

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Григорьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.08.2024 16:08:00

Уникальный программный ключ:

672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdc652d927620ac07f8fdabb79

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

## Содержание

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения .....                                          | 3  |
| 2. Требования к уровню подготовки поступающего .....              | 3  |
| 3. Основное содержание .....                                      | 4  |
| 4. Тестовые задания и вопросы вступительного испытания .....      | 13 |
| 5. Порядок, форма и язык проведения вступительного испытания..... | 21 |
| 6. Продолжительность вступительного испытания.....                | 21 |
| 7. Шкала оценивания .....                                         | 22 |
| 8. Литература .....                                               | 22 |
| Глоссарий .....                                                   | 24 |

## **1. Общие положения**

Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Обществознание» разработана для поступающих, имеющих основания для прохождения вступительного испытания, проводимого вузом самостоятельно.

Программа по предмету «Обществознание» составлена на основе ФГОС СПО по специальностям, входящим в состав группы направлений подготовки ...

Программа составлена на основе требований к уровню подготовки абитуриентов, имеющих среднее профессиональное образование.

## **2. Требования к уровню подготовки поступающего**

Абитуриент должен

**знать:**

- историю общественно-политической и философской мысли в области изучения человека, общества, общественных отношений, происхождения и эволюции общества и государства;
- социальные и политические институты, структурные аспекты общественно-политических отношений, природу власти и государства, внешнюю и внутреннюю политику;
- социально-экономические аспекты функционирования общества и государства, хозяйствование как важнейший вид деятельности человека и общества, экономическую структуру государства, микро и макроэкономику, экономику и геополитика;
- правовую сферу жизни общества, гражданские права и обязанности, юридическую культуру, правовую субъектность и международное право.

**уметь:**

- оперировать основными категориями и терминами;
- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, указывать свойственные им значимые признаки;

- интерпретировать изученные социальные процессы и явления, раскрывать их устойчивые существенные связи;
- аргументировано раскрывать и иллюстрировать на практических примерах изученные теоретические положения;
- уметь обсуждать вопросы мировоззренческого содержания

### **3. Основное содержание**

#### **Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе**

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. Основные этапы социальной мысли.

Общество как сложная, целостная и динамическая система. Основные определения общества. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Государство, общество, страна.

Эволюция общества. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Основные социальные институты. Понятие социального института и его предназначение. Эволюция социальных институтов. Семья как социальный институт. Понятие общественного прогресса.

Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной

деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение.

Теория происхождения человека (антропогенез). Религиозная теория. Теория палеовизита. Естественнаучная теория. Основные отличия человека от животного. Биологическое и социальное в человеке. Человек. Индивид. Личность.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения, его виды и формы. Мировоззрение как система взглядов на окружающий мир. Основные особенности научного мышления. Менталитет. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Интуиция, виды интуиции. Истина и ее критерии.

## **Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества**

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.

Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Особенности молодежной субкультуры.

Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Значение духовной культуры личности в общественной жизни. Культурные права человека.

Наука и образование в современном мире. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Методология и этика науки. Практическое занятие Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Мораль. Основные принципы и нормы морали.

Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды современного искусства. Тенденции духовной жизни современной России. Традиции и новаторство в искусстве.

### **Раздел 3. Социальные отношения**

Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие

социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Социальная структура и социальная стратификация. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Показатели, определяющие принадлежность индивида к страте. Социальная стратификация и мобильность в открытом обществе. Варианты снятия ролевого напряжения. Исторические формы социальной стратификации. Рабство. Касты. Сословия. Классы. Сословное общество в России.

«Социальные лифты» современного российского общества. Социальные нормы и конфликты. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Основные формы социальных взаимодействий. Социальные нормы и санкции. Важнейшие социальные общности и группы. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа и социальный институт. Семья и брак. Эволюция семьи как социального института. Формы семейно-брачных отношений. Проблема неполных семей.

#### **Раздел 4. Политика как общественное явление**

Политика как общественное явление. Политика и власть. Понятие власти. Понятие государства и его природа. Типы общественной власти.

Политическая система, ее внутренняя структура. Государство в политической системе. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.

Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки. Взаимодействие политики с другими сферами общественной жизни. Формы государственного правления и устройства.

