сосредотачивала на себе внимание молодых поэтов ещё и потому, что проблема смерти соотносилась с проблемой собственного спасения. Часто



это реализовывалось авторами стихотворений при помощи противопоставлений, где жизнь – это нечто мрачное, тёмное, приносящее страдания и боль, на этом фоне смерть виделась избавлением:

И любовью лишь влекомый  
Въ Аидъ жизни я иду,  
Вѣрю – въ этой жизни тёмной  
Свѣ тлыхъдухомъ я найду![2; С. 8]

В некоторых случаях тему смерти сопровождают христианские образы и символы: терновый венец, Богоматерь, колокол, что также указывает на мотив смерти как спасения. Наиболее ярко это проявляется в стихотворении «Мать»:

Вотъсмотритъ и видитъ: Пречистая Дѣва  
Съ Иисусомъ Христомъ подошла  
Къкроваткѣ больного и нѣжной рукою  
Съ собою его повела.<...>  
«Такъ умеръ онъ бѣдный? взяла его Дѣва  
Съ Собою вътотъ міръ, гдѣ ему суждено  
Жить, не вѣдая скорби и горя,  
Куда люди уйдутъ всё равно!»[2; С. 57-58].

Таким образом, смерть ощущается молодыми поэтами «Конкордии» основным, главным моментом человеческого существования и соединяется с мотивами несчастья, страдания с одной стороны спасения с другой.

Ещё одной популярной темой в творчестве учащейся молодёжи является свобода и равенство. Почти всегда такие стихотворения связаны с сюжетом борьбы или противостояния:

Но довольно! теперь я, прозрѣвъ,  
Говорю тебѣ: Дай мне свободу,  
Или снова къ родному народу  
Я уйду, моё чувство презрѣвъ.  
Не рабыня я больше, срывай  
Живо барина глупую маску,

Поцѣлуй твои брось и ласку,  
И, как равный, мне руку подай <...>  
Бѣлѣй зимняго снѣга стояла  
Возлѣ трупа красавица Ина  
И въ душѣея гордо звучало:  
«Убила раба господина!» [3; С. 9-10].

Конечно же, эти стихотворения можно расценивать как политический символ или, лучше сказать, протест, учитывая исторические события. Но вместе с тем они отражают настроения общества, которое осмысливала в своём творчестве учащаяся молодёжь. Требование свободы и равенства в поэтическом творчестве «Конкордии» исходит из уст обездоленных, порабощённых, несчастных героев (гладиатор, возлюбленная тирана, несчастный народ) по отношению к лицам, имеющим над ними власть (Кесарь, барин, жестокий возлюбленный, «Вильгельм кровавый»). Явное осуждение царя содержится только в одном стихотворении – «Тяжёлая година»:

По знаку твоему, Вильгельм кровавый,  
Тяжёлая година быстро подошла:  
Потоки потекли, - потоки крови алой,  
И счастье каждого война съ собою унесла.<...>  
Вездѣ лежат, теперь, убитые – холмами,  
Ты гордо подняль царственный свой ликъ,  
Ты представляль ужъ всѣхъ себѣ рабами...[4; С. 36-37].

Поэтов «Конкордии» наряду с темой свободы и борьбы за неё волнует и тема войны. Она раскрывается через кровавые образы и мотивы смерти. Резкие картины ужасов войны определяют негативное отношение молодых поэтов к происходящим событиям, но, не смотря на это, лирические герои таких стихотворений наделены неподдельным патриотизмом. В понимании этого помогают авторские антитезы «мы – они», «наши – чужие». В стихотворениях на тему войны часто олицетворяется смерть и оружие. Примером этого может служить стихотворение «Рассказ раненого»:

И вскрикнула яростно тьмы глубина,  
И смерть полетѣла въ ихъ роты.  
А тамъ – тамъ царила ещё тишина...  
И начали пѣть пулемѣты...  
И адънаступилъ... застонала вдали  
Отъ крика бѣгущих равнина! [3; С. 54-55]

Тема войны так же хорошо раскрыта в стихотворении «Раненый» через неприглядные картины смерти, но при этом автор не отвращает своих читателей от высокого чувства патриотизма:

Я въ крови... Переломлены кости...  
Предбѣдой я безтрепетеньбыль,  
За отчизну въ борьбу я вступилъ –  
И страданье и боль - мои гости!..  
Я лежу, заражая вокругъ  
Тёмный воздух унылой мертвецкой[4; С. 4].

Стихотворение «Солдатская песня» изображает контрасты войны. Солдаты переживают разлуку и смерти близких, но при этом остаются людьми, которые по-прежнему любят, смеются и поют. Молодость даёт им силы для этого, не смотря на то, что война представляется им вечной мукой:

Плясовое – и хохочуть,  
И кричать солдаты...  
А средь свистов сердце хочетъ  
Стонать по утратѣ...[2; С. 59]

Важным фактором формирования людей начала XX века стала возрастающая роль города. Всё большее количество людей вовлекалось в городскую среду, и этот процесс вносил изменения в духовное состояние людей. Поэтому для молодых поэтов тема города и природы, их противостояния являлась важной и актуальной. К тому же эта антитеза могла служить для учащейся молодёжи хорошим способом при помощи символов и

образов природы осмыслить современную им реальность. Например, стихотворение «В лѣсу»:

Я славно жильподъ этой сѣнью мирной,  
Я страстно лѣсъ любилъ, любилъ его просторъ!  
Такъ милы сердцу тихія дубравы;  
Привычный слухъласкаетъшумъдеревъ,  
Знакомые овраги, балки и канавы  
И вѣнчикипахучихъласковыхъцветовъ.  
Здѣсьчувствовалъ себя спокойно и счастливо  
Я, пасынокъ огромныхъ шумныхъ городовъ,  
Скрываясь здѣсьотъ жизни хлопотливой,  
Свободный отъ цѣпей и тягостныхъоковъ[4; С. 43-44].

Поэты «Конкордии» часто пишут на тему природы, используя при этом мотивы смерти, сна и пробуждения, как, например, в стихотворении «Парк призадумался старый»:

Тихой истомой объятый,  
Спить очарованный прудъ...  
Липы надънимъароматомъ  
Къ синему небу несутъ[2; С. 48].

Или в стихотворении «Зимняя ночь»:

Покрытыясаваномъбелымъ,  
Поля помертвѣлыяспятъ;  
Объятая сномъ онѣмѣлымъ,  
Высокія горы стоятъ [2; С. 50].

Эта тема также служит обрамлением чувств и размышлений лирического героя. В стихотворении «Тоска» неразделённая любовь юноши сопровождается осенним пейзажем:

Вѣтеръосенній неистово воетъ,  
Сердце – терзаний полно...  
Ноетъ оно, безутешное, ноетъ:

Ласкъ не видало оно [3; С. 38].

А в стихотворении «Былое» лирический герой соотносит время, когда он был счастлив и любим, с летней природой, а расставание и боль – с осенью:

Осень настала, опали цвѣты,  
Деревья кусты пожелтѣли!  
Разспались быстро всѣ счастья мечты  
И птицы на югъ улетели.  
Но помню те чудные милые дни...  
Соловей распѣвалъподъокномъ,  
Мы были съ тобой у рояля одни,  
Ты еле слышно играла на немъ [3; С. 50].

Любовная лирика в творчестве молодых поэтов «Конкордии» является не менее популярной темой, чем все вышеперечисленные. Её особенностью является трагичность: ни одно стихотворение не рассказывает о счастливой любви. Все истории, написанные поэтами «Конкордии», имеют несчастливый финал. Лирические герои переживают невзаимность, расставание, разлуку, смерть любимого или сами становятся убийцами. В стихотворении «Я любил» лирический герой, пережив любовные муки, переосмысляет это чувство. Теперь он понимает всеобщие человеческие страдания и ценность братской любви:

Я увидѣлъ, что страсть огневая,  
Что любовная мука - ничто!..  
Я увидѣлъ – есть мука иная,  
Есть и горе, да горе не ты! [2; С. 21]

Эта тема в «Конкордии» осмысливается поэтами с двух точек зрения – как романтические, страстные отношения и как общечеловеческое чувство любви, выражающееся через объединение и поддержку. В последнем случае показательным является стихотворение «Vivosvoco!». Лирический герой ищет «светлыхъдухомъ», чтобы все они вместе с ним объединились. Он, «любовью лишь влекомый», не оставляет эти поиски, хотя жизнь представляется ему

«Аидомъ». Подобная интерпретация любви есть и в других стихотворениях «Конкордии» («Я любилъ», «Раненый», «Тяжёлая година»).

В результате изучения и анализа поэзии рукописного журнала «Конкордия» можно сделать вывод о том, какие темы были интересны и волновали учащуюся молодёжь начала XX века. Темы смерти, свободы, равенства, войны, природы, объединения были популярны, потому что имели актуальность в современном для молодых поэтов мире. Стихотворения писались на эти глобальные темы не столь намеренно, а сколько потому, что поиском ответов на эти вопросы было пропитано всё общество. Даже вечная проблема любви у молодых поэтов приобретает мотив объединения, что актуализирует и эту тему в том числе. Вся лирика журнала в большинстве случаев имеет минорное звучание. Это обусловлено тем, что учащаяся молодёжь осмысливала пессимистические настроения общества. Мотивы безысходности в поэзии появляются также по причине нестабильности в обществе, культурной, социальной, экономической и политической. Стихотворения поэтов «Конкордии», не смотря на тематику, не предлагают решения актуальных проблем, не имеют радикального призыва к их решению. Поэзия учащейся молодёжи отражает состояние общества начала XX века и подводит итог этого времени, в чём и заключается достоинство и ценность этого творчества для историков, литературоведов и российского народа.

#### ***Библиографический список***

1. *Быкова Е.В., Валова О.М.* От художественного творчества к репортажу: традиции и новаторство в вятском рукописном молодежном журнале «Конкордия» // Региональная литература: проблемы изучения и функционирования: сборник материалов. Киров, 2017. С. 64-72
2. Конкордия. 1914. №1.
3. Конкордия. 1915. №2.
4. Конкордия. 1915. №3.

5. *Кошелева О. И.* особенности литературного творчества вятской учащейся молодёжи (на примере журнала «Молодые порывы») URL: [http://herzenlib.ru/almanac/number/detail.php?NUMBER=number29&ELEMENT=gerzenka29\\_2\\_5](http://herzenlib.ru/almanac/number/detail.php?NUMBER=number29&ELEMENT=gerzenka29_2_5) (дата последнего обращения 25.04.2020).
6. *Рушанин В.Я.* Молодежное движение в России: региональный аспект (1861–1904 гг.). – Челябинск : Факел, 1998. – 131 с.
7. Психологические особенности возрастных периодов // Столяренко Л. Д. Общая психология. Феникс. 1997. С. 619-668

**Изучение рассказа А.И. Куприна «Куст сирени»  
на занятиях по русскому языку как иностранному**

*Сун Цзин*

Свои ранние произведения писатель считал несовершенными и в 1905 году критически отзывался о них: «Да поймите же, господа, что это первые ребяческие шаги на литературной дороге, и судить по ним обо мне очень трудно» [2, с. 32]. Однако и в это время рождаются рассказы, которые впоследствии войдут в число лучших произведений Куприна. Среди них и «Куст сирени». Он был впервые опубликован в киевской газете «Жизнь и искусство» в 1894 году.

В рассказе «Куст сирени» Куприн обращается к семейной теме, показывает, как благодаря чуткости и находчивости своей жены Веры молодой небогатый офицер Алмазов не просто удачно сдает все экзамены в Академии генерального штаба, но выпутывается из почти безвыходного положения с последним, самым сложным экзаменом – практической работой – инструментальной съемкой местности.

При подготовке плана местности поручик Алмазов ставит на нем жирное пятно, которое удачно зарисовывает, изображая кусты. Профессор, хорошо знающий местность, убеждает поручика в том, что там не может быть кустов. Алмазов возражает и пытается отстоять свою правоту. Профессор и сам

Алмазов договариваются проверить факт наличия кустарников на местности на следующий день, таким образом, поручик фактически оказывается в шаге от провала. Ситуацию спасает его жена: она закладывает в ломбард все свои драгоценности, на вырученные деньги супруги нанимают садовника, рабочие сажают в нужном месте кусты сирени.

Анализ приема «говорящей фамилии» позволяет раскрыть характер главного героя рассказа. Николай Алмазов – молодой небогатый офицер, проходящий вступительные испытания в Академию и чуть не испортивший самую трудную практическую работу кляксой. Два года подряд он проваливал поступление и лишь на третий смог преодолеть препятствия благодаря своему упорному труду и постоянной поддержке Верочки, его жены.

Куприн был писателем, как уже упоминалось выше, который был очень близок к действительности. В рассказе «Куст сирени» также встречаются автобиографические мотивы, он отчасти «перекликается с жизненной неудачей самого Куприна, мечтавшего поступить в Николаевскую академию Генерального штаба. То ли из-за инцидента в Киеве, то ли из-за неудачной сдачи экзаменов в Петербурге, Куприн не был принят в академию, хотя в 1893 году успешно сдал часть экзаменов. Как бы там ни было на самом деле, небесный покровитель Александр Невский не захотел, чтобы Куприн стал офицером Генштаба», - пишет Е. Князева [3, с. 211]. Будущего писателя отстранили от сдачи экзаменов и отозвали в часть, когда стало известно о его скандальном столкновении с полицией в Киеве, по дороге в Петербург. Поэтому Куприн со знанием дела пишет, что «самое поступление в академию казалось сначала невозможным» его героям, супругам Алмазовым.

Характер супругов соответствует символике их фамилии. Ведь алмаз – это самый прочный и в то же время самый хрупкий минерал в природе [6, с. 38]. Так и персонажи Куприна воплощают в себе свойства алмаза. Верочка символизирует собой твердость, умение противостоять трудностям. Ее имя также становится знаковым – вера в победу, в лучшее. Николай же несмотря на значение своего имени (греч. «победитель») проявляет «алмазную» хрупкость.



Он давно бы махнул на всю рукою, если бы не его жена. Именно Вера не позволяла ему упасть духом.

Заглавие рассказа А. Куприна – «Куст сирени» относится к распространенному типу «кульминационных» заглавий, высвечивающих ключевой момент повествования. Таким моментом является спасение, выход из трудного положения, символом которого выступает предметный образ «куст сирени».

В заглавии рассказа А. Куприна заключено указание на авторскую оценку главных героев, которая крайне важна для адекватной интерпретации.

Примечательно, что в тексте рассказа существительное куст лишь однажды встречается в форме единственного числа – во всех остальных случаях речь идет о кустах, сначала вымышленных, а затем реальных, которые должны скрыть досадную оплошность главного героя. Почему же в заглавии автор предпочел множественному числу единственное? Возможно, отчасти это объясняется большей степенью благозвучности словосочетания *куст сирени*, в сравнении с *кусты сирени*, но, полагаем, что дело не только в этом.

Автор, наделяя главных персонажей противоположными психологическими характеристиками (Вера – жена – волевая, находчивая, уверенная в себе; Алмазов – муж – слабонервный, безвольный, инфантильный), симпатизирует им обоим почти в равной степени. Вместо ожидаемых проявлений осуждения в адрес Алмазова в тексте звучит лишь добродушная ирония. Самоотверженная преданность ему Веры на первый взгляд может показаться неоправданной, поскольку любовь и благодарность Алмазова по отношению к ней эксплицитно не выражены. Но эмоционально-экспрессивный фон повествования, сотканный из лексико-синтаксических конструкций, выражающих совместность действий («вместе обсудим», «поехала вместе с мужем», «шли домой <...>, держась за руки и беспрестанно смеясь», «вдруг одновременно засмеялись и поглядели друг на друга»), в сочетании с романтическим хронотопом («белая петербургская ночь уже разлилась по небу и в воздухе синим молоком») создают впечатление искренней любви-дружбы,

которая, несмотря на различие характеров, связывает молодых людей в единое целое.

«С большой степенью уверенности можно утверждать, – пишет Е. Хонг, – что и заглавие «Куст сирени», в котором существительные мужского и женского рода образуют смысловое единство с явной положительной коннотацией, указывает на такой подтекст. Куст сирени, таким образом, символизирует не только спасение от «катастрофы» с точки зрения героев, но и самих героев с точки зрения автора» [9, с. 98].

Куприн представляет читателю ценности своих героев, для которых важно дело, и это дело оказывается после его удачного разрешения «глупостью», поскольку первостепенны любовь, взаимопонимание, взаимовыручка, участие, забота и терпение, и с этими качествами любые проблемы и дела будут легки.

Анализ субъектно-речевой организации произведения, эмоциональных тональностей, точек зрения, средств художественной выразительности позволяет выявить многомерность повествования. За сюжетом небольшого произведения, данная имплицитно, оказывается обширная информация: рассказ о происшествии и поиске решения супругами Алмазовыми вместе с тем является историей семейного счастья.

Прежде чем приступить к анализу рассказа с точки зрения языка, китайским студентам можно порекомендовать прочесть рассказ не только на русском, но и на китайском языках [4].

Автор не случайно назвал свою героиню Верой, одарил ее чуткостью, жертвенностью и готовностью помогать. В описании трудностей, которые пришлось пройти героям во время обучения Алмазова, Куприн не случайно использует *трансформированный фразеологизм* «одному богу известно» – «не известно никому, решительно никто не знает»: «До сих пор все экзамены прошли благополучно, и только одному богу да жене Алмазова было известно, каких страшных трудов они стоили» [5]. Вера не дает Алмазову отчаиваться, и тут писатель использует еще один фразеологизм «падать духом».

Параллелизм предложений, использование ряда глаголов действительного залога прошедшего времени, передающих регулярные, повторяющиеся действия в прошлом (не давала, поддерживала, приучалась встречать, отказывала себе), наконец, ряд однородных подлежащих, описывающих разные роли Веры, показывают внутреннюю силу этой женщины, ее нравственный стержень: «Но Верочка не давала ему падать духом и постоянно поддерживала в нем бодрость... Она приучилась встречать каждую неудачу с ясным, почти веселым лицом. Она отказывала себе во всем необходимом, чтобы создать для мужа хотя и дешевый, но все-таки необходимый для занятого головной работой человека комфорт. Она бывала, по мере необходимости, его переписчицей, чертежницей, чтицей, репетиторшей и памятной книжкой» [5].

Важно, что именно Вера придумывает план спасения. В сложившейся ситуации она не теряет ясности мысли и продолжает активно действовать, что прекрасно понятно из описания сборов героини: «Вера быстро выдвигала ящики столов и комодов, вытаскивала корзины и коробочки, раскрывала их и разбрасывала по полу». Образ большого несчастья, представленный в начале рассказа, поддерживается эпитетами и описанием странного, отличающегося от нормального хода будильника: «Прошло минут пять тяжелого молчания, тоскливо нарушаемого хромым ходом будильника, давно знакомым и надоевшим...» [5].

Очень интересен и показателен первый диалог Алмазова и Веры, когда герой говорит «горячо и раздраженно», показывая негодование, но при этом и внутреннюю слабость: на самом деле он оказывается похожим на обиженного ребенка. Не случайно автор использует лексический повтор: «высказывая долго сдержанную обиду», «продолжал смотреть в угол с обиженным выражением». Обиду героя автор передает и с помощью разговорных слов, наделенных особой экспрессией: «всю эту дрянь» (про портфель с чертежами), «из-за какого-то поганого пятна». Гневные восклицания Алмазова: «Все к черту пошло!..»; «О черт!» создают накаленную атмосферу [5]. А внимательно слушающая и вникающая в суть дела Вера, задающая, по словам Алмазова,

детские вопросы, ведет себя максимально выдержанно и мудро, показывая большую внутреннюю силу: говорит Вера «с той осторожностью, с которой говорят только женщины у кровати близкого труднобольного человека» [5].

Осторожность и забота видна во всех вопросах Веры, значим тут и повтор вопроса: «Какое пятно, Коля?»; «Какое же пятно, Коля?». Он позволяет сосредоточить внимание читателя на происшествии и в сочетании с повтором лексемы «пятно» создает комический эффект: «И это из-за какого-то поганого пятна...»; «Ах, ну, обыкновенное пятно, зеленой краской»; «Ну, засиделся я вчера, устал, руки начали дрожать – и посадил пятно... Да еще густое такое пятно... жирное» [5].

Значимые эпитеты передают эмоциональный накал героев: сильный человек, в тяжелом раздумье, энергичным движением и др. Показательна созданная автором форма превосходной степени, объединяющая простую и составную формы: «Самый безобразнейший педант» [5]. Так называет Алмазов профессора, уверяющего его в отсутствии кустов в том месте, где их обозначил поручик. Эта намеренно сгущенная форма позволяет автору передать отношение Алмазова к профессору, очень большому педанту.

Диалог Алмазова и Веры открывает читателю достоинства последней: Вера умеет обходить острые углы, она лишена эгоизма, который выставляет на первый план «я», она готова многим жертвовать ради мужа и семейного счастья.

Не случайно фразеологизм «как свои пять пальцев», который появляется в цитации Алмазовым слов профессора-немца: «Нет, я эту местность знаю, как свои пять пальцев, и здесь кустов быть не может», далее соотносится со сравнением поручика, построенным по такому же типу: «Да потому, что он вот уже двадцать лет местность эту знает лучше, чем свою спальню». Автор показывает читателю, что для самого Алмазова, в данный момент очень переживающего по поводу плана и спора с профессором, очень важны семейные ценности, что он не карьерист.

В работе «Филологический анализ текста» Н.А. Николина говорит, что авторское отношение к изображаемому нечасто находит отражение в прямых оценках, но проявляется на разных уровнях системы текста. «Так, на содержательном уровне оно прежде всего выражается через семантические доминанты и особенности мотивной структуры» [7, с. 117]. На самом деле, в рассказе «Куст сирени» нет прямых авторских оценок, писатель показывает смыслы действительности через поступки героев, столкновение их позиций, через контрастные эмоциональные тональности, точки зрения, представленные в тексте.

В речи супругов много восклицаний, и вопросов обращения «Коля» и «Вера», обращенные друг другу, делают диалог живым и непосредственным. А помимо ми лексических повторов есть и другие, как более, так и менее значимые.

Вообще необходимо заметить, что повторов в рассказе много. Они присутствуют в диалогах супругов повторы выступают не только связкой реплик, но и своеобразным эхом. Также повтор отдельных лексем позволяет автору выразить скрытую в подтексте мысль об идеале взаимоотношений мужа и жены.

Н.С. Болотнова отмечает, что «создавая художественный образ, автор опирается на образный потенциал слов, на их способность вызывать различные представления о реалии художественного мира: зрительные, осязательные, слуховые, моторно-двигательные и т.д. Динамику слова и образа, создаваемого на его основе в тексте при участии других языковых средств разных уровней, можно проследить, анализируя их взаимодействие во все более расширяющихся контекстах. При этом в восприятии читателя слово обрастает различными смысловыми и эмоционально-оценочными оттенками, то сгущенными контекстом, то ослабленными им. Активность разных языковых единиц неодинакова: образную перспективу имеет каждое слово, но “длина” образуемых им в сознании читателя “ассоциативных линий” различна, как различно участие слов в создании образа. Это зависит от их выразительных

возможностей и специфики контекстуального употребления. То и другое, т.е. отбор языковых единиц и характер их функционирования, всецело определены замыслом писателя» [1, с. 213].

Е. Князева считает, что одним из самых важных в плане выражения скрытых смыслов, является повтор лексемы «глупость» и приводит соответствующую цитату: « – Ах, не говори, Вера, глупостей. Неужели ты думаешь, я поеду оправдываться и извиняться. Это значит над собой прямо приговор подписать. Не делай, пожалуйста, глупостей. – Нет, не глупости, – возразила Вера, топнув ногой». Князева считает, что этот повтор, «позволяющий передать силу характера Веры, ее изобретательность, перекликается с аналогичным в сцене сборов героев («Глупости... Едем!»), а также с финальными репликами героев» [3, с. 213].

Е.Н. Рогачева предлагает начать характеристику с тестового задания, выявляющего, на наш взгляд, поверхностный уровень восприятия текста:

«1. Прочитайте текст. Скажите, о чём этот текст:

- 1) о небогатом русском офицере;
- 2) об уникальном женском характере;
- 3) о находчивости и умении находить решение в любой ситуации;
- 4) о серьёзности обучения в военной академии;
- 5) о строгом, педантичном, придирчивом, но талантливом профессоре» [8,

с. 13].

Далее предлагается задать вопросы по тексту произведения:

В пособии «Страницы классики листая» авторы предлагают следующие шесть вопросов с тремя вариантами ответов:

1. а) Алмазов поступил в Академию генерального штаба на второй год;
  - б) для поступления в Академию генерального штаба Алмазову не нужно было сдавать экзамены;
  - в) Алмазов поступил в Академию генерального штаба на третий год, сдав экзамены благополучно.
2. а) жена не помогала Алмазову в его трудах;

б) жена бывала для Алмазова, по мере необходимости, переписчицей, чертежницей, чтицей, репетиторшей и памятной книжкой.

в) жена не пыталась создать необходимый Алмазову комфорт.

3. а) на последнем экзамене Алмазов должен был начертить трехверстную карту местности;

б) на последнем экзамене Алмазов должен был представить инструментальную съемку местности;

в) на последнем экзамене Алмазов должен был отвезти профессора на экскурсию.

4. а) работа Алмазова профессору очень понравилась;

б) профессор не поверил Алмазову, увидев на съемке местности кусты;

в) профессор не знал местность, изображенную Алмазовым.

5. а) Вера предложила мужу извиниться перед профессором;

б) Вера предложила мужу переделать работу;

в) Вера предложила мужу посадить кусты, чтобы изображение на карте соответствовало действительности.

6. а) профессор не поехал с Алмазовым на местность, чтобы проверить, есть ли там кусты;

б) профессор, увидев на местности кусты сирени, не поверил, и Алмазову пришлось переделывать работу;

в) профессор, увидев на местности кусты сирени, поверил Алмазову и извинился. [1, с. 84-85].

В пособии Е.Н Рогачевой предлагаются следующие задания по тексту:

3. Ответьте на вопросы и выполните задания.

1) Где происходят события, описанные в рассказе?

2) Где и как учится герой рассказа?

3) Объясните причину отчаяния Алмазова после сдачи последнего экзамена.

4) Где небогатая семья Алмазовых быстро нашла деньги для оплаты дорогостоящего мероприятия – посадки кустов ночью в поле?

5) Почему на следующий день Алмазов восхищался знаниями и профессионализмом профессора?

6) Приходилось ли вам в жизни искать выход из трудной ситуации? Какое решение вы находили?

На наш взгляд, уместно задать и другие вопросы, выявляющие глубину восприятия текста:

- каков, на ваш взгляд, смысл названия рассказа?
- почему автор наделил своих героев такими «говорящими» фамилиями?
- каков характер Николая Алмазова? Его жены Верочки?

После разговора с иноязычными студентами о содержании произведения, уместно перейти к работе с лексикой, Рогачева предлагает следующие вопросы:

4. Объясните значение выделенных слов: *съёмка* местности, *небрежно* работать, сдать вещи в *ломбард*, *белая* ночь, *дёрн* около кустов, серебряный *портсигар*.

5. Замените выделенные слова синонимами или синонимичными выражениями из текста.

- 1) До настоящего момента все экзамены сдавались *благополучно*.
- 2) *Безуспешно* Алмазов убеждал жену отправиться домой.
- 3) Я вам докажу, что вы работали *кое-как*.
- 4) Между нами *разгорелась дискуссия*.

6. Объясните значение выделенных слов в словосочетаниях:

1) *сдать* экзамен, *сдать* книги в библиотеку, *сдать* приятеля, нервы *сдали*;

2) *посадить* кусты, *посадить* аккумулятор, *посадить* пятно, *посадить* ребёнка в кресло, *посадить* голос;

3) *сорвать* листья, *сорвать* голос, *сорвать* урок.

7. Как вы понимаете выражения.

А. Алмазов три раза проваливался на вступительных экзаменах.

Б. Между ними разгорелся спор.

В. Она горячо суежилась и мешала рабочим.



Завершить работу Рогачева предлагает пересказом текста.[8, с. 13-14].

В пособии «Страницы классики лирическая» предлагаются задания не только по лексике (выбрать из списка синонимы и антонимы к словам), но и по синтаксису:

«Определите тип придаточного предложения.

1) Она отказывала себе во всем необходимом, чтобы создать для мужа комфорт, необходимый для человека, который занят головной работой.

2) Прошло минут пять тяжелого молчания, которое нарушалось только ходом будильника.

3) Когда Алмазовы приехали к садовнику, белая петербургская ночь уже разлилась по небу и в воздухе синим молоком.

4) На другой день Вера вышла встретить мужа на улицу, потому что никак не могла усидеть дома.

5) Прохожие останавливались, чтобы еще раз взглянуть на эту странную парочку» [1, с. 73].

Мы считаем, что можно задать и иные вопросы, направленные на выявление смысловых нюансов благодаря языковым средствам, используемым автором:

- какие фразеологизмы использует автор в рассказе, что они приносят в текст?

Как можно сказать по-другому?

1. Два года подряд Алмазов торжественно *проваливался на экзаменах*.

2. Не будь жены, он, может быть, не найдя в себе достаточно энергии, *махнул бы на все рукою*.

3. Но Верочка не давала ему *падать духом* и постоянно поддерживала в нем бодрость.

4. Я эту местность знаю, *как свои пять пальцев*.

5. Это значит над собой прямо *приговор подписать*. [1, с. 80]

- какой смысл раскрывается в тексте при анализе параллелизма предложений, использования глаголов действительного залога прошедшего времени, передающих регулярные, повторяющиеся действия в прошлом?

- какие смыслы открывают в тексте повторы в диалогах персонажей?

- какие эпитеты передают образ большого несчастья, обрушившегося на Алмазова?

- как в разговорных словах и выражениях проявляется обида героя?

- как осторожность и забота проявляются в вопросах Верочки?

- где и с какой целью автор использует превосходную степень прилагательного, объединяющую простую и составную формы?

- каков смысл в многократном повторе лексемы «глупость»?

Завершить работу над рассказом «Куст сирени» мы предлагаем письменным заданием по одному или нескольким вопросам, обсуждавшимся на занятии.

Задания по русскому языку при изучении произведений А.И. Куприна, на наш взгляд, должны не только повышать языковой, но и общекультурный уровень студентов, изучающих русский язык как иностранный.

### ***Библиографический список***

1. *Бугакова Н.Б.* Страницы классики листвя: учебное пособие по русскому языку для студентов-иностранцев 1-го и 2-го курсов всех специальностей и направлений подготовки / Н. Б. Бугакова, М. В. Новикова, Л. В. Сычева. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.
2. *Голубева Г.Л.* «Да ведь это настоящий брильянт!.." рассказ А.И. Куприна "Куст сирени". VII класс // Литература в школе. 2009. № 12. С. 32-34.
3. *Князева Е.Г.* Своеобразие художественной организации и языка рассказа А.И. Куприна "Куст сирени" // Вестник Костромского государственного университета. 2018. Т. 24. № 3. С. 211-214.

4. *Куприн А.И.* Куст сирени (на китайском языке) // URL: <https://wap.cnki.net/touch/web/Journal/Article/MZXS198205021.html>
5. *Куприн А.И.* Куст сирени // URL: <https://ilibrary.ru/text/1848/p.1/index.html>
6. *Манакина И.А.* Межпредметные связи при изучении рассказа А.И. Куприна "Куст сирени" // Педагогика и психология: актуальные проблемы исследований на современном этапе сборник материалов X Международной научно-практической конференции. 2016. С. 38-39.
7. *Николина Н.А.* Филологический анализ текста. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
8. *Рогачева Е.Н.* Читаем русскую литературу - изучаем язык. Книга 1 : учебное пособие / Е. Н. Рогачева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019.
9. *Хонг Е.Ю.* Семантика заглавия художественного произведения (на материале рассказов А. Куприна и И. Шмелёва) // Вестник Центра международного образования Московского государственного университета. Филология. Культурология. Педагогика. Методика. 2014. № 1. С. 97-100.

**Рассказ А.И. Куприна «Собачье счастье»  
на занятиях по русскому языку как иностранному**

***Сун Цзин***

Литература – яркий пример использования языка. Литература – это естественная составляющая в системе языка. Чтение и анализ рассказов при изучении русского языка как иностранного полезны по разным причинам. Так, литература является ценным источником информации для получения сведений о стране, её истории, основных направлениях культуры, науки или философских, социальных спорах той или иной эпохи.

Изучение рассказов А.И. Куприна на занятиях с иностранными студентами, на наш взгляд, весьма продуктивно по ряду причин. По

произведениям писателя можно узнавать российскую действительность рубежа XIX – XX вв., изучать закономерности взаимодействия личности и общества.

Жанр рассказа становится популярным в европейской литературе конца XIX – начала XX веков. Это небольшие по объёму, но содержательные произведения, их анализ позволяет не только понять российскую действительность, но и увидеть языковую специфику.

Произведения русского писателя А. И. Куприна (1870-1938) отличаются жизненным правдоподобием, поскольку сюжеты писатель черпал из личных впечатлений: А. И. Куприн глубоко знал русскую действительность, быт, уклад многих ее слоев [6, с. 382-383]. Куприн не был «человеком из низов», но испытывал нужду, лишения, служил в армии в низших офицерских чинах, ушел в отставку, испробовал разные профессии в поисках пропитания, сотрудничал в газетах [4, с. 268].

Исследователи полагают, что Куприн продолжил реалистическую линию развития русской литературы [2, с. 46]. Для реализма характерно выявление закономерностей общественного и личностного развития (или условий деградации), интерес к социальной, социально-психологической тематике и проблематике, внимание к настоящему моменту, изображение типичных характеров. Реалистическая литература, как правило, проще воспринимается иноязычными студентами, и в этом еще одна причина успешного освоения языка на материале рассказов Куприна.

Рассказ «Собачье счастье» А.И. Куприна впервые увидел свет в газете «Вольный» в 1896 году, позже он вошёл в сборник «Детских рассказов» (1908).

Куприн любит описывать животных, особенно собак. «Зообеллетристика Куприна – явление не случайное. Появление произведений о животных связано с необыкновенной широтой человеческой природы писателя: он любил все живое», – отмечает Н.А. Корзина [1, с. 114]. Рассказ «Собачье счастье» Куприна хоть и ведётся от лица собак, которые рассуждают о своём счастье, но косвенно речь идёт о людях. В своём творчестве Куприн довольно часто обращается к образам животных. Изучая этот аспект, О.Ю. Севастьянова и Л.В.

Спесивцева отмечают, что в очерках Куприна «на первый план выходит прагматическая функция анималистического образа» [5, с. 75], «проводятся прямые параллели человека и животного» [5, с. 76]. Авторы статьи делают вывод, что основными функциями являются «бытоописательная, миромоделирующая, прагматическая, характеризующая и оценочная» [5, с. 77].

В рассказе «Собачье счастье» Куприна действующими лицами становятся псы разных пород, которые оказались пойманы и отправлены на живодёрню. По пути туда собаки обсуждают различные вопросы, являющиеся актуальными и для общества конца XIX века, и для отдельной личности. Представителей разных пород писатель наделяет индивидуальными чертами.

В клетке несколько собак, в центре внимания писателя лишь семеро. В клетке семь собак. Пойнтер Джек, домашняя собака достаточно бойкого и веселого нрава, «коричневый, длинноухий веселый пес» [3]. После ареста, когда все молчали, именно он задавал вопросы и хотел выяснить ситуацию. Белый пудель, всю жизнь прослуживший в цирке, представился профессором эквилибристики. У него высокое самомнение, что проявляется в его высказываниях и авторских комментариях: «Я могу удовлетворить ваше любопытство, молодой человек», «Для усиления эффекта путель сделал небольшую паузу» [3], но в то же время он настроен пессимистически, утомлен и разочарован жизнью. По мнению Арто, «надо подчиняться, господа, вот и все-с. Таков закон природы-с» [3]. Дог, большой, немолодой, мышиноного цвета, выглядит огромным, на самом деле довольно робок: «Дог стоял, уткнувши морду между двумя железными палками, и жалобно повизгивал, между тем как его тело качалось взад и вперед от тряски» [3].

Черная гладкая такса никак не могла оправиться от изумления, автор представляет ее довольно высокомерной: «Ну разве философию, терпеть не могу стариков с их поучениями». Хорошенькая, выхоленная левретка показана жеманной, схематичной в своих представлениях: «Скажите, а бывает там порядочное общество?» «Я сейчас упаду в обморок» [3] – таковы характерные ее высказывания.

Дворняжка Бутон, «отличается низменным характером», он чрезмерно подбострастен («Только один Бутон, движимый лакейским усердием выскочки», «И тотчас же искательно заглянул в глаза важному мышастому догу» [3]).

Наибольший интерес представляет образ бездомного «фиолетового пса» (рабочие пролили на него краску), который был «зол, голоден, отважен и силен». Его голос звучал из «темного угла мрачной и циничной насмешкой» [3]. Он наделен чувством собственного достоинства, способностью к иронии, рассудительностью.

Проблема неравенства как жизненной несправедливости возникает в «Собачьем счастье» в нравственном и социальном аспектах. Уже в самом начале в обществе пойманных в клетку животных начинается «расслоение». Джек заискивающе смотрит на мышастого дога, «хорошенькая, выхоленная» левретка сразу подчеркивает своё превосходство, задавая вопрос, а есть ли в живодерне «порядочное общество». Она сразу отделяет себя от «двух несомненных дворняжек» и, напротив, считает себя принадлежащей к «более или менее светской компании» [3]. К этой «светской компании» относится также цирковой пудель, уже упомянутые Джек, мышастый дог и такса. «Светская компания» выделяется на основании того, что они способны рассуждать, имеют жизненный опыт, скорее, интеллигентского плана. Пудель, несколько раз побывавший в живодёрне и имевший счастье быть вызволенным хозяином, сразу ставит себя выше остальных («Вы понимаете, мною дорожат» [3]), всячески даёт понять, что его мнение авторитетно, хотя он и отличается позёрством, завышенным самомнением.

Большинство героев представлены автором иронично: они много рассуждают о справедливости, неравенстве, но, выявив проблему, они предлагают решения, которые не могут их спасти, например, «перекусать всех» или «смириться». На их фоне «фиолетовый пёс», сразу противопоставленный им в силу беспородности и беспризорности, оказывается более здравомыслящим и сильным. Много не рассуждая, не обладая специальной

выучкой, не боясь боли, он, единственный из собачьей компании, вырывается на свободу.

В рассказе Куприн затрагивает важные проблемы российской действительности конца XIX века. Предлагая анималистические образы, писатель представляет различные человеческие типы, споры о свободе, судьбе, о власти, о возможности личной воли в современных условиях.

Справедливость – это одна из важнейших ценностей, это соответствие человеческих отношений, законов, порядков морально-этическим, правовым нормам, требованиям. В «Собачьем счастье» Куприна герои-собаки, попавшие в клетку, принадлежащую живодёрне, не считают справедливым, что всех их лишили свободы, заперев здесь. Несправедливость заключается в том, что без разбору были пойманы и те, у кого есть дом, хозяин, и те, кто живет на улице. Собаки начинают рассуждать о жизни, и здесь Куприн затрагивает актуальные проблемы. Например, несправедливо господство «лицемерных, завистливых, лживых, негостеприимных и жестоких» людей, освободиться от владычества которых невозможно. Несправедливо, по мнению собак, и мироустройство в целом, поскольку жадность одних «заставляет остальных девять десятых голодать».

Чтобы освободиться и сбежать из клетки, собаки думали о способе: «перекусать всех людей», «но разве человек не изобретет тотчас же более усовершенствованных орудий? Непременно изобретет. Вы поглядели бы, какие конуры, цепи и намордники строят люди друг для друга!», все это показывает жестокость, несправедливость людей и трудности этих собак, чтобы получить свободу. То же самое относится и к людям.

Совершенно очевидно, Куприн использует иносказательную систему. «Как произведение притчевой природы аполог Куприна строится на развитии мысли о неизбежности и неотвратимости судьбы, ее непреодолимости и необходимости смирения перед выпавшим на долю жребием» (Н.А.Корзина) [1, с. 118]. Куприн анализирует две позиции: смирение и борьбу, делая выбор в пользу последней.

В рассказе две ситуации: одна во главе с ним, пудель Арто, он чувствует, что должен поддаться людям и передать своё мнение другим: «Надо подчиняться, господа, вот и все-с. Таков закон природы-с». «Совершенно очевидно, – говорит Н.А. Корзина, – что в иносказательной системе аполога Куприна эти самые люди, владычество которых над собаками отменить невозможно, персонифицируют начала, враждебные человеку, господствующие над ним, управляющие его жизнью. Здесь проявляется почти трагический пафос противостояния социуму, стихиям, судьбе, т.е. всему тому, от чего зависит человек и чему он вынужден подчиняться» [1, с. 118].

Иная позиция представлена в образе фиолетового пса, который смело сделал выбор и взял судьбу в свои руки. В конце рассказа «старый белый пудель долго глядел ему вслед. Он понял свою ошибку». Здесь автор прямо показывает свое отношение к пораженческим настроениям, он считает, что судьбу можно быть изменить. На живодёрне пудель «бывал три раза», но всегда приходил хозяин и брал его оттуда. Пудель неоднократно повторял, что он «профессор эквилибристики», то есть был вполне способен сам перескочить стену, но не сделал этого. Напротив, фиолетовый пес, который никому не интересен, который не является центром всеобщего внимания, побывал в живодёрне семь раз, и, очевидно, сбегал самостоятельно.

Такой финал высвечивает идею, что счастье – только в собственных руках, и если человек имеет достаточно силы воли и решимости чтобы переломить неудачную для него ситуацию, то он господин своей жизни. Человек способен в условиях жестокости, несвободы и несправедливости построить жизнь, отстоять свое счастье.

При обращении к рассказу «Собачье счастье» можно начать с беседы о возможных известных обучающимся произведениях писателя, поинтересоваться о том, какие произведения Куприна они знают, какие рассказы о животных им знакомы. Подводя итоги беседы, учитель может сказать о главных особенностях прозы Куприна, вспомнить биографию писателя.



В процессе чтения рассказов Куприна на русском языке уместно, на наш взгляд, предложить обучающимся из Китая предложить прочтение текстов на китайском языке.

Достоинствами изучения рассказа А.И. Куприна «Собачье счастье» на уроке русского как иностранного является его глубокая позитивная идейная составляющая, представление российских реалий конца XIX века, ясность изложения, небольшой объём. Целью занятия может стать обогащение словарного запаса учащихся. Задаваемые в ходе занятия вопросы могут быть следующими:

1. Кто является основными героями рассказа?
2. В каком порядке персонажи появляются в произведении?
3. Названия каких пород собак автор использует в своём тексте?
4. Каков характер персонажей рассказа?
5. Какие социальные проблемы затрагивает Куприн в рассказе?
6. Какие нравственные вопросы поднимает автор?
7. Какова идея рассказа?

После обсуждения содержания текста, его тематики и проблематики, предлагается перейти к анализу языковых особенностей произведения.

С.В. Юртаев в статье «Развитие связной речи на уроках русского языка» предлагает использовать проблемную речевую ситуацию для формирования понимания роли лексических, грамматических средств связи предложений при построении текста:

— Прослушайте текст. Определите, о ком идет речь.

Текст читается учителем дважды. При первичном чтении не воспроизводится то, что заключено в скобки, при вторичном — воспроизводится.

(«Полуторогодовалый пойнтер Джек, коричневый, длинноухий пес, отправился вместе с кухаркой Анной на базар.) Он уверенно бежал впереди и останавливался на перекрестках, чтобы оглянуться (на кухарку). Увидев в ее лице подтверждение, он решительно сворачивал и спускался вперед.

Обернувшись около знакомой колбасной лавки, (Джек) не нашел (Аннушки). Он бросился назад. Но (Аннушки) не было видно. Тогда (Джек) решил ориентироваться по запаху. Он остановился и старался уловить в воздухе знакомый запах. В эту минуту его обдала струя духов. (Джек) досадливо махнул головой и чихнул. (Аннушкин) след был окончательно потерян». (А. Куприн).

— Почему после первого чтения вы высказали догадки, а после второго — факты? Назовите слова, указывающие на действующие лица. Чтобы учащиеся понимали роль средств связи предложений, необходимы следующие упражнения: осмысление выделенных слов (выделяются слова, связывающие предложения), выбор слов для соединения предложений (из двух данных учителем слов), нахождение слов, соединяющих предложения, вставка пропущенных слов, устранение неоправданных лексических повторов.

По мере выполнения упражнений этой группы учитель может дать следующие пояснения: Если в группе предложений нужно выразить один и тот же предмет речи, то необязательно обозначать этот предмет речи одним и тем же словом. Можно: 1) подыскать слово, близкое по значению повторяющемуся слову, или 2) подыскать слово, указывающее на то, что обозначает повторяющееся слово. [7, с. 19]

Юртаев предлагает данную проблемную ситуацию для младших школьников, но, на наш взгляд, это интересное и познавательное упражнение для студентов, изучающих русский язык как иностранный. Овладевая речевыми умениями, учащиеся все глубже осознают свое речевое поведение на основе решения коммуникативных задач.

Материалы рассказа Куприна «Собачье счастье» можно использовать и при работе с темой «имя прилагательное», поскольку в тексте много интересных, новых слов данной части речи.

Сначала преподаватель предлагает вспомнить, что такое имя прилагательное, затем просит найти в тексте рассказа «Собачье счастье» прилагательные, формирующие образ того или иного персонажа (например,

полупорогодовалый, коричневый, длинноухий, веселый, мышастый, белый, старый, хорошенький, длинный, тонкий, остренький, черный, гладкий, желтый, комичный, серьезный, пушистый, фиолетовый и др).

Значение незнакомых слов предлагается выписать в словарь, преподаватель может предложить составить словосочетания или предложения с незнакомыми словами.

Овладевая речевыми умениями, учащиеся все глубже осознают свое речевое поведение на основе решения коммуникативных задач.

Изучая языковой материал на примере рассказа «Собачье счастье» Куприна, инофоны не только узнают новые слова, но и размышляют о своей жизненной позиции.

Рассказы А.И. Куприна поднимают общечеловеческие проблемы, близкие каждому человеку, встречающиеся в любой культуре: проблемы свободы, справедливости, счастья, взаимоотношений в семье и др. Одновременно рассказы знакомят с русской культурой, традициями и с этих позиций будут, несомненно важны для обучающихся при изучении русского языка как иностранного.

### ***Библиографический список***

1. *Корзина Н.А.* Судьбы малых канонических жанров в русской литературе конца XIX в. («Собачье счастье» А.И. Куприна) // Новый филологический вестник. 2011. № 1 (16). С. 114-119.
2. Краткий очерк истории русской литературы : учебное пособие / составители Ю. А. Говорухина, А. Н. Фомина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019.
3. *Куприн А.И.* Собачье счастье // URL: [http://az.lib.ru/k/kuprin\\_a\\_i/text\\_1312.shtml](http://az.lib.ru/k/kuprin_a_i/text_1312.shtml)
4. *Никулин Л.В.* Чехов. Бунин. Куприн. М.: Совет. писатель, 1960.
5. *Севастьянова О.Ю., Спесивцева Л.В.* Художественные функции анималистических образов в очерках А.И. Куприна // Жанрово-стилевые

искания в художественной литературе материалы Всероссийской научной конференции. 2019. С. 74-77.

6. *Смирнова Л.А.* В поисках духовной гармонии// Куприн А. И. Повести и рассказы/Сост., послесл. и. примеч. Л. А. Смирновой. М.: Сов. Россия, 1987.
7. *Юртаев С.В.* Развитие связной речи на уроках русского языка // Начальная школа. 2015. № 8. С. 17-20.

### **Анализ рассказа И.А. Бунина «Господин из Сан-Франциско» на уроках русского языка как иностранного**

#### *Чжан Цзяи*

Чтение и осмысление художественных произведений русских писателей на уроках русского языка как иностранного является важным условием для формирования как общекультурных компетенций, так и навыков коммуникации на изучаемом языке. В создании плана урока по изучению рассказа И. А. Бунина «Господин из Сан-Франциско» мы опираемся на традиционную технологию работы с художественными текстами в иноязычной аудитории, направленную на формирование межкультурной коммуникативной компетенции. Данная технология, как подчеркивает С. В. Ярыш, «определяет целостное восприятие лингвистических, историко-культурных, литературных процессов, философских размышлений и вопросов теоретического анализа» [4]. В работе над текстом выделяется три этапа: предтекстовый, притекстовый и послетекстовый.

Предтекстовый этап предполагает знакомство с биографией писателя, краткими сведениями о создании произведения и историческом периоде, который отражен в тексте. Также необходимо проанализировать название текста. Так, начиная работу над рассказом «Господин из Сан-Франциско», можно предложить учащимся следующие факты:

### **Краткие сведения об авторе.**

Иван Алексеевич Бунин – русский писатель, поэт и переводчик. Он является автором многих стихотворений, рассказов и повестей. В годы Первой мировой войны Бунина интересуют другие страны, культуры и цивилизации. Именно в этот период был написан рассказ «Господин из Сан-Франциско».

В 1920 году эмигрировал во Францию. В эмиграции писатель обращается к изображению внутреннего мира отдельного человека. В 1933 году Иван Бунин стал лауреатом Нобелевской премии по литературе.

Бунин умер в Париже 8 ноября 1953 года.

### **История создания рассказа «Господин из Сан-Франциско»**

В 1915 году И. Буниным был написан рассказ «Господин из Сан-Франциско», первоначально имевший название «Смерть на Капри». Произведение было написано всего за 4 дня.

Однажды Бунин увидел на витрине книжного магазина произведение Томаса Манна «Смерть в Венеции». Книгу он не купил, но название писателю запомнилось.

Через несколько месяцев он услышал историю об американце, который приехал на отдых на Капри и скоропостижно скончался. Именно в тот момент Бунину и пришла идея написать рассказ.

### **Смысл названия.**

Со скрытой иронией и сарказмом описывает Бунин главного героя — господина из Сан-Франциско. Господин не имеет имени. Этим подчёркивается типичность образа, что он один из многих. Он – типичный буржуа, и, кроме своих денег, никакими иными достоинствами не наделен.

Притекстовый этап должен состоять из чтения отрывков рассказа, которые помогут обучающимся развить свои коммуникативные навыки и осмыслить авторский замысел.

Это может быть начало произведения, описание парохода «Атлантида», эпизод смерти главного героя и финал рассказа. В процессе чтения ведется комментирование и беседа в форме вопросов и ответов, позволяющая

организовать диалог. А. О. Бродзели настоятельно рекомендует преподавателям «воздержаться от разбора текстовых единиц перед началом работы с текстом с целью снятия трудностей и от различного рода комментариев и семантизаций во время работы с текстом» [1, с. 96]. Вместо комментариев и объяснений тексты должны быть снабжены «вопросами и заданиями, нацеливающими читателя на максимально самостоятельную работу: на вдумчивое чтение, смысловое восприятие чужого текста, его эмоциональное переживание, бережное освоение и выработку собственного обоснованного отношения к прочитанному» [3, с. 72].

В результате работы с текстом иностранные обучающиеся делают выводы о тематике и проблематике рассказа, дают характеристику главного героя. Тема рассказа – жизнь и смерть, нищета и роскошь. Показано высшее общество, обладающее всеми материальными ценностями. Богатые имеют возможность купить все, что только продается, но не имеют самого главного – духовных ценностей. Автор размышляет в рассказе о смысле жизни, о сущности бытия. Основные проблемы, затронутые автором в рассказе: равнодушие и эгоизм; жизнь и смерть; бездуховность буржуазного мира; социальное неравенство.

**Характеристика главного героя.** Господин из Сан-Франциско всю жизнь стремился к богатству. Наконец он решил, что пора отдохнуть, пожить в свое удовольствие. Герой считает себя «хозяином» положения, ведь деньги в буржуазном мире — могущественная сила. Но отдых господина из Сан-Франциско сначала испорчен плохой погодой, а впоследствии и вовсе прерывается из-за внезапной смерти героя. Человек свёл смысл жизни к наживе, накоплению богатств, но жизнь его оказалась бессмысленной: деньги и роскошь радости не принесли.

Послетекстовая работа предполагает осмысление ведущих теоретических литературоведческих понятий, помогающих почувствовать художественное мастерство И. А. Бунина. В первую очередь мы обращаем внимание на антитезу как основной художественный прием в рассказе и на символику.

**Антитеза как основной художественный прием в рассказе.** С помощью

приема антитезы И. А. Бунин показывает, что деньги – это не главное в жизни. На них невозможно купить счастье, любовь, жизнь. Планы господина нарушает погода, неподвластная простому смертному. Природа, её естественность, является силой, противоположной богатству. Этим противопоставлением Бунин подчеркивает противоестественность и лживость буржуазного мира.

Образ парохода, названного «Атлантидой», также представлен с помощью приема антитезы. Противопоставлены друг другу верхние и нижние этажи корабля. Люди на дне корабля делают самую тяжелую и грязную работу. Высшее же общество живет роскошной жизнью, они поют и танцуют, благоухают богатыми женскими духами.

Противопоставлены друг другу начало и финал произведения. Вначале «Атлантида» везет богатого господина и его семью на роскошной палубе. В конце его труп везут в трюме, на самом «дне», и никто не выражает никакого сочувствия этому человеку.

Противопоставлены безликому господину из Сан-Франциско простые люди, для которых неважны материальные ценности и которые сохраняют свою индивидуальность. Например, лодочник Лоренцо – эпизодический персонаж, но он, в отличие от главного героя, имеет имя. В нем ощущается независимость от мира капитала: «...он принес и уже продал *за бесценок* двух пойманных им ночью омаров ... и теперь мог спокойно стоять хоть до вечера, с царственной повадкой поглядывая вокруг» [2, с. 534]. Лоренцо, в отличие от господина из Сан-Франциско, наделен внешней и внутренней красотой.

**Символика рассказа.** Необходимо обратить внимание на название парохода. Атлантида – затонувший остров. Пароход символизирует собой социальное устройство капиталистического мира, обреченного на гибель.

В результате анализа рассказа «Господин из Сан-Франциско» мы приходим к выводу, что в этом рассказе И. А. Бунин раскрывает духовную пустоту представителей буржуазного мира и противопоставляет этому миру красоту простых людей и природы.

