

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Григорьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2026 12:08:45

Уникальный программный ключ:

672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdcb652d927620ac07f8fdabb79

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПРОФИЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»**

для поступающих на направления подготовки
37.03.01 «ПСИХОЛОГИЯ»

Содержание

1.	Общие положения.....	3
2.	Требования к уровню подготовки поступающего.....	3
3.	Основное содержание.....	4
4.	Теоретические вопросы и практические задания для подготовки к вступительному испытанию по профильному предмету «Основы психологии»	6
5.	Порядок, форма и язык проведения вступительного испытания	8
6.	Продолжительность вступительного испытания	8
7.	Шкала оценивания	8
8.	Литература	9
9.	Дополнительные материалы и оборудование.....	10

1. Общие положения

Программа вступительного испытания по профильному предмету «Основы психологии» разработана для поступающих, имеющих основания для прохождения вступительного испытания, проводимого вузом самостоятельно.

Программа по профильному предмету «Основы психологии» составлена на основе ФГОС СПО по направлению подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ. Содержание вступительных испытаний направлено на выявление имеющихся знаний и умений по специальности, а также креативных и эвристических способностей абитуриента.

Программа составлена на основе требований к уровню подготовки абитуриентов, имеющих среднее профессиональное образование.

2. Требования к уровню подготовки поступающего

Абитуриент должен

знать:

- взаимосвязи психологической науки и практики, тенденции их развития;
- знание психических процессов и особенностей психического развития детей;
- знание этических и правовых норм, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде;
- психологические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

уметь:

- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- применять знания по психологии в практической деятельности;
- дать психологическую характеристику личности (её темперамента, способностей), интерпретацию собственного психического состояния;

- решать практические профессиональные задачи, используя знания, полученные в ходе изучения психологии.

3. Основное содержание

Раздел 1. Обязательный минимум знаний по психологии

Тема 1. Общая характеристика психологии как науки. История возникновения психологии как науки

Предмет, методы, задачи, прикладное значение психологии. Вне научные течения: парапсихология, оккультизм. Психология в системе наук о человеке. Связь с другими науками: медицина, социология, педагогика, история. Основные отрасли современной психологии: бихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихология, когнитивная психология, гуманистическая психология.

Возникновение психологии как науки. Первые рассуждения о психике человека: Платон, Аристотель. Вклад отечественных ученых в развитие психологии как науки: исследования И.М. Сеченова, И.П. Павлова, Б.Г. Ананьева, А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна, П.Я. Гальперина и других.

Методы исследования в психологии. Классификации методов. Объективные методы (наблюдение, эксперимент, тестирование, анализ продуктов деятельности, опрос), описательные методы (проективные). Математические методы в психологии. Методы психологической практики: психотерапия, психологическое консультирование, психокоррекция, психотренинг.

Тема 2. Понятие психики, ее структура и физиологические основы.

Высшая нервная деятельность

Определение психики. Различные теории природы психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Основные функции психики: отражение, регулирование, сохранение целостности организма. Структура психики: сознание, бессознательное, подсознание. Эволюция психики: концепция А.Н.Леонтьева - К.Э.Фарби. Периоды онтогенеза человека. Высшая нервная деятельность и психика. Структура мозга и роль его отделов в регуляции психики человека. Психика. Поведение. Деятельность. Теории генетической и

социальной обусловленности психики и поведения человека. Деятельность как специфический вид активности человека. Основные характеристики деятельности: мотив, цель, предмет, средства. Учебная и профессиональная деятельность как виды деятельности. Общение как вид деятельности.

Тема 3. Понятие и структура сознания. Соотношение сознания и бессознательного. Методы изучения сознания и бессознательного

Сознание и его свойства. Виды сознания: житейское, проектное, научное, эстетическое, этическое. Состояния измененного сознания. Самосознание и его проявления: самопознание, самооценка, самоконтроль, самопринятие.

Тема 4. Психические явления и их группы: психические процессы, психические состояния и психические свойства. Память, внимание, ощущение, восприятие, воображение, мышление. Эмоции и чувства

Психические состояния: определение. Психические свойства: определение.

Познавательные психические процессы. Ощущения: определение, виды. Порог ощущения. Экстероцептивные, проприоцептивные, инteroцептивные ощущения. Восприятие. Виды восприятия. Свойства восприятия. Воображение. Классификация видов воображения. Творчество как особый вид деятельности. Память. Процессы памяти. Виды памяти. Приемы мнемотехники. Внимание, его виды: непроизвольное и произвольное. Свойства внимания. Мышление как высший познавательный психический процесс. Классификация видов мышления: предметно-действенное, наглядно-образное и абстрактнологическое. Связь мышления с речью. Операции мышления: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, систематизация. Процессы мышления: суждение, умозаключение, определение понятий, индукция, дедукция. Характеристики мышления. Интеллект и мышление. Виды интеллекта (IQ и EQ). Тест Д. Векслера для измерения интеллекта. Эмоции и чувства: их индивидуальный характер у человека. Виды эмоциональных состояний: настроение, страсть, аффект, воодушевление, стресс, фрустрация. Чувства, виды и отличие от эмоций.