Общество и государство. Формы взаимодействия государства и общества. Социальное государство. Единство и противоречия правового и социального государства. Реализация идеи правового государства в России.

Основные направления политической деятельности. Участники политического процесса. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.

Истоки русского парламентаризма. Парламентаризм в современной России. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Избирательная



система РФ выборы и референдум. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Избирательные системы. Виды избирательных систем. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.

Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

## **Раздел 5. Экономика**

Экономика и экономическая наука. Экономика и ее роль в жизни общества. Экономические системы. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Макро и микроэкономика, нормативная и позитивная экономика. Разделы экономической науки. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Рыночное хозяйство и его механизмы. Рыночные отношения. Функции рынка. Закон спроса и предложения. Концепция равновесия рынка. Инфраструктура рынка. Преимущества рыночных отношений. Недостатки рыночных отношений. Рынок. Фирма. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Факторы производства. Факторные доходы. Разделение труда.

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Выбор и альтернативная стоимость. Реальный и номинальный доход.

Роль государства в экономике. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет.

Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Стимулирование труда. Частные и общественные блага. Основные источники финансирования бизнеса.

Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Внешние эффекты.

Роль государства в экономике России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Приватизация и ее последствия. Становление современной рыночной экономики России. Элементы международной экономики. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Основные организационные формы бизнеса в России. Россия в мировой экономике.

ВВП, его структура и динамика. Деньги, банки, инфляция. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Спрос на труд и его факторы. Факторы предложения труда. Заработная плата. Рынок труда и безработица. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Цели и объекты государственного регулирования экономики. Характеристика основных видов экономической политики государства. Функции государства и методы государственного регулирования. Человеческий капитал.

Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

## **Раздел 6. Право**

Правовое регулирование общественных отношений. Правовая культура. Социальная ценность права. Юридическая ответственность и ее задачи. Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основы конституционного права Российской Федерации. Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Институт президентства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Местное самоуправление.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Содержание учебного материала. Защита Отечества. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Самостоятельная работа обучающихся. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права

собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.

Трудовое право. Правовое регулирование образования. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.

Основы семейного права. Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Понятие семейных правоотношений.

Основы конституционного права. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.

Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Виды современного международного права. Принципы и источники современного международного права. Международное публичное право.

Международное частное право. Международное частное право. Источники современного международного гуманитарного права.

#### **4. Тестовые задания и вопросы вступительного испытания**

- 1. Какой метод получения знаний используется преимущественно на эмпирическом уровне научного познания?**
  - а) обоснование гипотез;
  - б) проведение эксперимента;
  - в) моделирование;
  - г) абстрагирование;
  - д) синтез.
- 2. Целенаправленное приобщение к опыту человечества - признак деятельности:**
  - а) учебной;
  - б) трудовой;
  - в) научной;
  - г) игровой.
- 3. Совокупность всего, созданного человечеством, охватывается понятием**
  - а) культура
  - б) общество
  - в) экономика
- 4. Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется**
  - а) прогрессом
  - б) революцией
  - в) контрреформой
- 5. Какая из перечисленных ситуаций могла возникнуть только в постиндустриальном обществе?**

- 1) Чтобы прокормить младших сестру и брата, 10-летний подросток устроился работать на кожевенную фабрику
- 2) Жители поселка на встрече с главой администрации предложили открыть магазин по продаже компьютеров
- 3) В университете открылся факультет подготовки специалистов банковского дела
- 4) В стране действует демократический политический режим
- 5) Рабочие завода вышли на забастовку с требованием введения восьмичасового рабочего дня

**6 Опишите понятие гуманизм, эпоху, когда оно возникло и имена мыслителей, с которым связано его появление.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**7 Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей – это**

- 1) социализация;
- 2) престиж;
- 3) власть;
- 4) политика.

**8 К признакам правового государства относят**

- 1) наличие парламента;
- 2) разделение властей;

- 3) однопартийность;
- 4) единую идеологию.