### *Библиографический список*

1. *Бродзели А.О.* Художественная литература в обучении РКИ (методические рекомендации) // Университетские чтения – 2017 Материалы научно-методических чтений ПГУ. 2017. С. 92–98.
2. *Бунин И.А.* Господин из Сан-Франциско // Бунин И. А. Собр. соч. в 4 т. Т. 2. М.: Изд-во «Правда», 1988. С. 517–536.
3. *Кулибина Н.В.* Уроки чтения как способ сохранения духовного наследия // Тексты лекций и образцы уроков (для преподавателей русского языка как иностранного). Вып. 2. М.: Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, 2013. С. 64–81.
4. *Ярыш С.В.* Художественные тексты в обучении иностранному языку. URL: <http://www.informio.ru/publications/id977/Hudozhestvennye-teksty-v-obuchenii-inostrannomu-jazyku> (дата обращения 21.04.2020).



## РАЗДЕЛ III

### ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

#### Цифровая экономика в современном мире

*А.Е. Васильев, М.А. Симапов*

В наше время актуальной темой для обсуждения является направление цифровая экономика. С каждым годом наша страна все больше развивается, переходит на новый уровень, создает новые условия, открывает новые возможности для улучшения и упрощения жизни граждан. Сегодня не обязательно выходить из дома, чтобы совершать покупки, можно, не вставая с дивана, заказать одежду или продукты питания через онлайн-магазин. Такую возможность дают технологии новой эпохи, эпохи «цифровой экономики». Что такое «цифровая экономика» и как она изменяет нашу жизнь?

В основе цифровой экономики лежат компьютерные технологии, сотовая связь, интернет, все процессы, связанные с обработкой больших данных. Многие процессы современной экономики осуществляются в виртуальной реальности, что включает в себя Интернет-торговлю, онлайн-услуги, электронные платежи.

Цифровые технологии открывают новые возможности, помогая экономить время и деньги. Но есть такие отрасли, в которых цифровизация происходит медленнее. Это касается машиностроения, нефтедобычи и сельского хозяйства. Связанно это с тем, что данные отрасли довольно большие и старые, поэтому туда сложнее внедрить новые технологии. Но нефтедобывающие организации плотно занялись этим вопросом и начали разрабатывать новые программы, которые позволят улучшить их деятельность. Они создали умные скважины, которые позволяют быстро провести анализ и среагировать на ситуацию[1, с.25-28].

В данной статье, хотелось бы рассмотреть существует ли возможность применения этой системы и где она используется. Наиболее известная система

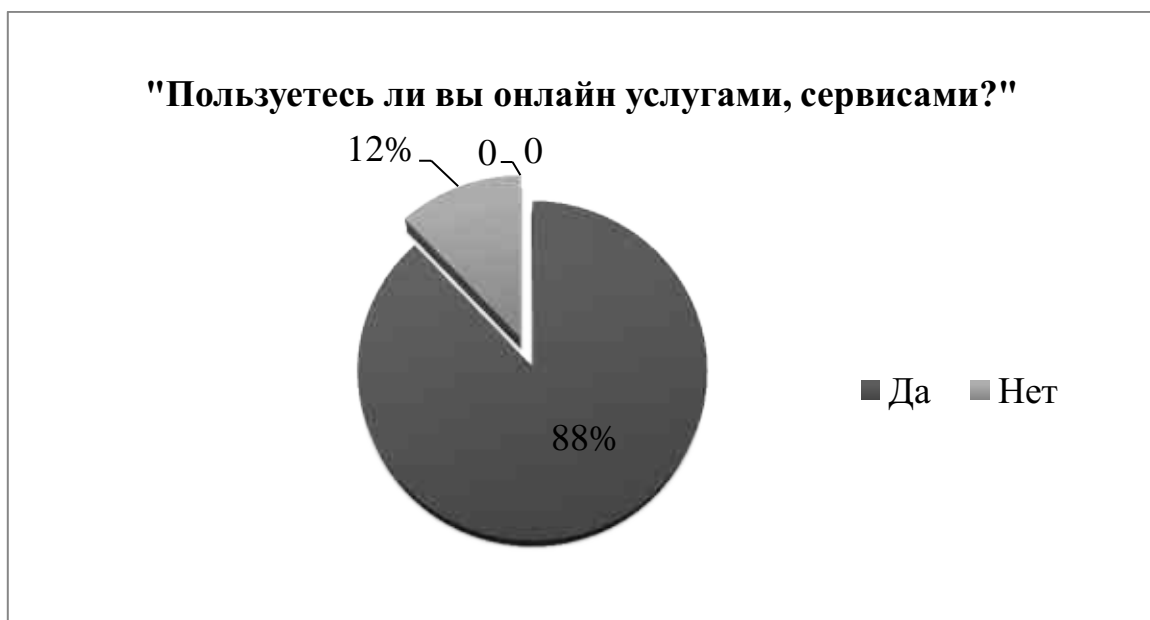
для каждого человека — это онлайн сервисы и услуги. Примером может выступать мобильный банк Тинькофф. С помощью данного приложения каждый человек может оплачивать счета, штрафы, услуги, осуществлять покупки, переводить денежные средства на другие счета, открывать вклады, получать кредиты и многое другое. В свою очередь данное приложение может существенно облегчить деятельность предприятия. Происходит оптимизация деятельности и значительно уменьшается время отправки денег своим работникам. Помимо мобильного банка, также улучшает деятельность организации электронный документооборот.

Благодаря документообороту каждый сотрудник имеет доступ к различным документам, находясь на своём рабочем месте. Тем самым это повышает качество работы и улучшает осведомленность сотрудников внутри компании. Кроме того, с помощью электронного документооборота информация воспринимается именно так, как она была поставлена. Ведь когда информация передаётся устно, то часто может терять свой смысл и быть недосказанной. И из-за этого могут происходить сбои в работе.

Также ярким примером является такой сервис как Deliveryclub. Данный сервис направлен на предоставление услуги доставки еды. Сервис позволяет, используя одно только приложение или сайт заказать еду из различных ресторанов. Помимо этого, вся еда DeliveryClub привозится в термосумках, поэтому не требует разогревания. Также действует система накопления бонусов. Они поступают за каждую покупку в размере 10% от ее полной стоимости. После регистрации новый пользователь получает сразу тысячу баллов от Деливери Клуб. Бонусы могут расходоваться на покупку еды в некоторых заведениях, но при соблюдении условий, касающихся ее стоимости. Перечень блюд, которые можно оплатить баллами DeliveryClub, ограничен. **Сервис регулярно предоставляет клиентам скидки и промокоды, также действующие только для некоторых ресторанов.** Еще одним основным преимуществом данного сервиса является безналичная оплата. Множество

людей привыкли пользоваться электронными картами и зачастую не используют наличные деньги[2, с.61-70].

Интернет подарил нам социальные сети, которые уверенно закрепились в жизни общества и стали неотъемлемой частью многих из нас. Примером таких социальных сетей являются Instagram, Vk, Facebook, Twitter и т.п. С помощью Instagram мы смогли провести опрос вокруг своей аудитории. Опрос проводился среди людей в возрасте от 18 до 30 лет, в котором приняли участие 270 человек. В связи с тем, что блага цифровой экономики доступны практически каждому из нас, один из вопросов звучал следующим образом «Пользуетесь ли вы онлайн услугами, сервисами?» (рисунок 1).



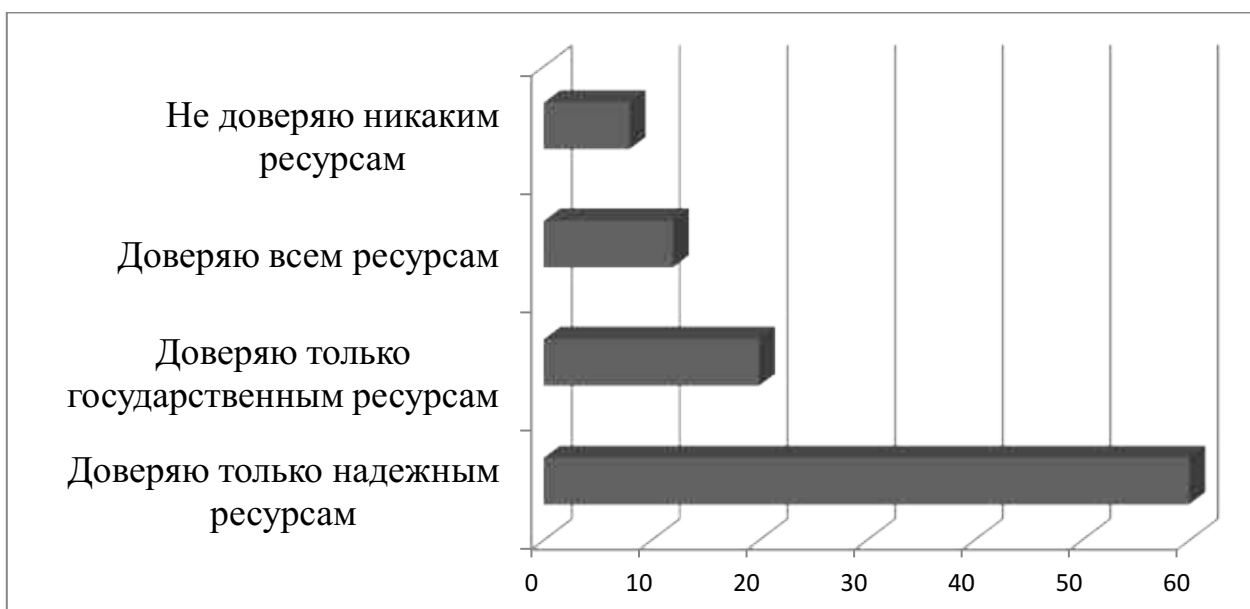
**Рисунок 1. Пользуетесь ли вы онлайн услугами, сервисами?**

*Примечание:* составлено авторами

Благодаря цифровой экономике доступно множество онлайн сервисов, и она значительно облегчает жизнь людям. Исходя из данных, полученных из опроса, мы видим, что люди охотно пользуются благами цифровой экономики. Из 270 человек: 237 ответили, что пользуются онлайн сервисами и услугами и считают это неотъемлемой частью своей жизни, а 33 – не пользуются.

Второй вопрос звучал так: «Доверяете ли вы свои персональные данные и денежные средства интернет ресурсам?» (рисунок 2).

Большинство респондентов, а именно 60%, отдают предпочтение только надежным ресурсам, 20% людей доверяют только государственным ресурсам, 12% - доверяют абсолютно всем ресурсам, а оставшиеся 8% вообще не доверяют свои данные интернету, так как боятся нарваться на мошенников. Исходя из анализа собранных данных, приведённых выше, можно сделать вывод о том, что цифровая экономика постоянно развивается, растет количество и качество интернет ресурсов, которые делают жизнь людей намного проще.



**Рисунок 2. «Доверяете ли вы свои персональные данные и денежные средства интернет ресурсам?»**

*Примечание:* составлено авторами

Совершенствование электронной торговли содействует лучшему развитию внутреннего производственного рынка России, а также способствует улучшению конкурентной среды и общего делового климата в сфере торговли.

Стоит отметить, что цифровые платформы, как виртуальные торговые площадки, способствуют трансформации во всех секторах экономики. Они повышают производительность экосистем, обеспечивают быстрые и

непрерывные коммуникации, а также сотрудничают между организациями независимо от их местоположения. Важным является найти правильный баланс между интересами и запросами потребителей и обеспечением национальной безопасности, с одной стороны, и развитием цифровых платформ с целью получения цифровых дивидендов во всех сферах экономической деятельности.

Национальная безопасность и суверенитет Российской Федерации, находясь в условиях открытой рыночной экономики и, ведущейся против неё санкционной войны, становятся крайне уязвимыми местами. В качестве контрдействия можно использовать предварительный информационный скачок. Информационный скачок предполагает развитие собственных, защищенных от внешнего воздействия, информационных технологий. Пребывать в объятиях IT-технологий враждебно настроенного Запада и, одновременно, проводить эффективную защиту суверенитета – противоречиво и крайне затруднительно.

Появление в нашей жизни новых цифровых технологий поспособствовало положительным изменениям в экономической сфере: усилилась конкуренция среди продавцов, повысился спрос на товары и услуги, снизились издержки производства, повысилась производительность труда. Исходя из этого, понимаем, что экономика претерпела ряд значительных изменений и вышла на совершенно новый уровень.

Естественно, помимо всех улучшений и удобств, связанных с переходом на цифровую экономику, существуют и минусы, например - сокращение рабочих мест. Ведь все больше и больше технологических процессов можно доверить машине. Существует риск для пользователей сети, так как безопасность личных данных может оказаться под угрозой, поскольку все операции совершаются через интернет, где присутствует большое количество мошенников. Также, довольно серьезным, но устранимым минусом является теневая экономика[3, с. 12–13].

Природа теневой экономики многообразна. Разные исследователи применяют различные подходы, при определении данной сферы чаще всего используя для этого экономико-статистический метод. Однако теневая

экономика включает в себя такие типы экономической активности, которые не зарегистрированы официально, то есть, не учтены и, следовательно, не могут быть отражены адекватным образом в рамках официальной статистики[4, с. 120-137.]

Таким образом, к цифровой теневой экономике можно отнести любую неофициальную, незадокументированную, не отраженную в официальной статистике нелегальную и незаконную деятельность, основанную на использовании цифровых технологий и направленную на извлечение прибыли или какой-либо другой материальной и нематериальной выгоды.

Цифровая теневая экономика создает дополнительные источники инфляционного давления, затрудняет структурную перестройку экономики, формирует неадекватные сигналы бизнесу. Финансовые электронные мошенничества мешают проведению эффективной социальной политики государства, сокращая собираемость налогов, государственный бюджет, ограничивают возможности государственного регулирования, служат фактором ухудшения инвестиционного климата. Цифровая теневая экономика усложняет конфигурацию пенсионной, страховой, медицинской систем, нарушая тем самым социальный контракт между гражданами и государствами(обмен налогов на общественное благо).

Высокий уровень кибербезопасности позволяет удерживать рост масштабов теневой экономики. Кибербезопасность обеспечивает защиту от хакерских атак, защищает права интеллектуальной собственности, препятствует проявлениям интернет-пиратства [5, с. 280-281].

Подводя итоги, можно сделать вывод, что цифровая экономика – это новый вид экономических отношений во всех отраслях мирового рынка, который сейчас развивается стремительными темпами и уже в ближайшем будущем, с ростом высоких технологий, может стать основным видом товарно-денежных обменов на глобальном мировом уровне. Создание и усовершенствование новых технологий происходит настолько быстро, что угнаться за старыми технологиями просто не представляется возможным.

Поэтому именно сейчас нужно включаться в общий информационный и технологический поток обновлений и стараться эффективно их применить.

### ***Библиографический список***

1. *Алексеевко О.А.* Цифровизация глобального мира и роль государства в цифровой экономике / О.А.Алексеевко, И.В.Ильин // Информ. общество. 2018. №2. С.25-28.
2. *Гаджиева А.Г.* Цифровизация и занятость: роль отраслей сектора услуг // Инновации. 2019. №2. С.61-70.
3. Введение в «Цифровую» экономику/ А.В. Кешелава, В.Г. Буданов, В.Ю. Румянцев и др.; под общ. ред. А.В. Кешелава; гл. «цифр.» конс. И.А. Зимненко. – М.:ВНИИГеосистем, 2017. – 28 с.
4. *Маркова В.Д.* Цифровая экономика: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2018. — 186 с.
5. *Голик А.В.* Цифровая экономика в современном мире / А.В. Голик //Молодой ученый. 2019. №45 (283). С. 280-281.[Электронный ресурс]. - Режим доступа:<https://moluch.ru/archive/283/63841/>(датаобращения16.04.2020)

## **Подходы к определению понятия финансового решения в рамках системы конкурентоспособности фирмы**

***И.П. Медведев***

Ключевым понятием в процессе рассмотрения особенностей принятия эффективных решений в целях повышения конкурентоспособности компании является понятие самого финансового решения. Существует несколько различных версий данного понятия, предложенных российскими и зарубежными учеными, среди которых можно выделить несколько основных групп понятий.

Некоторые авторы акцентируют внимание на финансовом аспекте данного понятия. Так Батина И.Н. и Манец Т.В. определяют финансовое решение как

решение о том, с помощью каких источников следует финансировать бизнес, откуда брать средства для осуществления инвестиционных проектов [1, с. 14].

Смирнов П.Ю. дает более широкое определение финансового решения. По его мнению, финансовые решения – это решения по обеспечению компании финансовыми ресурсами для ее успешного функционирования и развития, выплат владельцам собственного и заемного капитала. Таким образом, Смирнов П.Ю. определяет финансовые решения как, по сути, решения по снижению стоимости капитала при помощи поиска элементов с низкой стоимостью и оптимизации его структуры [5].

Среди других трактовок выделяется группа понятий, ключевой характеристикой которых является ориентация на конечный результат. Так, Агузарова Ф.С. говорит о том, что принятие финансового решения на предприятии представляет собой один из элементов процесса управления финансовыми ресурсами, включающий характеристики реального состояния показателей финансовой деятельности, а также процедуры их использования, получения положительного финансового результата как «продукта» принятого решения.

Шохин Е.И. также обращает внимание на конечное использование результатов финансового решения и считает, что финансовые решения, принимаемые в области финансового менеджмента, представляют собой регулятор анализа, экономического обоснования и прогноза результата на основе выбора оптимальных вариантов привлечения и размещения денежных средств в интересах достижения поставленной цели [6].

Некоторые понятия концентрируются на вопросе выбора альтернативы в процессе принятия финансовых решений. Финансовое решение можно определить, как выбор альтернативы, осуществлённый руководителем в рамках его должностных полномочий и компетенций, который направлен на увеличение прибыли или снижение убытков компании.

Бланк И.А. обращает внимание на стратегический характер принятия решений. Он считает, что принятие стратегических финансовых решений



заключается в процессе рассмотрения различных возможных способов достижения стратегических финансовых целей и выбора наиболее эффективных из них для реализации на практике с учетом стратегической финансовой позиции конкретного предприятия [2].

Достижение определенной цели в процессе принятия финансового решения является объектом изучения и Симоненко Н.Н. Он определяет финансовые решения в области финансового менеджмента как принимаемые на основе анализа, экономического обоснования и прогнозов результатов, выбора наиболее оптимального варианта привлечения и размещения денежных средств в интересах достижения поставленной цели [4].

Выбор цели – один из самых ответственных моментов при выработке и принятии финансового управленческого решения. Цель определяет стратегию развития и дает возможность оценить результаты принятых решений, эффективность реализуемых мероприятий. Когда целью является определенное состояние объекта управления, то принимаемые финансовые решения должны обеспечить максимизацию результата при минимизации затрат на его получение.

Также стоит отметить некоторые аспекты понятия финансового решения, выделяемые другими авторами. К примеру, Юрий С.И. и Федосов В.М. в понятии финансового решения говорят об обязательности исполнения данного решения коллективом организации [7].

Боди З. и Мертон Р. обращают внимание на то, что финансовые решения исходят из предпосылки о том, что расходы и доходы компании разнесены во времени и, как правило, не могут быть точно предсказаны ни теми, кто принимает решения, ни кем-либо другим [3].

Таким образом, в процессе анализа различных определений понятия финансового решения по ключевым характеристикам определений выявлено три направления трактовок данного понятия. Так, часть авторов рассматривают только финансовые характеристики данного определения (Батина И.Н., Манец Т.В.). Другие же авторы обращают внимание на то, что финансовое решение –

это всегда результат предварительного анализа экономического состояния компании (Шохин Е.И., Симоненко Н.Н.). Также выделяется направление трактовок, в которых финансовое решение рассматривается как один из элементов осуществления процесса управления компанией (Агузарова Ф.С., Бланк И.А.).

Все обозначенные подходы представлены на схеме (рисунок 1).



**Рисунок 1. Классификация ключевых характеристик понятия «Финансовое решение»**

Ввиду разнообразия определений термина «финансовое решение» возникает необходимость конструирования авторского понятия, включающего в себя элементы всех направлений изучения.

Финансовое решение может быть определено как процесс выбора альтернатив использования капитала и финансовых ресурсов компании, принимаемого на основе анализа текущей финансовой информации, с целью обеспечения наиболее эффективного функционирования компании.

Данное понятие сконструировано на основе анализа определений различных авторов и является комплексным, заключающим в себе их ключевые характеристики.

### **Библиографический список**

1. *Батина И.Н.* Учебно-методический комплекс дисциплины «Международный финансовый менеджмент» [Электронный ресурс] / И. Н. Батина, Т. В. Манец ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького, ИОНЦ "Бизнес-информатика" [и др.]. — Электрон. дан. (768 Мб). — Екатеринбург : [б. и.], 2007.
2. *Бланк И.А.* Основы финансового менеджмента. – Т 2. – К.: «Ника-Центр»; «Эльга», 2011 – с. 512.
3. *Боди З., Мертон Р.* Финансы [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые данные. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Econom/bodi/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/bodi/index.php).
4. *Симоненко Н.Н.* Финансовый менеджмент: учебное пособие в 2 ч. Ч. I / Н.Н. Симоненко, А.В. Барчуков, П.Ю. Островский. - Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012. - 122 с., 2012.
5. *Смирнов П.Ю.* Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые данные. URL: [http://fictionbook.ru/author/pavel\\_yurevich\\_smirnov/finansoviyyi\\_menedjment/read\\_online.html](http://fictionbook.ru/author/pavel_yurevich_smirnov/finansoviyyi_menedjment/read_online.html).
6. *Шохин Е.И.* Финансовый менеджмент // курс лекций [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые данные. URL: [http://studme.org/1584072011371/finansy/finansovyy\\_menedzhment](http://studme.org/1584072011371/finansy/finansovyy_menedzhment).
7. *Юрий С.И., Федосов В.М.* Финансы [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые данные. URL: [http://uchebnikonline.com/finansu/finansii%20-%20yurii%20si/finansovi\\_rishennya\\_rozrobka\\_priynyattya\\_realizatsiya.htm](http://uchebnikonline.com/finansu/finansii%20-%20yurii%20si/finansovi_rishennya_rozrobka_priynyattya_realizatsiya.htm).

## **Роль франчайзинга как фактора повышения конкурентоспособности фирмы**

*И.П. Медведев*

Одним из наиболее эффективных инструментов для достаточно быстрого развития бизнеса в настоящее время является франчайзинг. Франчайзинг следует трактовать как систему взаимоотношений, которые заключаются в возмездной передаче от одной стороны другой стороне своего товарного знака, определенного стиля, а также отработанные технологии ведения бизнеса и другой коммерческой информации. Главными преимуществами этой формы предпринимательской деятельности являются стабильность бизнес-модели и поддержка франчайзера [3].

Раскрывая сущность франчайзинга, обратимся к вопросу его понятия. Экономист Баженов А.Ю. хотя и определяет «франчайзинг» «как систему распределения доходов, которая при условии соблюдения определенных норм приносит выгоду», но делает акцент на использование торговой марки предприятием, получившим данное право, и ни слова про использование технологии ведения бизнеса, маркетинга и рекламы [2].

Еще более узкое понятие франчайзинга дают А. Шулус и Н. Быченко, определяя «как систему договорных отношений между франчайзером и франчайзи» посредством кооперации и производства в области сбыта товаров и услуг.

Из приведенных выше определений, следует отметить, что в настоящее время, не существует общепринятого понимания значения термина «франчайзинг», то есть используются термины «франчайзинг», «франшиза», «коммерческая концессия». Данной позиции придерживаются многие авторы. Н.В. Месяшная отмечает, что «сложность отношений, возникающих при франчайзинге, обуславливает существование нескольких позиций относительно его понятия и сущности. В мире не сложилось единой точки зрения по поводу определения франчайзинга, так как в разных странах он приобрел свои специфические особенности» [2].

По мнению П.С. Беленца [1], широкое распространение франчайзинга как инновационной формы организации сферы предоставления услуг на сегодня связано с тем, что процесс становления и развития бизнеса происходит в условиях резкого дефицита финансовых ресурсов, а также отсутствия действенной системы финансирования, кредитования и страхования предпринимательской деятельности.

Франчайзинг актуален в любой сфере деятельности, в любой отрасли промышленности, однако в сфере общественного питания он приобрел особую популярность. Франчайзинговая модель ведения ресторанного хозяйства позволяет уменьшить риски как на внутреннем, так и на международном рынке, а также поднять класс ресторана, повысить уровень управления, качество рекламы и услуг.

Многие предприниматели уже успели по достоинству оценить этот способ ведения бизнеса. Однако можно выделить ряд сложностей, препятствующих развитию франчайзинга в нашей стране. Основными недостатками данной системы, тормозящими продвижение франчайзинга в нашей стране, являются [3]:

- несовершенство российского законодательства в этой области;
- низкая государственная поддержка;
- отсутствие заинтересованности банков в работе с системами франчайзинга;
- низкая популяризация франчайзинга в нашей стране.

В то же время, несмотря на все сложности открытия, франчайзинг нашел свое наибольшее распространение в сфере питания. Покупка франшизы быстрого питания стала популярна потому, что в данной сфере практически все сводится до устоявшихся стандартов. Владельцы бренда получают возможность развить свой бизнес, распространить его. А предприниматели могут свободно пользоваться проверенными механизмами работы, рекламой и лояльностью клиентов.

Доля фаст-фудов во всей сфере питания растет из года в год, так как большая часть населения предпочитает питание по более низким ценам. Ввиду того, что в больших городах открыть такие заведения становится все сложнее, активность смещается в регионы, а, следовательно, франшизы общественного питания становятся еще более востребованными и доходными.

Франшизы ресторанов быстрого питания являются самыми популярными. Самые затратные варианты – японское кафе **Суши Сан**, рестораны **Subway**, **Grilmaster**. Первоначальные капиталовложения равны 3-5 миллионам рублей, роялти и паушальные взносы присутствуют – 3-8% и 300-600 тысяч, соответственно.

**Рестораны KFC** – самый узнаваемый и раскрученный бренд в данном сегменте. Инвестиции огромные – 700 тысяч долларов, а паушальные взносы равны 46 900 долларов. Ежемесячные отчисления – 10%. Одним из самых известных брендов также является **McDonald's**. Рестораны быстрого питания **Бургер Кинг** только становятся популярными в России.

Франшиза **Кофе Хауз** поможет открыть свою кофейню. Это очень актуальное заведение и доступное решение для многих предпринимателей. Условия вхождения выгодные, поэтому даже опытные бизнесмены выбирают такой формат. Еще один вариант – **Starbucks**. На западе этот бренд узнаваемый, у нас еще относительно молодой.

Отсутствие строгих требований – характеристика подписания договора с **Subway**. Команда владельцев будет тщательно рассматривать не численность населения города, а экономический потенциал самого помещения. Умеренная стоимость, а также популярность выводят ресторан быстрого питания **Крошка Картошка** в список лидеров.

Франшиза на заведения быстрого питания позволяет экономить. Речь идет именно об экономии времени, ведь на самых первых этапах она позволяет избавиться от лишних проблем в организационных моментах.

Таким образом, преимущества системы франчайзинга для франчайзи следующие:

- 1) Знаменитое имя
- 2) Готовая и эффективная бизнес-модель
- 3) Консультации по всем аспектам деятельности
- 4) Помощь в поиске необходимого оборудования
- 5) Маркетинговая поддержка
- 6) Готовый ассортимент товаров и услуг
- 7) Обучение франчайзи и его сотрудников
- 8) Предоставление контактов проверенных поставщиков
- 9) Возможность обмениваться информацией с филиалами в других

городах, консультироваться со специалистами на регулярной основе, получать всю необходимую дополнительную информацию, совместно выяснять возможные финансовые проблемы.

Сегодня вариант франчайзинга – прекрасная возможность диверсифицировать бизнес, повысить его надежность и успех. Но, несмотря на очевидные преимущества и упрощенную схему начала бизнеса, есть несколько факторов, позволяющих улучшить условия конкуренции для франчайзи: оценка емкости рынка предлагаемых товаров и услуг, уровня спроса на данные товары и услуги, собственные возможности.

### ***Библиографический список***

1. *Беленец П.С.* Управление франчайзингом в сфере услуг общественного питания (на примере Приморского края): дис. канд. экон. наук. Владивостокский гос. университет экономики и сервиса, Владивосток, 2015
2. *Бобков С.А.* Правовое регулирование коммерческой концессии в Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 08.00.05: защищена 15.02.14: утв. 26.06.14 / Сергей Александрович Бобков. - М., 2016. - С.7.
3. *Бодина К.В.* Проблемы развития франчайзинга как формы предпринимательской деятельности в России // Международный

студенческий научный вестник. – 2016. – № 1.;  
URL: <http://www.eduherald.ru/ru/article/view?id=11791> (дата обращения:  
06.04.2020).

## **Учет и анализ основных средств в образовательном учреждении**

*Г.А. Сапрыкина*

Наличие основных средств необходимо для деятельности любого автономного учреждения, а тем более, образовательного. В течении срока их использования происходит изнашивание, устаревание, поломка и другие факторы, приводящие к списанию основных средств, что приводит к приобретению новых основных средств.

Так с 1 января 2018 г. для учета основных средств был разработан приказ Минфина России от 31.12.2016 г. №257н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Основные средства».

Таким образом, основные средства – это объекты имущества независимо от их стоимости со сроком полезного использования более двенадцати месяцев, предназначенные для неоднократного или постоянного использования в деятельности учреждения на праве оперативного управления, праве владения по договору аренды, праве пользования по договору безвозмездного пользования[1].

Объект основного средства учитывается на синтетическом счете 0 101 00 000 по определенным аналитическим группам объекта учета.

В 22-м разряде номера счета аналитического кода вида объекта учета находится:

- 1 – недвижимое имущество;
- 2 – особо ценное движимое имущество;
- 3- иное движимое имущество.



Так соответственно можно отразить в 23-м разряде номера счета:

- 1 – жилое помещение;
- 2 - недвижимое имущество нежилые помещения (здания и сооружения);
- 3 - инвестиционная недвижимость (объект недвижимости, которым учреждение владеет с целью получить арендную плату);
- 4 - машины и оборудования;
- 5 - транспортные средства;
- 6 – инвентарь производственный и хозяйственный;
- 7 – биологические ресурсы (деревья, многолетние насаждения и другие);
- 8 – прочие основные средства.

Для данного счета применяются коды КОСГУ – 310 (увеличение стоимости основного средства) и 410 (уменьшение стоимости основного средства) [3].

В бюджетном учете различают первоначальную, остаточную и восстановительную стоимость основных средств. Также имеется понятие «балансовая стоимость», то есть первоначальная стоимость с учетом произведенных изменений в случаях достройки, дооборудования, реконструкции, модернизации, частичной ликвидации и переоценки основных средств [2, 3].

Объекты основных средств принимаются к бухгалтерскому (бюджетному) учету по их первоначальной стоимости, которую на момент приобретения формируют следующие суммы фактических вложений учреждения:

1. стоимость приобретаемых объектов, уплачиваемая поставщику в соответствии с договором поставки;
2. оплата информационных и консультационных услуг, которые непосредственно связаны с приобретением объекта основных средств;
3. оплата работ по созданию объекта основного средства в соответствии с договором строительного подряда и иным договорам;
4. оплата регистрационных сборов, а также таможенных пошлин и сборов;

5. выплата вознаграждений посредническим организациям за услуги по приобретению объектов основных средств;

6. оплата доставки объектов основных средств со склада до места их использования;

7. затраты, связанные с созданием объекта основного средства (израсходованные учреждением материалы, оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, услуги сторонних организаций);

8. другие затраты, непосредственно связанные с приобретением, сооружением и (или) изготовлением объектов основных средств, включая содержание дирекции строящегося объекта и технический (строительный) надзор, проценты по займам на их приобретение (создание), затраты по договору лизинга [1,3].

Когда общехозяйственные расходы и иные расходы связаны с приобретением, сооружением и ли изготовлением объекта основного средства, то они относятся к сумме фактических вложений и наоборот.

По текущей рыночной стоимости на дату приобретения основные фонды принимаются к бухгалтерскому учету, если они получены безвозмездно (по договору дарения) или по стоимости услуг, относящихся к доставке, регистрации и до приведения до состояния пригодного к их использованию [2].

Согласно Инструкции №157н «начисление амортизации начинается с первого числа месяца, следующего за месяцем принятия объекта к бухгалтерскому учету, и производится до полного погашения стоимости этого объекта либо его выбытия (в том числе по основанию списания объекта с бухгалтерского учета».

Также на основании данной Инструкции амортизация объекта основных средств начисляется с учетом следующих положений:

а) на объект основных средств стоимостью свыше 100 000 рублей амортизация начисляется в соответствии с рассчитанными нормами амортизации;

б) на объект основных средств стоимостью до 10 000 рублей включительно, за исключением объектов библиотечного фонда, амортизация не начисляется. Первоначальная стоимость введенного (переданного) в эксплуатацию объекта основных средств, являющегося объектом движимого имущества, стоимостью до 10 000 рублей включительно, за исключением объектов библиотечного фонда, списывается с балансового учета с одновременным отражением объекта основных средств на забалансовом счете в соответствии с порядком применения Единого плана счетов бухгалтерского учета;

в) на объект библиотечного фонда стоимостью до 100 000 рублей включительно амортизация начисляется в размере 100% первоначальной стоимости при выдаче его в эксплуатацию;

г) на иной объект основных средств стоимостью от 10 000 до 100 000 рублей включительно амортизация начисляется в размере 100% первоначальной стоимости при выдаче его в эксплуатацию [1].

С 1 января 2018 г. в части бухгалтерского учета были изменены виды начисления амортизации. Теперь учреждения могут сами выбирать, какой из ниже перечисленных применить:

- а) линейный метод;
- б) метод уменьшаемого остатка;
- в) метод «пропорционально объему продукции».

Если главный бухгалтер учреждения примет решение о переходе с линейного метода начисления амортизации на любой другой, то данный факт должен быть прописан в учетной политике [2, 3].

Основная информация о наличии основных средств раскрывается в Бухгалтерском балансе (ф. 0503730). Более подробная информация об основных средствах в бюджете раскрывается в Сведениях о движении нефинансовых активов учреждения (ф. 0503768).

На примере КОГПОАУ «Омутнинский политехнический техникум» находящийся в Омутнинском районе Кировской области, занимающегося

предоставлением образовательных услуг можно рассмотреть учет основных средств. Данное учреждение относится к типу автономного, то есть с возможностью осуществления деятельности, приносящей доход.

В производственных организациях основные средства необходимы для обеспечения производственного процесса. В государственных учреждениях в основном оно не используется в производстве, а для определенных целей, например, станки используются в КОГПОАУ «Омутнинский политехнический техникум» студентами в целях получения ими навыков в их будущей профессии. Данные о составе и структуре основных средств представлена в *таблице 1*.

*Таблица 1*

**Состав и структура основных средств (балансовая стоимость) в КОГПОАУ «Омутнинский политехнический техникум» с 2016-2018 г.г.**

Виды основных средств	2016 г.		2017 г.		2018 г.		2018 г. к 2016 г +/-	2018 г. к 2016 г %
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс.руб.	% к итогу		
Жилые помещения	7 472	18,7	7 472	18,8	7 472	19,9	-	100
Нежилые помещения	18 794	47,0	17 786	44,8	19 077	50,9	283	101,5
Сооружения	2 606	6,5	3 615	9,1	-	-	-	-
Машины и оборудование	5 056	12,7	5 036	12,7	5 143	13,7	87	101,7
Транспортные средства	2 514	6,3	2 271	5,7	2 298	6,1	-216	91,4
Производственный и хозяйственный инвентарь	2 138	5,4	2 138	5,4	2 131	5,7	-7	99,7
Библиотечный фонд	1 219	3,1	1 211	3,1	11	0,1	1 208	-
Прочие основные средства	161	0,3	156	0,4	1 367	3,6	1 206	849,0
Итого	39 960	100	39 685	100	37 499	100	2 461	93,8

*Примечание:* составлено автором

За период исследования общая величина основных средств снизилась на

2 461 тыс. руб. или 6,2% и составила в 2018 г. 37 499 тыс. руб. Такая динамика связана с выбытием основных средств в силу их изношенности. Большую долю в составе основных средств составляют нежилые помещения и за период исследования она увеличилась с 47% до 50,9%, а ее стоимость - на 283 тыс. руб. и к 2018 г. составили 19 077 тыс. руб. или 1,5%. Наименьшую долю в структуре основных средств занимают библиотечные фонды, которые в 2016 г. составляли 3,1% и за период исследования снизились на 3 п.п. Это все связано с тем, что данная организация предоставляет образовательные услуги, что связано с преобладанием большей доли нежилого помещения в составе основных средств, так как студентам требуется помещение, где будут производиться оказание данных услуг. А снижение библиотечных фондов связано с тем, что большинство книг можно найти в электронных ресурсах.

Учреждение рассчитывает основные показатели для определения эффективности использования и обеспеченности основными средствами, отраженными в *таблице 2*.

*Таблица 2*

**Оснащённость и эффективность использования основных средств в  
КОГПОАУ «Омутнинский политехнический техникум» с 2016-2018 г.г.**

Показатели	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2018 г. к 2016 г., +/-	2018 г. к 2016 г., % .
Совокупный объём финансового обеспечения по всем видам деятельности, тыс.руб.	43368	43768	46066	2 698	106,2
Среднегодовая стоимость основных средств (по остаточной стоимости), тыс.руб.	9 641	10 647	14 454	4 813	149,9
Фондоёмкость, руб.	0,22	0,24	0,31	0,09	140,9
Среднесписочная численность работников, чел.	83	80	81	-2	97,6
Фондовооружённость, тыс.руб/чел.	122,0	133	178	56	145,9

*Примечание:* составлено автором

Совокупный объём финансового обеспечения по всем вида деятельности за период исследования увеличился на 2 698 тыс. руб. или 6,2% и составил в

2018 г. 46 066 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных средств (рассчитанной по остаточной стоимости) увеличилась с 9 641 тыс. руб. до 14 454 тыс. руб. или 49,9%. Фондоёмкость увеличилась за период исследования на 9 коп. или 40,9% и составила 31 коп. Это свидетельствует о том, что 31 коп. основных средств приходится на 1 руб. оказываемых услуг.

Фондовооруженность в данном учреждении увеличилась на 56 тыс. руб./чел. или 45,9% и составила к 2018 г. 178 тыс. руб./чел. Такое увеличение связано повышением уровня механизации производства, например, новое оборудование станки для студентов, оснащённость оборудованием, позволяющее упростить работу, например, компьютеры, обогреватели.

На основании этих данных можно понять, что учреждение имеет определенное количество основных средств для осуществления своей деятельности.

В данном учреждении было приобретено основное средство EpsonL120 Принтер от Индивидуального предпринимателя. В данном случае был заключен договор купли-продажи с ним о приобретении Принтера. Поставщик основного средства предоставил Счет на оплату, после этого для перечисления денежных средств в учреждение было оформлено Сведение о бюджетном обязательстве, на основании которого была перечислена оплата за основное средство по Платежному поручению. Принят к учету Принят на основании Акта о приеме-передачи объектов нефинансовых активов.

Амортизация по данному основному средству была начислена полной суммой (то есть 100%), так как, согласно учетной политике, данное основное средство было приобретено на сумму менее 10 000 руб., что дает право начислить амортизацию в полном объеме.

В данном случае учреждение проводит данные операции по коду вида по приносящей доход деятельности.

Проводки по осуществлению принятия к учету и начисления амортизации основного средства представлены в *таблице 3*.

Таблица 3

**Бухгалтерские проводки в КОГПОАУ «Омутнинский политехнический техникум» по приобретению, начислению амортизации и принятию к учету EpsonL120 Принтер**

ФХЖ	Корреспондирующие счета		Сумма, руб.
	Дт	Кт	
1	2	3	4
Отражена задолженность за поставленный Принтер	2 106 31 310	2 302 31 736	8 290,00
Оплата поставщику	2 302 31 310	2 201 11 610	8 290,00
1	2	3	4
Оприходование основного средства по сформированной стоимости (EpsonL120 Принтер)	2 101.24310.	2 106.21.310	8 290,00
Начислена амортизация 100% (EpsonL120 Принтер)	2 401.20 271	2 104.24 411	8 290,00

*Примечание:* составлено автором

В данном учреждении было списание основного средства (Сварочный трансформатор). Данное списание производилось на основании Акта о списании объектов нефинансовых активов (кроме транспортных средств). Также производилось списание Видеорегистратора Mio с картой памяти Gard 16 Gb.

В данном случае учреждение проводит данные операции по коду вида по субсидиям на выполнение государственного (муниципального) задания.

Проводки по выбытию основных средств представлены в *таблице 4*.

Таблица 4

**Бухгалтерские проводки в КОГПОАУ «Омутнинский политехнический техникум» по выбытию основных средств**

ФХЖ	Корреспондирующие счета		Сумма, руб.
	Дт	Кт	
Списание Сварочного трансформатора	4 104.34 411	4 101.34 410	4 304,73
Списание ранее начисленной амортизации Сварочного трансформатора	4 104 38 410	4 401 10 172	4 304,73
Списание Видеорегистратора Mio с картой памяти Gard 16 Gb	4 104.34 411	4 101.34 410	5 555,00
Списание ранее начисленной амортизации Видеорегистратора Mio с картой памяти Gard 16 Gb	4 104 38 410	4 401 10 172	5 555,00

*Примечание:* составлено автором

Аналитический учет основных средств в данном учреждении ведется на инвентарных карточках: инвентарная карточка учета основных средств – открывается на каждый объект основных средств и предназначен для учета зданий, сооружений, передаточных устройств, машин и оборудования, транспортных средств и другое. Записи производятся на основании первичных учетных документов, в карточке указываются все характерные признаки объектов. В данной карточке также отражаются все перемещения внутри учреждения; инвентарная карточка группового учета основных средств – предназначена для учета библиотечных фондов, производственного и хозяйственного инвентаря.

Таким образом, мы рассмотрели учета основных средств, их амортизацию и выбытие, также просмотрели анализ по состоянию и использованию основных средств данным учреждением.

#### ***Библиографический список***

1. Приказ Минфина России «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Основные средства» от 31.12.2016 № 257н (ред. от 25.12.2019)// СПС КонсультантПлюс.  
URL:<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=344754&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.75799409870081#00954527107637615> (дата обращения: 16.04.2020).
2. *Глуценко А.В.* Бухгалтерский учет в бюджетных организациях. Москва, 2019.
3. *Коренкова С.И.* Бюджетный учет и отчетность. Москва, 2019.



## **Проблемы возврата неналоговых платежей из бюджета**

*Д.Р. Храмова, А.В. Чердакова*

Помимо налоговых платежей, существуют также страховые взносы для российских предприятий, а также множество неналоговых платежей, которые не предусмотрены в налоговом кодексе. Работодатели перечисляют страховые взносы своих работников (0% от общего фонда заработной платы) в дополнительные бюджетные пенсионные фонды (22%), а также на обязательное медицинское страхование (0,1%) и социальное страхование (2,9%).

Неналоговые платежи – это возмездные и безвозмездные платежи, возникающие в рамках отношений, не регулируемых налоговым законодательством, осуществляемые организациями и индивидуальными предпринимателями в пользу третьих лиц, в том числе государственных органов власти и устанавливаемые различными государственными нормативными актами различных уровней власти, неисполнение которых карается действующим законодательством и ставит под угрозу существования бизнеса или делает невозможным его нормальное функционирование. К последним относятся, например, экологический и утилизационный сборы, плата по системе “Платон” за проезд грузовых автомобилей, оплата услуг государства и гос. фондов и т. п [5].

В России существуют налоги и неналоговые платежи. Более того, согласно Налоговому кодексу Российской Федерации, трудно различить эти два вида платежей. В настоящее время законный уровень налоговой дискриминации при осуществлении неналоговых платежей свидетельствует о региональном и территориальном регулировании, в соответствии с которым налоговые обязательства регулируют нормы налогового кодекса Российской Федерации, а неналоговые нормы регулируют нормы других регионов. Давайте поговорим более подробно о разнице между налоговыми и неналоговыми платежами. Уплата налогов - обязательство, которое всегда появляется, если объект налога существует. Этот вид оплаты нематериален и не имеет смысла. Будет платить

комиссию или плату за обслуживание для достижения определенных интересов и целей. Люди, которые платят за обслуживание или за обслуживание, - это люди, которые обращаются за услугами в специализированных организациях. Теоретически пошлины и сборы взимаются для покрытия расходов офицеров, ответственных за их деятельность. В этом случае нет чистого убытка или прибыли. Существует четыре вида неналоговых платежей. Налоговые платежи включены:

1. Оплата за предоставление различных услуг. Граждане имеют право вносить свой вклад или действовать в государстве, а также обеспечивать, чтобы государственные органы что-то делали. Например, государственная пошлина или плата за измерительные приборы.

2. Оплата за использование федерального имущества и активов российских юридических лиц. Другими словами, это компенсация за использование ресурсов (вода, лесной доход, рыболовный налог).

3. Оплата в порядке. Граждане платят некоторые законы в пользу государства в соответствии с законом. Примеры: административные штрафы;

4. Выручка от продажи конфискованного имущества. Ценные бумаги, полученные от продажи федерального имущества и активов российских юридических лиц. Это включает в себя государственный долг, краткосрочные государственные обязательства и деньги от приватизации.

То есть налоги - это обязательные платежи, которые граждане России платят государству. Налоги не взимаются за некоторые общественные услуги. В этом разница между уплатой как налогов, так и государственных и частных доходов.

Ученые решают проблему неналоговых платежей, желая отождествить их с неналоговыми доходами государства и муниципалитетов или ограничивая список различных видов неналоговых платежей, и избегая полного определения этого явления [3].

По разным оценкам, в России существует от 70 до 87 видов неналоговых платежей. Для сравнения: в начале 2000 года их было около 50, и если

количество налогов не изменилось значительно за последние 4 года, а общая налоговая нагрузка не увеличилась за последние четыре года, то, напротив, количество обязательных активов неналогового характера росло. В том числе увеличение неналогового бремени, которое составило 0,74% ВВП в 2016 году по данным Министерства финансов.

Таким образом, платежи за предоставление информации из Единого государственного реестра юридического лица, осуществленные по любой причине, в том числе излишне уплаченные заявителем, не являются налоговыми платежами.

При этом налог распространяется на действие налогового кодекса Российской Федерации по правовым вопросам, а также на установление, введение и взимание платежей в случаях, прямо предусмотренных в налоговом кодексе Российской Федерации (п.3, статья 1 Налогового кодекса).

Согласно закону № 308-ФЗ Федеральная налоговая служба России выступает главным управляющим платежами. Поэтому распределителями доходов в качестве оплаты в бюджет за предоставление информации из Единого государственного реестра юридических лиц являются региональные (внутренние) налоговые инспекторы.

Статья 218 БК РФ предусматривает, что процесс принятия решения о возврате чрезмерных платежей был установлен Министерством финансов Российской Федерации.

В то время, когда такие регулирующие процедуры не были установлены, существует арбитражная практика, согласно которой отсутствие регулирующих процедур не может служить основанием для отказа в переплате (Постановления ФАС МО от 21.01.2010 N КА-А40/14577-09, ФАС СЗО от 28.06.2004 N А56-35084/03).

Кажется, что интеграция этого метода в качестве общего правила налоговых деклараций улучшит все формы и улучшит отношение общественности к службе. (Публичное исполнение) и государственные услуги или организации

Право на компенсацию в установленный срок зависит от действий государственных органов, которые не соблюдают.

Действующее законодательство, касающееся обязательных платежей за предоставление данных от регистраторов единого штата юридическими органами, не позволяет рассчитывать переплаты, даже если их основные требования указаны в статье 218 БК РФ.

В связи с соответствующей уплатой налога за коммунальные услуги за предоставление информации от регистрации единого юридического лица установленного юридического лица, если указанная услуга не предоставляется.

К сожалению, аргумент показывает, что он не всегда поддерживается правовыми нормами равных отношений. Существование специальных правовых норм важно для государственных органов.

Государственные органы не устанавливают время для рассмотрения обращений и удаления информации из реестра.

В процессе рассмотрения обращений граждан Российской Федерации, установленных федеральным законом от ФЗ Федеральным законом от 02.05.2006 N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации".

Демонстрирует необходимость специального нормативного акта для предоставления информации от ЕГРЮЛ о проблемных аспектах возврата (учета) неналоговых платежей через примеры платежей.

#### ***Библиографический список***

1. *Абызова Е.Р.* Обязательные неналоговые платежи и конституционный принцип определенности правовых норм / Е.Р. Абызова, А.А. Рябов // Финансовое право. 2017. N 3. С. 23 - 27.
2. *Бобринев Р.В.* Унификация правового регулирования неналоговых платежей // Финансовое право. 2018. N 10. С. 36 - 40.

3. *Бурова А.С.* Консульские сборы, патентные пошлины и нотариальные платежи в системе публичных платежей за юридически значимые действия: поиск оптимума // *Финансовое право.* 2017. N 7. С. 9 -
4. *Кукелко Д.В.* Законодательное регулирование обязательных неналоговых платежей в бюджеты муниципальных образований в Российской Федерации // *Финансовое право.* 2017. N 3. С. 18 - 22.
5. *Ряховский Д.И., Сергиенко А.А., Чертовских Т.Н.* Роль неналоговых платежей в налогообложении организаций // «Вестник ИЭАУ» № 11 от 26 марта 2016.
6. *Селиванов А., Орлов М., Зарипов В., Брызгалин А., Щекин Д., Тимофеев Е., Никитин К., Козырин А., Винницкий Д., Мачехин В.* Неналоговые платежи в российском законодательстве: грядет систематизация? // *Закон.* 2018. N 3. С. 14 - 26.

### **Безналичные расчеты с использованием банковских карт в РФ: общие положения и перспективы развития**

*Ю.А. Черепанова*

Информационные технологии развиваются, что является причиной появления новых расчетных форм. Преобразование безналичных расчетов, в том числе с использованием сети Интернет ведет к тому, что экономика многих стран стала активно развивать электронные формы безналичных платежей.

Особенность безналичного денежного оборота в том, что платежи осуществляются путем перечисления денег со счета плательщика на счет получателя средств, что отличает их от наличного денежного обращения [5].

Согласно ст. 862 ГК РФ, при осуществлении расчетов в безналичном порядке через банки может использоваться несколько форм безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями, инкассо, аккредитив, чек [1].

Указанный перечень форм безналичных расчетов отличается от аналогичного перечня, предусмотренного Положением ЦБ РФ № 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

Так, в п. 1.1 этого Положения предусмотрено, что перевод денежных средств осуществляется в рамках следующих форм безналичных расчетов: расчетов платежными поручениями; расчетов по аккредитиву; расчетов инкассовыми поручениями; расчетов чеками; расчетов в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование); расчетов в форме перевода электронных денежных средств [4].

Сегодня, наибольшую популярность в повседневной жизни занимают «новые» формы безналичных расчетов, не поименованные ГК РФ, а именно переводы электронных денежных средств с использованием платежных банковских карт.

Специфическая технология расчетных операций и особый порядок документооборота допускают рассматривать платежи с использованием этих видов карт как самостоятельную форму безналичных расчетов.

Именно распространенность и перспективность данной формы безналичных расчетов послужили причиной для настоящего исследования. В работе анализируется правовое регулирование безналичных расчетов, понятие электронного средства платежа и платежной карты в рамках действующего законодательства, рассматриваются особенности банковских карт как электронного средства платежа, а также пути развития данной формы безналичных расчетов в РФ применительно к складывающейся в мировом сообществе ситуации пандемии (COVID-19).

Согласно п. 19 ст. 3 Федерального закона от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе» электронные средства платежа - это средство и (или) способ, позволяющие клиенту оператора по переводу денежных средств составлять, удостоверить и передавать распоряжения в целях осуществления перевода денежных средств в рамках применяемых форм безналичных расчетов с использованием информационно-коммуникационных

технологий, электронных носителей информации, в том числе платежных карт, а также иных технических устройств [2].

Иным образом, электронные средства платежа - это банковские платежные карты, электронные кошельки, системы «Клиент-банк», «Интернет-банкинг», «Мобильный банкинг».

Вышеуказанный закон главой 4.1. ввел положения о национальной системе платежных карт (НСПК).

Так в рамках НСПК осуществляются переводы денежных средств с использованием платежных карт и иных электронных средств платежа, предоставляемых клиентам участниками НСПК. Оператором НСПК становится открытое акционерное общество, 100% уставного капитала которого принадлежит Банку России, при снижении доли за Банком России остается специальное право на участие в управлении данным оператором.

Сегодня банковской картой спокойно пользуется практически любой человек земного шара. Согласно информации, представленной на официальном сайте ЦБ РФ, более 90% операций по картам граждан России в первом полугодии 2019 пришлось именно на безналичные транзакции: оплату товаров и услуг, а также переводы с карты на карту/банковский счет/вклад. При этом и по объему такие операции занимают значительную долю рынка — 68% [9].

Хотя еще пятнадцать лет назад люди активно сопротивлялись применению банковских карт в своей жизни, отдавая предпочтения осязаемым и реальным денежным купюрам.

В те времена безналичные расчеты между гражданами, безналичное хранение денежных средств не было столь популярно. Безналичная форма хранения денежных средств в тот исторический период обозначалась как способ сохранения денежных средств, не используемых гражданами для повседневного удовлетворения своих жизненных потребностей (так, согласно данным Федеральной службы государственной статистики, если в 2005 году при общем объеме денежной массы в 4 353,9 млрд руб. доля безналичных денежных средств составляла 2 819,1 млрд руб., то в 2016 году при общем

объеме денежной массы в 35 179 млрд руб. объем безналичных средств составил 27 940,5 млрд руб.) [7].

В ходе одного из исследований АО «Сбербанк» определило, что в 2019 году доля безналичных расчетов впервые превысила расчеты с использованием наличных денежных средств и составила 50,4% от всех расходов населения [10].

По словам главы ЦБ РФ Набиуллиной Э.С., доля безналичных платежей в России в 2020 году ожидается на уровне 65%.

Правовое регулирование расчетов с использованием именно платежных банковских карт осуществляется на основании общих норм ГК РФ, ФЗ от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе», Положения Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт» (далее - Положение № 266-П) и договоров, заключаемых между участниками карточных расчетов. Содержание указанных договоров во многом определяется правилами и стандартами платежных систем, участниками которых являются кредитные организации. Наиболее известные платежные системы: МИР, VISA, Master Card, Золотая корона и т.п [8].

