

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Григорьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2018

Уникальный программный ключ:

672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfd6c652d927620ac07f8fdabb79

Аккредитованное образовательное частное
учреждение высшего образования

МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МФЮА

**Программа вступительных испытаний
по иностранному языку (английский язык)
для поступающих по направлениям подготовки высшего образования –
программам бакалавриата**

Параметры итоговой оценки

Итоговая оценка выводится в результате простой суммы балов, полученных за каждое задание:

100—50 — "отлично"

79—60 — "хорошо"

59 — 40 — "удовлетворительно"

Общие требования к знанием по английскому языку

Поступающий на обучение по направлениям высшего образования в МФЮА должен иметь знания грамматики и лексики английского языка не ниже уровня В1. Поступающий должен:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры и коммуникативной направленности предложений;
- признаки, образование и употребление пройденных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- особенности образа жизни и быта; обычай и традиции, существующие в англоязычных странах;
- основные сведения о географии, истории, культуре, экономике и политическом строеве Великобритании, США и Канады;
- всемирно известные достопримечательности стран изучаемого языка; выдающихся знаний и их вклад в мировую культуру;
- черты национального характера и особенности менталитета представителей стран изучаемого языка;

уметь:

- пользоваться основными видами чтения аутентичных текстов различной жанрово - стилистической принадлежности:

ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания,

изучающего чтения - с целью полного и точного понимания информации;

просмотрового/поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой / интересующей информации из текста;

- ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку и началу;
- определять тему, основную мысль;
- выделять главные факты, установить их логическую последовательность в тексте;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение и отношение автора к прочитанному/ услышанному;
- использовать различные приемы смысловой переработки текста;
- соотносить средства выражения и коммуникативное намерение пишущего/говорящего;
- понимание значения неизученных языковых средств на основе *лингвистической* и *контекстуальной* догадки
- группировать и систематизировать языковые средства по определенному признаку (формальному, коммуникативному);
- интерпретировать лингвистические и культурологические факты

1. Чтение и перевод:

а) уметь правильно читать вслух; знать основы морфологии и орфоэпии английского языка, обладать достаточным запасом слов, необходимым для понимания текстов средней трудности, и извлекать из этого текста информацию разной степени полноты (в зависимости от целевой установки);

б) читать (без словаря) адаптированные тексты из художественной и научно-популярной литературы современных авторов, содержащие до 3% незнакомой лексики.

Понимание прочитанного определяется путем выполнения задание на заполнение пропусков нужными по смыслу словами.

2. Письмо:

а) уметь написать текст объемом 10 предложений на английском языке, используя соответствующую лексику и соблюдая правила грамматики;

б) уметь составлять текст логично, в соответствии со стилистическими нормами, соблюдением правил орфографии и пунктуации.

3. Устная речь:

а) логично и последовательно излагать свои мысли в соответствии с предложенной ситуацией (объем высказываний 15 – 20 грамматически правильно построенных предложений);

б) уметь понимать обращенную речь на английском языке и вести с экзаменатором беседу-диалог в пределах тематики, изучаемой в средней школе, владеть речевым этикетом, необходимым для поддержания беседы.

Список примерных тем:

1. Россия: политическая система и географическое положение
2. Москва
3. Вашингтон
4. Путешествие
5. Средства массовой информации
6. Образование в России
7. Досуг (хобби)
8. Известные писатели России
9. Праздники в России
10. Великобритания: политическая система и географическое положение
11. Лондон
12. Известные писатели Великобритании
13. США: географическое положение и политическая система
14. Охрана окружающей среды
15. Спорт
16. Почему я хочу знать английский язык?
17. Обычаи и традиции страны изучаемого языка.
18. Выдающийся ученый современности.
19. Моя любимая книга.
20. Образование в стране изучаемого языка

Лексика английского языка

Поступающему необходимо владеть практическим минимумом словообразовательных средств английского языка и на их основе устанавливать значение производного слова; усвоить явление конверсии и научиться определять, к какой части речи относятся слова, одинаковые по написанию. Важно помнить, что части речи могут различаться как смещением ударения: *increase* [ɪn'kri:z] (v) — увеличит!, *increase* ['ɪnkrɪ:z] (n) — увеличение, так и заменой звуков: *use* [ju:z] (v) — использовать: *use* [ju:s] (n) — польза; **long** — длинный; **length** — длина; **hot** — горячий; **heat** — тепло, жара.

Грамматика английского языка

Морфология

Имя существительное. Артикль (определенный и неопределенный) как признак существительного; предлоги — выражатели его надежных форм. Окончание **-s** — показатель множественного числа имен существительных. Окончания **'s**, **s'** и изменение порядка слов как средства выражения притяжательного падежа (*The Possessive Case*).