**9 К отличительным признакам правового государства относится**

- 1) наличие должности уполномоченного по правам человека
- 2) суверенитет государства
- 3) деятельность по поддержанию общественного порядка
- 4) разделение властей

**10 Кто из перечисленных авторов развивал социальную мысль немецкой классической философии?**

- 1) Иммануил Кант
- 2) Людвиг Фейербах
- 3) Томас Манн
- 4) Георг Вильгельм Фридрих Гегель

**11 Государство выполняет ряд функций в экономической жизни общества. Что является примером правового регулирования экономической деятельности?**

- 1) государственное регулирование образовательной деятельности
- 2) предоставление государственных заказов ряду предприятий
- 3) создание технопарков
- 4) принятие законодательства о банковской деятельности
- 5) обсуждение закона о природных заповедниках

**12 Перечислите главные доходные и расходные статьи государственного бюджета.**

---

---

---

---

---

---

---

**13 Понятия «арбитраж», «юрисдикция» относятся к деятельности**

- 1) законодательной власти
- 2) исполнительной власти
- 3) института президентства
- 4) судебной власти

**14 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.**

- 1) невозможность производства общественных благ
- 2) неравенство доходов
- 3) несовершенство рынка
- 4) монополизация рынков
- 5) компенсация внешних эффектов
- 6) асимметричность распределения информации между участниками рынка

**15 Верны ли следующие суждения о государстве?**

А. Государство осуществляет политическую власть.

Б. Государство влияет на темпы и направления развития общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**16 Какая из приведённых ситуаций свидетельствует о нарушении демократической процедуры выборов?**

- 1) представитель семьи по предъявлению паспорта голосует за членов своей семьи
- 2) граждане имеют равные избирательные права (один человек — один голос)



- 3) в случае отъезда в день голосования можно взять открепительный талон и проголосовать на другом избирательном участке
- 4) гражданам, не имеющим возможности прийти на избирательный участок по состоянию здоровья, избирательные урны могут быть доставлены на дом
- 5) на избирательном участке представители партии могут давать разъяснения по партийной программе
- а. сбор подписей за кандидата осуществляется в процессе и местах выдачи заработной платы

**17 Какой показатель даёт владельцу коммерческого предприятия представление об эффективности его работы?**

- 1) выручка от реализации
- 2) чистая прибыль
- 3) рост числа работников

**18 Установите соответствие между признаками и видами политических режимов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

**ПРИЗНАКИ**

- А свободные выборы в органы государственной власти
- Б правовое государство
- В обязательная государственная идеология
- Д многопартийная система
- Г всеобъемлющий постоянный контроль жизни человека и общества

**ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ**

- 1) демократический
- 2) тоталитарный

**19 Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.**

(А) Лидеры двух крупнейших политических партий обсудили вопросы для предполагаемой беседы с главой государства.

(Б) Можно предположить, что на встрече лидеров обсуждались те позиции, по которым партии планируют выступить солидарно.

(В) Похоже, что лидерам партий удалось сблизить свои позиции.

**Определите, какие положения текста**

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнение

**20 Дайте определения понятиям:**

А) Республика \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Б) Политическая партия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**21 Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго**

| Пример                                                                      | Вид культуры                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| А) древний кувшин, найденный во время археологических раскопок              | 1) духовная<br>2) материальная |
| Б) акварельные краски и альбом, приготовленные в подарок для первоклассника |                                |
| В) проектные расчеты нового электронного устройства                         |                                |
| Г) созданный дизайнером рисунок ткани                                       |                                |

О т в е т:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

**22 К критериям социальной стратификации относится(-ятся)**

- 1) размер дохода
- 2) форма проведения досуга
- 3) черты характера

**23 Вставьте пропущенный термин.**

**Акциз** – это .....налог на продажу определённого вида товаров массового потребления.

**24 Учёный биолог Петров изучает роль ядовитых грибов в жизни леса.**

**Выберите из приведённого перечня эмпирические методы исследования, используемые Петровым. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Выдвинул гипотезу о защитных функциях ядовитых грибов по отношению к некоторым видам растений.
- 2) Установил в лаборатории химический состав нескольких видов ядовитых грибов Подмосковья.
- 3) Изготовил модель развития грибницы в различных природных условиях.
- 5) Подготовил список основной литературы по изучаемой проблеме.
- 6) Подготовил иллюстрированный атлас с описанием наиболее распространённых видов ядовитых грибов.
- 7) Зафиксировал с помощью видеозаписи ареал распространения основных видов ядовитых грибов Подмосковья.

**25 Выберите понятия, характеризующие эмоциональную сферу духовной культуры, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) фундаментальность
- 2) субъективность

- 3) гармония
- 4) формализованность
- 5 неповторимость

**26 Вставьте пропущенный термин.**

Чувственное познание реализуется в трех формах: ощущение, ....., восприятие.