Банковская платежная карта представляет собой техническое устройство, предназначенное для инициации безналичных расчетов с помощью специализированных средств компьютерной техники (платежных терминалов или банкоматов). Она используется для составления расчетных и кассовых документов, а также для идентификации клиента банка-эмитента. В этом смысле банковская платежная карта является «электронным средством платежа», как это и определено в п. 1.5 Положения № 266-П [3].

Основным достоинством банковской платежной карты является появление у клиента банка-эмитента дополнительной возможности получить банковские услуги (безналичные расчеты, доступ к счету или кредиту) вне помещения банка, т.е. на расстоянии.



Юридическое определение видов платежных карт и их функционала содержится в Положении № 266-П. В пункте 1.5 этого нормативного акта указано, что кредитные организации вправе осуществлять эмиссию следующих видов банковских карт: расчетных (дебетовых), кредитных и предоплаченных.

Система расчетов на основе банковских платежных карт строится по принципу авторизации банковских платежных карт по следующим основным параметрам: номер карты, полное имя владельца, CVV2 (секретный код карты) и срок действия карты. Для использования банковских платежных карт в банкоматах и специализированных терминалах с целью дополнительной авторизации клиента используется PIN-код [5].

Видам платежных банковских карт, механизмам расчетов с использованием платежных банковских карт посвящено множество научных исследований, в связи с чем уделим особое внимание перспективе развития безналичных расчетов с использованием банковских карт.

В настоящее время наблюдается тенденция расширения потребительских возможностей пластиковой платежной карты для физических лиц через расширение ее функционала, когда на одной карте размещается несколько электронных приложений, обеспечивающих доступ держателя карты к дополнительным услугам (финансовым, транспортным, государственным и т.д.).

В недалекой перспективе платежные карты, оставаясь электронным средством платежа, могут использоваться и в качестве универсального идентификатора личности. Например, в универсальной электронной карте (УЭК) получение банковских услуг (электронное банковское приложение) является лишь одним из возможных обязательных электронных приложений, предусмотренных законом наряду с приложениями, обеспечивающих идентификацию пользователя и получение государственных и иных услуг.

Так федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» устанавливает, что в случаях, предусмотренных федеральными законами, УЭК является

документом, удостоверяющим личность гражданина, права застрахованного лица в системах обязательного страхования и иные права гражданина (ч. 2 ст. 22 Закона № 210-ФЗ).

Стоит отметить, что происходящая в настоящее время ситуация в мире, связанная с распространением COVID-19, не пройдет бесследно. Тот формат, в котором люди жили до начала пандемии, уже не вернется.

Цифровизация ускорится во всех сферах жизни государства, бизнеса и общества — все, что можно трансформировать «в цифру», будет переведено на такой формат уже в кратчайшее время. Несомненно, система безналичных расчетов под давлением внешней обстановки тоже будет видоизменяться.

Уже сейчас, большинство аналитиков и экономистов соглашаются в одном: пандемия своего рода катализатор переход россиян на безналичные расчеты.

Так, например, вице-президент торгово-промышленной палаты М.А. Фатеев в одном из интервью для газеты «Новые известия» сказал: «Как это ни удивительно, но пандемия должна стать драйвером развития цифровой экономики в России, поскольку в сложившейся ситуации покажет важность перевода ряда процессов в онлайн» [9].

Уже сегодня, в целях предупреждения распространения инфекции ЦБ рекомендовал кредитным организациям ограничить выдачу и прием банкнот в некоторых типах банкоматов, а в регионах начали отменять оплату проезда в общественном транспорте наличными.

В складывающейся ситуации особую актуальность получает развитие и внедрение новых способов безналичных расчетов, например, таких как система биометрических платежей.

По данным исследования структуры, специфики и объема российского рынка биометрических технологий, на протяжении последних лет он показывает устойчивую тенденцию к росту, а к 2022 г. прогнозируется его рост в сравнении с 2018 г. в 2,5 раза [12].

Вопросы применения биометрии в РФ также регулируются на законодательном уровне. Так Федеральный закон № 482-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ», создал механизм удаленной биометрической идентификации граждан. Внесенные изменения наделили государственные учреждения, финансовые организации, в том числе и банки, правом сбора и установления личности граждан посредством биометрических персональных данных.

Преимущество биометрическим данных в том, что они позволяют в любой момент идентифицировать заинтересованное лицо по присущим только ему биологическим особенностям (отпечатки пальцев, сетчатка глаза, рисунок вен рук).

Технология распознавания лица, получившее наибольшее распространение в РФ, основана на биометрическом программном обеспечении, которое математически отображает черты лица человека, храня данные как отпечаток лица, используя алгоритмы глубокого обучения для сравнения живого захвата или цифрового изображения с сохраненным отпечатком лица для проверки личности человека [6].

Уже сегодня, в ситуации пандемии, в РФ к внедрению готовят технологию расчетов с помощью биометрии. Так международная платежная система Visa представила технологию оплаты с помощью биометрических данных.

АО «Сбербанк» готовится внедрить оплату покупок в магазинах с помощью биометрических данных — изображения лица или отпечатка пальца.

Планируется, что магазины будут оснащены специальным биотерминалом. Для возможности пользоваться такой системой, нужно будет дать согласие на обработку своих биометрических данных в банке.

Платежная система «Мир» также рассматривает возможность запуска сервиса по оплате покупок с помощью системы распознавания лица.

Стоит отметить, что Российские банки начали сбор биометрических данных клиентов с 1 июля 2018. Пройдя идентификацию в системе, клиент может с помощью голоса и фотоизображения, например, удаленно открыть счет

или заказать выпуск карты на портале госуслуг. Изначально планировалось, что до конца 2019 года такой сервис должен предоставляться во всех отделениях российских банков. Позже ЦБ РФ объявил, что хочет продлить срок сбора биометрии для банков с базовой лицензией до 31 декабря 2020 года [11].

На основании вышеизложенного, можно констатировать, что такая форма безналичных расчетов как переводы электронных денежных средств с использованием платежных банковских карт несомненно имеет наибольшую популярность среди иных форм и весьма перспективна в сфере осуществления банковской деятельности, а тенденции и технологические прогрессы еще не раз кардинально преобразят ее.

На наш взгляд, данная форма безналичных расчетов способствует сокращению теневого сектора, повышению прозрачности бизнеса, налоговой базы и, как следствие, расширяет возможности хозяйствующих субъектов к повышению экономической активности.

При этом не исключено, что внешняя обстановка в мире станет неким катализатором к появлению более удобных и безопасных способов инициации платежей в рамках перевода электронных денежных средств, что говорит о перспективности этого платежного инструмента и обуславливает необходимость серьезного внимания к различным правовым аспектам, связанным с понятием платежной карты или ее будущих аналогов, и их дальнейшему изучению.

### ***Библиографический список***

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019, с изм. от 03.07.2019)// Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.
2. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О национальной платежной системе»// Российская газета, № 139, 30.06.2011.
3. Положение Банка России от 24.12.2004 № 266-П (ред. от 14.01.2015) «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их

- использованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2005 № 6431).
4. Положение Банка России от 19.06.2012 № 383-П (ред. от 11.10.2018) «О правилах осуществления перевода денежных средств» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.06.2012 № 24667) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2019)// Вестник Банка России, № 34, 28.06.2012.
  5. Банковское право: Учебник для бакалавров / Е.С. Губенко, А.А. Кликушин, М.М. Прошунин и др.; под ред. И.А. Цинделиани. М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. 536 с.
  6. Бочков Е.С. К вопросу о правовом регулировании биометрической идентификации в банковской деятельности // Банковское право. 2019. № 4. С. 7 - 14.
  7. Гусаков С.С. Исполнительский иммунитет денежных средств // ЭЖ-Юрист. 2017. № 24. С. 12 13.
  8. Рождественская Т.Э., Гузнов А.Г., Ефимова Л.Г. Частное банковское право: учебник. Москва: Проспект, 2020. 776 с.
  9. Официальный сайт газеты «Новые Известия» // URL: <https://newsizv.ru/news/business/01-04-2020/zamglavy-tpo-rf-maksim-fateev-borba-s-koronavirusom-uskorit-tsifrovuyu-ekonomiku> (дата обращения: 21.04.2020).
  10. Официальный сайт ПАО Сбербанк// URL: [https://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/legal\\_person/usloviya\\_provedeniya\\_raschetov\\_mezhdu\\_pao\\_sberbank\\_i\\_predpriyatiem\\_po\\_operatsiyam\\_ekvayringa.pdf](https://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/legal_person/usloviya_provedeniya_raschetov_mezhdu_pao_sberbank_i_predpriyatiem_po_operatsiyam_ekvayringa.pdf) (дата обращения: 20.04.2020).
  11. Официальный сайт «РИА НОВОСТИ» // <https://ria.ru/20190425/1553036834.html> (дата обращения: 24.04.2020).
  12. Результаты исследования J'son & Partners Consulting «Российский рынок биометрических технологий 2018 - 2022 гг.». URL: [http://json.tv/ict\\_telecom\\_analytics\\_view/innovatsii-v-fitech-biometriya-](http://json.tv/ict_telecom_analytics_view/innovatsii-v-fitech-biometriya-)

## **Влияние пандемии на экономику России: прогнозы и реальность**

*Е.О. Шепелева*

Глобальные вызовы, такие как войны, стихийные бедствия и эпидемии опасных болезней, оказывают большое влияние на жизнь людей, а также на экономику стран и целых регионов. С начала 2020 года во всем мире происходит распространение нового вируса COVID-19. На данный момент он затронул более 100 стран и повлек за собой серьезные социальные и экономические последствия. Страны, где количество заболевших растет в геометрической прогрессии, ввели режим чрезвычайной ситуации, что повлекло за собой временное закрытие заводов и малых предприятий и, как следствие, безработицу, а также огромные траты государств на борьбу с вирусом. Россия, как и многие другие государства, оказалась в зоне риска. В данной статье рассмотрены возможные последствия пандемии COVID-19 для бизнеса и экономики России, меры поддержки, предложенные государством для компенсации экономических потерь предпринимателей и граждан.

По мнению аналитиков, все сектора мировой и российской экономики уже начинали ощущать на себе негативное влияние пандемии. Распространение вируса будет набирать обороты. «В период острой фазы, когда будет объявлен общий карантин, вся экономика, кроме служб жизнеобеспечения, замрет на какое-то неопределенное время», — убежден ведущий аналитик QBF(Акционерное общество «КьюБиЭф») Олег Богданов [4]. В таких условиях с существенными трудностями столкнутся производители непродовольственных товаров, ритейлеры, особенно в сегментах бытовой техники и электроники, и автокомпании, считает главный аналитик «БКС Премьер» (БрокерКредитСервис) Антон Покатович [4]. По его мнению, из-за изменения ценовой конъюнктуры и снижения строительной и

производственной активности сильно пострадают сектора строительства, металлургии и нефтегазовой добычи.

Масштабы давления на основной сектор экономики РФ – нефтегазовый – будут зависеть не только от ситуации с вирусом, но и от ценовой конъюнктуры на рынке нефти, где ситуация обострилась из-за развала ОПЕК+. Согласно позиции А. Покатовича, перспективы отечественных нефтяных компаний определяют длительность пандемии и периода подавленности цен на «черное золото»[4]. В зоне умеренного риска находится также сегмент телекоммуникаций. Сельскохозяйственные производители в сложившейся ситуации могут как выиграть, так и проиграть. «В условиях усиления взаимной изоляции стран в рамках защиты своих экономик от распространения вируса, компании данного сегмента могут усилить свои позиции на российских рынках. В то же время шоковый спад экономики неминуемо приведет к снижению потребительской активности, в том числе и в рознице», — объяснил эксперт [4].

Причина широкого влияния вируса на экономику заключается в глобализации мирового хозяйства. Именно она, с одной стороны, формирует тесные связи между отраслями, с другой, стимулирует распространение вирусных заболеваний. По мнению экономистов, единственным сектором экономики, не вызывающим беспокойства, являются отрасли, связанные с фармакологией и производством медицинской техники. В относительном сравнении могут выиграть в данной ситуации производители и магазины «базовых» товаров (сектор ConsumerStaples). Они выпускают и реализуют продукты первой необходимости – еду, средства гигиены, хозяйственные товары. В выигрыше могут оказаться компании, которые удовлетворят потребность людей в переключении на онлайн-каналы, например, социальные сети, онлайн-игры и онлайн-кинотеатры.

С учетом развития текущей экономической ситуации Банк России и Министерство финансов определили основные направления поддержки наиболее уязвимых отраслей экономики и граждан в условиях пандемии. С

целью поддержания малого и среднего бизнеса Банк России рекомендовал предоставлять ипотечные каникулы заемщикам с официально подтвержденным заболеванием, вызванным коронавирусной инфекцией. Кроме того, подтвержденное наличие COVID-19 может являться причиной и для оперативного рассмотрения заявления на реструктуризацию потребительского кредита (займа), а также отмены начисления неустойки (штрафов, пени) за ненадлежащее исполнение обязательств по договору. Приостанавливается прием заявлений о банкротстве должника со стороны кредиторов. Суды временно останавливают производства по принятым делам, по которым процедура банкротства еще не начата. С должника снимается обязанность обращаться в суд при наличии признаков банкротства, но сохраняется право это сделать. Для всех организаций и индивидуальных предпринимателей, внесенных в реестр субъектов МСП (малые и средние предприятия), совокупный объем страховых взносов снизился с 30% до 15%. Ставка взносов в Пенсионный фонд России составила 10%, в фонд обязательного медицинского страхования — 5%. Взносы в фонд социального страхования (по нетрудоспособности и материнству) не уплачиваются. Предпринимателям не придется платить за аренду до 2021 года (конкретные сроки обговариваются при обращении) [1].

Меры поддержки, в первую очередь, коснутся малых предприятий и тех отраслей, которые признаны наиболее пострадавшими от эпидемии коронавируса. Среди них: авиаперевозки, организация культурных мероприятий, досуга и развлечения, физкультурно-оздоровительная деятельность и спорт, туристический бизнес и организации, предоставляющие услуги в сфере туризма, гостиничный бизнес, сфера общественного питания, организации дополнительного образования, негосударственные образовательные учреждения, предприятия, оказывающие бытовые услуги населению (такие как, ремонт, стирка, химчистка, услуги парикмахерских и салонов красоты) [2].

Для граждан, пострадавших от пандемии, предусмотрены следующие меры:



- 1) Особый порядок оплаты больничных листов из-за карантина;
- 2) Выплаты пособий семьям с детьми в возрасте от трех до семи лет (с июня 2020 г.);
- 3) Выплаты в размере 5 тыс. рублей на каждого ребенка до трех лет для тех семей, которые имеют право на материнский капитал (в апреле-июне 2020 г.);
- 4) Дистанционные выплаты пособий, в том числе по безработице;
- 5) Формирование перечня товаров первой необходимости и оперативный мониторинг их наличия в организациях торговли;
- 6) Дистанционная продажа лекарств, отпускаемых без рецепта;
- 7) Мораторий на начисление штрафов и пеней за неоплату жилищно-коммунальных услуг. Запрещено взыскивать неустойки за несвоевременную или неполную оплату услуг ЖКХ;
- 8) Расширение списка лабораторий для тестирования населения, в том числе за счет привлечения частных организаций [2].

Из резервного фонда Правительства России выделены 11,8 млрд рублей на финансовую поддержку медицинских работников, участвующих в оказании медицинской помощи гражданам, у которых выявлена новая коронавирусная инфекция, и лицам из групп риска заражения такой инфекцией. Утверждены временные правила оформления листков нетрудоспособности, назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности в случае карантина.

В ходе изучения роста заболеваемости COVID-19 во всем мире, эксперты выделили два сценария развития эпидемии: азиатский, при котором распространение вирусной инфекции быстро утихает, и итальянский, когда она стремительно нарастает. Потери экономики Китая в первом квартале 2020 г. составили почти 1 триллион юаней (143,1 млрд долларов) или около 1% от ВВП страны [3]. Однако, благодаря жестким карантинным мерам государства, вспышку эпидемии удалось погасить в довольно быстрые сроки. В апреле 2020 г. ограничения стали сниматься и китайская экономика начала восстанавливаться. В Китае надеются на скорый рост и новые возможности, которые открыл кризис. Наиболее остро ситуация с распространением

инфекции обстоит в Италии, где вирусом заболело более 150000 человек. Согласно заключению Всеобщей конфедерации итальянской промышленности, экономические потери Италии от прекращения производственной деятельности в рамках борьбы с распространением коронавируса могут составить около 100 млрд евро в месяц. По словам главы объединения итальянских промышленников, в стране прекратили работу 70% производственных мощностей, что, по прогнозам, может привести к росту дефицита бюджета почти до 3% ВВП [3].

К середине апреля 2020 г. в России было почти 40 тысяч заболевших [3]. Глава Счетной палаты Алексей Кудрин заявил, что из-за пандемии коронавируса число безработных в России может вырасти с 2,5 млн до 8 млн человек. Малый, средний бизнес, микро-предприятия, особенно в сфере услуг, столкнулись с объективными трудностями, с сокращением заказов, снижением выручки. Тяжелое положение связано со снижением спроса у населения и ужесточившимися карантинными мерами. Уже ряд отраслей ощутили влияние пандемии – по большей части – это авиабизнес, туризм, сфера оказания бытовых услуг населению. Ограничения на полеты обойдутся российским авиакомпаниям не менее чем в 70 млрд руб; убытки в сфере туризма в России могут составить 37 млрд рублей. В целом российский бизнес, прежде всего связанный со сферой услуг, прогнозирует потери из-за коронавируса в виде сокращения спроса на десятки процентов и миллиарды убытков [4].

Таким образом, если ситуация в России пойдет по китайско-корейскому сценарию, экономика будет способна оперативно восстановиться, но готовиться все же надо к худшему. Воздействие пандемии на экономику России будет зависеть от степени распространения вируса, что в свою очередь зависит от эффективности проводимых мероприятий, доступности ресурсов и, что не менее важно, понимания и поддержки всего населения. Разразившаяся пандемия неблагоприятно скажется на российской экономике, однако оперативно принятые правительством меры смогут помочь предпринимателям и гражданам частично сохранить свои доходы. Данная пандемия, как в прочем

и все эпидемии и шоки, имеет временный характер. После них экономика станет расти, но какой станет траектория роста, зависит от адекватности принятых сейчас мер.

### *Библиографический список*

1. Дополнительные меры по поддержке кредитования малых и средних предприятий. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cbr.ru/>(дата обращения: 15.04.2020)
2. Меры Правительства РФ по борьбе с коронавирусом. [Электронный ресурс]. URL:<https://стопкоронавирус.рф>(дата обращения: 15.04.2020)
3. Мировая статистика по коронавирусу. [Электронный ресурс]. URL:<https://стопкоронавирус.рф>(дата обращения: 16.04.2020)
4. Победители будут. Бизнес, который выиграет от коронавируса. [Электронный ресурс]. URL: [https://1prime.ru/state\\_regulation](https://1prime.ru/state_regulation)(дата обращения: 17.04.2020)

## РАЗДЕЛ IV

### ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

#### **Состояние связной речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи**

*А.В. Белякова*

Согласно данным Министерства здравоохранения Российской Федерации и расчётам Федеральной службы государственной статистики, в настоящее время нарушения речи отмечаются примерно у 700 тысяч детей и входят в группу наиболее многочисленных патологий развития. Одно из самых распространенных речевых нарушений – общее недоразвитие речи, которое характеризуется недостаточностью всех компонентов речевой системы, вследствие чего нарушается развитие связной речи.

Связная речь – это высказывание, в котором отражены все значимые аспекты содержания, транслируемого слушателям. Для ее понимания у человека, воспринимающего речь, не возникает необходимости специально учитывать конкретную ситуацию, в которой высказывания транслируются говорящим [1, с.56].

Изучением особенностей связной речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи занимались В.К. Воробьева, В.П. Глухов, Н.С. Жукова, Т.Б. Филичева и др. Они характеризуют связную речь детей пяти – семи лет с данным речевым нарушением как логически непоследовательную, аграмматичную, неразвёрнутую [2, 3, 5, 6, 8].

По данным исследований Н.Ю. Боряковой, Н.С. Жуковой, Е.М. Мастюковой, Т.Б. Филичевой и др. [3, 8, 9], у старших дошкольников с общим недоразвитием речи значительно снижен уровень умения составлять рассказы по серии сюжетных картин по сравнению с детьми с условно возрастной нормой речевого развития. Дошкольники с речевыми нарушениями не всегда понимают взаимосвязь между отдельными картинками, не устанавливают причинно-следственные отношения между событиями. Часто

дети с общим недоразвитием речи подменяют рассказ по серии сюжетных картинок перечислением их отдельных элементов.

Аналогичные трудности отмечаются и при составлении рассказа по одной сюжетной картинке. Старшие дошкольники с общим недоразвитием речи называют отдельные элементы изображения, не составляя при этом целостный текст. Как правило, в рассказах отсутствуют вступление и заключение.

Результаты исследований способности старших дошкольников с общим недоразвитием речи составлять пересказ текста, проведённых Н. С. Жуковой, Е. М. Мастюковой, Т. Б. Филичевой, В. К. Воробьёвой, С. Н. Шаховской и др., свидетельствуют о недостаточности развития данной способности. Дети затрудняются при составлении связных и последовательных высказываний, поэтому часто при пересказе они делают паузы и пропускают значимые по смыслу звенья, часто возвращаются к уже названным фактам. При составлении пересказа старшие дошкольники с общим недоразвитием речи используют практически одинаковые по конструкции предложения, поэтому их речь выглядит бедной и стереотипной. При пересказе, как отмечают исследователи, дети нуждаются в помощи в виде наводящих вопросов.

Нами также было проведено исследование состояния связной речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи.

Эксперимент проводился на базе муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №223 г. Кирова» и муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №224 г. Кирова». В эмпирическом исследовании приняли участие четырнадцать детей с общим недоразвитием речи в возрасте от пяти до шести лет.

При организации исследования состояния связной речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи необходимо учитывать принципы психолого-педагогического обследования детей, сформулированные Л. С. Выготским, С. Д. Забрамной, В. И. Лубовским, О. Н. Усановой и др. К основным принципам психолого-педагогического обследования относят:

принцип комплексности, принцип системности, принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей, принцип динамического развития, сравнительный принцип, принцип качественно-количественной обработки результатов [4, с. 43; 7, с. 142].

Для исследования состояния связной речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи применялись следующие методики: методика психолингвистического исследования нарушений устной речи Р. И. Лалаевой.

Наше исследование состояния связной речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи включает изучение внутреннего программирования связных высказываний, а именно – монологической связной речи и состоит из следующих блоков: составление внутренней программы и рассказа по серии сюжетных картин без предварительной отработки, составление рассказа по сюжетной картинке, исследование пересказа без опоры на наглядность, составление творческого рассказа.

Качество монологической связной речи оценивается с учётом изображаемой ситуации, наличия в рассказе все смысловых звеньев и их правильной последовательности, характера языкового оформления, грамматического оформления предложений и наличия связующих звеньев между предложениями и частями рассказа.

Проведя диагностику состояния связной речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи по предложенному комплексу заданий, мы получили следующие результаты.

Первое диагностическое задание было направлено на исследование навыка составления рассказа по серии сюжетных картин. Детям были предложено расположить изображения в логической последовательности и составить рассказ по содержанию серии картин. Результаты, полученные в ходе выполнения первого задания, представлены на *рисунке 1*.



**Рисунок 1. Результаты исследования навыка составления рассказа по серии сюжетных картин старших дошкольников с общим недоразвитием речи (экспериментальной и контрольной группы)**

Исходя из данных, представленных на *рисунке 1*, мы можем заметить, что навык составления рассказа по серии сюжетных картин не достигает высокого уровня, низкого уровня и уровня выше среднего ни у одного ребенка с общим недоразвитием речи из экспериментальной и контрольной групп.

У 71,4% старших дошкольников с общим недоразвитием речи отмечается уровень развития навыка составления рассказа по серии сюжетных картин ниже среднего. Для этих детей характерны пропуски значительных смысловых звеньев рассказа, отсутствие целостности высказываний. Как правило, дети начинали перечислять объекты, изображенные на картинках, не отмечая и не передавая причинно-следственные связи между изображениями. Несмотря на это, все дети правильно установили последовательность событий, изображенных на рисунках, но не смогли составить целостный рассказ.

У 28,6% всех старших дошкольников с общим недоразвитием речи отмечается средний уровень развития данного навыка. Дети составляют достаточно целостный рассказ, однако допускают пропуски некоторых значимых по смыслу элементов. Также они не всегда выстраивают логические переходы от одной части рассказа к другой.

Второе диагностическое задание было направлено на исследование навыка составления рассказа по сюжетной картине. Детям были предложено рассмотреть изображение и составить рассказ по его содержанию. Результаты, полученные в ходе выполнения второго задания, представлены на *рисунке 2*.



**Рисунок 2. Результаты исследования навыка составления рассказа сюжетной картине старших дошкольников с общим недоразвитием речи (экспериментальной и контрольной группы)**

Исходя из данных, представленных на *рисунке 2*, мы можем заметить, что навык составления рассказа по сюжетной картине не достигает высокого



уровня\ и уровня выше среднего ни у одного ребенка с общим недоразвитием речи из экспериментальной и контрольной групп.

У 71,4% старших дошкольников с общим недоразвитием речи из экспериментальной группы и у 57,1% старших дошкольников с общим недоразвитием речи из контрольной группы отмечается уровень развития навыка составления рассказа по серии сюжетных картин ниже среднего. Их высказывания характеризуются отсутствием целостности. Как правило, дети начинают перечислять изображенные объекты, не отмечая между ними логическую связь. Также старшие дошкольники с общим недоразвитием речи акцентируют внимание на второстепенных объектах. В рассказах отсутствуют вступление и заключение.

У 14,3% старших дошкольников с общим недоразвитием речи из экспериментальной группы и у 28,6% старших дошкольников с общим недоразвитием речи из контрольной группы отмечается средний уровень развития данного навыка. Дети составляют достаточно целостный рассказ, однако допускают пропуски некоторых значимых по смыслу элементов. Также они не всегда выстраивают логические переходы от одной части рассказа к другой.

Низкий уровень выполнения данного задания отмечается у 14,3% испытуемых обеих групп. На данном уровне рассказ по сюжетной картине отсутствует. Дети перечисляют отдельные элементы.

Третье диагностическое задание было направлено на исследование навыка пересказа. Детям были предложено прослушать текст, ответить на вопросы по содержанию, а затем пересказать его. Результаты, полученные в ходе выполнения третьего задания, представлены на *рисунке 3*.



**Рисунок 3. Результаты исследования навыка пересказа старших дошкольников с общим недоразвитием речи (экспериментальной и контрольной группы)**

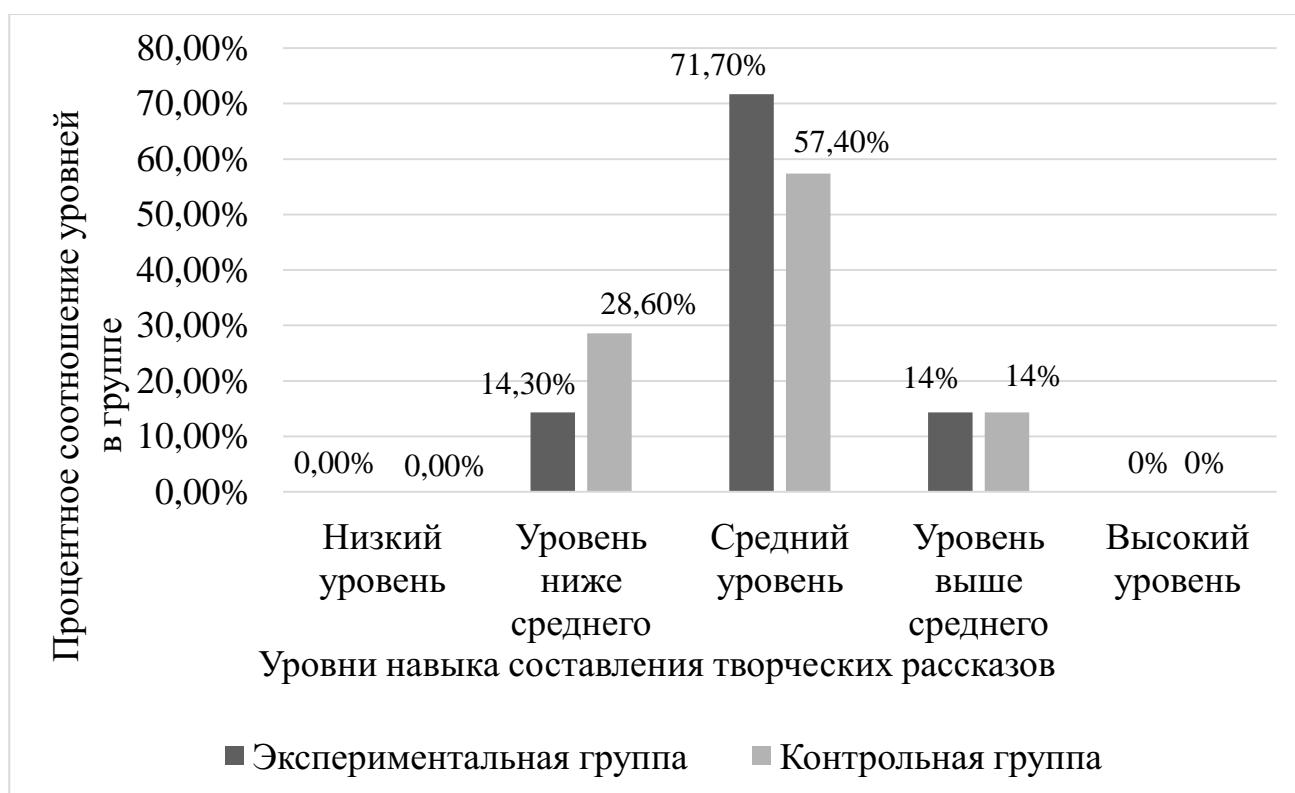
Исходя из данных, представленных на *рисунке 3*, мы можем заметить, что навык пересказа не достигает высокого уровня, низкого уровня и уровня выше среднего ни у одного ребенка с общим недоразвитием речи из экспериментальной и контрольной групп.

У 42,8% старших дошкольников с общим недоразвитием речи в экспериментальной группе и у 57,2% старших дошкольников с общим недоразвитием речи в контрольной группе отмечается уровень навыка пересказа ниже среднего. Дети опускают содержательно важные элементы, акцентируют внимание на второстепенных деталях. Также в пересказах старших дошкольников с общим недоразвитием речи отмечается нарушение последовательности событий.

У 57,1% старших дошкольников с общим недоразвитием речи в экспериментальной группе и у 42,9% старших дошкольников с общим

недоразвитием речи в контрольной группе отмечается средний уровень навыка пересказа. Пересказы детей характеризуются логической последовательностью, наличием основных смысловых звеньев. Однако отмечаются пропуски некоторых смысловых элементов.

Четвертое диагностическое задание было направлено на исследование навыка составления творческих рассказов. Детям были предложено рассказать о своей любимой игрушке. Результаты, полученные в ходе выполнения четвертого задания, представлены на *рисунке 4*.



**Рисунок 4. Результаты исследования навыка составления творческих рассказов старших дошкольников с общим недоразвитием речи (экспериментальной и контрольной группы)**

Исходя из данных, представленных на *рисунке 4*, мы можем заметить, что навык составления творческих рассказов не достигает низкого и высокого уровня ни в одной выборке.

У 14,3% старших дошкольников с общим недоразвитием речи в экспериментальной группе и у 28,6% старших дошкольников с общим недоразвитием речи в контрольной группе отмечается уровень навыка составления творческих рассказов ниже среднего. Рассказы характеризуются отсутствием целостности, перечислением только внешних характеристик.

У 71,7% старших дошкольников с общим недоразвитием речи в экспериментальной группе и у 57,4% старших дошкольников с общим недоразвитием речи в контрольной группе отмечается средний уровень навыка составления творческих рассказов. Как правило, рассказы в данном случае достаточно целостные, однако в них также преобладает характеристика внешних качеств игрушки.

У 14% старших дошкольников с общим недоразвитием речи в обеих группах отмечается уровень навыка составления творческих рассказов выше среднего. Рассказы полные, развернутые, однако в них присутствуют отдельные элементы нарушений языкового оформления (аграмматизмы, повторение уже сказанного ранее).

Проведенное констатирующее исследование показывает, что у старших дошкольников с общим недоразвитием речи имеются нарушения развития связной речи, возникающие вследствие недостаточной сформированности фонетико-фонематического и лексико-грамматического строя речи и проявляющиеся в недостаточной целостности монологических высказываний, нарушении логической последовательности событий в рассказе, пропуске значимых по смыслу элементов текста, акцентировании внимания на второстепенных деталях. Данные особенности обуславливают необходимость организации логопедической работы, направленной на развитие связной речи.

#### ***Библиографический список***

1. *Алексеева М.М.* Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников / М. М. Алексеева, В. И. Яшина. – М.: Академия, 2000. – 400 с. - Текст : непосредственный.

2. *Архипова Е.Ф.* Если у ребенка общее недоразвитие речи / Е. Ф. Архипова // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2017. – № 2. – С. 38 – 45. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/esli-u-rebenka-obschee-nedorazvitie-rechi> (дата обращения: 20.03.2020). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
3. *Волкова Л.С.* Логопедия / под ред. Л. С. Волковой, С. Н. Шаховской. – М.: ВЛАДОС, 1998. – 680 с. – Текст : непосредственный.
4. *Грибова О.Е.* Технология организации логопедического обследования: методическое пособие / О. Е. Грибова. - М.: Айрис-пресс, 2005. – 96 с. – Текст : непосредственный.
5. *Жукова Н.С.* Логопедия: Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Книга для логопеда / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. – Екатеринбург: ЛИТУР, 2004. – 320 с. – Текст : непосредственный.
6. *Левина Р.Е.* Основы теории и практики логопедии / под. Ред. Р. Е. Левиной. – М.: Просвещение, 1968. – 367 с. – Текст : непосредственный.
7. *Филичева Т.Б.* Комплексный подход к обследованию детей с общим недоразвитием речи / Т. Б. Филичева // Специальное образование. – 2012. – № 1. – С. 139 – 150. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/kompleksnyuypodhd-k-obsledovaniyu-detey-s-obschim-nedorazvitiem-rechi> (дата обращения: 23.03.2020). Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
8. *Филичева Т.Б.* Логопедия. Теория и практика [Текст] / под ред. Т. Б. Филичевой. – М.: Эксмо, 2018. – 608 с.
9. *Филичева Т.Б.* Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста [Текст] / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. – М.: АЙРИС-ПРЕСС, 2007. – 224 с.

## Сравнение эмоционального уровня спортсменов

*Д.А. Кокорина*

Согласно Всемирному индексу счастья, Россия находится на 116 месте из 140. Способов бороться с негативными эмоциями много, но один из самых полезных – это, конечно, спорт. Спорт не только улучшает форму, но и укрепляет психическое здоровье.

Тема исследования очень актуальна, так как студентам приходится часто сталкиваться с различными стрессорами, много работать, постоянно находиться в коллективе. На эффективность учебного процесса напрямую влияет взаимоотношение между людьми в коллективе, а также способность правильно реагировать на различные раздражители в обществе. Все это будет непосредственно зависеть от того, каков эмоциональный уровень студента. В ходе исследования я попыталась выяснить, влияют ли регулярные занятия спортом на эмоциональный уровень студентов. Также, я попыталась сравнить, какой спорт влияет на эмоциональный уровень студентов (командный или не командный), и влияет ли это вообще.

Спортивная деятельность, особенно соревновательная, отличается большой эмоциогенностью. Возникновение тех или иных состояний определяется многими факторами, среди которых:

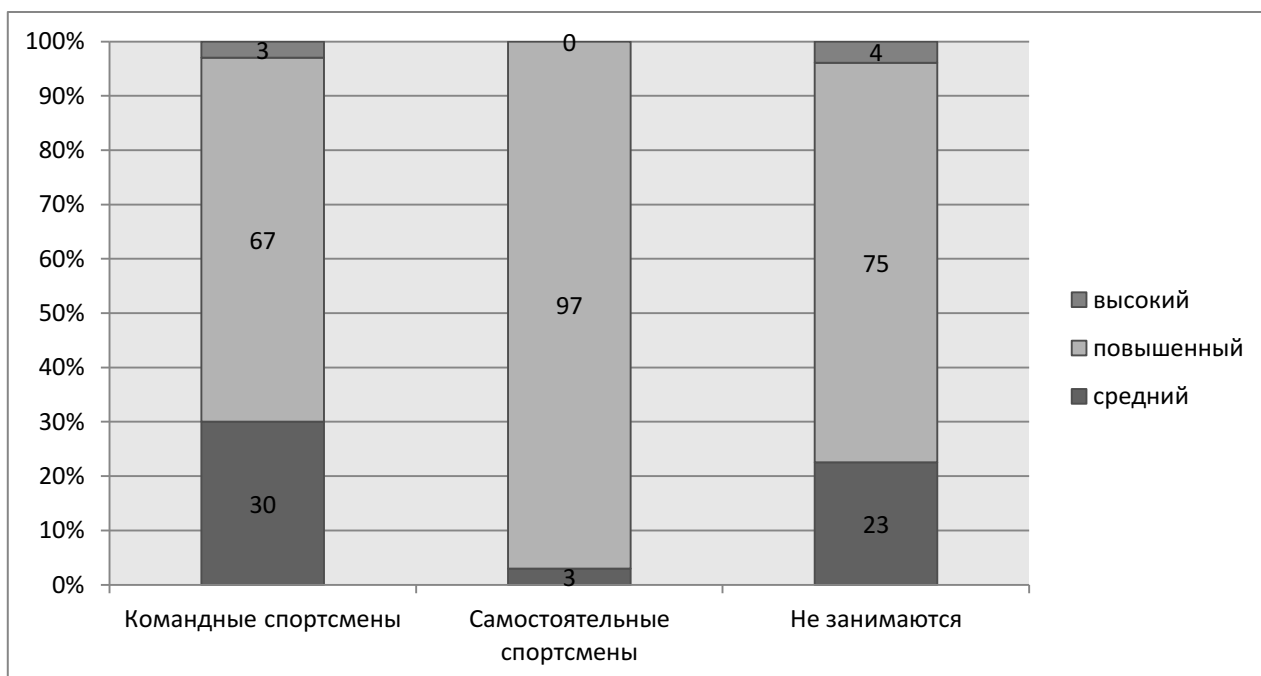
1. Значимость соревнований;
2. Наличие сильных конкурентов;
3. Условия соревнования;
4. Поведение окружающих спортсмена людей, особенно тренера;
5. Индивидуальные психологические особенности спортсмена;
6. Характер и особенности взаимоотношений в коллективе;
7. Степень овладения способами саморегуляции. [1]

Студенты ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России прошли два опросника, позволяющие определить уровень счастья и их эмоциональную направленность. Студенты были разделены на 3 группы:

1. Студенты, занимающиеся командными видами спорта (футбол, волейбол, баскетбол);
2. Студенты, занимающиеся спортом регулярно самостоятельно (тренажерный зал, самостоятельно дома);
3. Студенты, не занимающиеся регулярно спортом.

Методика исследования: в опросе участвовало 90 студентов ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России. Все студенты относились к одной из трех разных групп. Из них 30 – спортсмены командных видов спорта, 30 – студенты, которые самостоятельно занимаются спортом и 30 – не занимаются спортом. Всем студентам было предложено пройти обновленный Оксфордский опросник счастья. А также я предложила студентам опросник Б.И. Додонова по изучению эмоциональной направленности личности. Опросники я предлагала пройти студентам в социальных сетях. Затем я проанализировала полученные данные и отобразила их в диаграммах.

Были получены следующие результаты:



**Рисунок 1. Результаты Нового Оксфордского опросника счастья**

По результатам опросника (*рисунок 1*) выявлено, что у 67% командных спортсменов уровень счастья повышенный, у 30% - средний и у 3% - высокий.

Среди самостоятельных спортсменов 3% - средний уровень, 97% - повышенный уровень счастья.

Среди студентов, не занимающихся спортом оказалось 23% со средним уровнем счастья, 75% - с повышенным и 4% - с высоким.

Таким образом, уровень счастья спортсменов и студентов, не занимающихся спортом, сильно не отличается.

### **Результаты опросника Б.И. Додонова на определение эмоциональной направленности**

Данный опросник позволяет выявить тип эмоциональной направленности личности и включает в себя 10 типов: альтруистические, коммуникативные, глорические, практические, пугнические, романтические, акизитивные, гедонические, гностические и эстетические эмоции.

1. Альтруистические эмоции – возникают на основе потребности в содействии, помощи, покровительстве другим людям.

2. Коммуникативные эмоции возникают на основе потребности в общении.

3. Глорические эмоции связаны с потребностью в самоутверждении, в славе.

4. Практические эмоции вызываются деятельностью, ее успешностью или не успешностью.

5. Пугнические эмоции происходят от потребности в преодолении опасности, на основе которой позднее возникает интерес к борьбе.

6. Романтические эмоции возникают на основе стремления ко всему необычайному, необыкновенному, таинственному.

7. Акизитивные эмоции возникают в связи с интересом к накоплению, «коллекционированию» вещей, выходящему за пределы практической нужды в них.



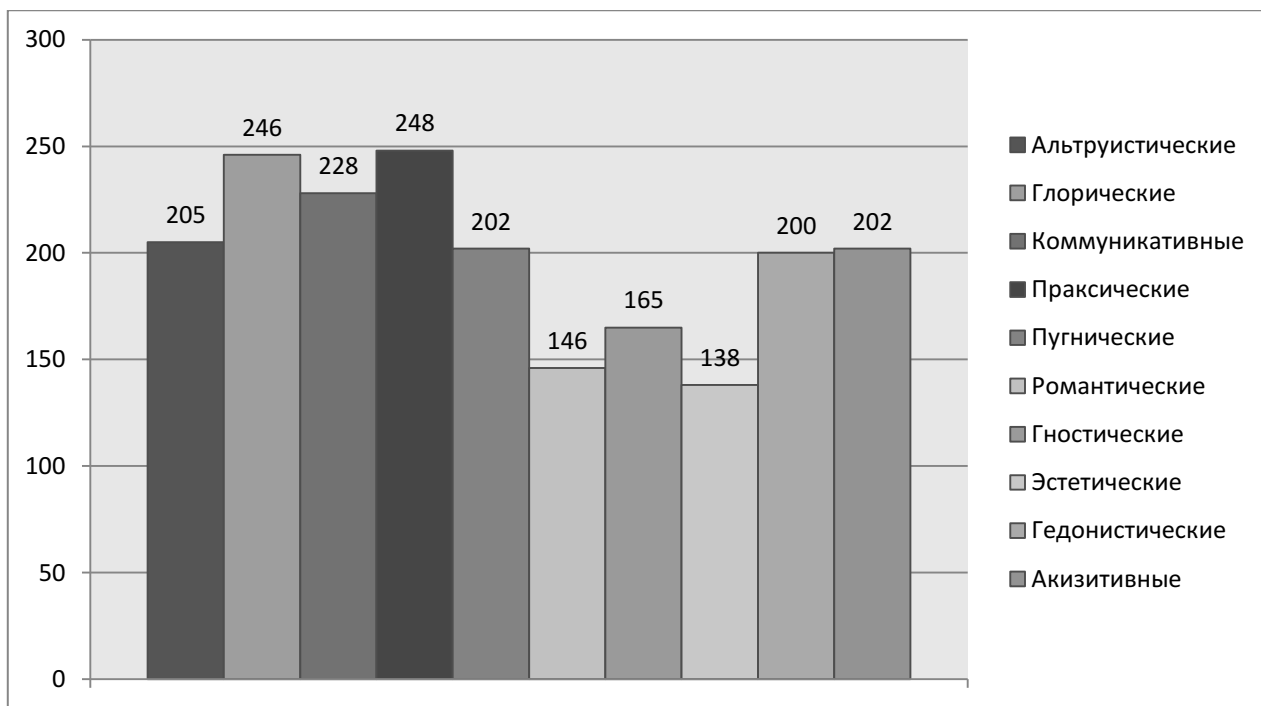
8. Гедонистические эмоции связаны с удовлетворением потребности в телесном и душевном комфорте.

9. Гностические эмоции описываются часто под рубрикой интеллектуальных чувств. Их связывают с потребностью в получении любой новой информации.

10. Эстетические эмоции являются отражением потребности человека быть в гармонии с окружающим.

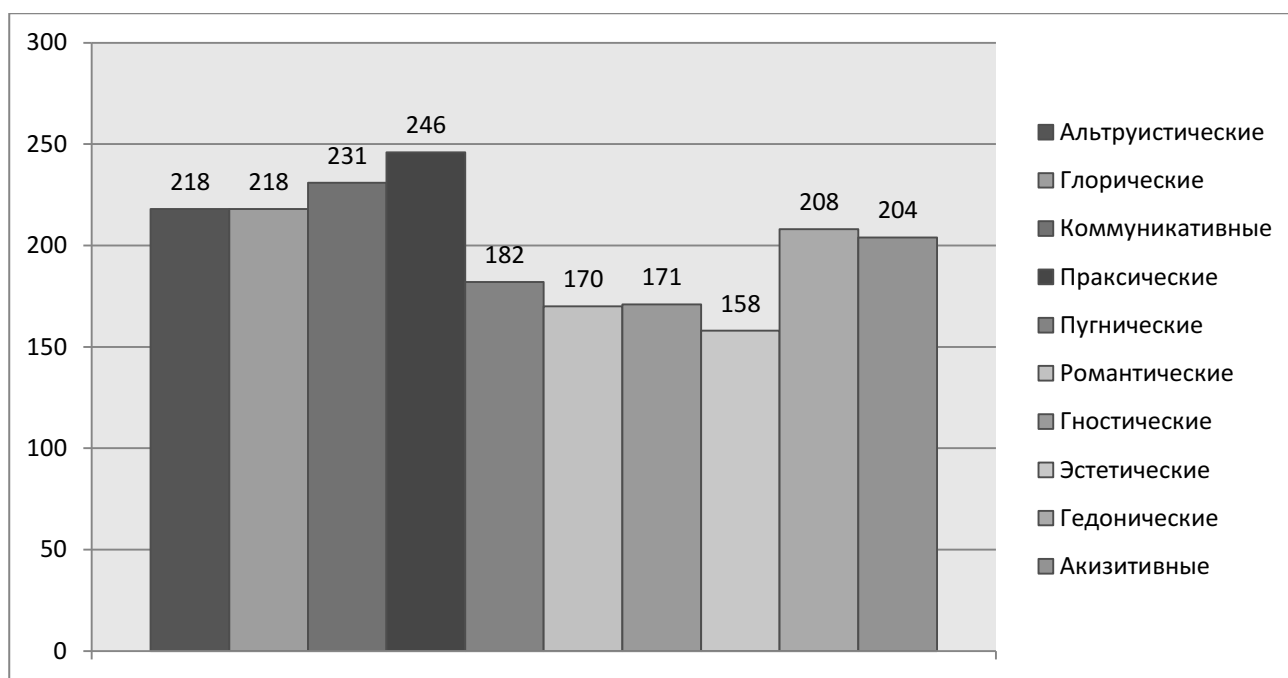
Этот опросник позволил выявить, как влияет определенная эмоциональная направленность на выбор их спортивной деятельности. Альтруистическая направленность эмоций преобладает у студентов, занимающихся спортом самостоятельно. Глорические эмоции сильнее проявляются у студентов командных видов спорта. По результатам опроса оказалось, что коммуникативные эмоции больше развиты у спортсменов, занимающихся спортом самостоятельно. Праксические эмоции в большей степени наблюдаются у студентов, которые постоянно спортом не занимаются. Пугнические эмоции менее всего развиты у студентов, далеких от спорта, а более всего – у командных спортсменов. Романтические эмоции в большей степени свойственны студентам, не занимающимся спортом, а в меньшей степени – командным спортсменам. Гностические эмоции ярче у студентов, занимающимся спортом самостоятельно. Эстетические эмоции также сильнее проявились у студентов, занимающихся спортом самостоятельно. Гедонистические эмоции практически в равной степени проявляются у тех, кто спортом не занимается, и тех, кто занимается самостоятельно. Акзигитивные эмоции у командных спортсменов проявляются в меньшей степени, чем у тех, кто занимается спортом сам, либо не занимается.

На основании полученных данных я выяснила, что сильнее у студентов командных видов спорта проявляются глорические, коммуникативные и праксические эмоции, а слабее – эстетические и романтические (*рисунок 2*).



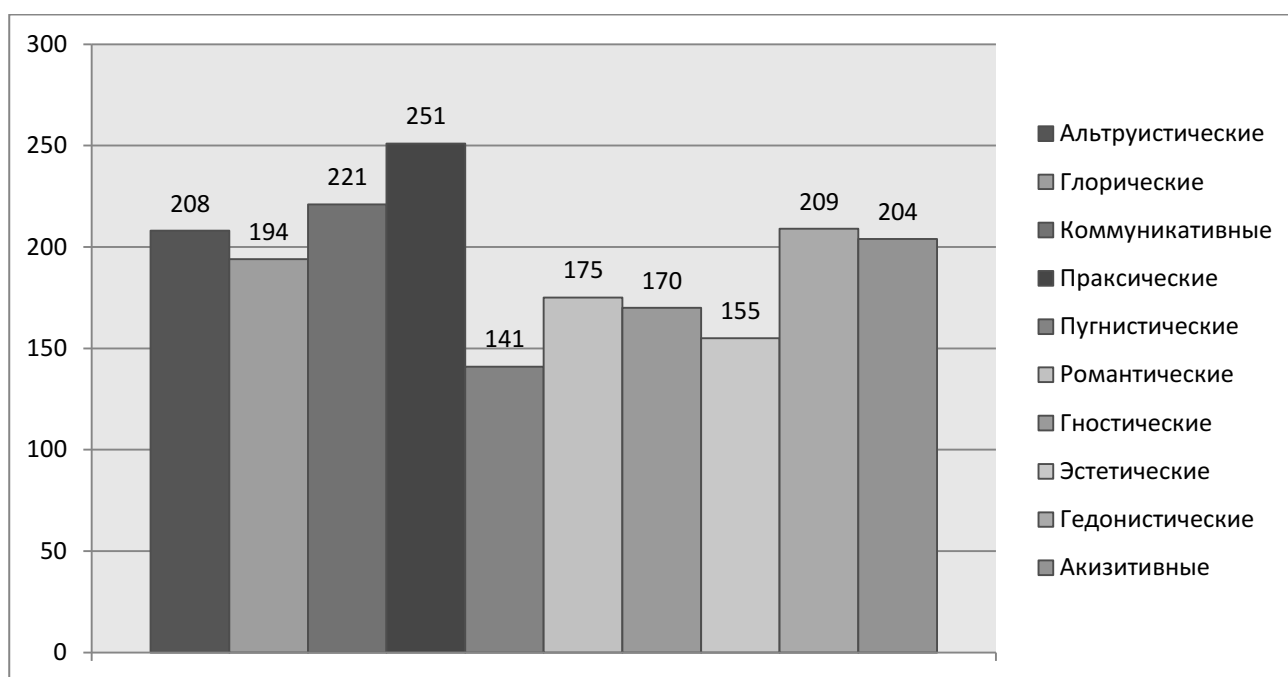
**Рисунок 2. Эмоциональные направленности студентов, тренирующихся в команде**

У студентов, занимающихся спортом самостоятельно, более проявляются альтруистические, глорические, коммуникативные, практические эмоции, а менее – эстетические, гностические и романтические (рисунок 3).



**Рисунок 3. Эмоциональные направленности студентов, занимающихся спортом самостоятельно**

У студентов, которые спортом не занимаются, более ярко проявляются коммуникативные и практические эмоции, а менее – пугнические и эстетические (рисунок 4).



**Рисунок 4. Эмоциональные направленности студентов, не занимающихся спортом**

Таким образом, колоссальных различий в эмоциональном фоне студентов не было обнаружено, все различия незначительны.

### ***Библиографический список***

1. *Ильин Е.П.* Психология спорта. Санкт-Петербург, 2009.
2. Опросник Б.И. Додонова по изучению эмоциональной направленности. URL: <http://dip-psi.ru/psikhologicheskiye-testy/post/oprosnik-b-i-dodonova-po-izucheniyu-emocionalnoj-napravlennosti-lichnosti>(Дата обращения: 01.04.2020)
3. Оксфордский опросник счастья (ОИ, Oxford Happiness Inventory). URL: <https://psycabi.net/testy/1076-obnovlennyj-oksfordskij-oprosnik-schastya-ohi-oxford-happiness-inventory-i-pervonachalnyj-variant-metodiki-testy-dlya-diaagnostiki-urovnya-schastya> (Дата обращения: 01.04.2020)

### **Формирование навыка рассказа у старших дошкольников с общим недоразвитием речи средствами наглядного моделирования**

***А.С. Коснырева***

Ряд исследователей, таких как Н.Г. Андреева [1], Н.С. Жукова[8], Е.М. Мастюкова, В.П. Глухов [4;5;6], Т.А.Ткаченко и др., занимались проблемой формирования связной речи у детей с общим недоразвитием речи (далее – ОНР).

По диагностическим данным исследователей, детям с ОНР трудно отбирать факты для своих рассказов, строить предложения логически последовательно, структурировать высказывания, в их логическом оформлении. Несмотря на многочисленные работы и опыты специалистов данная проблема имеет место в современной логопедии. Одним из способов решения этой проблемы является использование на логопедических занятиях метода наглядного моделирования. Моделирование представляет собой

изучение каких-либо явлений, процессов через построение и изучение моделей. Модель – это образ какого-либо процесса или явления, применяемый в качестве заместителя. Всё изложенное определило актуальность выбранной темы.

Цель: определение уровня сформированности навыка рассказа у детей с ОНР старшего дошкольного возраста и разработка комплекса упражнений по формированию навыка рассказа детей с ОНР посредством метода наглядного моделирования.

Исследование проводилось на базе МКДОУ №224 г. Кирова. В нем принимали участие 12 детей в возрасте 5-6 лет.