Образование множественного числа имен существительных путем изменения корневой гласной (*man – man, woman, women* и т. п.) или путем прибавления окончания *en* (*ox — oxen, child — children*). Совпадение форм единственного и множественного числа в именах существительных, обозначающих национальность и имеющих окончание **-e, -i, -ss** (*Chinese, Japanese, Portuguese, Swiss*), (сохранение древних форм множественного числа существительных, заимствованных из греческого и латинского языков. Существительное в функции определения и его перевод на русский язык.

Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения. Усиление сравнения, Перевод сравнительных предложений, содержащих конструкции типа *the more... the less...*

Имена числительные. Количественные и порядковые. Чтение дат.

Местоимение. Личные местоимения в формах именительного и объектного падежей; две формы притяжательных местоимений; возвратные и усилительные местоимения; местоимения вопросительные, указательные, относительные. Неопределенные местоимения *some, any*, отрицательное местоимение *no* и их производные.

Глагол. Частица *to* — показатель инфинитива. Образование повелительного наклонения и его отрицательные формы. Выражение приказания и просьбы с помощью глагола *o let*. Изъявительное наклонение глагола и образование видовременных групп *Indefinite, Continuous, Perfect*.

Действительный и страдательный залоги (*Active and Passive Voices*). Особенности перевода страдательных конструкций на русский язык, модальные глаголы и их эквиваленты. Глаголы *to be* и *to have*, употребляющиеся в самостоятельном, модальном (эквивалентно моральным глаголам, выражающим возможность, вероятность, долженствование) и вспомогательном значениях. Основные сведения о сослагательном наклонении.

Неличные формы глагола: инфинитив (Infinitive) и его функции; герундий (Gerund) и его функции; причастия (Participle I и Participle II) и функциях определения и обстоятельства. Сложные формы инфинитива и причастия.

Строевые слова. Местоимения, наречия, предлоги, союзы, артикли. Многозначность строевых слов: *it, that (those), one, only, very, after, before, because, because of, as, till, until, due, provided, both, either, neither, whether*.

Синтаксис

Простое распространенное предложение. Прямой порядок слов в повествовательном и побудительном предложении в утвердительной и отрицательной формах.

Обратный порядок слов вопросительного предложения. Оборот *there + to be* в трех временах.

Выделение отдельных членов предложения с помощью усилительного оборота *it is (was) ...that (who)*.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзное и бессоюзное подчинение определительных и дополнительных придаточных предложений. Перевод на русский язык дополнительных предложений при согласовании времен главного и придаточного предложений. Придаточные предложения времени и условия, особенности их перевода на русский язык. Обороты, равнозначные придаточным предложениям. Независимый (самостоятельный) причастный оборот. Инфинитив в функции определения и перевод его на русский язык определительным придаточным предложением. Объективный инфинитивный оборот (the Objective Infinitive Construction /Complex Object); субъективный инфинитивный оборот (the Subjective Infinitive Construction/Complex Subject).

4. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

4.1. Основная

Учебники и учебно-методические пособия по английскому языку, рекомендованные для использования в высших учебных заведениях.

4.2. Дополнительная

1. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use (upper intermediate), Cambridge University Press. 2002,
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use (a self-study reference and practice book), 3d edition, Cambridge University Press, 2004.

Образец листа ответа

ФИО _____

Дата

Направление подготовки _____

Task № 1 Choose the correct answer

20. What ill _____ be like tomorrow?
 a) the weather b) a weather c) weather d) the weathers

Task № 2 Write an essay explaining how you see the role of a translator in modern society

содержание			Лексические средства			Сумма баллов
Объем эссе	Раскрытие темы	Логичность высказывания	лексика	грамматика	орфография, пунктуация	
Max S	Max 5	Max 5	Max S	Max S	Max 5	Max 30

Task № 3 Complete the empty spaces with variants given under the text.

Tildy's moment

Bogle's family Restaurant on Eighth Avenue is not a famous place, but if you need a large cheap meal, then Bogle's is the place for you. There are twelve tables in the room, six on 1)..... Bugle himself sits at the desk by the door and takes the money. There are also two waiters and a Voice. The Voice comes from the kitchen.

At the time of my story, one of the waiters was called Alison. She was tall, beautiful and 2)..... The name of the other waiter was Tildy. She was small, fat and was not beautiful. Most of the people who came to eat at Bogle's were men, and they loved the beautiful Alison. They were happy to wait a long time for their meals because they could look at her. Alison knew how to hold a conversation with twelve people and work hard at the same time. And why the men wanted to take Alison dancing or give her presents. One gave her a gold ring and 3)..... her a little dog.