**27 Верны ли следующие суждения о налогах?**

А. Налоги являются добровольными выплатами граждан и фирм в пользу государства.

Б. Большинство налогов имеют невозвратный характер.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

**28 Кто автор высказываний: «Я знаю, что ничего не знаю» и «познай самого себя»? Укажите его имя, эпоху и происхождение.**

---

---

**29 Верны ли следующие суждения об особенностях социальной мобильности?**

А. Войны и революции усиливают социальную мобильность индивидов и групп.

Б. Образование, личные качества помогают индивиду продвигаться вверх по социальной лестнице.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

**30 В радиопередаче журналистам предстоит обсудить ситуацию в современном мире, связанную с глобальными проблемами. Какие из приведенных ниже причин глобальных проблем современности они могут указать?**

- 1) Стремительный и неконтролируемый рост населения Земли
- 2) Применение ресурсосберегающих технологий в промышленности
- 3) Активное использование возобновляемых источников энергии
- 4) Влияние хозяйственной деятельности людей на изменение климата
- 5) Внедрение энергосберегающих технологий в хозяйственную деятельность

**31 Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго**

| Отличительный признак                         | Тип общества          |
|-----------------------------------------------|-----------------------|
| А) главенствующая роль обычая                 | 1) традиционное       |
| Б) рост значения интеллектуального капитала   | 2) индустриальное     |
| В) начало процесса урбанизации                | 3) постиндустриальное |
| Г) преобладание аграрного сектора в экономике |                       |

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

## 5. Порядок, форма и язык проведения вступительного испытания

Вступительное испытание по общеобразовательному предмету «Обществознание» проводится в форме тестирования с выбором варианта ответа, а также развёрнутых письменных ответов. Тест состоит из 30 заданий.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

## 6. Продолжительность вступительного испытания

Продолжительность вступительного испытания составляет 60 минут.

## 7. Шкала оценивания

При приеме на обучение по программам бакалавриата результаты каждого вступительного испытания, проводимого вузом самостоятельно, оцениваются по стобальной шкале.

***Результат в баллах*** = (*Количество правильных ответов*)/ (*Количество заданий теста*)\*100

где

***Результат в баллах*** – результат вступительного испытания поступающего (по стобальной шкале).

***Количество правильных ответов*** – количество правильных ответов, данных поступающим при выполнении заданий теста.

***Количество заданий теста*** – количество заданий, которое необходимо выполнить поступающему во время вступительного испытания в соответствии с программой вступительного испытания.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, определяется локальным актом вуза (Приказ об утверждении перечня вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих; минимального и максимального количества баллов; информации о формах проведения вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно)

## 8. Литература

### Основная литература

1. Волков, А.М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А.М. Волков, Е.А. Лютягина;

- под общей редакцией А.М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 235 с.
2. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н.В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 321 с.
  3. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б.И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 410 с.
  4. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В.И. Купцов [и др.]; под редакцией В.И. Купцова. — Москва: Юрайт, 2021. — 242 с.

#### **Дополнительная литература**

5. Арбузкин, А.М. Обществознание. Часть первая: учебное пособие / А.М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва: Зерцало - Москва, 2019. — 312 с.
6. Арбузкин, А.М. Обществознание. Часть вторая: учебное пособие / А.М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва: Зерцало - М, 2019. — 376 с.
7. Батюк, В.И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования / В.И. Батюк. — Москва: Юрайт, 2021. — 256 с.
8. Васильев, М.В. Обществознание: учебник / М.В. Васильев. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 377 с.
9. Сафонов, А.А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. — Москва: Юрайт, 2020. — 299 с.

## Глоссарий

**Абсолютная истина** – полное, неизменное, установленное раз и навсегда знание о ком-либо предмете либо явлении.

**Алкоголизм (наркомания)** — болезнь, развивающаяся в результате систематического употребления алкоголя (наркотиков).

**Базис** — совокупность общественных отношений, складывающихся между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ.