Тема 5. Общение и его характеристики. Определение группы. Виды групп. Поведение человека в больших и малых группах. Коллектив и его признаки

Общение как вид деятельности. Его аспекты: содержание, цель, средства. Стороны общения: перцептивная, коммуникативная и интерактивная. Виды общения: вербальное и невербальное. Цели общения: получение информации, понимание, влияние, установление отношений. Исследования А. Бодалева о роли установок в общении. Стереотипы: их виды (гендерные, этнические) их роль в процессе общения. Природа сексизма, расизма. Виды коммуникаций. Барьеры в общении: их природа и пути устранения. Приемы развития коммуникабельности. Речь, ее свойства, виды речи. Язык. Приемы активного слушания. Перцепция. Аттракция. Психология групп. Психология малых групп: социально-психологические явления и процессы в группах. Групповая динамика. Стадии развития группы. Групповые феномены: огрупление мышления, феномен «капитана», феномен «сдвига риска». Виды групп: условные, реальные. Формальные, неформальные. Лидерство: его природа. Руководство. Коллектив: его основные признаки. Межличностные отношения в коллективе. Психология больших групп. Психология толпы.

4. Теоретические вопросы и практические задания для подготовки к вступительному испытанию по профильному предмету «Основы психологии»

1. Деятельность психолога по разрешению конфликтов. Медиаторство. Методы разрешения и профилактики конфликтов. Объект, предмет и задачи психологии.
2. Понятие психики.
3. Возникновение психологии как науки. История развития психологического знания.
4. Историческое развитие взглядов на предмет психологии.
5. Основные направления в психологии.
6. Научные школы в отечественной и зарубежной психологии.

7. Структура современной психологии.
8. Соотношение житейской и научной психологии.
9. Психические явления, их сущность и классификация. Основные психические процессы. Психические свойства. Психические состояния. Психические образования.
10. Методы исследования в психологии.
11. Различные теоретические воззрения на природу психики.
12. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.
13. Мозг и психика. Основные функции психики.
14. Структура психики человека: сознание, бессознательное, подсознание.
15. Структура сознания. Сознание и самосознание. Соотношение сознания и бессознательного.
16. Состояния измененного сознания.
17. Психика и организм.
18. Эволюционные предпосылки человеческой психики.
19. Психика, поведение и деятельность.
20. Ощущение, их свойства и виды.
21. Восприятие, его свойства и закономерности.
22. Общая характеристика представления.
23. Внимание, виды и свойства внимания.
24. Воображение, его функции и виды.
25. Память, её виды и процессы. Индивидуальные особенности памяти людей.
26. Мышление, содержание мышления, его виды и формы.
27. Мышление и интеллект. Интеллект и факторы его развития.
28. Психофизиология эмоций. Основные эмоциональные состояния.
29. Стресс и его особенности.
30. Формы переживания чувств. Виды чувств.
31. Воля и ее характеристика.
32. Структура и этапы волевого действия.
33. Понятие и структура личности.

34. Соотношение понятий личность, индивид, индивидуальность, субъект, человек.
35. Особенности темперамента как проявления свойств нервной системы. Типы темпераментов.
36. Характер как система отношений личности. Акцентуации характера.
37. Способности: виды и характеристика. Талант, одаренность, гениальность.
38. Задатки как природные предпосылки способностей.
39. Самосознание личности и «Я-концепция».
40. Мотивационная сфера личности, направленность личности как совокупность устойчивых мотивов.
41. Перцептивная, коммуникативная и интерактивная стороны общения.
42. Виды общения.
43. Общая характеристика верbalного и невербального общения.
44. Речь. Свойства речи. Виды речи.
45. Общая характеристика и виды малых групп.
46. Социально-психологические явления и процессы в малых группах.

5. Порядок, форма и язык проведения вступительного испытания

Вступительное испытание по профильному предмету «Основы психологии» проводится в форме дистанционного тестирования с выбором варианта ответа. Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 50 заданий.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

6. Продолжительность вступительного испытания

Продолжительность вступительного испытания составляет 60 минут.

7. Шкала оценивания

При приеме на обучение по программам бакалавриата результаты каждого вступительного испытания, проводимого вузом самостоятельно, оцениваются по стобалльной шкале.

Верное выполнение каждого задания оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

За каждое выполненное задание начисляются первичные баллы. Первичные баллы суммируются и соотносятся со 100-балльной шкалой. Сумма первичных баллов за все правильно выполненные задания – 50. Минимальным положительным результатом является набор 19 первичных баллов, что соответствует 38 баллам по 100-балльной системе.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, определяется локальным актом вуза (Приказ об утверждении перечня вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих; минимального и максимального количества баллов; информации о формах проведения вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно).

8. Литература

Основная литература

1. Крысько В. Г. Основы общей педагогики и психологии. Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2019. 472 с.
2. Лукашевич В. В, Пронина Е.Н. Психология и педагогика. Учебник. М.: Юрайт, 2019. 296 с.

Дополнительная литература

3. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Возрастная психология и педагогика, семеведение. Возрастное консультирование. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2019. 307 с.
4. Патрушева И. В. Психология и педагогика игры. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2019. 130 с.
5. Смирнова Е. О., Рябкова И. А. Психология и педагогика игры. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2019. 224 с.

9. Дополнительные материалы и оборудование

Для выполнения работы необходим компьютер с установленной на нём операционной системой.

Использование других программ, браузеров, сторонних ресурсов, источников, а также использование встроенных в разрешенные средства справочных материалов, баз знаний и т.п. запрещено.