Для диагностики уровня сформированности связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР были подобраны основные диагностические методики таких авторов, как В.К. Воробьевой[2], В.П. Глухова[4;5;6], Л.Н. Ефименковой [7, с. 110] и на их основе составлен комплекс из 3 заданий:

- составление рассказа по серии сюжетных картинок;
- составление рассказа на основе личного опыта;
- составление описательного рассказа.

Таким образом, из проведённого констатирующего эксперимента следует, что у большинства исследуемых дошкольников с ОНР имеются значительные трудности в использовании навыка рассказа, а именно трудности при составлении описательного рассказа, рассказа на основе личного опыта, небольшие затруднения с и рассказом по сюжетным картинкам. Что говорит о необходимости проведения логопедической работы по развитию связной речи у дошкольников с ОНР, а именно работа над формированием навыка рассказа.

Разработка комплекса упражнений по развитию связной речи у дошкольников с ОНР средствами наглядного моделирования

На основании анализа научной литературы и результатов проведенного исследования по данной проблеме, был разработан комплекс упражнений по развитию связной речи у дошкольников с ОНР средствами наглядного моделирования.

Коррекционная работа по формированию связного высказывания повествовательного и описательного характера у старших дошкольников с ОНР посредством моделирования включает два этапа. Она построена на основе перспективного планирования по программе преодоления общего недоразвития речи у детей, авторами которой являются Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова[9;11].

Разработанный нами комплекс упражнений состоит из двух этапов:

1. Подготовительный этап. На этот этап предлагаются 10 упражнений, рассчитанных на 2-3 занятия.

Цель первого (подготовительного) этапа состоит в ознакомлении и усвоении знаково-символического языка схем-моделей. Здесь отрабатываются общие навыки работы с моделями. Дети постепенно знакомятся с графическим способом представления информации - схемой-моделью, узнают и запоминают её знаково-символический язык в виде схематических и стилизованных изображений, сами работают с моделью.

Вводное упражнение 1 «Назови существенные свойства объекта».

Вводное упражнение 2 «Давай обсудим, какие слова обозначают эти картинки». Это упражнение - первое знакомство ребенка с моделированием.

Вводное упражнение 3 «Что обозначают эти знаки?». Это упражнение – первые пробы расшифровки моделей.

Вводное упражнение 4 «Зашифруй». Это упражнение – первая попытка самому ребенку зашифровать слово.

Вводное упражнение 5 «Соединяем модели в словосочетания, предложения». Это упражнение – первая попытка самому ребенку составить словосочетания, предложения из моделей.

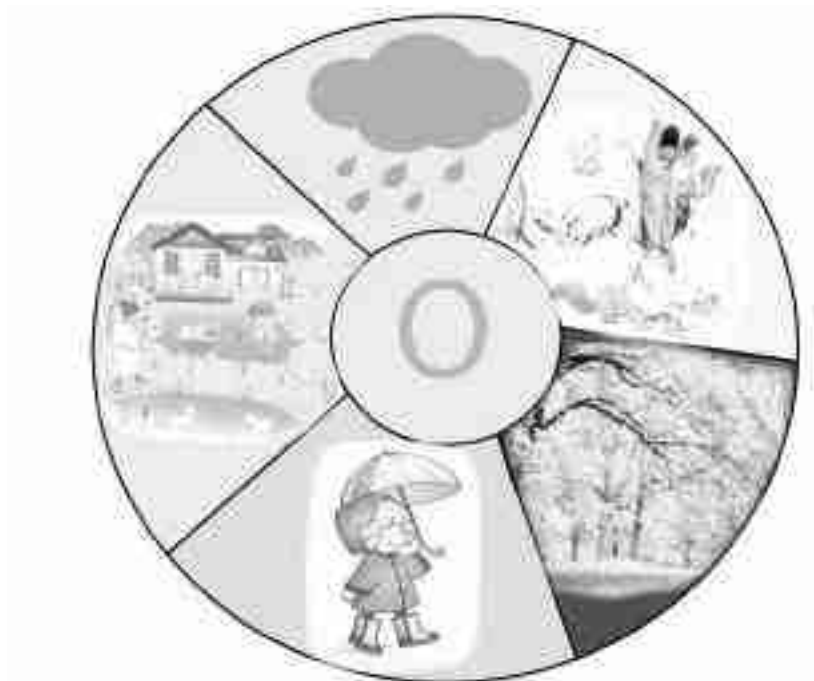
2. Основной этап. На этот этап предлагаются 3 упражнения, рассчитанных на 6-7 занятий.

На этом этапе ставятся следующие задачи: учить детей создавать смысловую основу для повествовательного рассказа цепочной организации с использованием вариативных схем-моделей, выбирать развитие

сюжета изпредлагаемых в схеме вариантов; учить включать дополнительные творческие элементы рассказа по свёрнутой вариативной схеме-модели, придумывая начало и конец рассказа; учить составлять описательный рассказ по моделям.

#### Упражнение 1 « времена года».

Цель: научить ребенка, пользуясь предложенной схемой составлять рассказ о временах года. Дошкольнику предлагается схема и разрезанный смешанный набор картинок осень, зима, весна, лето. В центр схемы ставится кружок со временем года и предлагается ребенку разложить схему – положи сюда картинку показывающую поведение животных и птиц в это время года, сюда что происходит с растениями, с погодой и т.д. Когда схема времени года собрана ребенку предлагается составить рассказ.

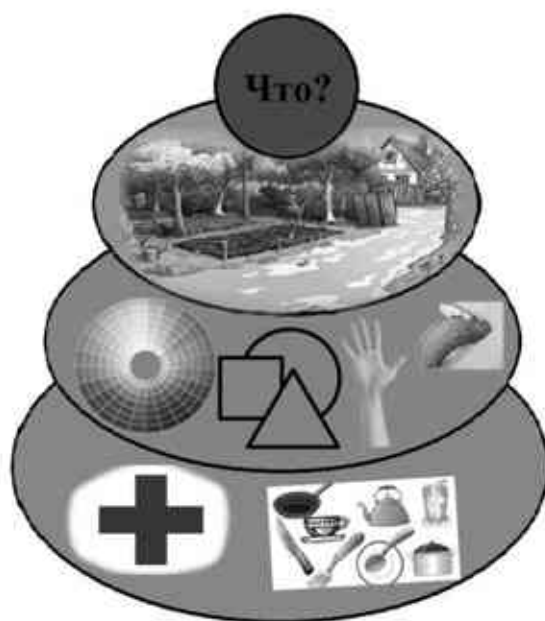


**Рисунок 1. Схема для рассказов о временах года – осень**

Упражнение 2 «Пирамидки». Эти упражнения используются для описательных рассказов по темам овощи, фрукты, животные, птицы, игрушки и т.д.

Цель: научить ребенка, пользуясь предложенной схемой составлять рассказ о временах года. Вначале с дошкольником логопед разбирает каждую часть пирамидки, например 1 кольцо нужно рассказать что это за животное дикое или домашнее, 2 кольцо где оно обитает как называется его дом, 3 кольцо - это описание животного цвет, размер, части тела, чем покрыто тело, как называется детеныш, какие звуки животное издает, 4 кольцо – чем животное питается, какую пользу приносит людям, чем защищается от врагов, есть ли про него мультфильм.

Детям предлагаются изображения объектов для описания, дается 2 минуты на рассматривание деталей, а дальше ребенок по колечку начинает рассказывать и собирать пирамидку.



**Рисунок 2. Пирамидка для описательных рассказов по темам овощи, фрукты**

Упражнение 3 «Схемы стихотворений и рассказов». Эти упражнения используются для расшифровки и дальнейшего заучивания стихотворений по моделям, а так же для расшифровки и дальнейшего пересказа рассказов по моделям.

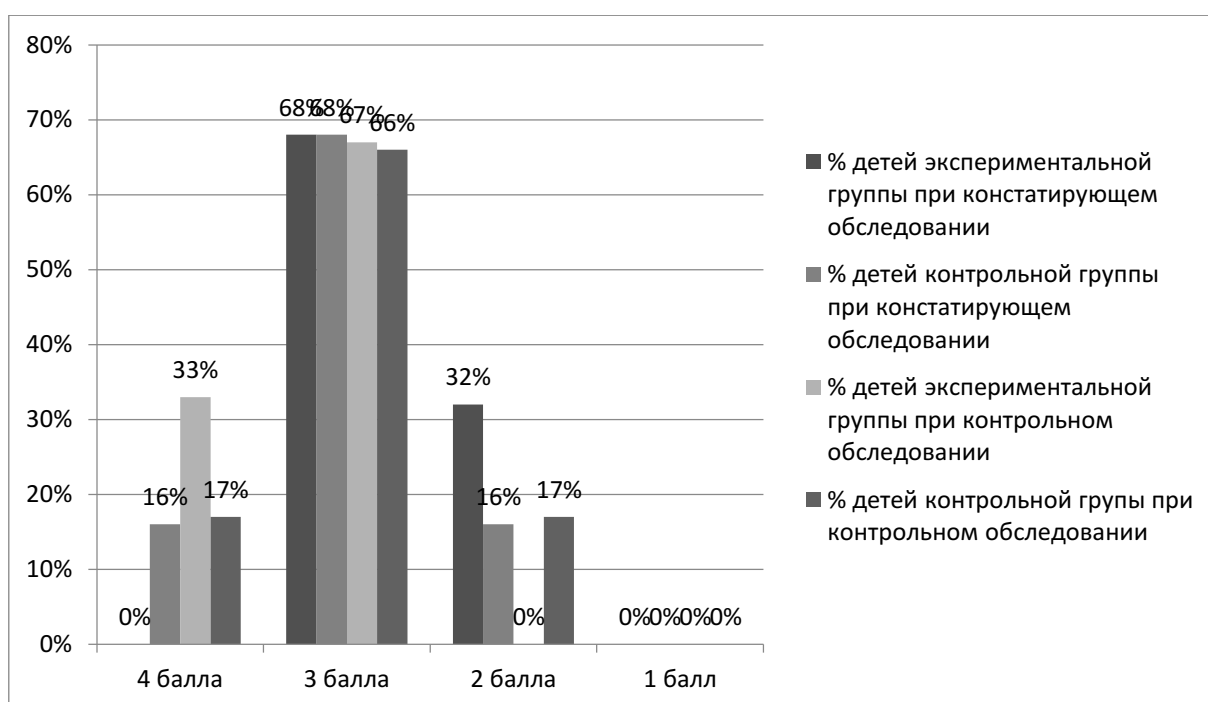


Цель: научить ребенка, применяя навыки моделирования заучивать стихотворения, а так же пересказывать рассказы. Сначала важно логопеду вместе с дошкольником расшифровать модели, затем ребенок самостоятельно прочитывает модели. Логопед задает вопросы по тексту.

Для определения эффективности разработанного комплекса упражнений по развитию связной речи средствами наглядного моделирования у детей дошкольного возраста с ОНР, использованного в формирующем эксперименте, был проведен контрольный этап эксперимента. Для диагностики уровня развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР был использован составленный комплекс диагностических заданий на основе методик таких авторов, как В.К. Воробьевой [2], В.П. Глухова [4;5;6], Л.Н. Ефименковой [7, с. 110].

Из проведенного контрольного эксперимента следует, что лишь у четверти исследуемых дошкольников с ОНР имеются значительные трудности в использовании связной речи. Что говорит о необходимости продолжения логопедической работы по развитию связной речи у дошкольников ОНР.

Сравним результаты проведенной логопедической работы по развитию связной речи у контрольной и экспериментальной групп.

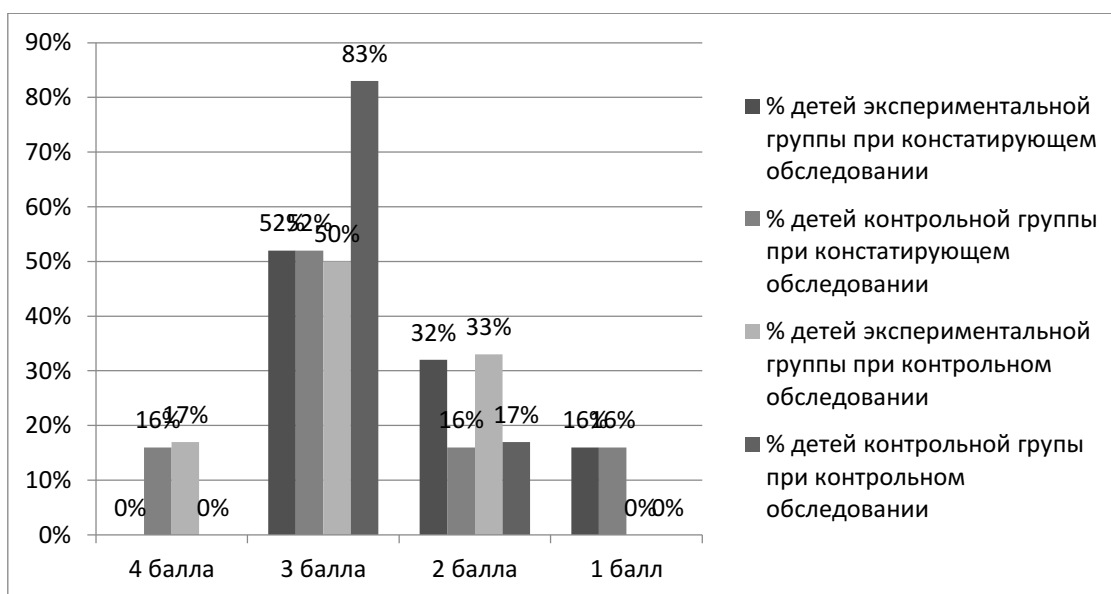


**Рисунок 3. Результаты выполнения задания на составление рассказа по серии сюжетных картинок контрольной и экспериментальной групп констатирующего и контрольного обследования (%)**

На *рисунке 3* можно проследить динамику выполнения первого задания на составление рассказа по серии сюжетных картинок контрольной и экспериментальной групп констатирующего и контрольного обследования.

В динамике экспериментальной группы дошкольников виден прогресс. Так при констатирующем обследовании показатели – у 68% детей 3 балла – средний уровень, у 32% детей 2 балла – низкий уровень. При контрольном обследовании – 33% детей успешно справились с заданием на высоком уровне – 4 балла, 67% - 3 балла – средний уровень, детей не справившихся с заданием нет. Процент детей получивших 2 балла – низкий уровень, уменьшился с 32% до 0%, процент детей успешно справившихся с заданием вырос с 0 до 33%.

При наблюдении динамики контрольной группы дошкольников прогресс отсутствует. Так при констатирующем обследовании показатели – у 16% - 4 балла высокий уровень, у 68% детей средний уровень, 16% детей 2 балла, что означает низкий уровень. При контрольном обследовании – 17% детей успешно справились с заданием на высоком уровне, 66% - на среднем, 17% детей на низком уровне.



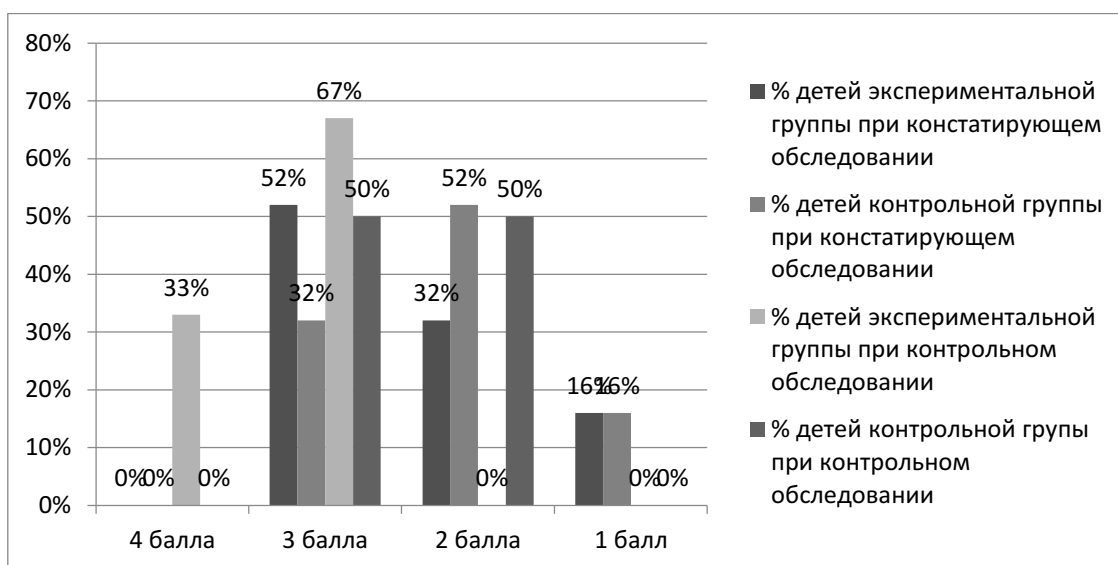
**Рисунок 4. Результаты выполнения задания составление рассказа на основе личного опыта контрольной и экспериментальной групп констатирующего и контрольного обследования (%)**

На *рисунке 4* можно проследить динамику выполнения второго задания составление рассказа на основе личного опыта контрольной и экспериментальной групп констатирующего и контрольного обследования.

В динамике экспериментальной группы дошкольников виден прогресс. Так при констатирующем обследовании показатели – у 52% детей 3 балла- средний уровень, у 32% детей низкий уровень, 16% детей не справились с заданием на составление рассказа на основе личного опыта. При контрольном обследовании – 17% детей успешно справились с заданием получив 4 балла, 50% - на среднем уровне получив 3 балла, 33% - низкий уровень - 2 балла, детей не справившихся с заданием нет. Процент детей получивших 2 балла уменьшился с 16% до 0%, процент детей успешно справившихся с заданием на высоком уровне вырос с 0 до 17%.

При наблюдении динамики контрольной группы дошкольников прогресс отсутствует, показатели ухудшились. Так при констатирующем обследовании показатели – у 16% - 4 балла, у 50% детей 3 балла средний уровень, 16% детей низкий уровень - 2 балла, 16% детей не справились с заданием на составление

рассказа на основе личного опыта. При контрольном обследовании – детей успешно справившихся с заданием нет, 83% - 3 балла, 17% детей 2 балла.



**Рисунок 5. Результаты выполнения задания на составление описательного рассказа контрольной и экспериментальной групп констатирующего и контрольного обследования (%)**

На *рисунке 5* можно проследить динамику выполнения третьего задания на составление описательного рассказа контрольной и экспериментальной групп констатирующего и контрольного обследования.

В динамике экспериментальной группы дошкольников виден прогресс. Так при констатирующем обследовании показатели – у 52% детей 3 балла, у 32% детей 2 балла, 16% детей не справились с заданием на составление описательного рассказа. При контрольном обследовании – 33% детей успешно справились с заданием получив 4 балла, 67% - 3 балла, детей не справившихся с заданием нет. Процент детей получивших 2 балла уменьшился с 16% до 0%, процент детей успешно справившихся с заданием вырос с 0 до 33%.

При наблюдении динамики контрольной группы дошкольников прогресс отсутствует, показатели ухудшились. Так при констатирующем обследовании показатели – у 32% детей 3 балла, у 52% детей 2 балла, 16% детей не справились с заданием на составление рассказа на основе личного опыта. При

контрольном обследовании – детей успешно справившихся с заданием нет, 50% - 3 балла, 50% детей 2 балла.

Таким образом, оценив динамику контрольной и экспериментальной групп констатирующего и контрольного обследования можно сделать вывод, что в показателях экспериментальной группы виден прогресс, в то время как в показателях контрольной группы он виден лишь в первом задании, во всех остальных показатели почти не изменились. Это означает, что разработанный комплекс упражнений по развитию связной речи посредством наглядного моделирования у старших дошкольников с ОНР является эффективным и может быть использован в работе специалистами логопедического профиля.

### ***Библиографический список***

1. *Андреева Н.Г.* Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. В 3-х ч. Ч. 1: Устная связная речь. Лексика: пособие для логопеда / Н.Г. Андреева. - М.: ВЛАДОС, 2009. – URL: <http://lanbook.com/> (дата обращения: 5.02.2020).– Режим доступа : свободный. – Текст: электронный.
2. *Воробьева В.К.* Методика развития речи у детей с системным недоразвитием речи: учеб.пособие / В.К. Воробьева. – М.: Астрель, 2007. – 158с.— Текст : непосредственный.
3. *Волкова Л.С.* Логопедия: Учебник для студентов дефектол. фак. пед. Вузов / под ред. Л. С. Волковой, С. Н. Шаховской.-М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. URL: <http://pedlib.ru/Books/2/0049>(дата обращения: 5.02.2020). – Режим доступа : свободный. – Текст: электронный.
4. *Глухов В.П.* Из опыта логопедической работы по формированию связной речи детей с ОНР дошкольного возраста на занятиях по обучению рассказыванию / В.П. Глухов. – М., 2006. Дефектология № 2. – С. 56-73.— Текст: непосредственный.
5. *Глухов В.П.* Исследование состояния связной монологической речи детей старшего дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием / В.П.

- Глухов / В.П. Глухов. – М., 2006. Дефектология № 6. – С. 24-28.— Текст: непосредственный.
6. *Глухов В.П.* Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / В.П. Глухов. – М.: АКТИ, 2012. – 142 с.— Текст: непосредственный.
  7. *Ефименкова Л.Н.* Формирование речи у дошкольников: дети с общим недоразвитием речи: Кн. для логопеда / Л.Н. Ефименкова. – М.: Просвещение, 2008. – URL: [http://pedlib.ru/Books/1/0383/index.shtml?from\\_page=112](http://pedlib.ru/Books/1/0383/index.shtml?from_page=112) (дата обращения: 15.02.2020). – Режим доступа : свободный. – Текст: электронный.
  8. *Жукова Н.С.* Логопедия: Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Кн. для логопеда / Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева. – Екатеринбург: Изд-во АРД ЛТД, 2008. – URL: [http://pedlib.ru/Books/6/0388/6\\_0388-1.shtml](http://pedlib.ru/Books/6/0388/6_0388-1.shtml) (дата обращения: 15.02.2020). – Режим доступа : свободный. – Текст: электронный.
  9. *Филичева Т.Б.* Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи / Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина. – М., 2014. –320с. - Текст : непосредственный.

### **Научные подходы и методы коррекции нарушений просодической стороны речи при дизартрии у дошкольников**

*Е.Ю. Куклина, С.Б. Башмакова*

В современном обществе предъявляются высокие требования к речевому общению. Одним из основных условий совершенствования личности, социализации, адаптации в обществе выступает полноценное развитие речи. Посредством речи мы накапливаем информацию, передавая опыт последующим поколениям, организуем коммуникации, развивая взаимопонимание с другими людьми, влияя на чувства, познавательную и

речемыслительную деятельность. При этом, человек изучает и оценивает самого себя.

В настоящее время число детей с речевым недоразвитием ежегодно увеличивается. Наиболее частой причиной расстройств речи у детей является дизартрия. По мнению Л.С. Волковой, Е.Ф. Архиповой, Л.В. Лопатиной, И.И. Панченко, Е.Н. Винарской, О.Г. Приходько, Л.И. Беяковой и др., это специфическое нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточностью иннервации артикуляционного, голосового и дыхательного аппарата, связанное с органическим поражением центральной и периферической нервной системы.

1. Ведущим нарушением при дизартрии, как отмечают Е.Ф. Архипова, Л.В. Лопатина, Е.Н. Винарская, Г.Б. Бабина и др., выступает не только нарушение звукопроизносительной стороны речи, но и просодической. Просодика представляет собой систему ритмико-интонационных характеристик, которые реализуются в виде тембра, темпа, ритма речи, высоты, силы, модуляций, полноты голоса, паузы, логического ударения, дикции, речевого дыхания. Она обеспечивает особую эмоциональную окраску речи. Этому способствует мимика, жест, взгляд, поза говорящего [1]. Все перечисленные компоненты взаимно дополняют друг друга. Благодаря просодике, речь приобретает ясность, уточняется смысловая нагрузка, передаются чувства. Качественное развитие просодической стороны речи обусловлено достаточным развитием речевого слуха, дыхания, слухового внимания, артикулирования, голосовой функции, их координированной работой. Все компоненты просодики индивидуальны у каждого человека.

Недоразвитие просодической стороны речи у детей вызывает трудности общения с окружающими, а в дальнейшем может повлечь за собой определенное искажение личностного развития, рост дезадаптивного поведения. Оно мешает усваивать знания, в полном объеме раскрывать свои природные данные, усложняя процесс школьного обучения и снижая его эффективность в дальнейшем.

Нарушение напряжения артикуляционных мышц, снижение тактильного осязания, недостаточность кинестетических ощущений, ограничение амплитуды движений замедление скорости переключения с одной артикуляционной позы на другую, быстрая утомляемость речевых органов, неполноценное речевое дыхание благоприятствуют проявлению просодических нарушений [8].

Структурные компоненты просодики у дошкольников с дизартрией специфичны. Нарушения проявляются в слабости голоса, речевого дыхания, изменении тембра, темпа и ритма речи, расстройстве интонационных рисунков, затруднении использования логического ударения, ограничении звуковысотных модуляций.

Вопросами коррекции нарушений просодической стороны речи занимались Е.Ф. Архипова, Е.С. Алмазова, Г.Б. Бабина, Е.Н. Винарская, Л.В. Лопатина, Е.М. Мастюкова и др. Ими разработаны общеметодические подходы, описаны средства и этапы формирования просодики у дошкольников.

В настоящее время применяются методы нейродиагностики речевых нарушений. Это неинвазивные средства для исследования мозга, которые позволяют изучать результаты взаимодействия педагогических и физиологических процессов с позиции неврологических изменений мозга.

Благодаря активному внедрению нейронауки в логопедию возникли методы нейрокоррекции речевых нарушений. Они позволяют восстановить взаимосвязи в работе нервной системы ребенка. При этом используются двигательные, когнитивные и сенсорные методы.

Комплексное применение этих методов признается сегодня всеми специалистами, работающими над проблемой медико-психолого-педагогического сопровождения процессов развития.

Ведущие методологические положения организации коррекционно-логопедической работы были заложены А.Р. Лурия. Общая модель организации мозга, предложенная А.Р. Лурия, предполагает, что осознанная психическая деятельность осуществляется с обязательным участием его. Деятельность мозга



обеспечивает уникальную взаимосвязь между нейробиологическими, соматическими и психическими процессами жизнедеятельности человека, являясь основой для координированной работы коры мозга, подкорки и развития межполушарного взаимодействия [5]. Расстройство этой взаимосвязи закономерно приводит к нарушениям и искажениям процессов развития, в том числе просодической стороны речи при дизартрии.

Научной основой организации коррекционной помощи при дизартрии является нейрофизиологический и нейропедагогический подходы.

Нейрофизиологический подход предусматривает применение методов раскрытия внутреннего потенциала организма через работу его нейрофизиологических систем, с использованием процессов ощущения и восприятия, эмоциональных и соматических реакций, физиологических и нейронных механизмов работы сенсорных структур.

Нервные клетки обладают уникальной возможностью совершенствоваться путём возникновения множественных связей между нейронами за счёт рождения и ветвления отростков (дендритов и аксонов). Это активно используется в логопедии. В конце 20-го столетия, благодаря разработке новых, наукоёмких нейрофизиологических методов коррекции и восстановления нервной системы, нейрофизиология перешагнула диагностические рамки и стала подлинно клинической дисциплиной. В арсенале появились коррекционно-восстановительные методики управления нейрофизиологическими процессами.

В клинической практике используются метод биологической обратной связи, метод микрополяризации, биоакустической коррекции, метод Томатиса, динамическая электронейростимуляция, синусоидальные модулированные токи, электрофорез, индуктотермия, ультразвуковая терапия, акупунктура, электроанестезия, теплолечение и другие.

Использование нейрофизиологических методов способствует регуляции биоритмов организма; восстановлению физиологических и формированию компенсаторных функциональных связей в коре головного мозга;

нормализации мышечного тонуса, амплитуды движений; активизации психических процессов; улучшению трофики тканей, способности мозга воспринимать и перерабатывать информацию, воспринимаемую на слух; повышению чувствительности к нейропедагогическим и нейрофизиологическим формам реабилитационного воздействия [3].

Терапия имеет сильное стимулирующее воздействие на концентрацию внимания, понимание обращенной речи, способность к коммуникации. В результате – ускоряется постановка и автоматизация звуков у детей с дизартрией, нивелируются эмоциональные и поведенческие проблемы, происходит позитивное изменение объема речевого дыхания и улучшение качества голосообразования, т.е. улучшается просодическая сторона речи[2].

Особого внимания заслуживает медикаментозное лечение. Дизартрия очень часто проявляется на фоне других патологий нервной системы. Лекарственные препараты подбирает психоневролог с учетом всех диагнозов. Медикаментов, предназначенных для лечения непосредственно дизартрии, не существует, поэтому детям прописывают симптоматические средства: ноотропные, сосудистые препараты, нейропротекторы, седативные, метаболические препараты. Они влияют на высшие мозговые функции, стимулируя обменные процессы в клетках головного мозга, повышая устойчивость мозговой ткани к недостатку глюкозы, кислородному голоданию и токсинам, повышая концентрацию внимания, облегчая усвоение информации и восстановление речевой функции.

Нейропедагогический подход предусматривает использование комплекса специальных педагогических методов, которые направлены на переструктурирование нарушенных функций мозга и создание компенсирующих средств для коррекции логопедических нарушений, способствующих обучению и контролю за своим речевым поведением, с использованием знаний об индивидуальных особенностях мозговой организации высших психических функций[4].

Детский мозг пластичен, недоразвитие или негативные последствия его недоразвития зачастую можно уменьшить и скорректировать. Условия применения данного подхода состоят в создании благоприятной среды для обучения и реализации потенциала, с использованием связи прежнего опыта с новой ситуацией, сенсорной интеграцией. Усваиваемый материал следует представлять в режиме постоянного взаимодействия целого и частного, анализа и синтеза поступающей информации[6].

Кроме того, большая роль в обучении и преподавании отводится эмоциям. Эмоции являются необходимым фактором продуктивной деятельности мозга. Информация, освоенная в благоприятной атмосфере, лучше запоминается и обладает устойчивыми связями с соответствующим эмоциональным состоянием. Эмоциональный фактор стимулирует мышление и творческий потенциал ребенка. Вышеперечисленное определяет эффективность логопедической работы.

Работа сознания и подсознания в мозге обучаемого протекают одновременно. В ходе деятельности мы получаем гораздо больше информации, чем нам кажется. На ребенка оказывает влияние не только то, что сказал логопед, а весь комплекс внутренних и внешних факторов среды обучения. Развитие мозга стимулируется в условиях свободы творчества и блокируется в обстановке давления, принуждения и угрозы.

Нейропедагогические подходы к коррекции дизартрии включают следующие методы, которые можно отнести к основной, дополнительной и вспомогательной группам. Основная группа нейропедагогических методов оказывает прямое воздействие на речевую функцию, в том числе на развитие просодики. К этой группе относятся: дыхательные упражнения, поскольку правильное речевое дыхание - основа правильного звукопроизношения; артикуляционные упражнения, необходимые для тренировки речевых органов, повышения их подвижности, координации, запоминания правильного положения языка и губ; логопедический массаж - метод активного механического воздействия, который изменяет состояние

мышц, нервов, кровеносных сосудов и тканей периферического речевого аппарата, способствуя нормализации произносительной стороны речи и эмоционального состояния лиц, страдающими речевыми нарушениями; логопедический самомассаж языка, губ, лица; вокальные упражнения; игры и упражнения для развития фонематического восприятия, просодической стороны речи.

Группа дополнительных нейропедагогических методов воздействует опосредованно на нервную систему. Она представлена кинезиологическими методами, активизирующими различные отделы коры больших полушарий через определенные двигательные упражнения; мимическими упражнениями, в результате которых образуются нейронные связи коры головного мозга с мышцами лица, способствуя снятию напряжения в речедвигательном аппарате и развитию памяти, внимания, волевой саморегуляции; методом биоэнергопластики, основанном на содружественном взаимодействии руки и языка, поскольку работающая ладонь во много раз усиливает импульсы, идущие к коре головного мозга от языка; суджок терапией, которая работает по принципу подобия, сходства руки с телом человека; аурикулотерапией – воздействием на биологически активные точки ушной раковины; игровыми компьютерными технологиями и др[7].

Группа вспомогательных нейропедагогических методов сама по себе не влияет на нормализацию просодических компонентов при дизартрии у детей, но эти методы способствуют активизации психических процессов, управляют настроением, работоспособностью, предотвращают утомление, нормализуют эмоциональный фон, поддерживают познавательную активность, мотивацию ребенка. Эта группа методов представлена ароматерапией, фитотерапией, музыкотерапией, изотерапией, пескотерапией, хромотерапией, литотерапией, имаготерапией, включающей в себя куколтерапию, сказкотерапию, и др..

Успешная коррекционная работа может быть осуществлена только при комплексном подходе всех специалистов к обучению и коррекции речевых нарушений у детей со стертой формой дизартрии.

В логопедической практике использование «обходных путей» и поиск специфических средств воздействия при коррекции речевых нарушений является одним из средств повышения эффективности работы, поскольку в генезе речевых нарушений значительное место принадлежит органическим нарушениям.

Таким образом, можно говорить, что для достижения стойкого положительного результата работы необходима интеграция постоянно совершенствующихся педагогических, физиологических и медицинских методов.

### ***Библиографический список***

1. *Архипова Е.Ф.* Стертая дизартрия у детей : учебное пособие для вузов / Архипова Е.Ф. – Москва : АСТ : Астрель : Хранитель, 2014. – 319 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.
2. *Брук Т.М.* Влияние низкоинтенсивного лазерного излучения и фармакопунктуры на подвижность органов артикуляционного аппарата детей с дизартрией 4-5 лет / Т.М. Брук, Ю.А. Добрынина, Е.А. Кислякова – Текст (визуальный): непосредственный // Вестник Смоленской государственной медицинской академии. – 2011. – № 4. – С. 35-39.
3. *Бурачевская О.В.* Динамическая электростимуляция в коррекции речевых нарушений / О.В. Бурачевская, Н.И. Бурачевская. – Текст (электронный) : непосредственный // Школьная педагогика. – 2017. – № 2 (9). – С. 5-10. – URL: <https://moluch.ru/th/2/archive/60/2553/> (дата обращения: 02.01.2020).
4. *Глущенко А.А.* Нейропедагогика как новейшее направление педагогики: технологии, принципы, методы / А.А. Глущенко. – Текст (электронный) : непосредственный // Инновационные педагогические технологии : материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2017 г.). – Казань: Бук, 2017. – С. 67-69. – URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/271/13013/> (дата обращения: 02.01.2020).

5. *Салихзянова Л.И.* Метод нейропсихологической коррекции детей с ограниченными возможностями / Л.И. Салихзянова. – Текст (электронный) : непосредственный // Современная психология : материалы II Междунар. науч. конф. (г. Пермь, июль 2014 г.). – Т. 0. – Пермь : Меркурий, 2014. – С. 56-59. – URL: <https://moluch.ru/conf/psy/archive/111/5872/> (дата обращения: 03.01.2020).
6. *Степанов В.Г.* Нейропедагогика и ее задачи / В.Г. Степанов, Е.А. Леванова, И.П. Клемантович. – Текст (электронный) : непосредственный // Молодой ученый. – 2016. – № 7.6 (111.6). – С. 228-230. – URL: <https://moluch.ru/archive/111/28073/> (дата обращения: 03.01.2020).
7. *Ступак Л.А.* Использование нетрадиционных методов коррекции речевых нарушений в логопедической работе / Л.А. Ступак, И.С. Огородова, А.А. Челышева, С.А. Кимяева. – Текст (электронный) : непосредственный // Актуальные задачи педагогики : материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Чита, апрель 2016 г.). – Чита : Молодой ученый, 2016. – С. 120-123. – URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/189/10064/> (дата обращения: 27.11.2019).
8. *Филатова Ю.О.* Речевые и моторные ритмические процессы и модель их развития у детей с нарушениями речи: диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук: 13.00.03 / Филатова Юлия Олеговна; Московский педагогический государственный университет. – Москва, 2015. – 310 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

## **Составляющие основы организационной культуры в образовательной организации**

***О.В. Пархачёва***

Прогрессивные руководители, в том числе и образовательных организаций, рассматривают культуру своей организации как мощный

стратегический инструмент, позволяющий ориентировать все подразделения и отдельных лиц на общие цели, мобилизовать инициативу сотрудников, обеспечивать лояльность и облегчать общение. [2, с.73 - 79].

Организационная (корпоративная) культура образовательной организации, как и культура организаций других сфер и областей, исследователями признана многогранным социальным феноменом и рассматривается как система формальных и неформальных элементов (уровней, частей). [5, с 32-36]

Как известно, классик корпоративной культуры и основатель организационной психологии Эдгар Шейн рассматривает «организационную (корпоративную) культуру по трем уровням» (оно описано в первом параграфе данной работы). [9, с 52-55]

По мнению Ушакова - «организационная культура образовательного учреждения, как и культура организации других сфер и областей, также многослойна». [11, с. 2 - 4]

Считается, что организационная культура образовательной организации складывается из следующих составляющих:

1) символы («настенная живопись», вид досок объявлений, награды); [8, с 116-122]

2) герои организации («Доска почета»); [4, с 42-45]

3) ритуалы: Как люди здороваются? Как одеваются?;

4) язык организации (фразы, словесные штампы наиболее употребляемые);

5) разделяемые убеждения и взаимные ожидания (отношение к ученикам: в основном способные либо в целом не очень способные, но есть все же и одаренные и т.п.);

6) философия (миссия), задающая смысл существования организации (школы) и ее отношение к сотрудникам (педагогическим работникам);

7) профессиональные ценности: Какого своего ученика я (мы) считаю хорошим? Какого педагогического работника (коллегу) я считаю настоящим педагогом?;

8) общечеловеческие ценности, мировоззрение (здоровье, семейная жизнь);

9) нормы поведения (стандарты и подходы, по которым педагог определяет, что и как ему нужно делать);

10) правила поведения, по которым ведется деятельность в организации (они могут быть формальными и не формальными);

В своей совокупности вышеперечисленные элементы (уровни, части) в виде организационной (корпоративной) культуры выполняет ряд важных функций. Во-первых, организационная культура выполняет функцию внутренней интеграции. Она порождает согласованность в действиях педагогов, усиливает их взаимопонимание, чувство общности. При этом корпоративная культура выступает эффективным инструментом, позволяющим мобилизовать педагогический коллектив на достижение поставленных целей. [10, с. 25 - 26]

Во-вторых, организационная культура педагогического коллектива обеспечивает внешнюю адаптацию, формирует определенный имидж образовательной организации, определяет лицо общеобразовательной организации. По организационной культуре можно понять, что принято и что не одобряется в образовательной организации, как поступать человеку в той или иной ситуации. [7, с. 81 - 86]

В-третьих, она способствует формированию и закреплению корпоративных ценностей (отношение к ученикам, общеобразовательной организации и т.д.), детерминирует взгляды и убеждения педагогических работников, обеспечивает целостность и единство «образа мира» коллективного субъекта (педагогического коллектива). [3, с.44 - 54]

В-четвертых, организационная культура выполняет стимулирующую функцию. Она усиливает процесс вовлеченности в дела общеобразовательной организации, чувство преданности и принадлежности коллективу, формирует корпоративный патриотизм, желание поступаться личными интересами в интересах организации, эмоциональное сопереживание корпоративных



проблем, отвержение на подсознательном уровне предательства коллективных интересов.[1, с. 119 - 132]

В-пятых, организационная культура педагогического коллектива создает единое нормативное поле, которое служит средством поддержания определенных образцов поведения, моделей поведения, целесообразных с точки зрения традиций образовательной организации. [6, с. 86- 87]

*О.Ю.Коровина* выделила целый ряд методов для успешного решения проблемы организационной культуры, а именно:

1) *Поведение руководителя.* Безусловно, руководителю следует начать с себя. Давно доказано, что люди лучше всего усваивают новые образцы поведения через подражание. Руководитель должен стать примером такого отношения к делу, такого поведения, которые предполагается закрепить и развить у подчиненных.

2) *Заявления, призывы, декларации руководства.* Нельзя забывать, что для закрепления желательных трудовых ценностей и образцов поведения большое значение имеет обращение не только к разуму, но и к эмоциям, к лучшим чувствам работников, например: «Мы должны стать первыми!», «В нашей организации работают лучшие специалисты!»

3) *Обучение персонала.* Обучение и повышение квалификации персонала призваны не только передавать работникам необходимые знания и развивать у них профессиональные навыки. Обучение является важнейшим инструментом пропаганды, закрепления желательного отношения к делу, к организации и разъяснения того, какое поведение организация ожидает от своих работников, какое поведение будет поощряться и приветствоваться.

4) *Система стимулирования.* Принципы построения этой системы и ее основная направленность должны поддерживать то отношение к делу, те нормы поведения и рабочие результаты, в которых находит наиболее полное выражение содержание и основная направленность поддерживаемой руководством организационной культуры.

5) *Критерии отбора в организацию.* Каких работников мы хотим видеть в

организации: профессионалов, обладающих необходимыми знаниями и опытом, или же для нас не меньшее значение имеет способность нового работника принять ценности и нормы поведения, уже сложившиеся в организации и составляющие ядро ее организационной культуры?

6) *Поддержание организационной культуры* в процессе реализации основных управленческих функций. Значительное влияние на организационную культуру оказывает то, какое поведение персонала поддерживается, а какое угнетается при сложившейся практике управления, насколько приветствуются руководством проявления самостоятельности и инициативы со стороны подчиненных.

7) *Традиции и порядки*. Известно, что организационная культура закрепляется и передается в традициях и порядках, действующих в организации. При этом на организационную культуру могут повлиять даже разовые отступления от установленных норм. Так, если руководство один, другой раз не смогло провести ежемесячное подведение итогов работы с поздравлением и награждением лучших работников, то это не только нарушит установленные правила, но и покажет неготовность руководства разделять декларируемые ценности, что снижает энтузиазм и желание персонала «выкладываться» на работе.

Итак, основными составляющими организационной культуры образовательной организации являются: символы, герои организации, ритуалы, язык организации, убеждения, философия, профессиональные и общечеловеческие ценности, нормы и правила поведения, социально психологический климат, выполняющие в своей совокупности ряд важных функций.

#### ***Библиографический список***

1. Барков С.А., Люботурова Т.А. Воспитание корпоративного патриотизма как задача современного менеджмента // Вестник Московского

- университета. - Серия 10. - Социология и Политология. - 2008. - №2. - С. 119 - 132.
2. *Буева И.И.* Формирование корпоративной культуры педагогических сообществ // Мир образования - образование в мире. - 2007. - №3. - С.73 - 79.
  3. *Дуева Л.И.* Опыт построения модели субкультуры учителя // Мир образования - образование в мире. - 2006. - №1. - С.44 - 54.].
  4. *Лепешова Е.М.* Работа с персоналом // Директор школы. - 2010. - №5. - С. 42 - 45.
  5. *Мехтиева Е.Д., Солодовникова М.Н., Черненко Л.И.* Простые способы повышения культуры педагогического коллектива // Директор школы. - 2008. - №5. - С. 32 - 36.
  6. *Переверзева И.* Можно ли управлять организационной культурой // ПЕРСОНАЛМИКС. - 2007 - №2 - С 86 - 87
  7. *Руднев Е.А.* Организационная культура и поведение как путь к развитию демократии в школе // Народное образование. - 2005. - №2. - С. 81 – 86
  8. *Руднев Е.А.* Организационная культура и сайт: как реализовать образовательный заказ на основе конкурентных преимуществ // Народное образование. - 2010. - №1. - С. 116 – 122
  9. *Рыбакова Н.Н.* Деятельность менеджера по формированию и развитию организационной культуры образовательного учреждения // Омский научный вестник. - 2007. - №6. - С. 52 - 55.
  10. *Темрюков Ю.Ю.* Эффективность формирования и развития организационной культуры в системе внутришкольного управления // Наука и школа. - 2008. - №4. - С. 25 - 26.
  11. *Ушаков К.М.* Организационная культура: уровневая модель оценки / / Директор школы. - 1995. - № 3.

## **Вебинары для родителей детей младенческого возраста как форма культурно-просветительской деятельности учителя-логопеда**

*А.В. Пиркина, Е.Г. Кряжевских*

На сегодняшний день особенно актуален вопрос организации обучения с использованием дистанционных технологий. Как пишет логопед высшей категории, ведущий автор развивающей детской литературы Жукова О.С., опыт применения научно-обоснованных и эффективных практик и технологий дистанционного обучения, позволит сохранить преемственность отечественной дефектологии и запустить процесс формирования нового, перспективного направления – дистанционной коррекционной педагогики, что сделает ее доступной для отдаленных регионов России, повысит компетенции родительского сообщества. [1] Одной из форм реализации дистанционного обучения являются вебинары.

Вебинары (от англ. – webinar) – это часовые интернет-встречи, проведенные онлайн с помощью сети Интернет в режиме реального времени. Во время веб-конференции каждый из участников находится у своего компьютера, а связь между ними поддерживается через интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника или через веб-приложение. [3]

Вебинары могут быть совместными и могут включать в себя сеансы голосований и опросов, что обеспечивает полное взаимодействие между аудиторией и ведущим. В некоторых случаях ведущий может говорить через микрофон, комментируя информацию, отображаемую на экране, а слушатели могут ему отвечать. Вебинары (в зависимости от провайдера) могут обладать функцией анонимности пользователей, благодаря чему участники одной и той же конференции могут не знать о присутствии друг друга. [3]

По нашему мнению, вебинары для родителей детей младенческого возраста – это форма взаимодействия, которая позволяет решать поставленные задачи консультирования и обучения родителей (как альтернативная реализация таких форм взаимодействия с родителями как консультации,

семинары-практикумы, мастер-классы), тем самым происходит повышение компетентности родителей в вопросах стимуляции развития детей младенческого возраста, что может способствовать преодолению имеющихся у детей отставаний от возрастных нормативов в речевом и психомоторном развитии, а также снижению рисков появления возможных нарушений развития у детей младенческого возраста. Кроме этого, преимущества проведения вебинаров заключаются в том, что такая форма доступна для молодых родителей и более удобна в условиях их плотного графика занятости.

В настоящее время для молодых родителей организованы различные информационные площадки, где чаще всего говорят о здоровье ребенка и об особенностях его физического развития. Мы, в свою очередь, в рамках серии вебинаров предлагаем рассмотреть процессы психомоторного и речевого развития ребенка, что является не менее важным фактором для его гармоничного развития. Также, планируется представить как теоретические аспекты, так и практические, которые могут быть реализованы в качестве коррекции уже имеющихся нарушений и/или профилактики, в форме вебинаров с подробным описанием выполнения упражнений. Практические аспекты затрагивают несколько компонентов развития: речевое, физическое, психомоторное, эмоциональное, – что в комплексе воздействует на ребенка более эффективно.

Нами был выбран один из способов ранней стимуляции – музыкально-ритмические упражнения, т.к. в основе развития ритмизованной и внятной речи лежит музыкально-ритмическая деятельность. Ее реализация может решить множество задач и является эффективным средством для стимулирования всестороннего развития ребенка. Обучение родителей такому взаимодействию с ребенком и применение представленных упражнений может благотворно влиять на моторное развитие младенца, способствовать стимулированию проявления голосовых реакций ребенка, формировать базовые предпосылки для развития чувства ритма и ритмической организации движений, способствовать освоению ребенком строения своего тела, благотворно влиять

на эмоциональное развитие, являться профилактикой возможных нарушений.  
[4]

В младенческом возрасте формируется эмоциональное общение с близкими людьми, то есть с родителями, что в свою очередь говорит о следующем: помощь специалистов не всегда будет настолько же эффективна, как аналогичная помощь, но со стороны родителей или близких родственников. Поэтому в рамках реализации вебинаров мы предлагаем повышать уровень осведомленности родителей в вопросах стимуляции развития детей и обучать родителей средствам такой стимуляции.

Наш проект предполагает транслирование полезной для родителей информация в доступной и понятной форме об онтогенезе нормально развивающегося ребенка и тех «сигналах», которые должны насторожить родителей. Кроме этого для родителей будет актуальна информация о тех организациях, куда можно обратиться за обследованием и консультацией в случае такой необходимости.

Комплекс таких мероприятий, как организация консультативных вебинаров, предполагает возможность для родителей задать практикующим специалистам разных направленностей интересующие вопросы по поводу индивидуальных особенностей развития ребенка младенческого возраста, а также, стимуляции различных компонентов развития.

В ходе реализации проекта планируется представить видеоматериалы, направленные на обучение родителей средствам стимуляции речевого и психомоторного развития, с подробным описанием упражнений, которые можно выполнять в домашних условиях в качестве коррекции и профилактики отсутствия возможных нарушений развития.

Цель проекта: Просветительская работа с родителями, воспитывающими детей младенческого возраста, по вопросам стимуляции речевого развития.

Задачи проекта:

1. Проанализировать степень информированности родителей в вопросах стимуляции речевого развития детей младенческого возраста.

2. Разработать серию вебинаров для целевой аудитории, направленных на консультирование по теме особенностей развития ребенка младенческого возраста и на обучение применению стимулирующих упражнений.

3. Реализовать и апробировать данную серию вебинаров.

4. Провести мониторинг результативности информирования и обучения с использованием разработанного комплекса.

Объект: Просвещение родителей в вопросах стимуляции речевого развития детей младенческого возраста.

Предмет: Серия вебинаров, направленных на просвещение родителей в вопросах стимуляции речевого развития детей младенческого возраста.

Методы, с помощью которых решаются поставленные задачи: исследовательские (анкетирование), наглядные (вебинары, видеоуроки в online-формате), словесные (консультации в online-формате).

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

Участники проекта:

1. студенты Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, факультета педагогики и психологии детства, направления подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», профиля «Логопедия»;

2. кафедра логопедии и коммуникативных технологий Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета;

3. специалисты служб ранней помощи, организованных на базе учреждений Министерства социального развития Пермского края, Министерства образования и науки Пермского края и Министерства здравоохранения Пермского края: специалисты по коммуникации, физические терапевты, специальные педагоги, психологи; администрация данных служб;

4. семьи детей младенческого возраста, обратившиеся в службы ранней помощи, участвующие в данном проекте.

Реализация проекта:

Организационный этап. Сроки: 4 месяца.

Ответственные за реализацию этапа: участники 1., 2. и 3. (см. раздел «Участники проекта»)

Цель этапа: разработка перспективного плана реализации проекта.

1. Изучение литературы по теме проекта. (2 недели)

2. Разработка, организация и проведение анкетирования родителей по вопросам осведомленности по теме проекта (1 месяц); анализ полученных материалов (3 недели).

3. Разработка серии вебинаров для целевой аудитории, направленных на консультирование по теме особенностей развития ребенка младенческого возраста и на обучение применению музыкально-ритмических упражнений на основе анализа анкетирования. (1,5 месяца)

4. Информирование целевой аудитории о ходе реализации проекта через создание вкладки на сайтах участников проекта и в социальных сетях на платформах заинтересованных лиц. (1 неделя)

Внедренческий этап. Сроки: 3 месяца.

Ответственные за реализацию этапа: участники 1., 3. и 4. (см. раздел «Участники проекта»)

Цель этапа: реализация и апробирование серии вебинаров.

Направления реализации проекта:

1. Информирование и консультирование родителей – вебинары на тему:

▪ «Онтогенез психомоторного и речевого развития ребенка до года» с информационным блоком «Должно насторожить»

▪ «Роль родителей в гармоничном развитии ребенка»

▪ «Помощь и роль специалистов»

▪ «Что такое профилактика и почему она важна»

\* ▪ Предоставление доступа в сети Интернет к брошюре на тему «Полезная литература для родителей»

2. Обучение родителей – вебинары, обучающие видео для размещения на сайте в online-доступе на тему:

▪ «Способы стимуляция речевого развития детей младенческого возраста»



▪ «Стимуляция речевого развития детей младенческого возраста средствами музыкально-ритмических упражнений».

Рефлексивный этап. Сроки: 2,5 месяца.

Ответственные за реализацию этапа: 1., 2., 3. и 4. (см. раздел «Участники проекта»)

Цель этапа: выявление результативности реализуемого проекта.

1. Организация анкетирования родителей по вопросам эффективности реализованного проекта; анализ полученных материалов.

2. Отчет о ходе реализации проекта от служб ранней помощи (см. 3. в разделе «Участники»)

3. Анализ эффективности реализации данного проекта студентами ПГГПУ (см. 1. в разделе «Участники») и отчет о его итогах кафедре и службам.

4. Принятие решения на основании пункта 3. о дальнейшей реализации проекта: внедрение его в работу служб ранней помощи на постоянной или временной основе, или усовершенствование и повторная апробирование.

Таким образом, можно отметить, что вебинары являются примером возможной реализации дистанционного обучения и консультирования родителей, направленного на повышение их компетентности в вопросах стимуляции развития детей младенческого возраста. Данная форма работы является актуальной в связи с ее доступностью для родителей и на данный момент уже активно используется многими специалистами как дистанционная форма коррекционно-развивающей работы с детьми, а также форма обмена профессиональным опытом и способ повышения квалификации специалистов.

### ***Библиографический список***

1. 5 шагов к овладению навыками дистанционной коррекционной работы // Логопедический портал «Логопед-Профи». URL: <https://logopedprofiportal.ru/online-course/5shagov> (дата обращения: 18.04.2020).

2. *Архипова Е.Ф.* Логопедическая работа с детьми раннего возраста: учебное пособие. Москва, 2015.
3. *Гильманова Л.В.* Вебинар как инновационная форма взаимодействия родителей и педагогов дошкольной образовательной организации // В мире научных открытий. 2014. № 11-13 (59).
4. *Пиркина А.В., Кряжевских Е.Г.* Стимуляция речевого развития детей раннего возраста средствами музыкально-ритмических упражнений // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых: Вып. 7. Пермь, 2019.

## **Волонтерская деятельность как эффективный инструмент формирования профессиональных компетенций врача**

*И.Ю. Трушкова, Д.Н. Мальцев*

С каждым годом добровольческая деятельность становится всё более популярной как в нашей стране, так и за ее пределами. Со временем появляется больше направлений, в которых волонтер может реализовать себя. Учащиеся Кировского государственного медицинского университета активно включаются в волонтерскую деятельность на территории Кировской области, так как это, в том числе, позволяет им уже в ходе учебы в вузе получать компетенции, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

В современных условиях волонтерская деятельность становится одним из самых востребованных видов социальной активности будущих медиков. Осознание значимости добровольчества в профессиональном становлении студентов медицинских вузов ведет к пониманию необходимости развития в их образовательной среде разнообразных видов волонтерства (профессионального, событийного, творческого, экологического, спортивного и т.д.), чтобы одновременно повышать и количественные, и качественные характеристики добровольческих практик, формировать социальный капитал будущих специалистов-медиков в виде практического опыта по оказанию комплексной

помощи и поддержки нуждающимся людям, приобщая их к продуктивной и насыщенной жизни.