**Бытие** — существование человека во всем многообразии его проявлений.

**Валовой внутренний продукт (ВВП)** - суммарная стоимость всех товаров и услуг, произведенная страной за год (в рыночных ценах)

**Валовой национальный продукт (ВНП)** – ВВП + сумма чистых доходов из-за границы

**Владение** — возможность иметь что-либо (собственность).

**Волюнтаризм** — абсолютизирует свободу воли, доводя ее до произвола ничем не ограниченной личности, игнорируя объективные условия и закономерности развития общества.

**Восприятие(1)** — процесс формирования целостного образа, отражающего непосредственно воздействующие на органы чувств предметы и их свойства.

**Восприятие(2)** — форма чувственного познания.

**Гипотеза** — выдвижение и обоснование некоторых предположений, с помощью которых хотят объяснить те эмпирические факты, которые не укладываются в рамки прежних учений.

**Государственный бюджет** — перечень планируемых доходов и расходов.

**Государство** — политико-территориальная суверенная организация власти в обществе, располагающая специальным аппаратом для осуществления



своих функций и способная делать свои веления обязательными для населения всей страны.

**Гражданские (личные) права** (статьи 9-25, 45-54, 60, 62 Конституции РФ) - права, принадлежащие человеку как биосоциальному существу.

**Гражданское общество** — система отношений между людьми, обеспечивающая удовлетворение их неотъемлемых прав и интересов на основе самоуправления и свободы.

**Гуманизм** мировоззрения, основу которого составляет защита достоинства и самодостоинства личности, ее свободы и права на счастье.

**Деятельность** – проявление активности человека в какой-либо сфере его существования.

**Девииант** – любой человек, сбившийся с пути или отклонившийся от нормы.

**Девииантное поведение** – отклоняющееся от общепринятых норм поведение

**Делинквентное поведение** – асоциальное поведение, на грани преступного.

**Депопуляция** – вырождение населения (отрицательный естественный прирост).

**Диаспора** – значительная часть этноса, живущая вне исторической родины.

**Достижимый статус** – статус, который человек получает благодаря собственным усилиям, желаниям, свободному выбору либо благодаря удаче и везению.

**Доход** – сумма денежных средств и материальных благ, полученных за определенный промежуток времени.

**Духовная культура** в широком смысле – совокупность нематериальных элементов культуры: правила, образцы, эталоны, модели и нормы поведения,

законы, ценности, церемонии, ритуалы, символы, мифы, знания, идеи, обычаи, традиции, язык.

**Знание** – проверенный практикой результат познания действительности, верное её отражение в мышлении человека.

**Заблуждение** – несоответствие знания объективной реальности.

**Заработная плата** – цена рабочей силы, предоставляемой наемными работниками в процессе трудовой деятельности.

**Идеал** – понятие, характеризующее представление о таком поведении, которое кажется достойным подражания (или вызывает внутреннее согласие).

**Идеология** – система философских, политических, нравственных, правовых, эстетических и религиозных взглядов и идей.

**Идеалист** – человек, преувеличивающий роль духовных ценностей и идеалов в повседневной жизни и в развитии общества.

**Иерархия** (от греч. hierarhia – священная власть) – расположение частей или элементов целого в порядке от высшего к низшему.

**Индивид** – представитель человеческого рода, наделенный особыми, отличными от других людей чертами.

**Индивидуальность** – специфические черты, которые выделяют человека из совокупности ему подобных.

**Инфляция** – переполнение сферы обращения бумажными деньгами из-за чрезмерного их выпуска.

**Искусство** – разновидность духовной деятельности людей, вид духовного освоения действительности с целью формирования и развития способности человека творчески преобразовывать окружающий мир и самого себя по законам красоты.

**Истина** – соответствие знания действительности.

**Каналы вертикальной мобильности** – механизмы, благодаря которым люди изменяют своё положение в общественной иерархии.

**Каста** – социальная группа (страта), членством в которой человек обязан исключительно своим рождением.

**Класс** – большая социальная группа людей, владеющих либо не владеющих средствами производства, занимающая определенное место в системе общественного разделения труда и характеризующаяся специфическим способом получения дохода.

**Конкуренция** – индивидуальная или групповая борьба за обладание дефицитными ценностями (благами).

**Конституционный строй** – такая организация государственной и общественной жизни, при которой государство выступает политической организацией гражданского общества, имеет демократический, правовой характер; права и свободы человека при конституционном строе представляют высшую ценность, а их соблюдение и защита – обязанность государства.

