

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Григорьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.03.2018 г.

Уникальный программный ключ:

672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdcb652d927620ac07f8fdabb79

Аккредитованное образовательное частное  
учреждение высшего образования

МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МФЮА

**Программа общеобразовательного вступительного испытания  
по  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
для поступающих по направлениям подготовки высшего  
образования – программам бакалавриата, программам  
специалитета**



Аккредитованное образовательное частное  
учреждение высшего образования

МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МФЮА

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Структура вступительной экзаменационной работы
2. Основные темы
3. Примерные задания
4. Шкала оценивания
5. Приложение: Вступительные экзаменационные задания по Обществознанию. Критерии оценки. Бланк сдачи вступительного испытания



## 1. Структура вступительной экзаменационной работы

На выполнение вступительной экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

Вступительная экзаменационная работа включает в себя 35 заданий, различающихся по содержанию и уровню сложности.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;

- задания на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов.

Ответ на задания даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Задания по Обществознанию разработаны на основе школьной программы. Поэтому к экзамену можно готовиться по школьным учебникам, рекомендованным и допущенным Минобрнауки России.

## 2. Основные темы

### ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мысление и речь. Познание мира.

Личность. Социализация индивида. Особенности подросткового возраста. Самопознание.

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы.

Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальная структура общества. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Большие и малые социальные группы. Этнические группы. Межнациональные и межконфессиональные отношения.

Формальные и неформальные группы. Социальный статус. Социальная мобильность.

Социальная ответственность.

Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальные изменения и его формы.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма.

### ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Сфера духовной культуры и ее особенности. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. Добро и зло. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.

Наука в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Экономические системы и



собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.

Деньги. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Страховые услуги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Экономические основы права потребителя.

Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Издержки, выручка, прибыль. Заработка плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. Безработица. Профсоюз.

Экономические цели и функции государства. Международная торговля. Обменные курсы валют.

Социальная сфера. Семья как малая группа. Брак и развод, неполная семья. Отношения между поколениями.

Социальная значимость здорового образа жизни. Социальное страхование.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Политический режим. Демократия, ее развитие в современном мире. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества.

Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Субъекты права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Жилищные правоотношения. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны.



**3. Примерные задания**

*a) Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:*

- 1) развитием информационных технологий
- 2) промышленным переворотом
- 3) формированием научной картины мира
- 4) преобладанием сельского хозяйства над сферой услуг

*б) «Золотое правило»: не делай другому того, чего не желаешь себе, отражает сущность:*

- 1) традиции
- 2) права
- 3) нравственности
- 4) морали

*в) Проанализируйте данные о структуре капитала в странах Запада и Японии в 1800-1998 гг. Какие изменения произошли в структуре капитала?*

Структура капитала в странах Запада и Японии (в %)

Структура капитала	1800 г.	1860 г.	1913 г.	1950 г.	1973 г.	1998 г.
Физический (машины, оборудование)	70-80	77-79	67-69	52-53	43-44	31-33
Человеческий (расходы на образование)	20-22	21-23	31-33	47-48	56-57	67-69

1) во второй половине XIX в. отмечено сокращение машин и оборудования в структуре капитала.

2) в первой половине XX в. человеческий капитал составлял более 50% в структуре капитала.

3) расходы на образование стали преобладающими только в последние три десятилетия XX в.

4) существенных изменений в структуре капитала в течение XX в. не произошло

*г) Супруги Ивановы прожили в браке 20 лет. Они являются родителями трех несовершеннолетних дочерей. В случае обоюдного желания расторгнуть брак они должны обратиться в:*

- 1) районный суд
- 2) ЗАГС
- 3) нотариат
- 4) органы опеки и попечительства

*д) Основная проблема экономики заключается в:*

- 1) организациях производства и обмена
- 2) наличии противоречия между ростом потребностей и сокращением ресурсов
- 3) несовпадением интересов производителей и потребителей
- 4) сокращении негативных последствий экономических кризисов

*е) Понятия «суверенитет» и «публичная власть» характеризуют:*



- 1) признаки государства
- 2) территориально-государственное устройство
- 3) политический режим
- 4) форму правления

ж) *Верны ли следующие суждения о формах культуры.*

А. Произведения, созданные в рамках элитарной культуры, со временем могут быть отнесены к массовой культуре.

Б. Произведения, созданные в рамках народной культуры, со временем могут быть отнесены к элитарной культуре.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

#### 4. Шкала оценивания.

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале.

За каждое выполненное задание начисляются первичные баллы. Первичные баллы суммируются и соотносятся со 100-балльной шкалой. **Сумма первичных баллов за все правильно выполненные задания по Обществознанию – 62. Минимальным положительным результатом является набор 16 первичных баллов, что соответствует 42 баллам по 100-балльной системе.**

#### Шкала перевода в 100-балльную систему

Первичный балл	Тестовый балл (перевод в 100-балльную систему)
1	3
2	6
3	8
4	11
5	14
6	16
7	19
8	21
9	24
10	27
11	29
12	32
13	35
14	37
15	40
16	42
17	43
18	44
19	45
20	46
21	47



22	48
23	49
24	50
25	51
26	52
27	53
28	54
29	55
30	56
31	57
32	58
33	59
34	60
35	61
36	62
37	63
38	64
39	65
40	66
41	67
42	68
43	69
44	70
45	71
46	72
47	74
48	76
49	78
50	79
51	81
52	83
53	85
54	86
55	88
56	90
57	92
58	93
59	95
60	97
61	99
62	100