Добровольцы или волонтеры, с точки зрения законов Российской Федерации – физические лица, осуществляющие добровольческую деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг на мероприятиях или же в фондах помощи разным слоям населения. В 2018 году появился Федеральный Закон «О добровольчестве (волонтерстве)», согласно которому эти понятия признаны равноценными.

Так как ранее в Российском законодательстве использовался только термин «доброволец» и к нему все привыкли, он был понятен и легче воспринимался людьми. В настоящее время волонтерское движение опирается также на основные положения Конституции, Гражданского кодекса, а также таких законов РФ, как «Закон о благотворительных организациях и благотворительной деятельности», «Закон об общественных деяниях». Союзом благотворительных организаций был разработан проект о «Филантропии, меценатстве и волонтерстве». Волонтерство для студента медика – это прекрасная возможность развить в себе навыки взаимопомощи, самопомощи, официального предоставления услуг и других форм гражданского участия, которые осуществляются добровольно и безвозмездно на благо общественности.

В Кировском ГМУ активно развивается волонтерское движение. Работают волонтерские организации «Волонтеры-медики» и «БлагоДарю» в которых состоит более 63 студентов-медиков. С 2018 года вуз активно взаимодействует с Региональной общественной организацией родителей детей инвалидов «Дорогою добра» Кировской области.

Целью организации является объединение семей, воспитывающих детей с особенностями развития для защиты их прав, улучшения качества жизни и интеграции в общество, организация системы семейно ориентированной психолого-педагогической и социальной помощи детям с нарушениями развития, направленной на их включение в полноценную жизнь общества. К

работе центра привлечены специалисты: дефектологи, психологи, логопеды, педагоги по музыке, адаптивной физкультуре, волонтеры, имеющие не только опыт, но и огромное желание работать с особыми детьми.

Однако, в связи с тем, что в Центре обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжелыми множественными нарушениями и психическими расстройствами, без помощи волонтеров проведение этих занятий становится невозможным. Волонтеры в центре – полноправные участники педагогического процесса. На их попечении те ребята, которым занятия даются особенно трудно. На группе добровольцы участвуют в происходящем: во время танца – танцуют, во время игры в прятки – ищут и прячутся, во время пения – поют и помогают разучивать песни детям. Обычно волонтер, сопровождающий ребенка проводит с ним больше времени, чем другие специалисты, работающие в группе, потому он может помочь педагогам составить целостное представление о развитии ребенка.

26 волонтеров-медиков еженедельно участвуют в мероприятиях Центра, помогая проводить занятия, студенты не только видят детей с той или иной патологией развития, но и учатся взаимодействовать с ними, понимать их интересы, потребности, учатся находить с ними общий язык (а ведь многие из детей пока пользуются только альтернативными способами общения). Студенты помогают детям на занятиях, участвуют в организации и проведении массовых мероприятий, сопровождают детей в сады, школы, центры дополнительного образования. Также приходится общаться с родителями этих детей, видеть особенности их мировоззрения, ожидания, потребности.

Все это в дальнейшем поможет профессиональной работе, особенно для студентов педиатрического факультета. Для будущего врача это колоссальный опыт, огромный вклад в будущую профессию, поскольку в ходе приобретения опыта социального служения у них формируются социально значимые ценности, общественно одобряемые мотивы, профессионально важные качества; происходит осознанное самоопределение в профессиональной сфере.

С 2019 года РООРДИ «Дорогою добра» совместно с Кировским ГМУ реализует совместный проект «Особый доктор: реализация образовательной программы повышения квалификации для врачей и студентов медицинского университета в сфере корректного отношения и сопровождения семей с детьми с психическими расстройствами». Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

В проекте разработаны обучающие программы, по которым по состоянию на апрель 2020 года обучилось более 510 студентов Кировского ГМУ.

Одна из тем обучающей программы по Проекту «Особый доктор» – волонтерство в организациях, занимающихся сопровождением людей с нарушениями развития – база для профессионального и личностного роста. В ходе изучения данной темы изучается волонтерство с детьми с особенностями развития, изучается многолетний опыт Центра «Дорогою добра» по улучшению жизни детей с психическими особенностями и их семей на территории Кировской области, волонтерства на детских массовых мероприятиях, пробоноволонтерство.

Благодаря проекту в 2019-2020 году волонтерская помощь волонтерами-медиками оказывалась 80 детям с особенностями развития, а кроме того оказана помощь в проведении нескольких массовых мероприятий на территории г. Киров и Кировской области. Мероприятия направлены на привлечения внимания к теме инвалидности, популяризации добровольчества и формировании культуры волонтерства (Волонтерский пикник, кинофестиваль «Кино без барьеров», 2 благотворительные ярмарки, лыжная гонка «Спорт во благо» и др). Всего с сентября по апрель проведено более 600 часов волонтерской работы в данном направлении.

Волонтерство это разновидность филантропии, то есть бескорыстного дарения в пользу нуждающихся. А такие качества необходимы для работы в медицинских учреждениях, ведь согласно давнему утверждению, как нельзя лучше описывающему работу врача, «светя другим, стораю сам».

### ***Библиографический список***

1. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»
2. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 N135-ФЗ (последняя редакция)
3. *Семенова О.А.* Особенности волонтерской деятельности в медицинском университете / О.А. Семенова // Международный научно-исследовательский журнал. - 2019. - № 9-2 (87). - С. 24-27.

### **Условия формирования представлений об объектах живой природы у детей 6-7 лет с задержкой психического развития**

***Н.Г. Федорова***

В настоящее время недостаточно разработан практический аспект формирования представлений об объектах живой природы у детей 6-7 лет с ЗПР. В связи с этим, проблема изучения особенностей представлений об объектах живой природы у детей 6-7 лет с задержкой психического развития, является актуальной.

Изучением особенностей ознакомления с окружающим миром детей с задержкой психического развития занимались Шевченко С.Г., Н.Ю.Борякова, Т.Д. Пускаева, Е.Н. Богданов, Л.А. Венгер, Р.И. Говорова, А.Н. Леонтьев, Л.С. Мухина, Ф.Н. Шемякина.

В.В. Лебединский под задержкой психического развития понимает замедление темпа формирования познавательной и эмоциональной сфер с их временной фиксацией на более ранних возрастных этапах [24].

ЗПР - это нарушение отдельных психических функций или парциальное недоразвитие психики, которое компенсируется в условиях коррекционного обучения в детском или подростковом возрасте.

Замедленный темп психического развития характеризуется несоответствием ВПФ условной возрастной норме.

Выделяют следующие условия формирования представлений об объектах живой природы у детей 6-7 лет с задержкой психического развития:

*Первое условие* формирования представлений об объектах живой природы у детей 6-7 лет с задержкой психического развития- отбор содержания. При отборе содержания необходимо учитывать: возрастные способности воспитанников; при структурировании содержания обучения необходимо учитывать закономерности, принципы, технологии, уровень усвоения и объем содержания.

Отбор содержания основывается на программах для работы с детьми с задержкой психического развития:

- Одной из них является: «подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Авторы: С.П. Шевченко, Р.Д. Тригер, Г.М. Капустина, И.Н. Волкова.

- Программа "Ознакомление с окружающим миром и развитие речи" . Автор: С.Г. Шевченко,

- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

- Следующей программой является: «система работы со старшими дошкольниками с ЗПР в условиях дошкольного образовательного учреждения».

Научный редактор: Неретина Т.Г. Авторский коллектив: Г.Л. Кузнецова, В.В. Колевникова, С.М. Тарамышева, Л.В. Чабан, Н.В. Щербатова, В.Н. Логинова, Н.С. Логинова, Н.С. Пикалова, Е.А. Паклерова, В.Ф. Гончарова, В.Н. Воробьева, Д.В. Хакимова, Н.Я. Афлетонова, С.Н. Савинова, Н.Н. Юнусова, Л.П. Курбатова, Г.Н. Файзаханова, О.Б. Кучерова, З.И. Косенко, С.Н. Паклинова, Л.Ш. Моница.

*Второе условие* – это формы организации работы по развитию представлений об объектах живой природы у детей 6-7 лет с задержкой психического развития. В педагогическом процессе дошкольников используются различные формы организации детей при ознакомлении их с окружающим миром: занятия с логопедом, организованная образовательная деятельность с воспитателем группы, занятия с дефектологом, экскурсии с воспитателем группы.

Одной из форм организации работы по развитию представлений об объектах живой природы у детей 6-7 лет с задержкой психического развития является организованная образовательная деятельность. Организованная образовательная деятельность (ООД) – основная форма организации деятельности детей по приобщению к окружающему миру. ООД формирует знания о природе в системе и последовательности, учитывая возрастные особенности детей и природную среду. Организованная образовательная деятельность проводится в определенные часы по заранее разработанному плану, согласованному с программой. В организованной образовательной деятельности взрослый не только сообщает детям новые сведения, но и уточняет и закрепляет имеющиеся у них знания. ООД строится таким образом, что в процессе знакомства с окружающим миром осуществляется развитие познавательных способностей детей и развитие речи, обогащение их словарного запаса, воспитание интереса и любви к природе. Обучение детей осуществляется разными методами: наглядными, практическими и словесными – наблюдение за природными объектами, трудом взрослых, дидактические игры, работа с картинками, чтение произведений искусства, рассказы, беседы и др. Эти группы методов обеспечивают наглядное и эффективное усвоение детьми содержания знаний об объектах живой природы[1].

Формой, обеспечивающей познание детьми окружающего мира, является труд. Вступая в контакт с предметами и явлениями природы, дети приобретают знания и представления об окружающем их мире. Например, они устанавливают некоторые связи между развитием растений и уходом за ними



человека. Труд в детском саду используется в ежедневном уходе за растениями и животными в уголке природы.

Знакомство с изучаемыми предметами и явлениями и первоначальные представления детей получают путем наблюдений во время прогулок и экскурсий, которые целенаправленно планируются педагогом. На экскурсиях дети знакомятся с растениями, животными и одновременно с их условиями обитания, а это способствует формированию первичных представлений о взаимоотношениях в природе. Экскурсии способствуют развитию наблюдательности, возникновению интереса к природе.

Формой организации детей при ознакомлении с окружающим миром также являются и занятия с логопедом. К основным задачам и направлениям работы учителя-логопеда в ДОО относят: - предупреждение и коррекция нарушений в развитии речи у дошкольников; - преодоление трудностей дошкольниками в освоении программы детского сада; - развитие слухового внимания, мышления, памяти, фонематического восприятия; - разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) детей. В своей деятельности учитель-логопед проводит занятия по ознакомлению с окружающей средой и развитию речи. На этих занятиях дети приобретают определенные знания о предметах и явлениях окружающего мира, которые формируются благодаря речи и выражаются с помощью речи.

Формой организации детей при ознакомлении с окружающим миром являются и занятия с дефектологом. Занятия учителя-дефектолога включаются в расписание непосредственной образовательной деятельности. Важным направлением учителя-дефектолога является формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов, об особенностях природы нашей планеты, о многообразии стран и народов мира [2].

Во время занятий по ознакомлению с окружающим миром формируются представления о явлениях живой и неживой природы. Урок проводит преподаватель-дефектолог. Его основная задача-расширить кругозор, уточнить

представления о предметах и явлениях, природе, социальной реальности, познакомить ребенка с основами безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), обеспечить экологическое воспитание. В ходе занятий обязательно включаются задачи по развитию речи, главным образом обогащение словаря, уточнение значения слов. В структуру занятий входят игры и упражнения, направленные на развитие познавательных процессов. Дети развивают наблюдательность и способность видеть закономерности в природе.

На индивидуальных занятиях учитель-дефектолог:

- развивает основные виды памяти и внимания, восприятия и мышления, воображение;
- стимулирует развитие познавательной активности, формирование учебной мотивации;
- совершенствует двигательные функции: общую и мелкую моторику, формирует элементарные графомоторные навыки;
- производит закрепление основных понятий, изученных на подгрупповых занятиях, усвоенных ребенком не в достаточной степени;
- закрепляет основные понятия по ранее изученным темам.

Реализуя данные задачи учитель-дефектолог, формирует у детей представления об объектах окружающего мира.

*Третья группа условий* - разнообразная система методов и методических приемов. Основными методами и приемами, используемыми педагогом в работе по ознакомлению детей с объектами живой природы являются: наблюдения, предметно-практическая деятельность детей, умственная и речевая деятельность, игры. Они способствуют обогащению словаря детей и воспитанию умения последовательно и связно рассказывать о собственном опыте [3].

Наглядные методы с наибольшей полнотой соответствуют возможностям познавательной деятельности детей дошкольного возраста, позволяют сформировать у них яркие, конкретные представления об объектах живой природы. Словесные методы используются для расширения знаний детей об

объектах живой природы, систематизации и обобщения их. Словесные методы помогают формировать у детей эмоционально положительное отношение к природе. Использование практических методов в процессе ознакомления с объектами живой природы позволяют воспитателю уточнять представления детей, углублять их путем установления связей и отношений между отдельными предметами и явлениями природы, приводить в систему полученные знания, упражнять дошкольников в применении знаний [4].

Благодаря перечисленным методам, занятия по ознакомлению с окружающим миром служат не только средством расширения кругозора, активизацией их познавательной деятельности, но и одним из важнейших условий коррекции психического развития ребенка. Занятия по ознакомлению с окружающим миром, способствуют восполнению пробелов, приобретению новых знаний.

#### ***Библиографический список***

1. *Савицкая Н.Г.* Методика ознакомления детей-дошкольников с окружающим миром. [Электронный ресурс] URL: <https://studfiles.net/preview/4467192/page:2/> (Дата обращения 15.04.2018)
2. Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки российской федерации. Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития. [Электронный ресурс] URL: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-s-zaderzhkoj-psihicheskogo-razvitiya/> (Дата обращения 17.12.2018)
3. *Шевченко С.Г.* Ознакомление с окружающим миром и развитие речи дошкольников с ЗПР. Пособие для дефектологов и воспитателей дошкольных учреждений. — М.: Школьная Пресса, 2005. — 80 с. + Цв. вкладка / Серия: В помощь специалисту («Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. Библиотека журнала»; Вып. 38).

4. *Шевченко С.Г.* Особенности запаса знаний и представлений об окружающей действительности детей с ЗПР к моменту поступления в школу. [Электронный ресурс] URL: <https://psy.wikireading.ru/26198> (Дата обращения 15.03.2019)

### **Особенности проявления дизорографии у младших школьников с задержкой психического развития**

*Е.С. Шутылева, С.Б. Башмакова*

Формирование орфографических навыков подчиняется основным закономерностям автоматизации любого навыка. Навыки - это автоматизированные компоненты сознательной деятельности человека, которые входят в ту или иную целенаправленную активность человека как средство достижения этой деятельности.

Согласно наиболее распространенной точке зрения на отношения между навыками и умениями, навыки формируются на базе умений; иначе говоря, умения по мере автоматизации становятся навыками.

Орфографический навык определяется как автоматизированное действие, которое формируется у учащихся на основе умений, связанных с усвоением комплекса знаний и их применением на письме. При этом вначале учащиеся овладевают частными операциями. В процессе формирования навыка частные операции превращаются в автоматизированное действие.

Усвоение орфографических навыков представляет собой сложный процесс – как интеллектуальный, так и речевой. Другими словами, усвоение орфографии не может быть без прочных речевых умений учащихся: выбора слов, образования их форм, построения словосочетаний и предложений. Для решения орфографических задач необходим достаточно высокий уровень языковых знаний и речевого развития.

Успешное освоение норм и правил орфографии предполагает, что ребенок еще в дошкольном возрасте должен овладеть грамматическими нормами языка.

Грамматические нормы языка формируются стихийно, в процессе овладения речью. Если этот процесс нарушен в устной речи, то на письме он проявляется в аграмматизмах. После четырех лет аграмматизмы в речи детей при нормальном ходе их речевого развития обычно исчезают. Ребенок, не имеющий никакого понятия о склонении имен существительных или спряжении глаголов, правильно «склоняет» и «спрягает» их в своей речи. К 7 - 8 годам завершается усвоение основополагающих правил грамматического строя речи. Как писал Л.С. Выготский, «задолго до школы ребенок практически владеет всей грамматикой родного языка, но он не знает, что ... владеет. Эти операции неосознанны».

Успешное овладение орфографией основывается на определенном уровне развития устной речи, в частности, звукопроизношения, слухопроизносительного распознавания фонем, фонематического восприятия, фонематического анализа как умственного действия, объема активного и пассивного словаря, синтаксического строя речи, формообразующего и словообразующего процессов, а также достаточного уровня сформированности зрительно-пространственных функций.

Рождественский Н.С отмечал, что между уровнем развития речи ребенка и его грамотностью существует прямо пропорциональные отношения. «Чем развитее ребенок, тем богаче словарь и синтаксис, чем правильнее его произношение, тем легче дается ему правописание».

Уровень развития устной речи существенно влияет на усвоение школьниками орфографии. Иными словами, к моменту овладения орфографическими навыками должны быть сформированы фонетические, фонематические, лексические обобщения, умение анализировать и синтезировать языковые единицы как с точки зрения семантики, так и с точки зрения языкового оформления, а также соотносить их с графическим образцом.

В начале грамматического изучения языка у младших школьников наблюдаются две тенденции:

- 1) учащиеся опираются на предмет (лексическое значение слова) там, где следует отвлечься от семантики и вычленить формально-грамматические признаки;
- 2) они улавливают грамматические особенности слова даже тогда, когда не приступили к изучению грамматики.

Отсюда важно проанализировать взаимоотношение этих тенденций на разных ступенях обучения, так как это существенная часть формирования так называемого «грамматического мышления» школьника, развития процесса абстрагирования.

Орфографический навык как сложный речевой навык является необходимым компонентом письменной речи. В связи с этим формирование орфографически правильного письма связывается с развитием речи учащихся. Важно, чтобы учащиеся прошли «через этап «совмещения» двух задач: выражать свои мысли в письменной форме и соблюдать при этом орфографические нормы» (Д.Н.Богоявленский).

Таким образом, при соответствующем возрасту уровне развития речи ребенок сможет успешно освоить орфографические правила и у него будут сформированы соответствующие умения и навыки. В противном случае, при недостаточном лингвистическом, т.е. речевом развитии, орфографические навыки сформированы быть не могут. В этом случае развивается дизорфография.

В большинстве научных работ дизорфография рассматривается как языковое расстройство, как нарушение, связанное с недоразвитием у детей символической деятельности, процессов кодирования и декодирования, языковой способности. Это специфическое нарушение орфографического навыка письма у детей с сохранным интеллектом и устной речью, обусловленное недоразвитием ряда неречевых и речевых психических функций.

Недоразвитие речевых функций, по мнению Л.Г. Парамоновой, изучавшей проблему дизорфографии, приводит к тому, что такие дети имеют бедный словарный запас и недостаточно точное понимание значений слов, не улавливают смысловой связи между родственными словами.

Проверочные слова подбираются такими детьми чисто формально и чаще всего не попадают. Этим и объясняется невозможность применения на практике даже хорошо выученных учащимися правил. Школьники с общим недоразвитием речи не владеют грамматическими нормами языка.

Для них характерны многочисленные ошибки в окончаниях слов, что свидетельствует о неумении согласовывать слова между собой. Все это свидетельствует о том, что ученики не могут усвоить понятия, предполагающие достаточно высокий уровень развития процессов абстракции и обобщения. В силу этих причин у школьников с дизорфографией не сформирована или не развита в полной мере орфографическая зоркость, суть которой состоит в умении обнаружить орфограмму и соотнести ее с нужным орфографическим правилом.

Ученик просто не видит место в слове, где нужно применить правило. Орфографическая зоркость является одним из важнейших условий формирования полноценного орфографического навыка наряду с такими условиями, как развитый фонематический слух, наличие достаточного количества тренировочных упражнений, умение осуществлять самоконтроль.

Следовательно, необходимо развивать орфографическую зоркость и формировать у детей с нарушениями речи навык самоконтроля.

В качестве причин недоразвития языковых компетенций и устной речи исследователи называют не только органические нарушения ребенка. Важная роль отведена социальным факторам. Так, неправильная речь окружающих, двуязычие, недостаточное внимание к развитию речи ребёнка в семье, недостаточность речевых контактов приводит к возникновению таких диагнозов. Бывает также и наследственная предрасположенность к дисграфии,

когда передаётся качественная незрелость отдельных мозговых структур, участвующих в организации письменной речи.

Таким образом, овладение учениками орфографическими умениями и навыками становится возможным только при условии языкового развития, т.е. соответствующего возрасту словарного запаса и грамматическим нормам.

На основе изучения теоретических основ исследуемой проблемы дизорфографии и обзора методик, используемых для ее практической диагностики, был организован и проведен констатирующий эксперимент.

Целью констатирующего исследования стало выявление особенностей проявления дизорфографии у младших школьников с задержкой психического развития.

Базой для проведения исследования стала Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Советска».

В исследовании приняли участие 5 детей с задержкой психического развития. На момент исследования дети обучались в 4-м классе и были зачислены на школьный логопункт с диагнозом не резко выраженное поведение письма. Возраст детей 10 лет.

Работа по диагностике детей была организована в индивидуальном порядке. Ученики выполняли задание по методике устной и письменной речи Фотековой Т.А.

Методика констатирующего эксперимента.

На основе изученных материалов для выявления дизорфографии у младших школьников с ЗПР были скомпонованы материалы, с помощью которых проводилась диагностика.

1. Исследование сенсомоторного уровня речи
2. Исследование грамматического строя речи
3. Исследование словаря и навыков словообразования
4. Исследование связной речи
5. Исследование навыков письма



## 6. Исследование навыков чтения.

Изучив полученные данные по исследованию фонематического восприятия, можно сказать, что 20 % испытуемой группы безошибочно справились с заданием, показав высокий уровень сформированности данной функции.

Остальным школьникам понадобилось повторение инструкции относительно дифференциации одной пары звуков, после чего дети правильно выполнили задание. Трудности были связаны с различением сонорных звуков [р] - [л], шипящих аффрикат и шипящих щелевых звуков [ч] - [ш]. Эти дети показали уровень сформированности выше среднего.

Больше половины детей показали высокий уровень состояния артикуляционной моторики. У двоих детей было замедленное и напряженное выполнение задания «язык лопаточкой» и «язык иголочкой». Эти дети показали уровень сформированности выше среднего.

В звукопроизношении у 40% детей возникли трудности. Один или несколько звуков группы произносились изолированно.

В задании на сформированность звуко-слоговой структуры слова все дети показали уровень выше среднего. Сложности вызвали слова милиционер - «милиционер», кораблекрушение – «коблекрушение». Дети пропускали буквы и слоги.

Исследование навыков языкового анализа вызвало сложности у всех детей экспериментальной группы. Основными ошибками были: неправильное определение количества слогов в слове, неправильно определяли соседей слога, называя не соседний слог, а соседний звук. Определение количества звуков в слове вызвало сложности у части детей экспериментальной группы. Характерными ошибками были пропуски гласных звуков, пропуски и вставки звуков в словах со стечением согласных. Так дети добавляли звук [л], пропускали звук [н] в слове аквалангист, звук [н] в слове банкнота. Другой типичной ошибкой был неправильный подсчет звуков в слове ястреб. Дети не замечали гласную я второго ряда, которая обозначает в данном слове два звука.

Исследование грамматического строя речи показало следующие результаты. 20% детей безошибочно справились с заданием. Остальные школьники экспериментальной группы допустили ошибки в задании «Один – дом, а много чего? домов»: окно – «окнов», ухо – «ухов». Один ребенок не мог повторить длинное предложение: «На зеленом лугу, который был за рекой, паслись лошади». Нарушал структуру предложения, переставлял его части: «Лошади паслись на зеленом лугу, который был за рекой».

Все школьники допустили ошибку при исследовании словаря и словообразования в упражнении «У кошки котята, а у овцы - ... », ответив «овчата», а у свиньи – «свинята». Возникли трудности при образовании прилагательных: суп из грибов – «грибовный», варенье из сливы – «сливочное».

При исследовании понимания логико – грамматических конструкций все дети допустили одни и те же ошибки: не смогли нарисовать круг под крестом и крест под кругом. Таким образом, показав результат выше среднего.

Анализ результатов выполнения заданий, связанных с исследованием связной речи показал, что при составлении рассказа по серии сюжетных картинок у детей проявляется незначительное искажение ситуации, рассказ выстраивается без аграмматизмов, но наблюдается стереотипность грамматического оформления. У 20% детей картинки разложены со стимулирующей помощью, при этом рассказ полностью самостоятелен.

У детей был самостоятельный пересказ после первого предъявления. Все дети смысловые звенья рассказа производили с небольшими сокращениями, при этом нарушение лексических и грамматических средств было незначительным.

При исследовании навыков чтения детям был представлен текст из 202 слов. Ни один из детей за минуту не справился с представленным объемом чтения. При этом дети читали внимательно и смогли ответить на вопросы о прочитанном.

В результате анализа данных исследования актуального уровня сформированности орфографического навыка письма выявились особенности в

виде не усвоения орфограмм, пройденных в 2-3-х классах. Это такие орфограммы как: правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу. Кроме того, характерной особенностью детей стало наличие ошибок и на другие виды орфограмм, а именно: заглавная буква в именах собственных и правописание буквосочетаний чк, чн. Наименее успешными школьники оказались в усвоении орфограммы «Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в слове», а также орфограммы «Непроизносимая согласная в корне слова». Характерной ошибкой для детей стало однобокое понимание правила на правописание непроизносимых согласных в корне слова. Так дети либо везде вставляли в слово букву – гигантский, хрустнуть, прекрасный, телестный и т.д., либо, наоборот, везде ее пропускали – прекрасный, телесный, гиганский, хрустнуть и т.д.

Данные исследования показали, что так же недостаточно детьми были усвоены правила написания парных согласных в конце и середине слова, орфограммы «Разделительные Ъ и Ь знаки». Дети допускали единичные ошибки при выполнении заданий на данные правила, при этом ошибки были зафиксированы преимущественно в словах с Ъ знаком, когда как слова, содержащие Ь знак были написаны правильно.

Согласно методике экспериментального исследования детям было предложено четыре вида работ: диктант слов и текстов, вставка пропущенных букв в слова и тексты, нахождение «ошибкоопасных мест» в словах и текстах, исправление ошибок в словах и тексте.

Дети наиболее успешно проявили себя в заданиях на «Вставку пропущенных букв в текст», «Исправление ошибок в слове и тексте».

Однако анализ результатов такого вида работы как «Вставка пропущенных букв в слова» показал всю сложность в усвоении орфографического навыка детьми. Так уровень успешности выполнения данного вида работы напрямую зависел от уровня усвоения детьми той или иной орфограммы, т.к. степень концентрации «ошибкоопасных» мест на изучаемую орфограмму в данном виде работ была значительно выше, чем в тексте. В то же время

«ошибкоопасное» место уже было выделено, что значительно понижало возможность допустить ошибку из-за невнимания, к тому же помогало выявить закономерность и понять на какую именно орфограмму предлагается данное задание, а, следовательно, актуализировать свои знания. Но при этом дети лишь больше запутывались, демонстрируя истощаемость внимания, понижение работоспособности, не умение выявить закономерность, определив наиболее часто встречающуюся в задании орфограмму.

В таком виде работы как «Исправление ошибок в тексте и словах» для всех видов орфограмм дети также допускали ошибки, что говорит о снижении уровня внимания и недостаточной сформированности зрительного образа слова у детей с ЗПР, что связано с недостаточным уровнем развития зрительной памяти.

Таким образом, данный вид ошибок можно отнести к дизорфографическим, так как ребенок не видит, «не чувствует» орфограмму, хотя выучил и знает правило.

Анализ письменной продукции детей, полученной в ходе эксперимента, позволил выявить типы ошибок, относящихся и к дисграфии. Дети допускали ошибки в неумении определить границы предложения, в замене букв, обозначающих сходные звуки, в замене букв похожих по написанию.

Анализ результатов исследования позволил сделать следующие обобщающие выводы. У данной категории детей с задержкой психического развития имеются нарушения произносительной стороны речи, недоразвитие лексико-грамматического строя речи, трудности в словоизменении и словообразовании. У обследованных школьников с дизорфографией уровень фонематических процессов находится на среднем уровне и выше среднего. Однако в ходе эксперимента была выявлена неоднородность развития отдельных функций фонематической системы у детей данной группы.

Анализ результатов исследования выявил сложности усвоения теоретических знаний по фонетике у школьников с дизорфографией.

Можно предположить, что нарушения усвоения знаний по фонетике, которые в свою очередь, имеют непосредственное отношение к формированию орфографического навыка, не всегда связаны с нарушением формирования фонематических функций. Возможно, имеющиеся трудности связаны с особенностями формирования высших психических функций у детей с дизорфографией. То есть сами по себе фонематические процессы при исследовании их изолированно на материале слов, оказываются достаточно сформированными, но при включении их в более сложную задачу, в которой нужно обобщить знания на вербальном уровне, перевести их на язык терминов, изучаемых детьми младших классов, дают сбой. Возможно,

причиной данного явления служит недостаточный уровень автоматизации навыков, связанных с фонематическими процессами, вследствие чего страдает процесс обобщения полученных знаний. Школьники, читая правило, регулирующее написание какой-либо орфограммы, непосредственно связанной с умением различать фонемы по их дифференциальным признакам, затрудняются актуализировать свои знания, так как процесс перехода от восприятия и анализа фонем к классификации фонем, а далее к обобщению знаний об отличительных свойствах фонем, у данной категории детей, нарушен.

Результаты проведённого исследования, свидетельствуют о наличии системной взаимосвязи проявлений дизорфографии с особенностями речевого развития школьников с ЗПР. При разработке методики логопедической работы необходимо учитывать современные научные представления об особенностях развития фонематических процессов, о психологической структуре процесса письма, процесса овладения орфографией, теоретические положения специальной психологии, коррекционной педагогики и логопедии о принципах и закономерностях коррекционно-логопедического воздействия.

### *Библиографический список*

1. *Лалаева Р.И., Прищепова И.В.* Выявление дизорфографии у младших школьников. – СПб., 1999.
2. *Прищепова И.В.* Логопедическая работа по формированию предпосылок усвоения орфографических навыков у младших школьников с общим недоразвитием речи: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03. – СПб., 1993.
3. *Азова О.И.* Система логопедической работы по коррекции дизорфографии у младших школьников: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – М., 2006.
4. *Елецкая О.В., Горбачевская Н.Ю.* Организация логопедической работы в школе. – М., 2005. – Сер. Логопед в школе.
5. *Елецкая О.В., Горбачевская Н.Ю.* Логопедическая помощь школьникам с нарушениями речи / под ред. О.В.Защиринской. – СПб., 2006. – Сер. Детская психология и психотерапия.
6. *Елецкая О.В.* Особенности фонематических процессов и лексико-грамматического строя речи у пятиклассников с дизорфографией // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2007. – № 5 (49). – С. 112–119.
7. *Елецкая О.В.* Логопедическая работа по коррекции дизорфографии у учащихся пятых классов общеобразовательной школы: дис. ... канд. пед. наук / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – СПб., 2008.
8. *Елецкая О.В.* Логопедическая работа по коррекции дизорфографии у учащихся пятых классов общеобразовательной школы: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена. – СПб., 2008.
9. *Елецкая О.В.* Диагностика и коррекция дизорфографии у школьников // Современные научные исследования и инновации. – 2011. – № 5. – С. 35.
10. *Фотекова Т.А, Ахутина Т.В.* Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов. – Москва, 2007.

**РАЗДЕЛ V**  
**ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТЬ**  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Проблема снижения двигательной активности среди молодежи и студентов**

*Е.Ю. Балабанова*

Президент Российской Федерации В.В. Путин 27 марта 2019 года провел заседание Совета по развитию физической культуры и спорта, на котором говорилось о национальных целях и стратегических задачах развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2024 года и на последующий период. Отдельно обсуждались вопросы создания условий для вовлечения большего количества молодежи в систематические занятия физкультурой и массовым спортом. «Сфера спорта, физической культуры была и остаётся для нас одним из приоритетов социальной политики. Скажу вещи очевидные, но от этого не менее значимые: занятия спортом – это возможность для самореализации, для нового качества жизни каждого человека» [1]. Президент Российской Федерации заострил внимание на необходимости использования на данные цели различных грантовых программ.

Согласно части 2 статьи 41 Конституции РФ «В Российской Федерации финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, принимаются меры по развитию государственной, муниципальной, частной систем здравоохранения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию» [2]. Значит, государство ставит перед собой задачу укрепления здоровья граждан и привлечению их к занятием физической культурой и спортом.

Важнейшие проблемы в рамках физической культуры и спорта – это снижение физической активности молодежи в возрасте от 16 до 30 лет, предпочтение сидячего образа жизни – активному. Исходя из этого и

определены программы Российской Федерации по повышению физической активности населения страны.

Важнейшими документами Российской Федерации последних лет в сфере развития физической культуры и спорта являются «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р)[3], в частности, первое направление – развитие системы массовой физической культуры и спорта, физического воспитания; «Стратегия инновационного развития России до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р)[4], «Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года», утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101 – р[5], одним из основных показателей которой является привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом не менее 80% обучающихся и студентов дневной формы обучения; и Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2403-р об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года [6], где в отдельную задачу выделены вопросы формирования ценностей здорового образа жизни, создания условий для физического развития молодежи.

Изучив эти документы, можно заметить, что действительно, государство ставит множество задач, чтобы заинтересовать граждан Российской Федерации в занятиях спортом и физической культурой.

Стоит определить терминологию, относящуюся к данной проблеме. Под двигательной активностью стоит понимать сочетание разнообразных двигательных действий, выполняемых в повседневной жизни на организованных и самостоятельных занятиях физическими упражнениями и спортом. Важным является определение «оптимального» уровня двигательной активности, который компенсировал бы затраты энергии и способствовал дальнейшему совершенствованию личности [7].



Проблема дефицита двигательной активности населения актуальна во всем мире. Ее обострение обусловлено прогрессом во многих областях науки и сфере производства материальных благ, что привело к негативным последствиям - у большинства наших современников сегодня не удовлетворяется естественная потребность организма в двигательной активности, которая обеспечивает эффективное функционирование систем жизнедеятельности человека.

Особую обеспокоенность вызывают негативные последствия недостаточной двигательной активности у студенческой молодежи, которые приводят к увеличению заболеваемости, нарушению процессов роста и развития, снижению адаптационных возможностей организма. Как показывает анализ современных исследований, повседневная двигательная активность студентов не обеспечивает оптимального функционирования основных физиологических систем организма, не создает условий для укрепления здоровья. Масштабность данной проблемы подтверждается результатами научных исследований последних лет, согласно которым в высших учебных заведениях обучается более 50% студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Особую тревогу вызывает то, что именно в молодости (в период от 16 до 30 лет) должна закладываться основа физического здоровья человека, влияющая также на формирование его будущих трудовых отношений, нравственную позицию. В Волго-Вятском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) мной и студенческим активом был проведен опрос социальной сети студентов, по выявлению удовлетворенности и возможности для самостоятельных занятий физической культурой и различными видами спорта. Так, более 85% опрошенных предпочли футбол, волейбол, баскетбол и другие виды студенческого спорта с обязательным ознакомлением с основными правилами спортивных игр. 90% выявили заинтересованность в дополнительных самостоятельных занятиях по выбранным видам спорта и проведении соревнований с приглашением других команд (образовательных

учреждений, дворовых команд). Помимо студентов Волго-Вятского института, в опросе приняли участие студенты и школьники из других городов России.

Интересен также анализ исследований состояния здоровья студентов, представленный И. В. Журавлевой в ее монографии 2012 года, который свидетельствует о неуклонном ухудшении здоровья. Показано, что снижение уровня здоровья студентов от младших курсов к старшим происходит за счет увеличения числа лиц с хроническими заболеваниями [8]. Это свидетельствует о проблеме ухудшения здоровья в связи с отсутствием или минимальной нагрузкой на организм в рамках физических упражнений студентами. Показательны и исследования, полученные в 2011 году, согласно которым большая часть студентов (около 70%) страдает функциональными и соматическими болезнями. За годы обучения в вузе число здоровых студентов уменьшается на 25,9%, а хронически больных увеличивается на 20% [9]. Многие авторы в своих исследованиях приходили к выводу, что неблагоприятные тенденции в состоянии здоровья студентов связаны с дефицитом ночного сна, чрезмерной продолжительностью самоподготовки, низким уровнем двигательной активности (гипокинезией), нарушениями режима питания [7-11]. Есть также выводы о том, что снижение двигательной активности является одной из лидирующих позиций, которая приводит к росту заболеваемости, значительному снижению показателей здоровья, диагностируемых у абитуриентов и студентов вузов [12].

Приведенные выше исследования показательны тем, что в обществе уже много лет существует проблема, связанная с поддержанием здорового образа жизни, разные слои населения имеют проблемы со здоровьем и в большинстве случаев такие проблемы появляются в результате недостаточности физической активности.

Физическая культура студентов выступает качественной и результативной мерой комплексного воздействия разнообразных форм, средств, методов на личность будущего специалиста в процессе формирования его профессиональной компетенции, а результатом этого процесса является

уровень индивидуальной физической культуры студента, его духовность, уровень развития и подготовленности к профессиональной жизнедеятельности [13]. То есть от того, как студент во время обучения обеспечит себя физической активностью, зависит его дальнейшее развитие как личности, и как профессионала своего дела.

Еще много лет назад теорией и практикой стало подтверждено, что отсутствие минимально необходимой двигательной активности затрудняет способность к запоминанию и усвоению учебного материала. И если в обществе вовремя не привить интереса молодежи к спорту и физической культуре, можно нанести вред здоровью граждан и затруднить их возможности в умственном, интеллектуальном развитии [14].

В настоящее время существует еще ряд проблем, связанных с финансовым обеспечением физкультурных центров, финансированием спортсменов и освещением спортивной деятельности. Чтобы привлечь граждан к участию в спортивной жизни необходимо уделять больше средств на рекламу и иное освещения в средствах массовой информации спортивных мероприятий. Нередко в СМИ показывают олимпийские соревнования и чемпионов в различных видах спорта, а вот информации, касающейся именно актуальных мероприятий, в которых могут принять участие граждане, не занимающиеся спортом профессионально, очень мало. Решив данную проблему, проблему осведомленности, государство сможет повысить уровень заинтересованности в физической активности населения, в частности, такая пропаганда спортивных мероприятий привлечет не только молодежь, но и людей старшего возраста.

Актуальной является и проблема медико-биологического обеспечения учебно-тренировочного процесса профессиональных спортсменов. Ведь, как правило именно эффективный медико-биологический и врачебно-педагогический контроль в значительной степени определяют спортивные достижения конкретного спортсмена или конкретной спортивной команды [15].

Физическая культура и спорт – это механизмы становления развивающейся личности, способствующие не только развитию спортивной

подготовки и здоровья, но и позволяющие достигнуть прогресса в других видах деятельности, именно поэтому государству и самим гражданам необходимо направить свои силы на разработку новых программ в сфере спорта, достигнуть более высокого уровня пропаганды и рекламы спортивных мероприятий, внедрить в учебный процесс школьников и студентов больше дополнительных занятий по интересующим аудиторию спортивным дисциплинам, увеличить финансирование в сфере спорта, путем выделения средств на спортивные площадки и спортивные соревнования и другие меры, позволяющие заинтересовать граждан в увеличении их двигательной физической активности.

Анализируя складывающуюся ситуацию, можно сделать вывод, что необходимо сконцентрироваться на проблеме ухудшения физической активности молодежи, но не стоит оставлять без внимания и другие возрастные категории граждан. Наиболее эффективным решением проблемы может стать пропагандистская, просветительская деятельность, которую предстоит активизировать в государстве, ведь она приведет к вовлечению большего числа молодежи в физкультурно-спортивную деятельность и физкультурно-рекреационную самореализацию. Положительный эффект могут дать также и популяризация игровых видов спорта, за которые проголосовали студенты и школьники, а также просвещение молодежи в направлении спортивного права.

В заключение хотелось бы напомнить, что для улучшения и сохранения крепкого здоровья, прежде всего, необходимы высокая культура поведения и здоровый образ жизни, в основе которого лежит высокая степень двигательной активности [16].

#### ***Библиографический список***

1. Информационный портал [Электронный ресурс] // URL: <http://special.kremlin.ru/events/president/transcripts/60152> (16.04.2020)
2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о

поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ), ст.41

3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р)
4. «Стратегия инновационного развития России до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р)
5. «Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года», утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101 – р
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2403-р об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года
7. *Ильинич В.И.* Физическая культура студентов и жизнь. М. : Гардарики, 2007. 366 с.
8. Здоровье студентов: социологический анализ / отв. ред. И.В. Журавлева; Институт социологии РАН. М., 2012. 252 с.
9. *Залевский Г.В., Кузьмина Ю.В.* Психология здоровья студенческой молодежи. Томск : Том. гос. ун-т, 2012. 144 с.
10. *Васенков Н.В., Фазлеева Е.В.* Гипокинезия как одна из причин ухудшения здоровья студентов // Вестник НЦБЖД. 2013. № 1 (15). С. 50-54.
11. *Сюпова М.С., Халикова С.С.* Здоровье студентов как фактор сохранения трудового потенциала региона // Ученые заметки ТОГУ. 2013.Т. 4, № 4. С. 204-209.
12. *Ильиных И.С., Надюк Н.В.* Здоровье и физическое здоровье студентов в вузе // Материалы IV Международной научно-практической конференции «Физическая культура и здоровье студентов вузов» (31 марта 2008 г.). СПб.: Изд-во СПбГУП, 2008. С. 49.
13. *Кошелев В.Ф., Малозёмов О.Ю., Бердникова Ю.Г., Минаев А.В., Филимонова С.И.* К 76 Физическое воспитание студентов в техническом

вузе: Учебное пособие / Под ред. О.Ю. Малозёмова. – Екатеринбург: УГЛТУ; Изд-во АМБ, 2015. – 464 с.

14. *Веденина О.А., Романова Е.* Определение интереса к самостоятельным занятиям физической культурой студентов университета / Проблемы развития физической культуры и спорта в новом тысячелетии – Екатеринбург. 2019. – с. 112.
15. *Маликов Н.В.* Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных условиях жизни / *PedagogyofPhysicalCultureandSports*. 2007. С. 194.
16. *Сысоева Ю.В., Седнев А.В.* Физическая культура в жизни студентов // Молодой ученый. – 2018. – № 46. – С. 419-420.

### **Анализ проблемы курения кальяна в наше время**

*Е.Д. Баландина, Д.О. Семенова*

В настоящее время, наверное, каждый знает, что такое кальян. Листая ленту в Instagram, часто натыкаешься на рекламу кальянных с интересной рекламой. «Какие планы на вечер? Отдых с друзьями? В любом случае наша кальянная сделает ваш вечер самым запоминающимся. Самые дымные и вкусные кальяны только у нас! Приходи и попробуй необычные вкусовые комбинации!» Звучит заманчиво, не так ли? Конечно же процесс курения кальяна на самом деле приятный. Но мало кто задумывается над тем, как влияет кальян на организм человека. В связи с этим можно сформулировать цель данной статьи, которая заключается в том, чтобы понять о вреде кальянного курения.

Вообще, кальян это один из различных видов курения и способ доставки никотина в наш организм. В кальяне используют табак, подслащенный фруктами или черной патокой, которая делает курение кальяна более ароматной чем сигареты. Известные ароматизаторы включают яблоко, сливу, мяту, кокос, манго, клубнику и колу. Древесный уголь сгорает в кальяне,

создавая дым в трубе; фруктовый сироп или же сахар загоняет табак на дно. Дым охлаждается водой, делая его менее терпки.

Эксперты предупреждают, что в результате люди вдыхают дым глубже в легкие что увеличивает риск даже в будущем Курение кальяна – растущее явление, потому что люди не знают все опасности кальяна, как знают о сигаретах. Согласно исследованию опубликованного в 2012 по вопросу профилактики хронических заболеваний, многие курильщики кальяна говорили, что кальян несет в себе меньше риска возникновения болезней, связанных с табаком, чем сигарета.

Одной из причин растущей популярности кальяна является распространенное заблуждение о том, что кальян более безопасная альтернатива сигаретам. Помимо его обманчивой маркировки «Содержит 0 граммов смолы» многие еще верят, что если табак выдыхать через воду, то вредоносные вещества фильтруются.

В отличие от курильщиков сигарет любители кальянов не хорошо осведомлены о разрушительном эффекте кальяна на тело человека. Относительно кальяна или курения табака при использовании водной трубы не имеется много исследований так же, как и нет мер профилактики и прекращения этого явления.

Один из пяти юношей курит кальян, и половина из них думает, что это безопасно. Другое исследование показывает, что 16% опрошенных хозяев кальянных от 18 до 30 лет считают, что курение кальяна исключает никотин и не вызывает привыкание. А 56% сказали, что кальян не оказал вреда на их здоровье вообще. Почти половина опрошенных думали, что трубки, по которым проходит дым, отфильтровывают токсичные составляющие в воздухе водой. Некоторые даже полагали, что приятные ароматы, которыми выделяются кальяны, которые могут быть восхитительно фруктовыми, служили уменьшению токсичности. Пока исследование курения кальянов все еще разрабатывается, шокирующие свидетельства все же подтверждают большую опасность этого явления.

Всемирная организация здравоохранения предупреждает, что один час курения кальяна приравнивается к выкуриванию ста сигарет, это потому, что курильщики сигарет обычно делают количество вдохов между 8 и 12, вдыхают от 0,5 до 0,6 литров дыма. А в течение одного часа курения кальяна курильщик может принять до 200 затяжек, что расценивается как от 0,15 до 1 литра каждая. Один час выкуривания кальяна включает 200 вдохов, в то время как сигарета в среднем равняется 20 вдохам. Объем вдыхаемого дыма во время обычного курения кальяна - около 90,000 мл, в сравнении от 50 до 60 мл при курении сигареты.

Когда человек курит кальян, он и сидящие рядом люди дышат дымом, который выпускает токсины, включающие монооксид углерода и тяжелые металлы, снижающие способность тела человека, доставляя кислород в его кровь. Как правило, табак кальяна такой же, как и у сигарет, он также содержит никотин, смолу, оксид углерода и тяжелые металлы, такие как мышьяк и свинец. В результате курильщики кальянов подвержены тем же болезням, что и курильщики сигарет, а именно болезнь сердца, рак, респираторные заболевания и проблемы во время беременности.

Табачный дым содержит многочисленные канцерогены, разрушающие клетки ДНК, и одна разрушенная клетка может разделиться и бесконтрольно умножаться, и довольно скоро развить большую опухоль. Это и является причиной рака легких. В исследованиях, проведенных министерством здравоохранения и центрами исследования по контролю табака, люди, курящие кальяна, или же обычные сигарет, могут страдать от повышенной окиси углерода. Наряду с сигаретами, присутствие также высокого уровня окиси углерода, смолы и тяжелых металлов являются причинами возникновения рака в организме.

Не только для тех, кто курит сигареты, но и для курильщиков кальяна имеется высокий риск возникновения рака, в основном: губ, рта, глотки, гортани и легких; а также сердечно сосудистых болезней.



В недавно опубликованных исследованиях сказано, что выкуривание кальяна в течение одного вечера может повысить уровень никотина в крови в 70 раз и в результате увеличить фактор возникновения рака. Исследователи из калифорнийского университета в Сан-Франциско проверили кровь 55 здоровых людей, употреблявших кальян раньше.

Участников попросили воздержаться от любой формы курения на неделю, после чего они представили образцы крови исследователям, затем участники отправились в кальянную по своему выбору на один вечер, после чего они снова представили образцы крови исследователям, а так же информацию о количестве времени, потратившего именно на выкуривание кальяна, сколько они выкурили и сколько было других курильщиков кальяна. На следующее утро после курения кальяна участники еще раз сдали кровь на анализ исследователям.

В среднем каждый участник использовал более полу литра кальянного табака и потратил 74 минуты, выкуривая кальян. Далее сравнили анализы крови участников до и после использования ими кальяна. Уровень никотина вырос в 73 раза, а уровень котонина повысился в 4 раза. Более того, уровень продуктов распада имеют химические вещества, возрастающие в крови и приводящие к раку, а именно такое химическое вещество, которое содержится только в табаке, а также в продукте распада летучих химических соединений.

В то время как другие исследования показывают, что курение кальяна связано с повышением уровней токсинов, ведущих к разрушению здоровья. Это же исследование уникально тем, что отражает воздействие от курения кальяна после обычной ночи; другие исследования, как правило, относят курение кальяна к разряду «клинические».

Согласно исследованиям химиков при центральной больнице и травматологического центра в Сан-Франциско те, кто употребляет кальян имеют повышенный уровень бензола и окиси углерода. Бензол увеличивает риск развития лейкемии, а окись углерода же особенно опасно для людей с заболеваниями сердца и дыхательных путей.

В добавок к выделению токсичных веществ с древесного угля и табака нагревание вызывает смесь химических реакций, вырабатывающие токсичные летучие органические соединения и полициклические ароматические углеводороды. Некоторые углеводороды являются канцерогенами и могут вызвать рак легких. Более того, исследователи измерили окись углерода в дыхании более 24 часов и обнаруживали, что его уровень в 2,5 раза выше после курения кальяна, сравнительно с курением сигарет.

Кальян содержит окись углерода, которая равна или больше, чем в сигаретах. Окись углерода заменяет кислород в красно кровяных клетках, затрудняя организму доставку кислорода в жизненно важные органы, что позже может привести к разрушению органов.

Кальян содержит значительное количество никотина, такие едкие соединения как смола, угарный газ, тяжёлые металлы как кобальд и свинец, ведущие к возникновению рака. Курение кальяна создает такой же повышенный уровень никотина в крови и частоту сердцебиения, как и курение сигарет. Вдыхаемые вещества вызывают химические реакции в нервных окончаниях — это вырабатывает дофамин, гормон, отвечающий за чувство удовольствия.

Это играет важную роль в привыкании к никотину. Те, кто курит кальян, так же курят и сигареты, и после нескольких употреблений этот же никотин вызывает зависимость.

Беременные женщины, курящие кальян, придают большому риску своих еще не рожденных детей. Большая вероятность того, что они родятся с малым весом и с другими проблемами, связанных со здоровьем, а именно распространение инфекционных болезней: туберкулез, герпес и гепатит. Вирусные инфекции могут передаваться через совместное использование того же самого мундштука, общий обычай во многих культурах.

Пассивное курение тоже опасно, если человек курит среди других людей в публичном месте, а в кальян включается сигаретный табак, то это будет воздействовать и на окружающих.

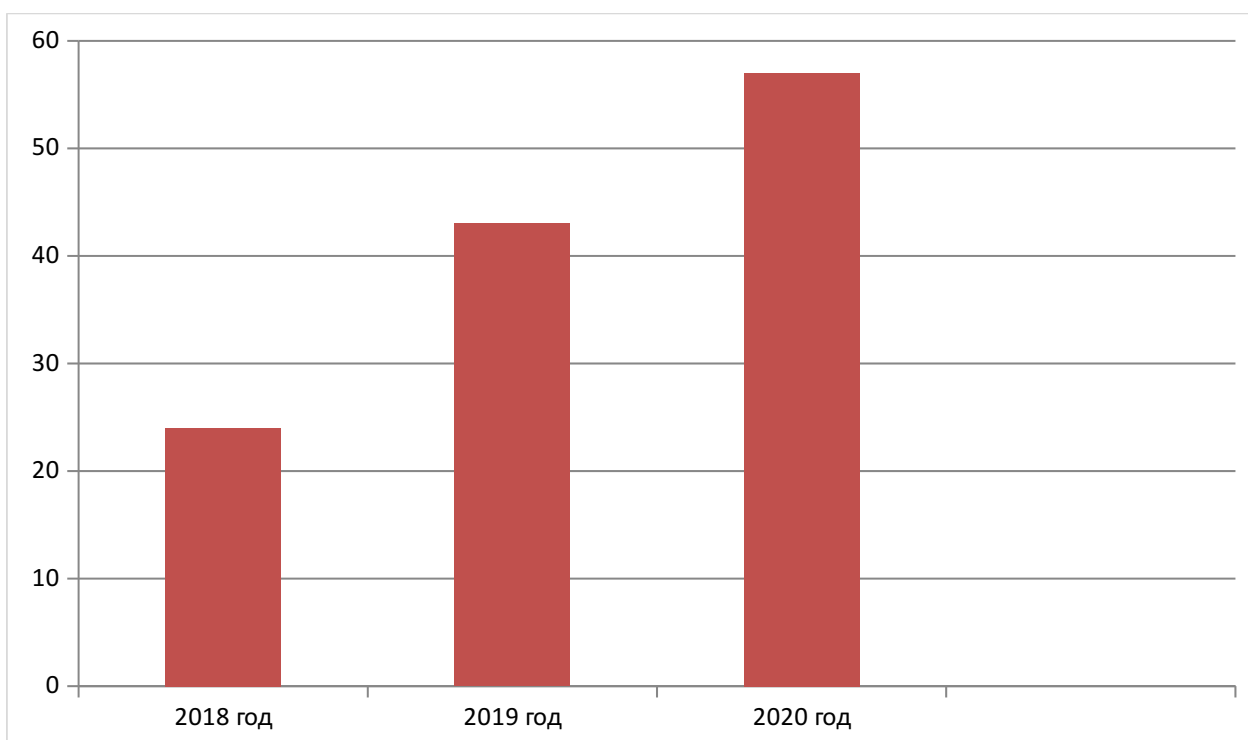
Другие виды опасностей, которые не осознают любители кальянов — это повышенный риск возникновения инфекционных заболеваний. Прямой причиной этого является не столько само курение, сколько совместное использования одной и той же трубки. Заражение туберкулезом, герпесом и другими болезнями, как простуда, является одной из опасностью кальяна, приводящее к другим проблемам.