**Конфессия** – церковь, вероисповедание.

**Конфликт** – спор, столкновение двух человек или социальных групп за обладание чем-то таким, что одинаково высоко ценится обеими сторонами.

**Кооперация** – сотрудничество нескольких индивидов (групп) ради решения общей задачи.

**Куль**т – система утвердившихся ритуалов, обрядов, религиозных специфических действий, догматов.

**Культура** – совокупность традиций, обычаев, социальных норм, правил, регулирующих поведение тех, кто живет сейчас, и передаваемых тем, кто будет жить завтра.

**Личность** – устойчивая система мировоззренческих, психологических и поведенческих признаков, характеризующих человека.

**Личный статус** – положение, которое человек занимает в малой, или первичной, группе в зависимости от того, как он оценивается по своим индивидуальным качествам.

**Материалист** – человек, преувеличивающий влияние вещественных или материальных факторов на поведение людей и жизнь общества.

**Межнациональные отношения** – отношения между представителями разных наций.

**Местное самоуправление** – самостоятельная деятельность населения определенной территории по решению вопросов местного значения, влекущая за собой всю полноту ответственности за принятие решений.

**Метод** – способ решения познавательных задач.

**Миграция** (от лат. migration – переселение) – перемещение, переселение больших масс людей из одного места в другое, например, из страны в страну.

**Мировоззрение** – система обобщенных взглядов на мир и место человека в нем, на отношение людей к окружающей их действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности.

**Миф** – сказание, которое символически выражает некоторые события, имевшие место в прошлом народа, в свете религиозных верований.

**Молодежь** – социально-демографическая группа 14 – 30-летних, переживающая становление социальной и психофизиологической зрелости, адаптации к исполнению социальных ролей взрослых.

**Монархия** – форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично, пожизненно, передается по наследству и не предусматривает ответственности перед населением.

**Мораль** – совокупность нравственных норм, форма общественного сознания, регулирующая поведение людей как в частной, так и в общественной жизни.

**Мотив** – осознанное побуждение, которым руководствуется субъект при совершении того или иного действия.

**Народность** – общность людей, исторически сложившаяся в процессе разложения племенных отношений, основанная на общности языка, территории и развивающейся экономической жизни и культуры.

**Наука** – вид деятельности, целью которой служат познание мира, получение новых знаний и рациональное их осмысление.

**Научное познание** – объективное изучение мира, независимое от взглядов и убеждений человека.

**Нация** (от лат. natio – племя, народ) – историческая общность людей, складывающаяся в процессе формирования общности их территории, экономических связей, языка, особенностей культуры и характера.

**Неолитическая революция** – переход от присваивающей экономики к производящей, от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству.

**Образование** – социальный институт, состоящий из множества учреждений и институций, включающий средства управления и организации.

**Общественные отношения** – отношения между людьми как представителями больших социальных групп, а, следовательно, и выразителями их интересов.

**Общество** – социальная организация данной страны, основой которой является ее социальная структура.

**Общественно-экономическая формация** – исторический тип общества, основанный на определенном способе производства.

**Племя** – этническая и социальная общность людей, связанных родовыми отношениями, территорией, культурой, языком и самоназванием.

**Познание** – отражение и воспроизведение действительности в мышлении субъекта, результатом которого является новое знание о мире.

**Право** – форма общественного сознания, регулирующая поведение людей, согласно совокупности норм, установленных государством и обеспеченных его принудительной силой.

**Престиж** – уважение к занимаемому человеком социальному положению (его статусу), сложившееся в общественном мнении.

**Предпринимательство** – самостоятельная хозяйственная деятельность отдельных людей и их объединений, направленная на получение прибыли.

**Прогресс** – переход от низших, менее совершенных форм к более высоким и совершенным.

**Рабство** – экономическая, социальная и юридическая форма закрепощения людей, граничащая с полным бесправием и неравенством.

**Рациональное поведение** – экономическое действие, где есть мотив, ориентация на другого, свобода в выборе средств, цель, готовность действовать, рисковать и взять на себя ответственность.

**Революция** – полное или комплексное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя.

**Регресс** – движение назад, отступление от достигнутого, упадок в развитии чего-либо, иногда объективно необходимый для достижения прогресса.