And poor Tildy in the busy, noisy restaurant men's eyes did not follow Tildy. Nobody laughed and talked with her. Nobody asked her to go dancing, and nobody gave her presents. She was a good waiter, but when she stood by the tables, the men looked round her to see Alison. But Tildy was happy to work 4), she was happy to see the men with Alison, she was happy to know that the men loved Alison. She was Alison 's friend. But deep inside, she, who, wanted a man to love her.

Tildy listened to all Alison's songs. One day Alison came in with 5)..... A man hit her because she did not want to kiss him. How wonderful to have a black eye for love! Tildy thought. One of the men who came to Dogle's was a young man called Mr. Seeders, He was a small, thin man, and he worked in an office. He knew that Alison was not interested in him, he sat at one of Tildy's tables, said nothing, and ate his fish.

- A. one gave
- B. satisfied with her living
- C. each sike
- D. a black eye
- E. with no thanks
- F. full of life

Task № 4. Speak on the topic

содержание			организация		лексика	грамматика	Сумма баллов
Объем высказывания	Ответы на вопросы по теме	Речевой этикет	Логичность высказывания	Средства логической связи			
Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 3

TOTAL SCORE/ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ _____

Экзаменатор _____

Председатель экзаменационной комиссии _____

Им0НП ЧИСЛИТеззыіте. Количество и порядковые. Чтение дат.

Мес гоимение. Личные местоимения в формах именительного и объектного падежей; две формы гірІЗяжа гельных местоимений; возвратные и усилительные местоименій; местоименил вопроси гельзыые, указал ельные, относительные. Неопределенные местоимения *some, any*, огрицаэ гельное местоимение по и их производные.

Г заі о з. Часа ица то показатель инфинитива. Образование повелительного FlSitЛОНОНич и еі о о ирина і е н>ные формы. 13 выражение приказания и Просьбы с помощью глагола (*o /et*). Изъявительное наклонение глагола и образование видовременных групп *Indefinite, Continuous, Perfect*. Действие гельный и страдательный залоги (*Active and Passive Voices*). Особенность перевода страдательных конструкций на русский сізық, Модальные глаголы и их эквиваленты. Глаголы */o he и to have*, употребляющиеся та самос іоя іельгіом, модальгіом (эквивалентно моральным глаголам, выражающим возможно і ь, вероятно ін>сі ь, долженствование) и вспомогательном значениях. Основное свідчіе свідчіе о сослагательном паклоении.

Наличные формы і глагола: инфинитив (Infinitive) и его функции; герундий (Gerund) и его функции; причастия (Participle I и Participle II) и функции определенности и объекта гельс ГРа. Сложные формы инфинитива и причастия.

Сі роевыс слова. Мес гоимени і, наречия, предложи, союзы, артикли. Многозначность с і роевых слов: *it, that (those), one, only, very, after, before, because, because of, as, till, until, due, providecl, b₃lh, either, neither, whether*.

Сий га ксис

14 росіе распространённое предложение. Прямой порядок слов в повествовании гельгом и тобудительном предложении в утвердительной и отрицательной формах. Графики порядок слов в определенном предложении. Оборот *there + to be* в трех временах. Выделение ие издельных членов предложения с помощью усилительного оборота *it is (was) ...that (who)*.

Сложносочиненные и сложитподчиненные предложения. Союзное и бессоюзное но тчинение онре телительных и дополнительных придаточных предложений. Перевод на русский язык дополнительных предложений гіри согласовании времен главного и придаточного. Придаточные предложения времени и условия, «зобешзос і и их перевода на русский язык». Збороты, равнозначные придаточным предложениям. Независимый (самостоятельный) причастный оборот. Инфинитив в гъункции *oi ipeJte iei-ия* и перевод еі о fza русский языке определи гельным придаточным 11 ЦОJ{ЛтJЖСі ПІОМ . f3Й ьGK 1 ИІЗІз ЫЙ ИІf Иi i wz ивгіи тзбороз (the Objective Infinitive Construction/Complex Object); субъективный инфинитивный оборот (the Subjective Infinitive Construction/Complex Subject).

5. Спісок рекомендуемой учебно-методической литературы

5.1. fJновнал

Учебники и учебно-методические пособия НО доГЛийскому языку, рекомендованные для использования 13 Еысших учебных заведениях.