Кальян содержит высокий уровень токсичных соединений, включая смолу, окись углерода, вызывающие рак. По сути, курильщики кальянов подвержены к большему объему угарного газа и дыма, чем курильщики сигарет.

Одним из способов снижения пристрастия молодежи к кальяну является обучение молодых тому, на сколько вредоносное воздействие оказывает курение кальяна.

Мы проанализировали годовой прирост кальянных в городе Ярославле. С каждым годом в нем открывается около 15-18 новых мест для курения кальянов. Данные представлены на *рисунке 1*.

В мире существует куча мифов о курении кальяна, сигар и других электронных сигарет. И конечно же, хочется высказать наше мнение насчет кальянов. Долго оно формировалось, но опираясь на личный опыт и достоверную информацию специалистов, мы поняли, чтобы выкурить кальян человеку нужно глубоко вдохнуть, чтобы прогнать этот воздух через воду. И этим глубоким вдыханием мы загоняем воздух в самые дальние уголки наших легких.



**Рисунок 1. Динамика числа кальянных в г. Ярославле**

*Примечание:* составлено авторами

Некоторые курят сигареты и глубоко не затягиваются, нанося не такой себе вред как от кальяна. С этой точки зрения кальян наносит большой ущерб. Мы считаем, что кальян конечно же опасен, он вызывает некую зависимость. Но получается, что вызывает зависимость именно сам процесс. Многим нравится вдыхать дым кальяна и чувствовать разные вкусы этого процесса. Наверное, многие считают, что это необходимо ему для полного расслабления. Самое ужасное в том, что этот процесс наносит большой ущерб здоровью. Чем больше болезней появляется из-за кальяна, тем больше исследований посвящается этому.

#### ***Библиографический список***

1. Горин А.Г. Курение и человек. – М: Аспект Пресс, 1999. – 318с.
2. Васильченко Е.А. Табакокурение. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 227с.
3. Еременко Е.С. Вред курения. – М.: РЦЗД РАМН, 2004. – 115с.

4. *Максимова Т.М.* Современное состояние, тенденции и перспективные оценки здоровья населения. – М.: Российская ассоциация общественного здоровья, 2002. – 204с.

## **Права граждан в области физической культуры и спорта**

*А.К. Бурдукова*

С древних времен физическую культуру рассматривали как важнейших фактор сохранения здоровья человека, способ подготовки сильных, выносливых воинов. Как и во многих других странах, система управления физическим воспитанием и спортом в России стала формироваться в рамках военного ведомства. Внедрение физкультуры и спорта в систему военно-физической подготовки закладывается, начиная с конца XVII века. И лишь позднее, физическое воспитание и спорт, а также управление и самоуправление отраслью получают распространение в гражданском обществе, в образовательной и культурной сфере [8].

Начиная с XIX века, в России появляются первые спортивные общества, школы и клубы: Петербургское общество любителей бега на коньках (основано в 1877 г. в Петербурге), Русское гимнастическое общество (1882 г., Москва), Кружок любителей атлетики (1885 г., Петербург), Петербургский кружок любителей спорта (1889 г.), а также начинают проводиться спортивные соревнования. В 1913 г. в Киеве состоялись первые Русские олимпийские игры, в которых участвовало 579 человек, а в 1914 г. — более 1000 участников [8].

В начале XX века управление физическим развитием и спортом в России осуществляли министерство просвещения и военное ведомство. После революции, начиная с 1918 г. управление физическим воспитанием и спортом осуществляет Центральный Отдел всеобщего военного обучения (Всевобуч), начиная с 1923 г. — Высший Совет физической культуры (ВСФК) при ВЦИК РСФСР, на местах (в губерниях и крупных уездах) руководство этой отраслью осуществляли местные советы физической культуры. Анализ советской

системы управления физкультурой и спортом, несмотря на значительные показатели, выявил существование больших проблем.

Одна из основных причин, это то, что советский спорт изначально развивался как любительский, то есть спортсмены-любители тренировались в свободное от официальной работы время и, как следствие, не могли показывать столь же высоких результатов, что и профессиональные спортсмены. Так как профессиональный спорт был официально запрещен, спортивные комитеты решали вопрос финансирования спорта неофициальными способами.

Недостатком системы управления физкультурой и спортом была жесткая вертикаль государственной системы управления, не позволяющей решать вопросы конкурентоспособности российского спорта. Распад СССР, отделение бывших советских республик, разрыв хозяйственных связей привел к возникновению организационных и финансовых проблем в системе управления данной отраслью. Физкультурно-спортивная отрасль в этот период получала около 10% требуемого финансирования. Это привело к резкому снижению управляемости в отрасли.

Принятая 15 апреля 2014 года государственная программа РФ [3] определяет основные приоритеты в развитии физической культуры и спорта. Развитие данной отрасли напрямую связано с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 года. Безусловно, финансово-экономический кризис вносит свои коррективы в развитие экономики и социальной сферы России. Отмечено, что чем больше государство инвестирует в человеческий капитал, тем более оптимальным является соотношение между ростом экономики и человеческим развитием, тем оно имеет более высокие экономические показатели.

Оптимальное соотношение между ростом экономических показателей и человеческим развитием позволяют сделать:

— более справедливым распределение национального богатства, необходимого для развития человека, развития социальной сферы, позволяющей формировать человеческий потенциал страны;

— оптимизировать социальные расходы, укрепить финансовую основу социальной сферы и поддерживающих ее отраслей;

— увеличить инвестиции в образование, здравоохранение, в физическую культуру и спорт, туризм.

В современном мире безусловно важной для человека, государства и общества в целом признается физкультурно-спортивная деятельность. Становление и развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации - одно из приоритетных направлений политики государства.

Под ФКиС понимают составную часть культуры личности человека; область социальной деятельности, представленную совокупностью духовных и материальных ценностей, которые формируются и используются обществом с целью физического развития граждан, укрепления их здоровья и совершенствования их двигательной активности.

С целью формирования в общественном сознании идеи здорового образа жизни, массового привлечения населения страны к занятию спортом и повышения уровня подготовки спортсменов, принимающих участие в соревнованиях различных уровней, органами государственной власти Российской Федерации предпринимаются меры, которые направлены на совершенствование и укрепление нормативной и материально-технической базы в области физической культуры и спорта.

В Российской Федерации «поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта». Это норма закреплена в Конституции Российской Федерации — Основном Законе страны, имеющем высшую юридическую силу. При этом «общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта» находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ согласно п. «е» ч. 1 ст. 72 Конституции РФ[1].

В развитие конституционных основ Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» устанавливает правовые, организационные, экономические и социальные

основы деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации, определяет основные принципы законодательства о физической культуре и спорте, а также вводит ряд норм, регламентирующих вопросы стандартизации в данной сфере правоотношений [2].

Закон о физической культуре и спорте гармонизован с международно-признанными правовыми нормами, регулирующими вопросы массового спорта, прежде всего с нормами Международной хартии физического воспитания и спорта (21.11.1978), Спортивной хартии Европы (14–15.05.1992). Данные международные акты устанавливают принципы регулирования развития массового спорта, которых обязаны придерживаться все страны, ратифицировавшие эти документы.

Развитие физической культуры и спорта находится в поле постоянного внимания Правительства Российской Федерации.

Распоряжением Правительства РФ от 7 августа 2009 г. № 1101-р утверждена Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года [5], в которой определены цели, задачи и основные направления реализации государственной политики в области развития физической культуры и спорта. Правительство РФ постановлением от 15 апреля 2014 г. № 302 утвердило Государственную программу Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» [3], которая направлена на создание условий, обеспечивающих возможность гражданам систематически заниматься физической культурой и спортом, повышение конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене, успешное проведение в России крупнейших международных спортивных соревнований. Государственная программа РФ «Развитие физической культуры и спорта» включает следующие подпрограммы: «Развитие физической культуры и массового спорта», «Развитие спорта высших достижений и системы подготовки спортивного резерва», «Подготовка и проведение чемпионата мира по футболу ФИФА 2017 года в Российской Федерации» и др. Правительство Российской Федерации внесло ряд существенных изменений в



указанную Госпрограмму.

К таким мы относим Образование и педагогика изменения, внесенные постановлением Правительства РФ от 25 января 2019 года № 40. Постановлением Правительства РФ от 21 января 2015 г. № 30 утверждена Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы» [4], и ФЦП направлена на создание условий, обеспечивающих возможность гражданам систематически заниматься физической культурой и спортом, и повышение эффективности подготовки спортсменов в спорте высших достижений.

Задачами ФЦП являются:

- развитие инфраструктуры физической культуры и спорта, строительство спортивных объектов шаговой доступности по проектам, рекомендованным Минспорта России для повторного применения, обеспечивающим, в частности, доступность этих объектов для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, с определением предельной цены на строительство этих объектов;
- развитие материально-технической базы спорта высших достижений для подготовки спортсменов, в том числе по наиболее массовым видам спорта, не включенным в программы Олимпийских и Паралимпийских игр (спортивная аэробика, акробатический рок-н-ролл, единоборства, бейсбол, софтбол), в условиях различных природно-климатических зон (среднегорье, Черноморское побережье, Дальний Восток, Прибайкалье) и соответствующего научного сопровождения тренировочных процессов;
- создание условий для подготовки и совершенствования спортсменов и тренеров с учетом непрерывности процессов обучения и спортивной подготовки;
- создание условий для формирования, подготовки и сохранения спортивного резерва;
- развитие спортивной инфраструктуры Северо-Кавказского, Дальневосточного и Крымского федеральных округов.

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в

области физической культуры и спорта, эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья человека Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 24 марта 2014 г. № 172 с 1 сентября 2014 г. введен в действие Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)[6].

Правительство Российской Федерации постановлением от 11 июня 2014 г. № 540 утвердило Положение о комплексе ГТО, которым определено, что комплекс включает 11 возрастных ступеней (от 6 до 70 лет и старше), предусматривая нормативы по трем уровням сложности (золотой, серебряный и бронзовый знак отличия); установлены государственные требования к уровню физической подготовленности населения, включающие нормативы испытаний (тестов), обязательные по выбору; рекомендации к недельному двигательному режиму.

Принципиальное значение для развития физической культуры и спорта в Российской Федерации имеет майский 2018 года Указ Президента Российской Федерации, которым предусмотрено[7]:

- увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, а также увеличение до 55 % доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек;
- создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовки спортивного резерва.

Указанные цели и задачи имеют определяющее значение для понимания государственной политики в области физической культуры и спорта, ее национальных паритетов.

Нормативные правовые документы, издающиеся на разных уровнях

государственной власти, устанавливают правовую, экономическую, социальную и организационную основы деятельности организации, осуществляющей оздоровительную и физкультурно-спортивную работу; определяют систему принципов, в соответствии с которой осуществляется государственная политика Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; обеспечивают создание условий для эффективного развития индивидуальных и массовых форм оздоровительной и физкультурно-спортивной работы на предприятиях, в учреждениях и организациях с разными организационно-правовыми формами и формами собственности.

Таким образом, являясь социальным феноменом, содержащим полифункциональную направленность целей и задач, и выступая комплексом общественных отношений, отрасль «Физическая культура и спорт» как объект правового регулирования требует соответствующей совокупности нормативных правовых актов и организационной структуры управления, обеспечивающей оптимальную управляемость, целенаправленность и гарантированность всей системы физического воспитания; создающей условия для разработки долговременных программ развития данной системы; определяющей стабильность ресурсного обеспечения в сфере физической культуры и спорта и на этой основе позволяющей совершенствовать формы и методы руководства.

#### ***Библиографический список***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения 17.04.2020).
2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.08.2019) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения 17.04.2020).

3. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 302 (ред. от 20.03.2020) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта" // <http://www.consultant.ru> (Дата доступа 18.04.2020).
4. Постановление Правительства РФ от 21.01.2015 N 30 (ред. от 18.06.2019) "О федеральной целевой программе "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"// <http://www.consultant.ru> (Дата доступа 18.04.2020).
5. Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 N 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» // <http://www.consultant.ru> (Дата доступа 18.04.2020).
6. Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 24 марта 2014 г. № 172 с 1 сентября 2014 г. введен в действие Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» // <http://www.consultant.ru> (Дата доступа 18.04.2020).
7. Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года // // <http://www.consultant.ru> (Дата доступа 18.04.2020).
8. *Горшков В.Е.* Управление физической культурой и спортом в современных условиях: учебное пособие / В.Е. Горшков, В.А. Какузин, А.В. Починкин. — Малаховка: МОГИФК, 2018. — 68 с.

## **Проблемы физической культуры и спорта**

*Н.Ю.Дудина*

Не секрет, что еще в советские времена, наши соотечественники считались образцом физической подготовки и главными соперниками в любых спортивных состязаниях мирового уровня. Именно физическая культура и

спорт всегда считались главной составляющей нашей национальной характеристики и играли значимую роль в развитии общества.

Согласно исследовательским работам Алексева С.В., Виленского М.Я., Гостева Р.Г., Гостевой С.Р., Лотоненко А.В., Филимонова С.И.: «Физическая культура – это целенаправленная деятельность человека, ориентированная на развитие физического здоровья и овладение спортивным мастерством, а также полезными научными знаниями о своем организме и способах его совершенствования»[1, с.5].

То есть, с научной точки зрения, ведущим мотивом, который изначально побуждает человека заниматься физической культурой или спортом, является наличие цели – добиться совершенства и гармонии между физическим состоянием и духовным, что позволяет более плодотворно использовать свои физические ресурсы в соответствии с личностными потребностями.

Очевидным сегодня становится то, что в современном обществе большинство людей ощущают на себе весь объем неблагоприятных воздействий как социального, так и техногенного характера, что неминуемо сказывается на нестабильном психологическом состоянии населения и его общем уровне здоровья.

Вполне естественно, что сложившаяся в настоящее время сложная социально-экономическая, психологическая и экологическая ситуация предъявляют совершенно новые требования к различным отраслям общественной жизни, в том числе и к такому роду человеческой деятельности как физическая культура и спорт.

Со стороны законодательства, в нашей стране целеполагание, задачи, направления развития и совершенствования физической культуры и спорта в России определены в Конституции Российской Федерации, а также в базовом Федеральном законе от 4 декабря 2007г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» с рядом изменений, указах и распоряжениях Правительства РФ, законах, нормативных правовых актах субъектов РФ, решениях органов местного самоуправления.

Со стороны науки, данная область давно изучена и среди исследователей, внесших значительный вклад в изучение данной проблемы стоит отметить работы Агеевца В.У., Бальсевича В.К., Выдрина В.М., Ковалева Н.К., Лотненко А.В., Лубышевой Л.И., Николаева Ю.М., Пономарева Н.А., Филимоновой С.И., Царик А.В., и других авторов.

Не смотря на огромный перечень работ по развитию и поддержке физической культуры и массового спорта, все же огромный интерес представляют методические издания, в которых рассматриваются более практико-ориентированные подходы к изучению теоретических основ организации физической культуры среди населения и молодежи в частности.

На сегодняшний день, оценивая весь положительный теоретический и практический вклад научных деятелей и специалистов в данной области, все же стоит обратить внимание на то, что работ, которые бы всецело рассмотрели проблему формирования потребности у подрастающего поколения в спорте, к сожалению не наблюдается.

Проведя сравнительный анализ данных по вопросу актуализации существующих спорных вопросов в области физической культуры и спорта в условиях жизни современного общества, выявлено, что основополагающей проблемой все же является формирование мотивов и потребностей у самых незаинтересованных категорий молодежи, а именно у молодых людей, которые обучаются по не спортивным специальностям.

Однако, сегодня можно констатировать несколько неразрешенных вопросов в данном направлении, а именно:

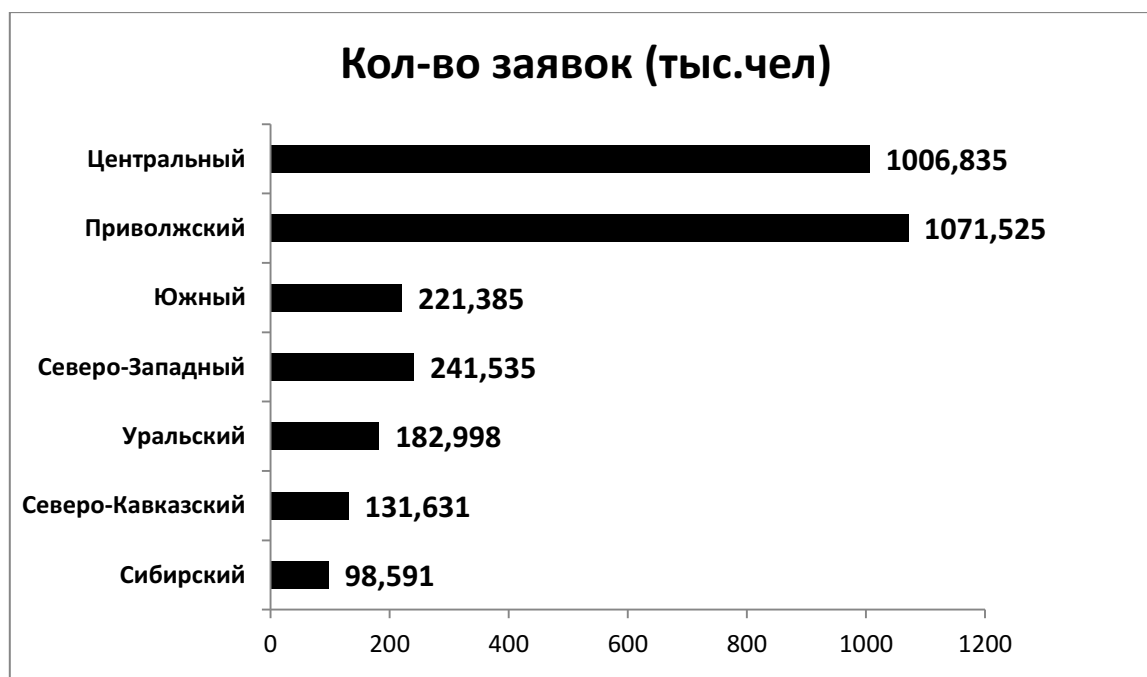
- отсутствие четко разработанной системы педагогических требований и условий, способствующих формированию физической культуры молодежи, ее физического и духовного развития;
- очевидная потребность в научно обоснованных рекомендациях по внедрению в педагогическую практику гуманитарных и технических образовательных учреждений различных видов физической культуры и спортивных секций.

Актуальным и своевременным стало внедрение, так называемого, Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ВФСК ГТО), который стал отличным мотиватором для привлечения населения к занятиям физическими упражнениями и массовыми видами спорта.

С целью выявления данных по внедрению ВФСК ГТО в Российской Федерации нами было проведено исследование, связанное с установлением количества участников заявившихся для сдачи нормативов на втором этапе внедрения.

Проведенное исследование выявило, что на июнь 2019 года регистрацию на сайте прошли более 3,4 млн. чел. из 86 субъектов РФ.

На представленном ниже *рисунке 1* наглядно показано количество заявившихся на сдачу нормативов ГТО с учетом федеральных округов Российской Федерации.

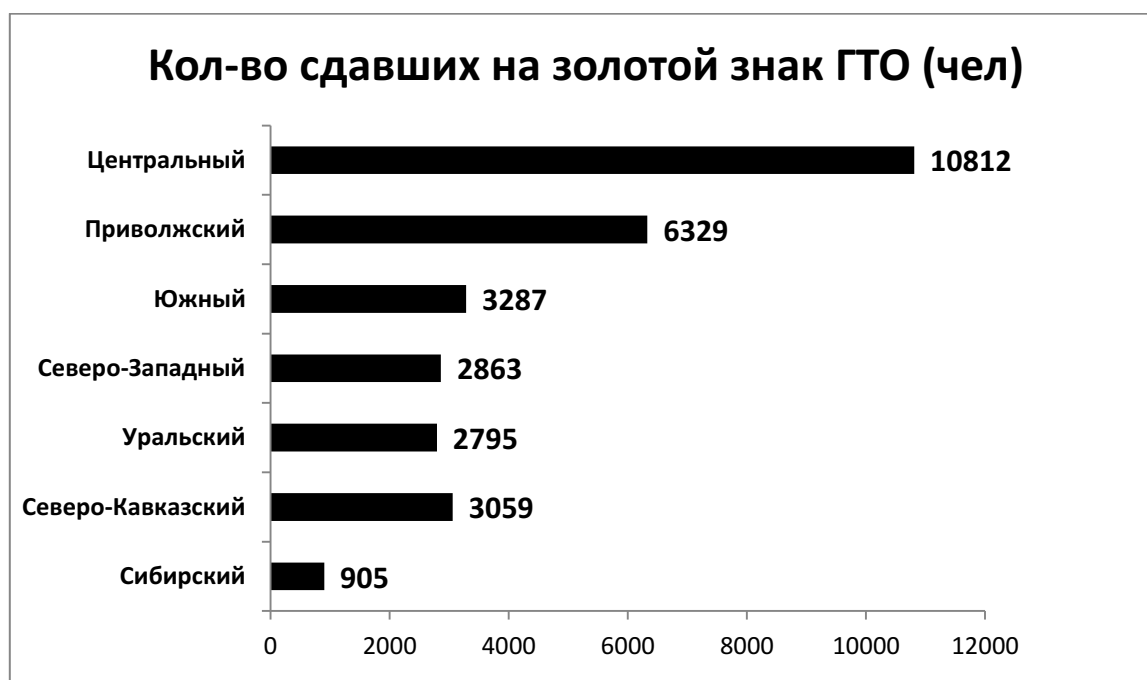


**Рисунок 1. Результаты мониторинга населения РФ, заявившихся для сдачи нормативов ВФСК (данные на июнь 2019 г.)**

Исходя из представленных данных выявлено, что наибольшее количество зарегистрированных оказалось в Приволжском федеральном округе. Количество заявившихся составило 3,7% от общей численности населения.

На втором месте располагается Центральный федеральный округ, количество заявившихся для участия составляло 2,7% от общей численности населения. И на третьем месте Южный федеральный округ – 2,6% населения от общей численности. В остальных округах количество зарегистрированных оказалось меньше 2%.

На *рисунке 2* отражены актуальные данные о численности населения, сдавших на золотой значок ГТО по федеральным округам РФ.



**Рисунок 2. Результаты мониторинга сдавших на золотой знак ГТО нормативов ВФСК (данные на 07.06.2019 г.)**

Что касается выполнения нормативов ГТО, то здесь ситуация немного изменилась лишь относительно первой и второй позиции рейтинга. Исходя из представленных данных выявлено, что наибольшее количество сдавших на знак ГТО оказалось в Центральном федеральном округе. На втором месте располагается Приволжский федеральный округ. И на третьем месте Южный федеральный округ.



Следует заметить, что представленные выше данные показывают, что вопросы успешного внедрения ВФСК ГТО в регионах имеют положительную динамику, которая в целом базируется на массовом привлечении населения к занятиям физической культурой. Проведенное исследование наглядно демонстрирует, что контингент, участвующий в эмпирическом анализе обладает невысоким уровнем физической подготовки. Но также не стоит забывать о том, что этап внедрения ВФСК ГТО сопровождался включением данных нормативов в школьные занятия по физической культуре в обязательном порядке.

Вопросы самостоятельной подготовки населения являются дискуссионными, так как отсутствуют рекомендации для самостоятельных занятий, данные по оценке индивидуального состояния заявившихся, что открывает новые пути и не использованные резервы для проведения углубленных экспериментальных исследований [4, с.1031]. И конечно глубокие социокультурные изменения, произошедшие в нашей стране. Модернизация физической культуры должна проводиться не линейно, а с учетом пространственного построения.

Но недостатком формулировать нормативы для различных категорий населения, необходимо подготовить весь контингент, обучить его правильно выполнять упражнения для полноценного участия в соревнованиях и выполнения нормативов комплекса ГТО.

В противном случае высока вероятность неприятных последствий, если не будет квалифицированных кадров для проведения подобного рода мероприятий, а именно значительно повышается риск травматизма на площадках приема нормативов. Поскольку бытует заблуждение о том, что нормативы комплекса ГТО могут все и везде.

Только целенаправленный образовательный процесс подготовки не только участников, но и организаторов мероприятий может предотвратить эту нежелательную во всех отношениях перспективу.

Поскольку, в соответствии с новыми стратегически важными направлениями работы, принятыми в сфере образования, в учреждениях, осуществляющих образовательный процесс, в том числе и подготовку кадров, использование интерактивного учебного оборудования рассматривается как обязательный компонент образовательной деятельности и важный фактор доступности информационно – образовательной среды в любых областях деятельности [2]. Поэтому можно с уверенностью утверждать, что для целенаправленной и качественной подготовки кадров сегодня есть все возможности, как технические, так и методические.

### ***Библиографический список***

1. *Алексеев С.В.* Физическая культура и спорт в образовательном пространстве России: монография / Алексеев С.В. Виленский М.Я., Гостев Р.Г., Гостева С.Р., Лотоненко А.В., Филимонова С.И. – М.: ООО НИЦ «Еврошкола», Воронеж: ООО «Издательство РИТМ», 2017. 500 с.
2. *Волкова Е.А.* Интерактивные технологии, как здоровьесберегающий аспект информатизации образования // Наука и перспективы. 2015. № 2. С. 3.
3. *Сергеев А.А.* Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в России // Интерактивная наука. №10. 2016. С. 150-153.
4. *Maysak N.V., Volkova E.A., Mashchenko M.V., Magsumov T.A., Pavlovich K.P.* Educational, engineering and medicine personnel: the impact of deviant patterns on image and business // TEM Journal: Technology, Education, Management, Informatics. 2019. Т.8. № 3. С. 1031-1038.

### **Определение места и значения права граждан на занятие физической культурой и спортом в системе прав человека и гражданина**

***А.В. Жилинских***

Рассматриваемый вопрос актуален тем, что в условиях современного состояния развития государств происходит изменение ориентиров

государственной политики в зависимости от потребностей и интересов человека в различных сферах общественной жизни. Так, большинство государств, в том числе Российская Федерация, учитывая данные потребности и интересы, предпринимают нормативно-правовые для регулирования общественных отношений, которые возникают и развиваются в условиях современных реалий, сюда относятся и отношения в сфере физической культуры и спорта. В связи с этим необходимо провести анализ прав, свобод и законных интересов человека в сфере физической культуры и спорта, а также стоит определить место соответствующих прав и интересов в системе спортивных правоотношений.

Цель: изучение основных прав граждан в сфере физической культуры и спорта.

Методологической основой работы служат диалектико-материалистический метод, историко-правовой, сравнительный, логико-юридический, комплексный, методы анализа и синтеза и др.

Основные результаты: определение места права граждан на занятие физической культурой и спортом.

Вопросы развития физической культуры во многих странах являются приоритетными направлениями развития государственной политики, что привело к нормативному закреплению права граждан на занятия физической культурой. Например, Конституция Российской Федерации в части 2 статьи 41 говорит о поощрении со стороны государства деятельности, которая способствует укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта.

В законодательстве о физической культуре и спорте одним из главных принципов выступает обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту как к необходимым условиям развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности, права на занятия физической культурой и спортом для всех категорий граждан и

групп населения. [Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ]

Право на занятие физической культурой выходит за рамки одного государства. Оно играет большую роль для всего человечества, о чем свидетельствует принятие соответствующих документов на международном уровне. Например, Международная хартия физического воспитания и спорта, принятая 21 ноября 1978 года в Париже, закрепляет право на занятие физическим воспитанием и спортом как основное право каждого человека.

Сразу стоит отметить, что законодательное регулирование физической культуры не имеет системного характера, и поэтому право некоторых категорий граждан остается полностью или частично ущемленным. К первому случаю относятся люди с ограниченными возможностями в Российской Федерации. Права иных категорий граждан нарушает сама специфика физической культуры, примером такой ситуации может послужить ситуация, когда спортсменов часто покупают/продают различные спортивные клубы. Это ущемляет право граждан свободно распоряжаться своими способностями.

Для того, чтобы понять физическую культуру как явление права и изучить ее комплексный характер, данные вопросы стоит рассматривать без отрыва от отдельных отраслей права. Необходимо расставить основные акценты в праве личности на занятия физической культурой, а также, поскольку право личности на занятия физической культурой набирает оборот, важно понять, какие действия должно совершать государство для полноценной реализации этого права гражданами.

Так как право на занятие физической культурой и спортом закреплено в Конституции Российской Федерации, можно предположить, что оно (право) восходит на уровень конституционных прав и свобод личности. Занятия физической культурой направлены на реализацию еще ряда смежных конституционных прав - на охрану здоровья, на объединение, на образование, на социальное обеспечение, на социальное обеспечение. Таким образом,

физкультурная деятельность в Российской Федерации имеет соответствующие конституционно-правовые основы.

Чтобы определить значение права граждан заниматься физической культурой и спортом стоит отметить, что понятие «культура» рассматривается в трех аспектах:

- творческая деятельность
- наследие человечества в целом
- образ жизни

Особенностью культурных прав одного гражданина является то, что эти права неразрывно связаны с коллективными культурными правами, то есть они взаимообусловлены [Журавлев В.И. Право каждого на занятие физической культурой и спортом в системе конституционных прав человека // Вестник Саратовской государственной юридической академии. - Саратов: ФГБОУ ВПО "Сарат. гос. юр. акад.", 2012, № 4 (87). С. 212. ] .

Право на занятие физической культурой и спортом включает следующие правомочия:

- свободное распоряжение своими спортивными способностями;
- доступ к спортивным объектам;
- членство в спортивных объединениях;
- участвовать в зрелищных мероприятиях;
- мигрировать для реализации права на труд сфере спорта;
- заниматься профессиональным спортом;
- получать физическое воспитание в образовательных учреждениях;
- оказание медицинской помощи;
- обеспечение личной и общественной безопасности;
- содействие развитию физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- получение квалифицированной юридической помощи;
- передача, распространение соответствующей информации через средства массовой информации любым законным способом;

- передвижение по территории Российской Федерации, выезд за ее пределы для удовлетворения спортивных интересов;

- направление индивидуальных и коллективных обращений в государственные органы и органы местного самоуправления;

- получение помощи от спонсоров;

- государственная защита и доступ к правосудию.

Занятие физической культурой и спортом включает в себя два взаимосвязанных, но имеющих самостоятельный характер права:

1) занятие физической культурой;

2) участие в спортивных соревнованиях.

В первом случае целью человека предполагается укрепление здоровья, поддержание его на высоком уровне. Здесь человек все действия совершает индивидуально. Однако спорт требует проведение соревнований, их организацию; человеку необходимо практиковаться в подготовке к ним. Поэтому занятие спортом — коллективное право, которое осуществляется в большинстве случаев только через членство в спортивных федерациях. Не стоит забывать, что имея коллективные права на участие в спортивных соревнованиях, человек реализует одновременно и свои индивидуальные права. Например, выбирает вид спорта. К коллективному праву можно отнести наделение статусом чемпиона, разработку положения о проведении соревнований. Получается, занятие физической культурой — индивидуальное право, а спортом — коллективное.

Большинство видов спорта представляют собой объекты реализации спортивного творчества. Это относится к таким видам спорта, как фигурное катание, синхронное плавание, прыжки в воду, спортивная гимнастика, прыжки на батуте и другое. Все эти дисциплины требуют от участников проявления эстетических качеств. Свобода спортивного и другого вида творчества может рассматриваться не только в контексте культурных прав, но и в контексте личных прав человека. В.Е. Гулиев, Ф.М. Рудинский утверждали, что личные конституционные права своеобразны способами их обеспечения со стороны

государства, которое не вправе вмешиваться в сферу личной жизни без особой необходимости. [Гулиев В.Е., Рудинский Ф.М. Социалистическая демократия и личные права. М., 1984. С. 142.]. Как пишет В.П. Басик, человек получает минимальный уровень независимости, когда обладает личными правами. Причем эта независимость выступает своего рода барьером от поглощения обществом человека, потери последним своей индивидуальности»[Басик В.П. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. М., 2003. С. 3.]. То есть, когда идет речь о личных правах, то имеют в виду личную неприкосновенность, личную свободу, самоопределение индивида.

Культурные права носят коллективный характер, то есть они применяются по отношению к коллективам, а не к индивидам. Обладателями данных прав являются коренные малочисленные народы, граждане национально-культурных автономий. В спортивной сфере такими субъектами выступают физкультурно-спортивные организации, спортивные федерации, спортивные сборные команды страны, спортивные движения (олимпийское, паралимпийское).

Чтобы спорт постоянно развивался, он должен иметь достойную материальную базу. К ней относится постройка спортивных площадок, бассейнов, стадионов, наличие инвентаря и тренажеров. Невозможно обойтись без интеллектуального обеспечения. К ним относятся учителя, тренеры, врачи, технические кадры. Для этого, разумеется, нужны значительные финансовые затраты. Объектом социальной поддержки государства является массовый спорт. Н.В. Колотова считает, что социальные права представляют собой притязания на социальные услуги, распределяемые государством. Выходит, что право на занятие спортом носит социальный характер, то есть его можно отнести и к социальным правам [Колотова Н.В. Права человека: учебник / отв. ред. Е.А. Лукашева. 2-е изд., перераб. М., 2009. С. 186.] .

Таким образом, права граждан в области физической культуры и спорта являются неотъемлемой частью современной жизни нашего общества. Эти права играют огромную роль, так как их реализация направлена на укрепление здоровья каждого, а его, как говорится, не купишь. Права граждан в области

физической культуры и спорта закреплены на конституционном уровне и носят комплексный характер, так как являются частью как культурных прав, так и социальных. На нынешнем этапе развития возникает необходимость в дополнении уже существующего законодательства, направленное на более полное конституционно-правовое и отраслевое урегулирование общественных отношений в области физической культуры.

### ***Библиографический список***

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ// СПС КонсультантПлюс.
3. *Басик В.П.* Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. М., 2003. С. 3.
4. *Гулиев В.Е., Рудинский Ф.М.* Социалистическая демократия и личные права. М., 1984. С. 142.
5. *Журавлев В.И.* Право каждого на занятие физической культурой и спортом в системе конституционных прав человека // Вестник Саратовской государственной юридической академии. - Саратов: ФГБОУ ВПО "Сарат. гос. юр. акад.", 2012, № 4 (87). – 3 С.
6. *Колотова Н.В.* Права человека: учебник / отв. ред. Е.А. Лукашева. 2-е изд., перераб. М., 2009. С. 186.



## **Права граждан в области физической культуры и спорта в России**

*А.В. Запольских*

В настоящее время государство ориентировано на поддержание здорового образа жизни населения. Для этого создаются различные спортивные площадки для поддержания физической формы. Помимо этого данная деятельность строго закреплена в нормативных актах.

При изучении данной темы нам необходимо рассмотреть соответствующее законодательство. Обращаясь к Основному закону РФ мы замечаем, что право граждан в области физической культуры и спорта закреплено в статьях 37 и 41.

В п.1 ст. 37 Конституции РФ указывается на то, что труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию [1].

Прежде всего данная статья по большей мере ориентирована на тренеров, благодаря чему и развивается современный спорт.

Согласно п.1 ст.41 каждый гражданин имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Из данного положения вытекает следующий вывод, закрепленный в п.2 ст.41 в Российской Федерации финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, принимаются меры по развитию государственной, муниципальной, частной систем здравоохранения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта [1].

Помимо вышеуказанных статей, закрепленных в Конституции стоит упомянуть и право на образование (ст.46) для лиц, получающих образование в сфере физической культуры и спорта [1].

Таким образом, Конституция РФ показывает, что доступность к занятиям физической культуры и спорта доступна всем гражданам РФ.

Но право граждан на занятие физкультурой не ограничивается только Конституцией, т.к. Основной закон он лишь дает направление для законодательства.

Также стоит уделить внимание Федеральным законом РФ, посвященным физкультуре и спорту. Одним из таких Федеральным закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ “О физической культуре и спорте в Российской Федерации”. В ст. 3 данного закона закреплены принципы о физической культуре и спорте, где одним из таких принципов является: обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту как к необходимым условиям развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности, права на занятия физической культурой и спортом для всех категорий граждан и групп населения [2]. Суть данного принципа заключается в том, что независимо от возраста, материального благополучия и других социальных категорий, у граждан возникает возможность использования спортивных площадок для поддержания физической формы.

Помимо этого стоит обратить внимание на государственные программы, развивающие привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом и приобщение к здоровому образу жизни широких масс населения.

Так, распоряжением от 27 декабря 2019 года №3236-р. В рамках госпрограммы «Развитие физической культуры и спорта» утверждено распределение субсидий на создание и модернизацию спортивных объектов. На период 2021 и 2022 годов предусмотрено предоставление субсидий 12 субъектам Федерации на софинансирование создания и модернизации объектов спортивной инфраструктуры региональной собственности (муниципальной собственности) для занятий физической культурой и спортом в размере 7,9 млрд рублей – в 2020. К примеру, субсидии будут направлены на физкультурно-оздоровительного комплекса с плавательным бассейном в Петропавловске-Камчатском[3].

Вместе с данной программой взаимосвязан и нацпроект “Демография”, в его основу входят 5 проектов, одним из которых является “Спорт-норма жизни”. Данный проект ориентирован на проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, в котором участвуют и люди с ограниченными

возможностями, что также обеспечивает принцип на свободный доступ к физической культуре и спорту[4].

Региональным проектом “Спорт-норма жизни” в Кировской области в 2019 г. было выделено на проведение спортивных мероприятий 87 млн рублей, где 50 млн рублей было направлено на обустройство спортивных площадок, которые в были оборудованы современными уличными тренажёрами и спортивным оборудованием, предназначенным для подготовки и выполнения нормативов комплекса ГТО, а также общефизических тренировок. При этом заниматься на них может любой желающий [5].

Население РФ также имеет право участвовать в соревнованиях. Приведем конкретные примеры. К всероссийским соревнованиям можно отнести “Лыжную России”. В “Лыжне России” могут принимать участие согласно положению граждане, достигшие 3-х летнего возраста[6]. Также стоит упомянуть про всероссийское соревнование по ориентированию «Российский Азимут». Данное соревнование является самым масштабным и многочисленным соревнованием по спортивному ориентированию в мире. Суть соревнования заключается в том, что участнику необходимо с помощью карты и компаса найти в лесу определённое количество контрольных пунктов. Возрастного ограничения в этом виде спорта нет, поэтому принять участие могут самые маленькие, которые едва начали ходить. «Российский азимут» происходит в целях пропаганды здорового образа жизни, привлечения граждан к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

Если обратиться к региональным соревнованиям, то в Кировской области ежегодно проходит осенний марафон «Вятские холмы». В нем принимаю участие не только жители Кировской области, но и на это мероприятие приезжают из других регионов России. Дистанция данного марафона колеблется от 3 км до 42,2 км, следовательно, организаторы спортивного мероприятия утверждают соответствующие категории возрастов участников. Это делается для того, чтобы дети также смогли принять участие в соревнованиях

Итак, подводя итог вышесказанному, можно сказать, что права граждан в области физической культуры и спорта в Российской Федерации весьма широкие. Население имеет право, как самостоятельно заниматься физкультурой на специально отведенных для этого местах, так и принимать участие в спортивных мероприятиях.

### ***Библиографический список***

1. “Конституция Российской Федерации” (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 04.04.2020).
2. Федеральный закон “О физической культуре и спорте в Российской Федерации” от 04.12.2007 N 329-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_73038/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/) (дата обращения: 04.04.2020).
3. Более 11 млрд рублей направлено на строительство и модернизацию спортивных объектов [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/docs/38733/> (дата обращения: 04.04.2020).
4. Национальный проект «Демография» [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/demography/5> (дата обращения: 04.04.2020).
5. Более 250 млн рублей направят на федеральный проект «Спорт — норма жизни» в Кировской области [Электронный ресурс]. URL: <https://www.kirovreg.ru/news/detail.php?ID=97424> (дата обращения: 04.04.2020).
6. ПОЛОЖЕНИЕ о проведении XXXVIII открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России» [Электронный ресурс]. URL: [https://alpmarathon.ru/event.php?id\\_event=9&id\\_menu=rorder](https://alpmarathon.ru/event.php?id_event=9&id_menu=rorder) (дата обращения: 04.04.2020).

## **Проблемы обеспечения производственной безопасности в спортивной сфере**

**А.В. Збаражская**

Спорт – масштабная сфера деятельности и человека, и государства. Государство, в свою очередь, в лице различных органов и должностных лиц обеспечивает проведение физкультурных и спортивных мероприятий и выполняет важную функцию по правовому регулированию сферы спорта и безопасности в ней. Спортивная деятельность в механизм своей работы задействует, помимо самих спортсменов и тренеров, огромное количество людей. Лица различной функциональности участвуют при проведении физкультурных и спортивных мероприятий любого уровня – от местных, городских соревнований до соревнований мирового масштаба, таких как Чемпионаты Мира, Олимпиады и Паралимпиады.

Зрители – это также не маловажная составляющая любых физкультурных и спортивных мероприятий. Но, как известно, всем соревнованиям предшествуют упорные тренировки. Независимо от вида спорта они являются неотъемлемой частью спортивной деятельности, не зря девизом всех спортсменов является следующий: «Без труда нет результата». Однако, стоит заметить, что как в процессе тренировок, так и физкультурных и спортивных мероприятий – соревнований - результат может быть совершенно отличным от ожидаемого, при несоблюдении техники безопасности, не говоря уже о повышенной степени опасности травмировать себя или окружающих такими действиями.

Обеспечение производственной безопасности в спортивной сфере является чрезвычайно важным её элементом, ведь от этого может зависеть здоровье и даже жизнь, как мы уже выяснили, довольно немалого количества людей. Какие принципы лежат в основе и какими способами она обеспечивается? Какой правовой механизм реализуется на данный момент? А также какие существуют проблемы обеспечения производственной безопасности? Эти и другие вопросы будут освещены в данной статье.

Средства обеспечения безопасности – это конкретная форма реализации принципов и методов, т. е. конструктивная, организационная и материальная реализация мер безопасности. Поэтому для начала стоит обозначить принципы, которые и будет отправной точкой для применения конкретных средств обеспечения безопасности.

Любая сфера деятельности, в том числе и спортивная, функционирует, опираясь на ряд принципов, лежащих в её основе. Принципы обеспечения безопасности классифицируют по четырем группам: ориентирующие, технические, организационные и управленческие.

**Ориентирующие** принципы представляют собой основные идеи для поиска безопасных решений и накопления информационной базы. К ним относятся, например принцип активности оператора – когда человек, не участвуя физически в управлении процессом, находится в состоянии постоянной готовности вмешаться в него и принцип гуманизации деятельности – ориентирует на рассмотрение проблем безопасности человека как первоочередных при решении любых производственных задач. Примером реализации данной группы принципов может служить замена опасного оборудования безопасным, применение научной организации труда.

**Технические** принципы основаны на использовании физических законов с применением технических средств. К ним относятся такие как принцип блокировки и принцип прочности. Примером реализации данной группы принципов может служить установка заслонок, которые закрываются или фиксируются при приближении человека к опасной зоне, например, при отработке стрельбы в биатлоне.

**Организационные** принципы – это принципы, которые с целью повышения безопасности способствуют реализации положения научной организации деятельности. К ним относятся, например, следующие: принцип защиты временем, принцип нормирования и принцип информации. Классическим примером, который часто можно встретить в жизни, является проведение инструктажей и установка предупреждающих знаков.

**Управленческие** принципы – это те принципы, которые определяют взаимосвязь и отношения между отдельными стадиями и этапами процесса обеспечения безопасности. В эту группу входят принцип плановости и, например, принцип компенсации, который состоит в предоставлении дополнительного инвентаря или оборудования с целью восстановления или поддержания здоровья и другие[1, с. 2-5]. Примером служит контроль уровня травматизма на тренировках и физкультурных и спортивных мероприятиях, а также установление правила - за здоровье и жизни спортсменов отвечает тренер, а контроль за условиями труда должен быть возложен на работника службы охраны труда в спортивном комплексе.

Все приведённые примеры являются прямой демонстрацией средств обеспечения производственной безопасности в спортивной сфере. Их огромное количество, так как механизм реализации принципов очень широк и зависит от понимания, воли и возможностей реализующих их субъектов, перечень которых также достаточно велик, начиная от самих спортсменов и тренеров и заканчивая федеральными органами, занятыми в сфере физической культуры и спорта.

Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» содержит положения, что одним из принципов законодательства сферы спорта является обеспечение безопасности жизни и здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, а также участников и зрителей физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Данный закон также регламентирует наличие полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по обеспечению безопасности в указанной сфере и, помимо этого, обязует спортсменов соблюдать требования безопасности во время участия в физкультурных и спортивных мероприятиях, учебно-тренировочном процессе и при нахождении на объектах спорта[2].

Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2014 г. №353 «Об утверждении Правил обеспечения безопасности при проведении официальных

спортивных соревнований» содержит условия организационного обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении соревнований, права и обязанности собственников объектов спорта, организатора соревнований по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности при проведении соревнований, требования к обеспечению безопасности места проведения соревнований, которые включают в себя перечень необходимой инфраструктуры мест проведения соревнований, какими системами эти места должны быть снабжены и другие положения, которые прямо закрепляют необходимые условия обеспечения безопасности и общественного порядка[3].

Стоит отметить, что данные Правила ежегодно нарушаются, согласно статистическим данным за 2019 год судами рассмотрено 2205 административных дел за нарушение правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований и нарушение правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований быра делах. При этом из рассмотренных дел доля лиц подвергшихся наказанию составила 72%[4].

Примером из судебной практики подобного нарушения может служить дело, рассмотренное 24 октября 2017 года судьей Кировского районного суда г. Хабаровска Опалей С.Н. По данному делу 4 сентября 2017 года инспектором отдела по исполнению административного законодательства УМВД России по г. Хабаровску ФИО1 в отношении Ассоциации «Футбольный клуб «СКА-Хабаровск» составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 1 ст. 20.32 КоАП РФ.

Согласно данному протоколу, 13 августа 2017 года в 18 часов 00 минут, Ассоциацией «Футбольный клуб «СКА-Хабаровск» являющейся пользователем объекта спорта «Футбольный стадион, литер А9», допущено нарушение правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований, а именно: не оснащено помещение для хранения предметов, запрещенных для проноса на территорию стадиона средствами обнаружения



взрывчатых веществ, предусмотренными п. 7.3.3 приложения 1 к Требованиям к отдельным объектам инфраструктуры мест проведения официальных спортивных соревнований и техническому оснащению стадионов для обеспечения общественного порядка и общественной безопасности; не оснащены контрольно-пропускные пункты средствами обнаружения взрывчатых веществ и локализаторами взрыва, предусмотренными п. 9.3.7, п. 9.3.11 приложения 1 к Требованиям к отдельным объектам инфраструктуры мест проведения официальных спортивных соревнований и техническому оснащению стадионов для обеспечения общественного порядка и общественной безопасности, утвержденным приказом МВД России от 17.11.2015 года № 1092 согласно абз. 2 п. 5 Правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 18.04.2014г. № 353.

После изучения материалов дела судья приходит к выводу, что 13 августа 2017 года официальное спортивное соревнование по футболу было проведено в условиях нарушения правил обеспечения безопасности, чем нарушены требования п.1.6 ст. 20 Федерального закона от 04.12.2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», п. 5 Правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 18.04.2014г. № 353. Судья Кировского районного суда г. Хабаровска Опалей С.Н. признал Ассоциацию «Футбольный клуб «СКА-Хабаровск» виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренном ч. 1 ст. 20.32 КоАП РФ и назначил наказание в виде административного штрафа в размере 100 000 рублей[5].

Как можно заметить Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ содержит статью №20.32 под названием: «Нарушение правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований». Данная норма служит гарантом наступления административной ответственности для организатора

официального спортивного соревнования или собственника, пользователя объектов спорта правил обеспечения безопасности при нарушении проведения официальных спортивных соревнований либо использовании объекта спорта, сведения о котором отсутствуют во Всероссийском реестре объектов спорта, для проведения физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации[6]. Это в свою очередь снижает риск возникновения ситуации нарушения безопасности в спортивной сфере.

Как мы уже выяснили, ответственность за обеспечение безопасности лежит на многих субъектах. В связи с этим могут возникать определённые проблемы. У некоторых субъектов, к примеру у собственника объекта спорта, может не хватать финансовых средств для полноценного обеспечения безопасности.

Другая проблема у этого же субъекта может заключаться в недостатке кадрового обеспечения, о котором ему известно не будет, а для спортсменов и тренеров будет необходима деятельность дополнительных лиц. К примеру, в ледовом дворце на работу по заточке коньков принят всего один человек, работающий в первой половине дня, а спортсмены хоккеисты проводят свои тренировки во второй половине дня. Безусловно, у них возникает необходимость в заточке коньков, однако, так как отсутствует требующийся для этого человек, им приходится самим их затачивать, а несоблюдение техники безопасности, о некоторых положениях которой люди, не занимающиеся специализировано заточкой коньков, могут не знать, вероятно приведет к травме или иным худшим последствиям. Решение данной проблемы можно найти в налаживании механизма контактирования между различными субъектами - для учета необходимости в изменении кадрового состава, смене оборудования или инвентаря, а также для своевременного информирования о произошедших инцидентах на спортивном объекте.

Ещё одна проблема – отсутствие или недостаточный уровень информированности о степени опасности спортивной сферы, неправильная техника выполнения упражнений или эксплуатация предметов необходимых в спорте. Неправильное использование предметов, необходимых для данного вида спорта, неправильный подбор их веса, неточное расположение инвентаря или хранение его с нарушением рекомендаций по эксплуатации, отсутствие во время учебно-тренировочного процесса либо физкультурных и спортивных мероприятий необходимых приспособлений или деталей, о необходимости которых человек не знал – это и многое другое зачастую приводят к травмам и самим спортсменам и тренерам. Решается эта проблема с помощью проведения инструктажей, обязательного теоретического рассмотрения техник выполнения упражнений, изучения самих предметов, с которыми работает человек, и техники работы с ними, использование изначально макетов или предметов с минимальным весом. Чаще всего такая проблема встречается в таких видах спорта как стрельба, тяжелая атлетика и другие, которые связаны, например с использованием различного вида тренажеров.

Проблема, с которой бывает сталкиваются люди, непосредственно связанные со сферой спорта, – использование устаревшего или поврежденного инвентаря или оборудования. Возникает она из отсутствия возможности обновления используемых предметов. Поэтому для того, чтобы «продлить жизнь» инвентарю используются различные способы его ремонта или приспособления к современным условиям. Важно отметить, что использование подобных вещей – это крайне опасно и может нанести вред как самому эксплуататору вещи, так и окружающим его людям. Решение проблемы заключается в обязательном контроле за целостностью и реальной возможностью использования инвентаря и оборудования в процессе проведения учебно-тренировочных, физкультурных и спортивных мероприятий, а также в своевременном его обновлении.

Известно, что человеческий фактор влияет на многое, в том числе на обеспечение безопасности, особенно ярко это выражается в сфере,

задействующей огромное количество людей – в спортивной. Из этого и вытекает ещё одна проблема – вина третьего лица. Рассмотрим пример для более точного понимания. История такого рода произошла 23 ноября 2009 года на санно-бобслейной трассе в Кёнигзее - судья не отследил очерёдность старта российских экипажей, и мужская двойка врезалась в перевернувшуюся на дистанции женскую. Основной удар пришёлся в спину 21-летней Ирины Скворцовой. Девушка получила тяжелейшие травмы, едва не стала инвалидом, но после многочисленных операций и многомесячной реабилитации вернулась к обычной жизни [7]. Данный пример иллюстрирует влияние человеческого фактора – ошибки судьи – третьего лица, - в результате которого спортсменке были нанесены серьезные травмы и соответственно грубо нарушена система безопасности. Решением этой проблемы может стать дальнейшая автоматизация спортивной сферы и усовершенствование уже существующих механизмов, задействованных на тренировках и спортивных соревнованиях.

Система обеспечения производственной безопасности в спортивной сфере, как и любая система, основывается на своих принципах, реализация которых обеспечивается за счет соответствующих средств – форм осуществления безопасности, которые гарантируют её постоянность и работоспособность. Государство естественно закрепляет свои общеобязательные принципы функционирования и реализации политики, в числе которых в спортивной сфере - обеспечение безопасности жизни и здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, а также участников и зрителей физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Нормативные акты фиксируют перечень субъектов, компетентных реализовывать и гарантировать обеспечение производственной безопасности в спортивной сфере, их права и обязанности, а также ответственность за нарушение. В процессе развития сферы спорта и, соответственно, отношений, связанных с ней, непременно возникают различные проблемы, которые могут быть связаны со многими факторами – субъектами, предметами, инвентарем и оборудованием, человеческим фактором. Их решение является обязательным условием

функционирования всего механизма обеспечения производственной безопасности и значительной гарантией предупреждения и снижения уровня травматизма и количества летальных исходов в сфере спорта.

### ***Библиографический список***

1. Учебное пособие для студентов факультета высшего сестринского образования [Электронный ресурс]: Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека / Кафедра медицины катастроф ОрГМУ. 2015. URL: <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>(дата обращения 18.04.2020).
2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ [Электронный ресурс] // URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_73038/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/) (дата обращения 18.04.2020).
3. Об утверждении Правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований. Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2014 года №353 [Электронный ресурс] // URL:<https://base.garant.ru/70641034/>(дата обращения 18.04.2020).
4. Судебная статистика РФ [Электронный ресурс] // Административные правонарушения. Показатели по отдельным правонарушениям.[сайт]. [2020]. URL: <http://stat.апи-пресс.рф/stats/adm/t/31/s/1>(дата обращения 18.04.2020).
5. Sud.praktika.ru[Электронный ресурс] // Постановление суда по ч. 1 ст. 20.32 КоАП РФ № 5-215/2017 | Нарушение правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований. [сайт]. [2017]. URL:<http://sud-praktika.ru/precedent/530243.html> (дата обращения 18.04.2020).
6. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 20.32.

7. Русскоязычное информационно-развлекательное сообщество Пикабу [Электронный ресурс] // Трагедии в спорте. Травмы спортсменов по вине организаторов. [сайт]. [2016].URL: [https://pikabu.ru/story/tragedii\\_v\\_sporte\\_travmyi\\_sportsmenov\\_po\\_vine\\_organizatorov\\_3836069](https://pikabu.ru/story/tragedii_v_sporte_travmyi_sportsmenov_po_vine_organizatorov_3836069) (дата обращения: 19.04.2020).