**Религия** – это форма мировоззрения, основанная на вере в существование Бога или богов.

**Республика** – форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит выборным органам, избираемым населением на определенный срок и несущим ответственность перед избирателями.

**Реформа** – частичное совершенствование в какой-либо сфере жизни, ряд постепенных преобразований, не уничтожающих основ существующей социальной структуры.

**Самоконтроль** (внутренний контроль) – вид социального контроля, при котором индивид самостоятельно регулирует свое поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами.

**Самосознание** – осознание человеком своего тела, своих мыслей и чувств, своих действий, своего места в обществе.

**Самоуважение** – осознание себя в качестве личности, уважение к самому себе, к своей личности.

**Санкции социального контроля** – средства поощрения или наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы.

**Свобода** – способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями; наличие возможности выбора варианта исхода событий.

**Семья** – основанная на браке или кровном родстве малая группа, связанная общностью быта, ведением совместного хозяйства, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

**Сознание** – способность идеального воспроизведения действительности, а также механизмы и формы такого воспроизведения на разных его уровнях.

**Сословие** – социальная группа, обладающая закрепленными обычаями или юридическим законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.

**Социализация** – начинающийся в младенчестве и заканчивающийся в глубокой старости процесс усвоения культурных норм и освоения социальных ролей.

**Социальная группа** – совокупность людей, выделенных по социально значимым критериям (пол, возраст, национальность, раса, профессия, место жительства, доход, власть, образование и др.).

**Социальная мобильность** – совокупность социальных перемещений людей в обществе, т.е. изменений ими своего статуса.

**Социальная стратификация** – совокупность статусов, расположенных иерархически по критерию социального неравенства.

**Социальные институты** – совокупность норм и механизмов, регулирующих определенную сферу общественных отношений (семья, производство, государство, образование, религия), базовые элементы, на которых покоится общество.

**Социальный контроль** – система социальных механизмов, обеспечивающих следование членами общества принятым моделям поведения; способ саморегуляции социальной системы.

**Статус** – социальная позиция (положение) индивида в группе или обществе.

**Статусный набор** – совокупность всех статусов данного индивида.

**Спрос** – намерение покупателей приобрести данный товар по данной цене, подкрепленное денежной возможностью.

**Страна** – определенная территория, имеющая государственную принадлежность.

**Страта** – большие группы людей, отличающиеся по своему положению в структуре общества.

Страты — большие группы людей, отличающиеся по своему положению в социальной структуре

обществ

Страты — большие группы людей, отличающиеся по своему положению в социальной структуре

обществ

**Субкультура** – часть общей культуры, система ценностей, традиций, обычаев, присущих большой социальной группе.

**Темперамент** – тип психического склада индивида.

**Терроризм** (от лат. terror – страх) – применение силы или угроза ее применения в политических или экономических целях.

**Тотемизм** – комплекс верований и обрядов первобытного общества, связанных с представлением о родстве между группами людей и животными.

**Трудовое право** – отрасль права, регулирующая отношения в процессе трудовой деятельности.

**Фетишизм** – религиозное поклонение неодушевленным предметам, которые будто бы наделены сверхъестественной магической силой.

**Форма государства** – система организации государственной власти и ее устройство.

**Форма государственного устройства** – внутреннее строение государства, административно-территориальная организация государственной власти, определяющая характер взаимоотношений между составными частями государства, центральными и местными органами власти.

**Форма правления** – способ организации верховной государственной власти, структура высших органов государства, порядок их образования, срок полномочий, распределение компетенции между ними, а также характер взаимоотношений с населением и степень его участия в формировании органов власти.



**Форма политического режима** – совокупность способов и методов осуществления государственной власти.

**Цивилизация** – глобальное понятие, обозначающее степень и своеобразие культурного развития общества или обществ.

**Эволюция** – постепенные, медленные количественные изменения, которые со временем приводят к переходу в качественно иное состояние.

**Экономика** – наука об основах хозяйственной жизни общества.

**Этнос** – исторически возникший вид устойчивый социальной группировки людей, представленный племенем, народностью, нацией.

**Юридическое лицо** - это организация, которая имеет в собственности имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, она может заключать договоры и сделки, нести обязанности, быть истцом и ответчиком.

**Язык** - это средство передачи культуры с помощью символов.