5.2. Доіолни гельнал

3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use (upper intermediate), Cambridge University Press. 2002,

4. Itaymond Murphy. English Grammar in Use (a self-study reference and practice book), 3d edition, Cambridge University Press, 2014.

Образец ітиста ответа

Даз'я _____
Паправленія попріковісі _____

Task N•1 Choose the correct answer

10. There is no doubt that computers have
our lives easier.
a) done b) got c) become d) made
11. the journalist asked me
a) what was my fa- b) what is my fa- c) what my favourite d) what my favour-
vourite pastime vourite pastime pastime was ite pastime is
12. You'll be here tomorrow, ___?
a) isn't it b) won't you c) will you d) will you be
13. "I've been to eat and drink
after the party.
a) many b) lot of c) a lot
14. ___ that strange man sitting over there?
a) Whose b) Which c) Who's d) Who
15. A kangaroo has such strong legs ___ it can jump over a car.
a) so b) so as c) as d) that
16. Is there ___ in the room?
a) somebody b) something c) anybody d) anywhere
17. The telephone was ___ by
Alexander Graham Bell.
a) discovered b) invented c) explored d) studied
18. This programme ___ me a lot of
money.
a) cost b) existed c) had costed d) about
19. It happened ___ our way home.
a) in b) on c) for
20. You'd better ___ there alone.
a) not to go b) don't go c) not go d) go not
21. Mont Everest is ___ mountain in the world.
a) high b) highest c) the higher d) the highest
22. What do you want ___?
a) me to do b) that I'll do c) I do d) for me to do
23. If he lived in the country he ___ happier.
a) was b) is c) will be e) would be
24. Rome is famous for its ___ archeological sites.
a) ancient b) old c) old-fashioned d) modern
25. ___ operate a computer is not as difficult as many people think.
a) to learn b) I'm learning c) Learning d) Learning to
26. When did he arrive ___ Moscow?
a) at b) on c) in d) for
27. Nobody ___ why people walk or talk in their sleep.
a) know b) knows c) knew d) is knowing
28. There is oxygen on this planet! We ___ to breath!
a) can b) will can c) be able d) will be able

20. What will _____ be like tomorrow?

a) the wcather

b) a weather

c) weather

d) the weathers

Task X•. 2 Write an essay explaining how you see the role of a translator in modern society

содержани			Лексические средстВа			Сумма баллов
Объем эссе	Раскрытие темы	Логичность высказывания	лексика	грамматика	Орфография, пунктуация	
Max S	Max 5	Max 5	Max S	Max S	Max 5	Max 30

Task N.º 3 Complete the empty spaces with variants given under the text.

Tildy's moinent

Bogle's family Restaurant on Eighth Avenue is not a famous place, but if you need a large cheap meal, then bogle's is the place for you. There are twelve tables in the room, six on 1)..... Bugle himself sits at the desk by the door and takes the money. There are also two waiters and a Voice. The Voice comes from the kitchen.

At the time of my story, one of the waiters was called Alison. She was tall, beautiful and 2)..... The name of the other waiter was Tildy. She was small, fat and was not beautiful. Most of the people who came to eat at Bogle's were men, and they loved the beautiful Alison. They were happy to wait a long time for their meals because they could look at her. Alison knew how to hold a conversation with twelve people and work hard at the same time. And why the men wanted to take Alison dancing or give her presents. One gave her a gold ring and 3)..... her a little dog.

And porzg i ldy in the busy, noisy restaurant men's eyes did not follow Tildy. Nobody laughed and talked with her. Nobody asked her to go dancing, and nobody gave her presents. She was a good waiter, but when she stood by the tables, the men looked round her to see Alison. But tildy was happy to work 4), she was happy to see the men with Alison, she was happy to know that the men loved Alison. She was Alison's friend. But deep inside, she, who, wanted a man to love her.

Tildy listened to all Alison's songs. One day Alison came in with 5)..... A man hit her because she did not want to kiss him. How wonderful to have a black eye for love! Tildy thought. One of the men who came to Dogle's was a young man called Mr. Seeders, He was a small, thin man, and he worked in an office. He knew that Alison was not interested in him, he sat at the end of Tildy's tables, said nothing, and ate his fish.

A. onc gave

B. satisfied with her living

C. each sikk

D. a black eye

E. with no thanks

F. full of life

Task H•4. Speak on the topic

содержание Объем высказывания	Ответы на во просы по теме	Речевой этикет	о ган з Логичность высказывания	Средства логической связи	мексика	грамматика	Сумма баллов
Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 3

TOTAL SCORE/ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ _____

Экзаменам ор _____

Председатель эісзаменаціонной комиссии _____