## **Проблемы физической культуры и спорта**

*Е.А. Копанева*

Современные условия жизни предъявляют довольно высокие требования к человеческому организму, характеризуются особо повышенной степенью экстремальности. Всё это связано экологическими особенностями, большинством факторов социального, экономического, психологического характера и др. [3]

На сегодняшний день в современном обществе любой человек испытывает огромное количество неблагоприятных воздействий различного рода и характера. Всё неизбежно сказывается как на его психологическом состоянии, так и на его общем уровне здоровья. Не случайно в последние годы наблюдается довольно заметный всплеск различных видов острых и хронических заболеваний среди самых разных слоев населения, зачастую существенно различающихся по своему социальному статусу, уровню доходов и так далее. [3, с. 54–55].

В последние годы отношение населения к физкультуре и спорту изменилось в достаточно положительную сторону. Люди стали больше своего времени уделять своей физической (спортивной) подготовке и здоровью. Можно сказать, что все это обусловлено прежде всего с пристальным вниманием государства к существующим на протяжении долгого времени недостаткам, проблемам и стремлением изменить существующую ситуацию к лучшему. В последнее время можно наблюдать заметное улучшение основных показателей развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Все это благодаря реализации ряда федеральных целевых программ ("Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы"). А также активное участие Российской Федерации в организации и проведении различных соревнований самого высокого уровня (Олимпийские игры, чемпионаты Европы...). [5]

Но несмотря на наметившиеся изменения и позитивные моменты, страна и Министерство физической культуры и спорта Российской Федерации сталкиваются с глобальными проблемами. Их необходимо решать незамедлительно, так как спорт и физическая культура-это эффективные инвестиции в развитие человека, которое самое главное влияет на его здоровье, помогают улучшить качество жизни граждан нашей страны.

Вполне естественно, что сложившаяся на данный момент сложная экологическая, психологическая и социально-экономическая ситуация предъявляет совершенно новые требования к различным сферам нашей общественной жизни. В том числе к таким видам человеческой деятельности, как физическая культура и спорт.

Главной проблемой для любого современного государства является здоровье нации. Можно сказать, что здоровая нация - это сильное и крепкое государство. Однако в нашей стране на сегодняшний момент огромный процент молодых людей имеет серьёзные проблемы со здоровьем. "В целом, как минимум 60% студентов в России имеют нарушения здоровья. По данным Министерства здравоохранения и социального развития России, только 14% старшеклассников считаются практически здоровыми. Более 40% допризывной молодежи не соответствуют требованиям армейской службы, в том числе и в части соблюдения минимальных стандартов физической подготовки." Все это-результат тех вызовов, которые ставит перед нами научно-техническая революция и экологические проблемы. Например, если раньше люди большую часть своего свободного времени проводили на свежем воздухе, занимались активными играми. Летом: прятки, догонялки, казаки-разбойники, а зимой лыжи, коньки, скоростной спуск, хоккей и так далее. Современные же дети

предпочитают свежему воздуху, играм на улице интернет, компьютерные игры, а также социальные сети. Подвижность молодых людей в современном обществе довольно низкая, все это может быть из-за абсолютно разных причин. Таким образом можно сделать вывод, что отсюда и появляются различные проблемы со здоровьем (например, проблемы со зрением, желудочно-кишечные проблемы, сколиоз и другие не менее серьезные проблемы). Можно привести достаточно много примеров плохого здоровья населения. Но чаще всего проблемы со здоровьем у населения приобретаются в процессе жизни. Очень часто источником проблемы является вовсе не желание родителей уделять больше внимания своему ребенку. Можно подумать, что это "здорово" - ребенок занят дома с компьютером и нет никакой необходимости волноваться за него или вести занятие в секцию. Но, а с другой стороны, почему родители не хотят брать его в секцию? Очень часто это происходит из-за удаленности спортивных секций, клубов от места проживания семьи. [6]

"Большое количество жителей не имеют возможности систематически заниматься физической культурой и спортом. Так, в настоящее время 85% граждан, в том числе 65% детей, молодежи и подростков, не занимаются регулярно физической культурой и спортом. Данная проблема должна быть решена. Причем ее решение достаточно очевидно - участки и круги должны быть в шаговой доступности и включены в инфраструктуру каждого жилого микрорайона. Эта проблема не может быть решена без развития детского и юношеского спорта. Существующие ограничения на использование государственно-частного партнерства не позволяют нам активно развивать спортивно-развлекательную индустрию и спортивную индустрию, обеспечивать доступность спортивно-оздоровительных услуг. Охват современных детей и подростков различными формами самоорганизации и самоуправления снизился во много раз по сравнению с 80 - ми годами 20 века. Это, в свою очередь, является источником создания и организации действий неформальных подростковых групп, в том числе криминальных. Многие из



этих групп организованы на основе интересов, имеющих физкультурно-спортивную направленность в преступных целях." [5].

Спортивные мероприятия для подрастающего поколения должны быть доступными. В последние годы детский и юношеский спорт, да и вообще все, что связано со спортом, все больше становится объектом коммерческой деятельности. С каждым годом заниматься в спортивных клубах, особенно в крупных городах, становится все дороже для студентов из малообеспеченных семей, но сегодня, в связи с экономической ситуацией в Российской Федерации, да еще и для семей со средним достатком. Это приводит к сокращению возможностей родителей выбирать внеурочные занятия, способствующие творческому и всестороннему развитию личности их ребенка. [2, с. 20-21].

Так же, нужно отметить, что даже сегодня положение о необходимости самого широкого распространения различных видов физической культуры и спорта среди различных слоев населения не утратило своей актуальности. Ведь очевидно, что систематическая практика различных видов физических упражнений в самых разнообразных формах сможет помочь повысить общую сопротивляемость организма современных жителей к неблагоприятным воздействиям различного типа.

Данная проблема особенно остро стоит перед нашим молодым поколением. Ведь значительное ухудшение уровня физического здоровья молодежи и распространение среди нее различных заболеваний сильно угрожает экономической, интеллектуальной и социальной стабильности нашего общества в самом ближайшем будущем.

К сожалению, в последние годы приходится констатировать довольно заметное падение уровня физического воспитания как среди школьников, так и среди студенческой молодежи. Ведь происходит не только необоснованное сокращение времени занятий физической культурой и спортом среди школьников и студентов, но и, что самое печальное, снижение престижа здорового образа жизни людей, занятия спортом регулярно, не говоря уже о

ошеломляющей потере престижа в обществе таких профессий как профессий школьный учитель физической культуры, тренер в детско-юношеских спортивных школах различного рода. [2]

На сегодняшний день существует достаточно неоправданный уклон в сторону так называемых элитных видов физических упражнений, в частности таких, как фитнес, бодибилдинг, теннис и др. Всё это в основном для строго ограниченной группы людей с определенным социальным статусом и финансовым достатком. Результатом такой стратегии развития физической культуры и спорта стало сокращение количества классов в общеобразовательных школах и высших учебных заведениях, колледжах. Все это привело не только к снижению уровня физического здоровья и физической подготовленности детей и молодежи, но и к формированию неблагоприятного имиджа массовой физической культуры.

В связи с вышеизложенным работа, направленная на скорейшее восстановление значимости физической культуры и спорта в современном обществе, как в экономическом, так и в социальном и национальном плане, является чрезвычайно актуальной проблемой на современном этапе развития общества. Для решения этого вопроса нужны совместные усилия различных государственных и общественных организаций, причем не в декларативном виде, а на деле, на практике. Довольно очевидно, что различные программы, принятые в большом количестве, уже не могут обеспечить нужного практического решения этой проблемы. Ведь для современного общества нужны реальные экономические и социальные подходы, способные переломить неблагоприятную ситуацию в сфере национальной физической культуры и спорта.

А также не менее важным является вопрос подготовки квалифицированных кадров в области физического воспитания. В этом аспекте хотелось бы обратить особое внимание не только на необходимость восстановления престижа профессии педагога, а также тренера, но и на

решение проблемы эффективного трудоустройства выпускников факультетов физического воспитания вузов и институтов физической культуры.

Данная проблема особенно остро стоит перед специалистами по физической реабилитации: ведь будучи достаточно хорошо подготовленными как в теории, так и на практике, они в большинстве случаев испытывают серьезные трудности при трудоустройстве в медицинские учреждения, что связано с отсутствием полноценных, согласованных соглашений между министерствами здравоохранения, образования и науки и Министерством по делам семьи, молодежи и спорта.

В то же время реальная потребность в специалистах такого профиля высока. Не менее важной является проблема подготовки полноценных высококвалифицированных кадров в области спортивной медицины. Практически все врачи, которые работают в сфере физической культуры и спорта, не имеют для этого специального образования, связанного со спортивной медициной. Несмотря на достаточно высокий профессионализм и самоотверженность данных специалистов, проблема подготовки спортивных врачей, несомненно, актуальна на данный момент в современном обществе. Так же сложность решения этого вопроса усугубляется тем, что до сих пор нет единого мнения по этому вопросу между министерствами и ведомствами, которые ответственны за подготовку специалистов в этой области.

Отсутствие целенаправленной, многолетней подготовки специалистов в области физического воспитания и спорта непосредственно по выбранной специальности также является достаточно серьезной проблемой в нашем обществе.

Так же хочется отметить, что процесс подготовки кадров в области физического воспитания в целом отвечает современным требованиям. Сложившиеся за многие десятилетия традиции и методы обучения до сих пор позволяют нам готовить достаточно конкурентоспособных специалистов по физическому воспитанию во многих вузах страны. Но, однако существует очевидная тенденция к ослаблению этого процесса, которая обусловлена как

объективными причинами (например, старение высококвалифицированных профессорско-преподавательских кадров, отсутствие серьезной финансовой поддержки материально-технического обеспечения учебного процесса и др.) и специфическими субъективными причинами (нежелание, а в большинстве случаев и неспособность, корректировать образовательный процесс в соответствии с реалиями и потребностями современной жизни). [4]

В данном вопросе возникла достаточно назревшая необходимость качественного прорыва, которое связано как с открытием новых привлекательных и конкурентоспособных специальностей в области физической культуры и спорта, так и с организацией их полноценного материального обеспечения, некой своеобразной "привязки" к потребностям общества в современных социально-экономических условиях нашего мира.

Отмеченные проблемы в подготовке высококвалифицированных кадров в области физического воспитания остро стоят в сфере высокоэффективных видов спорта. Ведь ни для кого не секрет, что большая часть достижений наших ведущих спортсменов на международной арене во многом обусловлена заложенными несколько десятилетий назад материальными и кадровыми ресурсами. В настоящее время многие эксперты утверждают значительное снижение эффективности работы специализированных спортивных школ по различным видам спорта, что обусловлено объективными причинами их недостаточного государственного финансирования, оттоком квалифицированных кадров за рубеж, низкой степенью материального стимулирования детских тренеров и другими не менее важными причинами.

Очевидно, что решение данных вопросов является одной из наиболее актуальных проблем современного массового спорта и спорта высоких достижений. Только в этом случае можно рассчитывать на высокие результаты российских спортсменов на предстоящих Олимпийских играх и ответственных мировых и европейских соревнованиях, а также на других не менее важных спортивных соревнованиях. На взгляд многих экспертов, практическое решение проблемы подготовки высококвалифицированных спортивных кадров

возможно за счет своеобразной концентрации материальных, а также кадровых ресурсов в специализированных центрах олимпийской подготовки конкретных российских городов, добившихся наиболее значительных успехов в том или ином виде спорта за последние несколько лет.

Также не менее актуальной является проблема медико-биологического обеспечения учебно-тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов.

Общеизвестно, что самый эффективный медико-биологический и медико-педагогический контроль во многом определяет спортивные достижения конкретного спортсмена или конкретной спортивной команды. Ведь несмотря на значительные успехи отечественной спортивной науки в этом направлении, также представляется необходимым интенсифицировать процесс разработки совершенно новых методологических подходов к оперативной оценке современного состояния спортсменов с использованием достижений современных компьютерных технологий, повышения эффективности реабилитационных мероприятий и системы фармакологического обеспечения. Только при таком раскладе мы можем с уверенностью смотреть в будущее и справедливо ожидать от наших спортсменов высоких спортивных достижений.

Вполне естественно, что представленные в данной статье материалы отражают лишь малую часть проблем, стоящих сегодня перед физической культурой и спортом, и являются собственным взглядом автора на этот вопрос. В то же время очевидно, что развитие физической культуры и спорта на совершенно новом качественном уровне является одной из наиболее актуальных проблем современного общества, решение которой будет способствовать гармоничному развитию всех его представителей.

#### ***Библиографический список***

1. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. N 1101-р.

2. *Зотов А.П.* Актуальные проблемы детско-юношеского физкультурно-спортивного движения.
3. *Каюмов А.К.* Влияние экстремальных климатических условий на морфофизиологические показатели организма / А. К. Каюмов // Гигиена и санитария. – 2000. - №5. – С. 14-17.
4. *Круцевич Т.Ю.* Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания: учебное пособие / Т. Ю. Круцевич. – К.: Олимпийская литература, 1999. – 232 с.
5. *Черясова О.Ю.* Физическая культура и спорт в жизни современного общества / О. Ю. Черясова, М. А. Онищук. — Текст: непосредственный, электронный // Молодой ученый. — 2018. — № 48 (234). — С. 332-336.
6. *Чукалина Я.В.* Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта в Российской Федерации // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. XLII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 5(42).

### **Современные исследования влияния классического массажа у детей, не имеющих патологий развития**

***О.А. Кочеткова, Д.Н. Мальцев***

Классический, оздоровительный массаж является одним из лучших физиотерапевтических средств, оказывающих влияние на укрепление здоровья всего тела. Наиболее актуально применение в лечебно-профилактических целях, для улучшения общего самочувствия, снятие стрессового воздействия и быстрого восстановления организма.

Во время проведения сеанса классического общего массажа, специалист уделяет внимание всему телу, что позволяет за один поход получить не только расслабление и приятные ощущения, но и провести профилактику

всевозможных заболеваний, связанных с позвоночником и опорно-двигательной системой в целом.

При проведении классического массажа курсом появляется возможность предотвратить появление заболеваний, связанных с позвоночником, повысить устойчивость мышц к нагрузкам, развить наибольшую функциональность и работоспособность органов.

Во время массажа происходит колоссальное воздействие непосредственно на нервную систему, через рецепторы, находящиеся на коже ребенка. Доказано, что нервная система, в свою очередь, стимулирует развитие всех систем детского организма. Регулярный массаж для детей, как механический раздражитель, непосредственно способствует усилению кровообращения, что крайне необходимо, так как у малышей идет ускоренный рост всех тканей и внутренних органов. Массаж для детей увеличивает лимфоток, повышает сопротивляемость организма к различным бактериям и вирусам, инфекциям. Во время массажа отмечается повышенная выработка гипофизом эндорфинов и соматостатина. Благодаря этому дети, регулярно получающие такие процедуры, более жизнерадостные, активные, лучше растут, набирают вес и увеличивают мышечную массу. Массаж необходим не только детям, испытывающим физические нагрузки, но и тем, кто подвергается эмоциональному напряжению, так как он оказывает положительное влияние на нервную систему, способствует снятию стресса.

Однако, при проведении массажа, необходимо учитывать анатомо-физиологические особенности ребенка.

Скелет новорожденного состоит по большей части из хрящевой ткани (позвоночник, запястья и др.), а костная ткань, имеющая волокнистое строение, низкое содержание соли и большое количество кровеносных сосудов, напоминает хрящевую. При слишком тугом пеленании или неправильном положении кости младенца быстро приобретают неправильную форму.

Позвоночник новорожденного почти прямой. Но как только малыш начинает держать голову, у него образуется кривизна выпуклостью вперед —

шейный лордоз. В 6–7 месяцев, когда ребенок начинает сидеть, появляется изгиб грудного отдела позвоночника выпуклостью назад — кифоз, а когда ребенок начинает ходить (9 — 12 месяцев), у него формируется поясничный изгиб выпуклостью вперед.

У новорожденного мышечная масса составляет непосредственно 15 от общего веса, в то время как у взрослого она значительно больше — около 45%.

Мышечные волокна слишком тонкие, сокращения мышц слабые. В первый год жизни развитие мышц идет главным образом из-за утолщения мышечных волокон в начале шеи и туловища, а после конечностей. Степень развития мускулатуры у маленьких детей можно определить прощупыванием.

Мышечный тонус тоже очень слабый. Тонус сгибателей преобладает над тонусом разгибателей, поэтому новорожденные всегда лежат с согнутыми конечностями. Если у здорового ребенка пассивное разгибание конечностей происходит с некоторым сопротивлением (гипертонус), то ему показан массаж, который снимет избыток напряжения. Регулярно проводимые массаж и гимнастика вообще способствуют правильному развитию мускулатуры детей.

У новорожденного ребенка грудная клетка имеет коническую или цилиндрическую форму с приподнятыми ребрами, как бы на высоте вдоха. Ребра расположены почти под прямым углом к позвоночнику, поэтому подвижность грудной клетки у младенца ограничена.

Не мало важно, учитывать тот факт, что, когда ребенок начинает ходить, форма грудной клетки у него изменяется: в месте соединения хряща ребра непосредственно с костной тканью образуется угол, опущенный вниз. На вдохе нижние концы ребер приподнимаются вверх, ребра из косого положения переходят в более горизонтальное, при этом грудина приподнимается вперед и вверх. Форма таза у новорожденных мальчиков и девочек практически одинаковая. Рост конечностей, как и формирование скелета, начавшись на первом году жизни, продолжается несколько лет.

К моменту рождения ребенка развитие лимфатических узлов уже почти завершено, но их клеточная и тканевая структуры развиты не окончательно.



Защитная функция лимфоузлов становится ярко выраженной в конце первого года жизни.

У ребенка хорошо прощупываются шейные, паховые, могут также определяться подмышечные и затылочные лимфатические узлы.

Все тактильные или контактные массажные процедуры относятся непосредственно к физиотерапевтическим средствам, поэтому имеют определенные противопоказания. К которым относят следующие:

- Острые и лихорадочные состояния ребенка. Сюда включается грипп, ОРВИ, детские инфекции и другие заболевания, сопровождающиеся повышением температуры тела.

- Склонность к кровотечениям. При хрупких ломких сосудах даже самое незначительное воздействие на кожу ребенка может привести непосредственно к образованию отеков, синяков и других неприятных, как и с точки зрения эстетического вида, так и функционального здоровья организма явлениях.

- Кожные заболевания. Сюда включаются любые образования и повреждения на коже ребенка: грибковые поражения, трофические язвы, повреждения кожи, сопровождаемые гнойными процессами или нарушением целостности покровов. Также процедуру следует проводить особенно бережно при наличии на коже любых других образований или больших выпуклых невусов.

- Массаж при онкологических заболеваниях способствует развитию недуга по организму ребенка посредством усиления кровообращения.

- Также опасно проводить массаж при повышенном артериальном давлении, из-за того, что усиленный кровоток непосредственно увеличивает нагрузку на сердце.

С какого возраста детям можно делать массаж, зависит от его типа:

- Оздоровительные, лечебные и профилактические сеансы начинают делать через 30-45 дней непосредственно после рождения.

- Расслабляющие и тонизирующие процедуры нежелательны ранее, чем в 10-летнем возрасте.

- Косметические сеансы обычно назначают не раньше, чем в 14 лет.

- Спортивные, восстановительные и коррекционные мероприятия назначаются вне зависимости от возраста, но по специализированным показаниям.

Можно ли делать массаж ребенку после прививки АКДС зависит от его состояния. Запрещены любые сеансы при наличии таких симптомов, как:

- Аллергия на компоненты прививки;
- Обострение заболеваний;
- Повышение температуры тела, судороги.

Если негативных симптомов не обнаруживается, то массаж можно начинать уже на 3 день непосредственно после прививки. Должна учитываться вакцинация массажистом при проработке участка тела с прививкой. Массаж этой области проводится только легкими и поглаживающими движениями.

Не проводят массаж непосредственно на участках с проблемной кожей, включающие:

- Ссадины;
- Трещины;
- Бородавки;
- Грибковые поражения;
- Нейродермиты;
- Язвы;
- Псориаз;
- Экзему.

Если на одном участке тела наблюдается непосредственно большое скопление родинок, то противопоказание к массажному действию переходит из локальных к абсолютным.

Несоблюдение данных рекомендаций может спровоцировать развитие различных осложнений. Многолетний опыт докторов убедил в возможности появления негативных результатов, ухудшения состояния здоровья при

проведении массажа непосредственно только на основе знания, даже от личного, техники массажа, но без учета клинических особенностей заболевания, возраста ребенка и его анатомо-физиологических особенностей, при применении техник и различных приемов, противопоказанных при данном заболевании.

Следует помнить, что плохая переносимость массажа возможна в ситуациях, когда его применяют методически неправильно, при передозировке, особенно в грудном и раннем детском возрасте, при неправильном сочетании с другими процедурами.

Если ребенок плачет непосредственно во время массажа, следует установить причину отрицательной реакции и как можно скорее устранить ее. Плачущего ребенка массировать нельзя.

Причинами такого негативного отношения грудного ребенка к процедуре помимо вышеуказанных могут быть холодные руки массажиста, чувство голода (непосредственно перед очередным кормлением), боли в животе, вызванные метеоризмом, недомогание при начинающемся заболевании, интенсивные приемы, вызывающие болевые ощущения.

Массаж обычно назначают для улучшения кровоснабжения тканей и усиления периферической импульсации: мозг получает много новой информации от разных участков тела, анализирует и перерабатывает эту информацию, и в нем образуются новые нейронные связи.

Стимуляция начинается с правильного ежедневного обращения с малышом, с понимания, как все должно быть, с наблюдения за тем, что есть. Если что-то идет не так, подключается собственно стимуляция двигательных навыков. В подавляющем большинстве случаев мамы для этого достаточно. Если у мамы нет уверенности в правильности собственных действий, нужно обратиться к специалисту, который хорошо знает моторный онтогенез. А массажист пусть делает массаж, но только по назначению врача.

Таким образом можно выделить ряд наиболее часто встречающихся ошибок массажистов:

- Важна симметричность! Если вы гладите одну ручку 10 раз, то другой нужно уделить примерно столько же внимания. Это же относится и к упражнениям.

- До 2 месяцев лучше делать нисходящий массаж по спинке, от головы к пояснице.

- Массаж живота вокруг пупка выполняется строго по часовой стрелке (по ходу перистальтики кишечника), минуя зону печени (правое подреберье).

- За ручки малыша лучше не присаживать, пока с них не уйдет тонус.

- Если вы работаете с тонусом, нельзя делать упражнения, преодолевая сопротивление ребенка.

- До того как ребенок сам научился сидеть, сажать его не надо.

- Если малышу не нравится лежать на столе, делайте массаж где угодно, кроме очень мягких поверхностей, — лишь бы он оставался доволен, а вам было удобно.

**Заключение:** Таким образом, при огромной пользе от массажа, его неправильное и непрофессиональное выполнение может нанести организму непоправимый вред.

Именно поэтому необходимо с особым вниманием выбирать мастера. Стоит напомнить, что каждый массажист обязан хорошо знать анатомию и физиологию ребенка, показания и противопоказания к проведению массажа. Необходимо знать все о физиологическом действии отдельных приемов, иметь четкое представление непосредственно о действии одного и того же приема, который выполняется с различной силой или темпом.

Также важно всегда помнить, когда применяется тот или другой прием и когда можно перейти от одного приема к другому, а также не игнорировать наставления докторов при наличии у ребенка каких-либо проблем в области здоровья, накладывающих ограничения для проведения сеансов массажа.

### *Библиографический список*

1. *Бирюков А.А.* Массаж / А.А. Бирюков. - М.: Физкультура и спорт, 2012. - 967 с.
2. *Дубровский В. И.* Все о массаже / В.И. Дубровский. - М.: Физкультура и спорт, 2016. - 256 с.
3. *Красикова И. С.* Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет. — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: КОРОНА принт, 2000. — 320 с, ил.;
4. *Лупандина-Болотова Г.С.* / Развитие движений у детей с перинатальной патологией с помощью современных методов физического воздействия, 2016. № 27. С. 20-34.
5. *Максимова А.* Детский массаж / А. Максимова. - М.: Феникс, 2015. - 85 с.
6. *Парахина Н.* Детский массаж. Методика и техника массажа и гимнастики в домашних условиях / Надежда Парахина. - М.: Центрполиграф, 2015. - 192 с.

## **Спортсмены, сменившие гендерную принадлежность: толерантность или опасность?**

*С.В. Маркова*

В настоящее время все сильнее становится движение, защищающее права людей, страдающих от гендерной дисфории. В просторечии подобных людей часто называют транссексуалами, трансгендерами и трансвеститами. Два из этих слов были объявлены этим же движением оскорблениями, и за их употребление на некоторых встречах могут выставить за дверь.

Одним из самых громких вопросов, обсуждаемых в последнее время в странах Запада, является пересмотр установленного деления спорта на мужской и женский на основе биологического пола спортсменов. Подняли этот вопрос активисты уже упомянутого движения. И у них получилось добиться для

сменивших гендерную принадлежность спортсменов (в просторечии, транс-атлетов) права переходить из мужского спорта в женский и наоборот.

Не стоит недооценивать решимость и влияние этого движения. Благодаря их усилиям уже происходят переводы заключенных из мужских исправительных колоний в женские. А так как Российская Федерация была и остается крупнейшей спортивной державой, нередко проводящей международные спортивные мероприятия (Олимпиада, Чемпионат мира по футболу), рано или поздно этот вопрос поставят и перед ней. Казалось бы, типичное противоречие между противниками толерантности и ее сторонниками. Есть основания полагать, что это – вопрос безопасности женщин в спорте (в частности, борьбе) и возможности справедливого соревнования.

Для начала нужно вспомнить, для чего деление вообще существует. Есть виды спорта, на которые оно не распространяется:

- шахматы;
- автоспорт;
- конный спорт.

Во всех остальных случаях мужчины и женщины не могут участвовать в соревновании «лицом к лицу». Они соревнуются отдельно, и результаты тоже выставляются отдельно. Исключениями являются только смешанные эстафеты. И нетрудно заметить, что во всех приведенных выше примерах решающее влияние на победу оказывает не физическая сила участников. Проще говоря, деление существует потому, что в среднем мужчины считаются сильнее женщин.

Если обратиться к науке, то гормон тестостерон, отвечающий за мышечный рост, содержится в мужском организме в гораздо большем размере, чем в женском. В среднем, у мужчин его объем достигает 230-1000 нг/дл, а у женщин – 28-80 нг/дл [2].

Чтобы увидеть результат этого, достаточно посмотреть на мировые спортивные рекорды, некоторые из которых представлены в *таблице 1*.

**Сравнение мировых спортивных рекордов мужчин женщин**

Вид спорта	Рекорд среди мужчин	Рекорд среди женщин
Бег на 100 метров	9,58 секунды (Усэйн Болт, Ямайка)	10,49 секунды (Флоренс Гриффит-Джойнер, США)
Тяжелая атлетика	Свыше 109 кг (Лаша Талахадзе, Грузия)	Свыше 87 кг (Ли Вэньвэнь, КНР)
Прыжок в высоту	2,45 м (Хавьер Сотомайор, Куба)	2,09 м (Стефка Костадинова, НРБ)
Прыжок в длину	8,95 м (Майк Пауэлл, США)	7,52 м (Галина Чистякова, СССР)
Толкание ядра	23,12 м (Рэнди Барнс, США)	22,63 (Наталья Лисовская, СССР)
Десятиборье	9126 очков (Кевин Майер, Франция)	8358 очков (Ауэстра Скуите, Литва)
Стрельба из лука с 70 м	358 очков (Питер Элзинга, Нидерланды)	353 очка (Кристина Бергер, Германия)

*Примечание:* составлено автором

Мужчины опережают женщин, порой весьма незначительно, но опережают. Это и вызывает опасения за справедливость соревнования в случае удовлетворения требований трансатлетов.

Сторонники удовлетворения этих требований подчеркивают изменения, происходящие в организме при принятии гормонов. Также упоминаются и особенности отдельных видов спорта. Для профессиональных велосипедистов высокий рост и большая масса тела (даже если ее формируют мышцы) является скорее бременем, чем преимуществом.

Эти доводы имеют смысл. Но их портит один факт: большинство известных на данный момент трансатлетов – мужчины, идентифицирующие себя как женщин. Рейчел МакКиннон, Феллон Фокс, Лорел Хьюббард, Сесн Телфер, Джюн Иствуд, Терри Миллер [4] – все они когда-то были обычными мужчинами. Мир слышал об одной женщине, которая, сменив гендерную идентификацию, захотела перейти в мужской спорт, биатлонисте Крисе Мосье. Это обстоятельство не показывает сторонников толерантности в лучшем свете.

Однако данная статья призвана поговорить не только о возможной несправедливости удовлетворения этих требований, но и об их возможной

опасности. Речь идет, конечно же, об отдельных видах спорта. Если быть точнее, о единоборствах. Наглядной иллюстрацией нам послужит победа Феллон Фокс 2 марта 2013 г. [3]. Во время боя ее оппонентка нанесла пять ударов, которые она никак не блокировала, но спокойно выдержала их, удерживая соперницу на месте. Затем она нанесла сопернице удар коленом, опрокинула ее головой на маты, что привело к мгновенной потере сознания. Весь бой длился 39 секунд. После получения медали, Феллон Фокс призналась, что является биологическим мужчиной и, на момент состязания, шесть лет принимает гормоны и прошла необходимую операцию. Данное признание и всколыхнуло одну из первых дискуссий по поводу допустимости подобного.

Комментатор Джо Роган, сам владеющим черным поясом по таэквандо и бразильскому джиу-джитсу, сразу же высказался против признания Фокс победителем, указывая на мужскую анатомию. Хотя его заявление многим понравилось, он не углублялся в проблему (количество используемой им ненормативной лексики ситуации не помогло). Феллон Фокс и ее сторонники легко смогли отпарировать его обвинения, призывая обращаться к науке, а не гендерным стереотипам. Спортсменка подчеркивала, что гормоны сильно влияют на тело, и ее физическое преимущество давно ушло в прошлое.

Это подтвердила американский хирург Марси Бауэрс, заявив, что долгий прием гормонов приводит к уменьшению физической силы, мышечной массы и плотности костей. По ее словам, Фокс едва ли выходит за пределы весовой категории своих соперниц. Однако против нее выступила эндокринолог Рамона Кртузик. Хотя она и не отрицала низкое содержание тестостерона у Фокс, этого недостаточно. По ее словам, для достижения эффекта, о котором говорила доктор Бауэрс, требуется принимать гормоны в течение 15 лет. При этом. Женский скелет сам по себе легче мужского, поэтому, чтобы снизить разницу, терапия должна начаться до окончательного полового созревания. Феллон Фокс на момент скандала было 37 лет, гормоны она начала принимать за шесть лет до состязания, другими словами, она не может утверждать, что ничем не отличается от обычных женщин.



Ее потенциальные соперницы негативно отреагировали на ее желание соревноваться на правах женщины. Наибольшую известность получило высказывание женщины-борца Розы Секстон, которая поддержала толерантный посыл, но попросила объявлять такую информацию заранее. По ее словам, если бы предыдущие оппонентки Феллон Фокс знали, с кем имеют дело, они могли бы сами решить, хотят они бороться с ней или нет. Информация о рисках оказалась неполной, что является нечестным по отношению к соперницам Фокс.

Но Феллон Фокс и ей подобные – это проблема стран Запада. Российская общественность о таких случаях еще не слышала. Эта проблема касается нас только в международных отношениях. И тут мы приходим к мнению международных организаций по этому поводу.

Международный Олимпийский комитет еще в 2003 г. в Стокгольме признал право трансгендеров на участие в качестве представителя того пола, с которым они идентифицируют себя. Данное решение вызвало шквал критики, особенно в Великобритании. Это привело к тому, что в 2015 г. указания комитета по этому вопросу были пересмотрены [1]. Согласно новым указаниям, лица, сменившие женский пол на мужской, могут спокойно перейти в другую категорию. К ним никакие требования не предъявляются. А вот бывшим мужчинам требования предъявляются:

- 1) о смене пола нужно официально объявить, и решение нельзя переменить в последующие четыре года;
- 2) уровень тестостерона должен быть не выше 10 нмоль/л в течение как минимум 12 месяцев до начала соревнования;
- 3) во время участия в женских соревнованиях уровень тестостерона должен оставаться на том же уровне, что и в начале соревнования;
- 4) в случае отказа проходить тест на уровень тестостерона, право на участие в женских соревнованиях приостанавливается на 12 месяцев, а спортсмен может перейти в мужской спорт.

Конечно, возникает вопрос, если трансатлеты уже давно могут так менять категории, почему Россия не столкнулась с этим на Олимпиаде в Сочи в 2014 г. или на Чемпионате мира по футболу в 2018 г.? Можно, конечно, сделать предположение о замалчивании столь пикантной темы властями, но на деле все проще. Пока что такие спортсмены участвуют только в национальных соревнованиях, об олимпийце-трансгендере мир еще не слышал. Кроме того, международные соревнования чаще затрагивают мужской спорт, чем женский. А спортсмены, пытающиеся перейти из женского спорта в мужской, как уже упоминалось, - редкость. В агрессивных видах спорта, таких, как футбол, они вообще явно появятся еще очень не скоро, по уже упомянутым в данной статье причинам.

Однако транс-сообщество уже давно мечтает о своем представителе на международных соревнованиях. Большие надежды возлагаются на предстоящую Олимпиаду 2020 г. в Токио. В связи с эпидемией вируса COVID-19 МОК считает целесообразным ее перенести. Однако рано или поздно она пройдет, и страны Запада ожидают появления на ней трансатлетов. И, хотя по этому поводу опять всколыхнулись дискуссии, юридически это разрешено. И, с текущим развитием событий, рано или поздно России придется столкнуться с этой проблемой.

Возникает только один вопрос: как отреагирует на это Российская Федерация, большинство населения и власти которой весьма консервативны во всех вопросах, связанных с ЛГБТ-сообществом?

### *Библиографический список*

1. Updated guidelines of IOC Consensus Meeting on Sex Reassignment and Hyperandrogenism November 2015, Lausanne, Switzerland// stillmed.olimpic.org. URL [https://stillmed.olympic.org/Documents/Commissions\\_PDFfiles/Medical\\_commission/2015-](https://stillmed.olympic.org/Documents/Commissions_PDFfiles/Medical_commission/2015-)

11\_ioc\_consensus\_meeting\_on\_sex\_reassignment\_and\_hyperandrogenism-en.pdf (дата обращения 20.04.2020)

2. All about testosterone: what you need to know about the king of male hormones. // Precision Nutrition. URL <https://www.precisionnutrition.com/all-about-testosterone> (дата обращения 19.04.2020)
3. Fighting Fallon Fox: the controversial science of transgender athletes in combat sports //Theverge. URL <https://www.theverge.com/2013/3/21/4131174/fallon-fox-mma-science-transgender-fighting-athletes> (дата обращения 19.04.2020)
4. Trans Athletes Are Posting Victories and Shaking Up Sports //Wired. URL <https://www.wired.com/story/the-glorious-victories-of-trans-athletes-are-shaking-up-sports/> (дата обращения 19.04.2020)

## **Подготовка кадров по физической культуре и спорту как одна из основных проблем физической культуры и спорта**

*Д.М. Никулин*

На сегодняшний день условия жизни оказывают особое влияние на формирование высоких требований к обществу и человеку в частности, что характеризуются повышенной степенью экстремальности. Это имеет связь не только с особенностями окружающей среды, являющимися непосредственной основой неблагоприятной экологической обстановки, но и с большинством факторов социальной, экономической, психологической, биологической природы и многого другого [3].

В настоящее время абсолютно каждому из нас очевиден тот факт, что в современном обществе любой человек испытывает на себе колоссальный объем публичных воздействий разнообразного характера, что неблагоприятным образом сказывается на уровне психического и физического здоровья. Не обоснованной является информация, содержащая в себе данные о том, что последнее время происходит нарастание разнообразного рода тяжелых заболеваний среди широкого круга групп населения, причем нередко

социальный статус, уровень достатка и многие другие жизненные факторы у этих людей различаются.

Очевидно, что нынешняя, по своей сути сложная социально-экономическая, психологическая и экологическая ситуация оказывают непосредственное влияние на образование абсолютно новых требований к различным отраслям общественной жизни, и разумеется, к такой сфере деятельности человека как физическая культура и спорт. Что имеет статус наиболее актуального явления в обозначенной области научно-практических знаний, имеющим непосредственную возможность оказать весомое исключительно позитивное влияние на все слои нашего современного общества?

Первостепенно необходимо отметить то, сегодня как никогда актуальна необходимость широкомасштабной популяризации разнообразных видов физической культуры и спорта среди всех групп населения. Разумеется, что комплексный подход к занятиям разного рода физическими упражнениями в самых разнообразных проявлениях будет оказывать весомое влияние на повышение общей сопротивляемости организма современного человека к внешним пагубным воздействиям различного характера.

Особенно остро данная проблема обстоит в отношении нашего подрастающего поколения. И «государство» прекрасно это осознает, поэтому принимает меры по разрешению существующих проблем в сфере физической культуры и спорта. В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 07.08.2009 N 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года». К числу основных задач, требующих решения для достижения поставленной цели, относятся:

- 1) создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения;
- 2) разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни;

3) модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в образовательных учреждениях профессионального образования;

4) совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене. Усиление мер социальной защиты спортсменов и тренеров;

5) развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности;

6) развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности;

7) создание системы обеспечения общественной безопасности на объектах спорта и организации работы с болельщиками и их объединениями [1].

Итак, явный спад уровня физического здоровья среди молодежи, популяризация среди них различных вредных привычек, возникновение серьезных заболеваний ставит под большой вопрос дальнейшую экономическую, интеллектуальную и социальную стабильность современного общества в недалеком и неумолимо приближающемся будущем. К большому сожалению, в последние время, нельзя не отметить наглядный спад уровня физической подготовки среди школьников и студентов. Мы можем наблюдать не только неоправданное сокращение занятий физической культурой и спортом среди школьников и студентов, но, что абсолютно удручает, падение популярности и уважаемости здорового образа жизни, комплексной спортивной подготовки, даже если не брать во внимание неумолимое падение в обществе престижности профессий школьного учителя физической культуры, тренера в детско-юношеских спортивных школах различной направленности.

В свете всего вышеизложенного явной проблемой на современном этапе жизни нашего общества представляется профессиональная деятельность,

направленная на плодотворное восстановление значимости и популярности физической культуры и спорта в современном Российском обществе во всех отношениях. В целях разрешения данного вопроса необходим совокупный труд всех имеющих к тому отношение государственных и общественных организаций, причем не в показной форме, а именно на деле. Разумеется, что принимаемые, проводимые и осуществляемые в крупных масштабах разнообразные программы уже не могут в полной мере осуществить непосредственное деловое решение данной проблемы, необходимы конкретные экономические и социальные подходы, способные переломить неблагоприятную обстановку в области отечественной физической культуры и спорта [3].

*Таблица 1*

**Половозрастной состав работников  
физической культуры и спорта 2015-2019 гг., чел.**

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	Темп прироста, %
Всего штатных работников физической культуры и спорта	330728	337097	349893	361741	368644	11,5
До 30 лет	84200	88724	92341	95659	97706	16,0
Доля, %	25,5	26,3	26,4	26,4	26,5	1,0
31-60 лет	222892	223740	229517	236850	240284	7,8
Доля, %	67,4	66,4	65,6	65,5	65,2	-2,2
Старше 60 лет	23636	24633	28035	29232	30654	29,7
Доля, %	7,1	7,3	8,0	8,1	8,3	1,2
женщины	131626	135885	142672	149121	151863	15,4
Доля, %	39,8	40,3	40,8	41,2	41,2	1,4

Вопрос о подготовке квалифицированных кадров в области физического воспитания в рамках данного исследования как никогда актуален. В этом аспекте особенный акцент хотелось поставить бы на решении проблем эффективного трудоустройства выпускников факультетов физического воспитания университетов и институтов физической культуры, а так же на уже отмеченную ранее необходимость восстановления престижности и популярности профессии преподавателя и тренера.

Довольно остро выявленная проблема стоит в отношении специалистов по физической реабилитации: будучи в полной мере подготовленными в теоретическом, и практическом отношении они в подавляющем числе обстоятельств испытывают весомые проблемы с трудоустройством в учреждения медицинского профиля, что является иллюстрацией отсутствия полновесных, комплексных и согласованных договоренностей непосредственно между Министерствами здравоохранения, образования и науки и Министерством по делам семьи, молодежи и спорта. Кроме того, актуальная потребность в специалистах данной направленности довольно высока. Особо важной является проблема подготовки полноценных качественно образованых и высококвалифицированных кадров в области спортивной медицины. Абсолютно явным является тот факт, что практически все работающие в сфере физической культуры и спорта врачи не обладают должными навыками в связи с отсутствием образования специальной направленности, имеющего отношение к спортивной медицине. Не взирая на явный профессионализм и преданность своему делу следующих специалистов, проблема подготовки спортивных врачей является, вне всяких сомнений, наиболее актуальной. Трудность осуществления мер по решению данного вопроса обостряется тем, что до сих пор в области данной проблематики нет единой плоскости понимания между министерствами и ведомствами, имеющими ответственность за подготовку специалистов данного направления.

Отсутствие на сегодняшний день комплексной целенаправленной, многоэтапной подготовки специалистов в области физического воспитания и спорта непосредственно по выбранной специальности является серьезной проблемой.

Абсолютно понятно, что по данной проблематике образовалась острая необходимость модификации уже существующих учебных планов, имеющая своей целью изменение их в соответствии со спецификой непосредственной специальности.

Но тем не менее, нельзя не обозначить то, что политика осуществления подготовки кадров в целом отвечает современным требованиям. База знаний, которая складывалась годами, выраженная в форме традиций и методик обучения еще предоставляют возможность осуществлять подготовку конкурентоспособных специалистов по физическому воспитанию во многих вузах страны. Но к сожалению, тенденция к снижению темпов данного процесса, связанная как с возрастными ограничениями высококлассных преподавательских кадров, отсутствием комплексной денежного финансирования материально-технического сопровождения учебного процесса, так и отсутствием желания, неспособностью реорганизации учебного процесса в соответствии быстротекущими реалиями современности.

На лицо явная потребность в коренном качественном переломе в данной проблематике, относящейся к открытию соответствующих современным стандартам и интересам целевой аудитории и способным к конкуренции специальностей по физической подготовке, а также сбор трудовых резервов для организации их полноценного материального обеспечения, поиска актуальных вопросов, имеющих целью своего разрешения удовлетворение жизненных потребностей общества в нынешних социально-экономических условиях.

Обозначенные задачи в развитии кадров высокой квалификации, в сфере физического воспитания, имеют своё проявление в довольно явной форме, и выражаются в области спорта высших достижений. Не является тайной тот факт, что огромное количество достижений наших спортсменов «ударников» в области международного спорта в большей степени имеет связь с заложенными годы назад материальными и людскими ресурсами. На сегодняшний день подавляющее большинство специалистов отмечают факт существенного умаления эффективности работы детских юношеских спортивных школ, имеющих специализацию по различным видам спорта, что связано с независимыми причинами их неполного государственного денежного обеспечения и оттока кадров, имеющих высокую квалификацию за рубеж, а также многие другие причины.



На лицо тот факт, что решение выявленных задач представляет собой одну из актуальнейших целей современного спорта во всех значениях. Лишь в данном случае можно надеяться на качественные результаты российских спортсменов на грядущих спортивных мероприятиях мирового масштаба, например, предстоящих Олимпийских играх. На практике осуществление решения проблемы подготовки высококвалифицированных спортивных кадров возможно за счет специфического сосредоточения материальных и человеческих ресурсов в специализированных Центрах Олимпийской подготовки конкретных городов России, имеющих достижения в том или ином виде спорта за последнее время.

Осуществляя анализ данной информации можно рекомендовать внести коррективы в организацию занятий по физической культуре в целях повышения мотивации к ним.

При появлении интереса к занятиям и изъявлению желания студентов, возможна организация внеурочных занятий в свободное время, таких как туристические слеты, походы, сплавы на байдарках, велопробеги, проведение активного отдыха на природе, заплывы в открытых водоемах. Организация подобных занятий оказывает комплексное влияние на организм, способствует развитию физических, психических и морально-волевых качеств, выносливости, взаимовыручке, является прекрасной альтернативой обычным занятиям физическим воспитанием и стимулирует интерес к физической культуре и активному образу жизни.

Разумеется, что приведенные доводы являются отражением лишь малой доли проблем, стоящих сегодня перед физической культурой и спортом Российской Федерации и являются субъективным взглядом автора на данную тему. Вместе с тем, очевидно, что развитие физической культуры и спорта на совершенно новом качественном уровне является одной из наиболее актуальных проблем жизни современного общества, решение которой будет способствовать гармоническому развитию всех представителей человеческого рода.

### ***Библиографический список***

1. Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 N 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» // СПС КонсультантПлюс URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_90500](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_90500) (дата обращения: 15.04.2020).
2. *Волков А.П.* Проблемы физического воспитания студенческой молодёжи // Проблемы Науки. 2016. №26 (68).
3. Министерство спорта РФ. Статистическая информация [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://www.minsport.gov.ru/sport/paralympic/par-i-surdsкрытаya-/28346/?sphrase\\_id=541070](https://www.minsport.gov.ru/sport/paralympic/par-i-surdsкрытаya-/28346/?sphrase_id=541070) (дата обращения 18.04.2020 г.).
4. *Чукалина Я.В.* Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта в Российской Федерации // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. XLII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 5 (42).

### **Проблемы физического воспитания студенческой молодёжи и их решения**

***М.В. Сидорова***

Многим известно, что здоровый образ жизни не только прибавляет года, но и также подразумевает жизненный тонус во всех сферах человеческого бытия. Здоровье человека – это равновесие между физическим и психическим состоянием. Оптимизированная физическая нагрузка, как правило, положительно сказывается на всех функциях организма.

Студенчество является наиболее активным слоем общества, поэтому важно следить за его физическим состоянием. Физическая культура и спорт становятся важным звеном процесса воспитания, обладающим специфическими условиями и методами на разных путях становления личности. Спортивная

деятельность оказывает значительное воздействие на человека, способствует его всестороннему развитию.

Особо остро в наше время играет такая актуальнейшая проблема, как сохранение и укрепление состояния здоровья студенчества, как наиболее активной социальной группы общества. Данная проблема вызывает не только научно-практический интерес, но помогает решить социальные, экономические и демографические задачи общества, в последствии отражающиеся при развитии физической культуры и спорта.

Молодые специалисты после окончания вуза не только служат базой и резервом для работы в социуме, но и являются составной частью интеллектуального потенциала страны. Здоровье является определяющим фактором в формировании человеческого счастья и обуславливает успешность социального и экономического развития.

Можно выделить следующие причины, в силу которых ухудшается состояние здоровья большинства студентов, а именно:

1. Ненормированный рабочий день;
2. Неправильное питание;
3. Долгое времяпровождение за компьютером;
4. Вредные привычки;
5. И другие причины.

Основным фактором такого образа жизни, как правило, является нежелание саморазвиваться, а также лень студентов.

В первую очередь студенту необходима мотивация. Мотивами, например, могут служить следующие обстоятельства:

- повышение физической подготовленности;
- улучшение фигуры;
- снятие усталости;
- повышение работоспособности;
- достижение спортивных успехов.

Чтобы мотивация была успешной необходимо учитывать следующие условия:

- предрасположенность студента к занятию определенными видами физической деятельности;
- взаимосвязь физического воспитания и профессиональной ориентации будущего специалиста;
- проведение занятий физической культуры во внеучебное время.

Итак, повышение уровня положительной мотивации к занятиям физической культуры приводит к эффективности физического воспитания студентов, при этом внешние мотивы для них более значимы, следовательно, необходимо повышать и внутреннюю мотивацию к занятию физическими упражнениями.

Помимо мотивации, студенту необходимо стремление к саморазвитию и самосовершенствованию. Физическое воспитание поможет студенту в воспитании своих физических качеств.

Итак, физическое воспитание – это вид воспитания, содержание которого состоит из воспитания физических качеств и овладения специальными физкультурными знаниями, формирования осознанной потребности в систематических занятиях физическими упражнениями. Основной целью физического воспитания является формирование физически здоровых людей, которые обладают духовным богатством, моральной чистотой и способны к долговременному творческому труду [3].

Стоит перечислить несколько причин, в силу которых студенту необходимо заняться физическим самовоспитанием, и так:

Во-первых, с длительным времяпрепровождением за компьютерами или книгами у студента ухудшается осанка, а также зрение. Чтобы избежать это молодым людям необходимы частые спортивные тренировки, которые позволят держать мышцы в тонусе, а это значит, что есть возможность исправить осанку.

Во-вторых, ни для кого не секрет, что в связи с напряженным графиком учёбы или наступившими экзаменами студент может подвергаться стрессу. Всё это может повлиять на неокрепшую психику молодых людей. Чтобы расслабиться молодые люди чаще всего начинают употреблять спиртные напитки или наркотики, что впоследствии может пагубно сказаться на здоровье. В таком случае стоит заниматься физическими упражнениями, которые помогают снизить стресс.

В-третьих, ухудшение работоспособности, может отрицательно сказаться на учёбе, поэтому стоит приобщиться к физическим упражнениям, которые помогут улучшить кровообращение.

В-четвёртых, физические упражнения помогут улучшить состояние сна.

Так, студент, который занимается спортом, меньше всего подвергнут болезням, лучшего всего чувствует себя на протяжении всего дня и качество его умственной деятельности выше, чем у того, кто ведёт пассивный образ жизни.

Однако, у положительных сторон занятий физическими упражнениями существует и ряд отрицательных моментов. Безусловно, это недостаточно развитое материально-техническое обеспечение, где была бы возможность бесплатных занятий физическими упражнениями, это недостаточное информационное поле, где можно рассказать и показать положительное влияние физических упражнений на здоровье человека, это нехватка профессионалов в области физической культуры и спорта, потеря культурных традиций, стимулирующих здоровый образ жизни [4].

Так же отдельно стоит отметить поддержку государством политики развития и финансирования спорта в России. Так, президентом Российской Федерации в декабре 2007 г. был подписан закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [1]. Этот документ направлен на то, чтобы обеспечить всестороннее развитие человека, утвердить здоровый образ жизни, сформировать потребность в физическом и нравственном совершенствовании, создать условия для занятий любыми видами физической культуры и спорта,

организации профессионально-прикладной подготовки, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Немаловажным является распоряжение Правительства РФ от 2009 года о «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» [2]. Следует выделить основные моменты, это:

- разработка системы мер по популяризации здорового образа жизни, физической культуры и спорта в образовательных учреждениях;

- разработка и реализация на общероссийском телеканале «Спорт» физкультурно-оздоровительных программ в помощь самостоятельно занимающимся физической культурой и спортом;

- создание сети спортивных клубов по месту жительства, в том числе спортивных клубов выходного дня для самостоятельно занимающихся физической культурой и спортом;

- обеспечение преемственности программ физического воспитания в образовательных учреждениях;

- разработка и внедрение рекомендаций по объему двигательной активности, включая утреннюю и производственную гимнастику, в зависимости от индивидуальных особенностей граждан;

- разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни;

- создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения.

Что же можно предпринять для выхода из сложившейся ситуации, и в каком направлении вести работу по сохранению и укреплению здоровья студентов?

Во-первых, это вовлечение студентов в активное всесезонное занятие спортом. Например, это утренняя зарядка, которая требует минимального количества времени, но при этом позволяет держать организм в тонусе. Комплекс упражнений студент может подобрать сам. Если же зарядка проходит

на улице, то можно использовать комплекс процедур закаливания. Как известно, в результате закаливания повышается сопротивляемость организма к различным неблагоприятным условиям и особенно к действию закалывающего фактора, что так необходимо студенту.

Во-вторых, вовлечение студентов в свободное для них время во всевозможные секции. При этом очень важно, чтобы спортивные площадки, комплексы были доступны каждому из молодых людей, желающих заняться тем или иным видом спорта. Каждый студент может составить свой индивидуальный план занятий.

В-третьих, важно научить молодых людей культуре здорового питания. Ни для кого не секрет, что студенты чаще всего питаются обычными перекусами, что соответственно вредит их здоровью. Чтобы этого избежать, в вузах стоит проводить лекции, беседы, а также показывать ролики о правильности питания. Такой подход непременно приведёт к положительному результату.

Таким образом, занятие физической деятельностью ведет к формированию устойчивых потребностей, интересов и мотивов в двигательной активности, что имеет большое значение для достижения целей в будущей профессиональной деятельности молодых специалистов. Поднимая физическую культуру на более высокий уровень, появляется продуктивная и самое главное – реализуемая возможность воспитывать здоровые поколения, которые может вывести государство на абсолютно новый уровень развития, что непосредственно, является основной целью любого института.

### ***Библиографический список***

1. Федеральный закон от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // Российская газета. № 276. 08.12.2007.
2. Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»

Федерации на период до 2020 года» // Собрание законодательства РФ. 17.08.2009. № 33. ст. 4110.

3. *Алешин В.В.* Физическая подготовка студента: учеб. пособие. – М.: Научный консультант. 2018. – 98 с.
4. *Татарова С.Ю.* Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. – М.: Научный консультант. 2017. – 211с.

## **Проблемы нормативно-правового регулирования физической культуры и спорта**

*А.О. Созинова*

В наше время формируются в правовом поле уровень физической культуры и спорта в Российской Федерации, который нередко применяется в обществе как способ развития граждан страны и как многоцелевая система обеспечения здоровья населения.

Значение физической культуры и спорта за последнее время существенно увеличилось в многонациональной системе культурных ценностей. Физическая культура является одной из важнейших элементов единой культуры человека и здорового образа жизни и во многом устанавливает поведение человека в учебном процессе, в общении и способствует решению социально-экономических, воспитательно-оздоровительных задач.

Подчеркну то, что в сегодняшний день становление спортивной сферы и физической культуры – одна из основных функций страны, ведь непосредственно от физического воспитания зависит и повышение интеллекта населения РФ, а кроме этого, строится здоровый образ жизни каждого гражданина страны. Но необходимо обратить внимание, что развитие физической культуры и спорта в любом государстве без эффективного нормативно-правового регулирования абсолютно невозможно.



Итак, к наиболее значительным проблемам и пробелам правового регулирования относятся:

Во-первых, проблема системного развития законодательства о физической культуре и спорте: проблема систематизации законодательства о физической культуре и спорте заключается в том, что имеющаяся нормативная правовая база в абсолютной мере никак не отвечает нынешним условиям формирования правовой основы физической культуры и спорта. С другой стороны, трудность организационной структуры современного спорта складывается в содействии различных социо-нормативных регуляторов в физическо-спортивной сфере общественных отношений, помимо этого, ускоряет вопрос улучшения правовой сферы в спорте.

Основные начала деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации рассредоточены в различных источниках права, имеющих специфические отраслевые признаки [6]. Впервые попытка систематизировать различные сферы правового регулирования и определить основные принципы законодательства о физической культуре и спорте была предпринята Федеральным законом от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»[2].

Второй проблемой является правовая проблема экспертизы нормативных правовых актов физкультурно-спортивных организаций: виды спорта, их количественный и качественный состав, с точки зрения действующего законодательства – это величина относительная. Нормативно-правовое регулирование отдельных видов спорта, осуществляемое по сути общественными организациями – это самостоятельный вопрос, представляющий для юриспруденции совокупность значительного количества проблемных вопросов. Например, на сегодняшний день нет четкого ответа на вопрос, являются ли локальные акты спортивных организаций источниками права. Кроме, того, не выстроено четкого позиционирования построения предписаний рассматриваемых актов в качестве общеобязательных. Отсутствуют методики правовой экспертизы соответствующих проявлений

нормотворчества. Отсутствует система обмена информацией о качестве данных социальных норм. Существует и множество других стратегически-проблемных вопросов [4].

Третья проблема – проблема юридической ответственности в законодательстве о физической культуре и спорте [5]: логика вскрытия проблем и пробелов законодательства о физической культуре и спорте, очевидно, предполагает и констатацию проблем юридической ответственности. Данный вопрос является одним из наиболее проблематичных и наименее разработанных в отечественной юридической науке.

Очевидно, что можно отдельно вести речь об ответственности в сфере предпринимательской деятельности, которая имманентна в сфере физической культуры и спорта.

Рассуждая о возможных направлениях совершенствования правового регулирования в области физической культуры и спорта, Ю.А. Тихомиров обратил внимание на комплексный характер отношений в рассматриваемой области, что необходимо учитывать в законотворческой работе. Россия традиционно придерживалась интервенционистской модели, отличающейся значительной ролью государства в системе физической культуры и спорта. Но на современном этапе необходимо пересмотреть пределы, степень и методы государственного вмешательства в данной области [7].

Оценивая действующее законодательство о физической культуре и спорте, С.И. Нагих отметил, что в нем концептуально не определено место спорта в общественной жизни, а Россия является единственной в мире страной, где профессиональный спорт рассматривается в качестве предпринимательской деятельности, что не отражает его специфики. Противоречивость и пробельность правовой базы не удовлетворяют потребностям практики. Один из красноречивых примеров связан с отсутствием четкого понимания того, какова природа отношений между физкультурно-спортивными организациями и профессиональными спортсменами, а именно являются ли они гражданско-правовыми или трудовыми. Это свидетельствует о необходимости

совершенствования нормативно-правовой основы физической культуры и спорта.

Данная идея нашла поддержку и в выступлении ведущего научного сотрудника Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации В.Н. Зенкова. Он обратил внимание на то, что законотворческая работа в области физической культуры и спорта предопределяется следующими факторами [7]. Это, прежде всего, последствия рыночных реформ, в результате которых получил развитие профессиональный спорт, уменьшилась государственная поддержка физкультурно-спортивных организаций, возросла роль бизнеса в организации спорта. Во-вторых, законодательство о физической культуре и спорте, будучи комплексным, тесно взаимодействует с другими отраслями законодательства, что требует не дублирования, а уточнения применительно к данной области норм конституционного, административного, гражданского, трудового, образовательного, медицинского и других отраслей законодательства. Наконец, нельзя не учитывать большой опыт законотворческой работы, накопленный в субъектах Российской Федерации, с тем, чтобы более точно разграничить полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в развитии физической культуры и спорта.

На трудности правового обеспечения в области физической культуры и спорта обратил внимание консультант Департамента развития социального страхования, политики в сфере физической культуры, спорта и туризма Минздравсоцразвития В.Н. Грищак. По его мнению, это во многом связано с отсутствием четкого понимания предмета законодательного регулирования. Помимо прочего требует решения и вопрос о месте и роли государства в системе физической культуры и спорта. Весьма подробно В.Н. Грищак осветил такую тему, как правовое положение федераций по видам спорта. Внимание к ним обусловлено тем, что указанные организации занимают фактически монопольное положение в том или ином виде спорта. Сложившаяся система не

отличается эффективностью и, кроме того, она способствует нарушению прав спортсменов. Выход из этой ситуации видится в применении антимонопольного законодательства.

И.Я. Киселев обратил внимание на отдельные спорные моменты в регламентации отношений между спортсменами-профессионалами и физкультурно-спортивными организациями. Анализ "спортивного" законодательства свидетельствует о его несоответствии в данной части Трудовому кодексу РФ, которое проявляется в сложившейся в отечественной практике системе трансферов, превращающих труд в вещный объект, что приводит к нарушению прав спортсменов. Это, кроме того, противоречит и международно-правовым актам, в частности конвенциям Международной организации труда. Основываясь на принципах трудового права, И.Я. Киселев выразил сомнение в возможности введения института заемного труда в сфере профессионального спорта. Более перспективной в законодательном обеспечении профессионального спорта представляется легализация особых санкций (например, штрафов) в отношении спортсменов. Основания для этого имеются в Трудовом кодексе РФ.

Выражая уверенность в принятии нового Федерального закона о физической культуре и спорте, начальник юридического отдела Управления делами и имущественным комплексом Росспорта А.В. Шаповалов обозначил предмет законодательного регулирования. Он должен включать в себя отношения как в области физической культуры, так и в области спорта. При этом в последнем случае необходимо дифференцированно подходить к регламентации профессионального и непрофессионального спорта. Особое внимание следует уделить определению компетенции федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации. В будущем Законе также должны найти отражение вопросы детско-юношеского спорта. Уделив внимание проблеме правового статуса спортсменов-профессионалов, А.В. Шаповалов допустил возможность смешанного регулирования (нормами гражданского и трудового права)

отношений между ними и физкультурно-спортивными организациями. Он также поддержал идею введения в законодательство института компенсации при переходе спортсменов-профессионалов из одной физкультурно-спортивной организации в другую (в том числе и иностранную).

Не принимать поспешных решений и тщательно проработать концепцию законодательного обеспечения физической культуры и спорта предложил научный сотрудник Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации Т.Е. Мельник. Он обратил внимание на то, что в данной области значительная роль принадлежит правилам, выработанным негосударственными физкультурными и спортивными организациями. Законодателю необходимо учитывать это обстоятельство. В противном случае необоснованное вторжение правовых регуляторов может породить дополнительные проблемы. Примеры тому можно обнаружить в действующем законодательстве. Изучение законопроектной деятельности также свидетельствует, что не всегда предлагаемые проекты способны решить ту или иную проблему[3].

Таким образом, необходимо отметить, что на современном этапе развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, проблемы его правового регулирования приобретают особое значение. Также совершенствование правового регулирования является одной из важнейших функций РФ (развития и всесторонней поддержки физической культуры и спорта) и на сегодняшний день имеет необходимость, так как от данной сферы зависит жизнь и здоровье не только отдельного гражданина, но и всего российского общества в целом.

### ***Библиографический список***

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-

- ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 01.09.2016 г.) // СПС КонсультантПлюс URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 18.04.2020).
2. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_73038/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/) (дата обращения: 18.04.2020).
  3. *Долинская Л.М.* Законы России: опыт, анализ, практика // Правовые основы и проблемы комплексного обеспечения физической культуры. 2014. № 9.
  4. КиберЛенинка: проблемы правового регулирования физической культуры и спорта в Российской Федерации. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemu-pravovogo-regulirovaniya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-rossiyskoy-federatsii/viewer> (дата обращения: 18.04.2020).
  5. *Корольков В.В.* Правовые основы физической культуры и спорта. Челябинск, 2014.
  6. КиберЛенинка: к вопросу о правовом регулировании физической культуры и спорта. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-pravovom-regulirovanii-fizicheskoy-kultury-i-sporta/viewer> (дата обращения: 18.04.2020).
  7. *Мельник Т.Е.* Журнал российского права // Проблемы правового регулирования в области физической культуры и спорта. 2005. № 1.

## Современные проблемы профессионального спорта

*Н.П. Сорокина*

Современный спорт представляет собой мощную индустрию, включающую систему установления спортивных рекордов. Средства массовой информации постоянно «раскручивают» крупные спортивные события до уровня глобальных событий жизни общества и выступают фактором, популяризирующим занятия физической культурой и спортом высших достижений[9]. Целью данной статьи является рассмотрение проблем, препятствующих и тормозящих как развитие профессионального спорта, так и привлечению для занятий молодого поколения. В настоящее время поднятая проблема актуальна, поскольку профессиональный спорт - одно из звеньев социализации. Рассматривая данную тему, были выявлены наиболее острые проблемы, существующие в современное время в профессиональном спорте. Своевременное и надлежащее их решение будет способствовать дальнейшему развитию различных видов спорта и пропаганде здорового образа жизни.

Физическая культура и спорт – самые важные, основополагающие факторы для укрепления и сохранения здоровья человека. Они влияют на национальные отношения, внутригосударственные отношения граждан, деловую жизнь, этические ценности, образ жизни людей, а иногда и моду[5]. Современные условия жизни испытывают на прочность организм человека: большое количество сидячих профессий, обилие вредных привычек, малоподвижный образ жизни приводят к ожирению и различным хроническим заболеваниям (заболевания позвоночника, сердечно-сосудистой системы, сахарный диабет и т.п.), пагубно влияющим на жизнь и существование человека. Очевидно, что систематические физические упражнения искоренили бы обозначенную проблему и способствовали бы улучшению здоровья граждан [5]. У профессиональных спортсменов возникают проблемы иного рода.

Каждый человек, занимающийся профессиональным спортом, будучи подростком или ребенком, всегда мечтает достигнуть самых высоких вершин:

победить в муниципальных, областных, всероссийских соревнованиях, завоевать золотую медаль на Олимпийских играх. На сегодняшний день таких молодых спортсменов сотни тысяч по всей стране. Прошедшие Олимпийские игры в Сочи 2014 года, Чемпионат мира по футболу 2018 года, победа сборной команды России по хоккею на зимних Олимпийских играх 2018, всемирная зимняя универсиада 2019 года в Красноярске, зимние юношеские Олимпийские игры 2020 года, многочисленные победы российских лыжников на чемпионатах мира... В связи с этим в последние годы количество спортивных сооружений в Российской Федерации увеличилось. Все это оказывает большое влияние на пропаганду здорового образа жизни и популяризацию физической культуры и спорта среди молодежи, привлечение детей и подростков к занятиям спортом в детско-юношеских спортивных школах, спортивных секциях и спортивных клубах. В настоящее время стремительно увеличивается число новых видов спорта, особенно экстремальных: маунтинбайк, квадрациклы, фристайл и многие другие. В связи с этим возникает проблема их доступности, поскольку спорт становится коммерческим объектом деятельности[4]. Занятия в спортивных школах становятся все более накладнее в финансовом плане, особенно для родителей и их детей, составляющих малообеспеченную семью, проживающую в крупном городе. Но, на самом деле, в соответствии со складывающейся в России экономической ситуацией, даже семьям с достатком непросто. Это, соответственно, приводит к сокращению возможностей для родителей при выборе вида деятельности, который соответствует активности и физическому развитию ребенка. Таким образом, отсутствие доступной и развитой системы детского и юношеского спорта приводит не только к снижению их здоровья, но и к совершению ими асоциальных действий[9].

Спорт высших достижений - часть спорта, направленная на достижение спортсменами высоких спортивных результатов на официальных всероссийских спортивных соревнованиях и официальных международных спортивных соревнованиях. Так указывает Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»[1]. Сейчас спорт стал



универсальным явлением. Он раскрывает, с одной стороны, новые возможности человека, а с другой пути эффективного сотрудничества государств путем проведения мировых соревнований для укрепления сотрудничества и отношений между ними[4].

Любая спортивная деятельность сопряжена с риском и необходимостью воздействия предельно допустимых физических нагрузок на организм. К сожалению, в связи с излишним желанием победить любой ценой спортсмен иногда переходит грань допустимого. Речь идет о злоупотреблении препаратами, являющимися для спортсменов терапевтическими исключениями, а также об употреблении допинга. Лубышева Л. И. считает, что «допинг – не частная практика спортивных врачей, а хорошо продуманная система научно-методического и медицинского сопровождения»[4]. Однако, по её мнению, современный спортсмен испытывает колоссальные тренировочные нагрузки и его организм не всегда в состоянии быстро восстановиться без помощи фармакологических средств[4]. И если не использовать поддерживающие и способствующие более быстрому восстановлению препараты, спортсмен попросту не сможет тренироваться в полной мере, а негативные последствия нагрузок приведут к патологическим изменениям в его организме и психике[4]. Именно поэтому некоторые спортивные врачи требуют узаконить некоторые фармакологические средства для приема спортсменами. Однако, в этом случае, используемые препараты могут по-разному влиять на организм спортсмена, на одного действуя с большой силой, а на другого не воздействуя вовсе.

Профессиональный спорт в последнее время наполнен множеством интриг по поводу употребления допинга. По окончании Олимпиады в Сочи 2014 года, Антидопинговому агентству Российской Федерации Всемирным антидопинговым агентством были предъявлены необоснованные обвинения в систематическом употреблении российскими спортсменами запрещенных препаратов, осуществлении манипуляций с их допинг-пробами с привлечением к этому врачей, тренеров и сотрудников антидопинговой

лаборатории [2]. Итогом данной ситуации явилось появление большого количества дел, вынесенных Спортивным арбитражным судом (CAS) в отношении спортсменов из России. Они признавались виновными в нарушении антидопинговых правил и лишались Олимпийских наград (лишение золотой медали в биатлонной эстафете путем предъявления обвинения Александру Устюгову; лишение серебряной награды саночника Альберта Демченко в соревнованиях одиночников и т.д.). Наблюдавшиеся в последние несколько лет попытки политической изоляции и притеснения России, введение многими государствами разного рода санкций перетекли в область международного спорта. Смешанная с политикой антидопинговая кампания привела к тому, что международные спортивные организации запретили проведение в нашей стране чемпионатов мира по бобслею и конькобежному спорту, проведение этапа кубка мира по биатлону. Для разрешения описанной ситуации в России был усилен допинг-контроль спортсменов, создана независимая антидопинговая комиссия, пересмотрено и ужесточено антидопинговое законодательство.

Следующее противоречие в области профессионального спорта состоит в омолаживании многих видов спорта. Высших результатов добиваются подростки, почти дети, например, в фигурном катании, художественной и спортивной гимнастике. Без сомнения, юные спортсмены способны участвовать и побеждать в самых престижных соревнованиях, но проблема возникает в том, что они принимают на себя тот объем нагрузок, которые не соответствуют возрастному показателю их развития [4]. Использование отработанных на взрослых специальных спортивных программ перекладывается на ребенка без адаптации к его организму, что приводит к его преждевременной «накачке». Установлено, что многие заболевания, выявляемые у профессиональных спортсменов после их ухода из большого спорта, были «заложены» еще в очень молодом возрасте [3]. В данном случае, не удивительно, что приходящие в большой спорт подростки, быстро достигая вершины, заканчивают спортивную карьеру по достижению восемнадцатилетнего-двадцатилетнего возраста. Это противоречие в сфере

детско-юношеского спорта в конечном итоге искажает сущность спорта, калечит спортсменов физически и нравственно[3].

В русле спортивного движения возрастает ценность спорта как фактора социализации и воспитания личности, так как непосредственно в процессе спортивной деятельности и в связи с ней возникают и проявляются разнообразные межчеловеческие отношения[7]. Совокупность этих отношений составляет основу влияния спорта на личность, усвоения ею социального опыта в сфере спорта, а через него и более общего социального опыта[7]. В связи с ситуацией, сложившейся в мире из-за пандемии коронавирусной инфекции, у огромного количества людей была утрачена возможность заниматься спортом в тренажерных залах, фитнес центрах и т.п., а значит, пропало то необходимое для поддержания физической формы живое общение и консультирование с тренерами. На данный момент в связи с отсутствием соревновательной практики на неопределенный срок спортсмены теряют форму, занимаясь не в полном объеме и в не оборудованных условиях для её поддержания. Возможно, некоторые из спортсменов примут решение о завершении своей профессиональной карьеры, в связи с тем, что не смогут восстановить утраченную форму. Эта проблема частично решается, поскольку с развитием сети «Интернет», а также специальных приложений, позволяющих тренеру и спортсмену поддерживать круглосуточный контакт, наблюдать за результатами тренировок и анализировать их.

Благодаря своей зрелищности спортивные мероприятия привлекают к физической активности широкие массы людей, «подогревают» интерес к занятиям спортом [5]. Роль профессионального спорта - колоссальна в жизни общества. Это и налоговые сборы, которые поступают в бюджет государства от проведения и организации крупных спортивных и зрелищных мероприятий; и пропаганда массового спорта как доступного всем средства укрепления здоровья в экономически трудное для страны время; это и демонстрация молодежи возможности воспитания здоровых членов общества через занятия спортом [3]. Для каждого государства эта проблема особенно актуальна,

поскольку нестабильность в экономике приводит не только к снижению доходов населения, повышению цен, но и к значительному ухудшению состояния здоровья граждан[3]. Из-за распространения коронавирусной инфекции на более поздний срок были перенесены многие спортивные мероприятия, например, Парижский полумарафон и баскетбольный матч в рамках Чемпионата Франции, оба полуфинала кубка Италии по футболу и этап чемпионата мира по автогонкам Гран-при Китая; отменены этап чемпионата мира по шоссейно-кольцевым мотогонкам — MotoGP в Катаре. 24 марта стало известно, что летние Олимпийские игры 2020 года, которые должны были состояться в Токио, были перенесены. Отмечалось, что соревнования состоятся не раньше лета 2021 года [6]. По данным Forbs бюджет Олимпиады на декабрь 2019 года составлял около 12,6 миллиарда долларов. После переноса Игр организаторы потратят на проведение соревнований около 15,3 миллиарда долларов [8]. Перенос также коснулся и Паралимпиады.

Нельзя не отметить и то, что занятия профессиональным спортом, чрезмерные физические нагрузки зачастую приводят к серьезным травмам. Относительно этого О. С. Коган указывает, что «у профессиональных спортсменов предусмотрена система медицинского страхования, а также страхования от несчастных случаев» [3]. Этот аспект должен быть закреплен в контракте между спортсменом и его работодателем (спортклубом, федерацией и т.п.). Но подобные меры социальных гарантий не предусмотрены для лиц, занимающихся профессиональной спортивной деятельностью, но не являющихся членами профессионального клуба или спортивного общества [3].

Перечисленные выше проблемы, конечно, не составляют полного перечня тех, которые влияют на развитие профессионального спорта. С течением времени они будут решаться, в том числе и в правовой сфере, но и не появления новых проблем гарантировать невозможно, но пути их решения будут состоять в усилении образовательной, научной и культурной составляющих спортивной деятельности. Автор статьи считает, что в будущем проблему развития спорта в России необходимо решать через доступность

занятий спортом для всех и каждого. Для этого есть абсолютно все возможности, как финансовые, так и в отношении необходимого места для строительства спортивных сооружений[9]. Говоря о ценностном потенциале профессионального спорта важно отметить значение опыта испытания резервов человека. Профессиональные спортсмены, осваивая все новые и новые способности человеческого организма, наглядно демонстрируют их реализацию, этим самым говоря о том, что каждому человеку под силу заниматься спортом и вести здоровый образ жизни[7]. Интенсивное развитие спортивной культуры, сопряженное с проведением трансляций соревнований и художественных фильмов о спорте («Легенда 17», «Движение вверх», «Лев Яшин. Вратарь моей мечты» и т.п.) по центральному телевидению и в сети «Интернет», помогает повысить интерес к занятиям спортом, изучению истории возникновения видов спорта, а также формированию позитивного общественного мнения, позволяющего «изыскивать» новые ресурсы для массового вовлечения людей в спортивное движение.

#### ***Библиографический список***

1. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ред. от 02. 08. 20019). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_73038/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/) (дата обращения: 18.04.2020).
2. Допинговый скандал вокруг России: главное// НТВ.Ru.URL: <https://www.ntv.ru/cards/3681/> (дата обращения: 19.04.2020).
3. *Коган О.С.* Проблемы профессионального спорта: правовой аспект. URL: <http://sportfiction.ru/articles/problemy-professionalnogo-sporta-pravovoy-aspekt/> (дата обращения: 19.04.2020).
4. *Лубышева Л.И.* Современный спорт: проблемы и решения. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyy-sport-problemy-i-resheniya> (дата обращения: 18.04.2020).

5. *Маликов Н.В.* Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных условиях жизни. URL: <https://docplayer.ru/53810268-Aktualnye-problemy-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-sovremennyh-usloviyah-zhizni.html> (дата обращения: 20.04.2020).
6. Матчи, концерт, премьеры. Что уже отменили из-за коронавируса // 360tv.ru. URL: <https://360tv.ru/news/tekst/chto-otmenili-iz-za-koronavirusa/> (дата обращения: 20.04.2020).
7. *Паначев В.Д.* Социализация и спорт. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsializatsiya-i-sport> (дата обращения: 19.04.2020).
8. Стала известна стоимость Олимпиады-2020 //lenta.ru.URL: [https://lenta.ru/news/2020/03/26/olympic\\_money/](https://lenta.ru/news/2020/03/26/olympic_money/) (дата обращения: 20.04.2020).
9. *Чукалина Я.В.* Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта в Российской Федерации. URL: [https://sibac.info/archive/guman/5\(42\).pdf](https://sibac.info/archive/guman/5(42).pdf) (дата обращения: 20.04.2020).

### **Физические нагрузки при диабете 1 типа - терапия, требующая самоконтроля**

*А.А. Чеглакова, В.П. Скорохватов*

Сахарный диабет является проблемой не только медицинского, но и социального характера. Распространенность, хроническое пожизненное течение, ранняя инвалидизация, высокий уровень смертности – всё это ставит сахарный диабет в один ряд с другими серьезными заболеваниями. Лечение сахарного диабета основывается на введении инсулина, соблюдении диеты и приеме сахароснижающих препаратов. Но также, среди лечебных методов, большое значение придается методам физической реабилитации, которые оказывают оздоровительное действие за счет повышения функциональной

активности различных органов и систем больного организма. Многочисленные научные исследования последних лет показывают, что при правильном проведении физических нагрузок в комплексном лечении сахарного диабета, она может быть успешно и эффективно использована в качестве одного из методов при проведении реабилитационных программ на различных этапах медицинской реабилитации[1, 2,5,6].

Сахарный диабет – эндокринное заболевание, развивающиеся вследствие относительного или абсолютного недостатка гормона инсулина или нарушения его взаимодействия с клетками организма, в результате чего развивается стойкое увеличение содержания глюкозы в крови [3, с.132].

Заболевание выражается хроническим течением и нарушением всех видов обмена веществ: углеводного, жирового, белкового, минерального и водно-солевого, что может привести к накоплению в организме большого количества вредных веществ, способного вызватьдиабетическую кому.

При сахарном диабете 1 типа наблюдается абсолютная инсулиновая недостаточность, которая обусловлена поражением клеток поджелудочной железы. Инсулин не синтезируется в организме вообще или синтезируется, но в очень малых количествах, из-за чего больной вынужден на протяжении всей жизни использовать инъекции инсулина.

Сахарный диабет в реальное время зарегистрирован у 360 млн человек во всем мире. Это количество каждый день возрастает и к 2030 г. угрожает достичь 552 млн. Традиционными компонентами лечения сахарного диабета (СД) являются диета, таблетированные сахароснижающие препараты, инсулин. Стоит отметить, что дозированная физическая нагрузка и самоконтроль сегодня также признаны полноправными методами лечения и профилактики СД.

Использование физических нагрузок в излечении сахарного диабета обосновано стимулирующим воздействием физических упражнений на тканевой обмен, утилизацию сахара в организме и отложении его в мышцах. Клинически установлено, что под влиянием физических упражнений уровень глюкозы в крови снижается иногда до нормальных величин. Дозированные

физические упражнения, усиливая воздействие инсулина, в ряде случаев дают возможность сокращать его дозу при СД 1 типа.

При упражнениях высокоскоростного характера или выполняемых непродолжительное время в мышцах доминируют анаэробные процессы, которые ведут к кетоацидозу и очень незначительно влияют на уровень глюкозы в крови [1]. Упражнения же, которые выполняются с вовлечением крупных мышечных групп в медленном и среднем темпе и со значительным количеством повторений, вызывают в мышцах усиление окислительных процессов, благодаря чему не только расходуется гликоген, но и потребляется глюкоза из крови. Подобная форма мышечной деятельности более приемлема для больных сахарным диабетом, так как усиленное потребление глюкозы мышцами и ее сгорание ведет к сокращению гипергликемии.

Надо также учитывать, что при физических упражнениях, выполняемых с высоким мышечным усилием, расходование гликогена значительно больше, чем при упражнениях с небольшой физической нагрузкой [6]. Успех в лечении больных сахарным диабетом зависит от комплекса используемых средств физических нагрузок, таких как: утренняя гигиеническая гимнастика, лечебная гимнастика, дозированная ходьба, терренкур, гидрокинезотерапия, массаж, механотерапия, нервно-мышечная релаксация, аутогенная тренировка и спортивные игры.

Обладая безусловной результативностью, физическая нагрузка имеет побочные эффекты и ограничения. У здоровых людей в ответ на усиленное поглощение глюкозы работающей мышцей, уровень инсулина снижается. Это обеспечивает поступление из печени дополнительных количеств глюкозы и поддерживает нормальный уровень гликемии даже во время длительной и тяжелой физической работы. У пациентов с СД эти механизмы не работают. В результате во время физической нагрузки возникает патологическое противоречие между абсорбцией глюкозы мышцами и уровнем глюкозы в крови. При физической нагрузке возможны следующие реакции:



1. Уровень гликемии не изменится или при исходно повышенных цифрах снизится до нормальных или до близких к нормальным показателям. Так может произойти у пациентов с компенсированным диабетом. У таких больных основные виды терапии подобраны таким образом, что в каждый момент суток имеет место соответствие уровня инсулинемии уровню гликемии и, как следствие, уровень гликемии в течение суток не высок, склонности к гипогликемическим состояниям и кетоацидозу нет, запасы гликогена в печени достаточные.

2. Уровень гликемии снизится. Нужно так же помнить о том, что гипогликемические симптомы могут наступать при резком падении гликемии, иногда даже не достигающем гипогликемического уровня.

3. Уровень гликемии повысится. Так может произойти при декомпенсированном сахарном диабете. У подобных больных в результате дефицита инсулина наблюдается несоответствие уровня инсулинемии высокому уровню гликемии.

Почему риск гипогликемии повышается при физических нагрузках?

Мышцы, которые активно работают требуют меньшего количества инсулина для поглощения из крови глюкозы. Другими словами, повышается их чувствительность к инсулину. Так как мышцы занимают большой объем в человеческом организме, глюкоза может в течение короткого времени исчезнуть из кровотока, если одновременно будут активно действовать многие группы мышц. В ответ на это у здорового человека происходит уменьшение выработки инсулина поджелудочной железой и увеличение выброса глюкозы из печени, а уровень глюкозы в крови остается в норме.

У человека с сахарным диабетом 1 типа такого не происходит, так как инсулин введен извне и продолжает всасываться из-под кожи. Если доза инсулина и количество углеводов в пище останутся прежними, а физическая активность будет выше обычной, может развиться гипогликемия.

При выполнении физических нагрузок необходимо учитывать несколько особенностей:

1. При диабетических осложнениях, декомпенсированном диабете физические нагрузки должны быть обязательно согласованы с лечащим врачом. Эти условия могут стать противопоказанием для физической нагрузки.

2. Нельзя без предварительной подготовки сразу начинать занятия, связанные с очень сильной физической нагрузкой, иначе произойдет резкое снижение концентрации глюкозы крови. К более сложным и сильным видам нагрузки можно переходить лишь, освоив сначала более простые и легкие виды нагрузок.

3. Недопустимо в один момент прекращать регулярные интенсивные занятия, поскольку это может грозить резким повышением гликемии.

4. Физическая активность может стать причиной сильного и резкого снижения уровня глюкозы в крови.

5. Необходим индивидуальный подход в зависимости от возраста, уровня физической подготовленности, наличия осложнений и сопутствующих заболеваний, степени компенсации сахарного диабета.

6. Продолжительность и напряженность нагрузки должна наращиваться постепенно, под контролем артериального давления, пульса, гликемии.

7. Умеренная, но продолжительная нагрузка более целесообразна, чем интенсивная, но кратковременная.

8. Необходимо обязательно чередовать нагрузки с отдыхом, охватывая упражнения на расслабление.

9. Не забывать про самоконтроль гликемии – до, вовремя и впоследствии нагрузок.

Факторы, которые необходимо учитывать при занятиях физической нагрузкой:

1. Начальные показатели крови
2. Интенсивность физической нагрузки
3. Продолжительность физической нагрузки

Уровень глюкозы крови перед физической нагрузкой:

В случае если глюкоза в крови перед нагрузкой 5 ммоль/л, то возможность гипогликемии после физической нагрузки продолжительностью 30-60 минут высока.

Если уровень глюкозы крови 8 ммоль/л, то впоследствии подобной же нагрузки у кого-то может быть гипогликемия, а у кого-либо глюкоза в крови просто снизится до нормальных значений, например, до 5-6 ммоль/л.

При начальном уровне глюкозы крови 10 ммоль/л развитие гипогликемии маловероятно, глюкоза снизится в лучшем случае до 7 ммоль/л.

А если уровень глюкозы крови будет больше 10 ммоль/л, может произойти повышение уровня глюкозы крови и появление ацетона в моче. Происходит это потому, что мышцам не будет хватать небольшого количества инсулина, а такой уровень глюкозы (больше 10 ммоль/л) говорит именно об этом, который необходим для поглощения глюкозы из крови. В таком случае и для обеспечения мышц энергией печень увеличит выработку глюкозы, но поскольку она в условиях недостатка инсулина не станет поглощаться мышцами, уровень глюкозы в крови повысится еще более.

При декомпенсации диабета, а так же при гликемии выше 14 ммоль/л физическая нагрузка не рекомендуется.

По продолжительности физическую нагрузку можно подразделить на недолгую (до 1 часа) и долговременную (более 1 часа).

Так как кратковременная нагрузка чаще всего бывает незапланированной, не всегда можно заранее подкорректировать дозу инсулина. В следствие этого удобнее принять перед ее началом 1-2 хлебных единицы, в виде продуктов с низким гликемическим индексом (хлеб, фрукты). При очень активной физической нагрузке, необходимо использовать быстрые углеводы, например, стакан сока.

Как правило, длительная физическая нагрузка приводит к наибольшему снижению необходимости организма в инсулине, поэтому необходимо своевременно снизить дозу инсулина.

В случае если человек с сахарным диабетом 1 типа будет потреблять прежний объем хлебных единиц, снижение дозы может составить 30–50% как инсулина короткого действия, так и длительного.

Необходимо также обозначить, что после завершения продолжительной физической ее гипогликемическое действие имеет возможность наблюдаться еще некоторое время — в течение ближайших 12–24 часов (ночью, на следующее утро). Значит, понадобится понижение доз инсулинов, вводимых и после нагрузки.

Сказать наверняка, насколько снизится уровень глюкозы в крови впоследствии той или иной физической нагрузки, невозможно. В соответствии с этим, невозможно быть полностью уверенным, снижая дозу инсулина или же съедая дополнительные углеводы, что гипогликемии не будет. Поэтому необходимо обязательно держать под контролем уровень глюкозы в крови в течение всей физической нагрузки.

#### ***Библиографический список***

1. *Астамирова Х.С.* Большая энциклопедия диабетика / под ред. Х.С.Астамирова, М.С. Ахманов.– М.: Эксмо, 2003. - 416 с.
2. *Белая Ж.В.* Роль физических нагрузок в норме и при патологии сахарного диабета // Проблемы эндокринологии. – 2005. – № 2. - 102 с.
3. *Лечебная физическая культура: Учебное пособие* / под ред. В.А. Епифанова. – М.: Медицина, 2008. - 38 с.
4. *Панькив В.И.* Новые рекомендации Американской Диабетической Ассоциации 2018 года по диагностике и лечению сахарного диабета // Международный эндокринологический журнал. – 2018 - № 6. – С. 93-98.
5. *Справочник по клинической эндокринологии* / под ред.Е.А. Холодова. – Мн.: Беларусь, 2004. - 205 с.
6. *Чечетин Д.А.* Лечебная физическая культура при сахарном диабете. – Гомель: ГУ «РНПЦ РМиЭЧ», 2013. - 46 с.

## **Проблемы физической культуры и спорта, спортивного права в целом**

*Л.С. Швецова*

Спортивное право – это комплексная отрасль права, которая включает в себя правовые нормы, регулирующие общественные отношения, связанные с физической культурой и сферой спорта. Несомненно, что сфера физической культуры и спорта является одним из приоритетных направлений социальной политики государства. Спортивное право является относительно молодой отраслью права, поэтому проблемных аспектов в спортивном законодательстве действительно с избытком. В настоящее время правовое регулирование спортивной и физической деятельности постоянно изменяется, дополняется и совершенствуется.

Основной целью появления такой комплексной отрасли, как спортивное право, является прежде всего стремление придать системе управления физической культурой и спортом оптимальную целенаправленность и управляемость[5]. Это обусловлено созданием условий для действия долговременной программы развития и управления спортом. Также, огромную роль играть необходимость юридического закрепления и выражения государственной политики в области спорта и физической культуры.

Самой острой проблемой является проблема кодификации спортивного законодательства. Систематизировать обширное спортивное законодательство, в значительной мере преодолеть пробелы в регулировании спортивных отношений – путь к существенному обновлению уже существующих разделов отраслей российского права[8].

Опыт зарубежных стран показывает нам, что многие страны имеют обширное спортивное законодательство, в том числе кодифицированное. Однако, большинство стран ограничиваются лишь отдельными законами и программами развития спорта. В. Юткин отмечал, что многие страны основывались на базе национального спортивного законодательства, формируя условия для развития спорта и физической культуры в своей стране[10]. А.В.

Иглин же считал, что для решения вопросов развития спорта и систематизирования законодательной базы спортивного права необходимо объединяться и сотрудничать со странами Европы[6]. Трудно не согласиться с подходами различных ученых-юристов. Но мнений много, а вывод всего один. России нужен единый, комплексный, весьма развернутые и детализированный нормативно-правовой акт, регулирующий огромный массив общественных отношений в области спорта и физической культуры.

Развитие спортивного законодательства необходимо еще и потому, что затрагивает многие жизненные аспекты – жизнь и здоровье населения в целом, а самое главное – демонстрирует авторитет государства на международном уровне[7].

Стоит заметить, что за последнее время законодательная база в области спорта и физической культуры значительно наращивала объем, совершенствуя нормативно-правовые аспекты регулирования спортивной деятельности. Особое значение имеет Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ, который является базисом спортивного права в России, определяя основы развития спорта и физической культуры[1]. Отдельно стоит сказать о значительном числе подзаконных актов, принимаемых в реализацию и на основе рассмотренного выше закона. Речь идет как об актах Президента и Правительства Российской Федерации, так и о результатах деятельности федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по нормативному правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта.

Проблема грамотной координации по сегодняшний день остается открытой. Это связано как с отсутствием кодификации спортивного законодательства, так и с обеспечением международных позиций российского спорта и его развитием внутри страны[9]. «Все министерства, ведомства, общественные организации, чья деятельность связана со спортом, должны работать максимально плотно, иметь общие комплексные программы развития по конкретным направлениям. В том числе это касается передовых научных,

технических достижений, а также вопросов кадрового обеспечения», – отмечал Владимир Путин. И основное решение здесь – мобилизация всех ресурсов. Работать действительно максимально и плотно - и с регионами, и с федерациями, и с общественными организациями. Решать задачи развития инфраструктуры и масштабной информационной кампании. И важно, чтобы спортивные объекты появлялись там, где они действительно необходимы, включая самые отдаленные уголки России.

С увеличением числа спортивных мероприятий появилась еще одна очень обширная проблема. Ряд пробелов в российском спортивном законодательстве в области правового обеспечения безопасности при проведении спортивных мероприятий, а также регулирования поведения болельщиков таких мероприятий. Для решения данной проблемы, в свое время, был принят Закон о болельщиках, регламентирующий поведение зрителей спортивных мероприятий на стадионах, а также другие нормативные акты. Однако, с принятием данного закона не были решены все проблемы, и их обсуждение, а также выработка путей решения остается на данный момент очень актуальным.

Также, хотелось бы обозначить проблему предпринимательства в спортивной сфере. Речь идет об отсутствии в российском законодательстве зафиксированного статуса спортивного предпринимательства, а также о недостаточной государственной поддержке спортивного бизнеса. Это действительно очень актуальная проблема на сегодняшний день. Для развития массового спорта очень важно взаимодействие с представителями бизнеса и Министерством спорта. В данное время требуется государственное формирование акта, который бы обязательно включил в себя аспекты спортивной бизнес-индустрии. Ведомству действительно стоит работать в этом направлении, поскольку и у спортивного бизнеса, и у государства есть общие цели. И государству, и спортивному бизнесу выгодно, чтобы люди знали, где и как заниматься спортом.

Проблема «кадрового голода» очень обширно развилась в спортивной сфере. У нас очень мало специалистов, которые занимаются работой с

международными спортивными федерациями. Однако такие специалисты в российском спорте действительно нужны. В России очень немного специалистов по предотвращению допинга в спорте. Следует организовывать гарантированные рабочие места во всероссийских спортивных федерациях. Эти меры связаны с усилением роли общероссийских спортивных федераций, с реализацией комплекса мероприятий по развитию спорта высших достижений.

Правительство Российской Федерации распоряжением от 3 июня 2019 года № 1188-р Об утверждении Стратегии развития спортивной индустрии до 2035 года обозначило пути решения еще одной очень важной проблемы спортивного права[2]. Отсутствие обновления, перевооружения имеющейся и создания новой инновационной промышленной технологической базы и опытно-промышленной площадки для развития спортивной индустрии. Решением данной проблемы является цель выше упомянутой стратегии. Формирование в Российской Федерации конкурентоспособной, устойчивой, структурно сбалансированной отрасли промышленности по производству эффективной, высококачественной, доступной спортивной продукции, обеспечивающей потребности населения, спортивных и образовательных организаций, а также развитие массового спорта и материально-технического сопровождения спорта высших достижений.

Недостаток денежных средств и финансирования оказывает негативное, затормаживающее явление на развитие спорта и физической культуры страны. Так, Распоряжением от 27 декабря 2019 года №3236-р. В рамках госпрограммы «Развитие физической культуры и спорта» утверждено распределение субсидий на создание и модернизацию спортивных объектов. Это, конечно, не решает проблему в целом, однако, некие положительные моменты присутствуют. В федеральном бюджете на 2020-2022 года предусмотрено предоставление субсидий 12 субъектам Российской Федерации на софинансирование создания и модернизации объектов спортивной инфраструктуры муниципальной собственности для занятий физической культурой и спортом в рамках госпрограммы «Развитие физической культуры и спорта»[3]. Выше



упомянутым распоряжением было утверждено распределение данных средств. Субсидии будут направлены на строительство регионального центра по хоккею в Улан-Удэ, Регионального центра волейбола в Новосибирске, спортивного комплекса в Ардоне, физкультурно-оздоровительного комплекса с плавательным бассейном в Петропавловске-Камчатском, многофункционального спортивного комплекса в Краснодаре, многофункциональной спортивной арены на 10 тыс. зрительских мест в Белгороде, Дворца единоборств в Советском районе Брянска, Дворца игровых видов спорта в Иваново, спортивного комплекса «Дворец спорта» в Калуге, многофункциональной ледовой арены в Новосибирске, а также на проектирование и реконструкцию Дворца спорта в Самаре, Дворца водных видов спорта в Саратове. Как уже упоминалось, несмотря на такую поддержку, проблема все еще остается актуальной и не до конца решенной.

Средства бюджетов субъектов Российской Федерации преимущественно направляются на создание малых спортивных объектов и плоскостных сооружений. Строительство крупных и значимых спортивных объектов обеспечивается с использованием средств федерального бюджета. В последние годы наметилась тенденция, согласно которой субъекты Российской Федерации ориентированы на строительство только крупных спортивных комплексов, рассчитывая на федеральное финансирование. Однако, такое финансирование не всегда осуществляется. Поэтому нередки случаи неоконченного строительства крупных спортивных сооружений вследствие дефицита как региональных средств, так и федеральных. Это же способствует нарастанию социального недовольства.

В субъектах Российской Федерации часто встречаются случаи непрофильного использования крупных спортивных сооружений. Здесь речь идет не только об их использовании в качестве культурных сооружений, но и торговых центров. Это безусловно сказывается на показателях их спортивной эффективности.

Проблема координации взаимодействия федеральных и региональных органов власти, общественных объединений, спортивных, научных и других организаций в спортивной сфере. Решением данной проблемы может стать - обеспечение выработки согласованных решений по общественно значимым инициативам, проектам и мероприятиям в области развития физической культуры и массового спорта в России. С этой целью в декабре 2019 года был создан Совет при Правительстве России по развитию физической культуры. Принятое решение не ликвидирует данную проблему в полном объеме, но это небольшой прорыв к решению проблемы и улучшению развития физической культуры и массового спорта в стране.

В апреле 2020 года должно состояться принятие «Стратегии развития физической культуры и спорта на период до 2030 года»[4]. Основной вектор Стратегии – развитие экосистемы массового спорта и ЗОЖ, переход экономики отрасли на интенсивный путь развития. В стратегии до 2030 года большое внимание уделено массовому спорту. Это касается вопросов обеспечения доступности занятий спортом и физической культуры, в том числе и в общеобразовательных организациях, сельской местности, развития комплекса ГТО, создания единого рейтинга участников массовых спортивных мероприятий. По словам министра спорта Олега Матыцина, главная задача стратегии — создание комфортных условий для занятий спортом, сотрудничество с Министерством просвещения и Министерством образования, подготовка спортивного резерва. Направления, указанные в стратегии, как представляется, также должны быть учтены при разработке законодательных правовых актов, регулирующих отношения в рассматриваемой сфере.

Проведя данное исследование, пришли к выводу о том, что спортивное право, спорт и физическая культура действительно нестабильно развиты в нашей стране. Существуют множество проблем, с которыми сталкиваются не только государственные лица, но и обычные граждане. Поэтому хотелось бы верить, что спортивное право, физическая культура и спорт в целом будут

развиваться и совершенствоваться, благодаря государственной поддержке, а также поддержке граждан.

Подводя итог, хотелось бы сказать, что развитие физической культуры и спорта в России представляет собой хороший уровень. Однако об идеале речь идти не может. Как мы видим, в спорте и физической культуре нашей страны достаточно много проблем и пробелов. Решение этих проблем возложено на наше государство. Государственная политика полностью определяет дальнейшее развитие физической культуры и спорта. Поэтому стоит надеяться, что государство и в дальнейшем будет прикладывать все усилия для совершенствования и развития спорта и физической культуры нашей страны.

#### ***Библиографический список***

1. ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ // СПС «Консультант Плюс». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_73038/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/) (дата обращения: 1.04.2020).
2. Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2019 года №3236-р «Об утверждении плана реализации Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» // СПС «Консультант Плюс». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_342452/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_342452/) (дата обращения: 2.02.2020).
3. О порядке субсидирования федерального проекта «Спорт – норма жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/docs/35509/> (дата обращения 3.04.2020).
4. Состоялось заседание совета при президенте российской федерации по развитию физической культуры и спорта [Электронный ресурс]. URL: <https://www.minsport.gov.ru/press-centre/news/33485/> (дата обращения 3.04.2020).
5. *Алексеев С.В.* Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта. М., 2007.

6. *Иглин А.В.* Понятие и принципы Европейского спортивного права / А.В. Иглин // КиберЛенинка: научная электронная библиотека.
7. *Мартыненко И.В.* Правовые основы развития физической культуры и спорта в России на современном этапе / И. В. Мартыненко, И. С. Силантьев // Современные методы организации тренировочного процесса, оценки функционального состояния и восстановления спортсменов : Материалы Всерос. науч.-практич. конф. (г. Челябинск, 24-25 октября 2017 г.) : в 2 т. / под ред. Е.В. Быкова, С.Г. Серикова, О.И. Коломеец. – Челябинск : УралГУФК, 2017. Т. 2. – С. 337-339.
8. *Соловьев А.А.* Актуальные проблемы спортивного права: Кодификация законодательства о спорте. Спорт и вузы. М., 2008.
9. *Шевченко О.А.* Актуальные проблемы формирования отрасли спортивного права // Вестник омского университета. Серия «Право». 2012. №2(31). С. 258-261.
10. *Юткин В.* Индустрия спорта: правовые условия развития [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rustrana.ru/article.php?nid=4843> (дата обращения 3.04.2020).

## **Основные проблемы физической культуры и спорта в современном мире**

*У.П. Шумакова*

В современном мире особо важной темой научных исследований, а также одним из актуальных направлений разработки и реализации социальных проектов является проблематика спорта и физической культуры. Большой интерес к этим вопросам связан, помимо прочего, с растущим значением спорта, физического воспитания и здорового образа жизни в обществе и государстве.

Средства массовой информации также привлекают внимание к спорту: освещение Олимпийских игр и международных соревнований, скандалы на

фоне допинга и взаимоотношения спортсменов иногда переводят интерес зрителей из соревновательной в социальную и даже политическую сферу.

Современные условия жизни предъявляют высокие требования к организму человека и характеризуются повышенной степенью психологической нагрузки. Это связано с большинством факторов социально-психологического характера, а также с особенностями окружающей среды, предопределяющими неблагоприятную экологическую обстановку.

На сегодняшний день, в современном мире человек ежедневно сталкивается с различными трудностями различного характера, что конечно же сказывается на его психологическом состоянии и общем уровне физического здоровья. Это подтверждается тем фактом, что в последние годы отмечалось серьезное увеличение числа острых и хронических заболеваний, как среди взрослого поколения, так и среди детей.

Следует отметить, что положение о необходимости распространения различных видов физической культуры и спорта среди разных групп населения до сих пор не утратило своей актуальности. Очевидно, что постоянные занятия различными видами физической активности будут способствовать хорошему иммунитету организма.[5]

Эта проблема стоит особенно остро в отношении подрастающего поколения. Падение уровня физического здоровья, и распространение различных заболеваний среди молодежи ставит под угрозу социальную и экономическую стабильность общества, в недалеком будущем. В последние годы, к сожалению, происходит упадок физического здоровья как среди школьников, так и среди студентов. Это выражается не только в сокращении времени, затрачиваемого на занятия физической культурой и спортом среди школьников и студентов, но и в общем снижении престижности здорового образа жизни и занятий спортом.[4]

Следует отметить, что, несмотря на неплохие темпы роста количества людей, занимающихся спортом, регулярно им занимаются только около 20% населения России. Для сравнения приведем две страны: Эстония, где

численность населения, регулярно занимающихся спортом 64% и Англия 38,5% жителей. Несмотря на количественные изменения материального характера, происходящие в спортивной индустрии, эффективность физической культуры и физкультурно-оздоровительного космплекса, в целом, невысокая (таблица 1).

Таблица 1

**Статистика количества людей, занимающихся спортом в России  
за период 2017-2019г.г.**

Наименование	2017г	2019г
Кол-во людей, занимающихся спортом в России	34,2%	39,8%

*Примечание:* составлено автором

В последние годы также произошел сдвиг в сторону «элитных видов спорта», таких как бодибилдинг, силовые тренировки и др. Этот вид спорта предназначен в первую очередь для ограниченной группы людей с хорошим финансовым доходом. Следствием этого стало сокращение занятий физической культурой в учебных заведениях, что повлекло общее снижение физического здоровья и физической подготовленности детей и молодежи.

Наиболее острой и требующей срочного решения является проблема – низкой физической подготовленности учащихся. Фактический объем двигательной активности школьников и студентов не гарантирует полноценного развития и укрепления здоровья подрастающего поколения. Возрастает число учащихся и студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Недостаточное количество системно занимающихся физической культурой и спортом в значительной степени обусловлено практически полным отсутствием пропаганды здорового образа жизни. [2]

Для решения этой проблемы необходимо разработать единую стратегию действий различных министерств и ведомств, общественных организаций,

ученых и специалистов. Эта стратегия должна быть направлена на создание максимально благоприятных условий для занятий физической культурой и спортом, улучшения здоровья людей в трудовых коллективах, в учебных заведениях, по месту жительства, в местах отдыха.

Представляется также весьма актуальной проблема, связанная с подготовкой квалифицированных кадров в области физического воспитания. Эта проблема особенно актуальна для специалистов по физической реабилитации. Имея качественное образование и хорошую подготовку как в теоретическом, так и в практическом плане, возникают серьезные трудности с поиском работы в медицинских учреждениях. Связано это с отсутствием договоренностей между Министерством здравоохранения, образования и науки Министерством по делам семьи, молодежи и спорта. Вместе с тем реальная потребность в специалистах данного профиля высока.

Не менее важной является также проблема подготовки высококвалифицированных кадров в области спортивной медицины. Известно, что практически все врачи, работающие в области физической культуры и спорта, не имеют образования специального образования, связанного со спортивной медициной. Несмотря на высокий профессионализм и преданность своему делу этих специалистов, проблема подготовки спортивных врачей, несомненно актуальна. Сложность усугубляется тем фактором, что до сих пор нет консенсуса между министерствами и ведомствами, отвечающими за подготовку специалистов в этой области.

Серьезной проблемой в области физической культуры и спорта является отток квалифицированных специалистов, тренеров и спортсменов за рубеж. С одной стороны, это объясняется высоким уровнем подготовки наших специалистов, тренеров и спортсменов, их востребованность на мировом уровне, а с другой – отсутствием условий для полноценной работы в нашей стране.[2]

В связи с этим следует обратить внимание не только на возрождение престижности в обществе профессий школьного учителя физической культуры,

тренера в детско-юношеских спортивных школах различной направленности, но и на решение проблемы трудоустройства выпускников факультетов физического воспитания университетов и институтов физической культуры.

Отсутствие в настоящее время целенаправленного, долгосрочного обучения специалистов в области спорта и спорта непосредственно в выбранной дисциплине также представляется довольно серьезной проблемой.

На сегодняшний день в университетах составлены учебные планы по таким дисциплинам, как Физическое воспитание, Олимпийский и профессиональный спорт, Физическая реабилитация составлены в соответствии с направлением Физическая культура и спорт, что не дает возможности углубленно и целенаправленно изучать данные специальности с 1 курса. Изучение специальных предметов возможно только с 5 курса по программе магистратуры или специалитета.

Таким образом необходимо пересмотреть образовательных программы высших учебных заведений, с целью приведения их в соответствие со спецификой конкретной специальности.

В то же время следует отметить, что сам процесс подготовки кадров в области физического воспитания в целом соответствует современным требованиям. Традиции и методики преподавания, которые развивались на протяжении многих лет, по-прежнему позволяют готовить конкурентоспособных специалистов по физическому воспитанию по многим ВУЗах страны. Однако существует очевидная тенденция к ослаблению этого процесса, связанная как с объективными причинами, старение высококлассных преподавательских кадров высшей квалификации, отсутствие серьезной финансовой поддержки материально технического обеспечения учебного процесса и прочее, так и с конкретными субъективными-нежелание, а в большинстве случаев и неумение перестройки учебного процесса в соответствии с реалиями и потребностями современной жизни.

Также важной является проблема медико-биологического обеспечения в системе подготовки спортсменов высшей квалификации. Важность этой



проблемы возрастает из года в год. Это связано с ростом результатов в различных видах спорта. Несмотря на хорошие результаты нашей страны в этой области, необходимо постоянно совершенствовать и внедрять новые методы оценки физического состояния спортсменов, чтобы поддержать уровень хороших результатов спортсменов на соревнованиях.[8]

Подводя итог, важно отметить, что вышеуказанные проблемы являются наиболее важными в области физической культуры и спорта, но этот список не является исчерпывающим. В современном мире проблема развития и пропаганды физической культуры и спорта особенно актуальна. Решение данной проблемы поможет снизить уровень заболеваемости среди населения, а также повысить общий уровень физического здоровья людей.

#### ***Библиографический список***

1. *Агаджанян Н.А.* Эпоха глобального синергизма и концепция выживания. Современные подходы к диагностике и реабилитации экологозависимых заболеваний: материалы 1-й Российской научно-практической конференции [Актуальные проблемы медицинской экологии]–Орел, 1998.– С. 45-49.
2. *Архипов Е.Ю.* Роль спорта в развитии общества и социализации личности. // Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях: Материалы Международной научно-практической конференции, 18-19 февраля 2016 г. – Чебоксары: ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, 2016. – 290 с.
3. *Каюмов А.К.* Влияние экстремальных климатических условий на морфофизиологические показатели организма/ Каюмов А.К.// Гигиена и санитария. –2000. – С. 14-17.
4. *Круцевич Т. Ю.* Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания: учебное пособие / Круцевич Т.Ю. –К.:Олимпийская литература, 1999. –232 с.

5. *Маликов Н.В.* Адаптация: проблемы, гипотезы, эксперименты: монография/ Н.В.Маликов. Запорожье: ЗНУ, 2001. – 359 с.
6. *Полиевский С.А., Лакшин А.М., Ковтун М.В.* и др. Оздоровление школьников из районов комплексного экологического загрязнения / Полиевский С.А., Лакшин А.М., Ковтун М.В. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2000. – С. 19-21
7. *Попова О.С.* Проблемы развития физической культуры и спорта у молодежи в современном мире. //Электронный журнал Экстернат.РФ. – 2017.
8. *Фудин Н.А., Романов А.И., Чернышов С.В.*. Проблемы медико-биологического обеспечения высших достижений физической культуры и спорта.// Вестник новых медицинских технологий. – 2006. – Т.ХІІІ, №4 . – С. 180.